

**АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт гуманитарных технологий**

Кафедра русского языка и издательского дела

СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ

**МАГИСТЕРСКИХ РАБОТ
по направлению подготовки**

45.04.02 «Лингвистика»

Профильная направленность –

«Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в системе цифрового образования»

**Утвержден на заседании кафедры
«28» августа 2020 г. протокол № 1**

1. Драматизация как форма организации занятий в практическом курсе русского языка как иностранного в системе цифрового образования.
2. Использование современных методов активизации учебной деятельности студентов в курсе РКИ в цифровой среде.
3. Разработка методики формирования коммуникативной и межкультурной компетенций у иностранных студентов посредством интерактивных технологий обучения РКИ.
4. Учет национально-культурных особенностей учащихся при разработке лексико-грамматического материала на начальном этапе обучения РКИ в системе цифрового образования.
5. Разработка научно-методического тезауруса как аспект подготовки к научно-педагогической деятельности (на примере специальности "Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в системе цифрового образования»)
6. Реализация культурологического подхода в курсе преподавания РКИ в целях повышения эффективности обучения в цифровой среде.
7. Принципы реализации лингвокультурологического подхода на уроках русского языка в процессе обучения РКИ в системе цифрового образования.
8. Использование коммуникативно-деятельностного подхода в процессе овладения русским языком как иностранным в курсе РКИ в цифровой среде.
9. Разработка системы тренировочных упражнений как способ повышения эффективности обучения русской грамматики в условиях начального этапа обучения.
10. Методика изучения оценочной лексики на занятиях по РКИ на начальном этапе (элементарный и базовый уровни обучения) в системе цифрового образования.
11. Организация учебной деятельности студентов по освоению языковой компетенции с помощью мультимедийных средств в цифровой системе обучения РКИ
12. Использование аудиовизуальных средств в процессе обучения русскому языку как иностранному в системе цифрового образования.
13. Составление социокультурного словаря в процессе работы над художественным текстом как способ оптимизации обучения русскому языку как иностранному в системе цифрового образования.
14. Разработка системы создания текстов-рассуждений на занятиях по обучению русскому языку как иностранному (на материале текстов современной русской литературы)
15. Русские загадки как дидактический материал для лингвистической и речевой подготовки на занятиях по РКИ в системе цифрового образования.
16. Изучение русских народных сказок на занятиях по РКИ как способ погружения в концептосферу русской ментальности в системе цифрового образования.

17. Методы и принципы изучения лингвокультурных концептов в системе преподавания РКИ в цифровой среде.
18. Изучение и анализ паремического материала как эффективная форма активизации учебной деятельности обучающихся на занятиях РКИ в системе цифрового образования.
19. Разработка и использование комплекса упражнений на основе аутентичных текстов как эффективное средство формирования культурологической компетенции учащихся в курсе РКИ.
20. Особенности реализации методики изучения объективированных в языке лингвокультурных концептов в курсе обучения РКИ в системе цифрового образования.