

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

для специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(базовая подготовка)

**Москва 2024**


Одобрена предметной (цикло-  
вой) комиссией по специаль-  
ностям: Экономика и бухгалтер-  
ский учет


Разработана на основе Феде-  
рального государственного образова-  
тельного стандарта для специаль-  
ности среднего профессионального об-  
разования 38.02.01 Экономика и бух-  
галтерский учет (по отраслям)

Протокол №5 от 15 января 2024 г.

Заместитель директора по УМР

Председатель ПЦК:

 /Кашкина И. О.

 /О.В. Козловская/

Составитель (автор): Трокаль Тарас Владимирович, кандидат исторических наук, преподаватель высшей квалификационной категории АНО ВО «Российский новый университет» колледж

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
ОПЦ.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела, темы	Уро- вень освое- ния	Текущий контроль	Промежу- точная ат- тестация
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>					
<i>уметь:</i> распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; выделять ее составные части; определять порядок решения задачи <i>знать:</i> методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок проведения анализа, связанного с выявлением результатов решения задач профессиональной деятельности	ОК 01; ОК 09.	<b>Тема 1.1. Сущность, основные концепции экономического анализа</b>	3	Устный опрос	Обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет
<i>уметь:</i> распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; выделять ее составные части; определять порядок решения задачи <i>знать:</i> методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок проведения анализа, связанного с выявлением результатов решения задач профессиональной деятельности	ОК 01; ОК 09.	<b>Тема 1.2. Методы экономического анализа</b>	3	Практическая работа № 1	Обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет
<b>Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: управленческий анализ</b>					
<i>уметь:</i> распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; выделять ее составные части; определять порядок решения задачи; понимать иностранные тексты на базовые и профессиональные темы; составлять и анализировать документацию, относящуюся к профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;	ОК 01; ОК 09. ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.	<b>Тема 2.1 Анализ объема производства и реализации продукции</b>	3	Практическая работа № 2	Обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет

<p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p><i>знать:</i></p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок проведения анализа, связанного с выявлением результатов решения задач профессиональной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений на</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>государственном языке Российской Федерации и иностранных языках; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>					
<p><i>уметь:</i> распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; выделять ее составные части; определять порядок решения задачи; понимать иностранные тексты на базовые и профессиональные темы; составлять и анализировать документацию, относящуюся к профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации</p>	<p>ОК 01; ОК 09. ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.</p>	<p><b>Тема 2.2. Анализ основных фондов предприятия</b></p>	<p>3</p>	<p>Практическая работа № 3</p>	<p>Обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

<p>для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p><i>знать:</i></p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок проведения анализа, связанного с выявлением результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям ба-</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>ланса;  процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;  порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;  состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;  процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;  процедуры анализа отчета о финансовых результатах;  принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>					
<p><i>уметь:</i>  распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; выделять ее составные части; определять порядок решения задачи;  понимать иностранные тексты на базовые и профессиональные темы; составлять и анализировать документацию, относящуюся к профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);  выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;  оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;  определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;  определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;  определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;  планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;  распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p>	<p>ОК 01; ОК 09.  ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.</p>	<p><b>Тема 2.3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия</b></p>	<p>3</p>	<p>Практическая работа № 4</p>	<p>Обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

<p> проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;  формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;  координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;  оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;  формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;  применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками  <i>знать:</i>  методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок проведения анализа, связанного с выявлением результатов решения задач профессиональной деятельности;  правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;  методы финансового анализа;  виды и приемы финансового анализа;  процедуры анализа бухгалтерского баланса:  порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;  порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;  процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;  порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;  состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;  процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;  процедуры анализа отчета о финансовых результатах; </p>					
---	--	--	--	--	--



<p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>					
<p><i>уметь:</i> распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; выделять ее составные части; определять порядок решения задачи; понимать иностранные тексты на базовые и профессиональные темы; составлять и анализировать документацию, относящуюся к профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финан-</p>	<p>ОК 01; ОК 09. ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.</p>	<p><b>Тема 2.4. Анализ себестоимости продукции</b></p>	<p>3</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

<p>совый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p><i>знать:</i></p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок проведения анализа, связанного с выявлением результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>					
<p><i>уметь:</i></p> <p>распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; выделять ее составные части; определять порядок решения задачи;</p> <p>понимать иностранные тексты на базовые и профессиональные темы; составлять и анализировать доку-</p>	<p>ОК 01; ОК 09. ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.</p>	<p><b>Тема 2.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия</b></p>	<p>3</p>	<p>Практическая работа № 5</p>	<p>Обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

<p>ментацию, относящуюся к профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p><i>знать:</i></p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок проведения анализа, связанного с выявлением результатов решения задач профессиональной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>					
<p><i>уметь:</i></p> <p>распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; выделять ее составные части; определять порядок решения задачи; понимать иностранные тексты на базовые и профессиональные темы; составлять и анализировать документацию, относящуюся к профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов</p>	<p>ОК 01; ОК 09. ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.</p>	<p><b>Тема 2.6. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности предприятия</b></p>	<p>3</p>	<p>Практическая работа № 6</p>	<p>Обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

<p>правовой и нормативной базе;  определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;  определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;  определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;  планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;  распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);  проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;  формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;  координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;  оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;  формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;  применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p><i>знать:</i>  методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок проведения анализа, связанного с выявлением результатов решения задач профессиональной деятельности;  правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;  методы финансового анализа;</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>					
---	--	--	--	--	--

**Раздел 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: финансовый анализ**

<p><i>уметь:</i></p> <p>распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; выделять ее составные части; определять порядок решения задачи;</p> <p>понимать иностранные тексты на базовые и профессиональные темы; составлять и анализировать документацию, относящуюся к профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.</p>	<p>ОК 01; ОК 09. ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.</p>	<p><b>Тема 3.1. Сущность, задачи, информационная база финансового анализа</b></p>	<p>3</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
--	--	---	----------	---------------------	--

<p>екта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p><i>знать:</i></p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок проведения анализа, связанного с выявлением результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>бухгалтерского баланса;  порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;  состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;  процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;  процедуры анализа отчета о финансовых результатах;  принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>					
<p><i>уметь:</i>  распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; выделять ее составные части; определять порядок решения задачи;  понимать иностранные тексты на базовые и профессиональные темы; составлять и анализировать документацию, относящуюся к профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;  применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);  выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;  оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;  определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;  определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;  определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;  планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;  распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);  проверять качество аналитической информации, полученной в процессе</p>	<p>ОК 01; ОК 09.  ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.</p>	<p><b>Тема 3.2. Экспресс-анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия</b></p>	<p>3</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>



<p>проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p><i>знать:</i></p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок проведения анализа, связанного с выявлением результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации,</p>					
--	--	--	--	--	--

технологии расчета и анализа финансового цикла.					
<p><i>уметь:</i> распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; выделять ее составные части; определять порядок решения задачи;</p> <p>понимать иностранные тексты на базовые и профессиональные темы; составлять и анализировать документацию, относящуюся к профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую</p>	<p>ОК 01; ОК 09. ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.</p>	<p><b>Тема 3.3. Анализ ликвидности активов и оценка платежеспособности предприятия</b></p>	<p>3</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

<p>устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p><i>знать:</i></p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок проведения анализа, связанного с выявлением результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>					
<p><i>уметь:</i></p> <p>распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; выделять ее составные части; определять порядок решения задачи;</p> <p>понимать иностранные тексты на базовые и профессиональные темы; составлять и анализировать документацию, относящуюся к профессиональной деятельности на госу-</p>	<p>ОК 01; ОК 09. ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.</p>	<p><b>Тема 3.4. Оценка вероятности банкротства предприятия</b></p>	<p>3</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

<p>дарственном и иностранном языках; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p>					
--	--	--	--	--	--

<p><i>знать:</i>  методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок проведения анализа, связанного с выявлением результатов решения задач профессиональной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса:  порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>					
--	--	--	--	--	--

## Раздел 1. Теория экономического анализа

### Тема 1.2. Методы экономического анализа

#### Практическая работа № 1 Информационное обеспечение экономического анализа

Цель практической работы: знакомство с основной концепции экономического анализа.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

Перечень основных терминов: понятие, предмет и объект экономического анализа, информационное обеспечение.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

#### Задача 1.

Провести сравнительную характеристику управленческого и финансового анализа и заполнить таблицу 3.

Таблица 3

#### Сравнительная характеристика управленческого и финансового анализа

№ п/п	Характеристика управленческого анализа	Характеристика финансового анализа
1.		
2.		

#### Задача 2.

Оформить схематично классификацию источников информации для экономического анализа.

#### Задача 3.

Оформить схематично основные этапы аналитической обработки экономической информации.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Кто является субъектами и пользователями экономического анализа?

2. Каковы основные информационные источники экономического анализа?
3. Какие источники информации относятся к учетным?
4. Какая информация считается внеучетной?
5. Приведите примеры внешних и внутренних источников информации для экономического анализа.
6. Какие информационные источники можно отнести к плановым?
7. Какие источники информации относятся к отчетным?

### **Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

## **Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: управленческий анализ**

### **Тема 2.1. Анализ объема производства и реализации продукции**

**Практическая работа № 2** Анализ выполнения плана по ассортименту и структуре

**Цель практической работы:** Ознакомление с основными задачами анализа объема производства, показателями динамики, структуры, качества, ассортимента продукции.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении органи-

	зации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

Перечень основных терминов: динамика, структура, качество, ассортимент продукции.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

### Задание 1.

Ответить на предложенные вопросы:

1. Основные показатели объема производства продукции.
2. В каких ценах определяется объем реализации
3. Как рассчитывается коэффициент ритмичности производства
4. Показатели качества продукции.
5. Что означает выполнить план по структуре

### Задание 2

По данным таблицы рассчитать удельный вес каждого вида продукции в общей выручке и структурные сдвиги. Проанализировать, сделать выводы.

Наименование изделия	Выпуск в 1-ом году, тыс. руб.	Выпуск во 2-ом году, тыс. руб.	Уд. вес в 1-ом году, тыс. руб.	Уд. вес во 2-ом году, тыс. руб.	Структурные сдвиги (+/-)
Утюги	1500	3600			
Пылесосы	1100	1150			
Радиоприемники	1050	2200			
Итого					

### Задание 3

Рассчитать ритмичность производства. Сделать выводы.

Кварталы	Выпуск		Коэффициент ритмичности	Доля продукции, зачтенная в выполнении плана
	план	факт		
1-й квартал	17000	25000		
2-й квартал	17000	26000		
3-й квартал	17000	16500		
4-й квартал	17000			

### Критерии оценки:

- оценка – 5 («отлично») ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специ-



альности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

## **Тема 2.2. Анализ основных фондов предприятия**

**Практическая работа № 3** Анализ движения и состояния основных средств предприятия.

**Цель практической работы:** Ознакомление с качественными показателями использования ресурсов: наличия, структуры, движения основных средств.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

Перечень основных терминов: основные фонды, структура, движение основных средств.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов.

### **Задание 1.**

Ответить на предложенные вопросы:

1. Направления анализа основных средств.
2. Показатели движения основных производственных фондов.
3. Показатели состояния основных производственных фондов.

4. Определение уровня обеспеченности предприятия основными производственными фондами.

5. Показатели уровня эффективности использования основных средств.

### Задание 2.

Определить активную часть основных средств, их удельный вес в общем объеме основных средств. Сделать выводы.

Вид основных средств	1-й год	2-й год
Транспортные средства	120	240
Склады	7540	7540
Силовые машины	52	140
Станки	4560	8940
Здание	1560	10930

### Задание 3.

Рассчитать относительное и абсолютное изменение показателей. Провести анализ факторов фондоотдачи.

Показатель	План	Факт	Изменение (+/-)	
			тыс.руб.	%
Объем выпуска	1250	3350		
Среднегодовая стоимость основных фондов	80	505		
в т.ч. активной части	70	400		
Фондоотдача				
Фондоотдача активной части				
Доля основных средств, активной части) в общей стоимости основных средств				

### Задание 4

Первоначальная стоимость основных средств предприятия составила 153 тыс. руб. Износ за период использования – 15 тыс. руб. Переоценка основных средств не проводилась. Рассчитать остаточную стоимость основных средств и коэффициент годности.

### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специ-

альности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

### **Тема 2.3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.**

#### **Практическая работа № 4 Анализ динамики численности работников**

**Цель практической работы:** Ознакомиться с составом, движением, структурой трудовых ресурсов, показателями производительности труда

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

Перечень основных терминов: трудовые ресурсы, фонд заработной платы, производительность труда

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов

#### **Задание 1.**

Ответить на предложенные вопросы:

1. Определение среднегодовой выработки продукции одним работающим.
2. Показатели, характеризующие интенсивное использование трудовых ресурсов.
3. Расчет экономии или перерасхода фонда оплаты труда.
4. Факторы, влияющие на величину фонда рабочего времени.
5. Показатели движения работников предприятия.

#### **Задание 2.**

По данным таблицы:

- провести анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами,
- определить изменение структуры трудовых ресурсов,
- в выводах охарактеризовать возможные причины изменения в составе и структуре трудовых ресурсов.

#### Размер и структура трудовых ресурсов

Категории персонала	План		Факт		Изменения		Темп роста (гр.3 / гр.1) × 100, %
	численность, чел.	удельный вес, %	численность, чел.	удельный вес, %	численность (гр.3 - гр.1) чел.	удельный вес (гр3 - гр1) %	
А	1	2	3	4	5	6	7
Персонал основной деятельности всего	483		502				
в том числе:	400		417				
– рабочие							
– руководители	28		29				
– специалисты	55		56				
Персонал неосновной деятельности	7		8				
Итого	490		510				

#### Задание 2.

Рассчитать затраты труда на 1 тыс. руб. выпуска продукции, среднечасовую выработку одного рабочего, провести анализ трудоемкости продукции. Сделать вывод.

Показатель	План	Факт	Выполнение плана, %
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	10 000	11 200	
Отработанное время, чел.-час	58 000	57 600	
Затраты труда на 1 тыс. руб. выпуска продукции			
Среднемесячная выработка одного рабочего			

#### Задание 3.

Количество уволившихся работников за год -17 чел., в т.ч. по собственному желанию – 10 че., за нарушение трудовой дисциплины -1 чел, Рассчитать коэффициенты оборота персонала по выбытию и текучести кадров.

### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

## Тема 2.4. Анализ себестоимости продукции

### Задание 1.

Ответить на предложенные вопросы:

1. Группировка затрат по экономическим элементам на предприятиях с каким ассортиментом продукции применяется.
2. Группировка затрат по статьям калькуляции на предприятиях с каким ассортиментом продукции применяется.
3. Сущность переменных затрат на производство продукции.
4. Какие затраты относятся к постоянным затратам производства.
5. Какие издержки включает себестоимость продукции.

### Задание 2.

По данным таблицы:

- определить отклонения по затратам по статьям расходов,
- определить изменение структуры затрат;
- в выводах охарактеризовать возможные причины изменения в составе и структуре затрат на производство.

### Размер и структура затрат

Показатели	План		Факт		Изменения		Темп роста (гр.3 /гр.1) × 100, %
	Сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	Сумма (гр.3 - гр.1) руб.	удельный вес (гр3 - гр1) %	
А	1	2	3	4	5	6	7

Материальные затраты	28 168		31 746				
Расходы на оплату труда	19 750		20 525				
Отчисления на социальные нужды	6900		7380				
Амортизация основных средств	3150		3500				
Прочие расходы	19 984		21 017				
Итого	77 952		84 168				

## Задание 2

Провести группировку затрат предприятия (в тыс. руб.) на постоянные и переменные, выявить долю каждой группы в общей себестоимости. Сделать выводы.

Статьи затрат	1-й год	2 –й год	3-й год	4-й год	5- год
Коммунальные платежи	500	500	500	500	500
Топливо	250	270	450	500	600
Услуги связи	50	50	50	50	50
Зарплата менеджера	200	200	200	200	200
Зарплата рабочих	1700	1800	1950	2200	4500
Электроэнергия	100	110	115	126	130
Материалы	2500	2600	2780	2430	2500
Арендная плата	700	700	700	700	700
Покупные полуфабрикаты	1200	1300	1350	2000	2100
Амортизация	100	100	100	100	100
Транспортные услуги	200	250	250	350	390

### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

## Тема 2.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия

**Практическая работа № 5** Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия.

**Цель практической работы:** Приобретение навыков проведения анализа материальных ресурсов

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

Перечень основных терминов: материальные ресурсы, материалоотдача, материалоемкость

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов

### Задание 1.

Ответить на предложенные вопросы:

1. Внутренние источники покрытия потребности в материальных ресурсах.
2. Обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов.
3. Сущность показателя материалоотдача.
4. Сущность показателя материалоемкость.
5. Показатели оценки ритмичности поставок материалов.

### Задание 2.

Провести анализ эффективности использования материальных ресурсов, сделать выводы.

#### Исходные данные

Показатели	План	Факт	Отклон
Объем продукции в действующих ценах, тыс. руб.	57200	58300	
Материальные затраты, тыс. руб. <ul style="list-style-type: none"><li>• материалоемкость</li><li>• материалоотдача</li></ul>	4400	43150	

### Задание 3.

Провести анализ влияния расхода материалов на выпуск товарной продукции

№	Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонения (+/-)
1	Товарная продукция (в сопоставимых ценах), тыс.руб.	4130	4294	+164
2	Расход сырья, основных материалов и покупных полуфабрикатов, тыс.руб.	3507	3946	+439
3	Расход сырья и материалов на 1 руб. товарной продукции, коп.	84,92	91,90	+6,98
4	Выпуск продукции на 1 руб. израсходованных материалов, руб.	1,177	1,088	-0,089

### Задание 3.

Рассчитать снижение объема производства из-за получения материалов низкого качества. Плановое количество отходов - 70 тыс. руб., фактические отходы – 145 тыс. руб. Норма расхода материалов – 0,8 руб. Сделать выводы

#### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

## Тема 2.6. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности предприятия

### Практическая работа № 6 Факторный анализ прибыли



**Цель практической работы:** Приобретение навыков проведения анализа влияния факторов на величину чистой прибыли.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

Перечень основных терминов: прибыль, рентабельность, факторный анализ

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов

### Задание 1.

На основании данных, приведенных в таблице, сделайте факторный анализ прибыли от продаж. Сформулируйте выводы. Расчет факторов, определяющих прибыль от продажи, выполните методом цепной подстановки или методом разниц

Показатель	Базисный год, тыс. р.	Базисное значение при фактическом объеме и структуре, тыс. р.	Факт, тыс. р.	Отклонение отчетного года от базисного	В том числе за счет	
					объема и структуры	цен и себестоимости
Выручка от продажи	20 190		29 540			
Полная себестоимость	18 752,1		19 782,2			
Прибыль от продажи	1 437,9		7 575,8			

### Задание 2.

На основании данных, приведенных в таблице, сделайте анализ показателей рентабельности. Сформулируйте вывод.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+/-)
Прибыль от продаж, тыс. р.	1 437,9	757,8	
Себестоимость, тыс. р.	18 752,1	19 782,2	
Чистая прибыль, тыс. р.	1 385,6	611,3	
Сумма выручки, тыс. р.	20190	20 540	
Прибыль до налогообложения, тыс. р.	1 630,1	727,8	
Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. р.	21 216,2	20 093,9	
Рентабельность от производственной деятельности, %			
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность капитала, %			

### Вопросы для самоконтроля

1. По каким направлениям проводится анализ прибыли?
2. Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике?
3. В какой последовательности проводится анализ прибыли от обычных видов деятельности?
4. Какие факторы оказывают влияние на изменение прибыли от продаж?
5. С какой целью проводится анализ среднереализационных цен?
6. В чем состоит суть анализа финансовых результатов от прочих видов деятельности?
7. По каким направлениям проводится анализ рентабельности?
8. По каким направлениям проводится анализ распределения и использования прибыли?
9. Какие вы знаете направления поиска резервов увеличения прибыли?
10. Какие факторы оказывают влияние на чистую прибыль?

### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

### **Раздел 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: финансовый анализ**

#### **Тема 3.1. Сущность, задачи, информационная база финансового анализа**

**Задача 1.** Рассчитать показатели: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность труда, производительность труда по годам. Определить, в каком году наиболее эффективно использовались основные средства и трудовые ресурсы. Сформулировать выводы.

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	8000	7200	9300
2	Объем произведенной продукции, тыс. руб.	12500	10300	13400
3	Численность рабочих, чел.	400	350	330

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение понятия «хозяйственные резервы».
2. В чем заключается содержание хозяйственных резервов?
3. Какова классификация хозяйственных резервов?
4. Какие способы организации поиска и подсчета величины резервов вы знаете?
5. Какие принципы поиска хозяйственных резервов вы знаете?

#### **Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

## Тема 3.2. Экспресс- анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия

### Задача 1.

Рассчитать и проанализировать коэффициенты финансовой устойчивости ООО «Альтаир»:

(тыс. руб.)

Показатели	На начало года	На конец года	Отклонение, (+, -)
1. Денежные средства и финансовые вложения	258	100	
2. Дебиторская задолженность	4434	12303	
3. Запасы, НДС, прочие оборотные активы	3854	300	
4. Оборотные активы, всего	?	?	
5. Внеоборотные активы, всего	3197	246	
6. Активы, всего	?	?	
7. Собственный капитал	5572	755	
8. Заемный капитал, всего	6171	12194	
9. Текущие обязательства	6000	12194	
10. Долгосрочные обязательства	171	0	
11. Коэффициент капитализации ( $U_1$ )			
12. Коэффициент обеспечения собственными источниками финансирования ( $U_2$ )			
13. Коэффициент финансовой независимости ( $U_3$ )			
14. Коэффициент финансовой устойчивости ( $U_5$ )			

Написать выводы об изменении финансовой устойчивости организации за отчетный год, сравнить полученные значения коэффициентов с оптимальными значениями.

### Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается сущность комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации?
2. Как вы считаете, какую блок-схему комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации можно выделить?
3. В чем состоит особенность экспресс-анализа?
4. Какие основные показатели необходимо рассчитать при анализе финансового состояния организации?
5. Какой основной источник информации используется для анализа ликвидности и финансовой устойчивости организации?

### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и

демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

### **Тема 3.3. Анализ ликвидности активов и оценка платежеспособности предприятия**

#### **Практическая работа № 7 Анализ ликвидности активов предприятия**

**Цель практической работы:** Приобретение навыков проведения анализа ликвидности активов предприятия.

**Задачи практической работы:** Овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

Перечень основных терминов: прибыль, рентабельность, ликвидность, платежеспособность

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, исходная информация для расчетов

#### **Задание 1**

Используя данные таблицы, сгруппировать активы по степени ликвидности, а пассивы по срочности погашения и оценить ликвидность бухгалтерского баланса:

(тыс. руб.)

Наименование показателя	на 31 декабря 2023 г.	на 31 декабря 2022 г.	на 31 декабря 2021 г.
<b>АКТИВ</b>			
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Итого по разделу I	3374	5681	4478

<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Запасы	1234	784	356
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	147	89	112
Дебиторская задолженность	3978	3564	3341
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	643	521	871
Денежные средства и денежные эквиваленты	2847	1155	1023
Прочие оборотные активы	1877	2100	2410
Итого по разделу II			
<b>БАЛАНС</b>			
<b>ПАССИВ</b>			
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>			
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	4000	1000	10
Собственные акции, выкупленные у акционеров	-	-	-
Переоценка внеоборотных активов	-	-	-
Добавочный капитал (без переоценки)	321	110	89
Резервный капитал	2114	894	23
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1087	442	28
Итого по разделу III			
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Заемные средства	89	116	803
Отложенные налоговые обязательства	97	68	34
Оценочные обязательства	-	-	-
Прочие обязательства	135	89	106
Итого по разделу IV			
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Заемные обязательства	903	512	1285
Кредиторская задолженность	3433	7912	7931
Доходы будущих периодов	1720	2469	1228
Оценочные обязательства	75	61	765
Прочие обязательства	126	106	289
Итого по разделу V			
<b>БАЛАНС</b>			

Написать вывод о степени ликвидности бухгалтерского баланса организации за анализируемые периоды времени.

## Задание 2

Рассчитать и проанализировать финансовые коэффициенты платежеспособности ООО «Альтаир»:

(тыс. руб.)

Показатели	На начало года	На конец года	Отклонение, (+, -)
1. Денежные средства и финансовые вложения	258	100	
2. Дебиторская задолженность	4434	12303	
3. Запасы, НДС, прочие оборотные активы	3854	300	
4. Оборотные активы, всего	?	?	
5. Внеоборотные активы, всего	3197	246	
6. Активы, всего	?	?	
7. Собственный капитал	5572	755	
8. Заемный капитал, всего	6171	12194	

9. Текущие обязательства	6000	12194	
10. Долгосрочные обязательства	171	0	
11. Коэффициент абсолютной ликвидности ( $L_2$ )			
12. Коэффициент «критической оценки» ( $L_3$ )			
13. Коэффициент текущей ликвидности ( $L_4$ )			
14. Коэффициент маневренности функционирующего капитала ( $L_5$ )			
15. Доля оборотных средств в активах ( $L_6$ )			
16. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами ( $L_7$ )			

Написать выводы об изменении платежеспособности организации за отчетный год, сравнить полученные значения коэффициентов с оптимальными значениями.

### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

### Тема 3.4. Оценка вероятности банкротства предприятия.

Система показателей Бивера, применительно к российской бухгалтерской отчетности

Показатель	Расчет	Значения показателя		
		I группа нормальное финансовое положение	II группа среднее (неустойчивое) финансовое	III группа кризисное финансовое положение
1. Коэффициент Бивера	$\frac{\text{Чистая прибыль} + \text{Амортизация}}{\text{Заемный капитал}}$	Больше 0,4	Около 0,2	До -0,15
2. Коэффициент текущей ликвидности ( $L_4$ )	$\frac{\text{Оборотные активы}}{\text{Текущие обязательства}}$	$2 \leq L_4 \leq 3,2$ и более	$1,2 \leq L_4 \leq 2$	$L_4 \leq 1,2$
3. Экономическая рентабельность ( $R_4$ ), %	$\frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Валюта баланса}} \times 100\%$	6 ÷ 8 и более	5 ÷ 2	От 1 % до ~22%

4. Финансовый леверидж, %	$\frac{\text{Заемный капитал}}{\text{Валюта баланса}} \times 100\%$	Меньше 35%	40 ÷ 60%	80% и более
5. Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами	$\frac{\text{Собственный капитал} - \text{Внеоборотные активы}}{\text{Оборотные активы}}$	0,4 и более	0,3 ÷ 0,1	Менее 0,1 (или отрицательное значение)

Провести оценку вероятности банкротства каждой организации по системе Бивера

(тыс. руб.)

Показатели	АО «Тисса»	АО «Прометей»
1. Внеоборотные активы	3980	3339
2. Оборотные активы	5510	5037
3. Амортизация	108	513
4. Собственный капитал	3702	5394
5. Заемный капитал	5788	2982
6. Текущие обязательства	5788	1533
7. Чистая прибыль	8	863
8. Коэффициент Бивера		
9. Коэффициент текущей ликвидности (L <sub>4</sub> )		
10. Экономическая рентабельность (R <sub>4</sub> )		
11. Финансовый леверидж		
12. Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами		
13. Тип финансового состояния по критериям Бивера		

Определить отсутствующие в таблице показатели, тип финансового состояния. Написать вывод, сравнив вероятность банкротства двух предприятий.

### Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.



## Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие и сущность экономического анализа.
2. Порядок проведения анализа ассортимента выпускаемой продукции.
3. Предмет и метод экономического анализа.
4. Анализ качественного состояния основных фондов.
5. Содержание, цели и задачи экономического анализа.
6. Анализ эффективного использования основных фондов.
7. Классификация приемов экономического анализа.
8. Показатели эффективного использования материальных ресурсов.
9. Классификация видов экономического анализа, область их применения.
10. Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности хозяйствующего субъекта.
11. Классификация экономического анализа, исходя из функций управления.
12. Факторы, влияющие на ассортимент и качество выпускаемой продукции.
13. Характеристика комплексного и тематических планов.
14. Анализ обеспеченности предприятия персоналом.
15. Последовательность проведения анализа на предприятии.
16. Анализ движения рабочей силы на предприятии.
17. Виды экономической информации, используемой в анализе хозяйственной деятельности.
18. Анализ уровня производительности труда.
19. Система показателей в экономическом анализе.
20. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
21. Цели и задачи анализа использования материальных ресурсов.
22. Факторный анализ прибыли от реализации.
23. Задачи и цели анализа использования трудовых ресурсов.
24. Характеристика анализа балансовой прибыли.
25. Цели и задачи анализа себестоимости продукции.
26. Порядок проведения анализа использования чистой прибыли.
27. Цели, задачи и объекты анализа объема производства и реализации продукции.
28. Связь экономического анализа с другими науками.
29. Цели и задачи анализа финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта.
30. Значение экономического анализа в управлении предприятием.
31. Роль абсолютных и относительных величин в экономическом

анализе.

32. Факторы, влияющие на качественное состояние основных фондов.
33. Методика проведения оперативного анализа.
34. Анализ показателей, характеризующих использование основных фондов на предприятии.
35. Организация и методика проведение текущего анализа на предприятии.
36. Факторы, влияющие на производительность труда.
37. Особенности методики проведения перспективного анализа на предприятии.
38. Факторы, оказывающие влияние на ассортимент выпускаемой продукции.
39. Место экономического анализа в системе экономических наук.
40. Причины изменения величины основных производственных фондов.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.