КОПИЯ

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 025B3AE00099B2A2B548158CFF985138BF
Владелец: "АНО ВО ""Российский новый университет"""
Действителен: с 07.03.2025 по 07.06.2026

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

ПРИКАЗ

«18» 12 2025 г. № 697-о

Москва

Об утверждении Положения
о ресурсном центре психологической помощи
в АНО ВО «Российский новый университет»

С целью обеспечения поддержки инклюзивного высшего и среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Российский новый университет»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о ресурсном центре психологической помощи в АНО ВО «Российский новый университет» (далее - Положение).
2. Ввести Положение в действие с 01 января 2026 года.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Г.А. Шабанова.

Первый проректор Е.В. Лобанова

Согласование:

Проректор по учебной работе Г.А. Шабанов

Начальник юридической службы Е.В. Боровая

Начальник общего отдела
Трушанина И.И.
Верно:

Исполнитель:
Лобанова Е.В., тел. 203

КОПИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РосНОУ
_____ Зернов В.А.
«_18_» _12_ 2025 г.

Положение
о ресурсном центре психологической помощи (РЦПП)
в АНО ВО «Российский новый университет»

Москва 2025год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ресурсном центре психологической помощи в АНО ВО «Российский новый университет» (далее – Положение) определяет его цели, направления деятельности и функции.

1.2. Ресурсный центр психологической помощи (далее – РЦПП РосНОУ) является структурным подразделением Гуманитарного института АНО ВО «Российский новый университет» и курируется заведующим кафедрой педагогического и специального дефектологического образования.

1.3. В своей деятельности РЦПП РосНОУ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российский Федерации, Департамента образования и науки города Москвы и иными нормативными правовыми актами, Положением о создании и деятельности ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным 30 августа 2021 г. первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым, Уставом АНО ВО «РосНОУ», настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Университета.

1.4. РЦПП РосНОУ создается, реорганизуется и ликвидируется в порядке, установленном Уставом Университета.

2. Цель, направления деятельности и функции РЦПП РосНОУ

2.1. Цель создания РЦПП РосНОУ – методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности структурных подразделений Университета, реализующих программы высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

2.2. РЦПП РосНОУ реализует следующие направления деятельности:

-экспертно-консультационное;

-методическое и научно-образовательное сопровождение деятельности структурных подразделений АНО ВО «РосНОУ», реализующих программы высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования (далее – ДО) для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

-информационно-аналитическое обеспечение;

-развитие инклюзивного образования в Университете.

2.3. В рамках экспертно-консультационного направления РЦПП РосНОУ выполняет следующие функции:

-консультирование по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения ими образования по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования (ВО, СПО, ДПО);

-консультирование научно-педагогических работников, сотрудников и родителей по вопросам обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

-экспертиза адаптированных образовательных программ, методических материалов,

контрольно-оценочных средств и других материалов, разрабатываемых структурными подразделениями Университета;

-проведение различных экспертиз, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и других документов.

2.4. В рамках методического и научно-образовательного сопровождения структурных подразделений Университета, реализующих программы ВО, СПО, ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, РЦПП РосНОУ выполняет следующие функции:

-учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

-разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ ВО, СПО, ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик);

-разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ ВО, СПО, ДПО в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда;

-разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ ВО, СПО, ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

-разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ ВО, СПО, ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

-разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

-разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в образовательном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимых для использования в образовательном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам ВО, СПО, ДПО;

-разработка и реализация программ повышения квалификации административного аппарата и педагогических работников, по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования;

-организация и проведение семинаров по обучению педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;

-разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

2.5. В рамках информационно-аналитического обеспечения РЦПП РосНОУ выполняет следующие функции:

-формирование банка адаптированных образовательных программ, методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ;

-участие в разработке материалов для проведения мониторингов, проведение социологических опросов по тематике инклюзивного профессионального образования;

-предоставление информации по направлениям деятельности РЦПП РосНОУ по запросу

других организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

2.6. В рамках развития инклюзивного образования в системе ВО, СПО, ДПО:

-разработка и передача в структурные подразделения Университета методик и порядка применения образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

-тиражирование опыта применения эффективных образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

-оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

-организация и проведение научно-практических семинаров и конференций по проблеме ВО, СПО, ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.