

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

Е.А. Палкин

2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
по направлению подготовки кадров высшей квалификации –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 Юриспруденция
направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право»

Присваиваемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Образовательная программа
рассмотрена и одобрена
на заседании ученого совета
АНО ВО «РосНОУ»
Протокол № 45/111 от 12.01.2021г.

Москва 2021

Настоящая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Далее ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014 г. № 1538, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2014г. № 35395;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав АНО ВО «РосНоу»,
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в АНО ВО «РосНоу»

Составитель: С.В. Баринов, к.ю.н., доцент кафедры криминального права

Согласовано: Л.В. Яковлева, к.п.н., доцент, нач. отдела аспирантуры и докторантуры

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Характеристика направления подготовки | 4 |
| 3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников | 4 |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО | 4 |
| 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО | 4 |
| 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО | 5 |
| 4. Результаты освоения образовательной программы | 5 |
| 5. Структура образовательной программы | 6 |
| 5.1. Календарный учебный график | 6 |
| 5.2. Учебный план подготовки аспиранта | 6 |
| 5.3. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей) | 8 |
| 5.4. Основы формирования программы ГИА | 10 |
| 5.5. Оценка качества освоения образовательной программы | 10 |
| 6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта | 11 |
| 7. Условия реализации образовательной программы | 14 |
| 7.1 Кадровые условия реализации | 14 |
| 7.2 Материально-технические и учебно-методические условия реализации... | 15 |
| Приложение 1 Карта компетенций | |
| Приложение 2 Матрица соотнесения целей и содержания учебного процесса | |
| Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана | |
| Приложение 4 Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы аспирантуры | |

1. Общие положения

ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в АНО ВО «Российский новый университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» и с Законом Российской Федерации «Об образовании» в действующей редакции.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

2. Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Юридическом институте АНО ВО «Российский новый университет» по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» очной (заочной) формы обучения и направленности подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета АНО ВО «РосНУ»).

3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

профессиональными компетенциями (утверждены протоколом кафедры № 2 от 12.09.2014 г.):

- способностью к разработке и реализации правовых норм (ПК - 1);
- способностью к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам (ПК-2);
- способностью системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты (ПК-3);
- способностью анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики (ПК-4).

Карты компетенций приведены в **Приложении 1**.

Матрица соотнесения целей и содержания учебного процесса приведены в **Приложении 2**.

5. Структура образовательной программы

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса реализации данной Программы аспирантуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами педагогической и научно-исследовательской практик; годовым календарным учебным графиком, а также оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО: теоретическое обучение, научно-исследовательская деятельность, педагогическая и научно-исследовательская практика, промежуточная аттестация, сдача кандидатских экзаменов, государственная итоговая аттестация, а также каникулы.

Календарные учебные графики (очная и заочная форма обучения) приводятся на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ».

5.2. Учебный план подготовки аспиранта

Учебные планы (очная и заочная формы обучения) составлены с учетом требований к структуре и условиям реализации ОПОП ВО, закрепленных в ФГОС ВО, представлены на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ».

По содержанию ОПОП ВО включает две компоненты: образовательную и исследовательскую.

| Наименование элемента программы | Объем в з.е. |
|--|---------------------|
| Блок 1 Дисциплины/модули | 30 |
| Базовая часть | 9 |
| Б1.Б.01 История и философия науки | 4 |
| Б1.Б.02 Иностранный язык | 5 |
| Вариативная часть | 21 |
| Б1.В.01 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право | 4 |
| Б1.В.02 Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции | 4 |
| | 2 |
| Б1.В.03 Информационные технологии в науке и образовании | 2 |
| Б1.В.04 Методология и методы научного исследования | 3 |

| | |
|--|-----|
| Б1.В.05 Актуальные проблемы уголовного права | 3 |
| Б1.В.06 Проблемы квалификации преступлений | 3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 Уголовное наказание и практика его применения | 2 |
| Б1.В.ДВ.01.02 Иные меры уголовно-правового характера | 2 |
| Блок 2. Практики | 18 |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 9 |
| Б2.В.02 (П) Педагогическая практика | 9 |
| Блок 3. Научные исследования | 123 |
| Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность | 66 |
| Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 57 |
| Блок 4. Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 |
| Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 6 |
| ФТД.Факультативы | 2 |
| ФТД.01 Основы педагогического мастерства | 2 |
| Объем программы аспирантуры | 180 |

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся, независимо от направленности программы аспирантуры, которую они осваивают.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программы учебных дисциплин разработаны на основе паспорта научных специальностей 12.00.08 – «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» с учетом особенностей сложившейся научной школы и

кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине.

Обучение аспиранта ведется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта. Индивидуальный план разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе ОПОП ВО, учебного плана и графика учебного процесса по направлению подготовки с учетом трудоемкости элементов образовательной и исследовательской работы и отражает индивидуальную траекторию аспиранта на весь период обучения в аспирантуре.

Индивидуальный план утверждается вместе с темой диссертационной работы в течение трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру. Ежегодно в него вносятся отметки о выполнении работ.

5.3. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля) практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций, с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОП.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.

Программы кандидатских минимумов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- История и философия науки (программа кандидатского минимума),
- Иностранный язык (программа кандидатского минимума),

– По специальности (12.00.08 – «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право») (программа кандидатского минимума).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана представлены в Приложении 3.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

При реализации данной программы аспирантуры предусматривается педагогическая практика в объеме 9 зачетных единиц и научно-исследовательская практика в объеме 9 зачетных единиц. Способы проведения практики определяются рабочим учебным планом. Программы практик представлены на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ».

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

5.4. Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

5.5. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится на практических (семинарских) занятиях в форме экспресс-контроля степени усвоения учебного материала; устные ответы на вопросы, тестирование и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета или экзамена.

Кандидатские экзамены.

ОПОП ВО предусматривает следующие кандидатские экзамены:

-по истории и философии науки;

-по иностранному языку;

-по специальной дисциплине (по специальности 12.00.08 – «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»).

Кандидатский экзамен по истории и философии науки сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы, состоящей из двух частей: общие проблемы философии и история отрасли науки. Условия допуска к экзамену является принятый реферат по истории и философии науки.

Кандидатский экзамен по иностранному языку сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы. Условием допуска к экзамену является принятый перевод текста по специальности.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине сдается в соответствии с разработанной программой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта

Научная среда вуза обеспечивает возможности подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Научным руководителем аспирантской программы по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» является доктор юридических наук, профессор, профессор

кафедры криминального права юридического института АНО ВО «Российский новый университет» Павлинов Андрей Владимирович.

В реализации программы аспирантуры принимает активное участие кандидат юридических наук, профессор кафедры криминального права юридического института АНО ВО «Российский новый университет» Петров Эдуард Иванович, полковник милиции в отставке, старший советник юстиции, член Общероссийской общественной организации «Российская криминологическая ассоциация».

В реализации программы аспирантуры принимает активное участие кандидат юридических наук, доцент кафедры криминального права юридического института АНО ВО «Российский новый университет» Смердов Анатолий Алексеевич, полковник юстиции в отставке.

К наиболее значимым публикациям, соответствующим направленности аспирантской программы за последнее время можно отнести:

1. Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О.С. Капинус [и др.] (Андреев Б.В., Ларьков А.Н., Жубрин Р.В., Меркурьев В.В., Ображиев К.В., Расторопов С.В. и др.); под общ. ред. О.С. Капинус. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019, 1134 с.
2. Уголовное право России. Особенная часть : учебник: в 2 т. Т. 1. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики: учебник/ общ ред. О.С. Капинус; науч. ред. К.В. Ображиев, Н.И. Пикуров. – 2-е изд., перераб. и доп. (Капинус О.С., Ображиев К.В., Пикуров Н.И., Расторопов С.В. и др.) – М. : Издательство Юрайт, 2019.
3. Противодействие коррупции: учебное пособие / Университет прокуратуры Российской Федерации (Максимов С.В., Инсаров О.А.) – Москва : Проспект, 2019, 192 с.
4. Квалификация преступлений: учебное пособие / под ред. К.В. Ображиева, Н.И. Пикурова; Акад. Генеральной прокуратуры Российской Федерации (Мелешко Д.А., Мухортова М.В., Ображиев К.В., Пикуров Н.И., Решетников А.Ю. и др.) – М.: Юрлитинформ, 2016, 352 с.
5. Проблемы квалификации преступлений: монография / под ред. К.В. Ображиева, Н.И. Пикурова (Андрианов В.К., Мелешко Д.А., Мухортова

- М.В., Ображиев К.В., Пикуров Н.И., Пудовочкин Ю.Е., Решетников А.Ю., Толкаченко А.А. и др.) - М.: Проспект, 2019, 464 с.
6. Экстремизм. Стратегия противодействия и прокурорский надзор: монография / [П.В. Агапов, С.В. Борисов, А.С. Васнецова и др.]; рук. авт. кол. П.В.Агапов; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации- Москва: Проспект, 2016, 432 с.
 7. Мониторинг уголовной политики России. Монография. Под общ. ред. С.В. Максимова (Бастрыкин А.И., Гаухман Л.Д., Келина С.Г., Лунеев В.В.; Максимов С.В.; Полубинская С.В.; и др.) М.: Институт государства и права РАН, 2014, 494 с.
 8. Павлинов А.В. Антикоррупционное воспитание подрастающего поколения как основное средство профилактики коррупции // Журнал российского права. №5, 2018, С.156-166.
 9. Павлинов А.В. Криминологический мониторинг взаимосвязи коррупции с современным экстремизмом и терроризмом // Пробелы в российском законодательстве. №4. 2017, С.23-25.
 10. Павлинов А.В. Квалификация террористической деятельности: проблемы и решения // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации №5. 2016, С.15-26.
 11. Павлинов А.В. Институт «увольнения в связи с утратой доверия»: проблемы и перспективы законодательного закрепления и применения // Мониторинг правоприменения. №1., 2015, С.16-18.
 12. Петров Э.И. «Правовая гигиена: проблема чистоты дефиниций» / Сб. «Проблемы детерминации и предупреждения преступности» (под редакцией профессора А.И. Долговой. Российская криминологическая ассоциация. М. 2017, 563 с.
 13. Смердов А.А., Май Тхи Ай Чуен Виды наказаний по уголовному кодексу Вьетнама // Цивилизация знаний : российские реалии. Труды Пятнадцатой Международной научной конференции. М. РосНОУ. 2014.
 14. Смердов А.А. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны по российскому законодательству. // Развитие российского конституционализма :

теоретико-правовые проблемы. 20-летие Конституции РФ. Международная научно-практическая конференция. М. Изд. РосНОУ. 2014.

15. Смердов А.А., Солдатов Р.Г. Международные акты и российское уголовное законодательство о противодействии преступлениям экстремистской направленности. // Вестник РосНОУ. 2019. №2.

16. Смердов А.А. Мотив и цель преступления как предмет доказывания по уголовным делам. Материалы межвузовской научной конференции Российского государственного университета туризма и сервиса (РГУТИС). М. 2019.

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Кадровые условия реализации

– **Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации** соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

– **Доля штатных научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

– **Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет:

– Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «WebofScience» или «Scopus» - 22,4 ед.

– Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – 424,0 ед.

– Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу – 403,6 тыс. руб.

– *Реализация программы аспирантуры* обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

– *Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень* (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

– Научные руководители, назначенные обучающимся, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, оформляют результаты научно-исследовательской деятельности в публикациях в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, в зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на всероссийских и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении программы аспирантуры представлены в **Приложении 4.**

7.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

АНО ВО «РосНоу», реализующий данную программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);

– помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);

– компьютерные классы (оборудованные компьютерами и обеспеченные комплектом лицензированного программного обеспечения).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся вуза обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сети Интернет обеспечена для каждого аспиранта.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Каждый обучающийся и научной-педагогический работник в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks и информационно-образовательной среде организации – локальной сети КИС РосНОУ. Для 100% аспирантов обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участ-

ников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части - за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 аспирантов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 аспирантов.

Каждый аспирант по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

В университете имеются аудитории, оборудованные мебелью и техническими средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся и компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.3 Освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности

образовательного процесса», утвержденными Министерством образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года № 60/о, «Положением о центре инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- **УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- **УМЕТЬ:** подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности юриста.
- УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы соблюдения этических норм в профессиональной деятельности юриста.
- ВЛАДЕТЬ: приемами применения этических норм в профессиональной деятельности юриста.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- **УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1 - Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** Основные понятия методологии в отечественной юридической науке
- **УМЕТЬ:** В рамках одного из научных подходов подбирать методы конкретного исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве
- **ВЛАДЕТЬ:** Инструментарием методов научного исследования в уголовно-правовой сфере

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2 - Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: Приемы подготовки исследовательской работы с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- УМЕТЬ: Использовать категориальный аппарат раскрытия научно-исследовательских целей и задач
- ВЛАДЕТЬ: Навыками использования правовой литературы, в том числе посредством современных информационно-коммуникационных технологий

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3 - Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: современные методы исследования в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- УМЕТЬ: применять современные методы исследования в области юриспруденции
- ВЛАДЕТЬ: навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4 - Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: Основные понятия научно-исследовательской деятельности в области семейных правоотношений: наука, научная деятельность, методы научного исследования и т.д.
- УМЕТЬ: Формулировать тему и задачи научного исследования
- ВЛАДЕТЬ: Навыками осуществления научно-исследовательской деятельности коллектива в области уголовно-правовых правоотношений

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5 – Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей) вариативной части и педагогической практики независимо от формирования других компетенций, и обеспечивает реализацию обобщенной трудовой функции «преподавание» по программам высшего образования.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки и в сфере преподавательской деятельности.
- УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки для реализации в условиях преподавательской деятельности.
- ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации и межличностного взаимодействия, навыками публичной речи.

КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК – 1 - Способность к разработке и реализации правовых норм

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы
- УМЕТЬ: правильно оценивать состояние правового регулирования уголовно-правовой сферы деятельности
- ВЛАДЕТЬ: навыками прогнозирования правового развития институтов уголовного права

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2 - Способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов юриспруденции
- УМЕТЬ: анализировать судебную практику, применительно к рассматриваемой категории дел
- ВЛАДЕТЬ: навыками процессуального взаимодействия с различными участниками судопроизводства

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3 - Способность системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: Существующие принципы отправления уголовной юрисдикции государствами в отношении преступлений
- УМЕТЬ: Квалифицированно применять нормы международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права для защиты прав и свобод человека
- ВЛАДЕТЬ: Навыками квалифицированного анализа, толкования и правильного применения правовых норм в области международного права

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4 - Способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: общие технологии юридической деятельности
- УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам
- ВЛАДЕТЬ: способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ДК-1 – способен к организации и осуществлению образовательной деятельности с учетом достижений современной педагогической науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Дополнительная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: общую характеристику профессиональной и научной деятельности преподавателя-исследователя.
- УМЕТЬ: анализировать опыт профессиональной деятельности преподавателя-исследователя
- ВЛАДЕТЬ: навыками рефлексии и самооценки собственных достижений

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК |
| Б1.Б.01 | История и философия науки | |
| Б1.В.04 | Методология и методы научного исследования | |
| Б3.В.02(Н) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б4.Б.02(Д) | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК |
| Б1.Б.01 | История и философия науки | |
| Б1.В.04 | Методология и методы научного исследования | |
| Б3.В.02(Н) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б4.Б.02(Д) | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык | |
| Б1.В.04 | Методология и методы научного исследования | |
| Б1.В.05 | Актуальные проблемы уголовного права | |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык | |
| Б1.В.02 | Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции | |
| Б1.В.03 | Информационные технологии в науке и образовании | |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| | | |
|------------|--|-----|
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК |
| Б1.Б.01 | История и философия науки | |
| Б1.В.02 | Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции | |
| Б2.В.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК |
| Б1.Б.01 | История и философия науки | |
| Б1.В.02 | Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции | |
| Б1.В.04 | Методология и методы научного исследования | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-1 | владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК |
| Б1.В.04 | Методология и методы научного исследования | |
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность | |
| Б3.В.02(Н) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б4.Б.02(Д) | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | |
| ОПК-2 | владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | ОПК |
| Б1.В.02 | Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции | |
| Б1.В.03 | Информационные технологии в науке и образовании | |
| Б1.В.04 | Методология и методы научного исследования | |
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность | |
| Б3.В.02(Н) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б4.Б.02(Д) | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | |

| | | |
|---------------|---|-----|
| ОПК-3 | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК |
| Б1.В.04 | Методология и методы научного исследования | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность | |
| Б3.В.02(Н) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б4.Б.02(Д) | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | |
| ОПК-4 | готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК |
| Б1.В.04 | Методология и методы научного исследования | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Уголовное наказание и практика его применения | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Иные меры уголовно-правового характера | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-5 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ОПК |
| Б1.В.02 | Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции | |
| Б2.В.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б4.Б.02(Д) | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | |
| ПК-1 | способность к разработке и реализации правовых норм | - |
| Б1.В.01 | Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право | |
| Б1.В.05 | Актуальные проблемы уголовного права | |
| Б1.В.06 | Проблемы квалификации преступлений | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность | |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-2 | способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам | - |

| | | |
|---------------|--|---|
| Б1.В.01 | Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право | |
| Б1.В.06 | Проблемы квалификации преступлений | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность | |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-3 | способность системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты | - |
| Б1.В.01 | Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право | |
| Б3.В.02(Н) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б4.Б.02(Д) | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | |
| ПК-4 | способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики | - |
| Б1.В.01 | Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Уголовное наказание и практика его применения | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Иные меры уголовно-правового характера | |
| Б3.В.02(Н) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б4.Б.02(Д) | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | |
| ДК-1 | способен к организации и осуществлению образовательной деятельности с учетом достижений современной педагогической науки | - |
| ФТД.01 | Основы педагогического мастерства | |

Матрица соотнесения целей и содержания учебного процесса

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | | |
|--------|--|---|--|--|--|---|---|
| | | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1). | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2). | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3). | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | История и философия науки | + | + | | | + | + |
| | Иностранный язык | | | + | + | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право | | | | | | |
| | Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции | | | | + | + | + |
| | Информационные технологии в науке и образовании | | | | + | | |
| | Методология и методы научного исследования | + | + | + | | | + |
| | Актуальные проблемы уголовного права | | | + | | | |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|--|---|--|---|---|
| | Проблемы квалификации преступлений | | | | | | |
| | Уголовное наказание и практика его применения | | | | | | |
| | Иные меры уголовно-правового характера | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | + |
| | Педагогическая практика | | | | | + | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Научно-исследовательская деятельность | | | | | | |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | + | | + | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|---|
| | | Владение методологией научной исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1) | Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных-коммуникационных технологий (ОПК-2) | Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3) | Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4) | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| | История и философия науки | | | | | |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| | Иностранный язык | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право | | | | | |
| | Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции | | + | | | + |
| | Информационные технологии в науке и образовании | | + | | | |
| | Методология и методы научного исследования | + | + | + | + | |
| | Актуальные проблемы уголовного права | | | | | |
| | Проблемы квалификации преступлений | | | | | |
| | Уголовное наказание и практика его применения | | | | + | |
| | Иные меры уголовно-правового характера | | | | + | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | + | + | |
| | Педагогическая практика | | | | | + |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | |
| | Научно-исследовательская деятельность | + | + | + | | |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | + | + | + | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | |
|--------|--|--|---|--|---|
| | | Способность к разработке и реализации правовых норм (ПК-1) | Способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам (ПК-2) | Способность системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты (ПК-3) | Способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики (ПК-4) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | |
| | История и философия науки | | | | |
| | Иностранный язык | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | |
| | Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право | + | + | + | + |
| | Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции | | | | |
| | Информационные технологии в науке и образовании | | | | |
| | Методология и методы научного исследования | | | | |
| | Актуальные проблемы уголовного права | + | | | |
| | Проблемы квалификации преступлений | + | + | | |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| | Уголовное наказание и практика его применения | | | | + |
| | Иные меры уголовно-правового характера | | | | + |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | + | + | | |
| | Педагогическая практика | | | | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | |
| | Научно-исследовательская деятельность | + | + | | |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | | | + | + |

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Код и направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Цель: расширение и углубление знаний по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки; создание философского образа современной науки и методологии; изложение проблематики оригинальных текстов современных эпистемологов; знакомство с основными западными концепциями науки; изучение природы науки, критериев научности, оснований и генезиса научного знания.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части учебного плана и изучается аспирантами очной и заочной формы обучения – на 1 курсе. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми аспирантами: «Методология и методы научного исследования», «Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции».

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть следующими компетенциями:

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Дисциплина предполагает изучение 3 разделов и 6 содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре (4) зачетные единицы (144 часа). Изучение дисциплины завершается подготовкой реферата и **экзаменом**.

Содержание учебной дисциплины. История социально-гуманитарных знаний, общие проблемы философии. Становление социальной мысли в древности и неклассический период. Новые парадигмы и постмодернизм. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте Место науки в развитии современной цивилизации. Наука как особая сфера культуры. Соотношение науки, философии и религии. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Структура теоретического знания. Развита научная теория, ее структура

и функции. Гносеологические предпосылки формирования научной теории. Научные понятия и способы их образования. Введение и исключение научных абстракций. Классификация научных теорий. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Проблемные ситуации в науке. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Концепции и стадии развития науки. Специфика социально-гуманитарных наук, объект и субъект гуманитарного знания, проблема истины гуманитарного знания. Философия и история. Философия истории. Специфические черты исторической науки. Понятие «исторический факт». Философская оценка законов истории. Исторический характер субъекта гуманитарного познания (М. Хайдеггер, Г. Гадамер). В. Дильтей, Х.-Г. Гадамер о родстве предмета гуманитарных наук с познающим субъектом. Роль опыта, ценностных установок, воли и знания субъекта. Проблема объективности социально-гуманитарного знания. Две тенденции в решении проблемы объективности гуманитарного знания – ограничение субъективности по типу общенаучной методологии (герменевтика) и признание субъективности специфической чертой объективного знания (структурализм). Типология истинности в науке и возможности ее экстраполяции на область гуманитарных дисциплин. Методологические программы социально-гуманитарного познания. Специфика социального познания и его методов. Методы гуманитарных наук: описание, объяснение, понимание, диалог, полилог, индивидуализация. Методологические программы социально-гуманитарного познания. Специфика социального познания и его методов. Методы гуманитарных наук: описание, объяснение, понимание, диалог, полилог, индивидуализация. Общезначимость и объективность методов гуманитарных наук как проблема. Открытый характер методологии гуманитарных наук. Дискуссии о методологии социально-гуманитарного познания. Повышение роли социально-гуманитарного знания в информационную эпоху. Метод исторической реконструкции как особый тип теоретического знания об уникальных исторических процессах. Специфика методологии исторического материализма (общество как естественно-исторический процесс, практика, общественное бытие и общественное сознание, экономический базис).

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код и направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Цель: формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов (соискателей) в сфере образования и педагогических наук, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении письменного перевода образовательных и педагогических документов с иностранного языка на русский, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения на 1 курсе, заочной формы обучения – на 1 и 2 курсе. Учебная дисциплина

плина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми аспирантами: «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в науке и образовании» и способствует подготовке научно-квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть следующими компетенциями:

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Содержание учебной дисциплины. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в сфере образования и педагогики с учетом отраслевой специализации. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидности.

Профессионально ориентированный перевод коммуникация в сфере образования и педагогики с учетом отраслевой специализации. Речевые стратегии и тактики устного и письменного представления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли коммуникации образования и педагогики. Иноязычная терминология в сфере образования и педагогики.

Информационно-коммуникативные технологии в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста коммуникация в сфере образования и педагогики. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов сети для работы с документами образования и педагогики.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ; УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВО

Код и направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Цель: формирование у аспирантов научного юридического сознания и мышления, овладения ими современными научными познаниями в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; дать аспирантам теоретические знания, обучить практическим навыкам и умениям применения норм уголовного, уголовно-исполнительного права, а также нормативно-правовых актов о предупреждении преступлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» является дисциплиной вариативной части учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения на 2 курсе, заочной формы обучения – на 3 курсе. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми аспирантами: «Актуальные проблемы уголовного права», «Уголовное наказание и практика его применения» и способствует подготовке научно-квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть следующими компетенциями:

ПК - 1 - способностью к разработке и реализации правовых норм;

ПК-2 - способностью к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам;

ПК-3 - способностью системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты;

ПК-4 - способностью анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики.

Содержание учебной дисциплины. Проблемы современной российской уголовно-правовой политики: вопросы правотворчества и правоприменения. Предмет, содержание, методы и принципы уголовной политики. Соотношение понятий «уголовная политика» и «уголовно-правовая политика». Формы реализации уголовно-правовой политики.

Проблемы состава преступления. Проблема определения понятия состава преступления с учетом наличия бланкетных норм. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Конкретный состав преступления и общее понятие состава преступления. Теоретические проблемы общих понятий состава преступления и составов однородных преступлений, например, хищений чужого имущества, должностных, воинских преступлений. Содержание и структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Классификация признаков состава преступления по различным критериям: ранжированию в общем понятии состава преступления, нормативному источнику, уголовно-правовой значимости, степени общественной опасности, гносеологической сущности, определенности, степени постоянства и специфике терминологического описания в законе. Виды составов преступлений. Значение конкретного состава преступления и общего понятия состава преступления.

Проблемы соучастия в преступлении. Определение понятия соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия. Условия признания лица соучастником преступления. Ответственность общего субъекта преступления за соучастие в преступлении со специальным субъектом. Особенности причинной связи в преступлении, совершенном в соучастии. Проблема ответственности за соучастие в преступлении, совершенном с косвенным умыслом.

Проблемы применения Особенной части уголовного права. Определение понятия квалификации преступлений. Компоненты квалификации преступлений. Квалификация преступлений как процесс и результат. Разновидности квалификации преступлений: официальная (легальная) и неофициальная (доктринальная). Значение квалификации преступлений.

Актуальные проблемы криминологической науки и практики предупреждения преступности. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Уголовно - исполнительная политика Российского государства: основные тенденции.

ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Код и направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Цель: подготовка преподавателя - исследователя высокой квалификации, который в полной мере обладает необходимыми профессиональными и личностными качествами, знает основы психологии и педагогики высшей школы, владеет культурой педагогического мышления, способен анализировать условия реализации образовательных технологий, самостоятельно и в составе педагогического коллектива разрабатывать и реализовывать практико-ориентированные технологии обучения юристов, при реализации практико-ориентированных технологий опирается на современное законодательство, практику правоприменения и соблюдает нормы педагогической и профессиональной этики.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции» является дисциплиной вариативной части учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения на 2 курсе, заочной формы обучения – на 2 курсе. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми аспирантами: «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в науке и образовании» и способствует подготовке научно-квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть следующими компетенциями:

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Содержание учебной дисциплины. Теоретико-методологические основы изучения технологий профессионально-ориентированного обучения. Основные концепции (теории) профессионально-ориентированного обучения. Психолого-педагогические, социологические, экономико-правовые и профессионалогические аспекты разработки и реализации технологий профессионально-ориентированного обучения.

Дидактико-теоретические основы и принципы реализации технологий профессионально-ориентированного обучения. Основные категории технологий профессионально-ориентированного обучения. Характеристика условий реализации технологий профессионально-ориентированного обучения. Принципы технологий профессионально-ориентированного обучения.

Классификация технологий профессионально-ориентированного обучения. Основания, уровни, типы, факторы классификации технологий. Выбор, проектирование и реализация технологий обучения.

Формы теоретического и практического профессионально-ориентированного обучения. Контактные формы профессионально-ориентированного обучения. Технологии подготовки и проведения лекций, семинаров, практических занятий. Технологии организации интерактивных занятий и самостоятельной работы студентов.

Содержательно-методическое обеспечение реализации технологий профессионально-ориентированного обучения. Технологии реализации результатов научных исследований в преподавании юридических дисциплин. Технологии выбора и реализации конкретных методик преподавания: решения кейсов, игротехник, диалоговых занятий и т.д.

Технологии профессионально-ориентированного обучения в системе повышения квалификации, профессиональной переподготовки, сетевом и дистанционном обучении. Теоретико- концептуальные основы образования взрослых. Андрагогика как концепция профессионализации личности юриста. Особенности реализации технологии сетевого и дистанционного обучения юристов.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Код и направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Цель дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»: систематизация и расширение знаний в области информационных и коммуникационных технологий; формирование готовности к оценке, выбору и эффективному использованию ИТ для решения задач обучения, воспитания и развития, созданию инновационной образовательной среды учебных заведений, использованию автоматизированных систем управления образовательным процессом; сформированность профессиональных компетенций юриста. Использование ИТ в научной и научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» входит в вариативную часть и изучается на 2 курсе обучающимися очной формы обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании». В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

Дисциплина предполагает изучение аспирантами содержательно и логически взаимосвязанных 5 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет две (2) зачетные единицы (72 часа). Изучение дисциплины завершается **зачетом**.

Содержание дисциплины. Новые информационные и коммуникационные технологии и современная система образования. Информационная культура и ее формирование на различных этапах построения информационного общества. Понятие и классификация сред конечного пользователя. Образовательные ресурсы и их классификация. Различные виды специализированного программного обеспечения, ориентированного на его использование в педагогике и психологии. Методы и средства обработки информации с использованием специализированного ПО. Технология проектирования ЭОР. Виды и способы преобразования информации и модернизации ЭОР. Использование различ-

ных видов тестирования с применением ИКТ. Система аналитических преобразований, обработка и визуализация экспериментальных данных. Профессиональные пакеты прикладных программ. Методы анализа и обработки данных исследования. Вопросы прогнозирования результатов деятельности.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Код и направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Учебная дисциплина предназначена для аспирантов, обучающихся по ОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция. **Целью** дисциплины является:

– *в области обучения* – формирование общепрофессиональных компетенций обучающихся в процессе усвоения системных, научно обоснованных знаний о методологии научного исследования, необходимых им для понимания сущности научной деятельности и подготовки диссертационного исследования;

– *в области воспитания* – формирование в процессе научно-педагогической социализации обучающихся высоких морально-психологических и личностных качеств, активной гражданской и жизненной позиции, педагогической культуры, навыков осознанного нравственно-правового поведения, чувства патриотизма и любви к Родине;

– *в области развития и профессиональной деятельности* – формирование готовности обучающегося к ведению научно-исследовательской деятельности; применению результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина изучается аспирантами очной формы в I семестре и относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Её преподавание и изучение основываются на общенаучном развитии и устойчивых социально-психологических характеристиках обучающихся, осознании ими смысла и социальной значимости будущей профессиональной деятельности, на их личностной установке.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам, необходимым для освоения учебной дисциплины, предъявляются на уровне знаний, приобретенных обучающимися при изучении предшествующих и сопутствующих дисциплин. Предполагается наличие у них знания законов и закономерностей общественного развития и философских категорий, полученного при изучении учебной дисциплины «Философия». Освоению и уяснению методологии и методов научного исследования способствует изучение дисциплины «История и философия науки».

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку аспирантов к решению следующих профессиональных задач:

- формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;
- разработка совместно с педагогами траекторий обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;

-осуществление контроля за выполнением образовательной программы и оказание необходимой педагогической и методической помощи для повышения эффективности образовательной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны обладать следующими:

а) универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональной компетенцией:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

Дисциплина предполагает изучение шести содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет две (3) зачетные единицы (108 часов). Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Содержание дисциплины. Наука как творчество. Научное познание как предмет методологического анализа. Методология естествонаучного и социально-гуманитарного знания. Методология научного исследования. Методы социально-экономического и социально-гуманитарного исследования. Методы научного познания. Научная проблема. Постановка проблемы научного исследования и логика ее разрешения. Понятие научной проблемы ее постановка и формулирование. Методология диссертационного исследования. Подготовка диссертационного исследования.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Код и направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Цель: обеспечение усвоения студентами глубоких теоретических знаний о проблемах института уголовного права, развитие навыков самостоятельного толкования уголовного закона и применения норм права, воспитание профессионального отношения к уголовному закону как единственному основанию для отправления правосудия в правовом государстве.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина «**Актуальные проблемы уголовного права**» является дисциплиной вариативной части учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения на 1 курсе, заочной формы обучения – на 2 курсе. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми аспирантами: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», «Уголовное наказание и практика его применения» и способствует подготовке научно-квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть следующими компетенциями:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ПК - 1 - способностью к разработке и реализации правовых норм.

Содержание учебной дисциплины. Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих действие уголовного закона в пространстве. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия. Виды соучастников преступления. Специальные вопросы учения о соучастии: а) эксцесс исполнителя; б) неудавшееся соучастие. Прикосновенность к преступлению и другие виды стечения нескольких лиц в одном преступлении. Понятие освобождения от уголовной ответственности, его виды и значение. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Код и направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Цель: дать аспирантам глубокие знания в области теории и практики квалификации преступлений – специфической правоприменительной деятельности, осуществляемой в процессе раскрытия, расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» является дисциплиной вариативной части учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения на 1 курсе, заочной формы обучения – на 2 курсе. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми аспирантами: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», «Актуальные проблемы уголовного права» и способствует подготовке научно-квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть следующими компетенциями:

ПК - 1 - способностью к разработке и реализации правовых норм;

ПК-2 - способностью к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам.

Содержание учебной дисциплины. Понятие и значение квалификации преступлений. Роль квалификации преступлений в применении норм уголовного права. Квалификация преступлений как оценочно-познавательный и логический процесс. Этапы квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Условия квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений. Значение уголовно-процессуальной формы для закрепления итогов квалификации преступлений. Разграничение преступлений и его значение для квалификации преступного поведения.

Состав преступления, его функции и значение для квалификации преступлений. Признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Оценочные признаки состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.

Квалификация преступлений в зависимости от стадий неоконченной преступной деятельности. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию содеянного. Юридическая оценка ситуации, когда при неоконченном преступлении фактически совершено деяние, содержащее признаки другого преступления.

Квалификация преступлений против жизни. Особенности квалификации убийства при отягчающих и смягчающих обстоятельствах. Разграничение убийства и доведения до самоубийства.

Квалификация преступлений против собственности. Предмет этих преступлений и его влияние на квалификацию содеянного. Особенности квалификации отдельных форм хищения чужого имущества. Момент окончания хищения. Отличие хищения от иных корыстных посягательств против собственности. Специфика уголовной ответственности за уничтожение или повреждение чужого имущества.

Квалификация преступлений против общественной безопасности. Особенности уголовной ответственности за террористический акт и захват заложника. Разграничение этих преступлений со смежными преступлениями. Юридическая оценка организованных форм преступного поведения. Квалификация преступлений в сфере обращения с оружием.

Квалификация преступлений против основ конституционного строя безопасности государства. Особенности субъектов этих преступлений. Их отличие от смежных преступлений.

УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ И ПРАКТИКА ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ

Код и направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Цель: развитие у аспирантов специального юридического мышления, способствующего назначению наказания; формирование представлений о сущности наказания и его принципах; понимание целей наказания и средств их достижения; получение знаний о системе и видов наказания; понимание общих начал назначения наказания; представление об основаниях и правилах применения условного осуждения; овладение юридической терминологией института наказания.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина «Уголовное наказание и практика его применения» является дисциплиной вариативной части учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения на 2 курсе, заочной формы обучения – на 3 курсе. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми аспирантами: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», «Иные меры уголовно-правового характера» и способствует подготовке научно-квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК - 4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК - 4 - способностью анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики.

Содержание учебной дисциплины. Понятие уголовного наказания и его признаки по УК РФ. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера и мер государственного принуждения. Принципы назначения наказания и их значение. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений. Специальное и общее предупреждение преступлений. Проблема эффективности наказания.

Понятие и принципы построения системы наказаний. Значение системы наказаний для судебной практики. Классификация наказаний, входящих в систему. Виды наказаний, применяемые только в качестве основного наказания. Виды наказаний, применяемые как в качестве основного, так и дополнительного наказания. Виды наказаний, применяемые только в качестве дополнительного наказания. Общая характеристика применения отдельных видов наказания и ее тенденции. Социальные и правовые последствия применения судом наказания.

Особенности назначения наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия применения этих наказаний в качестве дополнительного наказания. Особенности применения наказания в виде обязательных работ и исправительных работ. Категории лиц, которым не назначается наказание в виде обязательных работ и в виде исправительных работ. Особенности назначения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Категории лиц, которым не назначаются эти наказания. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и в виде пожизненного лишения свободы. Определение вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы на определенный срок или к пожиз-

ненному лишению свободы. Смертная казнь и условия ее применения. Категории лиц, к которым не применяется пожизненное лишение свободы и смертная казнь.

Понятие общих начал назначения наказания по уголовному праву России и их значение. Система положений общих начал назначения наказания по отечественному уголовному праву. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, обязательных работ и исправительных работ. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде ареста и лишения свободы. Особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.

ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Код и направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Цель: формировании у аспирантов юридического сознания и мышления, овладения ими современными научными познаниями в сфере уголовного права в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения юридического профиля, овладение аспирантами теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями о системе науки уголовного права.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина «**Иные меры уголовно-правового характера**» является дисциплиной вариативной части учебного плана и изучается обучающимися очной формы обучения на 2 курсе, заочной формы обучения – на 3 курсе. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми аспирантами: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», «Уголовное наказание и практика его применения» и способствует подготовке научно-квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК - 4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК - 4 - способностью анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики.

Содержание учебной дисциплины. Принудительные меры медицинского характера. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.

Основания применения : наличие психических отклонений у лиц, совершивших общественно опасное деяние, предусмотренное Особой частью УК РФ ; совершение лицом в возрасте старше 18 лет преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, не достигшего 14 лет, страдающим педофилией, не исключаящем вменяемости . Императивы справедливости и превенции. Ответственность лиц с психиче-

скими расстройствами, не исключая вменяемости. Опасность психически аномального правонарушителя, заключающаяся в возможности совершения им нового общественно опасного деяния. Виды принудительных мер медицинского характера и их особенности.

Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера. Уголовно-исполнительное законодательство и закон о психиатрической помощи о порядке помещения, содержания и выписки лиц, страдающих психическими аномалиями. Сроки применения и порядок замены одного вида принудительной меры другим. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Конфискация имущества. Институт конфискации в международном праве. Разграничение общей и специальной конфискации. Особенности применения конфискации по уголовному законодательству зарубежных государств. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Возмещение причиненного ущерба.

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Код и направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы: **Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Целью изучения дисциплины является освоение научно-теоретических понятий и практически значимых способов педагогического мастерства, дальнейшее формирование профессионального сознания.

Место дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к факультативам и изучается обучающимися очной и заочной формы обучения – на 1 курсе.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с учебной дисциплиной «Психология и педагогика высшей школы».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующей компетенцией: ДК-1 – способен к организации и осуществлению образовательной деятельности с учетом достижений современной педагогической науки.

Дисциплина предполагает изучение восьми содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет две (2) зачетных единицы (72 часа). Изучение дисциплины завершается **зачетом**.

Содержание дисциплины. Сущность, содержание, проявления педагогического мастерства. Предмет педагогического мастерства. Методологические принципы педагогического мастерства. Источники педагогического мастерства. Педагогическое общение, его специфика и функции. Аттракция, её приемы. Обнаружение и разрешения педагогического конфликта. Понятие педагогического конфликта. Умение разрешить конфликт как элемент педагогического мастерства. Конфликтная ситуация, конфликт, инцидент. Виды конфликтов. Конфликт как характеристика противоречия между субъектами и его значение. Характеристика конфликта по содержанию. Технология разрешения педагогического конфликта. Педагогическое мастерство в предъявлении педагогического требования. Понятие педагогического требования. Требование как стимул поведения и метод педагогического воздействия. Особенности педагогических требований: предъявление социально-культурной нормы поведения, отношения. Требование и уважение личности ученика. Этическая защита, её функции. Скрытые способы защиты. Сильные формы защиты открытого плана. Технология создания ситуаций успеха.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы аспирантуры

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

| Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | ФИО преподавателя, должность по штатному расписанию | Базовое образование: какое ОУ ВПО закончил, специальность по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание | Доктор наук / профессор | Стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|--|---|---|--|-------------------------|--|-----------------------|---|---|
| | | | | | В С Е Г О | В т.ч. педагогической | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 |
| История и философия науки | Шлыков Виктор Михайлович | 09.00.08 - философия науки и техники | Кандидат философских наук, профессор | Профессор | 41 | 28 | зав. кафедрой философии | штат |
| Иностранный язык | Алексеева Марина Николаевна | 10.02.04 - германские языки | Кандидат филологических наук, доцент | | 37 | 34 | зав. кафедрой иностранных языков | штат |
| Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право | Павлинов Андрей Владимирович | 12.00.08 - уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право | Доктор юридических наук, профессор | Профессор | 20 | 20 | Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации | внешний совместитель |
| Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции | Смердов Анатолий Алексеевич | 12.00.08 - уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право | Кандидат юридических наук, доцент | | 42 | 42 | Доцент кафедры криминального права | штат |
| Актуальные проблемы уголовного права | Петров Эдуард Иванович | 12.00.08 - уголовное право и криминология, уголовно- | Кандидат юридических наук, профессор | Профессор | 41 | 41 | Профессор кафедры криминального права | штат |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|----|----|---|----------------------|
| | | исполнительное право | | | | | | |
| Проблемы квалификации преступлений | Смердов Анатолий Алексеевич | 12.00.08 - уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право | Кандидат юридических наук, доцент | | 42 | 42 | Доцент кафедры криминального права | штат |
| Информационные технологии в науке и образовании | Лейбовский Марк Абрамович | 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования | Кандидат педагогических наук, доцент | | 49 | 27 | Доцент кафедры информационных технологий и естественнонаучных дисциплин | внешний совместитель |
| Методология и методы научного исследования | Костин Анатолий Викторович | 23.00.02 - Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии | Доктор политических наук, профессор | Доктор политических наук, профессор | 48 | 18 | Профессор кафедры философии | штат |
| Уголовное наказание и практика его применения | Павлинов Андрей Владимирович | 12.00.08 - уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право | Доктор юридических наук, профессор | Профессор | 20 | 20 | Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации | внешний совместитель |
| Иные меры уголовно-правового характера | Павлинов Андрей Владимирович | 12.00.08 - уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право | Доктор юридических наук, профессор | Профессор | 20 | 20 | Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации | внешний совместитель |
| Основы педагогического мастерства | Головятенко Татьяна Альбертовна | 13.00.08 – теория и практика профессионального образования | Кандидат педагогических наук, доцент | | 31 | 28 | Зав.кафедрой педагогического образования | штат |
| Педагогическая практика | Павлинов Андрей Владимирович | 12.00.08 - уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право | Доктор юридических наук, профессор | Профессор | 20 | 20 | Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации | внешний совместитель |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта | Павлинов Андрей Владимирович | 12.00.08 - уголовное право и криминология, уголовно- | Доктор юридических наук, профессор | Профессор | 20 | 20 | Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Универси- | внешний совместитель |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|--|--------------------------------------|-----------|----|----|---|----------------------|
| профессиональной деятельности | | исполнительное право | | | | | тета прокуратуры Российской Федерации | |
| Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учной степени кандидата наук | Павлинов Андрей Владимирович | 12.00.08 - уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право | Доктор юридических наук, профессор | Профессор | 20 | 20 | Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации | внешний совместитель |
| | Смердов Анатолий Алексеевич | 12.00.08 - уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право | Кандидат юридических наук, доцент | | 42 | 42 | Доцент кафедры криминального права | штат |
| | Петров Эдуард Иванович | 12.00.08 - уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право | Кандидат юридических наук, профессор | Профессор | 41 | 41 | Профессор кафедры криминального права | штат |