

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
Колледж**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП. 01 Экономика организации

для специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

на базе основного общего образования


Москва 2024


Одобен предметной (цикловой) комиссией по специальности
Операционная деятельность в логистике

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Протокол № 5 от 16 января 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
Заместитель директора по УМР

 /Э.Б. Иксанова/

 /О.В. Козловская/

Составитель (автор): Климков И.Д., преподаватель АНО ВО «Российский новый университет» колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ И ВОПРОСЫ ИЛИ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА (ИЛИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ)	6
3. ФОРМЫ КОС ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	7
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОСОВ.....	31
6. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30

1. Паспорт фонда оценочных средств

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Организация в условиях рынка					
Уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; Знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей	ОК 01, ОК 09; ПК 2.2. ПК 4.2, ПК 4.3	Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций	2	Практическое занятие №1 Устный опрос. Тестирование	Дифференцированный зачет
Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; Знать: - основные принципы построения экономической системы организации; - организацию производственного и технологического процессов;	ОК 01, ОК 09; ПК 4.2; ПК 4.3	Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	2	Практическое занятие № 2 Устный опрос. Тестирование	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Материально-техническая база организации					
Уметь: - рассчитывать основные экономические показатели использования основных средств Знать: - принципы и методы управления основными средствами, методы оценки эффективности их использования;	ОК 01, ОК 09; ПК 2.2; ПК 4.2, ПК 4.3	Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	3	Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Устный опрос. Решение задач	Дифференцированный зачет
Уметь: - рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств. Знать: - принципы и методы	ОК 01, ОК 09; ПК 2.2; ПК 4.2, ПК 4.3	Тема 2.2. Оборотный капитал организации	3	Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Устный опрос.	Дифференцированный зачет

управления оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;				Решение задач	
Уметь: - определять состав материальных и финансовых ресурсов организации; Знать: - состав материальных и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - принципы и методы управления инвестициями, методы оценки их эффективности;	ОК 01, ОК 09; ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 4.3.	Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	2	Практическое занятие №7 Устный опрос. Решение задач	Дифференцированный зачет
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы					
Уметь: - определять состав трудовых ресурсов организации и эффективность их использования; Знать: - состав трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	ОК 01, ОК 09; ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 4.3	Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	3	Практическое занятие №8 Практическое занятие №9 Устный опрос. Решение задач	Дифференцированный зачет
Уметь: - рассчитывать зарплату работника Знать: - формы и системы заработной платы;	ОК 01, ОК 09; ПК 2.2; ПК 4.2, ПК 4.3	Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	3	Практическое занятие №10 Практическое занятие №11 Устный опрос. Решение задач	Дифференцированный зачет
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации					
Уметь: - рассчитывать по принятой методике себестоимость продукции; Знать: - методику расчета себестоимости продукции - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	ОК 01, ОК 09; ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 4.3.	Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	3	Практическое занятие №12 Практическое занятие №13 Устный опрос. Решение задач	Дифференцированный зачет
Уметь: - рассчитывать по принятой методике основные показатели эффективности деятельности организации; Знать:	ОК 01, ОК 09; ПК 2.2; ПК 4.2, ПК 4.3	Тема 4.2. Прибыль и рентабельность организации	3	Практическое занятие №14 Практическое занятие №15 Устный опрос.	Дифференцированный зачет

- основные показатели эффективности деятельности организации и методику их расчета.				Решение задач	
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации					
Уметь: - анализировать условия внешнеторговых сделок; Знать: - понятие и формы внешнеэкономической деятельности предприятия; - виды внешнеторговых сделок;	ОК 01, ОК 09; ПК 2.2, ПК 4.2	Тема 5.1. Характеристика внешнеэкономической деятельности организации	2	Практическое занятие №16 Устный опрос. Тестирование	Дифференцированный зачет

2. Зачетно-экзаменационные материалы, содержащие экзаменационные вопросы и вопросы или задания для зачета (или контрольной работы)

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Предприятие (организация) как основной хозяйствующий субъект экономики: понятие, цель, признаки.
2. Организационно - правовые формы коммерческих предприятий.
3. Организационно - правовые формы некоммерческих предприятий.
4. Производственная структура предприятия: сущность, факторы, пути совершенствования.
5. Организационная структура предприятия и ее виды.
6. Внешняя среда организации. Факторы, влияющие на нее.
7. Внутренняя среда организации. Факторы, влияющие на нее.
8. Основной капитал организации: состав и структура.
9. Формы учета и методы оценки основных средств.
10. Износ и амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации.
11. Показатели использования, движения и состояния основных средств.
12. Оборотный капитал: понятие, источники образования, структура.
13. Методы нормирования оборотных средств.
14. Показатели эффективности использования оборотных средств.
15. Капитальные вложения: понятие, состав, структура.
16. Инвестиции: понятие, виды.
17. Методы оценки эффективности капитальных вложений. их общая характеристика.
18. Показатели эффективности использования капитальных вложений.
19. Количественная характеристика кадрового состава организации, их показатели.
20. Показатели качественной характеристики кадрового состава организации.
21. Структурная характеристика кадрового состава предприятия.
22. Производительность труда: понятие и ее измерение. Факторы и резервы роста производительности труда.
23. Оплата труда и заработная плата. Функции заработной платы.
24. Формы оплаты труда: повременная и сдельная.
25. Системы оплаты труда: бестарифная и тарифная.
26. Фонд заработной платы: понятие и его состав.
27. Издержки производства: понятие, виды.
28. Себестоимость продукции. Смета затрат на производство.

29. Методы калькуляции себестоимости продукции.
30. Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Прибыль: сущность, источники ее образования. .
31. Виды прибыли. Факторы, определяющие величину прибыли.
32. Порядок распределения и использования прибыли.
33. Рентабельность: понятие, показатели.
34. Внешнеэкономическая деятельность предприятий. Основные формы внешнеэкономических связей.
35. Классификация внешнеторговых операций. 36. Виды, типы и формы организации международных расчетов.

3. Формы КОС текущего контроля знаний обучающихся

Формами КОС текущего контроля знаний обучающихся являются устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач во время практических занятий. Соотнесение форм текущего контроля с результатами обучения, компетенциями и темами приведены в таблице паспорта фонда оценочных средств (Раздел 1).

4. Рекомендации для проведения практических занятий

Тема 1.1. Организация - основное звено экономики

Практическое занятие №1. Основные организационно - правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций

Цель практической работы: Выявить особенности организации и деятельности разных организационно-правовых форм предприятий.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Перечень основных терминов: предприятие, организация, уставный капитал, коммерческие организации, некоммерческие организации.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

1. Схематично отобразить структуру существующих организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих предприятий.

2. Тесты:

1. Хозяйственным товариществом является:

а) общество с ограниченной ответственностью

б) общество с дополнительной ответственностью

в) коммандитное товарищество

г) закрытое акционерное общество

2. Одно лицо может быть полным товарищем:

а) в двух товариществах

б) одном товариществе

в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе

г) неограниченном числе товариществ

3. Хозяйственным обществом является:

а) полное товарищество

б) закрытое акционерное общество

в) коммандитное товарищество

г) товарищество на вере

4. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:

а) общество с ограниченной ответственностью

б) публичное акционерное общество

в) производственный кооператив

г) коммандитное товарищество

5. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

6. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:

а) распределение прибыли между учредителями

б) получение прибыли

в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели

г) удовлетворение только материальных потребностей

7. Хозяйственные товарищества – это:

а) коммерческие организации с разделенным на доли учредителей складочным капиталом и не являющиеся юридическим лицом;

б) коммерческие организации с разделенным на доли учредителей складочным капиталом и являющиеся юридическим лицом;

в) некоммерческие организации, преследующие социальные цели.

8. Вкладчик товарищества на вере имеет право:

а) получать часть прибыли, причитающуюся на его долю в складочном капитале;

б) участвовать в собраниях участников и принимать участие в управлении товариществом;

в) оба ответа верны.

9. Организации, не ставящие извлечение прибыли в качестве основной цели и осуществляющие предпринимательскую деятельность лишь в той степени, в какой это служит достижению уставных целей, называются:

а) коммерческими организациями;

б) некоммерческими организациями;

в) унитарными предприятиями.

10. В каком из видов товарищества предусмотрено наличие в организации участников-вкладчиков, которые не участвуют в управлении?

- а) товарищество на вере;
- б) полное товарищество;
- в) простое товарищество.

Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)

Практическое занятие №2. Организационная структура предприятия

Цель практической работы: Формирование навыков составления основных организационных структур управления

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Перечень основных терминов: организационная структура управления, линейная, функциональная, линейно – функциональная.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

Тесты:

1. Состав подразделений предприятия, их взаимосвязь в процессе производства – это:

- а) производственная структура предприятия
- б) цех;
- в) побочное производство.

2. Цех- это:

- а) подразделение предприятия, выполняющее техническую, экономическую, конструкторскую и другие функции
- б) структурное подразделение, осуществляющее вопросы организации, управление и контроля деятельности предприятия
- в) обособленное в административном отношении звено, выполняющее часть общего производственного процесса.

3. Производственная структура зависит от:

- а) масштабов производства, назначение готовой продукции, технологического процесса;
- б) масштабов производства, назначение готовой продукции;
- в) технической оснащенности и производственной площади.

4. Что относится к внутренней среде предприятия:
- а) конкуренты;
 - б) персонал;
 - в) поставщики;
 - г) экономическая ситуация в стране.
5. Выделяют три типа производственной структуры:
- а) предметная, технологическая, смешанная;
 - б) технологическая, затратная, учетная
 - в) предметная, сметная, техническая.
6. Организационная структура отражает:
- а. строение системы управления;
 - б. мотивацию персонала;
 - в. техническое оснащение.
7. К факторам внешней среды относятся:
- а. производственные мощности;
 - б. потребители;
 - в. экономические факторы;
 - г. политические факторы;
 - д. социальные факторы.
8. Факторы, влияющие на процесс формирования структуры управления.
- а) внешняя среда организации;
 - б) внутренняя среда организации;
 - в) показатели прибыли;
 - г) формы и системы оплаты труда.
9. Преобладание вертикальных связей характерно для:
- а) матричной структуры;
 - б) линейной структуры;
 - в) функциональной структуры.
10. Преобладание горизонтальных связей характерно для:
- а) матричной структуры;
 - б) линейной структуры;
 - в) функциональной структуры.
11. Ориентация на продукт в линейной структуре.
- а) сильная;
 - б) слабая;
 - в) Никакая.
12. Ориентация на продукт в матричной структуре.
- а) сильная;
 - б) слабая;
 - в) никакая.

Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве

Практическое занятие №3. Определение амортизации основного капитала

Цель практической работы: Формирование навыков расчёта среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

Перечень основных терминов: основные фонды, первоначальная стоимость ОПФ, восстановительная стоимость, остаточная стоимость, износ основных средств, амортизация.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

Задание 1.

Задача 1. Станок был приобретен три года назад за 1250 тыс. руб. расходы на доставку и монтаж составили 35 тыс. руб. Нормативный срок его службы 7 лет.

Определите первоначальную и остаточную стоимость станка.

Задача 2. Оборудование приобретено по цене 3500 тыс. руб. расходы на монтаж составили 110 тыс. руб. транспортировка – 30 тыс. руб. Нормативный срок службы 10 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость оборудования после четырех лет функционирования оборудования.

Задача 3. Автомобиль был приобретен два года назад за 550 тыс. руб. Расходы по доукомплектованию составили 15 тыс. руб. Нормативный срок его службы 7 лет.

Определите первоначальную и остаточную стоимость автомобиля.

Задача 4. Сформировано основное молочное стадо КРС в количестве 150 голов стоимостью 15 тыс. руб. каждая. Нормативный срок использования объектов составляет 8 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость данной совокупности объектов ОПФ через три года.

Задача 5. На баланс были приняты основные фонды стоимостью 600 тыс. руб. Через три года была произведена переоценка фондов. Стоимость аналогичных фондов на момент переоценки составила 800 тыс. руб. Нормативный срок службы фондов 7 лет. Определите остаточную стоимость фондов через 2 и через 4 года их функционирования.

Задание 2.

Задача 1. Первоначальная стоимость станка 850 тыс. руб., а ликвидационная – 22 тыс. руб. нормативный срок службы 8 лет. Определите норму амортизации и годовую сумму амортизационных отчислений.

Задача 2. Первоначальная стоимость станка 600 тыс. руб., нормативный срок службы 9 лет. Определите норму амортизации и годовую сумму амортизационных отчислений.

Задача 3. Первоначальная стоимость станка 1340 тыс. руб., а ликвидационная – 35 тыс. руб. нормативный срок службы 10 лет. Определите норму амортизации и годовую сумму амортизационных отчислений.

Задача 4. Первоначальная стоимость станка 865 тыс. руб., нормативный срок службы 6 лет. Определите норму амортизации и годовую сумму амортизационных отчислений.

Задача 5. Первоначальная стоимость станка 250 тыс. руб., а ликвидационная – 14 тыс. руб. нормативный срок службы 8 лет. Определите норму амортизации и годовую сумму амортизационных отчислений.

Задание 3.

Задача 1. Стоимость фондов предприятия на начало года составляла 1297 млн. руб. В мае были введены фонды стоимостью 23 млн. руб., а в августе 129 млн. руб. В ноябре выбыли фонды стоимостью 45 млн. руб. Определите коэффициенты обновления и выбытия фондов, выразите их в процентах.

Задача 2. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составляла 144 млн. руб. В июне были введены фонды стоимостью 13 млн. руб. В сентябре выбыли фонды стоимостью 7 млн. руб. Среднесписочная численность работников 52 человека. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов и фондовооруженность на предприятии.

Задача 3. Стоимость фондов предприятия на начало года составляла 144 млн. руб. В марте были введены фонды стоимостью 12 млн. руб., а в сентябре 19 млн. руб. В ноябре выбыли фонды стоимостью 4 млн. руб. Определите коэффициенты обновления и выбытия фондов, выразите их в процентах.

Задание 4.

Задача 1. Первоначальная стоимость ОПФ 740 тыс. руб., нормативный срок службы 8 лет. Определите норму амортизации и годовые суммы амортизационных отчислений, если предприятие применяет метод уменьшаемого остатка и коэффициент ускорения 2.

Задача 2. Первоначальная стоимость ОПФ 940 тыс. руб., нормативный срок службы 8 лет. Определите норму амортизации и годовые суммы амортизационных отчислений, если предприятие применяет метод суммы чисел лет срока полезного использования ОПФ.

Задача 3. Первоначальная стоимость ОПФ 1450 тыс. руб., нормативный срок службы 12 лет. Определите норму амортизации и годовые суммы амортизационных отчислений, если предприятие применяет метод уменьшаемого остатка и коэффициент ускорения 1,5.

Задача 4. Первоначальная стоимость ОПФ 330 тыс. руб., нормативный срок службы 7 лет. Определите норму амортизации и годовые суммы амортизационных отчислений, если предприятие применяет метод суммы чисел лет срока полезного использования ОПФ.

Задача 5. Первоначальная стоимость ОПФ 520 тыс. руб., нормативный срок службы 10 лет. Определите норму амортизации и годовые суммы амортизационных отчислений, если предприятие применяет метод суммы чисел лет срока полезного использования ОПФ.

Задание 5.

Задача 1. Полная первоначальная стоимость оборудования - 260000 руб. Срок полезного использования – 5 лет. Рассчитать величину амортизационных отчислений оборудования для бухгалтерского учета линейным методом, методом списания стоимости по сумме числа лет полезного использования и методом уменьшаемого остатка, если коэффициент ускорения равен 2.

Задача 2. Автомобиль был куплен за 2000000 руб. Плановый максимальный пробег – 100000 км. В течение пяти лет его пробег составил:

<i>Год</i>	<i>пробег, км</i>
1	25000
2	15000
3	40000
4	8000

5	12000
---	-------

Рассчитать величину амортизационных отчислений методом начисления амортизации пропорционально объему выполненных работ.

Практическое занятие №4. Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств

Цель практической работы: Формирование навыков расчёта показателей использования и эффективности использования основных средств.

Задачи практической работы: Владение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Перечень основных терминов: коэффициент износа, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент выбытия ОПФ, фондоотдача, фондоёмкость, срок окупаемости ОПФ.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

Задание 1.

На заводе установлено 900 единиц станочного оборудования. В первую смену из них работало 700, во вторую - 600, в третью - 140 ед. Определить коэффициент сменности работы станков и долю фактически работающего оборудования в составе всего установленного.

Задание 2.

В цехе установлено 10 станков. 2 станка работают в одну смену, 4 станка - в две смены, 3 станка - в три смены, 1 станок установлен, но не работает. Рассчитать коэффициент сменности.

Задание 3.

В цехе № 5 работали 17 станков: в том числе - 12 токарных, из которых: 6 станков по 8 часов в смену, 3 станка по 4 часа в смену, 3 станка по 2 часа в смену, 2 сверлильных станка по 4 часа в смену, 3 строгальных станка по 2 часа в смену. Максимальная продолжительность смены 8 часов. Определите коэффициент сменности.

Задание 4.

Определить коэффициенты интенсивной, экстенсивной и интегральной загрузки станка, если он работает в течение 8 часовой рабочей смены 7,8 часа и за смену при плане 10 деталей было сделано 8 деталей.

Задание 5.

Определите интенсивную, экстенсивную и общую загрузку станка в течение месяца при условии, что:

- 1) станок работал в две смены по 8 ч;
- 2) количество рабочих дней в месяце 26;
- 3) простой по причине ремонта составляет - 2,8 % от режимного фонда времени;
- 4) простои по различным организационным причинам составили 39 ч;

- 5) плановая трудоемкость одной детали 1,5 ч;
 6) фактически изготовлено в течение месяца 220 деталей.

Задание 6.

Состав ОПФ предприятия по группам, их стоимость на начало года и изменения в течение года следующие (в млн. руб.)

№ п/п	Группы основных фондов	Стоимость имущества на начало года	Изменения в году			
			введено	Дата принятия к учету	выбыло	Дата списания
1.	Здания	341510				
2.	Сооружения	64610				
3.	Передаточные устройства	36920	440	01.06		
4.	Силовые машины и оборудование	378430	23500	01.09		
5.	Рабочие машины и оборудование	18460			530	01.04
6.	Контрольно-измерительные приборы	23998			810	01.08
7.	Вычислительная техника	21229	750	01.08	670	01.10
8.	Транспортные средства	22152			910	01.11
9.	Прочие основные фонды	15691	200	01.03	230	01.02
	Всего	923000				

Объем товарной продукции за год составил 1236820 млн. руб. Определите структуру основных производственных фондов на начало и конец года, среднегодовую стоимость ОПФ, фондоёмкость и фондоотдачу.

Задание 7.

Первоначальная стоимость ОПФ на начало года 18500 тыс. руб. В данном году в июне вводятся фонды на сумму 2800 тыс. руб., в октябре - на сумму 1100 тыс. руб., в марте выводятся из эксплуатации фонды на сумму 1500 тыс. руб. В течение года предприятие выпустило 150 тысяч единиц продукции по цене 100 руб./ед. и 50 тыс. ед. по цене 50 руб./ед. Определить показатель фондоотдачи.

Задание 8.

Определить фондоёмкость продукции и ее снижение в результате модернизации оборудования, если среднегодовая стоимость оборудования в 2016 году составила 58600 тыс. руб., выпуск продукции был равен 101400 тыс. руб. В 2017 году в мае была проведена модернизация и стоимость ОПФ выросла на 30000 тыс. руб., а выпуск продукции увеличился на 60 %.

Задание 9.

Стоимость ОПФ на начало года составляла 10 млн. руб. В апреле были введены ОПФ на 2 млн. руб. В октябре выбыли ОПФ на сумму 0,5 млн. руб. Фондоотдача в данном году составила 1.5 руб./руб. Определить:

1. Величину выпуска продукции.
2. На сколько процентов вырастет выпуск продукции при увеличении фондоотдачи до 1,8 руб./руб., при прочих равных условиях?

Задание 10.

Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составляла 152 млн. руб. В апреле были введены фонды стоимостью 18 млн. руб. В сентябре выбыли фонды стоимостью 3 млн. руб. Годовой объем валовой продукции составил 348 млн.руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, фондоотдачу и фондоёмкость.

Задание 11.

Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составляла 187 млн. руб. В июле были введены фонды стоимостью 22 млн. руб., в августе 24 млн.руб. В июне выбыли фонды стоимостью 12 млн. руб. Годовой объем прибыли составил 58 млн.руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов и срок окупаемости.

Тема 2.2. Оборотный капитал организации

Практическое занятие №5. Расчёт норматива оборотных средств.

Цель практической работы: Формирование навыков расчёта норматива оборотных средств.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Перечень основных терминов: оборотные средства, оборотные производственные фонды, фонды обращения, оборачиваемость оборотных средств, норма, норматив.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

Задание 1.

Определить норматив оборотных средств в запасе готовой продукции. Себестоимость готовой продукции, произведенной в течение квартала. 500 тыс. руб. Среднее время нахождения готовой продукции на складе до момента отгрузки - 3 дня.

Задание 2.

Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, если затраты на производство продукции составляют 4000 тыс. руб. в квартал. Продолжительность производственного цикла 18 дней. Момент окончания готовой продукции совпадает с моментом реализации готовой продукции. Затраты на сырье и материалы (в начале цикла) равны 30% от затрат на производство готовой продукции.

Задание 3.

Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, если производственная себестоимость изделия по плановой калькуляции - 0,2 млн. руб.(в том числе расходы на сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты -0,12 млн. руб.), длительность производственного цикла - 20 рабочих дней, а годовой план выпуска продукции - 8400 шт.

Задание 4.

Чистый вес детали изделия, изготовленной из стали - 96 кг, норма расхода стали 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас - два дня.

Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

Задание 5.

Определите норматив оборотных средств в незавершенного производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10000 единиц себестоимость изделия -80 тыс. руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств - 50000 руб.; длительность производственного цикла - 5 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенного производстве - 0,5.

Задание 6.

Годовой выпуск продукции предприятия 2000 т. Норма расхода меди 85 кг/т; цена 130 руб./кг. Интервал поставки меди 25 дней, время на приемку и разгрузку 1 день. Длительность производственного цикла 10 дней. Затраты в начале производственного цикла составляют 40% от общей суммы за весь цикл. Последующие затраты осуществляются равномерно по дням производственного цикла. Доля стоимости меди в себестоимости готовой продукции 5 %. Определить норматив оборотных средств по производственному запасу меди и по незавершенному производству. При расчете нормы производственного запаса страховой запас принять равным 50 % от текущего.

Задание 7.

Определить величину производственного запаса пиломатериалов (в руб, и м3) для обеспечения производственной программы предприятия 10000. ед. продукции. Норма расхода пиломатериалов 0,17 м3-/изд. Стоимость пиломатериалов 1500 руб./м3 Поставки осуществляются один раз в месяц. При расчете нормы производственного запаса страховой запас принять равным 50 % от текущего.

Задание 8.

Годовой выпуск предприятия составляет 600 передвижных радиостанций. Производственная себестоимость одной радиостанции 120 тыс. руб. Длительность производственного цикла 10 дней. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве 0,65. Расход основных материалов 90 тыс. руб./шт. при норме запаса 17 дней. Расход вспомогательных материалов 6000 тыс. руб./год, при норме запаса 30 дней. Норма запаса по готовой продукции 5 дней. Определить норматив оборотных средств в производственных запасах, в незавершенном производстве и по готовой продукции.

Задание 9.

Определить сумму высвобождаемых оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости, а также увеличение объема реализации при условии неизменности величины оборотных средств. Средний остаток оборотных средств 5040 тыс. руб.; выручка от реализации продукции 60480 тыс. руб./год; ускорение оборачиваемости на 2,5 дня.

Практическое занятие №6. Расчёт показателей эффективности использования оборотного капитала

Цель практической работы: Формирование навыков расчёта показателей эффективности использования оборотных средств.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

Перечень основных терминов: оборачиваемость оборотных средств, длительность одного оборота оборотных средств, коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки средств в обороте, абсолютное высвобождение, относительное высвобождение.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

Задание 1.

Определите, как изменилась продолжительность одного оборота оборотных средств, если в текущем периоде их объем по сравнению с предыдущим периодом сократился на 50% при неизменном объеме реализованной продукции:

- 1) сократилась в 2 раза;
- 2) возросла в 2 раза;
- 3) сократилась на 150%;
- 4) возросла на 50%;
- 5) сократилась в 4 раза

Задание 2.

Функционирование фирмы в прошедшем квартале (90 дней) характеризовалось следующими показателями:

объем производства продукции—10000 тыс. руб.;

среднеквартальный остаток оборотных средств—2000 тыс. руб.

Экономические условия заставили руководство фирмы уменьшить объем оборотных средств на 50%. Не желая снижать объем производства, фирма сократила продолжительность одного оборота оборотных средств.

Определите длительность одного оборота оборотных средств в прошедшем и текущем квартале.

Задание 3.

Условное предприятие за истекший квартал (90 дней) реализовало продукции на 4500 ден. ед., располагая при этом объемом оборотных средств на сумму 500 ден. ед. В текущем квартале, задействовав факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств, предприятие сократило продолжительность одного оборота оборотных средств на 10%.

Определите на сколько должна измениться выручка от реализации продукции в текущем квартале.

Задание 4.

В первом квартале предприятие выпустило продукции на 250 млн. руб. Среднеквартальные остатки оборотных средств C_1 составили 25 млн. руб. Во втором квартале объем выпуска продукции увеличится на 20 млн. руб., а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Продолжительность каждого квартала 90 дней.

Определите среднеквартальный остаток оборотных средств во втором квартале (C_2).

Задание 5.

Предприятие в отчетном квартале (продолжительностью 90 дней), выпустило продукцию на 100 млн. руб. при среднеквартальных остатках оборотных средств 25 млн. руб.

На сколько должна измениться продолжительность одного оборота оборотных средств на предприятии, для того чтобы тот же объем продукции был выпущен при среднеквартальном объеме оборотных средств 20 млн. руб.

Задание 6.

Определить коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотных средств предприятия по производству нитроаммофоски, если годовой выпуск продукции 500 т., себестоимость одной тонны 3 тыс. руб., рентабельность продукции 5%,

средний остаток оборотных средств 262,5 тыс. руб. Сколько можно высвободить оборотных средств, если коэффициент оборачиваемости возрастет в 1,3 раза?

Задание 7.

Рассчитайте показатели эффективности использования оборотных средств, сделайте выводы.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Динамика, % или отклонение
1. Объем реализованной продукции	275900	470200	
2. Прибыль	39100	73000	
3. Средняя годовая сумма оборотных средств	57800	81500	
4. Коэффициент оборачиваемости			
5. Продолжительность оборота в днях			
6. Коэффициент закрепления оборотных средств			
7. Рентабельность оборотных средств			

Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность

Практическое занятие №7. Расчет эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости

Цель практической работы: Формирование навыков расчёта эффективности капитальных вложений.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;
ПК 4.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Перечень основных терминов: капитальные вложения, инвестиции, срок окупаемости инвестиций, методы оценки эффективности капитальных вложений.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

Задание 1.

Капитальные вложения на единицу продукции – 10 руб., себестоимость единицы продукции – 20 руб., оптовая цена предприятия 24 руб., годовой объем производства – 8880 ед., нормативный коэффициент эффективности (рентабельности) – 0,2.

Определите абсолютную эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха.

Задание 2.

Сметная стоимость строительства – 80 млн руб., капитальные вложения на создание оборотных средств – 30 млн руб., стоимость годового объема произведенной продукции в

оптовых ценах предприятия – 200 млн руб., себестоимость годового объема производства – 150 млн руб. Расчетная рентабельность не менее 0,25.

Определите экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.

Задание 3.

Капитальные вложения по первому варианту составили 60 млн руб., по второму – 80 млн руб., по третьему – 110 млн руб. Себестоимость годового объема производства продукции по вариантам составила соответственно 220 млн руб., 170 и 140 млн руб. Нормативный коэффициент эффективности 0,2.

Определите из трех вариантов осуществления капитальных вложений наиболее эффективный.

Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда

Практическое занятие №8. Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации.

Цель практической работы: Формирование навыков расчёта количественных показателей персонала организации.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;
ОК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Перечень основных терминов: персонал (трудовой персонал) предприятия, списочный состав, явочный состав, среднесписочная численность работников.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

Задание 1.

Рассчитать списочную численность работников для выполнения 100 тыс. штук изделий, если норма выработки на 1 работника составляет 20 изделий в месяц. Коэффициент замещения – 1,15

Задание 2.

Количество обслуживаемых станков – 120. Норма обслуживания на одного наладчика – 6 станков в смену, режим работы – 2 смены. Коэффициент использования номинального фонда рабочего времени – 0,9.

Определить среднесписочную численность работников.

Задание 3.

Сменное производственное задание – 60 штук изделий. Норма времени на изготовление одного изделия – 3 часа. Плановый коэффициент выполнения планового задания – 1,2, режим работы – двухсменный. Продолжительность рабочей смены – 8 часов. Коэффициент использования номинального фонда времени – 0,95. Коэффициент замещения – 1,17.

Определить среднесписочную численность работников.

Задание 4.

Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 8 тыс. человек, в том числе рабочих 6800, служащих 1200 человек. За истекший год было принято на работу 1600 человек, в том числе рабочих 1520, служащих 80 человек. За тот же год уволено 1800 человек, в том числе рабочих 1700, служащих 100 человек.

Определите:

- темп изменения численности за год;
- коэффициент оборота по приему;
- коэффициент оборота по выбытию;
- коэффициент замещения.

Задание 5.

Рассчитать явочную численность рабочих в смену, если трудоемкость производственной программы 61,2 тыс. нормо-часов. Режим работы две смены. Продолжительность смены 8 часов. В расчетном периоде 250 рабочих дней. Коэффициент выполнения норм 1,02.

Практическое занятие №9. Расчет производительности труда

Цель практической работы: Формирование навыков расчёта производительности труда.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Перечень основных терминов: персонал (трудовой персонал) предприятия, списочный состав, явочный состав, среднесписочная численность работников, производительность труда.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

Задание 1.

Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах на основе следующих данных:

- годовой объем выпуска продукции предприятия 600 тыс. шт.;
- годовой объем валовой продукции 6 млн руб.;
- среднесписочное число работающих на предприятии 400 человек.

Задание 2.

Определите трудоемкость единицы продукции по плану и фактически, а также рост производительности труда на основе следующих данных:

- трудоемкость товарной продукции по плану 60 тыс. нормо-часов;
- плановый объем выпуска в натуральном выражении 400 шт.;
- фактическая трудоемкость товарной продукции 52 тыс. нормо-часов;

фактический объем выпуска 440 шт.

Задание 3.

Объем выпуска продукции составил 2500 изделий по цене 700 руб. за единицу, явочная численность 100 чел, коэффициент замещения – 1,15.

Рассчитать производительность труда на предприятии в стоимостном выражении,

Задание 4.

Годовой объем выпуска продукции – 200 тыс. шт.; годовой объем валовой продукции – 3 млн. руб.; среднесписочное число работающих на предприятии – 500 человек.

Определить выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном выражении.

Задание 5.

В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 24 000 млн до 28 000 млн руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 2000 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 7%.

Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Задание 6.

Рассчитать полную трудоемкость изготовления 150 насосов, если затраты труда работников общезаводских цехов и служб составляют 25 % от цеховой трудоемкости, а затраты труда административно-управленческого персонала предприятия 9 % . Цех за год выпускает 5900 насосов. Данные для расчета представлены в таблице:

Категории работающих в цехе	Списочная численность работающих, чел	Эффективный фонд времени одного работающего за год. Час
Рабочие основные	120	1900
Рабочие вспомогательные	60	1900
Управленцы	10	1600
Специалисты	25	1720

Задание 7.

На заводе по производству огнетушителей производительность труда в отчетном периоде составила 100 тыс. руб. на одного рабочего. Рост производительности труда в плановом периоде намечен на 10 %. Выпуск продукции в плановом периоде 16 млн. руб., что на 5 % больше, чем в отчетном. Численность инженерно-технических работников составляет 15 %, служащих 2 %, младшего обслуживающего персонала 1,5-% от численности рабочих. Определить численность работников по отдельным категориям производственного персонала в отчетном периоде и по плану.

Задание 8.

Рассчитайте показатели эффективности использования персонала предприятия (табл. 1). Сделайте выводы.

Таблица 1

Показатели эффективности использования персонала предприятия

Суммы, тыс. руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Динамика, % или отклонение (+,-)
1. Объем реализованной продукции	345082,0	360678,0	

2. Прибыль	80107,5	92585,6	
3. Среднесписочная численность работников, чел.	155	167	
4. Отработано человеко-дней	34120,0	39200,0	
5. Расходы на оплату труда	34400,0	44128,0	
6. Объем реализованной продукции на одного среднесписочного работника			
7. Объем реализованной продукции в расчете на 1 человеко-день			
8. Прибыль на одного работника			
9. Расходы на оплату труда, % к объему реализованной продукции			
10. Прибыль, % к расходам на оплату труда			
11. Средняя заработная плата одного работника			

Тема 3.2. Организация труда и заработной платы

Практическое занятие №10. Расчёт заработной платы по видам.

Цель практической работы: Формирование навыков расчёта заработной платы по видам.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Перечень основных терминов: заработная плата, фонд оплаты труда, сдельная форма оплаты труда, сдельная форма оплаты труда, тарифная ставка.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

Задание 1.

На сборке рабочему установлена норма времени 90 мин. на изделие. В месяце 176 рабочих часов (22 дня по 8 часов). Часовая тарифная ставка на сборочных работах - 220 руб. Рабочий за месяц собрал 115 изделий. Определить расценку на одно изделие, а также месячный сдельный заработок рабочего.

Задание 2.

Определить действующую и планируемую сдельные расценки при следующих исходных данных. Норма времени на изготовление единицы продукции - 0,5 нормо-часов. Тарифная ставка соответствующего разряда - 117 руб. Предусматривается понизить норму времени на 20 %, а тарифную ставку повысить на 25 %.

Задание 3.

Аппаратчику 6 разряда (тарифный коэффициент - 1,8) начислена премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения по 1,5%. Условия труда - особо вредные (коэффициент условий труда - 1,24), продолжительность смены - 6 часов.

Определить средний заработок рабочего, если за месяц он отработал 22 дня и выполнил план на 108%, а тарифная ставка 1 разряда составляет 11 тыс. руб. в месяц.

Задание 4.

Определить месячный заработок прессовщика изделий из пластмассы, если за месяц он изготовил 4800 изделий, норма выработки за смену (8 часов) - 200 изделий. По действующему премиальному положению за выполнение плана он должен быть премирован в размере 20% сдельного заработка и за каждый процент перевыполнения по 1,5% сдельного заработка. Разряд 4 (тарифный коэффициент - 1,35), условия труда вредные (коэффициент условий труда - 1,12). Тарифная ставка 1 разряда составляет 11 тыс. руб. в месяц.

Задание 5.

Наладчик 5 разряда (тарифный коэффициент - 1,5) обслуживаем участок из 10 литевых машин. Норма выработки за смену (8 часов) для литейщика установлена 118 изделий. Определить месячную заработную плату наладчика, если за месяц на участке изготовили 28600 изделий. Условия труда вредные.

Задание 6.

На линии по изготовлению яблочного сока работает бригада из 12 рабочих: пять рабочих 6 разряда ($T_k=1,8$), два 5 разряда ($T_k=1,5$), три 4 разряда ($T_k=1,35$) и два 3 разряда ($T_k=1,25$). Сменная норма выработки бригады 1,5 т сока. Бригада отработала 30 смен по 8 часов и выработала 55 т. За соблюдение качественных параметров сока рабочие были премированы в размере 20 % и за более полное извлечение сока из сырья 10 % от тарифного заработка. Условия труда нормальные. Рассчитать заработную плату бригады и каждого рабочего. Распределение произвести пропорционально тарифному заработку при условии, что потерь рабочего времени не было.

Задание 7.

Наладчик 5 разряда обслуживает две группы прессов по вырубке трансформаторного железа. По первой группе (3 пресса) на каждый пресс установлена норма выработки 20 тыс. пластин за смену, по второй, (4 пресса) 12 тыс. пластин. За месяц первая группа прессов выработала 1,2 млн. пластин, вторая 900 тыс. пластин. Условия труда в цехе вредные. Определить косвенно-сдельный заработок наладчика за месяц.

Задание 8.

Сварщик 6 разряда оплачивается по повременно-премиальной системе. Он отработал 22 смены по 8 часов, а также 20 часов сверхурочно. За соблюдение показателей качества ему выплачивается премия в размере 15 % и за выполнение нормированного задания 10 % тарифного заработка. По трудовому договору работа в сверхурочное время оплачивается в двойном размере. Условия труда особо вредные. Рассчитать заработную плату рабочего за месяц.

Практическое занятие №11. Формы и системы оплаты труда.

Цель практической работы: Формирование навыков расчёта систем оплаты труда.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
ПК 4.3	. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Перечень основных терминов: повременная форма оплаты труда, сдельная форма оплаты труда, тарифная ставка.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

Задание 1.

Сдельная расценка в текущем году составила 500 руб. за единицу изделия. В плановом периоде предполагается снизить норму времени на 5 процентов при одновременном росте заработной платы на 7 процентов. Объем выпуска в плановом периоде составит 240 тыс. изделий в месяц.

Рассчитать прямую сдельную заработную плату рабочего.

Задание 2.

Плиточник 6 разряда укладывает за час 1,5 м² площади с подбором рисунка. Часовая тарифная ставка – 116,82 руб.

Определить сдельную расценку за м² площади.

Задание 3.

Бригада из 6 человек выполняет ремонтные работы на трамвайных путях. За смену ими пройдено 8 км. Бригадная сдельная расценка 712,2 руб. за погонный метр.

Определить сдельный заработок бригады и каждого работника при условии, что все работники бригады имеют одинаковый разряд.

4.1. Себестоимость и ее калькуляция

Практическое занятие №12. Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации.

Цель практической работы: Формирование навыков расчёта сметы затрат на производство и себестоимости единицы продукции.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Перечень основных терминов: затраты, себестоимость продукции, цеховая себестоимость, полная себестоимость, постоянные издержки, переменные издержки, калькуляционные статьи расходов, прямые затраты, косвенные затраты.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

Задание 1.

На производство 4 тыс. электродвигателей было израсходовано материалов на сумму 978 денежных единиц, инструментов и приспособлений целевого назначения - на сумму 80 ден. ед., основная заработная плата основных производственных рабочих составила 140 ден.

ед., общецеховые расходы 120 ден. ед., общезаводские - 135 ден. ед. Коммерческие расходы составляют 2% от величины заводской (производственной) себестоимости продукции. Определить цеховую, заводскую и полную себестоимость одного электродвигателя.

Задание 2.

Постоянные издержки фирмы (FC) составляют 10 000 ден. ед. в месяц. Если переменные издержки (VC) составляют 20 000 ден. ед. и фирма производит 3 000 ед. продукции, определите совокупные издержки (TC), средние издержки (ATC), средние переменные (AVC) и средние постоянные издержки (AFC).

Задание 3.

Определить полную себестоимость изделия А и изделия Б.

Выпуск изделия А – 1500 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 340 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 260 000 руб., дополнительная зарплата – 15%, начисления на заработную плату – 26%.

Выпуск изделия Б – 850 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 560 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 180 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А – 50%, по изд. Б – 35%, от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А – 5%, по изд. Б – 7% от производственной себестоимости.

Задание 4.

Определить производственную себестоимость изделия, если:

- затраты на материалы — 12000 р.
- основная заработная плата на изделие — 500 р.
- дополнительная заработная плата — 10%
- начисления на заработную плату — 26%
- расходы по содержанию и эксплуатации оборудования — 5% от прямых затрат
- цеховые расходы — 120% от расходов по содержанию оборудования
- общехозяйственные расходы — 40% от цеховых расходов.

Задание 5.

Определить полную себестоимость изделия, если расход материала на единицу изделия — 55 кг, (цена материала за 1 т — 15000 руб.), отходы — 2 кг — реализуются по цене 2000 руб. за 1 т. Основная заработная плата производственных рабочих на одно изделие — 130 руб., дополнительная заработная плата — 10%, начисления на заработную плату — 26%. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования — 130р. на одно изделие.

Цеховые расходы — 30% от затрат на основную заработную плату, общехозяйственные расходы — 50% от цеховых затрат. Внепроизводственные затраты — 100% от общехозяйственных расходов.

Задание 6.

Определить полную себестоимость изделия, себестоимость всего выпуска, изготовленного в количестве 200 единиц, используя данные таблицы:

№ п/п	Статьи затрат	На единицу продукции	На весь выпуск
1	Основные материалы, руб.	150	
2	Комплекующие изделия, руб.	35	
3	Основная заработная плата производственных рабочих, руб.	57	
4	Дополнительная заработная плата рабочих, руб.	10%	
5	Начисления на заработную плату, руб.	26%	
6	Содержание оборудования, руб.		140000

7	Цеховые расходы, руб.		60000
8	Внепроизводственные расходы, руб.		85000
Итого полная себестоимость, руб.			

Задание 7.

На основании данных, приведенных в таблице, определить себестоимость единицы каждого продукта. Косвенные затраты в сумме 2350 тыс. руб. распределяются пропорционально заработной плате рабочих.

Выпускаемые продукты:	А	Б	В
Объем производства, шт	45800	43300	60000
Прямые затраты, руб./шт.:			
Сырье и материалы	260	310	450
Топливо и энергия	80	50	45
Заработная плата рабочих	30	45	70
Отчисления на соц. нужды	11	16	25

Задание 8.

На кондитерской фабрике в отчетном периоде сложилась следующая структура себестоимости, материальные затраты 5,5 %; затраты на заработную плату 30 %; амортизация основных средств 10 %; прочие 5 %. Доля условно-постоянных расходов в затратах на материалы составила 20 %, а в затратах на заработную плату 25 %. Сумма затрат в отчетном периоде 950 млн. руб. Определить размер затрат предприятия и структуру себестоимости в плановом периоде, если объем производства возрастет на 5 %.

Задание 9.

Себестоимость одной тонны продукции 6500 руб., в том числе условно-постоянные расходы 25 %. Рассчитать абсолютное и относительное изменение себестоимости одной тонны, если объем производства возрастет с 5000 т. до 8000 т.

Практическое занятие №13. Методы калькуляции себестоимости продукции.

Цель практической работы: Формирование навыков расчёта себестоимости единицы продукции, и ее снижения.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Перечень основных терминов: экономия затрат, абсолютное сокращение затрат, относительное сокращение затрат.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

Задание 1.

Предприятие планирует в предстоящем году произвести 300 ед. продукции А. За счет внедрения новой технологии производства в планируемом году по сравнению с отчетным годом будет обеспечено снижение норм расхода сырья с 37,2 кг до 36,8 кг на единицу продукции. Цена сырья в планируемом году 1,1 тыс. руб.

Рассчитать снижение себестоимости товарной продукции в планируемом году по сравнению с отчетным в результате снижения норм расходов сырья на единицу продукции в планируемом году по сравнению с отчетным.

Задание 2.

В отчетном году расходы на оплату труда работников предприятия составили 4340 тыс. руб., объем товарной продукции 27 000 тыс. руб. В предстоящем году по сравнению с отчетным годом планируется повышение производительности труда на 10% ($I_{пт} = 1,10$) и увеличение средней заработной платы на 8% ($I_{сзп} = 1,08$). Товарная продукция в планируемом году составит 31 050,0 тыс. руб.

Рассчитать снижение себестоимости товарной продукции в планируемом году по сравнению с отчетным годом за счет повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

Задание 3.

В отчетном году условно-постоянные расходы составляют 5200 тыс. руб., объем производства — 545 ед. Объем производства в планируемом году составит 600 ед.

Рассчитать снижение себестоимости товарной продукции за счет роста объема производства в планируемом году по сравнению с отчетным годом.

Задание 4.

Прямые расходы в отчетном году составляли 21,7 тыс. руб. на единицу продукции, а в планируемом году в связи с изменением структуры производимой продукции они составят 22,1 тыс. руб.

Объем производства в планируемом году составит 600 единиц.

Рассчитать изменения себестоимости товарной продукции за счет изменения структуры производимой продукции в планируемом году по сравнению с отчетным.

Тема 4.2. Прибыль и рентабельность организации

Практическое занятие №14. Расчёт прибыли экономического субъекта.

Цель практической работы: Формирование навыков расчёта прибыли экономического субъекта.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Перечень основных терминов: Прибыль от реализации продукции, балансовая прибыль, чистая прибыль.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

Задание 1.

Выручка от реализации товарной продукции составила 7500 тыс.руб. Себестоимость реализованной продукции 6800 тыс.руб. Прибыль от внереализованных операций – 150 тыс.руб. Определить прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия, общую балансовую прибыль предприятия.

Задание 2.

Рассчитать прибыль от реализации продукции в отчетном и плановом годах и темпы ее роста.

Продукция	Единица измерения	Базовый год			Плановый год		
		Выпуск продукции в натуральном выражении	Отпускная цена предприятия, тыс. руб./ед.	Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	Темп роста показателя по сравнению с предыдущим годом, %		
					Выпуск продукции в натуральном выражении	Отпускная цена предприятия	Себестоимость единицы продукции
А	шт	1200	180	146	104	100	96,6
Б	компл.	1400	150	124	106	100	100,8

Задание 3.

Выручка фирмы от реализации продукции составила в прошедшем месяце 100 млн. ден. ед. Переменные издержки при этом равнялись 80, а постоянные - 15 млн. ден. ед. В текущем месяце ожидается увеличение объема выручки на 20% (за счет увеличения выпуска продукции). На сколько процентов должен увеличиться объем прибыли.

Задание 4.

Производственные мощности предприятия позволяют выпустить за год 20 000 изделий при постоянных общих издержках в 30 млн. ден. ед. Максимально возможная цена единицы продукции, по которой может быть полностью реализован такой объем выпуска, составляет по оценке экономиста – аналитика предприятия 3000 ден. ед. Руководство предприятия поставило перед собой цель получить по результатам его работы 10 млн. ден. ед. прибыли за год. Рассчитайте, какими должны быть средние переменные издержки на данном предприятии, чтобы оно получило желаемый результат.

Задание 5.

Определить, как изменилась величина прибыли от реализации по сравнению с планируемым показателем, и долю влияния каждого фактора по изделию А.

Исходные данные: планируемые показатели по изделиям А и Б представлены в таблице:

Показатель	Изделие А	Изделие Б
Объем реализованной продукции, шт. Q	500	800
Цена ед., руб. C	4000	50 000
Себестоимость ед. продукции, руб. C	3000	41000

Фактически предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию А на 5 %, по изделию Б — на 7 %, при этом цены на изделия увеличились на 2 %.

Задание 6.

Работа условного предприятия в текущем интервале времени характеризовалась показателями: постоянные издержки -10 млн. ден. ед.; прибыль - 5 млн. ден. ед. В будущем временном периоде предприятие предполагает увеличить выручку за счет увеличения объемов производства на 20 %. Определите, какова будет динамика прибыли предприятия (в %).

Практическое занятие №15. Расчёт показателей рентабельности организации

Цель практической работы: Формирование навыков расчёта рентабельности.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

Перечень основных терминов: рентабельность продукции, рентабельность продаж, фондорентабельность.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

Задание 1.

Рыночная цена на товар предприятия составляет 6 тыс. руб., объем товарной продукции - 40 тыс. шт., полная себестоимость единицы товара - 4,5 тыс. руб.

Определить: прибыль от реализации продукции, рентабельность продукции и продаж.

Задание 2.

Выручка от реализации продукции предприятия составила 110 млн. руб., валовой доход - 40 млн. руб., оплата труда - 20 млн. руб. Определить: полную себестоимость продукции, балансовую прибыль, рентабельность продукции.

Задание 3.

Два предприятия - А и В - имеют следующие итоги работы за полугодие (млн. руб.)

Показатели	А	В
Объем товарной продукции	250	390
Полная себестоимость товарного выпуска	200	300
в том числе постоянные затраты	60	180
переменные затраты	140	120

Определите по предприятиям А и В:

1. Удельные затраты на 1 руб. товарной продукции.
2. Рентабельность продукции.

Задание 4.

Функционирование предприятия в прошедшем году характеризовалось следующими показателями: общие постоянные издержки - 200 ден. ед., прибыль - 100 ден. ед. Рассчитайте, какую прибыль получит предприятие в текущем году, если прогнозируется рост его выручки за счет увеличения объемов производства (при неизменных общих постоянных издержках) на 25 %:

Задание 5.

Определите рентабельность продукции по данным таблицы.

Показатель	Единица измерения	Величина
Материалоемкость продукции	руб./руб.	0,55
Фондоемкость продукции	руб./руб.	0,06
Фондовооруженность труда	руб./чел	6000
Затраты на топливо и энергию	тыс. руб.	1330
Средняя норма амортизации	%	9
Заработная плата с отчислениями	тыс. руб./чел.	20
Стоимость основных средств	млн. руб.	3
Прочие расходы	тыс. руб.	900

Задание 6.

Определите уровень рентабельности производства по данным таблицы.

Показатель	Единица измерения	Величина
Объем реализованной продукции	тыс. руб.	4410
Выпуск товарной продукции	тыс. руб.	5000
Фондоемкость произведенной продукции	руб./руб.	0,62
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	об./год	9
Затраты на 1 рубль реализованной продукции	руб.	0,812

Задание 7.

Определите уровень рентабельности производства по данным таблицы.

Показатель	Единица измерения	Величина
Годовой выпуск продукции	тыс. руб.	1200
Материалоемкость продукции	руб./руб.	0,42
Фондоотдача	Руб./руб.	1,25
Фондовооруженность труда	тыс.руб./чел	80
Топливо- и энергоемкость	руб./руб.	0,05
Средняя норма амортизации	%.	12
Заработная плата с отчислениями	тыс.руб./чел	245
Прочие расходы	тыс. руб.	26,8

**Тема 5.1. Характеристика внешнеэкономической деятельности организации
Практическое занятие № 16 Основные формы внешнеэкономических связей**

Цель практической работы: Формирование навыков расчёта рентабельности.

Задачи практической работы: Владение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

Перечень основных терминов: внешнеэкономическая деятельность, внешнеэкономические связи, экспорт, импорт, квоты

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

Тесты:

1. Субъектами мирового хозяйства являются:
 - А. транснациональные корпорации;
 - Б. международная миграция населения;
 - В. международное разделение труда;
 - Г. научно-техническая революция.
2. Формы международного разделения труда
 - А. международная интеграция;
 - Б. движение капиталов;
 - В. кооперирование;
 - Г. миграция населения;
 - Д. специализация.
3. Один из важных критериев открытой экономики
 - А. Демпинг;
 - Б. Высокие импортные пошлины;
 - В. Благоприятный инвестиционный климат;
 - Г. Ограниченность экспорта.
4. Мировой рынок труда формируется ...
 - А. «утечкой умов»;
 - Б. экспортом и импортом рабочей силы;
 - В. маятниковой миграцией населения;
 - Г. перемещением рабочей силы из развивающихся стран в развитые.
5. По форме движения капитал бывает ...
 - А. официальный и частный;
 - Б. предпринимательский и ссудный;
 - В. краткосрочный и долгосрочный;
 - Г. в виде прямых и портфельных инвестиций.
6. ТНК на изменение условий в мировой экономике реагируют ...
 - А. медленно, так как их подразделения на территории других стран попадают под государственное регулирование;
 - Б. медленно, так как на своей территории экономическими процессами управляют страны;
 - В. быстро, так как их подразделения находятся в различных странах мира.
7. Международная миграция рабочей силы - это
 - а) перемещение рабочей силы из села в город;
 - б) переезд работников из одной страны в другую;
 - в) повышение рождаемости населения;
 - г) рост занятости на производстве;
8. Экспорт малоквалифицированной рабочей силы имеет для страны - экспортера
 - а) позитивное значение;
 - б) негативное значение;
 - в) не имеет значения;
 - г) неверен ни один вариант.
9. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:
 - а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
 - б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;
 - в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.
10. Выберите аргумент в защиту протекционизма:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
- б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
- в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
- г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

5. Критерии оценки КОСов

1. Оценка устных ответов обучающихся

Отметка "5" ставится, если ученик:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если ученик:

даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик:

обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

2. Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от

образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

3. Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

«2» - работа, содержащая менее 50 % правильных ответов.

6. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

Раздел 1. Организация в условиях рынка

1. Устный опрос

1. Дайте определения «национальный хозяйственный комплекс», «сфера экономики».
2. Что понимается под отраслями экономики, межотраслевыми комплексами?
3. Перечислите основные признаки юридического лица, предприятия.
4. Дайте характеристику основных направлений развития важнейших отраслей промышленности.
5. Дайте характеристику основных организационно-правовых форм юридических лиц.

2. Тест

1. Какая организационно-правовая форма предпринимательской деятельности является самой распространенной в странах с развитой рыночной экономикой:

- 1) индивидуальное предпринимательство;
- 2) полное товарищество;
- 3) товарищество на вере;
- 4) общество с ограниченной ответственностью;
- 5) акционерное общество.

2. Полная солидарная ответственность за результаты хозяйственной деятельности характеризует следующую организационно-правовую форму предприятия:

- 1) полное товарищество;
- 2) общество с ограниченной ответственностью;
- 4) публичное акционерное общество;
- 5) непубличное акционерное общество.

3. Ниже перечислены основные достоинства ПАО, отличающие его от других организационно-правовых форм предприятий.

Определите среди них неправильный ответ:

- 1) возможность собрать необходимый капитал для осуществления крупных проектов;
- 2) отсутствие регулирования со стороны государства;
- 3) ограниченная ответственность акционеров;
- 4) максимальная стабильность фирмы при смене ее владельцев;
- 5) возможность найма профессиональных менеджеров;
- 6) все выше перечисленное верно.

4. Определите, кто является собственником акционерного общества:

- 1) государство в лице правительства;

- 2) акционеры;
- 3) наблюдательный совет;
- 4) президент компании;
- 5) члены правления.

5. Определите функцию, характерную для предпринимательской деятельности:

- 1) спрос как на товары, так и на ресурсы;
- 2) предложение как товаров, так и ресурсов;
- 3) спрос на товары и предложение ресурсов;
- 4) предложение товаров и спрос на ресурсы.

6. Предприятие — это:

- 1) производственное помещение с установленным в нем оборудованием для производства продукции;
- 2) группа людей, договорившихся организовать производство и внести определенные средства в уставной фонд;
- 3) хозяйственная единица, обладающая правом самостоятельного принятия решений по всем вопросам производства и реализации продукции и услуг;
- 4) организация, поставившая перед собой цель производить некоторые товары и услуги;
- 5) коллектив людей, обеспечивающий осуществление производственного процесса изготовления товаров, пользующихся повышенным спросом на рынке.

7. Определите, какая из перечисленных ниже характеристик является достоинством индивидуальной формы предпринимательства:

- 1) ограниченная ответственность;
- 2) привлечение крупных сумм капитала;
- 3) использование специалистов в управлении;
- 4) простота процедуры учреждения;
- 5) продолжительность существования.

8. Установите, какую из следующих функций не выполняют рядовые акционеры в публичном акционерном обществе:

- 1) получают часть прибыли в форме дивидендов;
- 2) непосредственно управляют процессом производства;
- 3) выбирают наблюдательный совет;
- 4) несут ответственность по обязательствам корпорации в пределах принадлежащего им пакета акций;
- 5) являются собственниками.

Раздел 2. Материально-техническая база организации

1. Устный опрос

1. Какие объекты относят к основным средствам?
2. На какие две группы делятся основные фонды предприятия?
3. Чем износ отличается от амортизации основных фондов? Какое понятие шире?
4. Какие виды износа вы знаете?
5. Как определяется норма амортизации?
6. Дайте определение понятиям «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения». В чем проявляются их взаимосвязь и отличия?
7. Каков состав оборотных средств? Приведите их классификацию.
8. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств и дайте им характеристику.

2. Тест

1. Первоначальная стоимость полная основных фондов - это:

- А) *Фактическая стоимость основных фондов на момент их приобретения и взятия на баланс;*
- Б) Стоимость основных фондов после их переоценки;
- В) Рыночная стоимость основных фондов на момент оценки;
- Г) Начальная стоимость основных фондов, выбывающих из эксплуатации;
- Д) Стоимость основных фондов на начало года
2. По формуле $T=365/K_{об}$ исчисляется:
- А) коэффициент оборачиваемости;
- Б) *средняя продолжительность одного оборота оборотных средств в днях;*
- В) количество высвобождаемых оборотных средств;
- Г) Ускорение оборачиваемости оборотных средств. Нормативное количество дней для совершения одного оборота оборотными средствами
3. Фактический износ основных фондов можно определить как:
- А) *Потеря основными фондами своих потребительских стоимостей;*
- Б) Списание основных фондов по ликвидационной стоимости;
- В) Выход из строя отдельных узлов в результате эксплуатации основных фондов;
- Г) Потеря основными фондами первоначальных свойств в результате действия окружающей среды;
- Д) Замена старых основных фондов новыми.
4. Оборотные средства предприятия – это:
- А) разность между оборотными фондами и фондами обращения;
- Б) сумма оборотных фондов и готовой продукции на складах предприятия;
- В) *сумма оборотных фондов и фондов обращения предприятия;*
- Г) сумма оборотных фондов и денежных средств предприятия;
- Д) разность между денежными средствами и оборотными фондами предприятия
3. Уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство и внедрения новых технологий отражает:
- А) физический износ нематериальных активов;
- Б) *моральный износ;*
- В) износ основных фондов;
- Г) физический износ;
6. На коэффициент износа и сумму амортизации оборудования влияют:
- А) появление новых, более экономичных видов техники;
- Б) загрузка оборудования по мощности;
- В) условия эксплуатации оборудования;
- Г) *метод начисления амортизации;*
7. Какие показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов:
- А) уровень рентабельности производства;
- Б) *фондоотдача, фондоемкость продукции;*
- В) фондовооруженность труда рабочих;
- Г) *коэффициент сменности;*
- Д) производительность труда рабочих.
8. Что характеризует показатель фондоотдачи:
- А) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- Б) *объем товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;*
- В) объем валовой продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов предприятия;
- Г) объем основных производственных фондов, приходящихся на одного рабочего.
9. Стоимость основных фондов, устанавливаемая во время переоценки, называется:

- А) *восстановительной*;
- Б) первоначальной;
- В) остаточной;
- Г) ликвидационной
10. Какие из перечисленных видов основных фондов относят к активной части:
- А) здания;
- Б) сооружения;
- В) *рабочие машины и оборудование*;
- Г) производственный и хозяйственный инвентарь
11. Физический износ основных фондов можно определить как:
- А) Потеря основными фондами своих потребительских стоимостей;
- Б) Списание основных фондов по ликвидационной стоимости;
- В) Выход из строя отдельных узлов в результате эксплуатации основных фондов;
- Г) *Потеря основными фондами первоначальных свойств в результате действия окружающей среды*
- Д) Замена старых основных фондов новыми
12. Амортизация основных фондов – это:
- А) износ основных фондов;
- Б) *процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции*;
- В) восстановление основных фондов;
- Г) расходы по содержанию основных фондов
12. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:
- А) на начало года;
- Б) конец года;
- В) начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
- Г) *начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года*;
- Д) начало года и стоимость ликвидированных фондов.
13. Что называется оборотными средствами:
- А) предметы труда, вступившие в производственный процесс;
- Б) готовая продукция на складах предприятия;
- В) *часть производственных фондов промышленности, содержанием которых являются предметы труда, функционирующие в сфере производства*;
- Г) совокупность денежных средств, вложенных в фонды обращения, с целью обеспечить непрерывность процесса производства.
14. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:
- А) *производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство и расходы будущих периодов*;
- Б) станки, агрегаты, приспособления, тара и стеллажи;
- В) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия;
- Г) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация
15. К фондам обращения относятся:
- А) производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара, и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары;
- Б) денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов;
- В) *готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и средства в прочих расчетах*
16. В состав оборотных средств предприятия входят:
- А) запасы материалов, запасных частей, топлива и готовой продукции на складе;
- Б) *оборотные фонды и фонды обращения*;

- В) незавершенное производство и готовая продукция на складе;
 Г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов и фонды обращения;
 Д) уставный капитал, прибыль и кредиты.
16. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:
 А) величину оборотных средств на 1 руб. реализованной продукции;
 Б) величину прибыли на 1 руб. оборотных средств;
 В) количество оборотных средств за анализируемый период;
 Г) число оборотов, совершаемых оборотными средствами за год (полугодие, квартал);
 Д) размер реализованной продукции на 1 руб. производственных фондов;
 Е) среднюю длительность одного оборота;
17. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:
 А) прибылью и рентабельностью производства
 Б) уровнем отдачи оборотных средств
 В) коэффициентом оборачиваемости и средней продолжительностью одного оборота
 Г) фондоотдача и фондоемкость продукции
 Д) фондовооруженность труда
18. Период оборота оборотных средств характеризует:
 А) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
 Б) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
 В) среднюю скорость движения оборотных средств;
 Г) количество дней, за которое совершается полный оборот;
 Д) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия
19. Укажите источники формирования оборотных средств:
 А) часть средств уставного фонда;
 Б) отчисления в резервный фонд;
 В) устойчивые пассивы;
 Г) кредиторская задолженность поставщикам;
 Д) дебиторская задолженность;
20. Какой из показателей наиболее удобен и нагляден:
 А) коэффициент оборотных средств;
 Б) показатель рентабельности оборотных средств;
 В) показатель оборачиваемости (дни);
 Г) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
21. Процесс определения минимальной, но достаточной (для нормального протекания производственного процесса) величины оборотных средств на предприятии – это:
 А) прогнозирование;
 Б) планирование;
 В) Нормирование;
 Г) идеализирование

Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы

1. Устный опрос

1. Что принято понимать под персоналом предприятия? Какие категории работников относятся к промышленно-производственному персоналу?
2. Как определить явочный состав, зная списочную численность работников предприятия?
3. Как определить списочную численность, зная явочный состав работников

предприятия?

4. Какова структура полной трудоемкости изготовления продукции?
5. Какую роль выполняет тарифная сетка по оплате труда? Как она строится?
6. Чем формы оплаты труда отличаются от систем оплаты труда?
7. Чем повременная форма оплаты труда отличается от сдельной?
8. Что понимается под заработной платой работника? Чем отличается реальная заработная плата от номинальной?
9. Какова структура фонда оплаты труда на предприятии?

2. Тест

1. Что такое труд:

- А) это выполнение отдельным работником определенной трудовой операции
- Б) *это целесообразная деятельность человека*
- В) это выполнение трудовой операции коллективом
- Г) это выполнение каких-то трудовых операций с помощью машин
- Д) это выполнение какой-то работы с целью получения вознаграждения

2. Что такое производительность труда:

- А) это отношение валовой продукции к товарной
- Б) *это способность конкретного труда производить определенное количество потребительской стоимости в единицу рабочего времени*
- В) это отношение прибыли к себестоимости продукции
- Г) это сумма выручки к количеству прямых затрат труда.

3. Персонал предприятия – это:

- А) *постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе*
- Б) работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии
- В) работники, которые имеют высокий уровень квалификации
- Г) промышленно-производственный персонал предприятия
- Д) работники административно-управленческого аппарата предприятия

4. Профессия характеризует:

- А) *совокупность определенных теоретических знаний и практических навыков по определенному виду трудовой деятельности*
- Б) возможность освоения смежной специальности
- В) вид трудовой деятельности
- Г) стаж работы на данном предприятии
- Д) уровень квалификации работника

5. Квалификации – это:

- А) *совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности*
- Б) овладение дополнительными знаниями для выполнения соответствующего объема работ.
- В) Категория, которая отражает повышение качества выполняемых работ.
- Г) Категория, которая отражает повышенную сложность выполняемого труда.
- Д) Категория, которая отражает относительно узкий вид работ и требует дополнительных специфических знаний.

6. Явочная численность работников включает:

- А) *всех работников, которые явились на работу*
- Б) Работников, которые числятся по списку.
- В) Число работников, отражающих плановую потребность
- Г) Численность постоянных работников.

Д) Численность работников административно-управленческого и обслуживающего персонала.

7. Среднесписочная численность работников за месяц определяется:

А) Путем суммирования списочного состава работников за все дни месяца и деления на число календарных дней в месяце.

Б) Как среднеарифметическая величина показателей среднесписочной численности за все дни месяца.

В) Делением фактически отработанных человеко-дней за месяц на количество дней работы предприятия в этом же периоде

Г) Суммированием списочного состава работников за год и делением на двенадцать месяцев.

Д) Месячной потребностью работников по плану

8. Кадровая политика предприятия – это:

А) Совокупность работников разных категорий и перспективы изменения ее структуры

Б) Система мероприятий по обеспечению каждого рабочего места персоналом соответствующей профессии, специальности и квалификации.

В) Система подготовки руководителей наиболее высокой квалификации.

Г) Система мероприятий, направленных на решение социальных проблем коллектива

Д) обеспечение систематического повышения квалификации кадров

9. Плановую численность основных работников определяют по:

А) Трудоемкости производственной программы и нормам обслуживания и выработки

Б) Численность работников, занятых в основных цехах

В) нормам рабочего времени

Г) средним нормам выработки, действующими в отрасли

Д) фактическим затратам рабочего времени

10. Аккордная система оплаты труда характеризуется:

А) наращиванием количества изготавливаемой (обрабатываемой) продукции;

Б) улучшением качества продукции;

В) экономией времени при выполнении задания;

Г) ростом производительности труда;

Д) улучшением использования основных фондов

11. Косвенно-сдельная форма оплаты труда применяется для оплаты труда:

А) основных рабочих;

Б) вспомогательных рабочих;

В) младшего обслуживающего персонала;

Г) служащих;

Д) руководителей

12. При сдельной системе оплаты, тарифный фонд заработной платы определяется:

А) тарифной ставкой, отработанным работниками времени и премиальными;

Б) сдельной расценкой и отработанным работниками временем;

В) сдельной расценкой и тарифной ставкой;

Г) сдельной расценкой и объемом выполненных работ;

13. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется:

А) трудоемкостью;

Б) комплексной выработкой;

В) выработкой;

Г) производительностью труда;

14. Выработку характеризует:

А) Количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;

Б) *Стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного производственного работника;*

В) *Время на производство запланированного объема продукции;*

Г) *Номенклатура выпускаемой продукции*

15. *Стоимостным показателем производительности труда является:*

А) *Количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;*

Б) *Затраты времени на производство единицы продукции;*

В) *Стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;*

Г) *Стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного производственного работника;*

16. *Номинальная заработная плата – это:*

А) *денежная сумма, которую получает работник за выполненную работу;*

Б) *Денежный эквивалент материальных благ, приобретенных за величину зарплаты;*

В) *Минимальный размер зарплаты, который установлен на предприятии в определенный период;*

Г) *Законодательно зафиксированные тарифные расценки и тарифные ставки;*

Д) *Законодательно зафиксированные ставки в соответствии с уровнем квалификации работника*

17. *Реальную заработную плату можно определить как:*

А) *Номинальную зарплату, скорректированную на процент инфляции в определенном периоде;*

Б) *Сумму основной и дополнительной зарплаты работника;*

В) *Сумму основной зарплаты и выплаты премиальных;*

Г) *Соотношение между уровнем зарплаты работника в базовом и отчетном периодах;*

Д) *Сумму основной зарплаты и дополнительных выплат*

18. *Назовите наиболее точное и полное определение термина «оплата труда»*

А) *денежная оценка выполненной работы;*

Б) *отчисление затрат на воспроизводство рабочей силы;*

В) *денежные выплаты работнику с целью его мотивации к высокопроизводительному труду;*

Г) *Сумма средств, выплаченная собственником предприятия для содержания работника.;*

Д) *Денежное выражение стоимости рабочей силы, которое выплачивается за выполненную работу или предоставление услуг.*

19. *Важнейшими условиями повышения производительности труда являются:*

А) *организация труда, качество управления трудом;*

Б) *продолжительность рабочего дня;*

В) *заинтересованность административно-управленческого аппарата;*

Г) *система штрафов, сокращение премий, начисление штрафных очков за невыполнение норм повышения производительности труда.*

20. *Общую численность высвобождения работающих отражает:*

А) *прирост производительности труда;*

Б) *сумма экономии за счет сокращения численности работающих, рассчитанная по всем факторам;*

В) *изменение структуры работающих;*

Г) *снижение трудоемкости изделия*

Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации

1. Устный опрос

1. Назовите основные понятия «затраты», «расходы», и «издержки».

2. Перечислите признаки классификации затрат.

3. Для каких целей применяется классификация затрат по калькуляционным статьям расходов? Какие затраты формируют неполную производственную и полную производственную себестоимость продукции?

4. Назовите основные методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции.

5. Какова методика разработки сметы затрат на производство и реализацию продукции?

6. Дайте определение понятия «прибыль предприятия»

7. Какие методы планирования прибыли предприятия вы знаете? Дайте их характеристику.

8. Дайте характеристику показателям рентабельности производства, продукции, капитала и продаж.

2. Тест

1. В издержки производства включаются:

А) Непосредственное производство продукции;

Б) Расходы на подготовку и освоение производства;

В) Расходы на управление производством;

Г) Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;

Д) Расходы на рекламу;

2. В классификацию по калькуляционным статьям затрат включаются:

А) Сырье и материалы;

Б) Возвратные отходы;

В) Заработная плата основных производственных рабочих;

Г) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;

Д) Заработная плата дирекции;

3. В издержки обращения включаются:

А) Расходы на рекламу;

Б) Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;

В) Незавершенное производство;

Г) Расходы на подготовку и освоение производства;

4. Расчет по калькуляционным статьям затрат предназначен для:

А) Исчисления цены на отдельные детали и узлы;

Б) Расчета прямых и косвенных расходов;

В) Расчета себестоимости конкретного вида продукции;

Г) Составления сметы затрат на производство;

5. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

А) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;

Б) основание для составления сметы затрат на производство;

В) исчисление затрат на материалы;

Г) установление цены изделия;

6. По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются:

А) на простые и комплексные;

Б) постоянные и переменные;

В) прямые и косвенные;

Г) основные и накладные;

Д) ежедневные и единовременные

7. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:

А) прогнозирования прибыли;

Б) определения для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность;

- В) выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости;
8. Производственная себестоимость продукции включает затраты:
- А) цеха на производство данного вида продукции;
 - Б) *цеховую себестоимость и общепроизводственные расходы;*
 - В) на производство и сбыт продукции;
 - Г) технологическую себестоимость;
9. Полная себестоимость продукции включает затраты:
- А) *на производство и сбыт продукции;*
 - Б) цеховую себестоимость;
 - В) производственную себестоимость;
 - Г) предприятия на основные и вспомогательные материалы;
 - Д) предприятия на управление производством.
10. Укажите, какие из статей затрат на производство продукции относятся к категории условно-переменных:
- А) основная заработная плата рабочих;
 - Б) затраты на инструмент;
 - В) *амортизация здания заводоуправления;*
 - Г) затраты на сырье и вспомогательные материалы;
 - Д) *оплата освещения производственных цехов;*
 - Е) топливо и энергия на технологические цели;
11. Себестоимость продукции – это:
- А) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия;
 - Б) объем затрат на производство, реализацию продукции, а также все расходы на выпуск новой продукции;
 - В) *стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;*
 - Г) подготовка рабочего места, полная его загрузка, применение передовых приемов и методов труда.
12. Какие из статей калькуляции рассчитываются в процентном отношении к основной заработной плате производственных рабочих:
- А) *отчисления единого социального налога;*
 - Б) энергия для технологических целей
 - В) транспортно-заготовительные расходы;
 - Г) общепроизводственные расходы;
 - Д) общехозяйственные расходы;
 - Е) внепроизводственные расходы;
 - Ж) *дополнительная заработная плата производственных рабочих.*
13. Цеховая себестоимость включает затраты:
- А) *цеха на выполнение технологических операций;*
 - Б) предприятия на производство данного вида продукции;
 - В) цеха на управление производством;
 - Г) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом.
14. Группировка затрат по экономическим элементам – это:
- А) калькуляция;
 - Б) *смета затрат на производство;*
 - В) бухгалтерский отчет по затратам.
15. Неполная производственная (цеховая) себестоимость продукции включает затраты:
- А) цеха на выполнение технологических операций;
 - Б) предприятия на производство данного вида продукции;

- В) цеха на управление производством;
 Г) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом;
16. Себестоимость или издержки производства представляют собой:
 А) расходы, непосредственно связанные с производством;
 Б) затраты на подготовку производства;
 В) суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме;
 Г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников;
17. По отношению к объему производства затраты подразделяются на:
 А) производственные и непроизводственные;
 Б) прямые и косвенные;
 В) переменные и постоянные;
 Г) текущие и единовременные;
18. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты подразделяются на:
 А) производственные и непроизводственные;
 Б) прямые и косвенные;
 В) переменные и постоянные;
 Г) текущие и единовременные;
19. По отношению к каким из перечисленных видов затрат распределяются косвенные общепроизводственные и общехозяйственные расходы на себестоимость единицы продукции:
 А) к цеховой себестоимости;
 Б) к материальным затратам;
 В) к затратам в нормо-часах;
 Г) к основной заработной плате рабочих;
 Д) к основной и дополнительной заработной плате рабочих;
 Е) к производственной себестоимости;
20. Укажите, какие из статей затрат на производство продукции относятся к категории условно-постоянных:
 А) основная заработная плата рабочих;
 Б) заработная плата административно-управленческого персонала;
 В) затраты на инструмент;
 Г) затраты на сырье и вспомогательные материалы;
 Д) затраты на сырье и основные материалы;
 Е) оплата освещения производственных цехов;
 Ж) топливо и энергия на технологические цели;
21. Согласно бухгалтерскому учету, показатель неполной производственной себестоимости продукции определяется вычитанием из выручки от продажи продукции:
 А) расходов по продаже;
 Б) общехозяйственных расходов и расходов по продаже;
 В) общепроизводственных и общехозяйственных расходов и расходов по продаже;
22. Рентабельность продукции определяется отношением:
 А) балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
 Б) прибыли от реализации к выручке от реализации (без косвенных налогов);
 В) балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
 Г) балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств.
23. Росту прибыли способствует:
 А) снижение затрат на единицу продукции;
 Б) увеличение объема производства;
 В) внедрение прогрессивной технологии;
 Г) повышение заработной платы персонала;

- Д) снижение цены на продукцию.
24. К рентабельности предприятия относится:
- А) получаемая предприятием прибыль;
- Б) относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала;
- В) *отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;*
- Г) балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции;
- Д) отношение прибыли к цене изделия.
25. Рентабельность отдельных видов продукции определяется отношением:
- А) *прибыли, включаемой в цену изделия, к цене изделия;*
- Б) прибыли от реализации к выручке от реализации;
- В) балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- Г) балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств.

Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации

1. Устный опрос

1. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, субъекты, функции, виды.
 2. Принципы внешнеэкономической деятельности, действующих на международном и национальном уровнях.
 3. Техника подготовки, заключения и исполнения внешнеэкономического контракта.
 4. Сущность, особенности, функции и виды внешнеэкономического контракта.
 5. Основные источники правового регулирования внешнеэкономических контрактов.
- Признаки договора международной купли-продажи товаров.
6. Внешнеторговые документы, подтверждающие исполнение контракта.

2. Тест

1. Выход предприятия на зарубежные рынки позволяет добиться:
 - А) максимизации прибыли;
 - В) роста конкурентоспособности;
 - С) устойчивости;
 - Д) повышения рентабельности.
2. Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:
 - А) организации-посредники;
 - В) региональные органы самоуправления;
 - С) риэлторские фирмы;
 - Д) производители-экспортеры.
3. К основной внешнеэкономической операции относится:
 - А) лизинг;
 - В) экспедиторские операции;
 - С) страхование грузов;
 - Д) международные расчеты.
4. Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:
 - А) одинаковые природно-климатические условия;
 - В) неравномерный уровень развития различных стран мира;
 - С) равномерная обеспеченность ресурсами;
 - Д) однотипность социально-экономических отношений.
5. Основным признаком экспорта товара является:
 - А) расчеты в валюте;
 - В) таможенное оформление;
 - С) заключение контракта;
 - Д) пересечение границы.

6. Документ, не являющийся основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций:
- карточка платежа;
 - платежное поручение;
 - досье по импортной сделке;
 - паспорт импортной сделки.
7. Структура управления ВЭД, ориентирующаяся на продажу товаров по группам стран:
- Функциональная;
 - Сегментная;
 - Предметная;
 - Региональная.
8. Принцип построения структуры управления, наиболее предпочтительный для крупных предприятий с недиверсифицированным ассортиментом товаров и услуг:
- региональный;
 - матричный;
 - товарный;
 - функциональный.
9. Основной критерий оптимальной структуры управления ВЭД:
- приближение к зарубежным рынкам;
 - рост технико-экономического уровня;
 - максимизация объемов продаж;
 - экспорт деятельности.
10. Первый этап планирования ВЭД связан с:
- оценкой деловой среды;
 - определением факторов, обеспечивающих достижение целей;
 - контролем результатов;
 - анализом внешней среды.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся (при выступлении с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу, по решению практических (учебно-профессиональных задач) обучающихся на практических занятиях (семинарах))

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) выполнены практические задания; - студент самостоятельно и правильно решил практические (учебно-профессиональные) задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующую терминологию; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно выполнены практические задания; - студент самостоятельно и в основном правильно решил практические (учебно-профессиональные) задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующую терминологию; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методы решения;

	- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при выполнении практических заданий студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения заданий, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; - студент в основном решил практические (учебно-профессиональные) задачи, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, почти не использовал соответствующую терминологию; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительную часть учебного материала, допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении его, не выполнил практические задания; - студент не решил практическую (учебно-профессиональную) задачу; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

Критерии оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся при выполнении тестовых заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	86-100% правильных ответов
Хорошо	76-85%
Удовлетворительно	51-75%
Неудовлетворительно	Менее 50%

Критерии оценки уровня овладения обучающимися компетенциями на этапе контрольной работы по дисциплине

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе экзамена по дисциплине

- оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся демонстрирует глубокие знания изученного материала, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, изучил основную и дополнительную литературу, умеет самостоятельно излагать ее содержание, делать обобщения и выводы;
- оценка «хорошо» ставится в том случае, если обучающийся твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;
- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется сделать обобщения и выводы, применить знания к анализу современной действительности;

- - оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, проявляет неуверенность при ответах на дополнительные и наводящие вопросы.