

## **Аннотация рабочей программы «УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ»**

Настоящая программа предназначена для изучения дисциплины «Управление в организационных системах» аспирантами, обучающимися по научной специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах.

Цель курса «Управление в организационных системах» – развитие у аспирантов знаний, умений и навыков, обеспечивающих владение методами и средствами управления организационными системами, методологией системного анализа как средством разрешения проблем и принятия оптимальных управленческих решений.

Рассматриваемая дисциплина является основной в подготовке аспирантов по научной специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение понятийным и математическим аппаратом теории управления и теории принятия решений;
- углубленное изучение процессов обмена и семантического преобразования информации в процессе управления сложными системами;
- овладение принципами управления сложными системами, методологией принятия решений в условиях неполной определенности.

Учебная дисциплина «Управление в организационных системах» изучается аспирантами, осваивающими образовательную программу аспирантуры по научной специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах и относится к образовательному компоненту учебного плана. Для успешного освоения курса аспирант должен знать основы математического моделирования, методологию и технологию проектирования информационных систем, системный анализ в управлении, проектирование корпоративных информационно-аналитических систем.

Изучение курса «Управление в организационных системах» необходимо для успешного понимания и применения современного аппарата системного анализа в исследовательской и прикладной деятельности.

## **Аннотация рабочей программы «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Настоящая программа предназначена для изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» аспирантами, обучающимися по научной специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах.

Целью курса «Методология и методы научного исследования» является развитие у аспирантов навыков выполнения методологически обеспеченных научных исследований, в том числе в рамках выполнения диссертационной работы.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение принципами научной методологии и системного мышления;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследования в избранной области деятельности;
- получение практических навыков профессионального проведения научно-исследовательской работы и представления ее результатов.

Учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» изучается аспирантами, осваивающими образовательную программу аспирантуры по научной специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах и относится к образовательному компоненту учебного плана.

Для успешного усвоения курса аспирант должен владеть знаниями, умениями и навыками, обеспечиваемыми изучением дисциплин История и философия науки, Управление в организационных системах, Иностранный язык.

Овладение дисциплиной «Методология и методы научного исследования» необходимо для успешного прохождения аспирантами педагогической практики, а также для подготовки материала кандидатской диссертации в соответствии с установленными требованиями.

### **Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Настоящая программа предназначена для ведения научно-исследовательской деятельности (НИД) аспирантами, обучающимися по научной специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах.

Цель научно-исследовательской деятельности – формирование у аспирантов компетенций по данной научной специальности и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, направленной на решение сложных профессиональных задач.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей аспирантов;
- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирования четких представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обучение методике и технике рационального, эффективного поиска и использования знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участия в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИД;
- проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как неперенной составной части профессиональной квалификационной подготовки специалистов;
- образование единого исследовательского и информационного пространства России и других стран, объединяющего аспирантов, включенных в НИД;
- обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения, пополнения научных и педагогических кадров.

Научно-исследовательская деятельность предусмотрена учебным планом аспирантов, осваивающих образовательную программу аспирантуры по научной специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах относится к научному компоненту учебного плана, и является видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспиранта.

## **Аннотация рабочей программы «ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИИ»**

Настоящая программа предназначена для подготовки публикаций аспирантами, обучающимися по научной специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах.

Целью изучения учебной дисциплины «Подготовка публикации» является овладение основами подготовки публикации научного исследования по его результатам.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления о том, что представляет собой современное научное исследование, каковы его цели, задачи, формы и содержание;
- ознакомление со спецификой различных видов научных исследований;
- освоение организации и технологии проведения различных видов научных исследований;
- выработка умения самостоятельно организовывать и проводить разные виды научных исследований;
- приобретение знаний и умений, касающихся подготовки публикации научного исследования;
- формирование способности самостоятельно писать тезисы и статьи по результатам проведенного научного исследования, делать доклады, сообщения о нем в различных современных формах.

Дисциплина «Подготовка публикации» предусмотрена учебным планом аспирантов, осваивающих образовательную программу аспирантуры по научной специальности: 2.3.4. Управление в организационных системах относится к научному компоненту учебного плана, и является видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспиранта.

## **Аннотация рабочей программы «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

Учебная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» изучается обучающимися, осваивающими специальность 2.3.4 Управление в организационных системах.

Основная цель изучения учебной дисциплины – дать студентам систематизированные знания по актуальным теоретико-методологическим и практическим проблемам психологии и педагогики высшего образования, сформировать у них целостные представления о психологии участников образовательного процесса в высшей школе, педагогической теории и практике в высшей школе, организации и реализации образовательного процесса в высшей школе и самообразования студентов.

Изучение учебной дисциплины играет важную роль в формировании научного и профессионального мировоззрения, практически значимых способностей, умений и навыков аспирантов, а также учитывает их образовательные потребности.

Задачи дисциплины:

- получение совокупности знаний о теоретико-методологических основах психологии и педагогики высшей школы для осуществления преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;
- получение совокупности знаний о психолого-акмеологических основах формирования личности выпускника вуза для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- приобретение умений и навыков организации преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

- освоение технологии профессионального образования с целью организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры;
- освоение технологии организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры;
- освоение технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»**

Учебная дисциплина «Основы педагогического мастерства» изучается обучающимися, осваивающими специальность 2.3.4 Управление в организационных системах.

Цель изучения учебной дисциплины – освоение систематизированных знаний по актуальным аспектам формирования педагогического мастерства, сформировать у них целостные представления о сущности и проявлениях педагогического мастерства и путях его формирования.

Изучение учебной дисциплины играет важную роль в формировании профессионального мировоззрения, практически значимых способностей, умений и навыков аспирантов, а также учитывает их образовательные потребности.

Задачи дисциплины:

- получение совокупности знаний о сущности, содержании и проявлениях педагогического мастерства;
- получение совокупности знаний о психолого-педагогических основах педагогического общения;
- приобретение умений и навыков в обнаружении и разрешении педагогических конфликтов;
- освоение технологии педагогического требования;
- освоение технологии этической защиты;
- освоение технологии создания ситуации успеха.

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к ФТД. Факультативы учебного плана аспирантуры по осваиваемой научной специальности.