

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 06707504002100130944010101E1551830E

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», ОГ

Действителен: с 18.01.2022 по 15.11.2023

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра финансы и банковское дело

Утверждаю

Проректор по учебной работе

Г.А. Шабанов



2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования –
магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

направленность (профиль) Корпоративные финансы

Образовательная программа рассмотрена
и утверждена на заседании Ученого совета
«26» января 2022 г. протокол № 57/123

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Учебные планы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Корпоративные финансы по всем реализуемым формам обучения.	53
3. Календарные учебные графики магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Корпоративные финансы по всем реализуемым формам обучения.....	54
4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Корпоративные финансы.	54
5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность – Корпоративные финансы.	55
6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Корпоративные финансы.	55
7. Рабочая программа воспитательной работы.	60
8. Методические и иные материалы, включенные в образовательную программу по решению выпускающей кафедры.	60
Приложения	61

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 08.12.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)); нормативных документов Министерства науки и высшего образования, определяющими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991, на основе:

- требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники;

- Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующего актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 12.03.2021 г. № 80-о;

- Положения о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 475-о от 23.12.2021);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 № 80-о).

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по формированию стратегической интегрированной системы управления рисками, поддержанию уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по управлению рисками», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 авгу-

ста 2018 г. N 564н, Построение интегрированной системы управления рисками (код С), Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации (код С /01.7); Разработка интегрированной системы управления рисками (код С/04.7), Внедрение интегрированной системы управления рисками (код с /05.7), Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (код с /06.7), Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками (код с /07.7), Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками (код с /08.7).

Содержание образовательной программы определялось на основе анализа требований к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта экономического образования, с участием экспертов в области экономики и финансов: Управляющего директора отдела продаж на финансовых рынках Управления по работе с корпоративными клиентами Департамента инвестиционного бизнеса Корпоративный и инвестиционный блок ПАО Банк «ФК Открытие» Феоктистова Г.М., ООО "Рево Чардж Рус", менеджера по казначейству и корпоративным финансам к.э.н., доцент Ротаенко А.В., ООО «Абсолют Страхование» Начальника управления внутреннего контроля к.э.н., доцент Лабушевой Я.Г..

Общая трудоемкость освоения образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;

- в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-

педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов: общей характеристики образовательной программы; учебных планов по всем реализуемым формам обучения; календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения; рабочих программ учебных дисциплин (модулей); рабочих программ практик; форм аттестации и оценочных средств; методических материалов; рабочей программы воспитания; календарного плана воспитательной работы.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Корпоративные финансы.

1.3 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика, в сфере: управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.

1.4 Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники.

Образовательная программа составлена на основе требований к профессиональным компетенциям специалиста по управлению рисками, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, в которой востребованы выпускники: область корпоративных финансов и управления рисками финансового сектора.

В рамках освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Корпоративные финансы выпускники готовятся к решению аналитического типа задач профессиональной деятельности:

- построение интегрированной системы управления рисками;
- планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;
- поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений;
- контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками;
- разработка интегрированной системы управления рисками;
- внедрение интегрированной системы управления рисками;
- эксплуатация интегрированной системы управления рисками;
- поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;
- разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен уметь компетентно решать задачи аналитического типа на основе данных финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, статистических данных макроэкономических показателей экономики и конъюнктуры рынка. Также должен быть подготовлен к профессиональной работе в финансовых службах предприятий и организаций всех форм собственности, требующих высшего экономического образования (магистратура): руководитель (начальник) службы (подразделения, департамента, управления, отдела) управления рисками (риск-менеджмента), управляющие финансово-экономической и административной деятельностью, начальник финансового отдела, финансовый директор (заместитель директора по финансам), начальник планово-экономического отдела.

1.5 Направленность (профиль) или специализация образовательной программы.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Корпоративные финансы, предполагающую освоение комплекса знаний, умений и владения навыками в области управления финансовыми рисками, осуществления финансового планирования и бюджетирования, анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов всех форм собственности.

Подготовка выпускника по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Корпоративные финансы предполагает решение следующих задач профессиональной деятельности выпускников:

- определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства;
- построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена;
- разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации;
- создание единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками);
- организация процесса внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками;
- организация процесса оценки и мониторинга рисков;
- интеграция управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в качестве составляющей процесса управления рисками;
- идентификация, анализ и оценка наиболее критичных рисков организации;
- оценка предельно допустимого уровня риска организации;
- оценка эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск;
- мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска;
- анализ функционирования системы управления рисками;
- адаптация и актуализация системы управления рисками под изменения бизнес-среды;
- консультирование участников процесса управления рисками внутри организации.

1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Корпоративные финансы определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владение навыками в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1.6.1 Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

1.6.2 Выпускник должен владеть следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки (ОПК-1);
- Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);
- Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях (ОПК-3);
- Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

1.6.3 Выпускник должен владеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- Способен планировать, координировать и соблюдать нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации (ПК-1);
- Способен организовывать процесс внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками (ПК-2);
- Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками (ПК-3);
- Способен идентифицировать, вести учет и анализ основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса (ПК-4);
- Способен адаптировать и актуализировать системы управления рисками под изменения бизнес-среды (ПК-5);

- Способен разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками (ПК-6).

При организации и проведении образовательного процесса по учебным дисциплинам: Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке, Проектный менеджмент, Современные технологии командообразования в организации, Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке, Культура и межкультурное взаимодействие, Технологии персональной эффективности – обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик.

Содержание дисциплин (модулей): Финансовая среда и предпринимательские риски, Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, Мониторинг рисков, Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Финансовая политика организации, Управление корпоративными финансовыми рисками, разработано на основе результатов научных исследований, проводимых кафедрой, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в процессе реализации комплекса мероприятий воспитательной работы с обучающимися и других мероприятиях, посвященных государственным, городским и университетским праздникам и памятным датам.

1.7-1.8 Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

38.04.08 Финансы и кредит				
Код	Результаты освоения образовательной программы	Дисциплина, практика	1.7. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике ¹	1.8. Индикаторы достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке	<p>УК-1-31 - сущность критического анализа проблемных ситуаций;</p> <p>УК-1-32 - философские аспекты проблемных ситуаций;</p> <p>УК-1-33 - сущность научной парадигмы;</p> <p>УК-1-34 - критерии решения проблемных ситуаций в науке;</p> <p>УК-1-35 - подходы западных и российских ученых к разрешению проблемных ситуаций в науке;</p> <p>УК-1-36 - пути разрешения проблемных ситуаций в науке;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>УК-1-У1 - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций;</p> <p>УК-1-У2 - использовать системный подход в анализе критических ситуаций;</p> <p>УК-1-У3 - уметь выработать стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций в науке;</p> <p>УК-1-У4 - анализировать научную деятельность и определять ее критерии;</p> <p>УК-1-У5 - использовать философские аспекты науки и научного познания;</p> <p>УК-1-У6 - использовать результаты анализа в профессиональной деятельности;</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>УК-1-В1 - методами критического анализа проблемных ситуаций в науке;</p> <p>УК-1-В2 - навыками решения проблемных ситуаций в науке;</p> <p>УК-1-В3 - навыками использования результатов анализа в профессиональной деятельности;</p>	<p>УК-1.1. Знать методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.2. Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p>УК-1.3. Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>

¹ Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике представлены в виде обобщенных показателей знать, уметь и владеть, отражающих индикаторы достижения компетенций. Каждый общий показатель знать, уметь и владеть дисциплины разбивается на частные составляющие – дескрипторы – в соответствии с изучаемыми разделами/темами, представленными в Рабочих программах учебных дисциплин учебной и всех видов производственных практик.

			<p>УК-1-В4 - методами системного анализа проблемных ситуаций; УК-1-В5 - способами определения научных парадигм; УК-1-В6 - навыками использования полученных результатов анализа для достижения поставленных научных задач.</p>	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Проектный менеджмент	<p>ЗНАТЬ: УК-2-31 - способы и этапы проектирования организационной структуры управления УК-2-32 - методы проектирования организационной структуры и осуществления и распределения полномочий и ответственности на основе делегирования УК-2-33 - специфику проектной деятельности в профессиональной сфере УК-2-34 - общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере УК-2-35 - методы принятия управленческих решений при планировании и реализации проектной деятельности УМЕТЬ: УК-2-У1 - планировать и проектировать организационную структуру управления на практике УК-2-У2 - организовывать людей и работать в команде, с целью эффективного выполнения поставленных цели и задач УК-2-У3 - планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере УК-2-У4 - планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере УК-2-У5 - нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту между участниками проекта ВЛАДЕТЬ: УК-2-В1 - методами разработки и реализации проектного управления в организации УК-2-В2 - навыками принятия управленческих решений решения, как об изменении организационной структуры, так и делегировании полномочий и ответственности персоналу УК-2-В3 - технологиями организации и управления проектной деятельности УК-2-В4 - методами управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта УК-2-В5 - методами анализа эффективности действующих организационных</p>	<p>УК -2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость; УК -2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; УК -2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.</p>

			структур управления проектами	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Современные технологии командообразования в организации	<p>Знать: УК-3-31 - сущность команды и подходы к ее определению УК-3-32 - сущность и условия эффективности общения и взаимодействия в команде УК-3-33 - сущность и разновидности командных стратегий достижения цели УК-3-34 - суть барьеров в общении между членами группы</p> <p>Уметь: УК-3-У1 - анализировать сущность команды и подходы разных авторов к определению этого понятия УК-3-У2 - сравнивать разные уровни общения и взаимодействия в команде УК-3-У3 - описывать разновидности командных стратегий достижения цели, приводить примеры УК-3-У4 - анализировать суть барьеров в общении между членами группы</p> <p>Владеть: УК-3-В1 - приемами управления командной работой УК-3-В2 - методами и приемами оценки эффективности общения и взаимодействия в команде УК-3-В3 - приемами оценки командной стратегии достижения цели УК-3-В4 - приемами анализа и определения сути барьеров в общении между членами группы</p>	<p>УК.3.1. Знает технологии создания команды, типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; формирует умение применения закономерностей командообразования в практической деятельности</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде; навыками управления динамикой, мотивацией и сплоченностью групп</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке	<p>ЗНАТЬ: УК-4-31 - Функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия ее реализации; УК-4-32 - Правила и технику перевода научного или профессионального текста с одного языка на другой; УК-4-33 - Принципы ведения академической и профессиональной дискуссии на иностранном языке; УК-4-34 - Принципы работы с различными источниками информации, в т.ч. статьями, монографиями и другими разновидностями научных текстов; УК-4-35 - Структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации на профессиональные темы и принципы ее организации;</p> <p>УМЕТЬ: УК-4-У1 - Создавать творческие и научные работы (статьи, рефераты, доклады, презентации) по обозначенной теме в рамках профессиональной проблематики на иностранном языке;</p>	<p>УК-4.1. Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением</p>

			<p>УК-4-У2 - Создавать адекватный перевод профессионального или академического текста с иностранного языка на русский или с русского языка на иностранный с использованием словаря;</p> <p>УК-4-У3 - Применять правила ведения дискуссии на иностранном языке;</p> <p>УК-4-У4 - Анализировать и систематизировать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;</p> <p>УК-4-У5 - Понимать основное содержание академических и профессиональных текстов, в т.ч. статей, докладов и др</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>УК-4-В1 - Навыками создания текста соответствующей функционально-стилевой разновидности по профессиональной проблематике;</p> <p>УК-4-В2 - Достаточным активным и пассивным запасом профессиональной лексики, включая фразеологические обороты, клише, устойчивые словосочетания и профессиональные термины, для перевода специальных текстов.</p> <p>УК-4-В3 - Высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных и академических задач в процессе ведения дискуссии;</p> <p>УК-4-В4 - Навыками работы с различными источниками информации (словарями, справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет, научными работами) для осуществления самостоятельной поисково - познавательной деятельности при подборе информации в области профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4-В5 - Умением следить за ходом и понимать основную идею сообщений и докладов по профессиональным темам</p>	<p>профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Культура и межкультурное взаимодействие	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>УК-5-31 - особенности и разнообразие культур</p> <p>УК-5-32 - особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5-33 - негативные явления межкультурного общения</p> <p>УК-5-34 - сущность культурного шока и его причины</p> <p>УК-5-35 - соотношение культуры и цивилизации</p> <p>УК-5-36 - культуру как социально – психологическое явление</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>УК-5-У1 - прививать культуру межкультурного общения</p> <p>УК-5-У2 - соблюдать правила межкультурного общения</p> <p>УК-5-У3 - организовывать правильное взаимодействие представителей различных культур для выполнения стоящих задач</p> <p>УК-5-У4 - предупреждать и разрешать межкультурные конфликты</p> <p>УК-5-У5 - воспитывать у подчиненных толерантное отношение к представителям иных культур</p>	<p>УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p>УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>

			<p>УК-5-У6 - соотносить межкультурные ценности для создания условий эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>УК-5-В1 - навыками межкультурного общения</p> <p>УК-5-В2 - способами анализа особенностей и сущности различных культур</p> <p>УК-5-В3 - культурой общения представителями различных культур</p> <p>УК-5-В4 - методами организации межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5-В5 - навыками поиска межкультурных ценностей для сближения представителей различных культур</p> <p>УК-5-В6 - методами анализа и планирования работы по межкультурному взаимодействию</p>	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Технологии персональной эффективности	<p>Знать:</p> <p>УК-6-31 - сущность и ориентиры персональной эффективности личности;</p> <p>УК-6-32 - ресурсы персональной эффективности и самореализации личности;</p> <p>УК-6-33 - сущность и пути персональной эффективности;</p> <p>УК-6-34 - сущность и факторы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности;</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-6-У1 - применять способы оценки ресурсов личности;</p> <p>УК-6-У2 - применять способы планирования персональной эффективности личности;</p> <p>УК-6-У3 - разрабатывать программу персональной эффективности личности;</p> <p>УК-6-У4 - проводить оценку социальных контактов как ресурсов персональной эффективности личности;</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-6-В1 - методами оценки персональной эффективности;</p> <p>УК-6-В2 - приемами самореализации и использования творческого потенциала;</p> <p>УК-6-В3 - приемами оценки и определения путей оптимизации персональной самоэффективности;</p> <p>УК-6-В4 - способами определения проблем и перспектив своего профессионального самоопределения.</p>	<p>УК.6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на	Основы финансов и кредита	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ОПК-1-31 - методы оценки эффективности и результативности функционирования звеньев финансовой и кредитной систем для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-1-32 - методы оценки эффективности и результативности государственной</p>	<p>ОПК-1.1. Определяет практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений; ОПК-1.2. Использовать экономический инструментарий и находить информацию, необхо-</p>

	<p>основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>финансовой, бюджетной и денежно-кредитной политики для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ОПК-1-33 - методы расчета на основе финансовой информации с учетом действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность финансово-кредитной сферы для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ОПК-1-34 - методы расчета на основе финансовой информации с учетом действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность финансово-кредитной сферы для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ОПК-1-35 - методику систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансово-кредитной сфере экономики для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений УМЕТЬ: ОПК-1-У1 - использовать методы оценки эффективности и результативности функционирования звеньев финансовой и кредитной систем для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ОПК-1-У2 - использовать методы оценки эффективности и результативности государственной финансовой, бюджетной и денежно-кредитной политики для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ОПК-1-У3 - использовать методы расчета на основе финансовой информации с учетом действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность финансово-кредитной сферы для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ОПК-1-У4 - использовать приемы и методы применения современной практики в финансово-кредитной сфере для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ОПК-1-У5 - использовать методику систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансово-кредитной сфере экономики для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ВЛАДЕТЬ: ОПК-1-В1 - навыками применения методов оценки эффективности и результативности функционирования звеньев финансовой и кредитной систем для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p>	<p>димую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер фундаментальной экономической науки; ОПК-1.3. Навыками решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки.</p>
--	---	--	---

			<p>ОПК-1-В2 - навыками применения методов оценки эффективности и результативности государственной финансовой, бюджетной и денежно-кредитной политики для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-1-В3 - навыками применения методов расчета на основе финансовой информации с учетом действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность финансово-кредитной сферы для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-1-В4 - навыками применения приемов и методов применения современной практики в финансово-кредитной сфере для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-1-В5 - навыками применения методики систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансово-кредитной сфере экономики для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p>	
	Учебная практика: ознакомительная		<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ОПК-1 -31 практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-1 –32 экономический инструментарий и особенности современного этапа развития фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-1 –33 общие основы экономического развития для решения задач профессиональной деятельности в области финансовых отношений</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ОПК-1 -У1 выносить аргументированные суждения в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-1 –У2 использовать экономический инструментарий и находить информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-1 –У3 использовать общие основы экономического развития для решения задач профессиональной деятельности в области финансовых отношений</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ОПК-1 -В1 навыками решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-1 –В2 экономическим инструментарием, обобщенными навыками суждений о стандартных задачах профессиональной деятельности в различных сферах фундаментальной экономической науки</p>	

			ОПК-1 –В3 обобщенными навыками суждений об экономических событиях и процессах, изменений профессиональных задач в различных сферах деятельности на основе актуальной информации в области финансовых отношений	
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Анализ и оценка эффективности деятельности	<p>ЗНАТЬ: ОПК-2-31 - основные инструментальные методы анализа и оценки эффективности деятельности предприятия, ОПК-2-32 - основные информационно-аналитические системы для проведения анализа и оценки эффективности деятельности предприятия, ОПК-2-33 - информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ в прикладных фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, ОПК-2-34 - финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, ОПК-2-35 - российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия, ОПК-2-36 - финансовые условия и индикаторы эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>УМЕТЬ: ОПК-2-У1 - применять основные инструментальные методы анализа и оценки эффективности деятельности предприятия, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, ОПК-2-У2 - применять основные информационно-аналитические системы для проведения анализа и оценки эффективности деятельности предприятия, ОПК-2-У3 - использовать информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ в прикладных фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, ОПК-2-У4 - умеет рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе с использованием интел-</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутом инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансово-экономических отношений; ОПК-2.2. Применяет знания о продвинутом инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансово-экономических отношений; ОПК-2.3. Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.</p>

		<p>лектуальных информационно-аналитических систем, ОПК-2-У5 - применять российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия, ОПК-2-У6 - анализировать финансовые условия и индикаторы эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: ОПК-2-В1 - приемами и методами анализа и оценки эффективности деятельности предприятия, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, ОПК-2-В2 - основными информационно-аналитическими системами для проведения анализа и оценки эффективности деятельности предприятия, ОПК-2-В3 - информационными возможностями форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ в прикладных фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, ОПК-2-В4 - методикой расчета и анализа финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, ОПК-2-В5 - российскими и зарубежными методиками оценки вероятности банкротства предприятия, ОПК-2-В6 - методикой проведения анализа финансовых условий и индикаторов эффективного функционирования хозяйствующего, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	
	<p>Учебная практика: ознакомительная</p>	<p>ЗНАТЬ: ОПК-2 -31 методы экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений ОПК-2 -32 методы экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2 -33 источники экономической информации, необходимые для экономического и финансового анализа</p> <p>УМЕТЬ: ОПК-2 -У1 применять инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финан-</p>	

			<p>совых отношений</p> <p>ОПК-2 –У2 применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2 –У3 грамотно использовать основные подходы к источникам экономической информации, для целевого ее применения при проведении экономического и финансового анализа</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ОПК-2 -В1 методикой отбора экономической информации для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-2 –В2 методикой отбора экономической информации для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2 –В3 методикой отбора экономической информации для целевого использования при проведении экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ОПК-3-31 - понятия финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</p> <p>ОПК-3-32 - конъюнктуру и механизмы функционирования валютного рынка, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;</p> <p>ОПК-3-33 - конъюнктуру и механизмы функционирования денежных рынков, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;</p> <p>ОПК-3-34 - конъюнктуру и механизмы функционирования страхового рынка, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;</p> <p>ОПК-3-35 - деятельность профессиональных участников, эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p> <p>ОПК-3-36 - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги на финансовом рынке, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ОПК-3-У1 - сопоставлять понятия финансового рынка и предложения финансо-</p>	<p>ОПК-3.1 Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами;</p> <p>ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области современной экономики;</p> <p>ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансово-экономических отношений.</p>

		<p>вых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</p> <p>ОПК-3-У2 - различать конъюнктуру и механизмы функционирования валютного рынка, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;</p> <p>ОПК-3-У3 - различать конъюнктуру и механизмы функционирования денежных рынков, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;</p> <p>ОПК-3-У4 - различать конъюнктуру и механизмы функционирования страхового рынка, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;</p> <p>ОПК-3-У5 - различать деятельность профессиональных участников, эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p> <p>ОПК-3-У6 - использовать базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги на финансовом рынке, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ОПК-3-В1</p> <p>- навыками толкования понятий финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</p> <p>ОПК-3-В2 - навыками проведения анализа конъюнктуры и механизма функционирования валютного рынка, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;</p> <p>ОПК-3-В3 - навыками проведения анализа конъюнктуры и механизма функционирования денежных рынков, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;</p> <p>ОПК-3-В4 - навыками проведения анализа конъюнктуры и механизма функционирования страхового рынка, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;</p> <p>ОПК-3-В5 - навыками анализа и оценки профессиональной деятельности участников, эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p> <p>ОПК-3-В6 - базовыми банковскими, страховыми и инвестиционными продуктами и услугами на финансовом рынке обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.</p>	
--	--	---	--

		<p>Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: ОПК-3 -31 - принципы научных исследований в финансах и смежных областях ОПК-3 –32 - механизмы выполнения исследовательских проектов в финансах и смежных областях ОПК-3 –33 - принципы и направления из разных областей знаний в своей деятельности позволяющие выбрать инструментальные средства для оценки результатов научных исследований в области финансов и смежных областях УМЕТЬ: ОПК-3 -У1 - выявлять принципы, вытекающие из научных исследований позволяющие использовать основы экономических знаний в финансах и смежных областях ОПК-3 –У2 - формировать механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к выполнению исследовательских проектов в финансах и смежных областях ОПК-3 –У3 - применять принципы и направления из разных областей знаний в своей деятельности позволяющие выбрать инструментальные средства для оценки результатов научных исследований в области финансов и смежных областях ВЛАДЕТЬ: ОПК-3 -В1 - принципами и направлениями из научных исследований, позволяющими использовать основы экономических знаний в финансах и смежных областях ОПК-3 –В2 - навыками использования механизмов, позволяющие организовать и обосновать подходы к выполнению исследовательских проектов в финансах и смежных областях ОПК-3 –В3 - принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для оценки результатов научных исследований в области финансов и смежных областях</p>	
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Финансирование деятельности организации</p>	<p>ЗНАТЬ: ОПК-4-31 - организационно-управленческие основы финансирования деятельности организации; ОПК-4-32 - источники финансирования внеоборотными и оборотных активов организации; ОПК-4-33 - классификацию доходов, расходов и порядок формирования и распределения прибыли организации; ОПК-4-34- порядок разработки финансово-экономических планов организации. УМЕТЬ: ОПК-4-У1 - экономически обосновывать организационно-управленческие ре-</p>	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной сфере; ОПК-4.2. На основе результатов финансового анализа обосновывает объемы и выбирает методы финансового обеспечения достижения стратегических ориентиров развития финансовых органов, институтов и инфраструктуры финансового рынка, в целях выявления и формирова-</p>

		<p>шения в области финансирования деятельности организации; ОПК-4-У2 - рассчитывать потребность в источниках финансирования внеоборотных и оборотных активов организации; ОПК-4-У3 - обосновывать и представлять расчеты по финансовым результатам в соответствии с принятыми управленческими решениями; ОПК-4-У4 - разрабатывать и анализировать финансово-экономические планы организации. ВЛАДЕТЬ: ОПК-4-В1 - способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области финансирования деятельности организации; ОПК-4-В2 - навыками использования современных источников финансирования при формировании структуры внеоборотных и оборотных активов организации; ОПК-4-В3 - способностью проводить расчеты по формированию и использованию прибыли в соответствии с принятыми управленческими решениями; ОПК-4-В4 - навыками корректировки и контроля финансово-экономических планов организации.</p>	<p>шения организационно-управленческих решений, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической эффективности; ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии и инструментарий координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.</p>
	<p>Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: ОПК-4 -31 - основы организационно-управленческой деятельности финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно - правовых форм, включая финансово-кредитные организации ОПК-4 -32 - основы организации и ведения бухгалтерского учета организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные ОПК-4 -33 - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные УМЕТЬ: ОПК-4 -У1 - анализировать организационно-управленческую деятельность финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации ОПК-4 -У2 - анализировать и давать оценку уровню ведения бухгалтерского учета и контрольно-аналитической деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные ОПК-4 -У3 - использовать принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в организациях различных организационно-правовых</p>	

			<p>форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ОПК-4 -В1 - навыками организационно-управленческой деятельности финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно - правовых форм, включая финансово-кредитные организации</p> <p>ОПК-4 –В2 - навыками анализа и оценки ведения бухгалтерского учета и контрольно-аналитической деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные</p> <p>ОПК-4 –В3 - навыками принятия и реализации экономических и управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм, включая финансово- кредитные</p>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	Способен планировать, координировать и соблюдать нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-1-31 - принципы целеполагания, основы организационного планирования и прогнозирования в организации;</p> <p>ПК-1-32 - внутренний и внешний контекст функционирования организации в процессе организации планирования в организации;</p> <p>ПК-1-33 - методический инструментарий, организации процесса бюджетирования в организации;</p> <p>ПК-1-34 - требования регламента к содержанию документов, обеспечивающих процесс бюджетирования</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ПК-1-У1 - выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации при реализации планов организации;</p> <p>ПК-1-У2 - анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками в процессе построения системы планирования и бюджетирования в организации;</p> <p>ПК-1-У3 - оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения (ЦФО);</p> <p>ПК-1-У4 - выработать рекомендации по принятию решений в рамках подразделения при разработке бюджетного регламента.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ПК-1-В1 - способностью применять принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования в организации;</p> <p>ПК-1-В2 - методами сбора, обработки и анализа экономических данных для со-</p>	<p>ПК-1.1. Обосновывает своё мнение ссылками на нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-1.2. Использует на практике нормативные правовые акты, регулирующие вопросы функционирования организаций;</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет оценку координации и соблюдения нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности по планированию деятельности подразделений организации.</p>

			<p>ставления финансовых планов и бюджетов с использованием современных программных продуктов и оргтехники; ПК-1-В3 - навыками координировать и соблюдать нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности по планированию деятельности подразделений (ЦФО); ПК-1-В4 - способностью соблюдать регламент и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений</p>	
	<p>Финансовая политика организации</p>		<p>ЗНАТЬ: ПК-1-31 - принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования ПК-1-32 - способы планирования, координации и соблюдения нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками ПК-1-33 - основные элементы финансовой политики организации ПК-1-34 - принципы построения систем управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации УМЕТЬ: ПК-1-У1 - применять принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования ПК-1-У2 - использовать способы планирования, координации и соблюдения нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками ПК-1-У3 - использовать основные элементы финансовой политики организации ПК-1-У4 - применять принципы построения систем управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации ВЛАДЕТЬ: ПК-1-В1 - принципами целеполагания, организационного планирования и прогнозирования ПК-1-В2 - способами планирования, координации и соблюдения нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками ПК-1-В3 - основными элементами финансовой политики организации ПК-1-В4 - принципами построения систем управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	

		<p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>ЗНАТЬ: ПК-1 -31 - методы планирования и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений в соответствии со стратегическими целями организации ПК-1 –32 - способы сбора данных необходимых для анализа комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации УМЕТЬ ПК-1 -У1 - использовать методы планирования и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений в соответствии со стратегическими целями организации ПК-1 –У2 - находить источники информации для сбора данных необходимых для анализа комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации ВЛАДЕТЬ ПК-1 -В1 - способностью применять методы планирования и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений в соответствии со стратегическими целями организации ПК-1 –В2 - способностью определить необходимые способы сбора данных необходимых для анализа комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	
ПК-2	Способен организовывать процесс внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками	Микроэкономика (продвинутый уровень)	<p>ЗНАТЬ ПК-2-31- основные инструментари обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микроуровне ПК-2-32 - новые методы поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро-и ПК-2-33 – микроэкономические показатели и алгоритмы позволяющие планировать результаты необходимые для содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне ПК-2-34 - нормативно-правовые инструменты анализа объектов и процессов, позволяющие учесть результаты расчетов необходимые для содержательного объяснения природы экономических процессов на микроуровне ПК-2-35 - формирование спроса и предложения на факторных рынках. Эффективность различных рыночных структур для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне ПК-2-36 - основы построения, расчета и анализа современной системы показа-</p>	<p>ПК-2.1. Стандарты, политику, процедуры и методы управления рисками; ПК-2.2. Использовать эффективные технологии внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками; ПК-2.3. Методами сбора и анализа информации, необходимой для организации процесса внедрения стандартов, политики, процедуры и методов управления рисками в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.</p>

		<p>телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>ПК-2-У1 - вырабатывать основные инструментари обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-2-У2 - составлять сводные учетные документы в целях осуществления налогового контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения налогового учета</p> <p>ПК-2-У3 - прогнозировать концепции, характеризующие экономический анализ, позволяющий организовать подходы к освоению и приобретению новых навыков необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-2-У4 - исследовать микроэкономические факторы позволяющие совершенствовать систему критериев позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-2-У5 - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-2-У6 - отличать в экономических исследованиях направления, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>ПК-2-В1 - информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-2-В2 - основными инструментами обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-2-В3 - концепциями, характеризующими экономический анализ, позволяющий организовать подходы к освоению и приобретению основ экономических знаний, необходимых для объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p> <p>ПК-2-В4 - уточненными и прогнозируемыми концепциями обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей необходимые для объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p>	
--	--	---	--

			<p>ПК-2-В5 - нормативно-правовыми инструментами анализа объектов и процессов, позволяющими учесть результаты расчетов необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-2-В6 - новыми методами поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро-уровне</p>	
	Макроэкономика (продвинутый уровень)		<p>ЗНАТЬ</p> <p>ПК-2-31- принципы, вытекающие из имеющихся экономических связей и позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p>ПК-2-32 - механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы</p> <p>ПК-2-33 - концепции обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ПК-2-34 - принципы и направления из разных областей знаний в своей деятельности позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>ПК-2-У1 - выявлять принципы, вытекающие из имеющихся связей и позволяющие использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-2-У2 - формировать механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы;</p> <p>ПК-2-У3 - обосновывать концепции обработки экономических данных и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-2-У4 -применять принципы и направления основ экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>ПК-2-В1 - методами использования принципов внедрения системы управления рисками в макроэкономике</p> <p>ПК-2-В2 - методами применения принципов управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса в системе макроэкономических отношений</p> <p>ПК-2-В3 -методами использования особенностей внешнего и внутреннего контекста процесса управления рисками</p> <p>ПК-2-В4 - методами использования программного обеспечения для работы с</p>	

			<p>информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя для изучения макроэкономических процессов</p>	
		<p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p>	<p>ЗНАТЬ: ПК-2-31 - различные методы и инструменты финансового регулирования в сфере денежно-кредитных отношений для процесса управления рисками; ПК-2-32 - приемы организации системы расчетов и платежей в банковской деятельности для процесса внедрения стандартов, политик процедур и методов управления рисками; ПК-2-33 - финансовые условия организации регулирования и контроля, разнообразных отношений в сфере денежно-кредитных отношений с целью внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками; ПК-2-34 - механизм функционирования и применения инструментов управления рисками в сфере стратегического развития международных кредитных отношений, финансовых центров.</p> <p>УМЕТЬ: ПК-2-У1 - раскрывать различные методы и инструменты финансового регулирования в сфере денежно-кредитных отношений для процесса управления рисками; ПК-2-У2 - применять различные приемы организации системы расчетов и платежей в области организации банковской деятельности для процесса внедрения стандартов, политик процедур и методов управления рисками; ПК-2-У3 - выявлять финансовые условия организации регулирования и контроля, разнообразных отношений в сфере денежно-кредитных отношений с целью внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками; ПК-2-У4 - использовать механизм функционирования и применения инструментов управления рисками в сфере стратегического развития международных кредитных отношений, финансовых центров.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: ПК-2-В1 - навыками сущности различных методов и инструментов финансового регулирования в сфере денежно-кредитных отношений для процесса управления рисками; ПК-2-В2 - навыками содержания приемов организации системы расчетов и платежей, в области организации банковской деятельности для процесса внедрения стандартов, политик процедур и методов управления рисками; ПК-2-В3 - навыками выявления особенностей реализации финансовых условий организации регулирования и контроля, разнообразных отношений в сфере денежно-кредитных отношений с целью внедрения стандартов, политик, процедур</p>	

			и методов управления рисками; ПК-2-В4 - навыками анализа и оценки механизма функционирования и применения инструментов управления рисками в сфере стратегического развития международных кредитных отношений, финансовых центров.	
	Производственная практика: преддипломная практика		ЗНАТЬ: ПК-2 -31 - стандарты, политику, процедуры и методы управления рисками ПК-2 –32 - технологию внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками УМЕТЬ ПК-2 -У1 - анализировать стандарты, политику, процедуры и методы управления рисками в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности ПК-2 –У2 - использовать эффективные технологии внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками ВЛАДЕТЬ ПК-2 -В1 - методами сбора и анализа информации, необходимой для организации процесса внедрения стандартов, политики, процедуры и методов управления рисками в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности ПК-2 –В2 - технологиями разработки и представления рекомендаций по внедрению стандартов, политики, процедур и методов управления рисками	
ПК-3	Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками	Финансовый риск-менеджмент	ЗНАТЬ: ПК-3-31 - способы создания единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками) ПК-3-32 - методы оценки управления рисками и реагирования на риски ПК-3-33 - способы построения модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена ПК-3-34 - способы разработки интегрированной системы управления рисками ПК-3-35 - способы адаптации элементов системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям ПК-3-36 - методики разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками УМЕТЬ ПК-3-У1 - использовать методы единой методологии построения системы	ПК-3.1. Средства сбора и способы обработки аналитической информации для управления рисками; ПК-3.2. Применять способы построения интегрированной системы управления рисками; ПК-3.3. Владеть навыками находить средства сбора и применять способы обработки аналитической информации для управления рисками.

			<p>управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками) ПК-3-У2 - анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски ПК-3-У3 - использовать способы построения модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена ПК-3-У4 - разрабатывать интегрированные системы управления рисками ПК-3-У5 - адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям ПК-3-У6 - разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками</p> <p>ВЛАДЕТЬ: ПК-3-В1 - навыками создания единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками) ПК-3-В2 - навыками оценки управления рисками и реагирования на риски ПК-3-В3 - навыками построения модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена ПК-3-34 - навыками разработки интегрированной системы управления рисками ПК-3-35 - навыками адаптации элементов системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям ПК-3-36 - методами использования программного обеспечения по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками</p>	
		Управление корпоративными финансовыми рисками	<p>ЗНАТЬ: ПК-3-31 - навыки построения модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена ПК-3-32 - способы разработки интегрированной системы управления рисками ПК-3-33 - методики оценки управления рисками и реагирования на риски ПК-3-34 - методы создания единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы</p>	

			<p>управления рисками) УМЕТЬ: ПК-3-У1 - использовать навыки построения модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена ПК-3-У2 - использовать способы разработки интегрированной системы управления рисками ПК-3-У3 - анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски ПК-3-У4 - использовать методы создания единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками) ВЛАДЕТЬ: ПК-3-В1 - навыками построения модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена ПК-3-В2 - навыками разработки интегрированной системы управления рисками ПК-3-В3 - методами оценки управления рисками и реагирования на риски ПК-3-В4 - навыками создания единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)</p>	
		<p>Риски корпоративных ценных бумаг</p>	<p>ЗНАТЬ: ПК-3-31 - элементы системы управления рисками корпоративных ценных бумаг ПК-3-32 - принципы построения систем управления рисками ПК-3-33 - способы разработки интегрированной системы управления рисками корпоративных ценных бумаг ПК-3-34 - методики оценки управления рисками корпоративных ценных бумаг УМЕТЬ: ПК-3-У1 - использовать элементы системы управления рисками корпоративных ценных бумаг ПК-3-У2 - применять принципы построения систем управления рисками ПК-3-У3 - использовать способы разработки интегрированной системы управления рисками корпоративных ценных бумаг ПК-3-У4 - применять методики оценки управления рисками корпоративных ценных бумаг ВЛАДЕТЬ:</p>	

			<p>ПК-3-31 - навыками системы управления рисками корпоративных ценных бумаг</p> <p>ПК-3-32 - навыками принципов построения систем управления рисками</p> <p>ПК-3-33 - навыками разработки интегрированной системы управления рисками корпоративных ценных бумаг</p> <p>ПК-3-34 - методикой оценки управления рисками корпоративных ценных бумаг</p>	
	Производственная практика: преддипломная практика		<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-3 -31 - средства сбора и способы обработки аналитической информации для управления рисками</p> <p>ПК-3 -32 - способы построения интегрированной системы управления рисками</p> <p>ПК-3 -У1 - находить средства сбора и способы обработки аналитической информации для управления рисками</p> <p>ПК-3 -У2 - применять способы построения интегрированной системы управления рисками</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>ПК-3 -В1 - навыками находить средства сбора и применять способы обработки аналитической информации для управления рисками</p> <p>ПК-3 -В2 - навыками применения способов построения интегрированной системы управления рисками</p>	
ПК-4	Способен идентифицировать, вести учет и анализ основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса	Бухгалтерский управленческий учет	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-4-31 - методику ведения и анализа бухгалтерского управленческого учета на предприятии, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях,</p> <p>ПК-4-32 - методику классификации затрат для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-33 - способы и методы учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-34 - методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-35 - способы оптимизации издержек предприятия для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-36 - методику постановки бухгалтерского управленческого учета на предприятии по центрам ответственности для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью</p>	<p>ПК-4.1. Основы расчета современной системы показателей, учета и анализа сценариев характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4.2. Применять методы анализа существующих сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4.3. Владеть навыками основ расчетов современной системы показателей, учета и анализа сценариев характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

		<p>бизнеса</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>ПК-4-У1 - вести бухгалтерский управленческий учет на предприятии и анализировать показатели данного учета в чрезвычайных кризисных ситуациях,</p> <p>ПК-4-У2 - применять методику классификации затрат для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-У3 - применять способы и методы учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-У4 - применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-У5 - применять способы оптимизации издержек предприятия для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-У6 - применять методику постановки бухгалтерского управленческого учета на предприятии по центрам ответственности для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ПК-4-В1 - методикой ведения и анализа бухгалтерского управленческого учета на предприятии, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях,</p> <p>ПК-4-В2 - методикой классификации затрат для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-В3 - способами и методами учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-В4 - методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-В5 - способами оптимизации издержек предприятия для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,</p> <p>ПК-4-В6 - методикой постановки бухгалтерского управленческого учета на предприятии по центрам ответственности для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывно-</p>	
--	--	---	--

		стью бизнеса	
	Статистика финансов и кредита	<p>ЗНАТЬ: ПК-4-31 - основные сценарии управления в чрезвычайных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса ПК-4-32 - методы учета и анализа сценариев управления в чрезвычайных ситуациях ПК-4-33 - методы управления непрерывностью бизнеса ПК-4-34 - методику и методы расчета основных статистических показателей финансовых и кредитных операций</p> <p>УМЕТЬ: ПК-4-У1 - реализовывать основные сценарии управления в чрезвычайных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса ПК-4-У2 - осуществлять учета и анализ сценариев управления в чрезвычайных ситуациях ПК-4-У3 - организовать управление непрерывностью бизнес-процесса ПК-4-У4 - выполнять расчет основных статистических показателей финансовых и кредитных операций</p> <p>ВЛАДЕТЬ: ПК-4-В1 - правилами и инструментами основных сценариев управления в чрезвычайных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса ПК-4-В2 - методами учета и анализа сценариев управления в чрезвычайных ситуациях ПК-4-В3 - инструментами управления непрерывностью бизнес-процесса ПК-4-В4 - методологий расчета основных статистических показателей финансовых и кредитных операций</p>	
	Международные стандарты финансовой отчетности	<p>ЗНАТЬ: ПК-4-31 - систему нормативно-правового регулирования международных стандартов финансовой отчетности для оценки состояния экономической, социальной, политической среды для управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях ПК-4-32 - положения концептуальных документов МСФО для ведения учета в чрезвычайных и кризисных ситуациях ПК-4-33 - современные технические средства и информационные технологии, занимающихся вопросами унификации финансовой отчетности для определения основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях ПК-4-34 - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность по обеспечению непрерывности бизнеса</p>	

		<p>ПК-4-35 - способы идентификации, ведения учет и анализа основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ПК-4-36 - правила предоставления финансовой отчетности по МСФО, состав финансовых отчетов в условиях чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ПК-4-У1 - ориентироваться в процессах международной гармонизации финансовой отчетности для оценки состояния экономической, социальной, политической среды для управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ПК-4-У2 - навыками аналитической работы на основе международных стандартов финансовой отчетности для оценки состояния экономической, социальной, политической среды для управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ПК-4-У3 - проводить оценку качества, достаточности и надежности информации для управления непрерывностью бизнеса</p> <p>ПК-4-У4 - работать в автоматизированных системах информационного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ПК-4-У5 - ориентироваться в правилах применения международных стандартов для построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса</p> <p>ПК-4-У6 - составлять баланс в соответствии с правилами предоставления финансовой отчетности по МСФО для анализа основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ПК-4-В1 - навыками аналитической работы на основе международных стандартов финансовой отчетности для оценки состояния экономической, социальной, политической среды для управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ПК-4-В2 - способами сбора и анализа исходных учетных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов применяющих МСФО</p> <p>ПК-4-В3 - методами определения фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ПК-4-В4 - современными техническими средствами занимающимися вопросами унификации финансовой отчетности во взаимодействии с методикой ведения учета и анализа основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ПК-4-В5 - навыками построения, расчета и анализа современной системы меж-</p>	
--	--	---	--

		<p>дународных показателей, характеризующих сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса ПК-4-В6 - практическими навыками по применению требований международных стандартов для идентификации, ведения учета и анализа основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p>	
	<p>Налоговый учет (подвинутый уровень)</p>	<p>ЗНАТЬ: ПК-4-31 - методику ведения и анализа налогового учета на предприятии, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса, ПК-4-32 - налоговое законодательство РФ для ведения налогового учета на предприятии, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса, ПК-4-33- способы и методы учета различных налогов, формирующих налоговую нагрузку хозяйствующего субъекта, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса, ПК-4-34 - методы анализа и оптимизации налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса, ПК-4-35 - особенности ведения налогового учета предприятий малого бизнеса, ПК-4-36 - методику выбора и анализа налоговых режимов для предприятий малого бизнеса с целью оптимизации налоговой нагрузки, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса, УМЕТЬ: ПК-4-У1 - вести и анализировать налоговый учет на предприятии, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса, ПК-4-У2 - применять налоговое законодательство РФ для ведения налогового учета на предприятии, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса, ПК-4-У3 - рассчитывать различные налоги, формирующие налоговую нагрузку хозяйствующего субъекта, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса, ПК-4-У4 - анализировать и оптимизировать налоговую нагрузку хозяйствующего субъекта, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса, ПК-4-У5 - вести налоговый учет предприятий малого бизнеса, ПК-4-У6 - выбирать и анализировать налоговый режим для предприятий малого бизнеса с целью оптимизации налоговой нагрузки, в т.ч. в чрезвычайных и</p>	

			<p>кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса, ВЛАДЕТЬ ПК-4-В1 - методикой ведения и анализа налогового учета на предприятии, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса, ПК-4-В2 - налоговым законодательством РФ для ведения налогового учета на предприятии, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса ПК-4-В3 - способами и методами учета различных налогов, формирующих налоговую нагрузку хозяйствующего субъекта, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса, ПК-4-В4 - методами анализа и оптимизации налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса, ПК-4-В5 - особенностями ведения налогового учета предприятий малого бизнеса, ПК-4-В6 - методикой выбора и анализа налоговых режимов для предприятий малого бизнеса с целью оптимизации налоговой нагрузки, в т.ч. в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также для управления непрерывностью бизнеса</p>	
		<p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>ЗНАТЬ: ПК-4 -З1 - основы расчета современной системы показателей, учета и анализа сценариев характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4 -З2 - методы анализа существующих сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса хозяйствующих субъектов УМЕТЬ ПК-4 -У1 - применять расчеты современной системы показателей, учета и анализа сценариев характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4 -У2 - применять методы анализа существующих сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса хозяйствующих субъектов ВЛАДЕТЬ ПК-4 -В1 - навыками основ расчетов современной системы показателей, учета и анализа сценариев характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4 -В2 - способностью применять методы анализа существующих сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса хозяйствующих субъектов</p>	

ПК-5	Способен адаптировать и актуализировать системы управления рисками под изменения бизнес-среды	Финансовая среда и предпринимательские риски	<p>ЗНАТЬ: ПК-5-31 - принципы и методы обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности ПК-5-32 - способы адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды ПК-5-33 - методы экономической диагностики финансовой среды и предпринимательских рисков ПК-5-34 - методики обеспечения соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам ПК-5-35 - способы оценки эффективности процесса управления рисками ПК-5-36 - методы и процедуры совершенствования системы управления рисками</p> <p>УМЕТЬ: ПК-5-У1 - использовать принципы и методы обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности ПК-5-У2 - использовать способы адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды ПК-5-У3 - применять методы экономической диагностики финансовой среды и предпринимательских рисков ПК-5-У4 - использовать методики обеспечения соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам ПК-5-У5 - использовать способы оценки эффективности процесса управления рисками ПК-5-У6 - использовать методы и процедуры совершенствования системы управления рисками</p> <p>ВЛАДЕТЬ: ПК-5-В1 - принципами и методами обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности ПК-5-В2 - способами адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды ПК-5-В3 - методами экономической диагностики финансовой среды и предпринимательских рисков ПК-5-В4 - методиками обеспечения соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам ПК-5-В5 - способами оценки эффективности процесса управления рисками ПК-5-В6 - методами и процедурами совершенствования системы управления рисками</p>	ПК-5.1. Методы управления рисками; ПК-5.2. Выявлять факторы, оказывающие влияние на показатели управления рисками под изменения бизнес-среды; ПК-5.3. Способами адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды.
------	---	--	--	---

		<p>Управление корпоративной стоимостью</p>	<p>ЗНАТЬ ПК-5-31- финансовую отчетность предприятия как источник анализа его ориентированности ПК-5-32-методологию построения системы управления рисками и ее совершенствование (политики, стандарты, регламенты, план внедрения системы управления рисками) ПК-5-33-направления анализа бухгалтерского баланса для экспресс-оценки рискованности деятельности предприятия ПК-5-34-особенности независимой проверки финансовой отчетности в условиях цифровой экономики. Международные стандарты управления рисками компании ISO ПК-5-35- особенности трансфертного ценообразования в корпоративной системе управления рисками ПК-5-36 - законодательное, нормативно-правовое обеспечение бизнеса, управления рисками</p> <p>УМЕТЬ ПК-5-У1 - применять методы и приемы экономического анализа, экономико-математические методы в решении типовых аналитических задач ПК-5-У2 - анализировать методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия ПК-5-У3 - применять методы адаптации к рискам на практике, периодически анализировать корпоративную нормативную документацию по управлению рисками и выработать рекомендации по пересмотру, актуализировать документацию ПК-5-У4 - использовать определенные методы трансфертного ценообразования в соответствии с Налоговым кодексом (метод сопоставимых рыночных цен, метод цены последующей реализации, затратный метод, метод сопоставимой рентабельности, метод распределения прибыли) ПК-5-У5 - адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям ПК-5-У6 - оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры управления рисками в организации</p> <p>ВЛАДЕТЬ ПК-5-В1 - навыками организации процесса эффективных коммуникаций внутри организации по вопросам управления рисками ПК-5-В2 - навыками оценки рисков событий и их последствий</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-5-В3 -навыками построения корпоративной системы управления рисками на основе ключевых показателей</p> <p>ПК-5-В4 - навыками анализа внутреннего и внешнего контекста функционирования организации</p> <p>ПК-5-В5 - нормативно-правовыми инструментами анализа объектов и процессов, позволяющими учесть результаты финансово-хозяйственной деятельности в условиях изменения бизнес-среды</p> <p>ПК-5-В6 - навыками мониторинга системы управления рисками, актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса</p>	
		<p>Оценка рисков инвестиционных проектов</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-5-31 - способы адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды</p> <p>ПК-5-32 - методы оценки рисков инвестиционных проектов</p> <p>ПК-5-33 - методики обеспечения соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам</p> <p>ПК-5-34 - способы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ПК-5-У1 - использовать методы адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды</p> <p>ПК-5-У2 - использовать методы оценки рисков инвестиционных проектов</p> <p>ПК-5-У3 - применять методики обеспечения соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам</p> <p>ПК-5-У4 - использовать способы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ПК-5-В1 - способами адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды</p> <p>ПК-5-В2 - методами оценки рисков инвестиционных проектов</p> <p>ПК-5-В3 - методики обеспечения соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам</p> <p>ПК-5-В4 - навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</p>	

		Производственная практика: преддипломная практика	<p>ЗНАТЬ: ПК-5 -31 - методы управления рисками ПК-5 –32 - факторы, оказывающие влияние на показатели управления рисками под изменения бизнес-среды</p> <p>УМЕТЬ ПК-5 -У1 - применять методы управления рисками ПК-5 –У2 - выявлять факторы, оказывающие влияние на показатели управления рисками под изменения бизнес-среды</p> <p>ВЛАДЕТЬ ПК-5 -В1 - способностью использовать методы управления рисками ПК-5 –В2 - способностью выявления факторов оказывающих влияние на показатели управления рисками под изменения бизнес-среды</p>	
ПК-6	Способен разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	Конкурентные отношения в бизнесе	<p>ЗНАТЬ ПК-6-31 - информационную политику организации с целью оценки конкурентоспособности ПК-6-32 - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны в системе конкурентных отношений ПК-6-33 - нормы этики организации как инструмент конкурентных отношений в бизнесе ПК-6-34 - нормы профессиональной этики как составную часть конкурентной среды ПК-6-35 - нормы корпоративного управления и корпоративной культуры конкурентных отношениях ПК-12-36 - методы консолидирования и выбора информации по интересующим вопросам конкурентоспособности бизнеса</p> <p>УМЕТЬ ПК-6-У1 - использовать информационную политику организации для оценки конкурентоспособности бизнеса ПК-6-У2 - применять требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны в системе конкурентных отношений ПК-6-У3 - использовать нормы этики организации как инструмент конкурентных отношений в бизнесе ПК-6-У4 - использовать нормы профессиональной этики как составную часть конкурентной среды ПК-6-У5 - использовать нормы корпоративного управления и корпоративной культуры в системе конкурентных отношений ПК-6-У6 - применять методы консолидирования и выбора информации по интересующим вопросам конкурентоспособности бизнеса</p>	<p>ПК-6.1. Методику проведения мониторинга и анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>ПК-6.2. Применять принципы разработки, представления рекомендаций и проведения консультирования по вопросам повышения эффективности управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Навыками анализа показателей мониторинга и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>

		<p>ВЛАДЕТЬ ПК-6-В1 - методами применения информационной политики организации для оценки конкурентоспособности бизнеса ПК-6-В2 - методами использования требований к обеспечению сохранения коммерческой тайны в системе конкурентных отношений ПК-6-В3 - методами применения норм этики организации в качестве инструмента конкурентных отношений в бизнесе ПК-6-В4 - приемами применения норм профессиональной этики как составной части конкурентной среды ПК-6-В5 - методами применения норм корпоративного управления и корпоративной культуры в системе конкурентных отношений ПК-6-В6 - методами консолидирования и выбора информации по интересующим вопросам конкурентоспособности бизнеса</p>	
	Мониторинг рисков	<p>ЗНАТЬ: ПК-6-31 - методы консультирования участников процесса управления рисками внутри организации ПК-6-32 - методы мониторинга рисков ПК-6-33 - методы предоставления необходимой информации по запросам участников процесса управления рисками ПК-6-34 - способы проведения совещаний и консультаций с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления рисками по вопросам повышения эффективности управления рисками ПК-6-35 - навыки разработки и реализации оптимальных управленческих решений по минимизации риска с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>УМЕТЬ: ПК-6-У1 - использовать методы консультирования участников процесса управления рисками внутри организации ПК-6-У2 - использовать методы мониторинга рисков ПК-6-У3 - использовать методы предоставления необходимой информации по запросам участников процесса управления рисками ПК-6-У4 - использовать способы проведения совещаний и консультаций с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления рисками по вопросам повышения эффективности управления рисками ПК-6-У5 - использовать навыки разработки и реализации оптимальных управленческих решений по минимизации риска с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	

			<p>ВЛАДЕТЬ: ПК-6-В1 - навыками консультирования участников процесса управления рисками внутри организации ПК-6-В2 - методами мониторинга рисков ПК-6-В3 - навыками предоставления необходимой информации по запросам участников процесса управления рисками ПК-6-В4 - способами проведения совещаний и консультаций с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления рисками по вопросам повышения эффективности управления рисками ПК-6-В5 - навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений по минимизации риска с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	
	Оптимизация финансовых решений		<p>ЗНАТЬ ПК-6-31 - этапность процесса объяснения работникам проблемы управления рисками в организации и пути их решения для анализа финансовых результатов и эффективности инвестиционных проектов ПК-6-32 - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны при активизации процесса управления инвестициями для улучшения эффективности деятельности предприятия и повышения эффективности управления рисками ПК-6-33 - нормы этики организации для процесса управления инвестициями для улучшения эффективности деятельности предприятия ПК-6-34 - нормы корпоративного управления и корпоративной культуры для повышения эффективности применения активных методов управления структурой капитала предприятий и корпораций ПК-6-35 - информационную политику организации для повышения эффективности применения активных методов управления структурой капитала предприятий и корпораций, а так же повышения эффективности управления рисками ПК-6-36 - направления консолидации и выбора информации по интересующим вопросам повышения экономического роста компании и выбора способов долгосрочного финансирования и повышения эффективности управления рисками</p> <p>УМЕТЬ ПК-6-У1 - консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам повышения экономического роста компании, выбора способов долгосрочного финансирования и повышения эффективности управления рисками ПК-6-У2 – обеспечивать сохранность коммерческой тайны при активизации процесса управления инвестициями для улучшения эффективности деятельности предприятия и повышения эффективности управления рисками ПК-6-У3 - применять нормы этики организации для процесса управления инве-</p>	

			<p>стициями для улучшения эффективности деятельности предприятия</p> <p>ПК-6-У4 - использовать нормы корпоративного управления и корпоративной культуры для повышения эффективности применения активных методов управления структурой капитала предприятий и корпораций</p> <p>ПК-6-У5 - объяснять работникам проблемы управления рисками в организации и пути их решения для анализа финансовых результатов и эффективности инвестиционных проектов</p> <p>ПК-6-У6 - использовать информационную политику организации для повышения эффективности применения активных методов управления структурой капитала предприятий и корпораций, а так же повышения эффективности управления рисками</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>ПК-6-В1 - приемами процесса объяснения работникам проблемы управления рисками в организации и пути их решения для анализа финансовых результатов и эффективности инвестиционных проектов</p> <p>ПК-6-В2 - навыками по обеспечению сохранения коммерческой тайны при активизации процесса управления инвестициями для улучшения эффективности деятельности предприятия и повышения эффективности управления рисками</p> <p>ПК-6-В3 - навыками по использованию норм этики организации для процесса управления инвестициями для улучшения эффективности деятельности предприятия</p> <p>ПК-6-В4 - методами по корпоративному управлению и корпоративной культуре для повышения эффективности применения активных методов управления структурой капитала предприятий и корпораций</p> <p>ПК-6-В5 - навыками по использованию информационной политики организации для повышения эффективности применения активных методов управления структурой капитала предприятий и корпораций, а так же повышения эффективности управления рисками</p> <p>ПК-6-В6 - направлениями консолидации и выбора информации по интересующим вопросам повышения экономического роста компании и выбора способов долгосрочного финансирования и повышения эффективности управления рисками</p>	
		<p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>ПК-6 -31 - методику проведения мониторинга и анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-6 –32 - принципы разработки, представления рекомендаций и проведения консультирования по вопросам повышения эффективности управления рисками</p> <p>УМЕТЬ</p>	

		<p>ПК-6 -У1 - проводить оценку мониторинга и анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-6 –У2 - применять принципы разработки, представления рекомендаций и проведения консультирования по вопросам повышения эффективности управления рисками</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>ПК-6 -В1 - навыками анализа показателей мониторинга и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-6 –В2 - навыками применять принципы разработки, представления рекомендаций и проведения консультирования по вопросам повышения эффективности управления рисками</p>	
--	--	---	--

1.9 Практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения учебной деятельности в учебных аудиториях расположенных по адресам: 105005, ул. Радио, д. 22 и по месту прохождения практики в соответствии с договорами о практической подготовке с указанием наименований организаций и адресов на сайте.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять элементы, отдельные виды работ будущей профессиональной деятельности, указанные в рабочих программах учебных дисциплин.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики – 108 часов (3 з.е.).

Объем практической подготовки при проведении производственной практики – 540 часов (15 з.е.), из них преддипломная практика – 324 часа (9 з.е.).

Практическая подготовка при проведении всех видов практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обусловленных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет – 684 часа (19 з.е.).

1.10 Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом осуществляется в зданиях и оборудованных помещениях Университета по адресам: 105005, ул. Радио, д. 22. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания

учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются комплекты демонстрационного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В АНО ВО «Российский новый университет» создана социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», состав и содержание которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин, программам практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» <http://lk.rosnou.ru> Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ – сервис <https://biblio-online.ru/>.

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «ВКР_ВУЗ.РФ» обеспечивает сервис www.vkr-vuz.ru.

Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обуче-

ния, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия, используется портал электронного обучения на базе системы дистанционного обучения Moodle (он-лайн доступ через сеть «Интернет» <http://distant.rosnou.ru/>).

Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе, а также к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет». Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис <https://www.office.com>). Доступ к программному обеспечению для просмотра и работы с документами Adobe Reader (три компьютерных класса).

Доступ к программному обеспечению для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов Project Expert 7 Tutorial (компьютерный класс). Доступ к программному пакету для статистического анализа Statistica Basic for Windows (три компьютерных класса).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области налогового администрирования и финансового контроля.

Образовательная программа включает занятия по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся практические навыки и умения: «Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке», «Проектный менеджмент», «Современные технологии командообразования в организации», «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Управление корпоративными финансовыми рисками».

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к двум электронно-библиотечным системам IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Юрайт, содержащим издания по основным

изучаемым учебным дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 128 000 изданий, из которых более 40 000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Обучающимся доступно около 600 журналов, в том числе более 300 журналов из перечня ВАК. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Образовательная платформа Юрайт – образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где обеспечена возможность использования электронных и печатных учебников авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также обращаться к видео- и аудиоматериалам, тестированию и сервисам для преподавателей. Платформа Юрайт обеспечивает: интеграцию с библиотекой образовательной организации и бесшовную авторизацию; полную статистику по использованию студентами приобретенных изданий; шаблоны рабочих программ по 7968 дисциплинам; учебные материалы для преподавателей; доступ к новым изданиям в течение срока подписки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей 24 часа в сутки.

Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Пути движения к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность, использованы тактильные средства информации по системе Брайля.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практической подготовки, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников Университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового до-

говора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70 %.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет составляет более 5 %.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 60 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Университета, кандидатом экономических наук, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

1.11 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об оказании платных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за

счет собственных средств. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается локальным нормативным актом Университета.

1.12 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

1.12.1 Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность анализа качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;

- практической подготовки обучающихся в ходе прохождения всех видов практик (учебной практики: ознакомительной и производственных практик (практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной)), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профильных профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу: <https://rosnou.ru/sveden/document/>;

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу <http://lk.rosnou.ru>;

- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проводимых на официальном сайте Университета в разделе «Студенту» по адресу: <https://rosnou.ru/student/>;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, более 50% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы.

1.12.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже 1 раза в 6 лет;
- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области управления корпоративными финансовыми рисками;
- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;
- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных конкурсах и рейтингах, проводимых по предметам в области управления корпоративными финансовыми рисками.

2. Учебные планы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Корпоративные финансы по всем реализуемым формам обучения.

2.1. В учебных планах указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Прилагаются:

- учебный план по очной форме (оригинал): для обучающихся, с полным сроком обучения;
- учебный план по заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения.

3. Календарные учебные графики магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Корпоративные финансы по всем реализуемым формам обучения

3.1. В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2 Прилагаются:

- календарный учебный график по очной форме обучения
- календарный учебный график по заочной форме обучения.

4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Корпоративные финансы.

Рабочие программы учебных дисциплин включают:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для оценки результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины (в случае использования);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения, используемых при изучении учебной дисциплины (модуля);

- особенности изучения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается аннотация, которая входит в состав образовательной программы.

5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность – Корпоративные финансы.

Рабочие программы практик включают:

- указание вида практики, способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Корпоративные финансы.

6.1 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Материалы фонда оценочных средств рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры налогового администрирования и правового регулирования, обеспечивающей преподавание соответствующих учебных дисциплин, оформляются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики аналитических обзоров;
- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.
- практические и тестовые задания для выполнения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале.

В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики. Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материала и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основных нормативно-правовых актов и литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью;- делает выводы и обобщения.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины;- не изучил большую часть программного материала;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;
- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы:

- 1) актуальность рассматриваемой проблемы;
- 2) научное и/или практическое значение работы;
- 3) оригинальность, новизна рассматриваемых вопросов;
- 4) полнота раскрытия темы;
- 5) логичность и грамотность изложения материала;
- 6) характер исследования (5 – творческий, 4 – репродуктивный с элементами творческого, 3 – репродуктивный, 2 – компилятивный);
- 7) использование научной литературы, дополнительных источников: материалов СМИ, экономической литературы, социологических исследований и др.; использование профессиональных периодических изданий;
- 8) соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.);
- 9) для теоретического исследования: анализ различных подходов и взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях;
- 10) для эмпирического исследования: адекватность подбора методик и проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике;

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;

- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Корпоративные финансы определяются Университетом на основании локальных актов Университета, методических рекомендаций и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

7. Рабочая программа воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:

- цель и задачи воспитания;
- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническая база воспитательной работы.

Приложение 1. Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет»

8. Методические и иные материалы, включенные в образовательную программу по решению выпускающей кафедры.

- матрица формирования компетенций (приложение 2);
- сведения о персональном составе научно-педагогических работников по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) – Корпоративные финансы;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по подготовке, оформлению, представлению и защите курсовой работы студентами Института Экономики, управления и финансов;
- методические рекомендации по подготовке, оформлению и представлению к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Заведующий кафедрой финансы и
банковское дело



к.э.н., доцент Кувшинова Ю.А.

Приложения

Приложение 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)**

2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ»
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
- 2.6. Инфраструктура АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в АНО ВО «РосНОУ», мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой
- 3.2. Студенческое самоуправление
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
 - Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
 - Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации»;
 - Устава АНО ВО «Российский новый университет».
- Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации² определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ» основывается на принципах:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

² Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;

воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;

обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ»

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии);

дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности в АНО ВО «РосНОУ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

– приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);

– вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относиться к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

Духовно-нравственное воспитание. Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе

становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в университете, институтах, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в университете норм и правил поведения.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

Профессионально-трудовое воспитание представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и личностно значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

Культурно-просветительское воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, понимание их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

Экологическое воспитание направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Научно-образовательное воспитание формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «РосНОУ» являются :

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- организация студенческих объединений (студенческое научное общество, лига КВН, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы, медицентр, дискуссионный клуб, студенческие отряды и др.);
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:
 - особенности развития современного этапа российского общества;
 - принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья;
 - сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;
 - нравственно-правового регулирования профессиональных и семейных отношений,
 - формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.
- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дис-

куссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;

- внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;

- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д;

- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

- конкурсы, фестивали;

- акции, волонтерские движения;

- игры, соревнования;

- клубы, студии;

- встречи со специалистами;

- проектная деятельность;

- профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития университетских традиций ежегодно проводятся мероприятия:

- общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты;

- школа студенческого актива;

- фестиваль Дружбы народов;

- конкурс «Мисс и мистер РосНОУ»;

- конкурс студенческого творчества «РИТА (РосНОУ ищет таланты)»;

- конкурс художественного слова «Золотой микрофон»;

- конкурс патриотической песни «Мы помним...»;

- интеллектуальные игры «Что?Где?Когда?», «Брейн ринг», «Рубикон», «Универсум»;

- дни Донора в РосНОУ;

- спортивные турниры;

- шефство над детским домом и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

- методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

– нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в АНО ВО «РосНОУ», рабочая программа воспитания, реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

– кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава университет в системе воспитания исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания университет координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, методическими центрами; Организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся университета.

– финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

– информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ» и других информационных ресурсах университета;

– научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются:

актовый зал с акустической системой, мультимедийным проектором и экраном;

специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;

тренажерный и спортивные залы;

комплект музыкальных инструментов и специальной аппаратуры для вокально-инструментальных ансамблей;

комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельности и КВН;

денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий;

транспортные средства;

средства информации.

2.6. Инфраструктура АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя: здания и сооружения; зоны отдыха, спортивные площадки, спортивные залы, общежитие, специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; вспомогательные службы обеспечения, включая транспорт, связь; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся университет использует социокультурное пространство г. Москвы, области, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры университета: общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, негосударственный пенсионный фонд, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» И МОНИТО-

РИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система АНО ВО «РосНОУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;
- планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затраги-

вающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в университете Студенческий совет университета, студенческие советы институтов и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельность в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;

- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;

- волонтерская работа - организация поездок в подшефный детский дом, благотворительных акций, дней донора и др.;

- международное направление - организация мероприятий с участием иностранных студентов, обучающихся в университете, помощь иностранным студентам и др.;

- организационно-дисциплинарное – обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершившим дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.

- кураторство – организация работы кураторов – обучающихся старших курсов с первокурсниками.

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно-выборная конференция, которая проходит ежегодно с обязательным участием в ее работе проректора по учебной работе. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией университета и институтов обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления университетом и институтами, регулярными встречами студенческой молодежи с сотрудниками ректората, деканатов, других структурных подразделений университета.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

Календарный план воспитательной работы.

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

направлен на исследование состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022-2023 учебный год

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
гражданско-патриотическое	Просветительская	05.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом	Лекция	ДДМиВР Проректор по АХР Исполнительные директора институтов и колледжа	
	Организация студенческого со-управления	16.09.2022 16:00, аудитория 704	Отчетно-выборная конференция студенческого самоуправления.	Конференция	Студенческий совет, ДДМи ВР	100
	Организация студенческого со-управления	23.09.2022 С 09:00 до 18:00 Парк-отель «Велес»	Школа студенческого актива	Мастер-классы, тренинги	Студенческий совет, ДДМиВР	50

	Социально-культурная	29.09.2022 17:00 – 18:00 Студенческое общежитие (читальный зал)	Собрание студентов, проживающих в общежитии	Собрание, инструктаж	ДДМиВР Студенческий совет общежития	150
духовно-нравственное	Волонтерская	В течение месяца, в университете/колледже	Акция «Студенты – детям» под девизом: «Подари улыбку детям»	Сбор канцелярских принадлежностей	ДДМиВР Студсовет университета Студсоветы институтов/колледжа Волонтерский корпус	Весь университет
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по бадминтону Командное первенство РосНОУ по мини-футболу	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Волонтерская	В течение месяца, холл 7 этажа	Акция по раздельному сбору мусора	Информирование	Волонтерский корпус	200
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Мастер-классы: «Введение в профессию», «Современные тенденции рынка»	Тренинги, деловые игры	Центр карьерного роста (ЦКР)	100

			труда»			
культурно-просветительское	Учебно-исследовательская	01.09.2022, Малахитовый зал	День знаний	Лекция, экскурсия, концерт	Департамент маркетинга, институты/колледж, ДДМиВР, Кураторы	1000
	Досугово-творческая	08.09.2022, Малахитовый зал, холл 7 этажа	Презентация внеучебной деятельности	Презентация, концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	200
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий совет, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Война 1812 года глазами современников и потомков»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Октябрь						
гражданско-патриотическое	Волонтерская	В течение месяца	День Донора	Акция по сбору крови	ДДМиВР совместно с Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения	100
	Социально-культурная	В течение месяца	Парад Московского Студенчества	Демонстрация Шествие	ДДМиВР, Студенческий совет	300
	Волонтерская	07.10.2022, Детский дом г. Покров	Мероприятия в подшефном Детском доме: поздравление ребят с началом нового учебного года.	Игры, мастер-классы	Студенческий совет, волонтерский корпус	15
	Социально-культурная	В течение месяца	Конкурс в студенческом общежитии «Комната – образцового порядка»	Конкурс	Студенческий совет общежития	600
физическое	Формирование ЗОЖ	17-19.10.2022 Боулинг-центр «Ту-15»	Внутривузовский турнир по боулингу	Соревнования	Студенческий совет, ДДМиВР	100
		В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий	Московские студенческие	Кафедра физического	Сборные команды

			спортивный союз	спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	воспитания	университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по волейболу (девушки/юноши)	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
			Командное первенство РосНОУ по волейболу (юноши)	Соревнования	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое						
культурно-просветительское	Досугово-творческая	14.10.2022 16:00 Малахитовый зал	Общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты	Концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	400
	Формирование ЗОЖ	20.10.2022, Аудитория 714	Встреча студентов со специалистами, посвященная проблеме борьбы с вредными привычками и пагубными пристрастиями: алкоголизмом, наркоманией, курением.	Беседа	ДДМиВР	400
	Досугово-творческая	28.10.2022, Малахитовый зал	КВН команд первокурсников РосНОУ «Первый кубок»	Конкурс	ДДМиВР, Лига КВН РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	25.10.2022, Аудитория 714	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Игра, соревнование	ДДМиВР Ителлектуальный клуб	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Роль и значение	Кинолекция	Кафедра философии	100

			литературы и киноискусства народов России»			
Ноябрь						
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по стритболу Командное первенство РосНОУ по волейболу (смешанный состав)	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	17.11.2022, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Чемпионат КВН по разминке	Соревнование	Лига КВН РосНОУ	100
	Досугово-творческая	21-25.11.2022, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Фестиваль студенческого творчества «РИТА» (РосНОУ ищет таланты).	Конкурс	ДДМиВР	100

	Интеллектуально-досуговая	02.11.2022, 10.11.2022, 16:00 – 18:00 Аудитория 714	Интеллектуальная студенческая игра «Что? Где? Когда?»»	Игра, соревнование	ДДМиВР Интеллектуальный клуб	80
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Первая мировая война, которая не была неизвестной»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Декабрь						
гражданско-патриотическое	Формирование ЗОЖ	01.12.2022 В течение дня, холл 1 этажа	Акция «День без вредных привычек»	Акция – отказ от вредных привычек	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
духовно-нравственное	Волонтерская	27.12.2022, 10:00-19:00 Детский дом г. Покров	Мероприятия в подшефном Детском доме: новогоднее представление для детей, вручение подарков детям.	Общение, игра, концерт	Студенческий совет, ДДМиВР	15
физическое	Досуговотворческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца. 15.00-19.00ч.	Лично-командное первенство РосНОУ по гиревому спорту Лично-командное первенство РосНОУ по дартсту Лично-	Соревнования Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания Кафедра физического	Сборные команды институтов Сборные команды институтов

		Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца. 10.00-15.00ч. Холл 7 этажа	командное первенство РосНОУ по шахматам	Соревнования	воспитания	Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональное ориентирование обучающихся	16.12.2022, 15:00 – 19:00 Малахитовый зал	Форум выпускников РосНОУ	Консультирование	ЦКР	200
культурно-просветительское	Досугово-творческая	22.12.2022, 16:00-19:00 Малахитовый зал	КВН команд первокурсников: Новогодний кубок КВН РосНОУ	Игра, соревнования	Лига КВН РосНОУ	100
	Досугово-творческая	27.12.2022, 16:00-21:00 Малахитовый зал	Новогодний студенческий бал	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	200
	Досугово-творческая	24.12.2022 10:00- 13:00 Малахитовый зал	Новогодний детский праздник	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	30
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Особенности религиозной жизни в древней Руси, Средние века, Новое и Новейшее время»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Январь						
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование	В течение	Лично-	Массовые	Кафедра	Все

	у обучающихся физической культуры	месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	соревнования	физического воспитания	студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
культурно-просветительское	Проектная	25.01.2023, В течение дня, холл 1 этажа, студенческое общежитие, Онлайн и офлайн формат	«День студента»	Квизы, игры, концерты	Студенческий совет, ДДМиВР	100
Февраль						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	В течение месяца, музеи г. Москвы	Экскурсия в военно-исторические музеи	Экскурсии	ДДМиВР	40
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	15.02.2023, 11:00-12:00 Памятник воинам-интернационалистам во дворе университета	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Встречи, беседы	ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	15.02.2023 16:30 – 18:00 Спортивный зал (ул. Авиамоторная 55, корп.31)	Спортивный этап участников конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Соревнования	ДДМиВР	20
		В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
Формирование у обучающихся физической	В течение месяца по расписанию	Лично-командное первенство РосНОУ	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты,	

	культуры	занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	по упражнениям ГТО			допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Проведение семинара «Профессиональная адаптация и карьерные траектории студента-выпускника».	Консультирование	ЦКР	50
культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	14.02.2023, 16:00-19:00 Малахитовый зал	День влюбленных в науку	Презентация, игра, конкурс	Департамент управления информацией, Студенческое научное общество	200
	Интеллектуально-досуговая	21.02.2023 16:00 -18:00 Малахитовый зал	Интеллектуальный этап конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Конкурс	ДДМиВР	20
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
Март						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Формирование у обучающихся толерантности и бережного отношения к традициям народов мира, антиэкстремистских политических и культурных ценностей	30.03.2023 16:00 – 18:30 Малахитовый зал	Фестиваль Дружбы народов	Концерт	ДДМиВР	200
духовно-нравственное	Проектная	В течение месяца	Благотворительная акция «Подари жизнь»	Сбор средств для нуждающихся граждан и детей	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд инсти-	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институт ов

		(ул.Авиамоторная, 55, к.31)		туров по видам спорта		
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по настольному теннису Кубок Ректора РосНОУ по стритболу	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги, экскурсии	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	06.03.2023, 16:00-20:00 Малахитовый зал	Конкурс «Мисс и Мистер РосНОУ».	Конкурс	ДДМиВР	300
	Интеллектуально-досуговая	16.03.2023 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Интеллектуальные игры «Брейн ринг»	Игра, соревнования	ДДМиВР, интеллектуальный клуб	80
	Досугово-творческая	31.03.2023	Весенний кубок КВН РосНОУ(игры команд РосНОУ) – День смеха в РосНОУ.	Конкурс	Лига КВН РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	28.03.2023, Ауд. 704	Кинолекторий «Профилактика экстремизма и терроризма в	Кинолекция	Кафедра философии	100

			молодежной среде»			
Апрель						
гражданско-патриотическое	Волонтерское	В течение месяца	День Донора	Акция по сдаче крови	ДДМиВР совместно с Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения	100
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию	21.04.2023 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Фестиваль патриотической песни «Мы помним...»	Конкурс	Творческая студия	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал	Кубок ректора РосНОУ по волейболу (девушки) Кубок ректора РосНОУ по волейболу (юноши) Кубок ректора РосНОУ по волейболу (смешанный состав)	Соревнования Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов Сборные команды институтов

		зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)				
экологическое	Формирование ответственного отношения к природной среде	22.04.2023 12:00 – 15:00 Территория общежития	Организация субботника в студенческом общежитии	Создание воспитывающей ситуации	ДДМиВР	50
трудовое	Профессиональное консультирование	В течение месяца	Презентации работодателей	Консультирование	ЦКР	50
культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
	Досугово-творческая	27.04.2023	Студенческий танцевальный конкурс «Стартин»	Конкурс	Студенческий совет, ДДМиВР	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Великая Отечественная война: ее особенности, место и роль во Второй мировой войне»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Май						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	05.05.2023 11:00 – 12:00 Памятник во дворе университета	Митинг посвященный Победе ВОВ	Демонстрация (публичное мероприятие)	ДДМиВР	50
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	09.05.2023	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Демонстрация	Волонтерский корпус, ДДМиВР	100
духовно-нравственное	Волонтерская	31.05.2023 10:00- 19:00 Детский дом г. Покров	Организация спортивных мероприятий в подшефном Детском доме.	Соревнования	Волонтерский корпус, ДДМиВР	40
	Наставничество	27.05.2023, Парк-отель Велес	Школа кураторов	Тренинги, мастер-классы	Студенческий совет, ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фести-	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета

				вали, слёты, проекты		
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 15.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по армрестлингу Лично-командное первенство РосНОУ по жиму штанги лежа	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и ответственного отношения к природной среде	03.05.2023 04.05.2023 12:00 – 15:00 Двор университета	Организация субботника у мемориала памяти погибшим в ВОВ	Создание воспитывающей ситуации	ДДМиВР	40
	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	50
культурно-просветительское	Досугово-творческая	15.05.2023 - 31.05.2023 12:00-19:00 Малахитовый зал	Общеуниверситетский конкурс «Персона года»	Конкурс	ДДМиВР, Студенческий совет, Творческие студии	100
	Досугово-творческая	25.05.2023 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Чемпионат по разминке Открытой Лиги КВН РосНОУ.	Соревнования	Лига КВН РосНОУ	100

	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Особенности развития русского военного искусства»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Июнь						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	12.06.2023	Участие в городском празднике «День России»	Демонстрация	ДДМиВР	100
духовно-нравственное	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	01.06.2023	Участие в благотворительных акциях, посвященных Дню защиты детей	Совместная деятельность с благотворительными фондами	Волонтерский корпус, ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги	ЦКР	20
Июль						
трудовое	Профессиональная ориентация	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20

	абитуриентов					
культурно-просветительское	Творческая	В течение месяца	Выпускной вечер	Концерт	ДДМиВР	
Август						
трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20
культурно-просветительское	Наставничество	30-31.08.2023 15:00 Лефортовский парк г. Москвы	Встреча первокурсников с кураторами	Информирование, консультирование	Кураторы Студенческий совет	300

**Матрица компетенций направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность (профиль) – Корпоративные финансы**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-3; УК-4; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-3; УК-4; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.01	Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке	УК-1
Б1.О.02	Проектный менеджмент	УК-2
Б1.О.03	Современные технологии командообразования в организации	УК-3
Б1.О.04	Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке	УК-4
Б1.О.05	Культура и межкультурное взаимодействие	УК-5
Б1.О.06	Технологии персональной эффективности	УК-6
Б1.О.07	Основы финансов и кредита	ОПК-1
Б1.О.08	Анализ и оценка эффективности деятельности	ОПК-2
Б1.О.09	Финансирование деятельности организации	ОПК-4
Б1.О.10	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	ОПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-2
Б1.В.02	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-2
Б1.В.03	Бухгалтерский управленческий учет	ПК-4
Б1.В.04	Статистика финансов и кредита	ПК-4
Б1.В.05	Финансовый риск-менеджмент	ПК-3

Б1.В.06	Финансовая среда и предпринимательские риски	ПК-5
Б1.В.07	Управление корпоративной стоимостью	ПК-5
Б1.В.08	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	ПК-2
Б1.В.09	Конкурентные отношения в бизнесе	ПК-6
Б1.В.10	Мониторинг рисков	ПК-6
Б1.В.11	Оптимизация финансовых решений	ПК-6
Б1.В.12	Оценка рисков инвестиционных проектов	ПК-5
Б1.В.13	Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование	ПК-1
Б1.В.14	Финансовая политика организации	ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Управление корпоративными финансовыми рисками	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Риски корпоративных ценных бумаг	ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Налоговый учет (подвинутый уровень)	ПК-4
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная	ОПК-1; ОПК-2
Б2.О.02(П)	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	ОПК-3; ОПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-3; УК-4; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3; УК-4; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
БЗ.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативы	ДК-1; ДК-2
ФТД.01	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	ДК-1
ФТД.02	Управление организационной культурой	ДК-2