

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 6294052A05707600A2E04413301F01A0A

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Действителен: с 23.05.2024 по 23.08.2025

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
Колледж**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**учебной дисциплины**

### **ОП. 03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

для специальности среднего профессионального образования

44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании"  
(базовая подготовка)

**Москва 2024**

Одобрена предметной (цикловой) комиссией по специальности:

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании"

Протокол №6

от «12» января 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Заместитель директора по учебно-методической работе



/ Козловская О. В.

Составитель (автор): Пашков В.М., старший преподаватель АНО ВО «Российский новый университет» колледж

Рецензент:

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**учебной дисциплины**  
**ОП. 03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании"**

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | ПК,<br>ОК  | Наименование раздела и/или темы  | Уровень освоения<br>темы | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация           |
|---|--|--|--------------------------|--|------------------------------------|
| 1   | 2  | 3  | 4                        | 5  | 6                                  |
| <p><b>уметь:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств</p> | <p>ОК 01.;<br/>ОК 02.;<br/>ПК 1.1.;<br/>ПК 1.5.;<br/>ПК 2.4.</p> | <p>Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ<br/>Тема 1.1.<br/>Понятие информации. Операционные системы.<br/>Тема 1.2.<br/>Прикладные программные средства<br/>Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные технологии<br/>Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности<br/>Тема 2.1.<br/>Теоретические основы цифровизации образования<br/>Тема 2.2.<br/>Сетевые технологии обработки информации и защита информации<br/>Тема 2.3.<br/>Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности</p> | <p>2,3</p>               | <p>- решение ситуационных задач</p> <p>- рубежный контроль;</p> <p>- выполнение качественных задач, требующих интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла;</p> <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- подготовка и защита рефератов;</p> <p>Лабораторные работы.</p> | <p>- дифференцированный зачёт.</p> |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>(интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач</p> <p><b>должен знать:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>программ начального общего образования;</p> <p>возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсоцифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе</p> |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

### Критерии оценочных средств практических работ

| Процент результативности (правильных ответов)  | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|--|---|---------------------|
|  | балл (отметка)  | вербальный аналог   |
| - ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания;  | 5   | отлично             |
| - ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем; | 4   | хорошо              |
| - ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновать свои суждения;   | 3   | удовлетворительно   |
| - ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.   | 2   | неудовлетворительно |

### Оценочные средства текущего контроля

**Оценочное средство: Вопросы для устного опроса**

**Тема. Классификация информационных технологий (ИТ)**