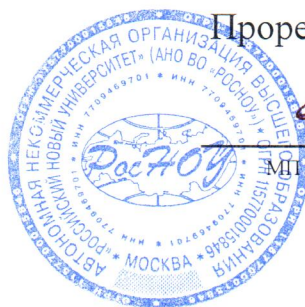


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «РОСНОУ»)

кафедра Информационных систем в экономике и управлении

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Г.А. Шабанов

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки:  
38.03.05 Бизнес-информатика

профиль: «Архитектура предприятия»

Программа  
государственной итоговой аттестации  
рассмотрена и утверждена  
на заседании Учёного совета  
«22» января 2019г., протокол № 28/94.

Москва 2019г.

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) разработана по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 N 1002;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
- Приказа «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г.;
- Устава АНО ВО «РосНОУ».

Согласно ОПОП ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) ГИА включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ГИА проводится с целью определения освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных соответствующим ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускника, полностью соответствуют ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата).

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, приведены в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения по ОПОП

Шифр компетенции	Результаты освоения	Планируемые результаты обучения
1	2	3
Общекультурные компетенции		

ОК-1	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><i>Знать:</i> мировоззренческую специфику философии, ее место и роль в культуре; приемы и способы применения философского мировоззрения в реальной жизни</p> <p><i>Уметь:</i> применять философское мировоззрение в реальной жизни</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности исторического развития, их специфику на различных исторических этапах</p> <p><i>Уметь:</i> уметь анализировать основные концепции исторического развития, сравнивать их, давать оценку</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно методов изучения истории, основных концепций исторического развития</p>
ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные экономические категории, законы функционирования экономики в рыночных условиях, отрицательные стороны рыночной экономики; основные макро- и микро экономические показатели</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться экономической информацией, данными системы национальных счетов, показателями экономической деятельности предприятий, отраслей, секторов экономики и регионов, бюджетно-налоговой системы</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятие правоведения, его систему, объект, предмет и методы</p> <p><i>Уметь:</i> применять правовые знания для оценки управленческих решений в сфере электроэнергетики</p> <p><i>Владеть:</i> основами применения методов правовой оценки принимаемых решений в своей профессиональной деятельности</p>

ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> значения и функции основных частей речи, базовые принципы построения дискуссий на русском и иностранном языке  <i>Уметь:</i> грамотно формулировать свои мысли, базовые модели цивилизованного речевого поведения на русском и иностранном языках  <i>Владеть:</i> базовыми системами русского иностранного языков, включающие основные нормы устной и письменной коммуникации</p>
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Знать:</i> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  <i>Уметь:</i> сравнивать, находить и общее и отличие у мировых и национальных религий  <i>Владеть:</i> способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><i>Знать:</i> виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i> самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности  <i>Владеть:</i> способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
ОК-8	<p>способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> содержание физической культуры и спорта; структуру, критерии и уровни ее проявления в социуме и личной жизни  <i>Уметь:</i> поддерживать физическую форму на достаточном для решения профессиональных задач и ведения здорового образа жизни уровне  <i>Владеть:</i> практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности</p>

ОК-9	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Знать:</i> методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики  <i>Уметь:</i> идентифицировать основные производственные опасности и опасности среды обитания, выбирать методы защиты от опасностей, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты  <i>Владеть:</i> методами защиты в производственных условиях и чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> основы способы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, правила и методы информационной безопасности.  <i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  <i>Владеть:</i> навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-2	<p>способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы управления, менеджмента, системного подхода и системного анализа, методологию проектирования;  <i>Уметь:</i> применять методы работы с проектной командой, брать на себя ответственность за решение сложных задач, ставить цели и достигать их;  <i>Владеть:</i> управления проектной командой, навыками выделения проблем и рисков,</p>

	поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	решения сложных задач, способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	<i>Знать:</i> основы теории, методы и средства разработки программных решений в области системного и прикладного программирования, методы построения компьютерных моделей; <i>Уметь:</i> работать с программами управления информацией, управления проектами, в глобальных сетях; <i>Владеть:</i> навыками проектирования ИС, разработки баз данных, ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, тестов.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-17	способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	<i>Знать:</i> основные понятия и методы теории математического моделирования, методы описания моделей информационных процессов и систем <i>Уметь:</i> строить модели информационных процессов и технологий с помощью инструментальных сред <i>Владеть:</i> применения математических моделей и методов моделирования в различных прикладных задачах
ПК-18	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	<i>Знать:</i> структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных, различные языки программирования, принципы и методы разработки системного и прикладного программного обеспечения <i>Уметь:</i> разрабатывать алгоритмы и программные решения, создавать самодокументируемые программы и разрабатывать сопровождающую документацию <i>Владеть:</i> работы в различных программных средах, разработки алгоритмов и программ, отладки и тестирования компьютерных программ
ПК-19	умение готовить	<i>Знать:</i> способы подготовки научных

	научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	отчетов, презентаций по результатам выполненных работ; <i>Уметь:</i> готовить научные отчеты, презентации по результатам выполненных работ; <i>Владеть:</i> навыками работы по подготовке научных отчетов, презентаций по результатам выполненных работ;
--	--	--

Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) профиль (направленность) «Архитектура предприятия» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Трудоемкость подготовки ВКР по видам работ приведена в таблице 2.

Таблица 2

### Трудоемкость ИГА и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (216)
1	2
<b>Контактная работа</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>212</b>
В том числе:	
консультации с руководителем по вопросам выпускной квалификационной работы	11
согласование специальной части выпускной квалификационной работы и нормоконтроль	1
выполнение выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	200

Программа ГИА является составной частью ОПОП ВО и включает в себя требования к ВКР и порядку ее выполнения, а также критерии оценки защиты ВКР.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

### 2.1. Общие требования

К ВКР предъявляются следующие требования:

а) соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность и актуальность;

б) логическая последовательность наложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

в) корректное изложение материала с учетом принятой научной

терминологии;

- г) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- д) научный стиль изложения;
- е) оформление работы в соответствии с действующими требованиями.

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач и достижения поставленной цели, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

## **2.2 Требования к структуре выпускной квалификационной работы**

ВКР бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков; полученных выпускником в период обучения.

В зависимости от научных интересов выпускника, возможны следующие типы ВКР:

а) прикладная ВКР представляет собой применение конкретной научной методики анализа или описания к ранее не исследованному материалу;

б) комплексная ВКР как правило, предполагает коллективную разработку специальной комплексной темы, направленной на решение взаимосвязанных проблем в рамках одного объекта исследования.

ВКР должна состоять из пояснительной записки, объемом 50-80 страниц текста, набранного шрифтом 14 через 1,5 интервала, а также содержать графический материал, таблицы и библиографию, приложение с программным кодом и другим пояснительным материалом.

Пояснительная записка ВКР состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяется состав ВКР, формулируется цель ВКР;
- общей части, в которой приводится предметная область исследовательской задачи ВКР (или характеристика предприятия, перспективы основных направлений развития, анализ информационного пространства предприятия);
- теоретической части, в которой приводится информационно-математическое описание задачи исследования;
- проектной части, в которой приводятся требования к разрабатываемому приложению(модулю), требования к аппаратно-программному обеспечению задачи, обоснование выбора языков и инструментальных сред программирования, проектные решения в виде блок-схем и диаграмм языка UML(других языков проектирования ИС), технологических, функциональных схем;
- в части реализации приложения дается расчет технико-экономических показателей по принятым техническим решениям;
- в заключении указывается эффективность принятых решений по ВКР и повышение умений и навыков по ранее изученным дисциплинам и профессиональным модулям;
- список использованных источников (15-20 наименований);
- приложения.
- Графический материал ВКР может состоять из плана информационного объекта; блок-схем и диаграмм языка UML(других языков проектирования ИС), технологических, функциональных схем и необходимых



графиков.

### **3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Выбор темы и руководителя выпускной квалификационной работой**

ВКР обучающегося – это итоговая работа (проект или исследование) на заданную тему, выполненная автором/коллективом авторов самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Информационных систем в экономике и управлении» с учетом пожеланий работодателей, интересов обучающихся и должна соответствовать профилю образовательной программы. Тематика ВКР должна ежегодно обновляться в соответствии с развитием науки и техники, раскрывать специфику ОПОП, обеспечивать возможность самостоятельной деятельности обучающегося в процессе подготовки ВКР, иметь практическую направленность, формироваться с учетом последовательного планирования тематики учебно-исследовательских (курсовых) работ и научно-исследовательской работы студентов в течение всего периода обучения.

Темы ВКР обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика обсуждаются на заседании выпускающей кафедры «Информационных систем в экономике и управлении», размещаются на сайте Университета и доводятся до сведения обучающихся до начала преддипломной практики, но не менее чем за 6 месяцев до проведения мероприятий ГИА.

Обучающимся предоставляется право до издания приказа об утверждении темы ВКР предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся (группой обучающихся, выполняющих ВКР совместно) тема обсуждается на заседании кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

В срок не позднее, чем за 6 месяцев до проведения мероприятий ГИА обучающийся должен представить в деканат заявление на закрепление темы ВКР и руководителя. В случае, если в указанный срок заявления от обучающегося не поступило, ему утверждается тема ВКР из утвержденного перечня, назначенным кафедрой научным руководителем.

На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся деканат института в течение месяца с момента ознакомления обучающихся с тематикой ВКР, но не позднее 6 месяцев до проведения ГИА готовит проект приказа проректора по учебной работе о закреплении тем ВКР за обучающимися.

Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты

по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа работников Университета руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР.

Руководитель ВКР в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание на ВКР, которое разрабатывается с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП в части сформированности соответствующих компетенций.

Руководитель ВКР несет ответственность за:

- своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР;
- обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;
- текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
- поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;
- контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в системе «Антиплагиат.Вуз»;
- контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР в деканат института или на выпускающую кафедру;
- своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР.

В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- качество представления результатов и оформления работы;
- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования) в зависимости от уровня осваиваемой обучающимся ОПОП. Порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением об использовании

пакета «ВКР-ВУЗ.РФ» в образовательной и научной деятельности АНО ВО «Российский новый университет».

### **3.2. Темы выпускной квалификационной работы**

1. Разработка модели информационной системы принятия и поддержки управленческого решения.
2. Решение задачи управления компетенцией персонала аутсосинговой компании ООО «Антерикум».
3. Разработка архитектуры информационной системы управления предприятием.
4. Разработка модели Web-инструментария информационной системы сопровождения бизнес-процесса продаж.
5. Разработка модели технологии построения информационной системы.
6. Разработка информационной системы поддержки деятельности туристического агентства ООО «Москва-тур».
7. Разработка модели и принципов управления центром технической поддержки.
8. Разработка концепции построения информационной системы бюджетирования.
9. Проектирование системы управления документооборотом.
10. Разработка технического задания для внедрения системы управления основными средствами предприятия.
11. Разработка архитектуры модуля Кредиторы информационной системы управления предприятием.
12. Разработка архитектуры модуля Дебиторы информационной системы управления предприятием.
13. Разработка архитектуры складского модуля информационной системы управления предприятием.
14. Разработка архитектуры модуля по управлению себестоимостью информационной системы управления предприятием.
15. Разработка архитектуры бухгалтерского модуля информационной системы по управлению предприятием.
16. Разработка архитектуры модуля по управлению проектами информационной системы управления предприятием.
17. Разработка архитектуры модуля по управлению персоналом информационной системы управления предприятием.
18. Проект доработки базового варианта ИС.
19. Внедрение ИС по управлению предприятием.
20. Разработка технического задания для внедрения модуля ИС по управлению материальными ресурсами.
21. Внедрение модуля Кредиторы информационной системы управления предприятием.
22. Внедрение модуля Дебиторы информационной системы управления предприятием.
23. Внедрение складского модуля информационной системы управления предприятием.

24. Внедрение модуля по управлению себестоимостью информационной системы управления предприятием.
25. Внедрение бухгалтерского модуля информационной системы по управлению предприятием.
26. Внедрение модуля по управлению проектами информационной системы управления предприятием.
27. Внедрение модуля по управлению персоналом информационной системы управления предприятием.
28. Проект реинжиниринга бизнес-процессов бухгалтерии.
29. Проект реинжиниринга бизнес-процессов кредитного отдела.
30. Проект реинжиниринга бизнес-процессов отдела по учету собственности.
32. Исследование методов компьютерного моделирования;
33. Моделирование бизнес-процессов предметной области;
34. Разработка алгоритмов
35. Моделирование отношений между параметрами объектов прикладной задачи.
36. Моделирование состояний объекта прикладной задачи.
37. Моделирование отношений между различными объектами прикладной задачи.
38. Моделирование поведения системы прикладной задачи.
39. Моделирование пространства состояний объекта прикладной задачи.
40. Разработка модуля (функционального) назначения для информационной системы предприятия.
41. Анализ результатов тестирования программного средства по заданному плану тестирования.
42. Генерация базы данных на основе компьютерной модели

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с критериями экспертной оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных этапов и структурных элементов ВКР согласно выданному заданию. Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств осваиваемых ими ОПОП (Приложение 1).

При выставлении оценки ГЭК руководствуется следующими критериями.

Оценка *«отлично»* выставляется в том случае, если: все предусмотренные программой подготовки бакалавра компетенции освоены, все задания ВКР выполнены полностью, теоретические аспекты разделов представлены полностью, необходимые практические навыки работы сформированы, качество выполнения расчетных(проектных) работ оценено максимально: презентационные материалы и доклад выполнены на высоком уровне; обучающийся показывает аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка *«хорошо»* выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует: хороший уровень владения навыками исследовательской(проектной) деятельности; все предусмотренные программой подготовки бакалавра компетенции освоены, все задания ВКР выполнены хорошо, теоретические аспекты разделов представлены полностью, необходимые практические навыки работы сформированы, качество выполнения расчетных(проектных) работ оценено как хорошее, но есть небольшие замечания; презентационные материалы и доклад выполнены на хорошем уровне; обучающийся показывает аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует в работе научного характера: компилятивность теоретической части работы; недостаточно глубокий анализ материала; стилистические и речевые ошибки; посредственную защиту основных положений работы; недостаточный уровень владения навыками проектно-исследовательской деятельности; теоретические аспекты разделов освоены не полностью, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, качество выполнения расчетных работ не достаточно; презентационные материалы и доклад выполнены на слабом уровне, присутствуют ошибки в оформлении материалов; обучающийся показывает посредственную защиту основных положений работы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует: компилятивность работы; несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования; грубые стилистические и речевые ошибки; неумение защитить основные положения работы.

Результаты защиты после утверждения протокола ГЭК объявляет председатель ГЭК на открытом заседании в тот же день после окончания защиты всех работ.

Выпускникам, получившим по результатам ГИА оценку *«отлично»* при наличии в приложении к диплому не менее 75 процентов оценок *«отлично»* и не имеющих в зачетной книжке оценок *«удовлетворительно»*, выдается диплом с отличием.

Автор:

Заведующий кафедрой ИСЭУ

Золотарев О.В.

**Оценочные средства результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования: 38.03.05**

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировки	Дисциплины и виды учебной работы, формирующие компетенцию	Наименование оценочного средства		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация
<b>ОК-1</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговый экзамен по дисциплине	Грамотность и логичность текста выпускной квалификационной работы. Качество научного аппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения выпускной квалификационной работы, выбор методологии исследования: введение, общая часть, заключение.
<b>ОК-2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговый зачет по дисциплине	Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы
<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Микроэкономика Макроэкономика Менеджмент Экономика фирмы Бухгалтерский и управленческий учет Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты И экзамены по дисциплинам	Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. Экономическая грамотность
<b>ОК-4</b> способность использовать основы правовых знаний в	Право Стандартизация, сертификация и управление	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые	Итоговый зачет по дисциплинам	Грамотность в области права. Отзыв руководителя

различных сферах деятельности	качеством программного обеспечения Выпускная квалификационная работа	задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы		выпускной квалификационной работы
<b>ОК-5</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Иностранный язык профессионального общения Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговый экзамен по дисциплине	Грамотность, структурированность и логичность текста выпускной квалификационной работы. Использование зарубежных литературных источников на иностранных языках, их представленность в списке использованной литературы
<b>ОК-6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Социология Деловые коммуникации Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговый зачет по дисциплине	Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. Грамотность, структурированность и логичность текста выпускной квалификационной работы
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию	Психология Программирование Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачет и экзамен по дисциплинам	Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы
<b>ОК-8</b> способность использовать методы и средства	Физическая культура Прикладная физическая культура (элективный)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам,	Итоговый зачет по дисциплине	Эмоциональная и физическая устойчивость при подготовке и

физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	модуль) Выпускная квалификационная работа	тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы		защите выпускной квалификационной работы
<b>ОК-9</b> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности и Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговый зачет по дисциплине	Соблюдение мер безопасности при проведении опытно-экспериментальной работы и соблюдение основ безопасности жизнедеятельности.
<b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование Архитектура предприятия Базы данных Управление ИТ-сервисами и контентом Информационная безопасность Эффективность ИТ Управление качеством информационного обеспечения бизнеса Проектирование информационных систем Предметно-ориентированные экономические информационные системы Базы данных (практикум) Информационные системы управления документооборотом Многоагентные системы Автоматизация учета на предприятии Функциональное программирование и интеллектуальные	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамен по дисциплинам	Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы



	системы Выпускная квалификационна я работа			
<b>ОПК-2</b> способностью находить организационно- управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленном у решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Маркетинг Теория отраслевых рынков Управление жизненным циклом информационных систем Рынки информационно- коммуникационны х технологий и организация продаж ИТ- инфраструктура предприятия Информационные системы и информационные технологии в управлении бизнесом Бизнес и инновации в среде информационно- коммуникационны х технологий Финансы Эконометрика Выпускная квалификационна я работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельно й работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы.
<b>ОПК-3</b> способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Вычислительные системы, сети, телекоммуникаци и Электронный бизнес Объектно- ориентированный анализ и программировани е Распределенные системы Бизнес- планирование Информационные системы управления производственной компанией Интернет- программировани е Информационный менеджмент Управление разработкой информационных	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельно й работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы.

	систем Выпускная квалификационна я работа			
ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучн ых дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментально го исследования	<p>Математический анализ</p> <p>Дискретная математика</p> <p>Дифференциальные и разностные уравнения</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Общая теория систем</p> <p>Теоретические основы информатики.</p> <p>Имитационное моделирование</p> <p>Программирование</p> <p>Проектирование информационных систем</p> <p>Хранилища данных</p> <p>Программирование (практикум)</p> <p>Теоретические основы создания информационного общества</p> <p>Развитие информационных рынков</p> <p>Методы разработки и анализа алгоритмов</p> <p>Численные методы</p> <p>Автоматизация учета на предприятии</p> <p>Функциональное программирование и интеллектуальные системы</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы.</p>

	<p>работа) Открытые офисные системы Выпускная квалификационная работа</p>			
<p><b>ПК-18</b> способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	<p>Математический анализ Дискретная математика Дифференциальные и разностные уравнения Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Исследование операций Анализ данных Объектно-ориентированный анализ и программирование Методы оптимизации Бизнес-планирование Информационные системы управления производственной компанией Интернет-программирование Базы данных (практикум) Методы разработки и анализа алгоритмов Численные методы Системы поддержки принятия решений Управление проектами Логистика Контроллинг Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Выпускная квалификационная</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – проектная часть, основная часть получение профессиональных навыков в рамках проведения практик.</p>

	работа			
<p><b>ПК-19</b>  умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</p>	<p>Анализ данных  Моделирование бизнес-процессов  Эффективность ИТ  Управление качеством информационного обеспечения бизнеса  Реинжиниринг бизнес-процессов  Предметно-ориентированные экономические информационные системы  Моделирование бизнес-процессов (практикум)  Информационные системы и информационные технологии в управлении бизнесом  Бизнес и инновации в среде информационно-коммуникационных технологий  Информационные системы управления документооборотом  Многоагентные системы  Информационный менеджмент  Управление разработкой информационных систем  Финансы  Эконометрика  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Преддипломная практика  Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – основная часть, заключение.  Представленная презентация для защиты выпускной квалификационной работы.</p>