

«Российский новый университет»

Документ подписан квалифицированной электронной подписью (АНО ВО «Российский новый университет»)

Сертификат: 025B3AE00099B2A2B548158CFF985138BF

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АИ

Действителен с 07.03.2025 по 07.06.2026

ПРИКАЗ

№ 69-0

Москва

Об утверждении Положения о разработке, согласовании и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения РФ от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования», приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», приказом Минпросвещения РФ от 6 ноября 2024 г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», приказом Минпросвещения РФ от 31 марта 2025 г. №253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, Уставом АНО ВО «Российский новый университет»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившими силу приказы ректора от 31 декабря 2020 года №444-о «Об утверждении Порядка согласования и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена в АНО ВО «Российский новый университет» и №487-о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет».

2. Утвердить Положение о разработке, согласовании и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приложение к приказу).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Г.А. Шабанова.

Ректор

В.А. Зернов

Согласовано:

Первый проректор

Проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Директор колледжа

Начальник юридической службы

Председатель Совета родителей

Председатель студенческого совета

Е.В. Лобанова

Г.А. Шабанов

Л.А. Мохова

Н.Ф. Хохлова

Е.В. Боровая

Е.С. Стрепетова

Д.М. Калушин

Начальник общего отдела
Трушанина И.И.
Верно: _____

Положение о разработке, согласовании и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет»

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке, согласовании и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет» (далее – Положение) определяет структуру, порядок разработки, согласования и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в структурных подразделениях Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (далее - Университет), реализующих ОП СПО.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки РФ и Министерства Просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», приказом Минпросвещения России от 31 марта 2025 г. №253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, Уставом АНО ВО «Российский новый университет»

1.3. Образовательная программа среднего профессионального образования обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, и имеет своей целью развитие у обучающихся личностных, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

1.4. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в структурных подразделениях Университета и филиалах, реализующих программы среднего профессионального образования (далее - Колледж), и утверждаются ректором Университета.

1.5. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по письменному заявлению) Колледжем разрабатываются адаптированные образовательные программы.

1.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Структура образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями Колледжа (далее – ПЦК) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

В случае отсутствия в реестре ПООП предметно-цикловые комиссии Колледжа самостоятельно разрабатывают образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники..

После включения ПООП в реестр, ПЦК разрабатывают образовательную программу с учетом ПООП для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или, по решению Ученого совета Университета с согласия обучающихся по образовательной программе, обновленной с учетом включенной ПООП в реестр.

2.2. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.3. Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Разработка и реализация в Университете образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, не допускается.

2.4. Образовательные программы в Университете реализуются на государственном языке Российской Федерации.

2.5. При формировании образовательной программы Колледж:

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- ежегодно обновляет образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в том числе путем выбора дисциплин вариативной части программы из предлагаемого Колледжем списка;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.6. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебных планов по всем реализуемым формам обучения;
- календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения;
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- программ практик;
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания,
- календарного плана воспитательной работы;
- форм промежуточной и государственной аттестации (программы Государственной итоговой аттестации).

По решению Колледжа в состав образовательной программы могут быть включены и иные компоненты.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

2.7. В общей характеристике образовательной программы указываются:

2.7.1. ФГОС СПО, профессиональный стандарт и выделенные из него одна или несколько обобщенных трудовых функций, соответствующих уровню квалификации, профессиональной деятельности выпускников, другие нормативные документы, на основе которых разработана образовательная программа;

2.7.2. квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 г. № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

2.7.3. виды деятельности, к выполнению которых готовятся выпускники;

2.7.4. направленность образовательной программы, которая соответствует специальности/профессии в целом с учетом ПООП;

2.7.5. планируемые результаты освоения образовательной программы – общие и по видам деятельности профессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО. По решению Ученого совета в образовательной программе могут быть указаны дополнительные компетенции, разработанные Колледжем дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС СПО и ПООП;

2.7.6. планируемые результаты обучения по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие

достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой;

2.7.7. организационно-педагогические условия реализации образовательной программы, описание которых осуществляется в рамках общесистемных требований, требований к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы:

общесистемные требования:

а) наличие на праве собственности или ином законном основании материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП;

б) в случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наличие в совокупности у организаций, участвующих в реализации ОП СПО с использованием сетевой формы, необходимых ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения;

требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению:

а) специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

требования к кадровым условиям:

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

д) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов;

требование к финансовым условиям:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об оказании платных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается локальным нормативным актом Университета;

требования к применяемым механизмам оценки качества ОП:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.8. Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Колледж привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации и в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках профессионально-общественной аккредитации проводится работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.9. В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем реализуемым формам обучения.

В учебном плане указывается перечень предметов, дисциплин, курсов, модулей, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах (часах), последовательности изучения и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждого предмета, курса, дисциплины (модуля) и практики указывается форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся.

2.10. В образовательную программу включаются оригиналы календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.11. В образовательную программу включаются рабочие программы всех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее - РПД) в соответствии с учебным планом.

РПД включает в себя:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах (часах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

фонд оценочных средств для оценки результатов обучения по дисциплине при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины (в случае использования);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения, используемых при изучении учебной дисциплины (модуля);

особенности изучения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По решению предметно-цикловой комиссии в состав РПД могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

2.12. В образовательную программу включаются оригиналы программ всех видов и этапов учебной и производственной практик. Программа практики включает в себя:

- указание вида и этапа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах (часах) и ее продолжительности в неделях;

- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению предметно-цикловой комиссии в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

2.13. Рабочая программа воспитания, разрабатывается в Университете Департаментом по делам молодежи и воспитательной работе с учетом потребностей Колледжа и включается в образовательные программы всех специальностей/профессий СПО.

2.14. Календарный план воспитательной работы разрабатывается на основе календарного плана воспитательной работы Университета, в который включаются воспитательные мероприятия, проводимые в Колледже с обучающимися по соответствующей образовательной программе.

2.15. Фонд оценочных средств по образовательной программе включает в себя:

- оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для оценки общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся размещаются в РПД или программах практик, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки, результатов обучения.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включаются в программу государственной итоговой аттестации и предполагают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированных компетенций (результатов освоения образовательной программы).

Фонд оценочных средств для оценки общих и профессиональных компетенций (далее – ФОС) включает в себя тестовые задания, позволяющие провести диагностическую работу в целях объективной оценки результатов освоения образовательной программы, определения уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой.

Тесты, входящие в состав ФОС, должны соответствовать содержащимся в образовательной программе требованиям к знаниям и умениям по компетенциям, соотнесенным с результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

По решению предметно-цикловой комиссии в фонд оценочных средств могут быть включены и другие методические материалы, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций выпускника Колледжа.

2.16. Состав методических и иных материалов, включаемых в образовательную программу, определяется предметно-цикловой комиссией. По ее решению в этот компонент образовательной программы могут быть включены: методические разработки по организации практики обучающихся, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по написанию курсовой работы, выпускной квалификационной работы, методические материалы по проведению активных форм учебных занятий, частные методики проведения различных видов учебных занятий и другие материалы.

3. Разработка, согласование, утверждение и размещение на сайте Университета образовательных программ среднего профессионального образования

3.1. Разработка образовательной программы осуществляется педагогическими работниками предметно-цикловой комиссии, ответственной за выпуск специалистов, с участием преподавателей других ПЦК, ведущих учебные занятия по данной образовательной программе. Ответственность за качество образовательной программы несет председатель выпускающей ПЦК.

3.2. Перед началом разработки образовательной программы предметно-цикловая комиссия определяет область (области) профессиональной деятельности выпускников, объект(ы) профессиональной деятельности, вид(ы) профессиональной деятельности выпускников, специфику программы, профессиональные модули с учетом ФГОС СПО, примерных основных образовательных программ (при наличии), соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и потребностей рынка труда. В случае отсутствия соответствующего профессионального стандарта и/или примерных основных образовательных программ предметно-цикловая комиссия привлекает к обсуждению программы представителей работодателей и педагогических работников Университета. Результат обсуждения фиксируется в протоколе заседания выпускающей предметно-цикловой комиссии.

3.3. Учебный план образовательной программы, сформированный на основе ФГОС СПО, ПООП, профессионального стандарта, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, предоставляется на согласование в Учебно-методическое управление Университета в информационной системе «Планы». В представленном учебном плане на титульном листе обозначаются вид(ы) деятельности, к которому(ым) готовится выпускник, а также профессиональный стандарт.

3.4. После согласования учебного плана с Учебно-методическим управлением Университета образовательная программа обсуждается на Педагогическом совете Колледжа. После одобрения Педагогическим советом Колледжа, образовательная программа рассматривается на заседании Ученого совета, подписывается проректором по учебной работе и размещается на официальном сайте Университета в сети "Интернет" в установленные Университетом сроки:

- общая характеристика образовательной программы – председателем ПЦК;

- учебные планы по всем реализуемым формам обучения – начальником учебно-методического управления Университета;
- календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения - начальником учебно-методического управления Университета;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – преподавателями Колледжа и председателем ПЦК в информационной системе «РПД СПО»;
- программы практик - председателем ПЦК в информационной системе «РПД СПО»;
- оценочные и методические материалы - председателем ПЦК;
- рабочая программа воспитания - председателем ПЦК;
- календарный план воспитательной работы - председателем ПЦК;
- формы текущей и промежуточной аттестации – преподавателями и председателем ПЦК в информационной системе «РПД СПО»;
- формы государственной итоговой аттестации (программа Государственной итоговой аттестации) - председателем ПЦК.