

**АНО ВО «Российский новый университет»
Институт гуманитарных технологий
Кафедра социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор
института гуманитарных технологий



Е.В. Воронова

« 10 » 04 2020 г.

ОТЧЕТ

кафедры социальной работы

о результатах самообследования по образовательной программе
«Социальная работа с различными группами населения»
направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Рассмотрен и принят на заседании кафедры
06 апреля 2020 г. Протокол № 9

Москва 2020 г.

1. Система управления и содержание деятельности кафедры социальной работы

Кафедра социальной работы создана приказом ректора университета 1 сентября 2012 года и организационно входит в состав института гуманитарных технологий. Деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и разработанными должностными обязанностями.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ОП ФГОС ВО и ОП ФГОС ВО +++ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» имеет высшее образование и активно занимается научной и научно-методической работой.

Повседневная деятельность кафедры осуществляется на основе плана работы кафедры на год и в строгом соответствии с Положением о кафедре. Заседания кафедры проводятся ежемесячно. На заседаниях кафедры обсуждаются актуальные проблемы организации и совершенствования учебной, методической, научной и воспитательной работы, совершенствования учебно-материальной базы кафедры.

В частности, обсуждались:

- вопросы, связанные с обоснованием перечня дисциплин, устанавливаемых Университетом, в том числе дисциплин по выбору студентов;
- вопросы совершенствования методического обеспечения всех компонентов данной образовательной программы;
- изменения и дополнения к рабочим программам учебных дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программам практик, введение новых тем выпускных квалификационных работ.

Заседания кафедры по обсуждению указанных вопросов проходили конструктивно. Протоколы заседаний кафедры, индивидуальные планы работы преподавателей на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы в наличии. На кафедре разработаны Положение о кафедре, функциональные обязанности. Формат и содержание этих документов полностью соответствует законодательству РФ в области образования, а также Уставу АНО ВО «РосНОУ». На заседаниях кафедры регулярно и в полном объеме рассматривались различные вопросы, связанные с совершенствованием подготовки студентов по обследуемой образовательной программе. В частности, обсуждались:

- вопросы, связанные с обоснованием перечня дисциплин, устанавливаемых Университетом, в том числе дисциплин по выбору студентов;
- вопросы совершенствования методического обеспечения всех компонентов данной образовательной программы;
- изменения и дополнения к рабочим программам учебных дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программам практик, введение новых тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ).

Деятельность кафедры была направлена:

- на обеспечение систематической познавательной деятельности сту-

дентов и студентов, в том числе во время самостоятельной работы;

- на совершенствование профессиональных знаний сотрудников кафедры, повышение их квалификации, в том числе, на совершенствование навыков владения информационно-коммуникационными и другими современными образовательными технологиями;

- на совершенствование учебно-методической базы образовательных программ, реализуемых на кафедре;

- на предупреждение негативных явлений в образовательном процессе;

- на соблюдение требований трудовой и учебной дисциплины;

- на расширение возможностей включения сети Интернет и информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активизацию использования преподавателями кафедры установленных мультимедийных программ, оборудованных мультимедийных и тематических аудиторий;

- на совершенствование системы воспитательной работы со студентами;

- на совершенствование научно-исследовательской работы студентов, студентов и преподавателей кафедры

- на укрепление контактов с профессорско-преподавательским составом Российского государственного социального университета (РГСУ).

2. Структура подготовки и динамика контингента студентов

Информация о контингенте абитуриентов и обучающихся, зачисленных на 1 курс в 2019 году по данному направлению подготовки содержится в Приложении №1.

Обобщенные сведения о структуре подготовки и динамике контингента студентов представлены в приложениях №№ 1, 2, 3,4,5.

Государственного заказа или заказа потребителей на подготовку по образовательной программе не имеется.

3. Содержание подготовки выпускников

Профессорско-преподавательский состав кафедры владеет информацией о Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, учебных планах, рабочих программах учебных дисциплин и практиках, требованиях к промежуточному контролю и итоговой аттестации и т.д.

При самообследовании содержания подготовки обучающихся проанализировано соответствие реализуемой Образовательной программы 39.03.02. «Социальная работа» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа», квалификация (степень) бакалавр.

Учебный план подготовки студентов по Основной образовательной программе разработан профессорско-преподавательским составом кафедры, принят научно-методическим советом и утвержден ректором университета. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики ука-

зывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Все без исключения дисциплины включены в учебный план и названы правильно. Объединения дисциплин не производилось. Переноса дисциплин не осуществлялось. Объемы часов дисциплин соответствуют требованиям ФГОС. Объем часов на изучение каждой дисциплины так же соответствует требованиям ФГОС.

Двадцать четыре дисциплины учебного плана студенты изучают по выбору. Три дисциплины изучаются факультативно. Дисциплины по выбору составляют в учебном плане 37,5%. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

Кафедра реализует системный подход в подготовке бакалавров. Он заключается в согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными преподавателями, установлении и поддержании связей между этими дисциплинами, в определении оптимального соотношения теории и практики в обучении студентов.

Кафедра четко определили какие образовательные задачи ФГОС ВО решает каждая дисциплина и на формирование каких компетенций она направлена.

Соотношение лекционных, семинарских, практических занятий и самостоятельной работы студентов по каждой учебной дисциплине - оптимальное. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации студентов определены рационально.

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик.

На кафедре разработаны и имеются рабочие программы учебных дисциплин по всем дисциплинам ОП, программы практик студентов. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры и обновлены.

Рабочие программы учебных дисциплин обсуждены и утверждены на заседании кафедры. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом.

Дублирование предметного содержания в рабочих учебных программах не выявлено. Ежегодно в них вносятся изменения и дополнения, преимущественно – новинки литературы. Степень новизны, рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая. Серьезных недостатков при анализе учебных программ не выявлено. Выводы о результатах исследования учебных программ представлены в приложении № 8.

Планы семинарских, практических занятий. По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения. Вопросы семинаров и практических занятий в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех без исключения планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий студентам, списки рекомендуемой для изучения литературы. Планы семинарских и практических занятий переработаны профессорско-

преподавательским составом кафедры в соответствии с современными требованиями.

Практика студентов. По целям и по времени прохождения все виды практик по ОП соответствуют требованиям ФГОС ВО и графику учебного процесса. На кафедре имеются программы практик. Каждому бакалавру выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Практики бакалавров проводятся в различных организациях и учреждениях, соответствующих направлению и профилю подготовки студентов. По окончании практики студенты предоставляют письменный отчет о прохождении практики, который обсуждается и оценивается на итоговой конференции. Объем зачетных единиц по практикам соответствует требованиям ФГОС ВО.

Промежуточный и итоговый контроль. Итоговые формы контроля студентов по основной образовательной программе соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году в пределах установленных норм.

На кафедре имеются фонды контрольных заданий для промежуточного - билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС ВО.

За период обучения студенты выполняют 2 курсовые работы по дисциплинам: Теория социальной работы и Технологии социальной работы, что соответствует требованиям ФГОС ВО и учебного плана. Анализ тематики курсовых работ свидетельствует об их актуальности, практической и теоретической направленности. Тематика курсовых работ разрабатывается наиболее опытными преподавателями, обсуждается и утверждается на заседании кафедры и периодически (ежегодно) обновляется (см.приложение № 10).

На кафедре разработано положение о курсовых работах, имеются методические рекомендации студентам по их подготовке и оформлению.

На все выпускные квалификационные работы имеются отзывы, ВКР размещаются на сайте Университета.

В 2019 году при подготовке бакалавров направления подготовки 39.03.02 Социальная работа был осуществлен переход на требования ФГОС ВО+++ (№ 76, утв. 5 февраля 2018 г.).

Учебный план подготовки бакалавров по Основной образовательной программе разработан научно-педагогическими работниками, одобрен Ученым советом вуза (Протокол № 28/94 от 22.01.2019).

Объемы часов дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО +++ . Объем часов на изучение каждой дисциплины федерального компонента так же соответствует требованиям ФГОС ВО+++. Переноса дисциплин не осуществлялось. Объемы часов дисциплин соответствуют требованиям ФГОС+++. Объем часов на изучение каждой дисциплины так же соответствует требованиям ФГОС+++.

Результат обследования показал, что компоненты обследуемой образовательной программы полностью соответствуют требованиям Министерства

образования и науки Российской Федерации. В наличии имеются соответствующим образом оформленные и утвержденные учебные планы, годовые календарные графики для подготовки студентов.

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик.

На кафедре разработаны и имеются рабочие программы учебных дисциплин по всем дисциплинам ОП, программы практик студентов. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры и обновлены.

Дублирование предметного содержания в рабочих учебных программах не выявлено. Степень новизны, рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая. Серьезных недостатков при анализе учебных программ не выявлено. Выводы о результатах исследования учебных программ представлены в приложении № 8.

Планы семинарских, практических занятий. По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения. Вопросы семинаров и практических занятий в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех без исключения планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий студентам, списки рекомендуемой для изучения литературы. Планы семинарских и практических занятий переработаны профессорско-преподавательским составом кафедры в соответствии с современными требованиями.

Практика студентов. По целям и по времени прохождения все виды практик по ОП соответствуют требованиям ФГОС ВО+++ и графику учебного процесса. На кафедре имеются программы практик. Практики бакалавров проводятся в различных организациях и учреждениях, соответствующих направлению и профилю подготовки студентов. Объем зачетных единиц по практикам соответствует требованиям ФГОС ВО+++.

Промежуточный и итоговый контроль. Итоговые формы контроля студентов по основной образовательной программе соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году в пределах установленных норм.

На кафедре имеются фонды контрольных заданий - билеты к экзаменам, практические задания, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС ВО+++.

Анализ тематики курсовых работ свидетельствует об их актуальности, практической и теоретической направленности. Тематика курсовых работ разрабатывается наиболее опытными преподавателями, обсуждается и утверждается на заседании кафедры и периодически (ежегодно) обновляется, в соответствии с планом (см. приложение № 10).

На кафедре разработано положение о курсовых работах, имеются методические рекомендации студентам по их подготовке и оформлению.

На завершающем этапе обучения студенты сдают государственный экзамен и защищают выпускную квалификационную работу.

В состав Государственной экзаменационной комиссии входят кандидаты наук и специалисты-практики.

4. Организация учебного процесса по образовательной программе

Учебный процесс направлен на обеспечение успешной реализации содержания **образовательной программы по ФГОС ВО**. Расписания учебных занятий и экзаменационных сессий соответствуют учебному плану и обоснованы с позиций оптимальной организации труда студентов и преподавателей. Перечень дисциплин полностью соответствует учебному плану, расписание занятий утверждено и оформлено в установленном порядке, приведены фамилии, имена и отчества преподавателей, их степень, звания, аудитории для проведения занятий.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, социальные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями учреждений социальной защиты населения, государственных и общественных организаций, ведущих специалистов социальной сферы деятельности.

Анализ учебно-методических материалов, индивидуальных планов работы преподавателей, реализуемых в учебном процессе, показал, что уровень обеспеченности учебного процесса соответствует современным требованиям подготовки бакалавров. Практически все преподаватели кафедры выполняют учебно-методическую работу: разрабатывают и корректируют:

- ☐ курсы лекций;
- ☐ тесты;
- ☐ контрольные задания;
- ☐ экзаменационные билеты;
- ☐ методические рекомендации, учебные пособия.

В разработанных преподавателями кафедры рабочих программах и дидактических материалах к ним особое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов.

На аудиторных занятиях активно демонстрируются видеофильмы по ряду дисциплин: «История социальной работы», «Социальная работа с пожилыми и инвалидами», «Технология социальной работы», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Социальная работа с мигрантами», «Социальная работа с семьей и детьми», «Социальная работа в экстремальных ситуациях» и др.

При проведении учебной работы обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию,

профессиональных навыков обучающихся. Занятия лекционного типа не составляют более 20 процентов аудиторных занятий. На кафедре уделяется особое внимание организации самостоятельной работы студентов, так как на это отводится половина трудоемкости учебного плана.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда студентов и преподавателей. Объем недельной нагрузки студентов очной формы обучения установлен не более 54 часов. Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, выполненной заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся начальником УМУ (начальником учебно-методического управления) на основе заявления педагога, соответствующего ходатайства перед начальником УМУ заведующего кафедрой. Расписание занятий публикуется на сайте университета и вывешивается на соответствующем стенде института за несколько недель до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется ректором, проректором по учебной работе, начальником УМУ и другими должностными лицами университета. На кафедре имеется журнал учета взаимопосещений занятий. Записи о посещении регулярно вносятся в журнал. Преподавателей знакомят с итогами контроля.

На кафедре налажена система контроля посещаемости студентами учебных занятий. Контролируют студентов преподаватели, заведующий кафедрой, представители УМУ университета. Ведутся журналы учета посещаемости студентами учебных групп лекций, семинаров, практических занятий и т.д.

Проводится определенная работа со студентами, имеющими задолженности. Состояние их учебы регулярно рассматривается на совете института. С ними ведется воспитательная работа со стороны заведующего кафедрой, преподавателей, оказывается помощь в учебе и т.д.

В ходе самообследования **Образовательной программы по ФГОС ВО +++,** было выявлено, что составленные расписания учебных занятий студентов и преподавателей полностью обоснованы с позиции научной организации труда. А именно: учитывается динамика работоспособности обучающихся, отмечается чередование дисциплин различных по трудности усвоения, а также различных форм занятий. Не отмечено лекций и семинаров по одной дисциплине в один день. При составлении расписания экзаменов учтено, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами составляет не менее трех календарных дней. Расписание полностью соответствует учебному плану, разрабатывается согласно утвержденным «Рекомендациям по разработке расписаний в Российском новом университете»; внесение изменений в расписание занятий проводится только в экстренных случаях на основании служебной записки, подписанной исполнительным директором института; расписание составляется на весь семестр; вывешивается в специально отведенных местах и размещается на официальном сайте университета. Расписание учебных занятий

составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда бакалавров и преподавателей. Контроль выполнения учебных планов проводится на основании имеющихся на институте ведомостей и личных карточек студентов.

Информационное и научно-исследовательское обеспечение образовательного процесса достаточно хорошее, что способствует повышению качества подготовки бакалавров.

Результаты самообследования ОП по ФГОС ВО +++, позволяют сделать выводы о том, что составленные расписания учебных занятий студентов и преподавателей полностью обоснованы с позиции научной организации труда. В институте разработана система контроля за посещаемостью учебных занятий. Контроль учебных занятий со стороны руководства института и кафедры осуществляется с последующей записью его результатов в кафедральном журнале.

5. Качество подготовки бакалавров

Система качества подготовки студентов по аттестуемому направлению подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС ВО+++. Существующие на кафедре формы контроля и их количество позволяют на высоком уровне контролировать усвоение студентами программного содержания учебных дисциплин. Оценка качества подготовки осуществляется на основе результатов промежуточного контроля, текущих испытаний и результатов тестирования студентов по учебным дисциплинам предметной подготовки, по результатам принимаются конкретные решения.

Система контроля за усвоением студентами содержания программного материала эффективна, количество текущих аттестаций студентов и их формы в достаточной мере удовлетворяют предъявляемым требованиям.

Анализ экзаменационных билетов по дисциплинам учебного плана и содержание курсовых работ показал, что уровень требований при проведении текущей аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС ВО +++.

Основной формой контроля являются зачет и экзамен в период сессии. Экзаменационные билеты по содержанию отвечают требованию программы, оформлены в установленном порядке, ежегодно пересматриваются и обсуждаются на заседании кафедры.

1. Система обеспечения качества подготовки бакалавров

На кафедре создана определенная система обеспечения качества подготовки бакалавров, являющаяся составной частью института ГТ и общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены ключевые направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества подготовки по образовательной программе. Проводится систематическая работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации в процессе подготовки студентов принципов вариативности содержания, индивидуального и личностно-ориентированного подходов и др. Формы контроля знаний навы-

ков и умений студентов по учебным дисциплинам, соответствуют ФГОС. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточный. При осуществлении контроля используются тесты, домашние задания, экзаменационные билеты и т.д.

Осуществляется информационное и научно-исследовательское обеспечение образовательного процесса, что в значительной степени способствует повышению качества подготовки бакалавров.

Эффективность финансово-экономического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по ОП ФГОС ВО и ОП ФГОС ВО +++ высокая.

2. *Уровень кадрового обеспечения подготовки*

Кадровое обеспечение подготовки бакалавров кафедры социальная работа характеризуется высоким уровнем. Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической работы более 5 лет.

Общее количество профессорско-преподавательского состава участвующих в реализации ОП ФГОС ВО, составляет 24 преподавателя института и других подразделений АНО ВО «РосНОУ», кандидаты наук – 19 человек, доктора наук - 4 человека.

Общее количество профессорско-преподавательского состава участвующих в реализации ОП ФГОС ВО+++, составляет 24 преподавателя института и других подразделений АНО ВО «РосНОУ», кандидаты наук - 20 человек, доктора наук - 3 человека .

Большинство преподавателей окончили курсы повышения квалификации или прошли переподготовку в течение последних 4 лет

Качественный состав преподавательских кадров, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы подготовки представлен в приложении № 17.

Выполнение преподавателями учебной нагрузки подтверждается расписаниями занятий. Большинство преподавателей закончили курсы повышения квалификации или прошли переподготовку. Все они имеют соответствующие сертификаты.

Преподаватели кафедры социальной работы повысили квалификацию в:

ГАУ ДПО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников социальной сферы":

- Программа повышения квалификации: "Социальная инноватика в работе с несовершеннолетними", объем 72 ч.

- "Инновационные технологии социально-психологической поддержки семей с детьми", объем 72 ч.

ФГБОУ ВО РАНХИГС» «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов», 36 ч.

Основными источниками комплектования кадров являются другие вузы, научные учреждения, предприятия и т.п. Начинающих преподавателей на кафедре нет. Имеются отчеты преподавателей и кафедры о выполнении

учебной нагрузки. Выполнение каждым преподавателем учебной нагрузки контролируют заведующий кафедрой, администрация института, специалисты УМУ университета

3. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы

В процессе самообследования учебно-методического обеспечения ОП подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС ВО+++ была установлена достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана, наличие и достаточная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой; достаточный объем фонда дополнительной литературы для подготовки бакалавра, включающей, помимо учебной, научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В процессе обучения предусмотрено использование периодических изданий, в том числе и зарубежных по социальной тематике.

Усилиями профессорско-преподавательского состава кафедры разработан методический материал для оформления кабинета социальной работы:

1. Люткене Г.В., Мельников С.В. Социальная работа: вопросы и ответы: Учебное пособие – М.: РУСАЙНС, 2019. – 298 с.
2. Люткене Г.В., Мельников С.В. Рекомендации по написанию курсовой (бакалаврской) работы: Учебное пособие- М.: РУСАЙНС, 2019. – 142 с.

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным нормам. Учебники и учебные пособия имеются по основным дисциплинам учебного плана. Кафедра использует университетскую современную информационную базу данных, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными вузами, есть выход в Интернет. Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPR books (ЭБС IPR books), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. ЭБС IPR books систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к Открытой информационной системе (ОИС) РосНОУ (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

сети Интернет. Студентам предоставляется также доступ к научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданиям по профилю образовательной программы.

В учебном процессе активно используются компьютеры, медиапроекторы. Регулярно проводятся кафедральные совещания по совершенствованию учебно-методической базы кафедры.

Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания - достаточный. (Приложение № 20).

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения бакалавров современными информационно-техническими средствами. (Приложение № 18-19)

4. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры

Научная и методическая работа на кафедре организуется и проводится в соответствии с планом работы кафедры на год. В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы.

Тематика научно-исследовательских работ и научных направлений представлена в Приложении 21.

Актуальность исследований определялась преимущественно научными интересами преподавателей, а также потребностями науки и практики. Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедры. В 2019 году кафедра принимала участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах. Сведения о работе студенческих научных групп представлены в Приложении 24.

5. Состояние воспитательной работы

В основу организации воспитательной работы со студентами положены Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и другие нормативно-правовые акты государства. При проведении воспитательной работы со студентами профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры руководствуются Концепцией воспитательной деятельности в АНО ВО «Российский новый университет», Программой развития АНО ВО «РосНОУ» в области воспитательной деятельности. Руководствуются Положением о студенческом совете АНО ВО «Российский новый университет», и другими локальными актами, регламентирующими организацию и ведение воспитательной работы. Воспитательная работа со студентами в рамках ОП ведется всем профессорско-преподавательским составом кафедры по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;

- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов и т.д.

В обязательном порядке преподаватели участвуют в воспитательной работе со студентами. Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы со студентами являются индивидуальные беседы, доклады по воспитательной тематике. Хорошо зарекомендовали себя экскурсии в музеи, встречи с ветеранами Великой отечественной войны, посещения выставок, участие в работе театральной студии и Лиге КВН университета и другие. 16 мая 2019 года - Студенты 3-го курса направления подготовки «Социальная работа» посетили встречу с министром Правительства Москвы, руководителем Департамента труда и социальной защиты населения Москвы Владимиром Петросяном в ГБУ города Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития».

Значительная работа по воспитанию студентов в процессе обучения проводится всеми преподавателями кафедры. Основные проблемы и трудности в воспитании студентов обусловлены их психическими особенностями (негативные черты характера, лень, подверженность вредным привычкам, отсутствие четких представлений о нормах и правилах социального взаимодействия и т.д.), а также неумением отдельных преподавателей грамотно осуществлять воспитательные воздействия.

По направлению подготовки «Социальная работа» 28 февраля 2019 года прошел финал Всероссийской студенческой олимпиады «Я — профессионал», в олимпиаде принимала участие Валерия Попова – студентка 3 курса Института гуманитарных технологий АНО ВО (РосНОУ), обучающаяся по направлению подготовки «Социальная работа». По итогам олимпиады «Я — профессионал», 11 февраля 2019 г. Поповой В. был присвоен статус «Победитель».

В декабре 2019 года Валерия Попова студентка 4 курса Института гуманитарных технологий Российского нового университета (ГТ РосНОУ), обучающаяся по направлению подготовки «Социальная работа», прошла в региональный этап всероссийской олимпиады «Я — профессионал» уже на 2020 год. Олимпиада организована Ассоциацией организаторов студенческих олимпиад «Я — профессионал», Российским союзом промышленников и предпринимателей и несколькими десятками вузов России (технический партнёр — компания «Яндекс»).

6. *Состояние материально-технической базы*

Материально-техническая база кафедры (приложение № 26) по подготовке бакалавров соответствует требованиям ФГОС. Учебные аудитории оснащены современными техническими средствами обучения (компьютерами, мультимедиа, видеотехникой). Технические средства обучения, а также оборудование аудиторий постоянно обновляются. Освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения усло-

вий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

7. Международное сотрудничество

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в организации и проведении международных научных и научно-практических конференций, симпозиумов, научных семинаров, позволяющих осуществлять обмен профессиональным опытом. В 2019 году Институтом гуманитарных технологий была организована стажировка в Чехии в Университете Градец Кралове трех студентов 3 курса ИГТ, обучающихся по направлению 39.03.02 «Социальная работа».

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры социальной работы Протокол № 9 от 6 апреля 2020.