

- Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Г. А. Шабанов
« _____ » _____ 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Форма обучения: очная
На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Операционный логист

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании Педагогического совета
колледжа АНО ВО «РосНОУ»
«21» января 2021 года
Протокол № 3

Москва 2021

Лист согласования
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

Квалификация: операционный логист

Нормативный срок освоения: 1 год и 10 месяцев

Автор-разработчик Колледж АНО ВО «Российский новый университет»

Предприятие (организация) работодателя:

Транспортная Компания «ПЭК»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минобрнауки России от «28» июля 2014 г. № 834 ;
- контрольно-измерительные материалы актуальны, обоснованы, соответствуют базовому уровню среднего профессионального образования;
- запросам работодателей.

Начальник клиентского
отдела ТК ПЭК

М.П.



В.Н. Шкаберда

Содержание

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
3. Требования к результатам освоения ППСЗ.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ.
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ВО «Российский новый университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ППССЗ разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016);

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанного в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с дополнениями и изменениями);

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Профессиональный стандарт № 186 «Логистическая деятельность по перевозке грузов и цепи поставок», утвержденный Министерством труда Российской Федерации от 08 сентября 2014 г.;

– Положение о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о;

– Положение о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о;

– Приказ ректора АНО ВО «РосНОУ» «Об организации образовательного процесса в колледже РосНОУ в 2020/2021 учебном году от 17.08.2020 года № 260-о;

– Положение о практической подготовке АНО ВО «РосНОУ» от 09.10.2020г. № 316-о;

– Устав АНО ВО «Российский новый университет».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и контролю движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Операционный логист	1 год 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования составляет 95 недель в том числе:

Обучение по учебным циклам	59 недель
Учебная практика	4 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	6 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестации	3 недели
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	13 недель

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании.

1.5. Внесение изменений в ППССЗ на 2021-2020 г. специальности Операционная деятельность в логистике:

В связи с необходимостью равномерного распределения учебной нагрузки на обучающихся, в ППССЗ необходимо внести следующее изменение:

выполнение курсового проекта (курсовой работы) в ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов, заменить на выполнение курсового проекта (курсовой работы) в рамках профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками, МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений).

Изменение соответствует профессиональным компетенциям.

Изменения в ППССЗ утверждены на заседании ПЦК по специальности Операционная деятельность в логистике Протокол № 3 от 03.12.2020 г.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов;
- поддерживающие действия, связанные с движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками;
- оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

3. 1. Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

3.2.2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

3.2.3 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

3.2.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль

логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

4.1. Учебный план специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает урок, лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),

- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

4.2. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

4.2.1. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цель дисциплины: сформировать основные понятия философии, определить роль философии в жизни человека и общества, изучить важнейшие школы и учения выдающихся философов, основы научной, философской и религиозной картин мира,

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1- ОК 9.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной и изучается в 1 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических

проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ИСТОРИЯ

Цель дисциплины: научиться ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - ОК 9.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 1 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: истоки Российской государственности. Политическая жизнь России 90-е гг. XX века. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века. Положение России в мире в конце XX – начале XXI вв. Ближнее зарубежье. Дальнее зарубежье. Россия в XXI веке. Перспективы развития России.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 9.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается с 1 по 4 семестр очной формы обучения.

Содержание дисциплины: вводно-коррективный курс. Развитие монологической и диалогической речи по темам. Новые лексические единицы, связанные с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, Развитие навыков чтения литературы по специальности Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель дисциплины: научить: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; владеть понятием, фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; употреблять грамматические

формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2 – ОК 6.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина является вариативной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается во 2 семестре по очной форме обучения.

Содержание дисциплины: понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; основные словари русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Цель дисциплины: формирование современного экономического мышления, экономической культуры; ознакомление с основами теории и практики рыночной экономики.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.5, 2.2, 2.3.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла и

изучается в 1 семестре очной формы обучения. Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Математика» и является основой при изучении смежных дисциплин: «Экономика организации», «Информационное право».

Содержание дисциплины: Введение в экономическую теорию. Экономические системы общества. Рыночная структура. Основы микро и макроэкономики.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1- ОК 3, ОК 8.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается с 1 по 4 семестр очной формы обучения.

Содержание дисциплины: легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры.

4.2.1. Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

МАТЕМАТИКА

Цель дисциплины: сформировать компетенции по решению прикладных задач в области профессиональной деятельности

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является базовой частью цикла математических и общих естественно научных дисциплин и изучается во 2 семестре по очной форме обучения.

Содержание дисциплины: основные понятия и методы: математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: изучение состава, функций и возможностей использования информационных систем и технологий в профессиональной деятельности бухгалтера; развитие умений использовать компьютерные и телекоммуникационные средства, справочно-правовые системы в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, а также профессиональные компетенции ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.4.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является базовой частью математических и общих естественно научных дисциплин и изучается в 3 семестре по очной форме обучения. Дисциплина находится в тесной связи с дисциплиной профессиональными модулями «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации», «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» и «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».

Содержание дисциплины: работа с офисными приложениями. СУДБ MS Access Бухгалтерские системы учета. Справочные правовые системы. Системы оптического распознавания.

4.2.3. Профессиональный цикл

4.2.3.1. Общепрофессиональный цикл

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Целью дисциплины: приобретение комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации (фирмы) как хозяйственной системы, о методах планирования и управления ее деятельностью в целях повышения ее эффективности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 5, ПК 1.1, 1.3 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается во 2 семестре. Дисциплина относится к дисциплинам прикладного характера, поэтому в основе ее лежат постулаты, сформулированные группой фундаментальных (теоретических) дисциплин. До изучения дисциплины студентами должны быть освоены следующие дисциплины: «Основы экономической теории», «Бухгалтерский учет».

Содержание дисциплины: организация как субъект предпринимательской деятельности. Ресурсы деятельности организации. Планирование и мотивация организации. Эффективность деятельности организации.

СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: овладение приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомиться с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: ОК 1- 3, 5, ПК 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, 4.2.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается во 2 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Организация бухгалтерского учета в банках», Профессионального модуля «Ведение расчетных операций».

Содержание дисциплины: задачи и принципы организации государственной

статистики в РФ. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Задачи и виды статистической сводки. Ряды распределения в статистике. Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Индексный метод анализа. Выборочное наблюдение. Методы изучения связи между явлениями.

МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: сформировать представления о теории и практике менеджмента, его роли в современной экономике, возможностях в качестве одного из действенных инструментов повышения эффективности бизнеса; выработать у студентов умения и навыки творческого подхода к решению различных хозяйственных проблем; сформировать у обучающихся целостное представление о процессе разработки и принятии управленческих решений, роли личности менеджера в управлении предприятием и степени его ответственности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: предмет относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается во 2 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Основы экономической теории» и является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих различные отрасли управления предприятием «Экономика организации», «Документационное обеспечение управления», «Маркетинг», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Анализ финансово - хозяйственной деятельности».

Содержание дисциплины: общие понятия менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента. Функции и принципы менеджмента. Основные элементы организации и процесса управления. Основные методы и стили управления. Коммуникативность и управленческое общение. Управление персоналом. Управление трудовыми процессами. Управленческие решения. Классификация управленческих решений. Методы принятия и основные условия эффективности управленческих решений. Личность, власть и авторитет менеджера. Управление различными отраслями современной экономики. Управление конфликтами на производстве. Искусство делового общения. Основные правила делового этикета. Организация проведения деловых совещаний и переговоров. Основные условия повышения эффективности работы предприятия.

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Цель дисциплины: реализация требований, установленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования в подготовке специалистов по вопросам документационного

обеспечения управления.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, 4, 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается в 1 семестре очной формы обучения. Содержание курса находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами: «Экономика организации», «Бухгалтерский учет».

Содержание дисциплины: современная регламентация и организация службы делопроизводства (ДОУ). Документирование Технологии делопроизводства управленческой деятельности. Составление и оформление отдельных видов документов. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления. Хранение документов.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе предпринимательской, сформировать у них представления о целесообразности соблюдения российского законодательства.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4.

Место дисциплины в системе ППСЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Документационное обеспечение управления», «Экономика организации» и является основой для профессиональной деятельности.

Содержание программы: предмет, метод, источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, документы, необходимые для его заключения. Порядок заключения трудового договора. Изменение, расторжение трудового договора. Правовое регулирование экономических отношений. Правовое регулирование договорных отношений Административные правонарушения и административная ответственность

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Цель дисциплины: сформировать современные представления о финансах, денежном обращении и кредите, так как они являются важнейшим показателем благосостояния государства, предпринимателей, всего населения страны.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, 4, 5 ПК 4.1, 4.2.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Содержание курса тесно связано с дисциплиной: «Основы экономической теории» и является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих финансы и финансовые ресурсы.

Содержание дисциплины: сущность и функции денег. Денежное

обращение. Государственные и негосударственные финансы и их функции. Состав финансовой системы, содержание централизованных финансов (бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды). Децентрализованные финансы (коммерческих организаций, домашних хозяйств, страхования). Кредит, его сущность и функции. Характеристика Центрального банка РФ и коммерческих банков, а также их функции и операции.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Цель дисциплины: формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности; подготовка и представление финансовой информации различным пользователям; овладение навыками в управлении экономикой.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается во 2 семестре. Курс тесной связи с дисциплиной «Менеджмент» служит основой для изучения дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Аудит», «Налоги и налогообложение» и «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и необходим для получения всестороннего представления о финансовых процессах, происходящих на уровне хозяйствующего субъекта.

Содержание дисциплины: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; Сущность и значение бухгалтерского учета; Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Оформление денежных, кассовых документов и кассовой книги. Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель дисциплины: усвоение теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развития практических навыков у обучающихся по исчислению и уплате налогов, формирования необходимых бакалавру компетенций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 3 - 5 ПК 3.1, 3.4, 4.3, 4.4.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается в 3 семестре. Курс основана на знаниях обучающимися дисциплин «Основы экономической теории», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит». Для комплексного представления о финансовых процессах, происходящих как на уровне государства, так и отдельно взятого предприятия,

курс может быть дополнен дисциплинами «Аудит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Оптимизация ресурсов организации».

Содержание дисциплины: экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система. Классификация налогов. Налоговый механизм. Налоговый контроль. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ.

АУДИТ

Цель дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 3- ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается в 3 семестре. Курс основан на знаниях дисциплин «Основы экономической теории», «Бухгалтерский учет». Курс

«Аудит» может быть дополнен дисциплинами «Налоги и налогообложение», «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях», «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».

Содержание дисциплины: организация аудиторской службы в Российской Федерации. Виды аудита. Законодательная и нормативная база аудита. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности. Методика проведения аудиторских проверок. Аудит операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит основных средств и нематериальных активов.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование знаний и умений проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1, 3 - 5 ПК 4.1 - 4.4.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается в 3 семестре. Курс основан на знаниях дисциплин «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Статистика». Дисциплина является информационной базой для следующих дисциплин: «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях», «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», «Оценка инвестиционных проектов в

логистической системе».

Содержание дисциплины: основы теории экономического анализа. Метод и методика экономического анализа. Анализ затрат и себестоимости продукции, работ и услуг. Анализ объемов производства и продаж. Анализ финансовых результатов. Анализ показателей рентабельности. Анализ финансового состояния.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование навыков безопасного поведения, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, заложить основы медицинских знаний и здорового образа жизни, вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: формирования умений по обеспечению безопасного взаимодействия человека со средой обитания и создания рациональных условий деятельности, заложить правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и изучается в 1-2 семестрах очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Физическая культура».

Содержание дисциплины: современное состояние и негативные факторы среды обитания. Поведение человека в условиях вынужденной автономии. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Источники опасных и вредных факторов среды обитания, их идентификация и последствия воздействия на организм человека. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности. Экологические основы безопасности. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Методы оказания первой медицинской помощи. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4.2.3.2. Профессиональные модули

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ) РАЗЛИЧНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель модуля: формирование знаний и умений в области планирования и организации логистических процессов; определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов, а также анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; формирование знаний и умений в области документирования маркетинговой и логистической деятельности в организациях негосударственной формы собственности.

Требования к уровню освоения содержания модуля: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.5.

Место модуля в структуре ПССЗ: является базовой части профессионального цикла и изучается в 1 и 2 семестрах. Курс тесно связан с дисциплинами «Бухгалтерский учет», «Основы экономической теории», «Статистика» и является основой для изучения профессиональных модулей «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» и «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций».

Содержание модуля: значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Теоретические основы стратегического планирования. Этапы стратегического планирования логистической системы. Значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе. Оперативное планирование материальных потоков на производстве. Основы делопроизводства профессиональной деятельности. Составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей. Составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы. Документы для внутренней отчетности. Контроль правильности составления документов. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

Цель модуля: формирование знаний и умений в области управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, осуществления нормирования товарных запасов, а также проверки соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов; формирование знаний и умений в области оценки рентабельности и системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов. Формирование знаний и умений в области концепции, методов и моделей транспортировки и проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов предприятия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 2.1- ПК 2.4.

Место модуля в структуре ПССЗ: относится к базовой части профессионального цикла и изучается во 1 и 2 семестрах. Курс тесно связан с дисциплинами «Бухгалтерский учет», «Основы экономической теории», «Статистика» и является основой для изучения профессиональных модулей «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций», «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе», «Оптимизация процессов

транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов».

Содержание дисциплины: оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве. Определение сроков и объёмов закупок материальных ценностей. Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса. Ресурсы для производственного процесса. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы. Классификация производственных процессов. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем. Значение и преимущества логистической концепции организации производства. Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Последствия избыточного накопления запасов. Виды запасов. Типы запасов. Базисные системы управления запасами. Системы с фиксированным интервалом времени между заказами. Системы с фиксированным размером заказа. Выборочное регулирование запасов. Нормирование товарных запасов. Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение. Зарубежный опыт управления запасами. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов. Методы регулирования запасов. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции. Оценка рациональности структуры запасов. Основы логистики складирования: функции, классификация складов Зонирование складских помещений. Понятие и задачи транспортной логистики. Классификация транспорта. Выбор вида транспорта. Организация разгрузки, транспортировки к месту приёма, организация приёма, размещения, укладки и хранения товаров. Разработка маршрутов следования. Значение транспортных тарифов. Организационные принципы транспортировки. Разработка смет транспортных расходов. Стратегия ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов. Организация терминальных перевозок. Расчет транспортных расходов логистической системы. Оптимизация транспортных расходов.

ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

Целью модуля: расширение представления обучающихся студентов о различных видах ресурсов, а также формирование способностей к анализу нестандартных ситуаций в области ресурсного обеспечения потребностей организаций; освоение обучающимися профессиональных знаний и практических навыков в области инвестиционной деятельности, управление инвестиционными проектами в логистике, оценка эффективности инвестиций; освоение обучающимися профессиональных знаний и практических навыков в области инвестиционной деятельности, управление инвестиционными проектами в логистике, оценка эффективности инвестиций

Требования к уровню освоения содержания модуля: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 9,

ПК 3.1- ПК 3.4.

Место модуля в структуре ППСЗ: относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 3 семестре. Курс основан на знаниях дисциплин «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)», «Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов». Курс тесно связан со следующими дисциплинами: «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе», «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций».

Содержание дисциплины: основы оптимизации ресурсов. Значение издержек и способы анализа логистической системы. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозирования.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

Цель модуля: приобретение теоретических знаний и практических навыков в овладении методикой организации и проведения контроля эффективности логистических систем, а также определение и упорядочение цели, задач и ресурсов логистических систем, их элементов и структуры.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 4.1- ПК 4.4.

Место модуля в структуре ППСЗ: относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 3 семестре. Курс основан на знаниях дисциплин «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)», «Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов», «Оптимизация ресурсов Организации (подразделений)», «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе».

Содержание дисциплины: выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов. Расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем. Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению её эффективности. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса.

4.3. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.4. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения:

- практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы - в учебных аудиториях, компьютерных классах, специализированных кабинетах, лабораториях и других помещениях колледжа, расположенных по адресу: Москва, ул. Вилиса Лациса д. 8 стр.1;

- проведения учебной и производственной практики:

 - в структурных подразделениях университета (аудитории колледжа);

 - в профильных профессиональных организациях: ООО «Сделай своими руками»

(ОБИ), Первая экспедиционная компания, ООО «АвтоТрансЛогистика», ООО «АЙ СИ ТИ ЛОГИСТИКС».

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Объем практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы составляет – 844 часа.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять элементы, отдельные виды работ будущей профессиональной деятельности, указанные в рабочих программах учебных дисциплин.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики – 144 часов.

Объем практической подготовки при проведении производственной практики – 360 часа.

Практическая подготовка при проведении практики позволяет готовить обучающихся к выполнению конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, определенных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет – 1348 часа.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППСЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация ППСЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в фондах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд должен содержать не менее 3 наименований российских журналов.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам

данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

КАБИНЕТЫ:
социально-экономических дисциплин
иностранного языка
математики
информационных технологий в профессиональной деятельности
экономики организации
статистики
менеджмента
документационного обеспечения управления
правовых основ профессиональной деятельности
финансов, денежного обращения и кредита
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
анализа финансово-хозяйственной деятельности
безопасности жизнедеятельности
междисциплинарных курсов
методический
ЛАБОРАТОРИИ:
компьютеризации профессиональной деятельности
технических средств обучения
учебный центр логистики
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля
стрелковый тир
ЗАЛЫ:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка уровня овладения компетенциями.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы обучающимися осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников программы ППСЗ.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ; -
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Преподаватель фиксирует посещение обучающихся занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен. Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами и положениями по университету.

Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы обучающихся в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.). Контроль осуществляется с помощью определенных форм: тест; контрольная работа; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); курсовая работа.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

На основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Университета, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Университета. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, на

территории которого находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

МАТРИЦА

соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.3
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 8								
ОГСЭ.05	Основы экономической теории	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.3
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 1.5					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.01	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
ОП.02	Статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2		
ОП.03	Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 4.1							
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ПК 4.1	ПК 4.2							
ОП.07	Бухгалтерский учет	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ОП.08	Налоги и налогообложение	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 3.1	ПК 3.4	ПК 4.3	ПК 4.4					
ОП.09	Аудит	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям	Сведения об электронных образовательных ресурсах
1	2	3	4	5
Профессиональная подготовка				
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	«Социально-экономических дисциплин»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска магнитная учебная; - книжный шкаф – 2 шт. - кафедра настольная; - тумбы – 2 шт. - стенды; - дидактический материал; - видеофильмы <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Телевизор Toshiba, - видеомаягнитофон Samsung, - компьютер Норбел с529501ц, - мышь Logitech B100, - монитор Benq GW2470-T, - клавиатура Logitech Keyboard k120 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	https://www.biblio-online.ru
История	«История»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска магнитная учебная; - книжный шкаф – 2 шт.; - шкаф; - кафедра настольная; - тумбы – 3 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	https://www.biblio-online.ru

		<ul style="list-style-type: none"> - стенды; - дидактический материал; - видеофильмы <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Норбел с517654ц, - мышь Defender Flagmann 110, - монитор Acer v193hq d, - клавиатура Sven Standart 303, - колонки Sven sps 702, - принтер HP LaserJet 1018, - проектор Casio xj-v100w - экран стационарный Baronet 		
Иностранный язык	«Иностранного языка»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - шкаф; - тумбы – 2 шт. - стенды; - дидактический материал; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Норбел с529501ц, - мышь Logitech B100, - монитор Sumsung; - клавиатура Logitech Keyboard k120, - проектор Casio - экран - телевизор Hyundai - музыкальный центр JVC 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	https://www.biblio-online.ru
Основы экономической теории	«Экономики организации»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска магнитная учебная; - книжный шкаф – 1 шт. - тумба – 1 шт. - стенды; - доска пробковая; 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	https://www.biblio-online.ru

		<p>- дидактический материал;</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Норбел с517654ц, - мышь Logitech B100, - монитор Benq GW2470-T, - клавиатура Logitech Keyboard k120 		
Физическая культура	«Спортивный зал»	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал; - раздевалка мужская - раздевалка женская; - душ мужской – 2 - душ женский - 2 <p>Спортивный инвентарь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шведская стенка – 3шт. 2. Турник навесной – 2 шт. 3. Скамейка гимнастическая 4. Мат гимнастический – 8шт. 5. Ферма баскетбольная – 2шт. 6. Щит баскетбольный – 2шт. 7. Кольцо баскетбольное – 4шт. 8. Сетка баскетбольная – 4шт. 9. Сетка на окна - 8 шт. 10. Мяч волейбольный – 15шт. 11. Мяч баскетбольный – 21шт. 12. Гиря 24кг – 2шт. 13. Тумба гимнастическая - 1 14. Гантели 2кг – 4шт. 15. Ковер гимнастический – 11шт. 16. Мяч футбольный – 5шт. 17. Ракетка бадминтон – 6шт. 18. Набор для настольного тенниса -3 шт. 19. Обруч гимнастический – 4шт. 20. Дартс - 2шт 21. Мяч теннисный – 9шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	https://www.biblio-online.ru

		<p>22. Шахматы – 4шт. 23. Шашки – шт.3 24. Насос – 2шт. 25. Скакалка – 5шт. 26. Аэротарелка – 2шт. 27. Стеллаж для мячей 28. Конус – 4шт. 30. Стенд – 9шт. 31. Вешалка в раздевалке – 9шт. 32. Скамейка в раздевалках - 14 шт. 36. Стол теннисный – 2 шт. 37. Табло счета - 1шт.</p>		
Русский язык и культура речи	«Социально-экономических дисциплин»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска магнитная учебная; - книжный шкаф – 2 шт. - кафедра настольная; - тумбы – 2 шт. - стенды; - дидактический материал; - видеофильмы <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Телевизор Toshiba, - видеомаягнитофон Samsung, - компьютер Норбел с529501ц, - мышь Logitech B100, - монитор Benq GW2470-T, - клавиатура Logitech Keyboard k120 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	https://www.biblio-online.ru
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	«Математика»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска магнитная учебная; - книжный шкаф – 1 шт; - умывальник; 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	https://www.biblio-online.ru

		<ul style="list-style-type: none"> - стенды; - дидактический материал; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Норбел с529501ц - мышь Logitech B100, - монитор Benq GW2470-T, - клавиатура Logitech Keyboard k120 		
Информационные технологии в профессиональной деятельности	«Информатики и информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска магнитная учебная; - книжный шкаф – 2 шт. - кафедра настольная; - тумбы – 2 шт. - стенды; - дидактический материал; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 компьютеров Норбел с426787ц, - принтер Hewlett-Packard LaserJet M1005 MFP, - 15 клавиатур HP KU 0316, - 15 мышей HP M-U0031-O, - 15 мониторов Benq GW2470-T, - проектор Acer, - колонки Sven SPS 702, - экран - Учебное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	https://www.biblio-online.ru
Общепрофессиональный цикл				
Экономка организации	«Экономика организации»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска магнитная учебная; - книжный шкаф – 1 шт. - тумба – 1 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	https://www.biblio-online.ru

		<ul style="list-style-type: none"> - стенды; - доска пробковая; - дидактический материал; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Норбел с517654ц, - мышь Logitech B100, - монитор Benq GW2470-T, - клавиатура Logitech Keyboard k120 		
Статистика	«Статистики»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска магнитная учебная; - книжный шкаф – 1 шт. - тумба– 1 шт. - стенды; - дидактический материал; - доска пробковая - 4 шт. - умывальник - зеркало <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Норбел с517654ц, - мышь Logitech B100, - монитор Benq GW2470-T, - клавиатура Logitech Keyboard k120 - колонки Sven sps 702 - проектор Casio xj-v100-ej - экран 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	https://www.biblio-online.ru
Менеджмент	«Менеджмента»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска магнитная учебная; - книжный шкаф – 1 шт. - тумба – 1 шт. - стенды; - доска пробковая; 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	https://www.biblio-online.ru

		<ul style="list-style-type: none"> - дидактический материал; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Норбел с517654ц, - мышь Logitech B100, - монитор Benq GW2470-T, - клавиатура Logitech Keyboard k120 		
Документационное обеспечение управления	«Документационного обеспечения управления»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска магнитная учебная; - книжный шкаф – 1 шт. - стенды; - дидактический материал; - умывальник - зеркало <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер - монитор Acer - мышь HP - клавиатура HP - проектор NEC - экран 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	https://www.biblio-online.ru
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	«Правового обеспечения профессиональной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска магнитная учебная; - книжный шкаф – 1 шт. - стенды; - дидактический материал; - умывальник - зеркало <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер - монитор Acer 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	https://www.biblio-online.ru

		<ul style="list-style-type: none"> - мышь HP - клавиатура HP - проектор NEC - экран 		
Финансы, денежное обращение и кредит	«Финансов, денежного обращения и кредитов»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - шкаф – 2 шт. - кафедра настольная – 1 шт. - стенды; - дидактический материал; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Норбел с517654ц, - мышь Logitech B100, - монитор Benq GW2470-T, - клавиатура Logitech Keyboard k120 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	https://www.biblio-online.ru
Бухгалтерский учет	«Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - шкаф – 2 шт. - кафедра настольная – 1 шт. - стенды; - дидактический материал; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Норбел с517654ц, - мышь Logitech B100, - монитор Benq GW2470-T, - клавиатура Logitech Keyboard k120 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	https://www.biblio-online.ru
Налоги и налогообложение	«Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - шкаф – 2 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	https://www.biblio-online.ru

		<ul style="list-style-type: none"> - кафедра настольная – 1 шт. - стенды; - дидактический материал; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Норбел с517654ц, - мышь Logitech B100, - монитор Benq GW2470-T, - клавиатура Logitech Keyboard k120 		
Аудит	«Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - шкаф – 2 шт. - кафедра настольная – 1 шт. - стенды; - дидактический материал; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Норбел с517654ц, - мышь Logitech B100, - монитор Benq GW2470-T, - клавиатура Logitech Keyboard k120 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	https://www.biblio-online.ru

<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - шкаф – 2 шт. - кафедра настольная – 1 шт. - стенды; - дидактический материал; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Норбел с517654ц, - мышь Logitech B100, - монитор Benq GW2470-T, - клавиатура Logitech Keyboard k120 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	<p>https://www.biblio-online.ru</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»</p> <p>«Стрелковый тир»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска магнитная учебная; - книжный шкаф – 1 шт. - тумбы – 3 шт. - стенды; - дидактический материал; - ВПХР с индикаторными трубками; - дозиметр ДП -5В (учебный) - дозиметр индивидуальный - компас-азимут - костюм защитный ОЗК - носилки санитарные (тканевые) - огнетушитель МИГ ОП -4 (з) ФторПАВ - огнетушитель МИГ ОП-4 (з) АВСЕ - огнетушитель углекислотный с раструбом ОУ-3 В,С,Е - противогаз ГП-7 - респиратор - сумка санитарная с укладкой 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	<p>https://www.biblio-online.ru</p>

		<p>- Т10 «Максим 1-01» тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации (пружинно – механический манекен)</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Forum AMD Athlon x2 250/2Gb HDD, - проектор Casio xj-v100w, - мышь 3D Optical Mouse, - монитор Compaq wf1909, - клавиатура Logitech Internet 350 Keyboard, - колонки Sven sps-699, - принтер HP LaserJet 1022 - экран <p>«Стрелковый тир» (электронный)</p> <ul style="list-style-type: none"> - макет оружия ПМ - макет оружия АК -74 - устройство отработки прицеливания; - компьютер - монитор - клавиатура -мышь - колонки 		
Профессиональный цикл				
<p>ПМ.01 Планирование и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности</p> <p>МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях</p>	«Документационного обеспечения управления»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска магнитная учебная; - книжный шкаф – 1 шт. - стенды; - дидактический материал; - умывальник - зеркало <p>Технические средства обучения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	https://www.biblio-online.ru

<p>(подразделениях)</p> <p>МДК.02.02 Документационное обеспечение логистических процессов</p>		<ul style="list-style-type: none"> - компьютер - монитор Acer - мышь HP - клавиатура HP - проектор NEC - экран 		
<p>ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</p> <p>МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</p> <p>МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов</p> <p>МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</p>	<p>«Документационного обеспечения управления»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска магнитная учебная; - книжный шкаф – 1 шт. - стенды; - дидактический материал; - умывальник - зеркало <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер - монитор Acer - мышь HP - клавиатура HP - проектор NEC - экран 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	<p>https://www.biblio-online.ru</p>
<p>ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками</p>	<p>«Документационного обеспечения управления»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска магнитная учебная; - книжный шкаф – 1 шт. - стенды; - дидактический материал; - умывальник 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	<p>https://www.biblio-online.ru</p>

<p>МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</p> <p>МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</p>		<ul style="list-style-type: none"> - зеркало <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер - монитор Acer - мышь HP - клавиатура HP - проектор NEC - экран 		
<p>ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</p> <p>МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций</p>	<p>«Документационного обеспечения управления»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска магнитная учебная; - книжный шкаф – 1 шт. - стенды; - дидактический материал; - умывальник - зеркало <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер - монитор Acer - мышь HP - клавиатура HP - проектор NEC - экран 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	<p>https://www.biblio-online.ru</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторы Acer V-173A – 11 шт., - тонкие клиенты HP t5540; VIA Eden 1 ГГц; ОЗУ 128Мб; ПЗУ 448Мб– 11 шт., - клавиатура Genius KB110x – 11 шт., - мышь Genius NetScroll – 11 шт., - компьютер Forum Vento AB Asus Chassis Intel Core 2 Duo CPU E4500 2,2 ГГц; ОЗУ 2 Гб; ПЗУ Maxtor STM3160215AS 160Гб; 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	<p>https://www.biblio-online.ru</p>

		<p>ATAPI CD-ROM; материнская плата ASUS P5GC-MX/1333; блок питания FSP Group Inc. ATX-400PNR 400W; ОС Windows 7 Профессиональная x32 ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Монитор Samsung SyncMaster 940N, - клавиатура Defender Accent930, - мышь Logitech B110, - колонка Microlab Flat, - принтер HP LJ 1018, - МФУ HP Color LJ 8550N , - Стеллаж для буккроссинга – 1; - Стеллаж для книг – 4; - Шкаф – 1; - Доска учебная – 1. - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя 		
Актный зал	Актный зал (125480, г. Москва, ул. Вилиса Ладиса, д.6., корп. 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Экран настенный ScreenMedia, - проектор Benq SP840, - Монитор LG E1910TW, - микрофон проводной ArthurForty AF-909, - радиосистема SHURE E-8004, - Wi-Fi роутер Asus RT-N16, - ресивер YAMAHA RX-V371, - Аудиосистема на 4 колонки, - Радиомикрофон 4-шт. 		