

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АСПИРАНТА**

**Специальность:** 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.  
Региональная экономика

Москва, 2025

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена  
к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Экономика» Логачева О.В.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономика» протокол №17 от 18 марта 2025 года

Заведующий кафедрой



к.э.н., доцент Логачева О.В.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в региональной экономике.

### **Задачи:**

- приобретение умения в определении целей и задач исследования;
- умение обосновывать актуальность научной и практической значимости темы научно-исследовательской работы, определять ее места в мировом тренде;
- умение выбирать научно-методические подходы для проведения научно-исследовательской работы;
- умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;
- умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации.
- Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. Региональная экономика

## **2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

«Научно-исследовательская деятельность относится к Блоку «1. Научный компонент» и реализуется на 1-3 годах обучения (1-6 семестры).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате научно-исследовательской деятельности аспирант должен закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин программы аспирантуры, и в частности:

### **Знать:**

- ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных ученых по выбранной тематике исследования в области региональной экономики;
- перечень актуальных задач по выбранной тематике исследования в области региональной экономики;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### **Уметь:**

- формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.

### **Владеть:**

- методиками организации и проведения научно-исследовательской работы в области региональной экономики;
- способностью участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 4.1. Трудоемкость научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта составляет 4608 часов (128 з.е.).

№ п/п	Курс	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Трудоемкость (в часах)
1.	1	Первый год обучения	<p>1. Обсуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта темы диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. Региональная экономика.</p> <p>2. Составление индивидуального плана научной деятельности аспиранта совместно с научным руководителем.</p> <p>3. Формулирование целей и задач научного исследования как научного результата, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области региональной экономики.</p> <p>4. Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию, в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования.</p> <p>5. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная</p>	1278

			<p>библиотека РосНОУ). Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных ученых. Сбор информации. Выделение актуальных задач, оставшихся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.</p> <p>6. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.</p>	
2.	2	Второй год обучения	<p>1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая, 28 августа 2017 г., 1 октября 2018 г., 20 марта, 11 сентября 2021 г.).</p> <p>2. Обсуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленного материала по теме диссертации. Исправление замечаний и внесение исправлений в текст диссертации.</p> <p>3. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и выступление на научном семинаре или конференции кафедры РосНОУ или иного университета/института.</p> <p>4. Подготовка докладов по теме диссертационного исследования и выступлений на международных и (или) всероссийских конференциях с целью апробации полученных результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>5. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.</p>	1486
3.	3	Третий год обучения	<p>1. Завершение работы над текстом диссертации. Обсуждениена профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершенной</p>	1844

			<p>диссертации, исправление замечаний и внесение изменений в текст диссертации.</p> <p>2. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и выступление на научном семинаре кафедры университета /института.</p> <p>3. Подготовка докладов по теме диссертационного исследования и выступлений на международных и (или) всероссийских конференциях с целью апробации полученных результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Подготовка автореферата диссертации.</p> <p>5. Подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. Региональная экономика, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»</p>	
			Итого:	2376

#### 4.2. Виды деятельности аспиранта в период практики

1. Методология научно-исследовательской деятельности по направлению 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. Региональная экономика. Научно-исследовательская деятельность - это поисковое исследование, направленное на выявление и, возможно, решение какой-либо проблемы. В науке под проблемой понимается противоречивая ситуация, возникающая в результате открытия новых фактов, которые явно не укладываются в рамки прежних теоретических положений.

2. Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в региональной экономике, направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры

3. Определение темы научно-исследовательской деятельности. Выдвижение аспирантом проблемы для научного исследования должно основываться на фактах окружающего мира. 4. Формулировка целей и задач НИД. Составление плана НИД по выбранной теме. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность представляет собой самостоятельно проведенное исследование аспиранта, раскрывающее его знания и умение их применять для решения конкретных практических задач. Деятельность должна носить логически завершённый характер и демонстрировать способность обучающегося грамотно пользоваться специальной терминологией, ясно излагать свои мысли, аргументировать предложения. Задачами научно-исследовательской деятельности являются: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач; проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования; проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике; демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные; привитие интереса к научной деятельности.

5. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность должна быть оформлена в соответствии с едиными стандартными требованиями, предъявляемыми к данному виду научных работ.

6. Обсуждение хода деятельности на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской деятельности. Существует единый алгоритм, который отражает этапность деятельности над научно-исследовательской проблемой специалиста любого уровня: выбор проблемы; сбор информации об уже имеющихся в науке знаниях по изучаемой проблематике; анализ и обобщение полученных знаний по проблеме; разработка концепции и планирование исследования; подбор методов и методик осуществления исследования.

7. Проведение исследования. Обработка полученного материала и формулировка выводов. Письменное оформление теоретического и эмпирического материала в виде целостного текста; представление деятельности на рецензирование; представление к защите и защита деятельности.

8. Оформление результатов НИД. Подготовка материалов по теме НИД для выступления на конференциях, круглых столах.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При прохождении научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- информационные (анализ и обзор источников информации);
- компьютерные (виртуальные и сетевые интернет-технологии);
- информационно-коммуникативные (компьютеры, телекоммуникационные сети);
- коммуникативные (обсуждение проблем на собеседованиях и консультациях);
- проблемные задания аспирантам, их представление, разбор конкретных ситуаций.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Отчет о результатах научных исследований аспиранта заслушивается один раз в год на заседании кафедры, по итогам которого выставляется дифференцированный зачет. Ежегодно отчеты аспирантов заслушиваются на заседании профильной кафедры (зачет с оценкой) или научном семинаре кафедры.

Прохождение промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности должно быть отражено в индивидуальном плане аспиранта.

Отчет аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание проделанной работы.

1. **ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков и объема научно-исследовательской работы. Краткое описание видов выполненных работ.

2. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения (что получилось, что требует доработки). Ссылки на информационные источники, которые были использованы аспирантом в процессе выполнения заданий

3. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе научно-исследовательской работы, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержания дальнейшей работы.

## 6.1. Текущий контроль

- научный доклад по утвержденной теме научных исследований на заседании кафедральной комиссии по НИР;
- отчёт о промежуточных результатах (доклад на аспирантском научном семинаре, представление публикации, письменный отчет и пр.);
- отчёт об апробации работы и опыте практического применения её результатов (доклад на аспирантском научном семинаре, представление публикации, письменный отчет и пр.).

## 6.2. Промежуточный контроль

Аспирант должен предоставить по итогам научно-исследовательской деятельности:

- План научного исследования
- Обзор литературы
- Библиография
- Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования
- Публикация

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом в установленные сроки.

## 6.3. Критерии оценки уровня знаний

Оценка результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов дается на основе:

- анализа выполнения заданий аспирантами в процессе научно-исследовательской работы;
- беседы с научным руководителем;
- критического самоанализа аспирантами своей работы и определения степени готовности к практической деятельности.

При оценивании результатов деятельности аспирантами учитываются следующие показатели:

- степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;
- уровень теоретического осмысления аспирантами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество подготовки отчетной документации.

Фонд оценочных средств включает в себя:

№ п/п	ФОС	Критерии оценивания	Максимальный балл
1	План научного исследования	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	5
2	Обзор литературы	Полнота Систематичность изложения Критический анализ Общая стилистика Оформление текста	5

3	Библиография	Полнота и разнообразие цитированных источников Соответствие оформления требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов»	5
4	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) Коммуникативная компетентность докладчика	5
5	Публикация	Вид публикации (статья, раздел коллективной монографии, тезисы доклада на Международной или российской конференции, тип доклада – устный или стендовый)	5

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### а) Основная литература

1. Региональная экономика: учебник для вузов / под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560252> (дата обращения: 03.06.2025).

2. Основы региональной экономики: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Е. Л. Плисецкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18357-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567349> (дата обращения: 03.06.2025).

3. Инвестиционная региональная политика : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17627-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568716> (дата обращения: 03.06.2025).

4. Региональная экономика и экономическая география: учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560340> (дата обращения: 03.06.2025).

### б) дополнительная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 02.07.2022).

2. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 02.07.2022).

3. Ткаченко, М. Ф. Интеграция рынков труда и капитала в Евразийском экономическом союзе: монография / М. Ф. Ткаченко, Н. А. Бударина, А. В. Журова. — Москва: Российская таможенная академия, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9590-1156-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105679.html>

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Цели в области устойчивого развития. Режим доступа: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>

2. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

3. Журнал «Региональная экономика: теория и практика». Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/region/>

9. <http://www.cbonds.ru/> Информационное агентство «Cbonds»

10. <http://www.cbr.ru> Центральный Банк России

11. <http://www.duma.gov.ru> Государственная Дума РФ

12. <http://www.raexpert.ru/> Рейтинговое Агентство «Эксперт – РА»

13. <http://www.rbc.ru/> Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

14. <http://www.rts.ru/> Российская торговая система (РТС)

15. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральной Банк России.

16. [www.coe.int](http://www.coe.int) - Совет Европы.

17. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Консультант-плюс.

18. [www.infostat.ru](http://www.infostat.ru) - Информационно-издательский центр «Статистика России».

## **8. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ АСПИРАНТА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ НКР**

Руководитель практики помогает аспиранту определить сроки подготовки НКР в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки; обсуждает с аспирантом план работы и вносит предложения по усовершенствованию организации и кроме этого:

- утверждает общий план-график научно-исследовательской деятельности, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к научной деятельности;

- определяет вид деятельности аспиранта для проведения научно-исследовательской работы;

- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации научно-исследовательской деятельности аспиранта;

- контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков в организации работы.