КОПИЯ

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 033864C000B3AD5B9643C844F22150AE2E
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»", АН
Действителен: с 30.09.2021 по 11.10.2022

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

ПРИКАЗ

«31» 12 2020 г. №458-о

Москва

Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464, Приказами Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №31, от 15 декабря 2014 г. №1580 и Приказом Министерства Просвещения России от 28 августа 2020 г. №441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1 199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в редакции от 18 августа 2016 г.), Приказом Минобрнауки и РФ и Министерства Просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями), Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 31 января 2014 г. №74, от 17 ноября 2017 г. № 1138, с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 21 мая 2020г. № 257), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10 июня 2019 г.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в редакции от 18 августа 2016 г.), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, Уставом АНО ВО «Российский новый университет»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение к Приказу).

2. Признать утратившим силу Порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденный приказом ректора от 29 декабря 2016 г. №409/о с изменениями от 22.09.2020 г.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Г.А.Шабанова.

Ректор В. А. Зернов

Согласовано:

Проректор по учебной работе Г. А. Шабанов

Начальник УМУ Л. А. Мохова

Директор колледжа П. С. Колескина

Председатель совета родителей Г. Ю. Баранцева

Председатель студенческого совета Н. В. Селезнев

Начальник юридической службы Ю. Г.Рогачев

Нач. общего отдела

ВЕРНО:

Приложение к приказу от «31» 12 2020 г. № 458-о

Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет»

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) в АНО ВО «Российский новый университет» определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в структурных подразделениях Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (далее – университет), реализующих ОП СПО.

1.2. Настоящий порядок разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464, Приказов Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №31, от 15 декабря 2014 г. №1580 и Приказа Министерства Просвещения России от 28 августа 2020 г. №441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1 199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в редакции от 18.08.2016), Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 31 января 2014 г. №74, от 17 ноября 2017г. № 1138, с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 21 мая 2020г. № 257), Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10 июня 2019 г.), Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в редакции от 18 августа 2016 г.), Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Федеральных государственных образовательных стандартов

среднего общего образования, Устава АНО ВО «Российский новый университет».

1.3. Образовательная программа среднего профессионального образования обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и имеет своей целью развитие у обучающихся личностных, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

1.4. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в структурных подразделениях Университета и филиалах, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – колледж), и утверждаются ректором Университета.

1.5. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по письменному заявлению) колледжем разрабатываются адаптированные образовательные программы.

1.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Структура образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.2. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.3. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.4. Образовательная программа среднего профессионального образования имеет следующую структуру:

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

5.4. Оценочные и методические материалы

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Раздел 6. Фактическое ресурсное обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

Приложения

2.5. Перед началом разработки образовательной программы определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.6. При формировании образовательной программы колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей для обеспечения конкурентоспособности выпускника;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- ежегодно обновляет образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в том числе путем выбора дисциплин вариативной части программы из предлагаемого университетом списка;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.7. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

2.8. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с Положением о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования, Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования, Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования и с другими локальными актами университета и утверждаются на заседании предметных (цикловых) комиссий. Утвержденные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) размещаются в приложении к образовательной программе.

2.9. Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования и с другими локальными актами университета и могут входить в рабочую программу учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по образовательной программе разрабатывается в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы университета с учетом специфики образовательной программы и утверждаются Педагогическим советом колледжа. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Утвержденные рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по образовательной программе размещаются в приложении к образовательной программе.

2.11. Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

2.12. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.13. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы

Для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся обеспечивается доступ к сети «Интернет».

2.14. Реализация образовательной программы по специальности предусматривает как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла, профессиональному модулю (модулям) выполнение курсового проекта (работы) в пределах времени, отведенного на ее (их) освоение.

2.15. Качество освоения образовательной программы, в том числе и по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

3. Учебный план и календарный учебный график

3.1. Учебный план регламентирует порядок реализации образовательной программы по специальности, в том числе реализацию ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный план разрабатывается в специализированной программе «Планы».

3.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы (ППССЗ по специальности):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

3.3. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в очной форме составляет 36 часов в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов;
- производственная (преддипломная) практика является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальности. Преддипломная практика проводится после последней сессии перед государственной итоговой аттестацией (итоговой аттестацией).

3.4. Объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане в графах «Семестры» показан в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

3.5. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая вариативную часть ППССЗ, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновывается в пояснительной записке к учебному плану.

3.5.1. Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в ППССЗ предусматривается в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося, дополнительные компетенции, требования к практическому опыту.

3.6. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ, предусматривается промежуточная аттестация.

3.6.1. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в учебном году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС).

3.6.2. Промежуточная аттестация организована концентрированно (экзаменационная сессия) в следующих формах: обязательная контрольная работа, зачет (дифференцированный зачет), экзамен, экзамен (квалификационный).

3.6.3. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

3.6.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

3.6.5. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

3.7. При реализации ФГОС среднего общего образования колледж выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ППССЗ по специальности.

3.8. При разработке раздела «общеобразовательный цикл» учебного плана колледж ориентируется на Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10 июня 2019 г.), Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 г.).

3.9. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект) и (или) демонстрационный экзамен, если это предусмотрено ФГОС СПО). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.9.1. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) является освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3.10. Структура учебного плана:

- титульный лист
- календарный учебный график
- план учебного процесса
- пояснительная записка

3.11. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), каникул обучающихся.

3.12.Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик в строгом соответствии с конкретным учебным планом.

3.13. Сводные данные по бюджету времени обучающегося содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация), каникулы.

3.14. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой учебной нагрузки преподавателей.

3.15. Учебный план рассматривается на Ученом совете АНО ВО «Российский новый университет» и утверждается ректором АНО ВО «Российский новый университет».

3.16. Календарный учебный график утверждается проректором по учебной работе.

3.17. Учебный план и календарный учебный график размещается в приложении к образовательной программе.

4. Согласование и рецензирование образовательной программы

4.1. Образовательная программа рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и согласовывается с работодателями по соответствующей специальности, рекомендуется к утверждению Педагогическим советом колледжа, рассматривается на Ученом совете и утверждается ректором университета.

Приложение 1

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____В..А.Зернов

«____»_____20__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(подготовки специалистов среднего звена)

по специальности

_____

_____

на базе _____

Квалификация

_____

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета

«_____» _____ _____ 202_ г.

Протокол № _____

Москва

Год