Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «Российский новый университет»)

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70F27
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

Программы практик

по образовательной программе

«Учёт, анализ и аудит»

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

(очная форма обучения)

Москва

2026 г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: преддипломная практика

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Тип производственной практики – преддипломная практика обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Производственная практика: преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Практика может проводиться непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «Российский новый университет», деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, или в организации, осуществляющей деятельность по профилю (направленности) образовательной программы (далее — профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между АНО ВО «Российский новый университет» и профильной организацией.

Конкретное предприятие (организация) для прохождения обучающимися практики определяется организатором практики от Института экономики, управления и финансов. По решению института экономики, управления и финансов на основании заявления студента (Приложение 1) студент может быть направлен на практику в иную профильную организацию, предложенную студентом. В этом случае студент предоставляет документы, подтверждающие соответствие предложенной им организации или структурного подразделения организации профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы, после чего заключается договор между данной организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2).

Форма проведения практики – дискретно.

Практика направлена на подготовку обучающихся к осуществлению видов деятельности, определенных профессиональным стандартом «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: преддипломная практика относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика: преддипломная практика базируется на знаниях и компетенциях, полученными студентами при прохождении учебной и производственной практик.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика готовит к завершающему этапу обучения по программе бакалавриата.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий (ПК-1)

- Способен планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета (ПК-2)

- Способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также организовать счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей форм отчетности (ПК-3)

- Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке (ПК-4)

- Способен обеспечивать необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (ПК-5)

- Способен подготовить и анализировать документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (ПК-6)

- Способен организовывать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, организовывать проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-7)

- Способен использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского и налогового учета и составления финансовой отчетности (ПК-8)

- Способен организовывать налоговый учет и налоговое планирование хозяйствующего субъекта, обеспечивать предоставление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды (ПК-9)

- Способен консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации (ПК-10)

- Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации (ПК-11)

- Способен участвовать в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), учитывать затраты на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения (ПК-12)

- Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13)

- Способен формировать и проверять информацию, предоставленную головной организации по совместной деятельности зависимыми и дочерними организациями для целей составления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (ПК-15)

- Способен формировать налоговую политику экономического субъекта, контролировать соблюдение требований налоговой политики в процессе осуществления деятельности экономическим субъектом (его обособленным подразделениям и дочерними обществами) (ПК-16)

- Способен разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости (ПК-17)

- Способен организовывать, планировать и контролировать работы по анализу финансового состояния и финансовой диагностике хозяйствующего субъекта, а также анализировать и управлять денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-18)

- Способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов (ПК-14)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий(ПК-1)	**Знать:**	
	виды оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-З1
		ПК-1-З2
		ПК-1-З3
		ПК-1-З4
		ПК-1-З5
		ПК-1-З6
		ПК-1-З7
		ПК-1-З8
		ПК-1-З9
	Уметь:	
	проводить оценку и анализ информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-У1
		ПК-1-У2
		ПК-1-У3
		ПК-1-У4
		ПК-1-У5
		ПК-1-У6
		ПК-1-У7
		ПК-1-У8
		ПК-1-У9
	Владеть:	
	навыками внедрения современных методов оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-В1
		ПК-1-В2
		ПК-1-В3
		ПК-1-В4
		ПК-1-В5
		ПК-1-В6
		ПК-1-В7
		ПК-1-В8
		ПК-1-В9
Способен	**Знать:**	

планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета (ПК-2)	процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПК-2-З1
		ПК-2-З2
		ПК-2-З3
		ПК-2-З4
		ПК-2-З5
		ПК-2-З6
		ПК-2-З7
		ПК-2-З8
		ПК-2-З9
	Уметь:	
	планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПК-2-У1
		ПК-2-У2
		ПК-2-У3
		ПК-2-У4
		ПК-2-У5
		ПК-2-У6
		ПК-2-У7
		ПК-2-У8
		ПК-2-У9
	Владеть:	
	процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПК-2-В1
		ПК-2-В2
		ПК-2-В3
		ПК-2-В4
		ПК-2-В5
		ПК-2-В6
		ПК-2-В7
		ПК-2-В8
		ПК-2-В9
Способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также организовать счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей форм отчетности(ПК-3)	**Знать:**	
	числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также методику проведения счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей форм отчетности	ПК-3-З1
		ПК-3-З2
		ПК-3-З3
		ПК-3-З4
		ПК-3-З5
		ПК-3-З6
		ПК-3-З7
		ПК-3-З8
		ПК-3-З9
	Уметь:	

	формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также организовать счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей форм отчетности	ПК-3-У1
		ПК-3-У2
		ПК-3-У3
		ПК-3-У4
		ПК-3-У5
		ПК-3-У6
		ПК-3-У7
		ПК-3-У8
		ПК-3-У9
	Владеть:	
	способами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также организации счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей форм отчетности	ПК-3-В1
		ПК-3-В2
		ПК-3-В3
		ПК-3-В4
		ПК-3-В5
		ПК-3-В6
		ПК-3-В7
		ПК-3-В8
		ПК-3-В9
Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке (ПК-4)	**Знать:**	
	финансовую информацию, коммуникации с экономическими субъектами, процессы платежной системы на иностранном языке	ПК-4-З1
		ПК-4-З2
		ПК-4-З3
		ПК-4-З4
		ПК-4-З5
		ПК-4-З6
		ПК-4-З7
		ПК-4-З8
		ПК-4-З9
	Уметь:	
	формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке	ПК-4-У1
		ПК-4-У2
		ПК-4-У3
		ПК-4-У4
		ПК-4-У5

		ПК-4-У6
		ПК-4-У7
		ПК-4-У8
		ПК-4-У9
	Владеть:	
	способами формирования и проверкой финансовой информации, осуществления коммуникаций с экономическими субъектами, сопровождения процессов платежной системы на иностранном языке	ПК-4-В1
		ПК-4-В2
		ПК-4-В3
		ПК-4-В4
		ПК-4-В5
		ПК-4-В6
		ПК-4-В7
		ПК-4-В8
		ПК-4-В9
Способен обеспечивать необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок(ПК-5)	**Знать:**	
	документы бухгалтерского учета, обеспечивающие процессы внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	ПК-5-З1
		ПК-5-З2
		ПК-5-З3
		ПК-5-З4
		ПК-5-З5
		ПК-5-З6
		ПК-5-З7
		ПК-5-З8
		ПК-5-З9
	Уметь:	
	обеспечивать необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	ПК-5-У1
		ПК-5-У2
		ПК-5-У3
		ПК-5-У4
		ПК-5-У5
		ПК-5-У6
		ПК-5-У7
		ПК-5-У8
		ПК-5-У9
	Владеть:	

	способами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	ПК-5-В1
		ПК-5-В2
		ПК-5-В3
		ПК-5-В4
		ПК-5-В5
		ПК-5-В6
		ПК-5-В7
		ПК-5-В8
		ПК-5-В9
Способен подготовить и анализировать документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок(ПК-6)	**Знать:**	
	документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	ПК-6-З1
		ПК-6-З2
		ПК-6-З3
		ПК-6-З4
		ПК-6-З5
		ПК-6-З6
		ПК-6-З7
		ПК-6-З8
		ПК-6-З9
	Уметь:	
	подготовить и анализировать документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	ПК-6-У1
		ПК-6-У2
		ПК-6-У3
		ПК-6-У4
		ПК-6-У5
		ПК-6-У6
		ПК-6-У7
		ПК-6-У8
		ПК-6-У9
	Владеть:	
	способами подготовки и анализа документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	ПК-6-В1
		ПК-6-В2
		ПК-6-В3
		ПК-6-В4
		ПК-6-В5
		ПК-6-В6

		ПК-6-В7
		ПК-6-В8
		ПК-6-В9
Способен организовывать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, организовывать проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности(ПК-7)	**Знать:**	
	нормативно-методические подходы к организации и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-7-З1
		ПК-7-З2
		ПК-7-З3
		ПК-7-З4
		ПК-7-З5
		ПК-7-З6
		ПК-7-З7
		ПК-7-З8
		ПК-7-З9
	Уметь:	
	организовывать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, организовывать проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-7-У1
		ПК-7-У2
		ПК-7-У3
		ПК-7-У4
		ПК-7-У5
		ПК-7-У6
		ПК-7-У7
		ПК-7-У8
		ПК-7-У9
	Владеть:	
	способами организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, организации проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-7-В1
		ПК-7-В2
		ПК-7-В3
		ПК-7-В4
		ПК-7-В5
		ПК-7-В6
		ПК-7-В7
		ПК-7-В8
		ПК-7-В9

Способен использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского и налогового учета и составления финансовой отчетности(ПК-8)	**Знать:**	
	компьютерные программы для ведения бухгалтерского и налогового учета и составления финансовой отчетности	ПК-8-З1
		ПК-8-З2
		ПК-8-З3
		ПК-8-З4
		ПК-8-З5
		ПК-8-З6
		ПК-8-З7
		ПК-8-З8
		ПК-8-З9
	Уметь:	
	использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского и налогового учета и составления финансовой отчетности	ПК-8-У1
		ПК-8-У2
		ПК-8-У3
		ПК-8-У4
		ПК-8-У5
		ПК-8-У6
		ПК-8-У7
		ПК-8-У8
		ПК-8-У9
	Владеть:	
	ведением бухгалтерского и налогового учета и составлением финансовой отчетности с помощью компьютерных программ	ПК-8-В1
		ПК-8-В2
		ПК-8-В3
		ПК-8-В4
		ПК-8-В5
		ПК-8-В6
		ПК-8-В7
		ПК-8-В8
		ПК-8-В9
Способен организовывать налоговый учет и налоговое планирование хозяйствующего субъекта, обеспечивать предоставление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды	**Знать:**	
	нормативно-методические подходы к организации налогового учета и налогового планирования хозяйствующего субъекта, обеспечению предоставления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды	ПК-9-З1
		ПК-9-З2
		ПК-9-З3
		ПК-9-З4
		ПК-9-З5
		ПК-9-З6
		ПК-9-З7

(ПК-9)		ПК-9-З8
		ПК-9-З9
	Уметь:	
	организовывать налоговый учет и налоговое планирование хозяйствующего субъекта, обеспечивать предоставление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды	ПК-9-У1
		ПК-9-У2
		ПК-9-У3
		ПК-9-У4
		ПК-9-У5
		ПК-9-У6
		ПК-9-У7
		ПК-9-У8
		ПК-9-У9
	Владеть:	
	способами организации налогового учета и налогового планирования хозяйствующего субъекта, обеспечения предоставления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды	ПК-9-В1
		ПК-9-В2
		ПК-9-В3
		ПК-9-В4
		ПК-9-В5
		ПК-9-В6
		ПК-9-В7
		ПК-9-В8
		ПК-9-В9
Способен консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации(ПК-10)	**Знать:**	
	нормативно-методические акты в области налогообложения в Российской Федерации	ПК-10-З1
		ПК-10-З2
		ПК-10-З3
		ПК-10-З4
		ПК-10-З5
		ПК-10-З6
		ПК-10-З7
		ПК-10-З8
		ПК-10-З9
	Уметь:	
	консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации	ПК-10-У1
		ПК-10-У2
		ПК-10-У3
		ПК-10-У4

		ПК-10-У5
		ПК-10-У6
		ПК-10-У7
		ПК-10-У8
		ПК-10-У9
	Владеть:	
	способами консультирования внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации	ПК-10-В1
		ПК-10-В2
		ПК-10-В3
		ПК-10-В4
		ПК-10-В5
		ПК-10-В6
		ПК-10-В7
		ПК-10-В8
		ПК-10-В9
Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации(ПК-11)	**Знать:**	
	способы минимизации финансовых рисков с целью консультирования клиентов	ПК-11-З1
		ПК-11-З2
		ПК-11-З3
		ПК-11-З4
		ПК-11-З5
		ПК-11-З6
		ПК-11-З7
		ПК-11-З8
		ПК-11-З9
	Уметь:	
	анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	ПК-11-У1
		ПК-11-У2
		ПК-11-У3
		ПК-11-У4
		ПК-11-У5
		ПК-11-У6
		ПК-11-У7
		ПК-11-У8
		ПК-11-У9
	Владеть:	
	способами анализа и оценки финансовых рисков, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	ПК-11-В1
		ПК-11-В2

		ПК-11-В3
		ПК-11-В4
		ПК-11-В5
		ПК-11-В6
		ПК-11-В7
		ПК-11-В8
		ПК-11-В9
Способен участвовать в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), учитывать затраты на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения(ПК-12)	**Знать:**	
	нормативно-методические подходы к разработке планов продаж продукции (работ, услуг), учитывать затраты на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	ПК-12-З1
		ПК-12-З2
		ПК-12-З3
		ПК-12-З4
		ПК-12-З5
		ПК-12-З6
		ПК-12-З7
		ПК-12-З8
		ПК-12-З9
	Уметь:	
	участвовать в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), учитывать затраты на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	ПК-12-У1
		ПК-12-У2
		ПК-12-У3
		ПК-12-У4
		ПК-12-У5
		ПК-12-У6
		ПК-12-У7
		ПК-12-У8
		ПК-12-У9
	Владеть:	
	способами разработки планов продаж продукции (работ, услуг), учета затраты на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения	ПК-12-В1
		ПК-12-В2
		ПК-12-В3
		ПК-12-В4
		ПК-12-В5
		ПК-12-В6
		ПК-12-В7
		ПК-12-В8

		ПК-12-В9
Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13)	**Знать:**	
	операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств	ПК-13-З1
		ПК-13-З2
		ПК-13-З3
		ПК-13-З4
		ПК-13-З5
		ПК-13-З6
		ПК-13-З7
		ПК-13-З8
		ПК-13-З9
	Уметь:	
	осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств	ПК-13-У1
		ПК-13-У2
		ПК-13-У3
		ПК-13-У4
		ПК-13-У5
		ПК-13-У6
		ПК-13-У7
		ПК-13-У8
		ПК-13-У9
	Владеть:	
	способами осуществления между участниками платежной системы операционного, информационного, консультационного обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств	ПК-13-В1
		ПК-13-В2
		ПК-13-В3
		ПК-13-В4
		ПК-13-В5
		ПК-13-В6
		ПК-13-В7
		ПК-13-В8
		ПК-13-В9
Способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять	**Знать:**	
	методологию оценки информации о финансовых возможностей клиента, в том числе осуществления мониторинга соблюдения им бюджетов и финансовых планов	ПК-14 -З1
		ПК-14 -З2

мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов (ПК-14)		ПК-14 -З3
		ПК-14 -З4
		ПК-14 -З5
		ПК-14 -З6
		ПК-14 -З7
		ПК-14 -З8
		ПК-14 -З9
	Уметь:	
	оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов	ПК-14 -У1
		ПК-14 -У2
		ПК-14 -У3
		ПК-14 -У4
		ПК-14 -У5
		ПК-14 -У6
		ПК-14 -У7
		ПК-14 -У8
		ПК-14 -У9
	Владеть:	
	способами оценки информации о финансовых возможностей клиента, в том числе осуществления мониторинга соблюдения им бюджетов и финансовых планов	ПК-14 -В1
		ПК-14 -В2
		ПК-14 -В3
		ПК-14 -В4
		ПК-14 -В5
		ПК-14 -В6
		ПК-14 -В7
		ПК-14 -В8
		ПК-14 -В9
Способен формировать и проверять информацию, предоставленную головной организации по совместной деятельности зависимыми и дочерними организациями для целей составления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с Международными	**Знать:**	
	методы проверки информации, предоставленной головной организацией по совместной деятельности зависимыми и дочерними организациями для целей составления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности	ПК-15-З1
		ПК-15-З2
		ПК-15-З3
		ПК-15-З4
		ПК-15-З5
		ПК-15-З6
		ПК-15-З7
		ПК-15-З8
		ПК-15-З9

стандартами финансовой отчетности(ПК-15)	**Уметь:**	
	формировать и проверять информацию, предоставленную головной организации по совместной деятельности зависимыми и дочерними организациями для целей составления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности	ПК-15-У1
		ПК-15-У2
		ПК-15-У3
		ПК-15-У4
		ПК-15-У5
		ПК-15-У6
		ПК-15-У7
		ПК-15-У8
		ПК-15-У9
	Владеть:	
	способами формирования и проверки информации, предоставленной головной организации по совместной деятельности зависимыми и дочерними организациями для целей составления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности	ПК-15-В1
		ПК-15-В2
		ПК-15-В3
		ПК-15-В4
		ПК-15-В5
		ПК-15-В6
		ПК-15-В7
		ПК-15-В8
		ПК-15-В9
Способен формировать налоговую политику экономического субъекта, контролировать соблюдение требований налоговой политики в процессе осуществления деятельности экономическим субъектом (его обособленным подразделениям и дочерними обществами)(ПК-16)	**Знать:**	
	методологию формирования налоговой политики экономического субъекта, контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления деятельности экономическим субъектом (его обособленным подразделениям и дочерними обществами)	ПК-16-З1
		ПК-16-З2
		ПК-16-З3
		ПК-16-З4
		ПК-16-З5
		ПК-16-З6
		ПК-16-З7
		ПК-16-З8
		ПК-16-З9
	Уметь:	

	формировать налоговую политику экономического субъекта, контролировать соблюдение требований налоговой политики в процессе осуществления деятельности экономическим субъектом (его обособленным подразделениям и дочерними обществами)	ПК-16-У1
		ПК-16-У2
		ПК-16-У3
		ПК-16-У4
		ПК-16-У5
		ПК-16-У6
		ПК-16-У7
		ПК-16-У8
		ПК-16-У9
	Владеть:	
	способами формирования налоговой политики экономического субъекта, контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления деятельности экономическим субъектом (его обособленным подразделениям и дочерними обществами)	ПК-16-В1
		ПК-16-В2
		ПК-16-В3
		ПК-16-В4
		ПК-16-В5
		ПК-16-В6
		ПК-16-В7
		ПК-16-В8
		ПК-16-В9
Способен разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости(ПК-17)	**Знать:**	
	методологию формирования финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	ПК-17-З1
		ПК-17-З2
		ПК-17-З3
		ПК-17-З4
		ПК-17-З5
		ПК-17-З6
		ПК-17-З7
		ПК-17-З8
		ПК-17-З9
	Уметь:	
	разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	ПК-17-У1
		ПК-17-У2
		ПК-17-У3
		ПК-17-У4

		ПК-17-У5
		ПК-17-У6
		ПК-17-У7
		ПК-17-У8
		ПК-17-У9
	Владеть:	
	способами разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	ПК-17-В1
		ПК-17-В2
		ПК-17-В3
		ПК-17-В4
		ПК-17-В5
		ПК-17-В6
		ПК-17-В7
		ПК-17-В8
		ПК-17-В9
Способен организовывать, планировать и контролировать работы по анализу финансового состояния и финансовой диагностике хозяйствующего субъекта, а также анализировать и управлять денежными потоками в экономическом субъекте(ПК-18)	**Знать:**	
	методологию организации, планирования и контроля работы по анализу финансового состояния и финансовой диагностике хозяйствующего субъекта, а также методологию анализа и управления денежными потоками в экономическом субъекте	ПК-18-З1
		ПК-18-З2
		ПК-18-З3
		ПК-18-З4
		ПК-18-З5
		ПК-18-З6
		ПК-18-З7
		ПК-18-З8
		ПК-18-З9
	Уметь:	
	организовывать, планировать и контролировать работы по анализу финансового состояния и финансовой диагностике хозяйствующего субъекта, а также анализировать и управлять денежными потоками в экономическом субъекте	ПК-18-У1
		ПК-18-У2
		ПК-18-У3
		ПК-18-У4
		ПК-18-У5
		ПК-18-У6
		ПК-18-У7
		ПК-18-У8
		ПК-18-У9
	Владеть:	

	способами организации, планирования и контроля работы по анализу финансового состояния и финансовой диагностике хозяйствующего субъекта, а также методологией анализа и управления денежными потоками в экономическом субъекте	ПК-18-В1
		ПК-18-В2
		ПК-18-В3
		ПК-18-В4
		ПК-18-В5
		ПК-18-В6
		ПК-18-В7
		ПК-18-В8
		ПК-18-В9

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	8	9	324	6	4	1,7	0,3		318	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Этапы								

1.	Организационно-подготовительный этап	84	4	4			80	ПК-1-З1, ПК-1-У1, ПК-1-В1, ПК-2-З1, ПК-2-У1, ПК-2-В1, ПК-3-З1, ПК-3-У1, ПК-3-В1, ПК-4-З1, ПК-4-У1, ПК-4-В1, ПК-5-З1, ПК-5-У1, ПК-5-В1, ПК-6-З1, ПК-6-У1, ПК-6-В1, ПК-7-З1, ПК-7-У1, ПК-7-В1, ПК-8-З1, ПК-8-У1, ПК-8-В1, ПК-9-З1, ПК-9-У1, ПК-9-В1, ПК-10-З1, ПК-10-У1, ПК-10-В1, ПК-11-З1, ПК-11-У1, ПК-11-В1, ПК-12-З1, ПК-12-У1, ПК-12-В1, ПК-13-З1, ПК-13-У1, ПК-13-В1, ПК-15-З1, ПК-15-У1, ПК-15-В1, ПК-16-З1, ПК-16-У1, ПК-16-В1, ПК-17-З1, ПК-17-У1, ПК-17-В1, ПК-18-З1, ПК-18-У1, ПК-18-В1, ПК-14 -З1, ПК-14 -У1, ПК-14 -В1
2.	Производственный этап	80					80	ПК-1-З1, ПК-1-У1, ПК-1-В1, ПК-2-З1, ПК-2-У1, ПК
3.	Аналитический этап	80					80	

4.	Отчетный этап	68					68	-2-В1, ПК-3-З1, ПК -3-У1, ПК-3-В1, ПК-4-З1, ПК-4-У1, ПК-4-В1, ПК-5-З1, ПК-5-У1, ПК-5-В1, ПК-6-З1, ПК-6-У1, ПК-7-З1, ПК-7-У1, ПК-7-В1, ПК-8-З1, ПК-8-У1, ПК-8-В1, ПК-9-У1, ПК-9-В1, ПК-10-З1, ПК-10-У1, ПК-10-В1, ПК-11-З1, ПК-11-У1, ПК-11-В1, ПК-12-З1, ПК-12-У1, ПК-12-В1, ПК-13-З1, ПК-13-У1, ПК-15-З1, ПК-15-З2, ПК-15-У1, ПК-15-У2, ПК-15-В1, ПК-15-В2, ПК-16-З1, ПК-16-З2, ПК-16-У1, ПК-16-У2, ПК-16-В1, ПК-16-В2, ПК-17-З1, ПК-17-З2, ПК-17-У1, ПК-17-У2, ПК-17-В1, ПК-17-В2, ПК-18-З1, ПК-18-З2, ПК-18-У1, ПК-18-У2, ПК-18-В1, ПК-18-В2, ПК-14 -З1, ПК-14 -У1, ПК-14 -В1
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)								
5.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	12	2		1,7	0,3	10	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно- подготовительный этап

Ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности

Краткая характеристика объекта практики.

Правовое обеспечение деятельности объекта практики (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельности).

Изучение специфики деятельности организации и отраслевой принадлежности организации.

Изучение организационной структуры, прав, обязанностей, правовых актов, регламентирующих деятельность объекта практики.

Изучение нормативно- правовых актов, регулирующих бухгалтерскую деятельность объекта практики.

Изучение рабочего плана счетов организации – объекта практики.

Изучение основных внутренних локальных актов, регулирующих отдельные участки бухгалтерского учета организации – объекта практики.

Изучение налоговых обязательств и налоговой нагрузки организации – объекта практики.

Изучение документооборота, подтверждающего правильность отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета.

Тема 2. Производственный этап

Изучение функциональных обязанностей должностного лица, в должности которого студент проходил практику.

Изучение характеристик направленности работы подразделения (места прохождения практики).

Ознакомление с общими характеристиками деятельности организации по направлениям: Организационно-правовая форма; Миссия организации; Сфера деятельности; Характер работ и услуг; Функции организации; Организационная структура.

Ознакомление с объектами материальной ответственности в организации – объекта практики.

Ознакомление с процедурой инвентаризации в организации – объекта практики.

Ознакомление с особенностями проведения кассовых операций и кассовой дисциплиной в организации – объекта практики.

Ознакомление с компьютерными программами ведения бухгалтерского финансового учета в организации – объекта практики.

Тема 3. Аналитический этап

Изучение и анализ характера работ и услуг организации.

Изучение и анализ процессов и функций организации.

Изучение и анализ сферы деятельности предприятия.

Изучение и анализ внешней и внутренней среды предприятия.

Изучение нормативно-инструктивной и методической документации в соответствии с выполняемыми в период практики функциями.

Изучение нормативно- правовых актов, регулирующих бухгалтерскую деятельность объекта практики.

Изучение рабочего плана счетов организации – объекта практики.

Изучение основных внутренних локальных актов, регулирующих отдельные участки бухгалтерского учета организации – объекта практики.

Изучение налоговых обязательств и налоговой нагрузки организации – объекта практики.

Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия и определение уровня его эффективности. Сопоставление данных показателей в динамике. Изложение выводов о причинах изменения финансово-экономических показателей деятельности предприятия – объекта практики.

Изучение и анализ документооборота, подтверждающего ведение различных участков ведения бухгалтерского финансового учета предприятия – объекта практики.

Изучение и анализ особенностей ведения различных участков бухгалтерского финансового учета предприятия – объекта практики.

Изучение и анализ налоговой нагрузки предприятия – объекта практики.

Изучение и анализ денежных потоков предприятия – объекта практики.

Изучение и анализ производственного потенциала (основного капитала) предприятия – объекта практики.

Изучение и анализ формирования финансовых результатов деятельности предприятия – объекта практики.

Анализ производственной и финансовой деятельности объекта обследования.

Изучение технических средств сбора, обработки и передачи финансовой и экономической информации.

Набор и систематизация материала об объекте практики.

Тема 4. Отчетный этап

Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения практики для написания ВКР.

Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы управления и хозяйственного механизма на обследуемом объекте.

Разработка выводов и рекомендаций о проделанной работе.

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Предоставление отчетной документации по практике.

Защита отчета по практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Заявление на практику (в Приложении файл "Заявление").
2. Договор с организацией (в Приложении файл "Договор").
3. Индивидуальное задание (в Приложении файл "Задание").
4. Письменный отчет о прохождении практики (в Приложении файл "Отчет").

Введение: цели и задачи практики, место производственной практики: преддипломной практики в структуре подготовки специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Основная часть:

Организационно-подготовительный этап

1. Краткая характеристика объекта практики.
2. Правовое обеспечение деятельности объекта практики (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельности).
3. Изучение специфики деятельности организации и отраслевой принадлежности организации.
4. Изучение организационной структуры, прав, обязанностей, правовых актов, регламентирующих деятельность объекта практики.
5. Изучение нормативно- правовых актов, регулирующих бухгалтерскую деятельность объекта практики.
6. Изучение рабочего плана счетов организации – объекта практики.
7. Изучение основных внутренних локальных актов, регулирующих отдельные участки бухгалтерского учета организации – объекта практики.
8. Изучение налоговых обязательств и налоговой нагрузки организации – объекта практики.
9. Изучение документооборота, подтверждающего правильность отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета.

Производственный этап

1. Изучение функциональных обязанностей должностного лица, в должности которого студент проходил практику.
2. Изучение характеристик направленности работы подразделения (места прохождения практики).
3. Ознакомление с общими характеристиками деятельности организации по направлениям: Организационно-правовая форма.
4. Миссия организации; Сфера деятельности; Характер работ и услуг; Функции организации; Организационная структура.
5. Ознакомление с объектами материальной ответственности в организации – объекта практики.
6. Ознакомление с процедурой инвентаризации в организации – объекта практики.
7. Ознакомление с особенностями проведения кассовых операций и кассовой дисциплиной в организации – объекта практики.
8. Ознакомление с компьютерными программами ведения бухгалтерского финансового учета в организации – объекта практики.

Аналитический этап

1. Изучение и анализ характера работ и услуг организации.
2. Изучение и анализ процессов и функций организации.
3. Изучение и анализ сферы деятельности предприятия.
4. Изучение и анализ внешней и внутренней среды предприятия.
5. Изучение нормативно-инструктивной и методической документации в соответствии с выполняемыми в период практики функциями.
6. Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия и определение уровня его эффективности.
7. Анализ производственной и финансовой деятельности объекта обследования.
8. Изучение технических средств сбора, обработки и передачи финансовой и экономической

информации.

9. Набор и систематизация материала об объекте практики.

Отчетный этап

1. Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения практики.

2. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы управления и хозяйственного механизма на обследуемом объекте.

3. Разработка выводов и рекомендаций о проделанной работе.

4. Составление и оформление отчетной документации по практике

Заключение

Список использованных источников

Приложения (финансовая, налоговая, статистическая отчетность, документы управленческого учета, документы финансового планирования деятельности организации). организации).

9.Изучение нормативно- правовых актов, регулирующих бухгалтерскую деятельность объекта практики.

10. Изучение рабочего плана счетов организации – объекта практики.

11. Изучение основных внутренних локальных актов, регулирующих отдельные участки бухгалтерского учета организации – объекта практики.

12. Изучение налоговых обязательств и налоговой нагрузки организации – объекта практики.

13. Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия и определение уровня его эффективности. Сопоставление данных показателей в динамике. Изложение выводов о причинах изменения финансово-экономических показателей деятельности предприятия – объекта практики.

14. Изучение и анализ документооборота, подтверждающего ведение различных участков ведения бухгалтерского финансового учета предприятия – объекта практики.

15. Изучение и анализ особенностей ведения различных участков бухгалтерского финансового учета предприятия – объекта практики.

16. Изучение и анализ налоговой нагрузки предприятия – объекта практики.

17. Изучение и анализ денежных потоков предприятия – объекта практики.

18. Изучение и анализ производственного потенциала (основного капитала) предприятия – объекта практики.

19. Изучение и анализ формирования финансовых результатов деятельности предприятия – объекта практики.

20. Анализ производственной и финансовой деятельности объекта обследования.

21. Изучение технических средств сбора, обработки и передачи финансовой и экономической информации.

22. Набор и систематизация материала об объекте практики.

Отчетный этап

1. Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения практики.

2. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы управления и хозяйственного механизма на обследуемом объекте.

3. Разработка выводов и рекомендаций о проделанной работе.

4. Составление и оформление отчетной документации по практике

Заключение

Список использованных источников

Приложения (финансовая, налоговая, статистическая отчетность, документы управленческого учета, документы финансового планирования деятельности организации).

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	1. Перечислить основные этапы документооборота хозяйственных операций для дальнейшей разработки рабочего плана счетов организации -места практики.
2	ПК-1-З1	

3	ПК-1-32	
4	ПК-1-32	
5	ПК-1-33	
6	ПК-1-33	
7	ПК-1-34	
8	ПК-1-34	
9	ПК-1-35	
10	ПК-1-35	
11	ПК-1-36	
12	ПК-1-36	
13	ПК-1-37	
14	ПК-1-37	
15	ПК-1-38	
16	ПК-1-38	
17	ПК-1-39	
18	ПК-1-39	
19	ПК-2-31	2. Перечислить основные нормативно-правовые акты организации-места практики, оказывающих влияние на формирование бухгалтерских проводок и ведение финансово-хозяйственной деятельности
20	ПК-2-31	
21	ПК-2-32	
22	ПК-2-32	
23	ПК-2-33	
24	ПК-2-33	
25	ПК-2-34	
26	ПК-2-34	
27	ПК-2-35	
28	ПК-2-35	
29	ПК-2-36	
30	ПК-2-36	
31	ПК-2-37	
32	ПК-2-37	
33	ПК-2-38	
34	ПК-2-38	
35	ПК-2-39	
36	ПК-2-39	
37	ПК-3-31	3. Раскрыть суть экономической информации и экономических явлений и их взаимосвязи в различных сферах деятельности в целом и их влияния на деятельность организации-места практики в частности.
38	ПК-3-31	
39	ПК-3-32	
40	ПК-3-32	
41	ПК-3-33	
42	ПК-3-33	
43	ПК-3-34	
44	ПК-3-34	
45	ПК-3-35	
46	ПК-3-35	
47	ПК-3-36	
48	ПК-3-36	
49	ПК-3-37	

50	ПК-3-37	
51	ПК-3-38	
52	ПК-3-38	
53	ПК-3-39	
54	ПК-3-39	
55	ПК-4-31	4. Перечислить основные нормативно-правовые акты РФ, характеризующих бухгалтерско-финансовую деятельность предприятий различных форм собственности.
56	ПК-4-31	
57	ПК-4-32	
58	ПК-4-32	
59	ПК-4-33	
60	ПК-4-33	
61	ПК-4-34	
62	ПК-4-34	
63	ПК-4-35	
64	ПК-4-35	
65	ПК-4-36	
66	ПК-4-36	
67	ПК-4-37	
68	ПК-4-37	
69	ПК-4-38	
70	ПК-4-38	
71	ПК-4-39	
72	ПК-4-39	
73	ПК-5-31	5. Перечислить основные бухгалтерские проводки по счетам бухгалтерского управленческого учета в организации-месте практики.
74	ПК-5-31	
75	ПК-5-32	
76	ПК-5-32	
77	ПК-5-33	
78	ПК-5-33	
79	ПК-5-34	
80	ПК-5-34	
81	ПК-5-35	
82	ПК-5-35	
83	ПК-5-36	
84	ПК-5-36	
85	ПК-5-37	
86	ПК-5-37	
87	ПК-5-38	
88	ПК-5-38	
89	ПК-5-39	
90	ПК-5-39	
91	ПК-6-31	6. Охарактеризовать критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности, образующих дебиторскую и кредиторскую задолженность по расчетам по налогам и сборам и взносов во внебюджетные фонды в организации-месте практики.
92	ПК-6-31	
93	ПК-6-32	
94	ПК-6-32	

95	ПК-6-33	
96	ПК-6-33	
97	ПК-6-34	
98	ПК-6-34	
99	ПК-6-35	
100	ПК-6-35	
101	ПК-6-36	
102	ПК-6-36	
103	ПК-6-37	
104	ПК-6-37	
105	ПК-6-38	
106	ПК-6-38	
107	ПК-6-39	
108	ПК-6-39	
109	ПК-7-31	7. Раскрыть основные положения нормативных правовых актов по организации бухгалтерского учета и отчетности с бюджетом и внебюджетными фондами на примере организации-месте практики.
110	ПК-7-31	
111	ПК-7-32	
112	ПК-7-32	
113	ПК-7-33	
114	ПК-7-33	
115	ПК-7-34	
116	ПК-7-34	
117	ПК-7-35	
118	ПК-7-35	
119	ПК-7-36	
120	ПК-7-36	
121	ПК-7-37	
122	ПК-7-37	
123	ПК-7-38	
124	ПК-7-38	
125	ПК-7-39	
126	ПК-7-39	
127	ПК-8-31	8. Раскрыть методы учета затрат в организации-месте практики.
128	ПК-8-31	
129	ПК-8-32	
130	ПК-8-32	
131	ПК-8-33	
132	ПК-8-33	
133	ПК-8-34	
134	ПК-8-34	
135	ПК-8-35	
136	ПК-8-35	
137	ПК-8-36	
138	ПК-8-36	
139	ПК-8-37	
140	ПК-8-37	
141	ПК-8-38	
142	ПК-8-38	

143	ПК-8-З9	
144	ПК-8-З9	
145	ПК-9-З1	9. Раскрыть принципы и методы организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии в организации-месте практики.
146	ПК-9-З1	
147	ПК-9-З2	
148	ПК-9-З2	
149	ПК-9-З3	
150	ПК-9-З3	
151	ПК-9-З4	
152	ПК-9-З4	
153	ПК-9-З5	
154	ПК-9-З5	
155	ПК-9-З6	
156	ПК-9-З6	
157	ПК-9-З7	
158	ПК-9-З7	
159	ПК-9-З8	
160	ПК-9-З8	
161	ПК-9-З9	
162	ПК-9-З9	
163	ПК-10-З1	10. Охарактеризовать процесс и общие концепции в сфере налоговой политики государства
164	ПК-10-З1	
165	ПК-10-З2	
166	ПК-10-З2	
167	ПК-10-З3	
168	ПК-10-З3	
169	ПК-10-З4	
170	ПК-10-З4	
171	ПК-10-З5	
172	ПК-10-З5	
173	ПК-10-З6	
174	ПК-10-З6	
175	ПК-10-З7	
176	ПК-10-З7	
177	ПК-10-З8	
178	ПК-10-З8	
179	ПК-10-З9	
180	ПК-10-З9	
181	ПК-11-З1	11. Раскрыть правила установления налоговых преференций в области налоговых нагрузок.
182	ПК-11-З1	
183	ПК-11-З2	
184	ПК-11-З2	
185	ПК-11-З3	
186	ПК-11-З3	
187	ПК-11-З4	
188	ПК-11-З4	
189	ПК-11-З5	
190	ПК-11-З5	

191	ПК-11-З6	
192	ПК-11-З6	
193	ПК-11-З7	
194	ПК-11-З7	
195	ПК-11-З8	
196	ПК-11-З8	
197	ПК-11-З9	
198	ПК-11-З9	
199	ПК-12-З1	12. Перечислить основные этапы документооборота хозяйственных операций для дальнейшей разработки рабочего плана счетов организации -места практики.
200	ПК-12-З1	
201	ПК-12-З2	
202	ПК-12-З2	
203	ПК-12-З3	
204	ПК-12-З3	
205	ПК-12-З4	
206	ПК-12-З4	
207	ПК-12-З5	
208	ПК-12-З5	
209	ПК-12-З6	
210	ПК-12-З6	
211	ПК-12-З7	
212	ПК-12-З7	
213	ПК-12-З8	
214	ПК-12-З8	
215	ПК-12-З9	
216	ПК-12-З9	
217	ПК-13-З1	13. Перечислить основные нормативно-правовые акты организации-места практики, оказывающих влияние на формирование бухгалтерских проводок и ведение финансово-хозяйственной деятельности
218	ПК-13-З1	
219	ПК-13-З2	
220	ПК-13-З2	
221	ПК-13-З3	
222	ПК-13-З3	
223	ПК-13-З4	
224	ПК-13-З4	
225	ПК-13-З5	
226	ПК-13-З5	
227	ПК-13-З6	
228	ПК-13-З6	
229	ПК-13-З7	
230	ПК-13-З7	
231	ПК-13-З8	
232	ПК-13-З8	
233	ПК-13-З9	
234	ПК-13-З9	
235	ПК-14 -З1	14. Раскрыть суть экономической информации и экономических явлений и их взаимосвязи в различных сферах деятельности в целом и их влияния на деятельность организации-места практики в частности.

236	ПК-14 -З1	
237	ПК-14 -З2	
238	ПК-14 -З2	
239	ПК-14 -З3	
240	ПК-14 -З3	
241	ПК-14 -З4	
242	ПК-14 -З4	
243	ПК-14 -З5	
244	ПК-14 -З5	
245	ПК-14 -З6	
246	ПК-14 -З6	
247	ПК-14 -З7	
248	ПК-14 -З7	
249	ПК-14 -З8	
250	ПК-14 -З8	
251	ПК-14 -З9	
252	ПК-14 -З9	
253	ПК-15-З1	15. Перечислить основные нормативно-правовые акты РФ, характеризующих бухгалтерско-финансовую деятельность предприятий различных форм собственности.
254	ПК-15-З1	
255	ПК-15-З2	
256	ПК-15-З2	
257	ПК-15-З3	
258	ПК-15-З3	
259	ПК-15-З4	
260	ПК-15-З4	
261	ПК-15-З5	
262	ПК-15-З5	
263	ПК-15-З6	
264	ПК-15-З6	
265	ПК-15-З7	
266	ПК-15-З7	
267	ПК-15-З8	
268	ПК-15-З8	
269	ПК-15-З9	
270	ПК-15-З9	
271	ПК-16-З1	16. Перечислить основные бухгалтерские проводки по счетам бухгалтерского управленческого учета в организации-месте практики.
272	ПК-16-З1	
273	ПК-16-З2	
274	ПК-16-З2	
275	ПК-16-З3	
276	ПК-16-З3	
277	ПК-16-З4	
278	ПК-16-З4	
279	ПК-16-З5	
280	ПК-16-З5	
281	ПК-16-З6	
282	ПК-16-З6	

283	ПК-16-37	
284	ПК-16-37	
285	ПК-16-38	
286	ПК-16-38	
287	ПК-16-39	
288	ПК-16-39	
289	ПК-17-31	17. Охарактеризовать критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности, образующих дебиторскую и кредиторскую задолженность по расчетам по налогам и сборам и взносов во внебюджетные фонды в организации-месте практики.
290	ПК-17-31	
291	ПК-17-32	
292	ПК-17-32	
293	ПК-17-33	
294	ПК-17-33	
295	ПК-17-34	
296	ПК-17-34	
297	ПК-17-35	
298	ПК-17-35	
299	ПК-17-36	
300	ПК-17-36	
301	ПК-17-37	
302	ПК-17-37	
303	ПК-17-38	
304	ПК-17-38	
305	ПК-17-39	
306	ПК-17-39	
307	ПК-18-31	18. Раскрыть основные положения нормативных правовых актов по организации бухгалтерского учета и отчетности с бюджетом и внебюджетными фондами на примере организации-месте практики.
308	ПК-18-31	
309	ПК-18-32	
310	ПК-18-32	
311	ПК-18-33	
312	ПК-18-33	
313	ПК-18-34	
314	ПК-18-34	
315	ПК-18-35	
316	ПК-18-35	
317	ПК-18-36	
318	ПК-18-36	
319	ПК-18-37	
320	ПК-18-37	
321	ПК-18-38	
322	ПК-18-38	
323	ПК-18-39	
324	ПК-18-39	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

325	ПК-1-У1	19. Описать и проанализировать основные этапы документооборота хозяйственных операций для дальнейшей разработки рабочего плана счетов организации-места практики.
326	ПК-1-У1	
327	ПК-1-У2	
328	ПК-1-У2	
329	ПК-1-У3	
330	ПК-1-У3	
331	ПК-1-У4	
332	ПК-1-У4	
333	ПК-1-У5	
334	ПК-1-У5	
335	ПК-1-У6	
336	ПК-1-У6	
337	ПК-1-У7	
338	ПК-1-У7	
339	ПК-1-У8	
340	ПК-1-У8	
341	ПК-1-У9	
342	ПК-1-У9	
343	ПК-2-У1	20. Проанализировать основные нормативно-правовые акты организации-места практики, оказывающих влияние на формирование бухгалтерских проводок и ведение финансово-хозяйственной деятельности
344	ПК-2-У1	
345	ПК-2-У2	
346	ПК-2-У2	
347	ПК-2-У3	
348	ПК-2-У3	
349	ПК-2-У4	
350	ПК-2-У4	
351	ПК-2-У5	
352	ПК-2-У5	
353	ПК-2-У6	
354	ПК-2-У6	
355	ПК-2-У7	
356	ПК-2-У7	
357	ПК-2-У8	
358	ПК-2-У8	
359	ПК-2-У9	
360	ПК-2-У9	
361	ПК-3-У1	21. Описать и проанализировать суть экономической информации и экономических явлений и их взаимосвязи в различных сферах деятельности в целом и их влияния на деятельность организации-места практики в частности.
362	ПК-3-У1	
363	ПК-3-У2	
364	ПК-3-У2	
365	ПК-3-У3	
366	ПК-3-У3	
367	ПК-3-У4	
368	ПК-3-У4	

369	ПК-3-У5	
370	ПК-3-У5	
371	ПК-3-У6	
372	ПК-3-У6	
373	ПК-3-У7	
374	ПК-3-У7	
375	ПК-3-У8	
376	ПК-3-У8	
377	ПК-3-У9	
378	ПК-3-У9	
379	ПК-4-У1	22. Проанализировать основные нормативно-правовые акты РФ, характеризующих бухгалтерско-финансовую деятельность предприятий различных форм собственности.
380	ПК-4-У1	
381	ПК-4-У2	
382	ПК-4-У2	
383	ПК-4-У3	
384	ПК-4-У3	
385	ПК-4-У4	
386	ПК-4-У4	
387	ПК-4-У5	
388	ПК-4-У5	
389	ПК-4-У6	
390	ПК-4-У6	
391	ПК-4-У7	
392	ПК-4-У7	
393	ПК-4-У8	
394	ПК-4-У8	
395	ПК-4-У9	
396	ПК-4-У9	
397	ПК-5-У1	23. Составить и проанализировать основные бухгалтерские проводки по счетам бухгалтерского управленческого учета в организации-месте практики.
398	ПК-5-У1	
399	ПК-5-У2	
400	ПК-5-У2	
401	ПК-5-У3	
402	ПК-5-У3	
403	ПК-5-У4	
404	ПК-5-У4	
405	ПК-5-У5	
406	ПК-5-У5	
407	ПК-5-У6	
408	ПК-5-У6	
409	ПК-5-У7	
410	ПК-5-У7	
411	ПК-5-У8	
412	ПК-5-У8	
413	ПК-5-У9	
414	ПК-5-У9	

415	ПК-6-У1	24. Проанализировать критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности, образующих дебиторскую и кредиторскую задолженность по расчетам по налогам и сборам и взносов во внебюджетные фонды в организации-месте практики.
416	ПК-6-У1	
417	ПК-6-У2	
418	ПК-6-У2	
419	ПК-6-У3	
420	ПК-6-У3	
421	ПК-6-У4	
422	ПК-6-У4	
423	ПК-6-У5	
424	ПК-6-У5	
425	ПК-6-У6	
426	ПК-6-У6	
427	ПК-6-У7	
428	ПК-6-У7	
429	ПК-6-У8	
430	ПК-6-У8	
431	ПК-6-У9	
432	ПК-6-У9	
433	ПК-7-У1	25. Проанализировать основные положения нормативных правовых актов по организации бухгалтерского учета и отчетности с бюджетом и внебюджетными фондами на примере организации-месте практики.
434	ПК-7-У1	
435	ПК-7-У2	
436	ПК-7-У2	
437	ПК-7-У3	
438	ПК-7-У3	
439	ПК-7-У4	
440	ПК-7-У4	
441	ПК-7-У5	
442	ПК-7-У5	
443	ПК-7-У6	
444	ПК-7-У6	
445	ПК-7-У7	
446	ПК-7-У7	
447	ПК-7-У8	
448	ПК-7-У8	
449	ПК-7-У9	
450	ПК-7-У9	
451	ПК-8-У1	26. Проанализировать методы учета затрат в организации-месте практики.
452	ПК-8-У1	
453	ПК-8-У2	
454	ПК-8-У2	
455	ПК-8-У3	
456	ПК-8-У3	
457	ПК-8-У4	
458	ПК-8-У4	

459	ПК-8-У5	
460	ПК-8-У5	
461	ПК-8-У6	
462	ПК-8-У6	
463	ПК-8-У7	
464	ПК-8-У7	
465	ПК-8-У8	
466	ПК-8-У8	
467	ПК-8-У9	
468	ПК-8-У9	
469	ПК-9-У1	27. Проанализировать принципы и методы организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии в организации-месте практики.
470	ПК-9-У1	
471	ПК-9-У2	
472	ПК-9-У2	
473	ПК-9-У3	
474	ПК-9-У3	
475	ПК-9-У4	
476	ПК-9-У4	
477	ПК-9-У5	
478	ПК-9-У5	
479	ПК-9-У6	
480	ПК-9-У6	
481	ПК-9-У7	
482	ПК-9-У7	
483	ПК-9-У8	
484	ПК-9-У8	
485	ПК-9-У9	
486	ПК-9-У9	
487	ПК-10-У1	28. Проанализировать процесс и общие концепции в сфере налоговой политики государства
488	ПК-10-У1	
489	ПК-10-У2	
490	ПК-10-У2	
491	ПК-10-У3	
492	ПК-10-У3	
493	ПК-10-У4	
494	ПК-10-У4	
495	ПК-10-У5	
496	ПК-10-У5	
497	ПК-10-У6	
498	ПК-10-У6	
499	ПК-10-У7	
500	ПК-10-У7	
501	ПК-10-У8	
502	ПК-10-У8	
503	ПК-10-У9	
504	ПК-10-У9	
505	ПК-11-У1	29. Проанализировать правила установления налоговых преференций в области налоговых нагрузок.
506	ПК-11-У1	

507	ПК-11-У2	
508	ПК-11-У2	
509	ПК-11-У3	
510	ПК-11-У3	
511	ПК-11-У4	
512	ПК-11-У4	
513	ПК-11-У5	
514	ПК-11-У5	
515	ПК-11-У6	
516	ПК-11-У6	
517	ПК-11-У7	
518	ПК-11-У7	
519	ПК-11-У8	
520	ПК-11-У8	
521	ПК-11-У9	
522	ПК-11-У9	
523	ПК-12-У1	30. Описать и проанализировать основные этапы документооборота хозяйственных операций для дальнейшей разработки рабочего плана счетов организации-места практики.
524	ПК-12-У1	
525	ПК-12-У2	
526	ПК-12-У2	
527	ПК-12-У3	
528	ПК-12-У3	
529	ПК-12-У4	
530	ПК-12-У4	
531	ПК-12-У5	
532	ПК-12-У5	
533	ПК-12-У6	
534	ПК-12-У6	
535	ПК-12-У7	
536	ПК-12-У7	
537	ПК-12-У8	
538	ПК-12-У8	
539	ПК-12-У9	
540	ПК-12-У9	
541	ПК-13-У1	31. Проанализировать основные нормативно-правовые акты организации-места практики, оказывающих влияние на формирование бухгалтерских проводок и ведение финансово-хозяйственной деятельности
542	ПК-13-У1	
543	ПК-13-У2	
544	ПК-13-У2	
545	ПК-13-У3	
546	ПК-13-У3	
547	ПК-13-У4	
548	ПК-13-У4	
549	ПК-13-У5	
550	ПК-13-У5	
551	ПК-13-У6	
552	ПК-13-У6	
553	ПК-13-У7	

554	ПК-13-У7	
555	ПК-13-У8	
556	ПК-13-У8	
557	ПК-13-У9	
558	ПК-13-У9	
559	ПК-14 -У1	32. Описать и проанализировать суть экономической информации и экономических явлений и их взаимосвязи в различных сферах деятельности в целом и их влияния на деятельность организации-места практики в частности.
560	ПК-14 -У1	
561	ПК-14 -У2	
562	ПК-14 -У2	
563	ПК-14 -У3	
564	ПК-14 -У3	
565	ПК-14 -У4	
566	ПК-14 -У4	
567	ПК-14 -У5	
568	ПК-14 -У5	
569	ПК-14 -У6	
570	ПК-14 -У6	
571	ПК-14 -У7	
572	ПК-14 -У7	
573	ПК-14 -У8	
574	ПК-14 -У8	
575	ПК-14 -У9	
576	ПК-14 -У9	
577	ПК-15-У1	33. Проанализировать основные нормативно-правовые акты РФ, характеризующих бухгалтерско-финансовую деятельность предприятий различных форм собственности.
578	ПК-15-У1	
579	ПК-15-У2	
580	ПК-15-У2	
581	ПК-15-У3	
582	ПК-15-У3	
583	ПК-15-У4	
584	ПК-15-У4	
585	ПК-15-У5	
586	ПК-15-У5	
587	ПК-15-У6	
588	ПК-15-У6	
589	ПК-15-У7	
590	ПК-15-У7	
591	ПК-15-У8	
592	ПК-15-У8	
593	ПК-15-У9	
594	ПК-15-У9	
595	ПК-16-У1	34. Составить и проанализировать основные бухгалтерские проводки по счетам бухгалтерского управленческого учета в организации-месте практики.
596	ПК-16-У1	
597	ПК-16-У2	

598	ПК-16-У2	
599	ПК-16-У3	
600	ПК-16-У3	
601	ПК-16-У4	
602	ПК-16-У4	
603	ПК-16-У5	
604	ПК-16-У5	
605	ПК-16-У6	
606	ПК-16-У6	
607	ПК-16-У7	
608	ПК-16-У7	
609	ПК-16-У8	
610	ПК-16-У8	
611	ПК-16-У9	
612	ПК-16-У9	
613	ПК-17-У1	35. Проанализировать критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности, образующих дебиторскую и кредиторскую задолженность по расчетам по налогам и сборам и взносов во внебюджетные фонды в организации-месте практики.
614	ПК-17-У1	
615	ПК-17-У2	
616	ПК-17-У2	
617	ПК-17-У3	
618	ПК-17-У3	
619	ПК-17-У4	
620	ПК-17-У4	
621	ПК-17-У5	
622	ПК-17-У5	
623	ПК-17-У6	
624	ПК-17-У6	
625	ПК-17-У7	
626	ПК-17-У7	
627	ПК-17-У8	
628	ПК-17-У8	
629	ПК-17-У9	
630	ПК-17-У9	
631	ПК-18-У1	36. Проанализировать основные положения нормативных правовых актов по организации бухгалтерского учета и отчетности с бюджетом и внебюджетными фондами на примере организации-месте практики.
632	ПК-18-У1	
633	ПК-18-У2	
634	ПК-18-У2	
635	ПК-18-У3	
636	ПК-18-У3	
637	ПК-18-У4	
638	ПК-18-У4	
639	ПК-18-У5	
640	ПК-18-У5	
641	ПК-18-У6	
642	ПК-18-У6	

643	ПК-18-У7	
644	ПК-18-У7	
645	ПК-18-У8	
646	ПК-18-У8	
647	ПК-18-У9	
648	ПК-18-У9	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
649	ПК-1-В1	37. Представить в виде схемы основные этапы документооборота хозяйственных операций для дальнейшей разработки рабочего плана счетов организации-места практики.
650	ПК-1-В1	
651	ПК-1-В2	
652	ПК-1-В2	
653	ПК-1-В3	
654	ПК-1-В3	
655	ПК-1-В4	
656	ПК-1-В4	
657	ПК-1-В5	
658	ПК-1-В5	
659	ПК-1-В6	
660	ПК-1-В6	
661	ПК-1-В7	
662	ПК-1-В7	
663	ПК-1-В8	
664	ПК-1-В8	
665	ПК-1-В9	
666	ПК-1-В9	
667	ПК-2-В1	38. Проранжировать основные нормативно-правовые акты организации-места практики, оказывающих влияние на формирование бухгалтерских проводок и ведение финансово-хозяйственной деятельности
668	ПК-2-В1	
669	ПК-2-В2	
670	ПК-2-В2	
671	ПК-2-В3	
672	ПК-2-В3	
673	ПК-2-В4	
674	ПК-2-В4	
675	ПК-2-В5	
676	ПК-2-В5	
677	ПК-2-В6	
678	ПК-2-В6	
679	ПК-2-В7	
680	ПК-2-В7	
681	ПК-2-В8	
682	ПК-2-В8	
683	ПК-2-В9	
684	ПК-2-В9	

685	ПК-3-В1	39. Отразить результаты собранной экономической информации и экономических явлений и их взаимосвязи в различных сферах деятельности в целом и их влияния на деятельность организации-места практики в частности.
686	ПК-3-В1	
687	ПК-3-В2	
688	ПК-3-В2	
689	ПК-3-В3	
690	ПК-3-В3	
691	ПК-3-В4	
692	ПК-3-В4	
693	ПК-3-В5	
694	ПК-3-В5	
695	ПК-3-В6	
696	ПК-3-В6	
697	ПК-3-В7	
698	ПК-3-В7	
699	ПК-3-В8	
700	ПК-3-В8	
701	ПК-3-В9	
702	ПК-3-В9	
703	ПК-4-В1	40. Проранжировать основные нормативно-правовые акты РФ, характеризующих бухгалтерско-финансовую деятельность предприятий различных форм собственности.
704	ПК-4-В1	
705	ПК-4-В2	
706	ПК-4-В2	
707	ПК-4-В3	
708	ПК-4-В3	
709	ПК-4-В4	
710	ПК-4-В4	
711	ПК-4-В5	
712	ПК-4-В5	
713	ПК-4-В6	
714	ПК-4-В6	
715	ПК-4-В7	
716	ПК-4-В7	
717	ПК-4-В8	
718	ПК-4-В8	
719	ПК-4-В9	
720	ПК-4-В9	
721	ПК-5-В1	41. Охарактеризовать и классифицировать, применяемые в организации-месте практики, основные бухгалтерские проводки по счетам бухгалтерского управленческого учета
722	ПК-5-В1	
723	ПК-5-В2	
724	ПК-5-В2	
725	ПК-5-В3	
726	ПК-5-В3	
727	ПК-5-В4	
728	ПК-5-В4	

729	ПК-5-В5	
730	ПК-5-В5	
731	ПК-5-В6	
732	ПК-5-В6	
733	ПК-5-В7	
734	ПК-5-В7	
735	ПК-5-В8	
736	ПК-5-В8	
737	ПК-5-В9	
738	ПК-5-В9	
739	ПК-6-В1	42. Представить графически или в виде таблицы критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности, образующих дебиторскую и кредиторскую задолженность по расчетам по налогам и сборам и взносов во внебюджетные фонды в организации-месте практики.
740	ПК-6-В1	
741	ПК-6-В2	
742	ПК-6-В2	
743	ПК-6-В3	
744	ПК-6-В3	
745	ПК-6-В4	
746	ПК-6-В4	
747	ПК-6-В5	
748	ПК-6-В5	
749	ПК-6-В6	
750	ПК-6-В6	
751	ПК-6-В7	
752	ПК-6-В7	
753	ПК-6-В8	
754	ПК-6-В8	
755	ПК-6-В9	
756	ПК-6-В9	
757	ПК-7-В1	43. Классифицировать и охарактеризовать основные положения нормативных правовых актов по организации бухгалтерского учета и отчетности с бюджетом и внебюджетными фондами на примере организации-месте практики.
758	ПК-7-В1	
759	ПК-7-В2	
760	ПК-7-В2	
761	ПК-7-В3	
762	ПК-7-В3	
763	ПК-7-В4	
764	ПК-7-В4	
765	ПК-7-В5	
766	ПК-7-В5	
767	ПК-7-В6	
768	ПК-7-В6	
769	ПК-7-В7	
770	ПК-7-В7	
771	ПК-7-В8	
772	ПК-7-В8	

773	ПК-7-В9	
774	ПК-7-В9	
775	ПК-8-В1	44. Охарактеризовать применяемые методы учета затрат в организации-месте практики.
776	ПК-8-В1	
777	ПК-8-В2	
778	ПК-8-В2	
779	ПК-8-В3	
780	ПК-8-В3	
781	ПК-8-В4	
782	ПК-8-В4	
783	ПК-8-В5	
784	ПК-8-В5	
785	ПК-8-В6	
786	ПК-8-В6	
787	ПК-8-В7	
788	ПК-8-В7	
789	ПК-8-В8	
790	ПК-8-В8	
791	ПК-8-В9	
792	ПК-8-В9	
793	ПК-9-В1	45. Представить в виде таблицы принципы и методы организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии в организации-месте практики.
794	ПК-9-В1	
795	ПК-9-В2	
796	ПК-9-В2	
797	ПК-9-В3	
798	ПК-9-В3	
799	ПК-9-В4	
800	ПК-9-В4	
801	ПК-9-В5	
802	ПК-9-В5	
803	ПК-9-В6	
804	ПК-9-В6	
805	ПК-9-В7	
806	ПК-9-В7	
807	ПК-9-В8	
808	ПК-9-В8	
809	ПК-9-В9	
810	ПК-9-В9	
811	ПК-10-В1	46. Составить типологию процессов и общие концепции в сфере налоговой политики государства
812	ПК-10-В1	
813	ПК-10-В2	
814	ПК-10-В2	
815	ПК-10-В3	
816	ПК-10-В3	
817	ПК-10-В4	
818	ПК-10-В4	
819	ПК-10-В5	

820	ПК-10-В5	
821	ПК-10-В6	
822	ПК-10-В6	
823	ПК-10-В7	
824	ПК-10-В7	
825	ПК-10-В8	
826	ПК-10-В8	
827	ПК-10-В9	
828	ПК-10-В9	
829	ПК-11-В1	47. Разработать и предложить правила установления налоговых преференций в области налоговых нагрузок.
830	ПК-11-В1	
831	ПК-11-В2	
832	ПК-11-В2	
833	ПК-11-В3	
834	ПК-11-В3	
835	ПК-11-В4	
836	ПК-11-В4	
837	ПК-11-В5	
838	ПК-11-В5	
839	ПК-11-В6	
840	ПК-11-В6	
841	ПК-11-В7	
842	ПК-11-В7	
843	ПК-11-В8	
844	ПК-11-В8	
845	ПК-11-В9	
846	ПК-11-В9	
847	ПК-12-В1	48. Представить в виде схемы основные этапы документооборота хозяйственных операций для дальнейшей разработки рабочего плана счетов организации-места практики.
848	ПК-12-В1	
849	ПК-12-В2	
850	ПК-12-В2	
851	ПК-12-В3	
852	ПК-12-В3	
853	ПК-12-В4	
854	ПК-12-В4	
855	ПК-12-В5	
856	ПК-12-В5	
857	ПК-12-В6	
858	ПК-12-В6	
859	ПК-12-В7	
860	ПК-12-В7	
861	ПК-12-В8	
862	ПК-12-В8	
863	ПК-12-В9	
864	ПК-12-В9	
865	ПК-13-В1	49. Проранжировать основные нормативно-правовые акты организации-места практики, оказывающих влияние на формирование бухгалтерских проводок и ведение финансово-хозяйственной деятельности

866	ПК-13-В1	
867	ПК-13-В2	
868	ПК-13-В2	
869	ПК-13-В3	
870	ПК-13-В3	
871	ПК-13-В4	
872	ПК-13-В4	
873	ПК-13-В5	
874	ПК-13-В5	
875	ПК-13-В6	
876	ПК-13-В6	
877	ПК-13-В7	
878	ПК-13-В7	
879	ПК-13-В8	
880	ПК-13-В8	
881	ПК-13-В9	
882	ПК-13-В9	
883	ПК-14 -В1	50. Отразить результаты собранной экономической информации и экономических явлений и их взаимосвязи в различных сферах деятельности в целом и их влияния на деятельность организации-места практики в частности.
884	ПК-14 -В1	
885	ПК-14 -В2	
886	ПК-14 -В2	
887	ПК-14 -В3	
888	ПК-14 -В3	
889	ПК-14 -В4	
890	ПК-14 -В4	
891	ПК-14 -В5	
892	ПК-14 -В5	
893	ПК-14 -В6	
894	ПК-14 -В6	
895	ПК-14 -В7	
896	ПК-14 -В7	
897	ПК-14 -В8	
898	ПК-14 -В8	
899	ПК-14 -В9	
900	ПК-14 -В9	
901	ПК-15-В1	51. Проранжировать основные нормативно-правовые акты РФ, характеризующих бухгалтерско-финансовую деятельность предприятий различных форм собственности.
902	ПК-15-В1	
903	ПК-15-В2	
904	ПК-15-В2	
905	ПК-15-В3	
906	ПК-15-В3	
907	ПК-15-В4	
908	ПК-15-В4	
909	ПК-15-В5	
910	ПК-15-В5	
911	ПК-15-В6	

912	ПК-15-В6	
913	ПК-15-В7	
914	ПК-15-В7	
915	ПК-15-В8	
916	ПК-15-В8	
917	ПК-15-В9	
918	ПК-15-В9	
919	ПК-16-В1	52. Охарактеризовать и классифицировать, применяемые в организации-месте практики, основные бухгалтерские проводки по счетам бухгалтерского управленческого учета
920	ПК-16-В1	
921	ПК-16-В2	
922	ПК-16-В2	
923	ПК-16-В3	
924	ПК-16-В3	
925	ПК-16-В4	
926	ПК-16-В4	
927	ПК-16-В5	
928	ПК-16-В5	
929	ПК-16-В6	
930	ПК-16-В6	
931	ПК-16-В7	
932	ПК-16-В7	
933	ПК-16-В8	
934	ПК-16-В8	
935	ПК-16-В9	
936	ПК-16-В9	
937	ПК-17-В1	53. Представить графически или в виде таблицы критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности, образующих дебиторскую и кредиторскую задолженность по расчетам по налогам и сборам и взносов во внебюджетные фонды в организации-месте практики.
938	ПК-17-В1	
939	ПК-17-В2	
940	ПК-17-В2	
941	ПК-17-В3	
942	ПК-17-В3	
943	ПК-17-В4	
944	ПК-17-В4	
945	ПК-17-В5	
946	ПК-17-В5	
947	ПК-17-В6	
948	ПК-17-В6	
949	ПК-17-В7	
950	ПК-17-В7	
951	ПК-17-В8	
952	ПК-17-В8	
953	ПК-17-В9	
954	ПК-17-В9	

955	ПК-18-В1	54. Классифицировать и охарактеризовать основные положения нормативных правовых актов по организации бухгалтерского учета и отчетности с бюджетом и внебюджетными фондами на примере организации-месте практики.
956	ПК-18-В1	
957	ПК-18-В2	
958	ПК-18-В2	
959	ПК-18-В3	
960	ПК-18-В3	
961	ПК-18-В4	
962	ПК-18-В4	
963	ПК-18-В5	
964	ПК-18-В5	
965	ПК-18-В6	
966	ПК-18-В6	
967	ПК-18-В7	
968	ПК-18-В7	
969	ПК-18-В8	
970	ПК-18-В8	
971	ПК-18-В9	
972	ПК-18-В9	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по преддипломной практике предусмотрен зачет с выставлением оценки.

1. Оценивание практики осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. При оценке сформированности компетенций учитывается процент выполненных заданий в индивидуальном задании, в котором студент проставляет «выполнено», если он успешно справился с заданием и «не выполнено», если он с заданием не справился, а также качество выполнения заданий в письменной форме (проверка отчета) и в устной форме (оценка ответа на защите практики).

Итоговая оценка по практике выставляется на основе оценивания работы студента в период прохождения практики (оценивает руководитель практики от организации), сданного студентом отчета по практике (оценивает руководитель практики от Университета), в котором проверяется качество выполненных письменных заданий, и устного ответа студента на защите практики (оценивает руководитель практики от Университета).

При выставлении оценки за практику применяются критерии, описанные в Приложение 4.

2. Оценка знаний, умений, навыков (владений) осуществляется по шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	

8	ПК-1-З4	
9	ПК-1-З5	
10	ПК-1-З5	
11	ПК-1-З6	
12	ПК-1-З6	
13	ПК-1-З7	
14	ПК-1-З7	
15	ПК-1-З8	
16	ПК-1-З8	
17	ПК-1-З9	
18	ПК-1-З9	
19	ПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 19
20	ПК-1-У1	
21	ПК-1-У2	
22	ПК-1-У2	
23	ПК-1-У3	
24	ПК-1-У3	
25	ПК-1-У4	
26	ПК-1-У4	
27	ПК-1-У5	
28	ПК-1-У5	
29	ПК-1-У6	
30	ПК-1-У6	
31	ПК-1-У7	
32	ПК-1-У7	
33	ПК-1-У8	
34	ПК-1-У8	
35	ПК-1-У9	
36	ПК-1-У9	
37	ПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 37
38	ПК-1-В1	
39	ПК-1-В2	
40	ПК-1-В2	
41	ПК-1-В3	
42	ПК-1-В3	
43	ПК-1-В4	
44	ПК-1-В4	
45	ПК-1-В5	
46	ПК-1-В5	
47	ПК-1-В6	
48	ПК-1-В6	
49	ПК-1-В7	
50	ПК-1-В7	
51	ПК-1-В8	
52	ПК-1-В8	
53	ПК-1-В9	
54	ПК-1-В9	
55	ПК-2-З1	Задание для самостоятельной работы 2
56	ПК-2-З1	
57	ПК-2-З2	

58	ПК-2-З2	
59	ПК-2-З3	
60	ПК-2-З3	
61	ПК-2-З4	
62	ПК-2-З4	
63	ПК-2-З5	
64	ПК-2-З5	
65	ПК-2-З6	
66	ПК-2-З6	
67	ПК-2-З7	
68	ПК-2-З7	
69	ПК-2-З8	
70	ПК-2-З8	
71	ПК-2-З9	
72	ПК-2-З9	
73	ПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 20
74	ПК-2-У1	
75	ПК-2-У2	
76	ПК-2-У2	
77	ПК-2-У3	
78	ПК-2-У3	
79	ПК-2-У4	
80	ПК-2-У4	
81	ПК-2-У5	
82	ПК-2-У5	
83	ПК-2-У6	
84	ПК-2-У6	
85	ПК-2-У7	
86	ПК-2-У7	
87	ПК-2-У8	
88	ПК-2-У8	
89	ПК-2-У9	
90	ПК-2-У9	
91	ПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 38
92	ПК-2-В1	
93	ПК-2-В2	
94	ПК-2-В2	
95	ПК-2-В3	
96	ПК-2-В3	
97	ПК-2-В4	
98	ПК-2-В4	
99	ПК-2-В5	
100	ПК-2-В5	
101	ПК-2-В6	
102	ПК-2-В6	
103	ПК-2-В7	
104	ПК-2-В7	
105	ПК-2-В8	
106	ПК-2-В8	
107	ПК-2-В9	

108	ПК-2-В9	
109	ПК-3-З1	Задание для самостоятельной работы 3
110	ПК-3-З1	
111	ПК-3-З2	
112	ПК-3-З2	
113	ПК-3-З3	
114	ПК-3-З3	
115	ПК-3-З4	
116	ПК-3-З4	
117	ПК-3-З5	
118	ПК-3-З5	
119	ПК-3-З6	
120	ПК-3-З6	
121	ПК-3-З7	
122	ПК-3-З7	
123	ПК-3-З8	
124	ПК-3-З8	
125	ПК-3-З9	
126	ПК-3-З9	
127	ПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 21
128	ПК-3-У1	
129	ПК-3-У2	
130	ПК-3-У2	
131	ПК-3-У3	
132	ПК-3-У3	
133	ПК-3-У4	
134	ПК-3-У4	
135	ПК-3-У5	
136	ПК-3-У5	
137	ПК-3-У6	
138	ПК-3-У6	
139	ПК-3-У7	
140	ПК-3-У7	
141	ПК-3-У8	
142	ПК-3-У8	
143	ПК-3-У9	
144	ПК-3-У9	
145	ПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 39
146	ПК-3-В1	
147	ПК-3-В2	
148	ПК-3-В2	
149	ПК-3-В3	
150	ПК-3-В3	
151	ПК-3-В4	
152	ПК-3-В4	
153	ПК-3-В5	
154	ПК-3-В5	
155	ПК-3-В6	
156	ПК-3-В6	
157	ПК-3-В7	

158	ПК-3-В7	
159	ПК-3-В8	
160	ПК-3-В8	
161	ПК-3-В9	
162	ПК-3-В9	
163	ПК-4-З1	Задание для самостоятельной работы 4
164	ПК-4-З1	
165	ПК-4-З2	
166	ПК-4-З2	
167	ПК-4-З3	
168	ПК-4-З3	
169	ПК-4-З4	
170	ПК-4-З4	
171	ПК-4-З5	
172	ПК-4-З5	
173	ПК-4-З6	
174	ПК-4-З6	
175	ПК-4-З7	
176	ПК-4-З7	
177	ПК-4-З8	
178	ПК-4-З8	
179	ПК-4-З9	
180	ПК-4-З9	
181	ПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 22
182	ПК-4-У1	
183	ПК-4-У2	
184	ПК-4-У2	
185	ПК-4-У3	
186	ПК-4-У3	
187	ПК-4-У4	
188	ПК-4-У4	
189	ПК-4-У5	
190	ПК-4-У5	
191	ПК-4-У6	
192	ПК-4-У6	
193	ПК-4-У7	
194	ПК-4-У7	
195	ПК-4-У8	
196	ПК-4-У8	
197	ПК-4-У9	
198	ПК-4-У9	
199	ПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 40
200	ПК-4-В1	
201	ПК-4-В2	
202	ПК-4-В2	
203	ПК-4-В3	
204	ПК-4-В3	
205	ПК-4-В4	
206	ПК-4-В4	
207	ПК-4-В5	

208	ПК-4-В5	
209	ПК-4-В6	
210	ПК-4-В6	
211	ПК-4-В7	
212	ПК-4-В7	
213	ПК-4-В8	
214	ПК-4-В8	
215	ПК-4-В9	
216	ПК-4-В9	
217	ПК-5-З1	Задание для самостоятельной работы 5
218	ПК-5-З1	
219	ПК-5-З2	
220	ПК-5-З2	
221	ПК-5-З3	
222	ПК-5-З3	
223	ПК-5-З4	
224	ПК-5-З4	
225	ПК-5-З5	
226	ПК-5-З5	
227	ПК-5-З6	
228	ПК-5-З6	
229	ПК-5-З7	
230	ПК-5-З7	
231	ПК-5-З8	
232	ПК-5-З8	
233	ПК-5-З9	
234	ПК-5-З9	
235	ПК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 23
236	ПК-5-У1	
237	ПК-5-У2	
238	ПК-5-У2	
239	ПК-5-У3	
240	ПК-5-У3	
241	ПК-5-У4	
242	ПК-5-У4	
243	ПК-5-У5	
244	ПК-5-У5	
245	ПК-5-У6	
246	ПК-5-У6	
247	ПК-5-У7	
248	ПК-5-У7	
249	ПК-5-У8	
250	ПК-5-У8	
251	ПК-5-У9	
252	ПК-5-У9	
253	ПК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 41
254	ПК-5-В1	
255	ПК-5-В2	
256	ПК-5-В2	
257	ПК-5-В3	

258	ПК-5-В3	
259	ПК-5-В4	
260	ПК-5-В4	
261	ПК-5-В5	
262	ПК-5-В5	
263	ПК-5-В6	
264	ПК-5-В6	
265	ПК-5-В7	
266	ПК-5-В7	
267	ПК-5-В8	
268	ПК-5-В8	
269	ПК-5-В9	
270	ПК-5-В9	
271	ПК-6-З1	Задание для самостоятельной работы 6
272	ПК-6-З1	
273	ПК-6-З2	
274	ПК-6-З2	
275	ПК-6-З3	
276	ПК-6-З3	
277	ПК-6-З4	
278	ПК-6-З4	
279	ПК-6-З5	
280	ПК-6-З5	
281	ПК-6-З6	
282	ПК-6-З6	
283	ПК-6-З7	
284	ПК-6-З7	
285	ПК-6-З8	
286	ПК-6-З8	
287	ПК-6-З9	
288	ПК-6-З9	
289	ПК-6-У1	Задание для самостоятельной работы 24
290	ПК-6-У1	
291	ПК-6-У2	
292	ПК-6-У2	
293	ПК-6-У3	
294	ПК-6-У3	
295	ПК-6-У4	
296	ПК-6-У4	
297	ПК-6-У5	
298	ПК-6-У5	
299	ПК-6-У6	
300	ПК-6-У6	
301	ПК-6-У7	
302	ПК-6-У7	
303	ПК-6-У8	
304	ПК-6-У8	
305	ПК-6-У9	
306	ПК-6-У9	
307	ПК-6-В1	Задание для самостоятельной работы 42

308	ПК-6-В1	
309	ПК-6-В2	
310	ПК-6-В2	
311	ПК-6-В3	
312	ПК-6-В3	
313	ПК-6-В4	
314	ПК-6-В4	
315	ПК-6-В5	
316	ПК-6-В5	
317	ПК-6-В6	
318	ПК-6-В6	
319	ПК-6-В7	
320	ПК-6-В7	
321	ПК-6-В8	
322	ПК-6-В8	
323	ПК-6-В9	
324	ПК-6-В9	
325	ПК-7-З1	Задание для самостоятельной работы 7
326	ПК-7-З1	
327	ПК-7-З2	
328	ПК-7-З2	
329	ПК-7-З3	
330	ПК-7-З3	
331	ПК-7-З4	
332	ПК-7-З4	
333	ПК-7-З5	
334	ПК-7-З5	
335	ПК-7-З6	
336	ПК-7-З6	
337	ПК-7-З7	
338	ПК-7-З7	
339	ПК-7-З8	
340	ПК-7-З8	
341	ПК-7-З9	
342	ПК-7-З9	
343	ПК-7-У1	Задание для самостоятельной работы 25
344	ПК-7-У1	
345	ПК-7-У2	
346	ПК-7-У2	
347	ПК-7-У3	
348	ПК-7-У3	
349	ПК-7-У4	
350	ПК-7-У4	
351	ПК-7-У5	
352	ПК-7-У5	
353	ПК-7-У6	
354	ПК-7-У6	
355	ПК-7-У7	
356	ПК-7-У7	
357	ПК-7-У8	

358	ПК-7-У8	
359	ПК-7-У9	
360	ПК-7-У9	
361	ПК-7-В1	Задание для самостоятельной работы 43
362	ПК-7-В1	
363	ПК-7-В2	
364	ПК-7-В2	
365	ПК-7-В3	
366	ПК-7-В3	
367	ПК-7-В4	
368	ПК-7-В4	
369	ПК-7-В5	
370	ПК-7-В5	
371	ПК-7-В6	
372	ПК-7-В6	
373	ПК-7-В7	
374	ПК-7-В7	
375	ПК-7-В8	
376	ПК-7-В8	
377	ПК-7-В9	
378	ПК-7-В9	
379	ПК-8-З1	Задание для самостоятельной работы 8
380	ПК-8-З1	
381	ПК-8-З2	
382	ПК-8-З2	
383	ПК-8-З3	
384	ПК-8-З3	
385	ПК-8-З4	
386	ПК-8-З4	
387	ПК-8-З5	
388	ПК-8-З5	
389	ПК-8-З6	
390	ПК-8-З6	
391	ПК-8-З7	
392	ПК-8-З7	
393	ПК-8-З8	
394	ПК-8-З8	
395	ПК-8-З9	
396	ПК-8-З9	
397	ПК-8-У1	Задание для самостоятельной работы 26
398	ПК-8-У1	
399	ПК-8-У2	
400	ПК-8-У2	
401	ПК-8-У3	
402	ПК-8-У3	
403	ПК-8-У4	
404	ПК-8-У4	
405	ПК-8-У5	
406	ПК-8-У5	
407	ПК-8-У6	

408	ПК-8-У6	
409	ПК-8-У7	
410	ПК-8-У7	
411	ПК-8-У8	
412	ПК-8-У8	
413	ПК-8-У9	
414	ПК-8-У9	
415	ПК-8-В1	Задание для самостоятельной работы 44
416	ПК-8-В1	
417	ПК-8-В2	
418	ПК-8-В2	
419	ПК-8-В3	
420	ПК-8-В3	
421	ПК-8-В4	
422	ПК-8-В4	
423	ПК-8-В5	
424	ПК-8-В5	
425	ПК-8-В6	
426	ПК-8-В6	
427	ПК-8-В7	
428	ПК-8-В7	
429	ПК-8-В8	
430	ПК-8-В8	
431	ПК-8-В9	
432	ПК-8-В9	
433	ПК-9-З1	Задание для самостоятельной работы 9
434	ПК-9-З1	
435	ПК-9-З2	
436	ПК-9-З2	
437	ПК-9-З3	
438	ПК-9-З3	
439	ПК-9-З4	
440	ПК-9-З4	
441	ПК-9-З5	
442	ПК-9-З5	
443	ПК-9-З6	
444	ПК-9-З6	
445	ПК-9-З7	
446	ПК-9-З7	
447	ПК-9-З8	
448	ПК-9-З8	
449	ПК-9-З9	
450	ПК-9-З9	
451	ПК-9-У1	Задание для самостоятельной работы 27
452	ПК-9-У1	
453	ПК-9-У2	
454	ПК-9-У2	
455	ПК-9-У3	
456	ПК-9-У3	
457	ПК-9-У4	

458	ПК-9-У4	
459	ПК-9-У5	
460	ПК-9-У5	
461	ПК-9-У6	
462	ПК-9-У6	
463	ПК-9-У7	
464	ПК-9-У7	
465	ПК-9-У8	
466	ПК-9-У8	
467	ПК-9-У9	
468	ПК-9-У9	
469	ПК-9-В1	Задание для самостоятельной работы 45
470	ПК-9-В1	
471	ПК-9-В2	
472	ПК-9-В2	
473	ПК-9-В3	
474	ПК-9-В3	
475	ПК-9-В4	
476	ПК-9-В4	
477	ПК-9-В5	
478	ПК-9-В5	
479	ПК-9-В6	
480	ПК-9-В6	
481	ПК-9-В7	
482	ПК-9-В7	
483	ПК-9-В8	
484	ПК-9-В8	
485	ПК-9-В9	
486	ПК-9-В9	
487	ПК-10-З1	Задание для самостоятельной работы 10
488	ПК-10-З1	
489	ПК-10-З2	
490	ПК-10-З2	
491	ПК-10-З3	
492	ПК-10-З3	
493	ПК-10-З4	
494	ПК-10-З4	
495	ПК-10-З5	
496	ПК-10-З5	
497	ПК-10-З6	
498	ПК-10-З6	
499	ПК-10-З7	
500	ПК-10-З7	
501	ПК-10-З8	
502	ПК-10-З8	
503	ПК-10-З9	
504	ПК-10-З9	
505	ПК-10-У1	Задание для самостоятельной работы 28
506	ПК-10-У1	
507	ПК-10-У2	

508	ПК-10-У2	
509	ПК-10-У3	
510	ПК-10-У3	
511	ПК-10-У4	
512	ПК-10-У4	
513	ПК-10-У5	
514	ПК-10-У5	
515	ПК-10-У6	
516	ПК-10-У6	
517	ПК-10-У7	
518	ПК-10-У7	
519	ПК-10-У8	
520	ПК-10-У8	
521	ПК-10-У9	
522	ПК-10-У9	
523	ПК-10-В1	Задание для самостоятельной работы 46
524	ПК-10-В1	
525	ПК-10-В2	
526	ПК-10-В2	
527	ПК-10-В3	
528	ПК-10-В3	
529	ПК-10-В4	
530	ПК-10-В4	
531	ПК-10-В5	
532	ПК-10-В5	
533	ПК-10-В6	
534	ПК-10-В6	
535	ПК-10-В7	
536	ПК-10-В7	
537	ПК-10-В8	
538	ПК-10-В8	
539	ПК-10-В9	
540	ПК-10-В9	
541	ПК-11-З1	Задание для самостоятельной работы 11
542	ПК-11-З1	
543	ПК-11-З2	
544	ПК-11-З2	
545	ПК-11-З3	
546	ПК-11-З3	
547	ПК-11-З4	
548	ПК-11-З4	
549	ПК-11-З5	
550	ПК-11-З5	
551	ПК-11-З6	
552	ПК-11-З6	
553	ПК-11-З7	
554	ПК-11-З7	
555	ПК-11-З8	
556	ПК-11-З8	
557	ПК-11-З9	

558	ПК-11-З9	
559	ПК-11-У1	Задание для самостоятельной работы 29
560	ПК-11-У1	
561	ПК-11-У2	
562	ПК-11-У2	
563	ПК-11-У3	
564	ПК-11-У3	
565	ПК-11-У4	
566	ПК-11-У4	
567	ПК-11-У5	
568	ПК-11-У5	
569	ПК-11-У6	
570	ПК-11-У6	
571	ПК-11-У7	
572	ПК-11-У7	
573	ПК-11-У8	
574	ПК-11-У8	
575	ПК-11-У9	
576	ПК-11-У9	
577	ПК-11-В1	Задание для самостоятельной работы 47
578	ПК-11-В1	
579	ПК-11-В2	
580	ПК-11-В2	
581	ПК-11-В3	
582	ПК-11-В3	
583	ПК-11-В4	
584	ПК-11-В4	
585	ПК-11-В5	
586	ПК-11-В5	
587	ПК-11-В6	
588	ПК-11-В6	
589	ПК-11-В7	
590	ПК-11-В7	
591	ПК-11-В8	
592	ПК-11-В8	
593	ПК-11-В9	
594	ПК-11-В9	
595	ПК-12-З1	Задание для самостоятельной работы 12
596	ПК-12-З1	
597	ПК-12-З2	
598	ПК-12-З2	
599	ПК-12-З3	
600	ПК-12-З3	
601	ПК-12-З4	
602	ПК-12-З4	
603	ПК-12-З5	
604	ПК-12-З5	
605	ПК-12-З6	
606	ПК-12-З6	
607	ПК-12-З7	

608	ПК-12-З7	
609	ПК-12-З8	
610	ПК-12-З8	
611	ПК-12-З9	
612	ПК-12-З9	
613	ПК-12-У1	Задание для самостоятельной работы 30
614	ПК-12-У1	
615	ПК-12-У2	
616	ПК-12-У2	
617	ПК-12-У3	
618	ПК-12-У3	
619	ПК-12-У4	
620	ПК-12-У4	
621	ПК-12-У5	
622	ПК-12-У5	
623	ПК-12-У6	
624	ПК-12-У6	
625	ПК-12-У7	
626	ПК-12-У7	
627	ПК-12-У8	
628	ПК-12-У8	
629	ПК-12-У9	
630	ПК-12-У9	
631	ПК-12-В1	Задание для самостоятельной работы 48
632	ПК-12-В1	
633	ПК-12-В2	
634	ПК-12-В2	
635	ПК-12-В3	
636	ПК-12-В3	
637	ПК-12-В4	
638	ПК-12-В4	
639	ПК-12-В5	
640	ПК-12-В5	
641	ПК-12-В6	
642	ПК-12-В6	
643	ПК-12-В7	
644	ПК-12-В7	
645	ПК-12-В8	
646	ПК-12-В8	
647	ПК-12-В9	
648	ПК-12-В9	
649	ПК-13-З1	Задание для самостоятельной работы 13
650	ПК-13-З1	
651	ПК-13-З2	
652	ПК-13-З2	
653	ПК-13-З3	
654	ПК-13-З3	
655	ПК-13-З4	
656	ПК-13-З4	
657	ПК-13-З5	

658	ПК-13-З5	
659	ПК-13-З6	
660	ПК-13-З6	
661	ПК-13-З7	
662	ПК-13-З7	
663	ПК-13-З8	
664	ПК-13-З8	
665	ПК-13-З9	
666	ПК-13-З9	
667	ПК-13-У1	Задание для самостоятельной работы 31
668	ПК-13-У1	
669	ПК-13-У2	
670	ПК-13-У2	
671	ПК-13-У3	
672	ПК-13-У3	
673	ПК-13-У4	
674	ПК-13-У4	
675	ПК-13-У5	
676	ПК-13-У5	
677	ПК-13-У6	
678	ПК-13-У6	
679	ПК-13-У7	
680	ПК-13-У7	
681	ПК-13-У8	
682	ПК-13-У8	
683	ПК-13-У9	
684	ПК-13-У9	
685	ПК-13-В1	Задание для самостоятельной работы 49
686	ПК-13-В1	
687	ПК-13-В2	
688	ПК-13-В2	
689	ПК-13-В3	
690	ПК-13-В3	
691	ПК-13-В4	
692	ПК-13-В4	
693	ПК-13-В5	
694	ПК-13-В5	
695	ПК-13-В6	
696	ПК-13-В6	
697	ПК-13-В7	
698	ПК-13-В7	
699	ПК-13-В8	
700	ПК-13-В8	
701	ПК-13-В9	
702	ПК-13-В9	
703	ПК-14 -З1	Задание для самостоятельной работы 14
704	ПК-14 -З1	
705	ПК-14 -З2	
706	ПК-14 -З2	
707	ПК-14 -З3	

708	ПК-14 -З3	
709	ПК-14 -З4	
710	ПК-14 -З4	
711	ПК-14 -З5	
712	ПК-14 -З5	
713	ПК-14 -З6	
714	ПК-14 -З6	
715	ПК-14 -З7	
716	ПК-14 -З7	
717	ПК-14 -З8	
718	ПК-14 -З8	
719	ПК-14 -З9	
720	ПК-14 -З9	
721	ПК-14 -У1	Задание для самостоятельной работы 32
722	ПК-14 -У1	
723	ПК-14 -У2	
724	ПК-14 -У2	
725	ПК-14 -У3	
726	ПК-14 -У3	
727	ПК-14 -У4	
728	ПК-14 -У4	
729	ПК-14 -У5	
730	ПК-14 -У5	
731	ПК-14 -У6	
732	ПК-14 -У6	
733	ПК-14 -У7	
734	ПК-14 -У7	
735	ПК-14 -У8	
736	ПК-14 -У8	
737	ПК-14 -У9	
738	ПК-14 -У9	
739	ПК-14 -В1	Задание для самостоятельной работы 50
740	ПК-14 -В1	
741	ПК-14 -В2	
742	ПК-14 -В2	
743	ПК-14 -В3	
744	ПК-14 -В3	
745	ПК-14 -В4	
746	ПК-14 -В4	
747	ПК-14 -В5	
748	ПК-14 -В5	
749	ПК-14 -В6	
750	ПК-14 -В6	
751	ПК-14 -В7	
752	ПК-14 -В7	
753	ПК-14 -В8	
754	ПК-14 -В8	
755	ПК-14 -В9	
756	ПК-14 -В9	
757	ПК-15-З1	Задание для самостоятельной работы 15

758	ПК-15-З1	
759	ПК-15-З2	
760	ПК-15-З2	
761	ПК-15-З3	
762	ПК-15-З3	
763	ПК-15-З4	
764	ПК-15-З4	
765	ПК-15-З5	
766	ПК-15-З5	
767	ПК-15-З6	
768	ПК-15-З6	
769	ПК-15-З7	
770	ПК-15-З7	
771	ПК-15-З8	
772	ПК-15-З8	
773	ПК-15-З9	
774	ПК-15-З9	
775	ПК-15-У1	Задание для самостоятельной работы 33
776	ПК-15-У1	
777	ПК-15-У2	
778	ПК-15-У2	
779	ПК-15-У3	
780	ПК-15-У3	
781	ПК-15-У4	
782	ПК-15-У4	
783	ПК-15-У5	
784	ПК-15-У5	
785	ПК-15-У6	
786	ПК-15-У6	
787	ПК-15-У7	
788	ПК-15-У7	
789	ПК-15-У8	
790	ПК-15-У8	
791	ПК-15-У9	
792	ПК-15-У9	
793	ПК-15-В1	Задание для самостоятельной работы 51
794	ПК-15-В1	
795	ПК-15-В2	
796	ПК-15-В2	
797	ПК-15-В3	
798	ПК-15-В3	
799	ПК-15-В4	
800	ПК-15-В4	
801	ПК-15-В5	
802	ПК-15-В5	
803	ПК-15-В6	
804	ПК-15-В6	
805	ПК-15-В7	
806	ПК-15-В7	
807	ПК-15-В8	

808	ПК-15-В8	
809	ПК-15-В9	
810	ПК-15-В9	
811	ПК-16-З1	Задание для самостоятельной работы 16
812	ПК-16-З1	
813	ПК-16-З2	
814	ПК-16-З2	
815	ПК-16-З3	
816	ПК-16-З3	
817	ПК-16-З4	
818	ПК-16-З4	
819	ПК-16-З5	
820	ПК-16-З5	
821	ПК-16-З6	
822	ПК-16-З6	
823	ПК-16-З7	
824	ПК-16-З7	
825	ПК-16-З8	
826	ПК-16-З8	
827	ПК-16-З9	
828	ПК-16-З9	
829	ПК-16-У1	Задание для самостоятельной работы 34
830	ПК-16-У1	
831	ПК-16-У2	
832	ПК-16-У2	
833	ПК-16-У3	
834	ПК-16-У3	
835	ПК-16-У4	
836	ПК-16-У4	
837	ПК-16-У5	
838	ПК-16-У5	
839	ПК-16-У6	
840	ПК-16-У6	
841	ПК-16-У7	
842	ПК-16-У7	
843	ПК-16-У8	
844	ПК-16-У8	
845	ПК-16-У9	
846	ПК-16-У9	
847	ПК-16-В1	Задание для самостоятельной работы 52
848	ПК-16-В1	
849	ПК-16-В2	
850	ПК-16-В2	
851	ПК-16-В3	
852	ПК-16-В3	
853	ПК-16-В4	
854	ПК-16-В4	
855	ПК-16-В5	
856	ПК-16-В5	
857	ПК-16-В6	

858	ПК-16-В6	
859	ПК-16-В7	
860	ПК-16-В7	
861	ПК-16-В8	
862	ПК-16-В8	
863	ПК-16-В9	
864	ПК-16-В9	
865	ПК-17-З1	Задание для самостоятельной работы 17
866	ПК-17-З1	
867	ПК-17-З2	
868	ПК-17-З2	
869	ПК-17-З3	
870	ПК-17-З3	
871	ПК-17-З4	
872	ПК-17-З4	
873	ПК-17-З5	
874	ПК-17-З5	
875	ПК-17-З6	
876	ПК-17-З6	
877	ПК-17-З7	
878	ПК-17-З7	
879	ПК-17-З8	
880	ПК-17-З8	
881	ПК-17-З9	
882	ПК-17-З9	
883	ПК-17-У1	Задание для самостоятельной работы 35
884	ПК-17-У1	
885	ПК-17-У2	
886	ПК-17-У2	
887	ПК-17-У3	
888	ПК-17-У3	
889	ПК-17-У4	
890	ПК-17-У4	
891	ПК-17-У5	
892	ПК-17-У5	
893	ПК-17-У6	
894	ПК-17-У6	
895	ПК-17-У7	
896	ПК-17-У7	
897	ПК-17-У8	
898	ПК-17-У8	
899	ПК-17-У9	
900	ПК-17-У9	
901	ПК-17-В1	Задание для самостоятельной работы 53
902	ПК-17-В1	
903	ПК-17-В2	
904	ПК-17-В2	
905	ПК-17-В3	
906	ПК-17-В3	
907	ПК-17-В4	

908	ПК-17-В4	
909	ПК-17-В5	
910	ПК-17-В5	
911	ПК-17-В6	
912	ПК-17-В6	
913	ПК-17-В7	
914	ПК-17-В7	
915	ПК-17-В8	
916	ПК-17-В8	
917	ПК-17-В9	
918	ПК-17-В9	
919	ПК-18-З1	Задание для самостоятельной работы 18
920	ПК-18-З1	
921	ПК-18-З2	
922	ПК-18-З2	
923	ПК-18-З3	
924	ПК-18-З3	
925	ПК-18-З4	
926	ПК-18-З4	
927	ПК-18-З5	
928	ПК-18-З5	
929	ПК-18-З6	
930	ПК-18-З6	
931	ПК-18-З7	
932	ПК-18-З7	
933	ПК-18-З8	
934	ПК-18-З8	
935	ПК-18-З9	
936	ПК-18-З9	
937	ПК-18-У1	Задание для самостоятельной работы 36
938	ПК-18-У1	
939	ПК-18-У2	
940	ПК-18-У2	
941	ПК-18-У3	
942	ПК-18-У3	
943	ПК-18-У4	
944	ПК-18-У4	
945	ПК-18-У5	
946	ПК-18-У5	
947	ПК-18-У6	
948	ПК-18-У6	
949	ПК-18-У7	
950	ПК-18-У7	
951	ПК-18-У8	
952	ПК-18-У8	
953	ПК-18-У9	
954	ПК-18-У9	
955	ПК-18-В1	Задание для самостоятельной работы 54
956	ПК-18-В1	
957	ПК-18-В2	

958	ПК-18-В2	
959	ПК-18-В3	
960	ПК-18-В3	
961	ПК-18-В4	
962	ПК-18-В4	
963	ПК-18-В5	
964	ПК-18-В5	
965	ПК-18-В6	
966	ПК-18-В6	
967	ПК-18-В7	
968	ПК-18-В7	
969	ПК-18-В8	
970	ПК-18-В8	
971	ПК-18-В9	
972	ПК-18-В9	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	
8	ПК-1-З4	
9	ПК-1-З5	
10	ПК-1-З5	
11	ПК-1-З6	
12	ПК-1-З6	
13	ПК-1-З7	
14	ПК-1-З7	
15	ПК-1-З8	
16	ПК-1-З8	
17	ПК-1-З9	
18	ПК-1-З9	
19	ПК-2-З1	Задание для самостоятельной работы 2
20	ПК-2-З1	
21	ПК-2-З2	
22	ПК-2-З2	
23	ПК-2-З3	
24	ПК-2-З3	
25	ПК-2-З4	
26	ПК-2-З4	
27	ПК-2-З5	
28	ПК-2-З5	
29	ПК-2-З6	
30	ПК-2-З6	

31	ПК-2-37	
32	ПК-2-37	
33	ПК-2-38	
34	ПК-2-38	
35	ПК-2-39	
36	ПК-2-39	
37	ПК-3-31	Задание для самостоятельной работы 3
38	ПК-3-31	
39	ПК-3-32	
40	ПК-3-32	
41	ПК-3-33	
42	ПК-3-33	
43	ПК-3-34	
44	ПК-3-34	
45	ПК-3-35	
46	ПК-3-35	
47	ПК-3-36	
48	ПК-3-36	
49	ПК-3-37	
50	ПК-3-37	
51	ПК-3-38	
52	ПК-3-38	
53	ПК-3-39	
54	ПК-3-39	
55	ПК-4-31	Задание для самостоятельной работы 4
56	ПК-4-31	
57	ПК-4-32	
58	ПК-4-32	
59	ПК-4-33	
60	ПК-4-33	
61	ПК-4-34	
62	ПК-4-34	
63	ПК-4-35	
64	ПК-4-35	
65	ПК-4-36	
66	ПК-4-36	
67	ПК-4-37	
68	ПК-4-37	
69	ПК-4-38	
70	ПК-4-38	
71	ПК-4-39	
72	ПК-4-39	
73	ПК-5-31	Задание для самостоятельной работы 5
74	ПК-5-31	
75	ПК-5-32	
76	ПК-5-32	
77	ПК-5-33	
78	ПК-5-33	
79	ПК-5-34	
80	ПК-5-34	

81	ПК-5-35	
82	ПК-5-35	
83	ПК-5-36	
84	ПК-5-36	
85	ПК-5-37	
86	ПК-5-37	
87	ПК-5-38	
88	ПК-5-38	
89	ПК-5-39	
90	ПК-5-39	
91	ПК-6-31	Задание для самостоятельной работы 6
92	ПК-6-31	
93	ПК-6-32	
94	ПК-6-32	
95	ПК-6-33	
96	ПК-6-33	
97	ПК-6-34	
98	ПК-6-34	
99	ПК-6-35	
100	ПК-6-35	
101	ПК-6-36	
102	ПК-6-36	
103	ПК-6-37	
104	ПК-6-37	
105	ПК-6-38	
106	ПК-6-38	
107	ПК-6-39	
108	ПК-6-39	
109	ПК-7-31	Задание для самостоятельной работы 7
110	ПК-7-31	
111	ПК-7-32	
112	ПК-7-32	
113	ПК-7-33	
114	ПК-7-33	
115	ПК-7-34	
116	ПК-7-34	
117	ПК-7-35	
118	ПК-7-35	
119	ПК-7-36	
120	ПК-7-36	
121	ПК-7-37	
122	ПК-7-37	
123	ПК-7-38	
124	ПК-7-38	
125	ПК-7-39	
126	ПК-7-39	
127	ПК-8-31	Задание для самостоятельной работы 8
128	ПК-8-31	
129	ПК-8-32	
130	ПК-8-32	

131	ПК-8-33	
132	ПК-8-33	
133	ПК-8-34	
134	ПК-8-34	
135	ПК-8-35	
136	ПК-8-35	
137	ПК-8-36	
138	ПК-8-36	
139	ПК-8-37	
140	ПК-8-37	
141	ПК-8-38	
142	ПК-8-38	
143	ПК-8-39	
144	ПК-8-39	
145	ПК-9-31	Задание для самостоятельной работы 9
146	ПК-9-31	
147	ПК-9-32	
148	ПК-9-32	
149	ПК-9-33	
150	ПК-9-33	
151	ПК-9-34	
152	ПК-9-34	
153	ПК-9-35	
154	ПК-9-35	
155	ПК-9-36	
156	ПК-9-36	
157	ПК-9-37	
158	ПК-9-37	
159	ПК-9-38	
160	ПК-9-38	
161	ПК-9-39	
162	ПК-9-39	
163	ПК-10-31	Задание для самостоятельной работы 10
164	ПК-10-31	
165	ПК-10-32	
166	ПК-10-32	
167	ПК-10-33	
168	ПК-10-33	
169	ПК-10-34	
170	ПК-10-34	
171	ПК-10-35	
172	ПК-10-35	
173	ПК-10-36	
174	ПК-10-36	
175	ПК-10-37	
176	ПК-10-37	
177	ПК-10-38	
178	ПК-10-38	
179	ПК-10-39	
180	ПК-10-39	

181	ПК-11-31	Задание для самостоятельной работы 11
182	ПК-11-31	
183	ПК-11-32	
184	ПК-11-32	
185	ПК-11-33	
186	ПК-11-33	
187	ПК-11-34	
188	ПК-11-34	
189	ПК-11-35	
190	ПК-11-35	
191	ПК-11-36	
192	ПК-11-36	
193	ПК-11-37	
194	ПК-11-37	
195	ПК-11-38	
196	ПК-11-38	
197	ПК-11-39	
198	ПК-11-39	
199	ПК-12-31	Задание для самостоятельной работы 12
200	ПК-12-31	
201	ПК-12-32	
202	ПК-12-32	
203	ПК-12-33	
204	ПК-12-33	
205	ПК-12-34	
206	ПК-12-34	
207	ПК-12-35	
208	ПК-12-35	
209	ПК-12-36	
210	ПК-12-36	
211	ПК-12-37	
212	ПК-12-37	
213	ПК-12-38	
214	ПК-12-38	
215	ПК-12-39	
216	ПК-12-39	
217	ПК-13-31	Задание для самостоятельной работы 13
218	ПК-13-31	
219	ПК-13-32	
220	ПК-13-32	
221	ПК-13-33	
222	ПК-13-33	
223	ПК-13-34	
224	ПК-13-34	
225	ПК-13-35	
226	ПК-13-35	
227	ПК-13-36	
228	ПК-13-36	
229	ПК-13-37	
230	ПК-13-37	

231	ПК-13-38	
232	ПК-13-38	
233	ПК-13-39	
234	ПК-13-39	
235	ПК-14 -31	Задание для самостоятельной работы 14
236	ПК-14 -31	
237	ПК-14 -32	
238	ПК-14 -32	
239	ПК-14 -33	
240	ПК-14 -33	
241	ПК-14 -34	
242	ПК-14 -34	
243	ПК-14 -35	
244	ПК-14 -35	
245	ПК-14 -36	
246	ПК-14 -36	
247	ПК-14 -37	
248	ПК-14 -37	
249	ПК-14 -38	
250	ПК-14 -38	
251	ПК-14 -39	
252	ПК-14 -39	
253	ПК-15-31	Задание для самостоятельной работы 15
254	ПК-15-31	
255	ПК-15-32	
256	ПК-15-32	
257	ПК-15-33	
258	ПК-15-33	
259	ПК-15-34	
260	ПК-15-34	
261	ПК-15-35	
262	ПК-15-35	
263	ПК-15-36	
264	ПК-15-36	
265	ПК-15-37	
266	ПК-15-37	
267	ПК-15-38	
268	ПК-15-38	
269	ПК-15-39	
270	ПК-15-39	
271	ПК-16-31	Задание для самостоятельной работы 16
272	ПК-16-31	
273	ПК-16-32	
274	ПК-16-32	
275	ПК-16-33	
276	ПК-16-33	
277	ПК-16-34	
278	ПК-16-34	
279	ПК-16-35	
280	ПК-16-35	

281	ПК-16-З6	
282	ПК-16-З6	
283	ПК-16-З7	
284	ПК-16-З7	
285	ПК-16-З8	
286	ПК-16-З8	
287	ПК-16-З9	
288	ПК-16-З9	
289	ПК-17-З1	Задание для самостоятельной работы 17
290	ПК-17-З1	
291	ПК-17-З2	
292	ПК-17-З2	
293	ПК-17-З3	
294	ПК-17-З3	
295	ПК-17-З4	
296	ПК-17-З4	
297	ПК-17-З5	
298	ПК-17-З5	
299	ПК-17-З6	
300	ПК-17-З6	
301	ПК-17-З7	
302	ПК-17-З7	
303	ПК-17-З8	
304	ПК-17-З8	
305	ПК-17-З9	
306	ПК-17-З9	
307	ПК-18-З1	Задание для самостоятельной работы 18
308	ПК-18-З1	
309	ПК-18-З2	
310	ПК-18-З2	
311	ПК-18-З3	
312	ПК-18-З3	
313	ПК-18-З4	
314	ПК-18-З4	
315	ПК-18-З5	
316	ПК-18-З5	
317	ПК-18-З6	
318	ПК-18-З6	
319	ПК-18-З7	
320	ПК-18-З7	
321	ПК-18-З8	
322	ПК-18-З8	
323	ПК-18-З9	
324	ПК-18-З9	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 19
2	ПК-1-У1	
3	ПК-1-У2	

4	ПК-1-У2	
5	ПК-1-У3	
6	ПК-1-У3	
7	ПК-1-У4	
8	ПК-1-У4	
9	ПК-1-У5	
10	ПК-1-У5	
11	ПК-1-У6	
12	ПК-1-У6	
13	ПК-1-У7	
14	ПК-1-У7	
15	ПК-1-У8	
16	ПК-1-У8	
17	ПК-1-У9	
18	ПК-1-У9	
19	ПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 20
20	ПК-2-У1	
21	ПК-2-У2	
22	ПК-2-У2	
23	ПК-2-У3	
24	ПК-2-У3	
25	ПК-2-У4	
26	ПК-2-У4	
27	ПК-2-У5	
28	ПК-2-У5	
29	ПК-2-У6	
30	ПК-2-У6	
31	ПК-2-У7	
32	ПК-2-У7	
33	ПК-2-У8	
34	ПК-2-У8	
35	ПК-2-У9	
36	ПК-2-У9	
37	ПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 21
38	ПК-3-У1	
39	ПК-3-У2	
40	ПК-3-У2	
41	ПК-3-У3	
42	ПК-3-У3	
43	ПК-3-У4	
44	ПК-3-У4	
45	ПК-3-У5	
46	ПК-3-У5	
47	ПК-3-У6	
48	ПК-3-У6	
49	ПК-3-У7	
50	ПК-3-У7	
51	ПК-3-У8	
52	ПК-3-У8	
53	ПК-3-У9	

54	ПК-3-У9	
55	ПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 22
56	ПК-4-У1	
57	ПК-4-У2	
58	ПК-4-У2	
59	ПК-4-У3	
60	ПК-4-У3	
61	ПК-4-У4	
62	ПК-4-У4	
63	ПК-4-У5	
64	ПК-4-У5	
65	ПК-4-У6	
66	ПК-4-У6	
67	ПК-4-У7	
68	ПК-4-У7	
69	ПК-4-У8	
70	ПК-4-У8	
71	ПК-4-У9	
72	ПК-4-У9	
73	ПК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 23
74	ПК-5-У1	
75	ПК-5-У2	
76	ПК-5-У2	
77	ПК-5-У3	
78	ПК-5-У3	
79	ПК-5-У4	
80	ПК-5-У4	
81	ПК-5-У5	
82	ПК-5-У5	
83	ПК-5-У6	
84	ПК-5-У6	
85	ПК-5-У7	
86	ПК-5-У7	
87	ПК-5-У8	
88	ПК-5-У8	
89	ПК-5-У9	
90	ПК-5-У9	
91	ПК-6-У1	Задание для самостоятельной работы 24
92	ПК-6-У1	
93	ПК-6-У2	
94	ПК-6-У2	
95	ПК-6-У3	
96	ПК-6-У3	
97	ПК-6-У4	
98	ПК-6-У4	
99	ПК-6-У5	
100	ПК-6-У5	
101	ПК-6-У6	
102	ПК-6-У6	
103	ПК-6-У7	

104	ПК-6-У7	
105	ПК-6-У8	
106	ПК-6-У8	
107	ПК-6-У9	
108	ПК-6-У9	
109	ПК-7-У1	Задание для самостоятельной работы 25
110	ПК-7-У1	
111	ПК-7-У2	
112	ПК-7-У2	
113	ПК-7-У3	
114	ПК-7-У3	
115	ПК-7-У4	
116	ПК-7-У4	
117	ПК-7-У5	
118	ПК-7-У5	
119	ПК-7-У6	
120	ПК-7-У6	
121	ПК-7-У7	
122	ПК-7-У7	
123	ПК-7-У8	
124	ПК-7-У8	
125	ПК-7-У9	
126	ПК-7-У9	
127	ПК-8-У1	Задание для самостоятельной работы 26
128	ПК-8-У1	
129	ПК-8-У2	
130	ПК-8-У2	
131	ПК-8-У3	
132	ПК-8-У3	
133	ПК-8-У4	
134	ПК-8-У4	
135	ПК-8-У5	
136	ПК-8-У5	
137	ПК-8-У6	
138	ПК-8-У6	
139	ПК-8-У7	
140	ПК-8-У7	
141	ПК-8-У8	
142	ПК-8-У8	
143	ПК-8-У9	
144	ПК-8-У9	
145	ПК-9-У1	Задание для самостоятельной работы 27
146	ПК-9-У1	
147	ПК-9-У2	
148	ПК-9-У2	
149	ПК-9-У3	
150	ПК-9-У3	
151	ПК-9-У4	
152	ПК-9-У4	
153	ПК-9-У5	

154	ПК-9-У5	
155	ПК-9-У6	
156	ПК-9-У6	
157	ПК-9-У7	
158	ПК-9-У7	
159	ПК-9-У8	
160	ПК-9-У8	
161	ПК-9-У9	
162	ПК-9-У9	
163	ПК-10-У1	Задание для самостоятельной работы 28
164	ПК-10-У1	
165	ПК-10-У2	
166	ПК-10-У2	
167	ПК-10-У3	
168	ПК-10-У3	
169	ПК-10-У4	
170	ПК-10-У4	
171	ПК-10-У5	
172	ПК-10-У5	
173	ПК-10-У6	
174	ПК-10-У6	
175	ПК-10-У7	
176	ПК-10-У7	
177	ПК-10-У8	
178	ПК-10-У8	
179	ПК-10-У9	
180	ПК-10-У9	
181	ПК-11-У1	Задание для самостоятельной работы 29
182	ПК-11-У1	
183	ПК-11-У2	
184	ПК-11-У2	
185	ПК-11-У3	
186	ПК-11-У3	
187	ПК-11-У4	
188	ПК-11-У4	
189	ПК-11-У5	
190	ПК-11-У5	
191	ПК-11-У6	
192	ПК-11-У6	
193	ПК-11-У7	
194	ПК-11-У7	
195	ПК-11-У8	
196	ПК-11-У8	
197	ПК-11-У9	
198	ПК-11-У9	
199	ПК-12-У1	Задание для самостоятельной работы 30
200	ПК-12-У1	
201	ПК-12-У2	
202	ПК-12-У2	
203	ПК-12-У3	

204	ПК-12-У3	
205	ПК-12-У4	
206	ПК-12-У4	
207	ПК-12-У5	
208	ПК-12-У5	
209	ПК-12-У6	
210	ПК-12-У6	
211	ПК-12-У7	
212	ПК-12-У7	
213	ПК-12-У8	
214	ПК-12-У8	
215	ПК-12-У9	
216	ПК-12-У9	
217	ПК-13-У1	Задание для самостоятельной работы 31
218	ПК-13-У1	
219	ПК-13-У2	
220	ПК-13-У2	
221	ПК-13-У3	
222	ПК-13-У3	
223	ПК-13-У4	
224	ПК-13-У4	
225	ПК-13-У5	
226	ПК-13-У5	
227	ПК-13-У6	
228	ПК-13-У6	
229	ПК-13-У7	
230	ПК-13-У7	
231	ПК-13-У8	
232	ПК-13-У8	
233	ПК-13-У9	
234	ПК-13-У9	
235	ПК-14 -У1	Задание для самостоятельной работы 32
236	ПК-14 -У1	
237	ПК-14 -У2	
238	ПК-14 -У2	
239	ПК-14 -У3	
240	ПК-14 -У3	
241	ПК-14 -У4	
242	ПК-14 -У4	
243	ПК-14 -У5	
244	ПК-14 -У5	
245	ПК-14 -У6	
246	ПК-14 -У6	
247	ПК-14 -У7	
248	ПК-14 -У7	
249	ПК-14 -У8	
250	ПК-14 -У8	
251	ПК-14 -У9	
252	ПК-14 -У9	
253	ПК-15-У1	Задание для самостоятельной работы 33

254	ПК-15-У1	
255	ПК-15-У2	
256	ПК-15-У2	
257	ПК-15-У3	
258	ПК-15-У3	
259	ПК-15-У4	
260	ПК-15-У4	
261	ПК-15-У5	
262	ПК-15-У5	
263	ПК-15-У6	
264	ПК-15-У6	
265	ПК-15-У7	
266	ПК-15-У7	
267	ПК-15-У8	
268	ПК-15-У8	
269	ПК-15-У9	
270	ПК-15-У9	
271	ПК-16-У1	Задание для самостоятельной работы 34
272	ПК-16-У1	
273	ПК-16-У2	
274	ПК-16-У2	
275	ПК-16-У3	
276	ПК-16-У3	
277	ПК-16-У4	
278	ПК-16-У4	
279	ПК-16-У5	
280	ПК-16-У5	
281	ПК-16-У6	
282	ПК-16-У6	
283	ПК-16-У7	
284	ПК-16-У7	
285	ПК-16-У8	
286	ПК-16-У8	
287	ПК-16-У9	
288	ПК-16-У9	
289	ПК-17-У1	Задание для самостоятельной работы 35
290	ПК-17-У1	
291	ПК-17-У2	
292	ПК-17-У2	
293	ПК-17-У3	
294	ПК-17-У3	
295	ПК-17-У4	
296	ПК-17-У4	
297	ПК-17-У5	
298	ПК-17-У5	
299	ПК-17-У6	
300	ПК-17-У6	
301	ПК-17-У7	
302	ПК-17-У7	
303	ПК-17-У8	

304	ПК-17-У8	
305	ПК-17-У9	
306	ПК-17-У9	
307	ПК-18-У1	Задание для самостоятельной работы 36
308	ПК-18-У1	
309	ПК-18-У2	
310	ПК-18-У2	
311	ПК-18-У3	
312	ПК-18-У3	
313	ПК-18-У4	
314	ПК-18-У4	
315	ПК-18-У5	
316	ПК-18-У5	
317	ПК-18-У6	
318	ПК-18-У6	
319	ПК-18-У7	
320	ПК-18-У7	
321	ПК-18-У8	
322	ПК-18-У8	
323	ПК-18-У9	
324	ПК-18-У9	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 37
2	ПК-1-В1	
3	ПК-1-В2	
4	ПК-1-В2	
5	ПК-1-В3	
6	ПК-1-В3	
7	ПК-1-В4	
8	ПК-1-В4	
9	ПК-1-В5	
10	ПК-1-В5	
11	ПК-1-В6	
12	ПК-1-В6	
13	ПК-1-В7	
14	ПК-1-В7	
15	ПК-1-В8	
16	ПК-1-В8	
17	ПК-1-В9	
18	ПК-1-В9	
19	ПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 38
20	ПК-2-В1	
21	ПК-2-В2	
22	ПК-2-В2	
23	ПК-2-В3	
24	ПК-2-В3	
25	ПК-2-В4	

26	ПК-2-В4	
27	ПК-2-В5	
28	ПК-2-В5	
29	ПК-2-В6	
30	ПК-2-В6	
31	ПК-2-В7	
32	ПК-2-В7	
33	ПК-2-В8	
34	ПК-2-В8	
35	ПК-2-В9	
36	ПК-2-В9	
37	ПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 39
38	ПК-3-В1	
39	ПК-3-В2	
40	ПК-3-В2	
41	ПК-3-В3	
42	ПК-3-В3	
43	ПК-3-В4	
44	ПК-3-В4	
45	ПК-3-В5	
46	ПК-3-В5	
47	ПК-3-В6	
48	ПК-3-В6	
49	ПК-3-В7	
50	ПК-3-В7	
51	ПК-3-В8	
52	ПК-3-В8	
53	ПК-3-В9	
54	ПК-3-В9	
55	ПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 40
56	ПК-4-В1	
57	ПК-4-В2	
58	ПК-4-В2	
59	ПК-4-В3	
60	ПК-4-В3	
61	ПК-4-В4	
62	ПК-4-В4	
63	ПК-4-В5	
64	ПК-4-В5	
65	ПК-4-В6	
66	ПК-4-В6	
67	ПК-4-В7	
68	ПК-4-В7	
69	ПК-4-В8	
70	ПК-4-В8	
71	ПК-4-В9	
72	ПК-4-В9	
73	ПК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 41
74	ПК-5-В1	
75	ПК-5-В2	

76	ПК-5-В2	
77	ПК-5-В3	
78	ПК-5-В3	
79	ПК-5-В4	
80	ПК-5-В4	
81	ПК-5-В5	
82	ПК-5-В5	
83	ПК-5-В6	
84	ПК-5-В6	
85	ПК-5-В7	
86	ПК-5-В7	
87	ПК-5-В8	
88	ПК-5-В8	
89	ПК-5-В9	
90	ПК-5-В9	
91	ПК-6-В1	Задание для самостоятельной работы 42
92	ПК-6-В1	
93	ПК-6-В2	
94	ПК-6-В2	
95	ПК-6-В3	
96	ПК-6-В3	
97	ПК-6-В4	
98	ПК-6-В4	
99	ПК-6-В5	
100	ПК-6-В5	
101	ПК-6-В6	
102	ПК-6-В6	
103	ПК-6-В7	
104	ПК-6-В7	
105	ПК-6-В8	
106	ПК-6-В8	
107	ПК-6-В9	
108	ПК-6-В9	
109	ПК-7-В1	Задание для самостоятельной работы 43
110	ПК-7-В1	
111	ПК-7-В2	
112	ПК-7-В2	
113	ПК-7-В3	
114	ПК-7-В3	
115	ПК-7-В4	
116	ПК-7-В4	
117	ПК-7-В5	
118	ПК-7-В5	
119	ПК-7-В6	
120	ПК-7-В6	
121	ПК-7-В7	
122	ПК-7-В7	
123	ПК-7-В8	
124	ПК-7-В8	
125	ПК-7-В9	

126	ПК-7-В9	
127	ПК-8-В1	Задание для самостоятельной работы 44
128	ПК-8-В1	
129	ПК-8-В2	
130	ПК-8-В2	
131	ПК-8-В3	
132	ПК-8-В3	
133	ПК-8-В4	
134	ПК-8-В4	
135	ПК-8-В5	
136	ПК-8-В5	
137	ПК-8-В6	
138	ПК-8-В6	
139	ПК-8-В7	
140	ПК-8-В7	
141	ПК-8-В8	
142	ПК-8-В8	
143	ПК-8-В9	
144	ПК-8-В9	
145	ПК-9-В1	Задание для самостоятельной работы 45
146	ПК-9-В1	
147	ПК-9-В2	
148	ПК-9-В2	
149	ПК-9-В3	
150	ПК-9-В3	
151	ПК-9-В4	
152	ПК-9-В4	
153	ПК-9-В5	
154	ПК-9-В5	
155	ПК-9-В6	
156	ПК-9-В6	
157	ПК-9-В7	
158	ПК-9-В7	
159	ПК-9-В8	
160	ПК-9-В8	
161	ПК-9-В9	
162	ПК-9-В9	
163	ПК-10-В1	Задание для самостоятельной работы 46
164	ПК-10-В1	
165	ПК-10-В2	
166	ПК-10-В2	
167	ПК-10-В3	
168	ПК-10-В3	
169	ПК-10-В4	
170	ПК-10-В4	
171	ПК-10-В5	
172	ПК-10-В5	
173	ПК-10-В6	
174	ПК-10-В6	
175	ПК-10-В7	

176	ПК-10-В7	
177	ПК-10-В8	
178	ПК-10-В8	
179	ПК-10-В9	
180	ПК-10-В9	
181	ПК-11-В1	Задание для самостоятельной работы 47
182	ПК-11-В1	
183	ПК-11-В2	
184	ПК-11-В2	
185	ПК-11-В3	
186	ПК-11-В3	
187	ПК-11-В4	
188	ПК-11-В4	
189	ПК-11-В5	
190	ПК-11-В5	
191	ПК-11-В6	
192	ПК-11-В6	
193	ПК-11-В7	
194	ПК-11-В7	
195	ПК-11-В8	
196	ПК-11-В8	
197	ПК-11-В9	
198	ПК-11-В9	
199	ПК-12-В1	Задание для самостоятельной работы 48
200	ПК-12-В1	
201	ПК-12-В2	
202	ПК-12-В2	
203	ПК-12-В3	
204	ПК-12-В3	
205	ПК-12-В4	
206	ПК-12-В4	
207	ПК-12-В5	
208	ПК-12-В5	
209	ПК-12-В6	
210	ПК-12-В6	
211	ПК-12-В7	
212	ПК-12-В7	
213	ПК-12-В8	
214	ПК-12-В8	
215	ПК-12-В9	
216	ПК-12-В9	
217	ПК-13-В1	Задание для самостоятельной работы 49
218	ПК-13-В1	
219	ПК-13-В2	
220	ПК-13-В2	
221	ПК-13-В3	
222	ПК-13-В3	
223	ПК-13-В4	
224	ПК-13-В4	
225	ПК-13-В5	

226	ПК-13-В5	
227	ПК-13-В6	
228	ПК-13-В6	
229	ПК-13-В7	
230	ПК-13-В7	
231	ПК-13-В8	
232	ПК-13-В8	
233	ПК-13-В9	
234	ПК-13-В9	
235	ПК-14 -В1	Задание для самостоятельной работы 50
236	ПК-14 -В1	
237	ПК-14 -В2	
238	ПК-14 -В2	
239	ПК-14 -В3	
240	ПК-14 -В3	
241	ПК-14 -В4	
242	ПК-14 -В4	
243	ПК-14 -В5	
244	ПК-14 -В5	
245	ПК-14 -В6	
246	ПК-14 -В6	
247	ПК-14 -В7	
248	ПК-14 -В7	
249	ПК-14 -В8	
250	ПК-14 -В8	
251	ПК-14 -В9	
252	ПК-14 -В9	
253	ПК-15-В1	Задание для самостоятельной работы 51
254	ПК-15-В1	
255	ПК-15-В2	
256	ПК-15-В2	
257	ПК-15-В3	
258	ПК-15-В3	
259	ПК-15-В4	
260	ПК-15-В4	
261	ПК-15-В5	
262	ПК-15-В5	
263	ПК-15-В6	
264	ПК-15-В6	
265	ПК-15-В7	
266	ПК-15-В7	
267	ПК-15-В8	
268	ПК-15-В8	
269	ПК-15-В9	
270	ПК-15-В9	
271	ПК-16-В1	Задание для самостоятельной работы 52
272	ПК-16-В1	
273	ПК-16-В2	
274	ПК-16-В2	
275	ПК-16-В3	

276	ПК-16-В3	
277	ПК-16-В4	
278	ПК-16-В4	
279	ПК-16-В5	
280	ПК-16-В5	
281	ПК-16-В6	
282	ПК-16-В6	
283	ПК-16-В7	
284	ПК-16-В7	
285	ПК-16-В8	
286	ПК-16-В8	
287	ПК-16-В9	
288	ПК-16-В9	
289	ПК-17-В1	Задание для самостоятельной работы 53
290	ПК-17-В1	
291	ПК-17-В2	
292	ПК-17-В2	
293	ПК-17-В3	
294	ПК-17-В3	
295	ПК-17-В4	
296	ПК-17-В4	
297	ПК-17-В5	
298	ПК-17-В5	
299	ПК-17-В6	
300	ПК-17-В6	
301	ПК-17-В7	
302	ПК-17-В7	
303	ПК-17-В8	
304	ПК-17-В8	
305	ПК-17-В9	
306	ПК-17-В9	
307	ПК-18-В1	Задание для самостоятельной работы 52
308	ПК-18-В1	
309	ПК-18-В2	
310	ПК-18-В2	
311	ПК-18-В3	
312	ПК-18-В3	
313	ПК-18-В4	
314	ПК-18-В4	
315	ПК-18-В5	
316	ПК-18-В5	
317	ПК-18-В6	
318	ПК-18-В6	
319	ПК-18-В7	
320	ПК-18-В7	
321	ПК-18-В8	
322	ПК-18-В8	
323	ПК-18-В9	
324	ПК-18-В9	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебник для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568323

3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9358-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/579583

б) дополнительная литература:

2. Анциферова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И. В. Анциферова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 558 c. — ISBN 978-5-394-01988-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85144.html

3. Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В. Э. Керимов. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 686 c. — ISBN 978-5-394-02182-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85212.html

4. Бухгалтерский учет, анализ и аудит : учебное пособие / Т. А. Тарабаринова, Н. В. Столбовская, Л. И. Исеева, Л. Г. Туровская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 369 c. — ISBN 978-5-94211-787-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78147.html

5. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 c. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72534.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.cbr.ru/ Центральный банк РФ

http://budgetrf.ru/ Бюджет РФ

http://www.consultant.ru/ Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)

http://gov.ru/ Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика: преддипломная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническая база обеспечения организации, где проходит практика, должна соответствовать профилю обучения и включать информационное программное обеспечение: MS office XP, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение «1С».

Автор (составитель) кандидат экономических наук, заведующий кафедрой — Соколова Е.Н.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Учебная практика: ознакомительная практика

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика: ознакомительная практика обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Учет, анализ и аудит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Ознакомительная практика является типом учебной практики. Учебная практика: ознакомительная практика проводится в соответствии с учебным планом. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Практика может проводиться непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «Российский новый университет», деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, или в организации, осуществляющей деятельность по профилю (направленности) образовательной программы (далее — профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между АНО ВО «Российский новый университет» и профильной организацией.

Конкретная организация для прохождения обучающимися практики определяется руководителем практики от Института экономики, управления и финансов. По решению института экономики, управления и финансов на основании заявления студента (Приложение 1) студент может быть направлен на практику в иную профильную организацию, предложенную студентом. В этом случае студент предоставляет документы, подтверждающие соответствие предложенной им организации или структурного подразделения организации профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы, после чего заключается договор между данной организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2).

Форма проведения практики – дискретно.

Практика направлена на подготовку обучающихся к осуществлению видов деятельности, определенных профессиональным стандартом №309 «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. №103н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Введение в профессию, История бухгалтерского учета, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика организации (предприятия), Статистика, Анализ систем оплаты труда и заработной платы экономических субъектов, Управление проектной деятельностью, Деньги, кредит, банки, Основы финансовых расчетов, Финансовая грамотность и управление финансами, Анализ деятельности экономического субъекта в обеспечении экономической политики государства, Анализ и контроль предпринимательской деятельности в РФ.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Анализ и контроль системы ценообразования экономического субъекта, Аудит, Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Корпоративные финансы, Планирование и прогнозирование экономики

Бухгалтерский учет и отчетность на предприятиях производственной сферы, Бухгалтерский учет на предприятиях бюджетной сферы, Комплексная финансовая диагностика и анализ финансового состояния экономического субъекта, Налоги и налогообложение,

Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1)

- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1)	**Знать:**	
	- принципы и направления из разных областей знаний позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при решении прикладных задач экономической деятельности	ОПК-1-З1
	- механизмы позволяющие организовать, обосновать подходы к освоению и приобретению новых знаний и навыков при решении прикладных задач	ОПК-1-З2
	- основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие экономических знаний, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-1-З3
		ОПК-1-З4
		ОПК-1-З5
		ОПК-1-З6
	Уметь:	
	- применять принципы и направления экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	ОПК-1-У1
	- применять на практике механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых знаний и навыков при формировании выводов по решению прикладных задач	ОПК-1-У2
	- выделить компоненты анализируемых объектов и процессов при использовании экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-1-У3
		ОПК-1-У4
		ОПК-1-У5
		ОПК-1-У6

	Владеть:	
	- принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ОПК-1-В1
	- методами и алгоритмами обобщения, анализа информации для ее восприятия при использовании в различных сферах деятельности в процессе решения прикладных задач	ОПК-1-В2
	- необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для ее использования в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	ОПК-1-В3
		ОПК-1-В4
		ОПК-1-В5
		ОПК-1-В6
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;(ОПК-3)	**Знать:**	
	основные инструменты обобщения, анализа, восприятия основополагающих экономических процессов, позволяющих проанализировать результаты необходимые для решения профессиональных задач	ОПК-3-З1
	микро- и макроэкономические показатели и алгоритмы планирования результатов необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	ОПК-3-З2
	нормативно-правовые инструменты анализа объектов и процессов позволяющих учесть результаты расчетов необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	ОПК-3-З3
		ОПК-3-З4
		ОПК-3-З5
		ОПК-3-З6
	Уметь:	
	применять основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия экономических процессов при определении результатов необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-3-У1
	применять микро- и макроэкономические показатели и алгоритмы позволяющие планировать необходимые результаты для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	ОПК-3-У2
	применять нормативно-правовые инструменты при анализе объектов и процессов позволяющих учесть результаты расчетов необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах	ОПК-3-У3
		ОПК-3-У4
		ОПК-3-У5
		ОПК-3-У6
	Владеть:	

	основными инструментами обобщения, анализа, восприятия основ экономических процессов, позволяющих проанализировать результаты необходимые для решения профессиональных задач	ОПК-3-В1
	микро- и макроэкономическими показателями и алгоритмами позволяющими планировать результаты необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	ОПК-3-В2
	нормативно-правовыми инструментами анализа объектов и процессов учета результатов при проведении расчетов необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	ОПК-3-В3
		ОПК-3-В4
		ОПК-3-В5
		ОПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	4	3	108	6	4	1,7	0,3		102	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Тема 1. Организационно-подготовительный этап								
1.	Тема 1. Организационно-подготовительный этап	29	4	4			25	ОПК-1-З1, ОПК-1-З2, ОПК-1-З3, ОПК-3-З1, ОПК-3-З2, ОПК-3-З3
Тема 2. Производственный этап								
2.	Тема 2. Производственный этап	25					25	ОПК-1-У1, ОПК-1-У2, ОПК-1-У3
Тема 3. Аналитический этап								
3.	Тема 3. Аналитический этап	25					25	ОПК-3-У1, ОПК-3-У2, ОПК-3-У3
Тема 4. Отчетный этап								

4.	Тема 4. Отчетный этап	20					20	ОПК-1-В1, ОПК-1-В2, ОПК-1-В3, ОПК-3-В1, ОПК-3-В2, ОПК-3-В3
Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)								
5.	Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	9	2		1,7	0,3	7	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Тема 1. Организационно-подготовительный этап

Ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности

Краткая характеристика объекта практики.

Правовое обеспечение деятельности объекта практики (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельности).

Изучение специфики деятельности организации и отраслевой принадлежности организации.

Изучение организационной структуры, прав, обязанностей, правовых актов, регламентирующих деятельность объекта практики

Тема 2. Тема 2. Производственный этап

Изучение функциональных обязанностей должностного лица, в должности которого студент проходил практику.

Изучение характеристик направленности работы подразделения (места прохождения практики).

Ознакомление с общими характеристиками деятельности организации, коммерческого банка по направлениям: Организационно-правовая форма; Миссия организации; Сфера деятельности; Характер работ и услуг; Функции организации; Организационная структура.

Тема 3. Тема 3. Аналитический этап

Изучение и анализ характера работ и услуг организации.

Изучение и анализ процессов и функций организации.

Изучение и анализ сферы деятельности предприятия.

Изучение и анализ внешней и внутренней среды предприятия.

Изучение нормативно-инструктивной и методической документации в соответствии с выполняемыми в период практики функциями.

Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия и определение уровня его эффективности.

Анализ производственной и финансовой деятельности объекта обследования.

Изучение технических средств сбора, обработки и передачи финансовой и экономической информации.

Набор и систематизация материала об объекте практики.

Тема 4. Тема 4. Отчетный этап

Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения практики.

Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы управления и хозяйственного механизма на обследуемом объекте.

Разработка выводов и рекомендаций о проделанной работе.

Составление и оформление отчетной документации по практике.

Тема 5. Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Ответ на вопросы 1-4 Приложения 3.

Предоставление оформленной документации по практике.

Защита отчета по практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:
Основными категориями практики являются:

1. Заявление на практику (в Приложении 1).
2. Договор с организацией (в Приложении 2).
3. Индивидуальное задание (в Приложении файл "Индивидуальное задание").
4. Письменный отчет о прохождении практики (в Приложении файл "Отчет").

Отчет по учебной практике: ознакомительная практика должен иметь следующую структуру:

Введение: цели и задачи практики, место учебной практики: ознакомительная практика в структуре подготовки специалистов в области финансы и кредит.

Основная часть:
Организационно-подготовительный этап
1. Краткая характеристика объекта практики.
2. Правовое обеспечение деятельности объекта практики (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельности).
3. Изучение специфики деятельности организации и отраслевой принадлежности организации.
4. Изучение организационной структуры, прав, обязанностей, правовых актов, регламентирующих деятельность объекта практики.

Производственный этап
1. Изучение функциональных обязанностей должностного лица, в должности которого студент проходил практику.
2. Изучение характеристик направленности работы подразделения (места прохождения практики).
3. Ознакомление с общими характеристиками деятельности организации, коммерческого банка по направлениям: Организационно-правовая форма.
4. Миссия организации; Сфера деятельности; Характер работ и услуг; Функции организации; Организационная структура.

Аналитический этап
1. Изучение и анализ характера работ и услуг организации.
2. Изучение и анализ процессов и функций организации.
3. Изучение и анализ сферы деятельности предприятия.
4. Изучение и анализ внешней и внутренней среды предприятия.
5. Изучение нормативно-инструктивной и методической документации в соответствии с выполняемыми в период практики функциями.
6. Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия и определение уровня его эффективности.
7. Анализ производственной и финансовой деятельности объекта обследования.
8. Изучение технических средств сбора, обработки и передачи финансовой и экономической информации.
9. Набор и систематизация материала об объекте практики.

Отчетный этап
1. Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения практики.
2. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы управления и

хозяйственного механизма на обследуемом объекте.

3. Разработка выводов и рекомендаций о проделанной работе.

4. Составление и оформление отчетной документации по практике

Заключение

Список использованных источников

Приложения (финансовая, налоговая, статистическая отчетность, документы управленческого учета, документы финансового планирования деятельности организации).

Требования по оформлению документов по практике (в Приложении файл «Отчет»).

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Ознакомиться с теоретическими особенностями современного этапа развития документооборота хозяйственных операций для дальнейшей разработки рабочего плана счетов организации.
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	Систематизировать знания нормативно-правовых и методических документов, регламентирующих формирование бухгалтерских проводок и ведение финансово-хозяйственной деятельности объекта.
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	Изучить специальную литературу для выявления критериев нахождения и использования бухгалтерской информации, необходимой для оценки современного этапа развития организации
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-3-З1	Раскрыть смысл применения профессиональных терминов бухгалтера и аудитора для использования в различных сферах деятельности.
14	ОПК-3-З1	
15	ОПК-3-З2	Систематизировать знания нормативно-правовых и методических документов, регламентирующих формирование бухгалтерских проводок и ведение финансово-хозяйственной деятельности объекта.
16	ОПК-3-З2	
17	ОПК-3-З3	Изучить специальную литературу для выявления критериев нахождения и использования бухгалтерской информации, необходимой для оценки современного этапа развития организации
18	ОПК-3-З3	
19	ОПК-3-З4	
20	ОПК-3-З4	
21	ОПК-3-З5	
22	ОПК-3-З5	
23	ОПК-3-З6	
24	ОПК-3-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

25	ОПК-1-У1	Рассмотреть современные концепции развития документооборота хозяйственных операций для дальнейшей разработки рабочего плана счетов организации.
26	ОПК-1-У1	
27	ОПК-1-У2	Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих формирование бухгалтерских проводок и ведение финансово-хозяйственной деятельности объекта.
28	ОПК-1-У2	
29	ОПК-1-У3	Описать критерии нахождения бухгалтерской информации, необходимой для оценки современного этапа развития.
30	ОПК-1-У3	
31	ОПК-1-У4	
32	ОПК-1-У4	
33	ОПК-1-У5	
34	ОПК-1-У5	
35	ОПК-1-У6	
36	ОПК-1-У6	
37	ОПК-3-У1	Понять смысл применения профессионального языка бухгалтера и аудитора для использования в различных сферах деятельности.
38	ОПК-3-У1	
39	ОПК-3-У2	Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих формирование бухгалтерских проводок и ведение финансово-хозяйственной деятельности объекта.
40	ОПК-3-У2	
41	ОПК-3-У3	Описать критерии нахождения бухгалтерской информации, необходимой для оценки современного этапа развития.
42	ОПК-3-У3	
43	ОПК-3-У4	
44	ОПК-3-У4	
45	ОПК-3-У5	
46	ОПК-3-У5	
47	ОПК-3-У6	
48	ОПК-3-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
49	ОПК-1-В1	Обладать специальной терминологией документооборота хозяйственных операций для дальнейшей разработки рабочего плана счетов организации
50	ОПК-1-В1	
51	ОПК-1-В2	Применять на практике основные положения законодательства, оказывающие влияние на формирование бухгалтерских проводок и ведение финансово-хозяйственной деятельности.
52	ОПК-1-В2	
53	ОПК-1-В3	Применить критерии нахождения и использования бухгалтерской информации, необходимой для оценки современного этапа развития организации.
54	ОПК-1-В3	
55	ОПК-1-В4	
56	ОПК-1-В4	
57	ОПК-1-В5	
58	ОПК-1-В5	
59	ОПК-1-В6	

60	ОПК-1-В6	
61	ОПК-3-В1	Выявить смысл применения профессионального языка бухгалтера и аудитора, для использования в различных сферах деятельности
62	ОПК-3-В1	
63	ОПК-3-В2	Применять на практике основные положения законодательства, оказывающие влияние на формирование бухгалтерских проводок и ведение финансово-хозяйственной деятельности.
64	ОПК-3-В2	
65	ОПК-3-В3	Применить критерии нахождения и использования бухгалтерской информации, необходимой для оценки современного этапа развития организации.
66	ОПК-3-В3	
67	ОПК-3-В4	
68	ОПК-3-В4	
69	ОПК-3-В5	
70	ОПК-3-В5	
71	ОПК-3-В6	
72	ОПК-3-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по учебной практике предусмотрен зачет с выставлением оценки.

1. Оценивание практики осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. При оценке сформированности компетенций учитывается процент выполненных заданий в индивидуальном задании, в котором студент проставляет «выполнено», если он успешно справился с заданием и «не выполнено», если он с заданием не справился, а также качество выполнения заданий в письменной форме (проверка отчета) и в устной форме (оценка ответа на защите практики).

Итоговая оценка по практике выставляется на основе оценивания работы студента в период прохождения практики (оценивает руководитель практики от организации), сданного студентом отчета по практике (оценивает руководитель практики от Университета), в котором проверяется качество выполненных письменных заданий, и устного ответа студента на защите практики (оценивает руководитель практики от Университета).

При выставлении оценки за практику применяются критерии, описанные в Приложение 4.

2. Оценка знаний, умений, навыков (владений) осуществляется по шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ОПК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	ОПК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	ОПК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	ОПК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	ОПК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 6
7	ОПК-1-З4	
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	

12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 13
14	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 14
15	ОПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 15
16	ОПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 16
17	ОПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 17
18	ОПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 18
19	ОПК-1-У4	
20	ОПК-1-У4	
21	ОПК-1-У5	
22	ОПК-1-У5	
23	ОПК-1-У6	
24	ОПК-1-У6	
25	ОПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 25
26	ОПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 26
27	ОПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 27
28	ОПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 28
29	ОПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 29
30	ОПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 30
31	ОПК-1-В4	
32	ОПК-1-В4	
33	ОПК-1-В5	
34	ОПК-1-В5	
35	ОПК-1-В6	
36	ОПК-1-В6	
37	ОПК-3-З1	Задание для самостоятельной работы 7
38	ОПК-3-З1	Задание для самостоятельной работы 8
39	ОПК-3-З2	Задание для самостоятельной работы 9
40	ОПК-3-З2	Задание для самостоятельной работы 10
41	ОПК-3-З3	Задание для самостоятельной работы 11
42	ОПК-3-З3	Задание для самостоятельной работы 12
43	ОПК-3-З4	
44	ОПК-3-З4	
45	ОПК-3-З5	
46	ОПК-3-З5	
47	ОПК-3-З6	
48	ОПК-3-З6	
49	ОПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 19
50	ОПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 20
51	ОПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 21
52	ОПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 22
53	ОПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 23
54	ОПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 24
55	ОПК-3-У4	
56	ОПК-3-У4	
57	ОПК-3-У5	
58	ОПК-3-У5	
59	ОПК-3-У6	
60	ОПК-3-У6	
61	ОПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 31

62	ОПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 32
63	ОПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 33
64	ОПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 34
65	ОПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 35
66	ОПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 36
67	ОПК-3-В4	
68	ОПК-3-В4	
69	ОПК-3-В5	
70	ОПК-3-В5	
71	ОПК-3-В6	
72	ОПК-3-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ОПК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	ОПК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	ОПК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	ОПК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	ОПК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 6
7	ОПК-1-З4	
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-3-З1	Задание для самостоятельной работы 7
14	ОПК-3-З1	Задание для самостоятельной работы 8
15	ОПК-3-З2	Задание для самостоятельной работы 9
16	ОПК-3-З2	Задание для самостоятельной работы 10
17	ОПК-3-З3	Задание для самостоятельной работы 11
18	ОПК-3-З3	Задание для самостоятельной работы 12
19	ОПК-3-З4	
20	ОПК-3-З4	
21	ОПК-3-З5	
22	ОПК-3-З5	
23	ОПК-3-З6	
24	ОПК-3-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 13
2	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 14
3	ОПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 15
4	ОПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 16
5	ОПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 17
6	ОПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 18
7	ОПК-1-У4	

8	ОПК-1-У4	
9	ОПК-1-У5	
10	ОПК-1-У5	
11	ОПК-1-У6	
12	ОПК-1-У6	
13	ОПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 19
14	ОПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 20
15	ОПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 21
16	ОПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 22
17	ОПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 23
18	ОПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 24
19	ОПК-3-У4	
20	ОПК-3-У4	
21	ОПК-3-У5	
22	ОПК-3-У5	
23	ОПК-3-У6	
24	ОПК-3-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 25
2	ОПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 26
3	ОПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 27
4	ОПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 28
5	ОПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 29
6	ОПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 30
7	ОПК-1-В4	
8	ОПК-1-В4	
9	ОПК-1-В5	
10	ОПК-1-В5	
11	ОПК-1-В6	
12	ОПК-1-В6	
13	ОПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 31
14	ОПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 32
15	ОПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 33
16	ОПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 34
17	ОПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 35
18	ОПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 36
19	ОПК-3-В4	
20	ОПК-3-В4	
21	ОПК-3-В5	
22	ОПК-3-В5	
23	ОПК-3-В6	
24	ОПК-3-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567702

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19171-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580576

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21520-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575019

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468487

5. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469965

б) дополнительная литература:

2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 c. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85242.html

3. Загадки экономического роста. Движущие силы и кризисы — сравнительный анализ / Бальцерович Лешек, Жоньца Анджей, Шелига Якуб [и др.] ; под редакцией Л. Бальцеровича, А. Жоньцы ; перевод Ю. В. Чайников. — 2-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 511 c. — ISBN 978-5-91603-594-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/96403.html

4. Строгонова, Е. И. Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76925.htm

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1 Официальный сайт Министерства финансов РФ
https://economy.gov.ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

http://www.consultant.ru Официальный сайт Консультант-Плюс
https://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал «Гарант.ру»

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная практика: ознакомительная практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики в рамках образовательной программы высшего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и информационным программным обеспечением: MS office XP, справочными правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс», программным обеспечением «1С».

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Кожемяко С.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Учет, анализ и аудит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) является типом производственной практики. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) проводится в соответствии с учебным планом. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Практика может проводиться непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «Российский новый университет», деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, или в организации, осуществляющей деятельность по профилю (направленности) образовательной программы (далее — профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между АНО ВО «Российский новый университет» и профильной организацией.

Конкретная организация для прохождения обучающимися практики определяется руководителем практики от Института экономики, управления и финансов. По решению института экономики, управления и финансов на основании заявления студента (Приложение 1) студент может быть направлен на практику в иную профильную организацию, предложенную студентом. В этом случае студент предоставляет документы, подтверждающие соответствие предложенной им организации или структурного подразделения организации профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы, после чего заключается договор между данной организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2).

Форма проведения практики – дискретно.

Практика направлена на подготовку обучающихся к осуществлению видов деятельности, определенных профессиональным стандартом «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) предполагает формирование умений и получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности, готовит обучающихся к прохождению преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2)

- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4)

- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5)

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2)	**Знать:**	
	суть стандартных экономических задач в различных сферах экономической деятельности	ОПК-2-З1
	экономический инструментарий, особенности обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2-З2
		ОПК-2-З3
		ОПК-2-З4
		ОПК-2-З5
		ОПК-2-З6
	Уметь:	
	выносить аргументированные суждения по проблемам, заложенным в стандартные экономические задачи	ОПК-2-У1
	использовать экономический инструментарий, обрабатывать и проводить статистический анализ данных, необходимый для решения поставленных экономических задач	ОПК-2-У2
		ОПК-2-У3
		ОПК-2-У4
		ОПК-2-У5
		ОПК-2-У6
	Владеть:	
	навыками целостного подхода к анализу стандартных экономических задач	ОПК-2-В1
	экономическим инструментарием, обобщенными навыками суждений о проведенном статистическом анализе данных для решения поставленных экономических задач	ОПК-2-В2
		ОПК-2-В3
		ОПК-2-В4
		ОПК-2-В5
		ОПК-2-В6
Способен предлагать	**Знать:**	

экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;(ОПК-4)	экономические и финансовые решения в профессиональной деятельности	ОПК-4-З1
	методики, используемые при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4-З2
		ОПК-4-З3
		ОПК-4-З4
		ОПК-4-З5
		ОПК-4-З6
	Уметь:	
	использовать экономические и финансовые решения в профессиональной деятельности	ОПК-4-У1
	применять методики, используемые при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4-У2
		ОПК-4-У3
		ОПК-4-У4
		ОПК-4-У5
		ОПК-4-У6
	Владеть:	
	механизмами составления экономических и финансовых решений в профессиональной деятельности	ОПК-4-В1
	различными методиками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4-В2
		ОПК-4-В3
		ОПК-4-В4
		ОПК-4-В5
		ОПК-4-В6
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.(ОПК-5)	**Знать:**	
	специальную экономическую терминологию, используемую в информационных технологиях и программных средствах	ОПК-5-З1
	специфику использования информационных технологии и программных средств при решении профессиональных задач	ОПК-5-З2
		ОПК-5-З3
		ОПК-5-З4
		ОПК-5-З5
		ОПК-5-З6
	Уметь:	
	использовать специальную экономическую терминологию информационных технологий и программных средств	ОПК-5-У1
	механизмы использования информационных технологии и программных средств при решении профессиональных задач	ОПК-5-У2
		ОПК-5-У3
		ОПК-5-У4

		ОПК-5-У5
		ОПК-5-У6
	Владеть:	
	навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами в целях уточнения законности проведения сделок и операций с использованием информационных технологий и программных средств	ОПК-5-В1
	навыками работы с информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	ОПК-5-В2
		ОПК-5-В3
		ОПК-5-В4
		ОПК-5-В5
		ОПК-5-В6
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-6)	**Знать:**	
	современные информационные технологии необходимые для решения профессиональных задач	ОПК-6-З1
	принципы работы современных информационных технологий	ОПК-6-З2
		ОПК-6-З3
		ОПК-6-З4
		ОПК-6-З5
		ОПК-6-З6
	Уметь:	
	применять современные информационные технологии необходимые для решения профессиональных задач	ОПК-6-У1
	применять принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	ОПК-6-У2
		ОПК-6-У3
		ОПК-6-У4
		ОПК-6-У5
		ОПК-6-У6
	Владеть:	
	современными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач	ОПК-6-В1
	принципами работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	ОПК-6-В2
		ОПК-6-В3
		ОПК-6-В4
		ОПК-6-В5
		ОПК-6-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ

КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	6	3	108	6	4	1,7	0,3		102	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Организационно-подготовительный этап								
1.	Организационно-подготовительный этап	29	4	4			25	ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-5-З1, ОПК-5-З2
Производственный этап								
2.	Производственный этап	25					25	ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-6-З1, ОПК-6-З2
Аналитический этап								
3.	Аналитический этап	25					25	ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-6-У1, ОПК-6-У2
Отчетный этап								
4.	Отчетный этап	20					20	ОПК-2-В1, ОПК-2-В2, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-6-В1, ОПК-6-В2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)								
5.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	9	2		1,7	0,3	7	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно-подготовительный этап

Получить индивидуальное задание на практику.

Получить методические рекомендации.

Пройти инструктаж по технике безопасности на предприятии.

Ознакомление с объектом практики.

- Краткая общая организационная характеристика объекта практики.

- Правовое обеспечение деятельности объекта практики (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельность).

- Изучение производственной деятельности предприятия, организации, коммерческого банка, государственного учреждения.

- Ознакомление с учредительными документами, изучение производственной структуры, структуры и основных функций аппарата управления.

- Изучение нормативно-инструктивной и методической документации в соответствии с выполняемыми в период практики функциями.

- Ознакомление деятельности и специфика отдела организации-места практики.

- Ознакомление с должностными инструкциями деятельности специалиста, в должности которого проходит практика.

Ознакомление с функциями и основными направлениями деятельности объекта практики и его структурных подразделений.

Тема 2. Производственный этап

1. Ознакомление с экономической и финансовой отчетностью предприятия, организации, коммерческого банка и изучение основных финансовых показателей деятельности.

2. Ознакомление с системой принятия экономических и финансовых решений на предприятии, организации, в коммерческом банке.

Тема 3. Аналитический этап

1. Проанализировать на примере выбранного финансового или экономического структурного подразделения систему экономических и финансовых решений.

2. Участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации. Выявление слабых участков в работе.

3. Изучение системы внутреннего управленческого анализа, содержания, организации и методов аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, организации, в коммерческом банке.

4. Изучение технических средств сбора, обработки и передачи финансовой и экономической информации. Изучение программных продуктов, используемых в организации.

5. Изучение и анализ налоговой отчетности организаций.

Тема 4. Отчетный этап

1. Обработка и анализ финансовой и экономической информации (составление аналитических таблиц, расчет показателей экономического анализа, интерпретация результатов).

2. Написать выводы и рекомендации о проделанной работе.

3. Оформить выводы по содержанию и прохождению производственной практики: технологическая (проектно-технологическая). Сформулировать предложения по улучшению организации практики.

4. Составить и оформить все отчетные документы по производственной практике: технологическая (проектно-технологическая).

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Ответ на вопросы 1-8 Приложения 3.

Предоставление оформленной документации по практике.

Защита отчета по практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:
Основными категориями практики являются:

1. Заявление на практику (в Приложении 1).
2. Договор с организацией (в Приложении 2).
3. Индивидуальное задание (в Приложении файл "Индивидуальное задание").

4. Письменный отчет о прохождении практики (в Приложении файл "Отчет").

Отчет по производственной практике: технологическая (проектно-технологическая) должен иметь следующую структуру:

Введение: цели и задачи практики, место производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) в структуре подготовки специалистов в области финансы и кредит.

Основная часть:

Организационно-подготовительный этап

1. Дать общую организационную характеристику предприятия:

- Изучение производственной деятельности предприятия, организации, коммерческого банка, государственного учреждения.

- Ознакомление с учредительными документами, изучение производственной структуры, структуры и основных функций аппарата управления.

2. Изучение нормативно-инструктивной и методической документации в соответствии с выполняемыми в период практики функциями.

3. Дать характеристику организационной структуры управления:

Производственный этап

1. Ознакомление с экономической и финансовой отчетностью предприятия, организации, коммерческого банка и изучение основных финансовых показателей деятельности.

2. Ознакомление с системой принятия экономических и финансовых решений на предприятии, организации, в коммерческом банке.

Аналитический этап.

1. Проанализировать на примере выбранного финансового или экономического структурного подразделения систему экономических и финансовых решений.

2. Участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации. Выявление слабых участков в работе.

3. Изучение системы внутреннего управленческого анализа, содержания, организации и методов аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, организации, в коммерческом банке.

4. Изучение технических средств сбора, обработки и передачи финансовой и экономической информации. Изучение программных продуктов, используемых в организации.

5. Изучение и анализ налоговой отчетности организаций.

Отчетный этап

1. Обработка и анализ финансовой и экономической информации (составление аналитических таблиц, расчет показателей экономического анализа, интерпретация результатов).

2. Написать выводы и рекомендации о проделанной работе.

3. Оформить выводы по содержанию и прохождению производственной практики: технологическая (проектно-технологическая). Сформулировать предложения по улучшению организации практики.

4. Составить и оформить все отчетные документы по производственной практике: технологическая (проектно-технологическая).

Заключение

Список использованных источников

Приложения (финансовая, налоговая, статистическая отчетность, документы управленческого учета, документы финансового планирования деятельности организации)

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-З1	Перечислить основные этапы оценки производственного потенциала предприятия с целю формирования сведений по финансовым обязательствам организации-места практики
2	ОПК-2-З1	

3	ОПК-2-З2	Перечислить основные нормативно-правовые акты регулирования бухгалтерского учета и аудиторской деятельности необходимые для проведения инвентаризации в организации-места практики.
4	ОПК-2-З2	
5	ОПК-2-З3	
6	ОПК-2-З3	
7	ОПК-2-З4	
8	ОПК-2-З4	
9	ОПК-2-З5	
10	ОПК-2-З5	
11	ОПК-2-З6	
12	ОПК-2-З6	
13	ОПК-4-З1	Раскрыть суть механизма формирования бухгалтерских проводок по учету источников инвентаризации финансовых обязательств в целом и в организации-места практики в частности.
14	ОПК-4-З1	
15	ОПК-4-З2	Раскрыть содержание типовых методик расчета экономических показателей и действующих нормативно-правовых актов деятельности организаций, позволяющие уменьшить финансовые обязательства организации-места практики.
16	ОПК-4-З2	
17	ОПК-4-З3	
18	ОПК-4-З3	
19	ОПК-4-З4	
20	ОПК-4-З4	
21	ОПК-4-З5	
22	ОПК-4-З5	
23	ОПК-4-З6	
24	ОПК-4-З6	
25	ОПК-5-З1	Охарактеризовать элементы планирования бухгалтерского учета и деятельности организации –места практики с учетом финансовых обязательств.
26	ОПК-5-З1	
27	ОПК-5-З2	Охарактеризовать методы, инструменты, оказывающие влияние на способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.
28	ОПК-5-З2	
29	ОПК-5-З3	
30	ОПК-5-З3	
31	ОПК-5-З4	
32	ОПК-5-З4	
33	ОПК-5-З5	
34	ОПК-5-З5	
35	ОПК-5-З6	
36	ОПК-5-З6	
37	ОПК-6-З1	Перечислить и раскрыть содержание критериев признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности, образующих дебиторскую и кредиторскую задолженность по расчетам по налогам и сборам и взносов во внебюджетные фонды в организации-месте практики.
38	ОПК-6-З1	

39	ОПК-6-З2	Перечислить и объяснить основные положения нормативно-правовых актов по организации бухгалтерского учета и отчетности с бюджетом и внебюджетными фондами на примере организации-месте практики.
40	ОПК-6-З2	
41	ОПК-6-З3	
42	ОПК-6-З3	
43	ОПК-6-З4	
44	ОПК-6-З4	
45	ОПК-6-З5	
46	ОПК-6-З5	
47	ОПК-6-З6	
48	ОПК-6-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
49	ОПК-2-У1	Описать правила, составить и проанализировать основные бухгалтерские проводки по счетам бухгалтерского управленческого учета в организации -месте практики.
50	ОПК-2-У1	
51	ОПК-2-У2	Охарактеризовать, проанализировать применение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих разработку учетной политики в организации-месте практики.
52	ОПК-2-У2	
53	ОПК-2-У3	
54	ОПК-2-У3	
55	ОПК-2-У4	
56	ОПК-2-У4	
57	ОПК-2-У5	
58	ОПК-2-У5	
59	ОПК-2-У6	
60	ОПК-2-У6	
61	ОПК-4-У1	Охарактеризовать и проанализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение инвентаризации в отношении активов, пассивов и обязательств в организации-месте практики.
62	ОПК-4-У1	
63	ОПК-4-У2	Охарактеризовать, пояснить, проанализировать базовые требования предъявляемые к составлению/ оформлению первичных учетных документов на примере организации – месте практики
64	ОПК-4-У2	
65	ОПК-4-У3	
66	ОПК-4-У3	
67	ОПК-4-У4	
68	ОПК-4-У4	
69	ОПК-4-У5	
70	ОПК-4-У5	
71	ОПК-4-У6	
72	ОПК-4-У6	
73	ОПК-5-У1	Провести анализ и охарактеризовать методы и способы поиска и обработки информации о функционировании систем внутреннего документооборота в организации-месте практики.
74	ОПК-5-У1	

75	ОПК-5-У2	Перечислить и охарактеризовать требования, предъявляемые к формированию рабочего плана счетов на примере организации – месте практики.
76	ОПК-5-У2	
77	ОПК-5-У3	
78	ОПК-5-У3	
79	ОПК-5-У4	
80	ОПК-5-У4	
81	ОПК-5-У5	
82	ОПК-5-У5	
83	ОПК-5-У6	
84	ОПК-5-У6	
85	ОПК-6-У1	Перечислить и дать анализ критериев признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности, образующих дебиторскую и кредиторскую задолженность по расчетам, связанным с налогами, сборами, взносами во внебюджетные фонды в организации-месте практики.
86	ОПК-6-У1	
87	ОПК-6-У2	Охарактеризовать основные положения нормативно- правовых актов по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами на примере организации-месте практики.
88	ОПК-6-У2	
89	ОПК-6-У3	
90	ОПК-6-У3	
91	ОПК-6-У4	
92	ОПК-6-У4	
93	ОПК-6-У5	
94	ОПК-6-У5	
95	ОПК-6-У6	
96	ОПК-6-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
97	ОПК-2-В1	Представить в виде схемы основные этапы документооборота хозяйственных операций для дальнейшей разработки рабочего плана счетов организации-места практики.
98	ОПК-2-В1	
99	ОПК-2-В2	Составить в табличной форме классификацию применяемых в организации-месте практики, основных бухгалтерских проводок по счетам бухгалтерского управленческого учета
100	ОПК-2-В2	
101	ОПК-2-В3	
102	ОПК-2-В3	
103	ОПК-2-В4	
104	ОПК-2-В4	
105	ОПК-2-В5	
106	ОПК-2-В5	
107	ОПК-2-В6	
108	ОПК-2-В6	

109	ОПК-4-В1	Охарактеризовать механизм реализации основных положений нормативного законодательства, регламентирующего составление учетной политики в организации-месте практики.
110	ОПК-4-В1	
111	ОПК-4-В2	Методами использования нормативно-правовых документов, регламентирующие проведение инвентаризации в отношении активов, пассивов и обязательств в практической деятельности организации-месте практики.
112	ОПК-4-В2	
113	ОПК-4-В3	
114	ОПК-4-В3	
115	ОПК-4-В4	
116	ОПК-4-В4	
117	ОПК-4-В5	
118	ОПК-4-В5	
119	ОПК-4-В6	
120	ОПК-4-В6	
121	ОПК-5-В1	Представить в отчете реализацию требований, предъявляемые к составлению (оформлению) первичных учетных документов в организации – месте практики.
122	ОПК-5-В1	
123	ОПК-5-В2	Представить в табличной форме систему методов поиска и обработки информации о функционировании систем внутреннего документооборота в организации-месте практики.
124	ОПК-5-В2	
125	ОПК-5-В3	
126	ОПК-5-В3	
127	ОПК-5-В4	
128	ОПК-5-В4	
129	ОПК-5-В5	
130	ОПК-5-В5	
131	ОПК-5-В6	
132	ОПК-5-В6	
133	ОПК-6-В1	Представить в форме таблицы критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности, образующих дебиторскую и кредиторскую задолженность по расчетам по налогам и сборам и взносов во внебюджетные фонды в организации-месте практики.
134	ОПК-6-В1	
135	ОПК-6-В2	Представить в виде логической схемы или в виде таблицы основные положения нормативно- правовых актов по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами на примере организации-месте практики.
136	ОПК-6-В2	
137	ОПК-6-В3	
138	ОПК-6-В3	
139	ОПК-6-В4	
140	ОПК-6-В4	
141	ОПК-6-В5	
142	ОПК-6-В5	
143	ОПК-6-В6	
144	ОПК-6-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по производственной практике предусмотрен зачет с выставлением оценки.

1. Оценивание практики осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. При оценке сформированности компетенций учитывается процент выполненных заданий в индивидуальном задании, в котором студент проставляет «выполнено», если он успешно справился с заданием и «не выполнено», если он с заданием не справился, а также качество выполнения заданий в письменной форме (проверка отчета) и в устной форме (оценка ответа на защите практики).

Итоговая оценка по практике выставляется на основе оценивания работы студента в период прохождения практики (оценивает руководитель практики от организации), сданного студентом отчета по практике (оценивает руководитель практики от Университета), в котором проверяется качество выполненных письменных заданий, и устного ответа студента на защите практики (оценивает руководитель практики от Университета).

При выставлении оценки за практику применяются критерии, описанные в Приложение 3.

2. Оценка знаний, умений, навыков (владений) осуществляется по шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-2-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ОПК-2-З1	
3	ОПК-2-З2	Задание для самостоятельной работы 2
4	ОПК-2-З2	
5	ОПК-2-З3	
6	ОПК-2-З3	
7	ОПК-2-З4	
8	ОПК-2-З4	
9	ОПК-2-З5	
10	ОПК-2-З5	
11	ОПК-2-З6	
12	ОПК-2-З6	
13	ОПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 9
14	ОПК-2-У1	
15	ОПК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 10
16	ОПК-2-У2	
17	ОПК-2-У3	
18	ОПК-2-У3	
19	ОПК-2-У4	
20	ОПК-2-У4	
21	ОПК-2-У5	
22	ОПК-2-У5	
23	ОПК-2-У6	
24	ОПК-2-У6	
25	ОПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 17
26	ОПК-2-В1	
27	ОПК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 18
28	ОПК-2-В2	
29	ОПК-2-В3	

30	ОПК-2-В3	
31	ОПК-2-В4	
32	ОПК-2-В4	
33	ОПК-2-В5	
34	ОПК-2-В5	
35	ОПК-2-В6	
36	ОПК-2-В6	
37	ОПК-4-З1	Задание для самостоятельной работы 3
38	ОПК-4-З1	
39	ОПК-4-З2	Задание для самостоятельной работы 4
40	ОПК-4-З2	
41	ОПК-4-З3	
42	ОПК-4-З3	
43	ОПК-4-З4	
44	ОПК-4-З4	
45	ОПК-4-З5	
46	ОПК-4-З5	
47	ОПК-4-З6	
48	ОПК-4-З6	
49	ОПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 11
50	ОПК-4-У1	
51	ОПК-4-У2	Задание для самостоятельной работы 12
52	ОПК-4-У2	
53	ОПК-4-У3	
54	ОПК-4-У3	
55	ОПК-4-У4	
56	ОПК-4-У4	
57	ОПК-4-У5	
58	ОПК-4-У5	
59	ОПК-4-У6	
60	ОПК-4-У6	
61	ОПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 19
62	ОПК-4-В1	
63	ОПК-4-В2	Задание для самостоятельной работы 20
64	ОПК-4-В2	
65	ОПК-4-В3	
66	ОПК-4-В3	
67	ОПК-4-В4	
68	ОПК-4-В4	
69	ОПК-4-В5	
70	ОПК-4-В5	
71	ОПК-4-В6	
72	ОПК-4-В6	
73	ОПК-5-З1	Задание для самостоятельной работы 5
74	ОПК-5-З1	
75	ОПК-5-З2	Задание для самостоятельной работы 6
76	ОПК-5-З2	
77	ОПК-5-З3	
78	ОПК-5-З3	
79	ОПК-5-З4	

80	ОПК-5-З4	
81	ОПК-5-З5	
82	ОПК-5-З5	
83	ОПК-5-З6	
84	ОПК-5-З6	
85	ОПК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 13
86	ОПК-5-У1	
87	ОПК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 14
88	ОПК-5-У2	
89	ОПК-5-У3	
90	ОПК-5-У3	
91	ОПК-5-У4	
92	ОПК-5-У4	
93	ОПК-5-У5	
94	ОПК-5-У5	
95	ОПК-5-У6	
96	ОПК-5-У6	
97	ОПК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 21
98	ОПК-5-В1	
99	ОПК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 22
100	ОПК-5-В2	
101	ОПК-5-В3	
102	ОПК-5-В3	
103	ОПК-5-В4	
104	ОПК-5-В4	
105	ОПК-5-В5	
106	ОПК-5-В5	
107	ОПК-5-В6	
108	ОПК-5-В6	
109	ОПК-6-З1	Задание для самостоятельной работы 7
110	ОПК-6-З1	
111	ОПК-6-З2	Задание для самостоятельной работы 8
112	ОПК-6-З2	
113	ОПК-6-З3	
114	ОПК-6-З3	
115	ОПК-6-З4	
116	ОПК-6-З4	
117	ОПК-6-З5	
118	ОПК-6-З5	
119	ОПК-6-З6	
120	ОПК-6-З6	
121	ОПК-6-У1	Задание для самостоятельной работы 15
122	ОПК-6-У1	
123	ОПК-6-У2	Задание для самостоятельной работы 16
124	ОПК-6-У2	
125	ОПК-6-У3	
126	ОПК-6-У3	
127	ОПК-6-У4	
128	ОПК-6-У4	
129	ОПК-6-У5	

130	ОПК-6-У5	
131	ОПК-6-У6	
132	ОПК-6-У6	
133	ОПК-6-В1	Задание для самостоятельной работы 23
134	ОПК-6-В1	
135	ОПК-6-В2	Задание для самостоятельной работы 24
136	ОПК-6-В2	
137	ОПК-6-В3	
138	ОПК-6-В3	
139	ОПК-6-В4	
140	ОПК-6-В4	
141	ОПК-6-В5	
142	ОПК-6-В5	
143	ОПК-6-В6	
144	ОПК-6-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ОПК-2-З1	
3	ОПК-2-З2	Задание для самостоятельной работы 2
4	ОПК-2-З2	
5	ОПК-2-З3	
6	ОПК-2-З3	
7	ОПК-2-З4	
8	ОПК-2-З4	
9	ОПК-2-З5	
10	ОПК-2-З5	
11	ОПК-2-З6	
12	ОПК-2-З6	
13	ОПК-4-З1	Задание для самостоятельной работы 3
14	ОПК-4-З1	
15	ОПК-4-З2	Задание для самостоятельной работы 4
16	ОПК-4-З2	
17	ОПК-4-З3	
18	ОПК-4-З3	
19	ОПК-4-З4	
20	ОПК-4-З4	
21	ОПК-4-З5	
22	ОПК-4-З5	
23	ОПК-4-З6	
24	ОПК-4-З6	
25	ОПК-5-З1	Задание для самостоятельной работы 5
26	ОПК-5-З1	
27	ОПК-5-З2	Задание для самостоятельной работы 6
28	ОПК-5-З2	
29	ОПК-5-З3	
30	ОПК-5-З3	

31	ОПК-5-З4	
32	ОПК-5-З4	
33	ОПК-5-З5	
34	ОПК-5-З5	
35	ОПК-5-З6	
36	ОПК-5-З6	
37	ОПК-6-З1	Задание для самостоятельной работы 7
38	ОПК-6-З1	
39	ОПК-6-З2	Задание для самостоятельной работы 8
40	ОПК-6-З2	
41	ОПК-6-З3	
42	ОПК-6-З3	
43	ОПК-6-З4	
44	ОПК-6-З4	
45	ОПК-6-З5	
46	ОПК-6-З5	
47	ОПК-6-З6	
48	ОПК-6-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 9
2	ОПК-2-У1	
3	ОПК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 10
4	ОПК-2-У2	
5	ОПК-2-У3	
6	ОПК-2-У3	
7	ОПК-2-У4	
8	ОПК-2-У4	
9	ОПК-2-У5	
10	ОПК-2-У5	
11	ОПК-2-У6	
12	ОПК-2-У6	
13	ОПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 11
14	ОПК-4-У1	
15	ОПК-4-У2	Задание для самостоятельной работы 12
16	ОПК-4-У2	
17	ОПК-4-У3	
18	ОПК-4-У3	
19	ОПК-4-У4	
20	ОПК-4-У4	
21	ОПК-4-У5	
22	ОПК-4-У5	
23	ОПК-4-У6	
24	ОПК-4-У6	
25	ОПК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 13
26	ОПК-5-У1	
27	ОПК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 14
28	ОПК-5-У2	
29	ОПК-5-У3	

30	ОПК-5-У3	
31	ОПК-5-У4	
32	ОПК-5-У4	
33	ОПК-5-У5	
34	ОПК-5-У5	
35	ОПК-5-У6	
36	ОПК-5-У6	
37	ОПК-6-У1	Задание для самостоятельной работы 15
38	ОПК-6-У1	
39	ОПК-6-У2	Задание для самостоятельной работы 16
40	ОПК-6-У2	
41	ОПК-6-У3	
42	ОПК-6-У3	
43	ОПК-6-У4	
44	ОПК-6-У4	
45	ОПК-6-У5	
46	ОПК-6-У5	
47	ОПК-6-У6	
48	ОПК-6-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 17
2	ОПК-2-В1	
3	ОПК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 18
4	ОПК-2-В2	
5	ОПК-2-В3	
6	ОПК-2-В3	
7	ОПК-2-В4	
8	ОПК-2-В4	
9	ОПК-2-В5	
10	ОПК-2-В5	
11	ОПК-2-В6	
12	ОПК-2-В6	
13	ОПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 19
14	ОПК-4-В1	
15	ОПК-4-В2	Задание для самостоятельной работы 20
16	ОПК-4-В2	
17	ОПК-4-В3	
18	ОПК-4-В3	
19	ОПК-4-В4	
20	ОПК-4-В4	
21	ОПК-4-В5	
22	ОПК-4-В5	
23	ОПК-4-В6	
24	ОПК-4-В6	
25	ОПК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 21
26	ОПК-5-В1	
27	ОПК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 22

28	ОПК-5-В2	
29	ОПК-5-В3	
30	ОПК-5-В3	
31	ОПК-5-В4	
32	ОПК-5-В4	
33	ОПК-5-В5	
34	ОПК-5-В5	
35	ОПК-5-В6	
36	ОПК-5-В6	
37	ОПК-6-В1	Задание для самостоятельной работы 23
38	ОПК-6-В1	
39	ОПК-6-В2	Задание для самостоятельной работы 24
40	ОПК-6-В2	
41	ОПК-6-В3	
42	ОПК-6-В3	
43	ОПК-6-В4	
44	ОПК-6-В4	
45	ОПК-6-В5	
46	ОПК-6-В5	
47	ОПК-6-В6	
48	ОПК-6-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470537

3. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469964

б) дополнительная литература:

2. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469477

3. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473371

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

https://cbr.ru/ Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений

http://www.consultant.ru Официальный сайт Консультант-Плюс

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики в рамках образовательной программы высшего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и информационным программным обеспечением: MS office XP, справочными правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс», программным обеспечением «1С».

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, заведующий кафедрой — Соколова Е.Н.