

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
Колледж**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

общеобразовательной учебной дисциплины

СОО.02.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

на базе основного общего образования

МОСКВА 2024

Одобен
предметной (цикловой)
комиссией
общеобразовательных дисциплин

Разработан на основе ФГОС СОО (с изменениями, внесенными в ФГОС СОО приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12 августа 2022 года) по дисциплине Обществознание, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной 18.05.2023 № 371, примерной программы СОО Обществознание, одобренной решением Федерального УМО по общему образованию (протокол № 8/22 от 11.10.2022), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Протокол № 5
от «12» января 2024 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

_____ / Замула И.Ю.

Зам. директора по УМР

_____ / Козловская О.В.

Составитель (автор): Трокаль Т.В., кандидат исторических наук, преподаватель высшей квалификационной категории АНО ВО «Российский новый университет» колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Фонда Оценочных Средств
2. Фонд оценочных средств для входного контроля
3. Фонд оценочных средств для рубежного контроля
4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
5. Методические указания к практическим работам

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
общеобразовательной учебной дисциплины

СОО.02.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

наименование учебной дисциплины
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
код, наименование профессии/специальности

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1 / Темы 1.1. – 1.6 Раздел 2 / Темы 2.1 – 2.3 Раздел 3 / Темы 3.1 – 3.4 Раздел 4 / Темы 4.1 – 4.4 Раздел 5 / Темы 5.1 – 5.2 Раздел 6 / Темы 6.1 – 6.5	Устный опрос Письменный опрос Тестовые задания Письменные задания Рефераты, эссе Индивидуальный проект Обязательная контрольная работа (ОКР) Экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1 / Темы 1.1. – 1.6 Раздел 2 / Темы 2.1 – 2.3 Раздел 3 / Темы 3.1 – 3.4 Раздел 4 / Темы 4.1 – 4.4 Раздел 5 / Темы 5.1 – 5.2 Раздел 6 / Темы 6.1 – 6.5	Устный опрос Письменный опрос Тестовые задания Письменные задания Рефераты, эссе Индивидуальный проект Обязательная контрольная работа (ОКР) Экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Раздел 1 / Темы 1.1. – 1.6 Раздел 2 / Темы 2.1 – 2.3 Раздел 3 / Темы 3.1 – 3.4 Раздел 4 / Темы 4.1 – 4.4 Раздел 5 / Темы 5.1 – 5.2 Раздел 6 / Темы 6.1 – 6.5	Устный опрос Письменный опрос Тестовые задания Письменные задания Рефераты, эссе Индивидуальный проект Обязательная контрольная работа (ОКР) Экзамен

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
---	--	--

Фонд оценочных средств для входного, рубежного контроля, промежуточной аттестации.

1. Фонд оценочных средств для входного контроля (диагностическая работа)

Диагностическая работа

1. Назначение диагностической работы

«Входной контроль» проводится в начале учебного года.

Задачи проведения диагностической работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету «Обществознание»;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования.

2. Характеристика фонда оценочных средств

Диагностическая работа состоит из 6 заданий, из них 4 с записью краткого ответа и 2 задания с развернутым ответом. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение работы отводится 30 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы – 12 баллов.

Диагностическая работа по Обществознанию

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судопроизводство	Подсудные дела
*****	изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
гражданское	исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Взгляды; идеалы; представления; мировоззрение; ценностные установки.

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам искусства.

1) образность, 2) пробуждение фантазии и воображения, 3) достоверность и проверяемость результатов, 4) нацеленность на получение объективной истины, 5) эмоциональность восприятия, 6) наглядность.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество - это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.
- 2) Основной фактор производства индустриального общества - земля.
- 3) Все сферы общественной жизни, социальные институты подвержены изменениям.
- 4) Системный характер общества проявляется в наличии социальных общностей и групп, связанных общественными отношениями.
- 5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

5. Установите соответствие между примерами и сторонами сущности человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Рост Владимира 195 см.
- Б) Ирина доброжелательна к коллегам по работе.
- В) Фёдор физически вынослив.
- Г) Василий любит классическую музыку.
- Д) У Николая много друзей.

**СТОРОНЫ СУЩНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА**

- 1) биологическая
- 2) социальная

6. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) компьютеризация образовательного процесса
- 2) ориентация на интересы и склонности ученика
- 3) применение технологий, сберегающих здоровье детей
- 4) увеличение количества учебных предметов
- 5) сокращение времени изучения естественных наук
- 6) особое внимание нравственному воспитанию детей.

7. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека, социальной группы, общества в целом.
- 2) Творческая деятельность присуща и человеку, и животному.
- 3) В результате трудовой деятельности создаются материальные и духовные ценности.
- 4) Один и тот же вид деятельности может быть вызван с различными мотивами людей.
- 5) Структура деятельности предполагает наличие цели и средств её достижения.

8. Установите соответствие между характерными чертами и типами (разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) коммерциализация духовной деятельности

**ТИПЫ (РАЗНОВИДНОСТИ)
КУЛЬТУРЫ**

- Б) приоритетное развитие развлекательных жанров 1) массовая
 В) необходимость специальной подготовки зрителей 2) элитарная
 Г) ориентация на запросы широкого круга потребителей
 Д) сложность содержания

3. Система оценивания диагностической работы по обществознанию

Критерии оценивания заданий с кратким ответом.

- Полный правильный ответ на каждое из заданий 1,2,3,5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 4 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них – 2 балла; правильно выписаны только два верных понятия или правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл – 1 балл; выписано только одно верное понятие или приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания или ответ неправильный – 0 баллов.

Задание 6 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Даны правильные ответы на два вопроса – 2 балла; дан правильный ответ на один любой вопрос – 1 балл; приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания или ответ неправильный – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
12 -10	«5»
9 - 7	«4»
6-3	«3»
2-0	«2»

2. Фонд оценочных средств для рубежного контроля

Фонд оценочных средств для рубежного контроля за I семестр

Вопросы и задания

Вопросы к рубежному контролю

1. Предмет науки «Экономика».
2. Экономические школы: меркантилизм, физиократия, классическая школа.
3. Методы изучения экономических явлений и процессов. Позитивный и нормативный подходы к экономике.

4. Потребности и их классификация.
5. Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни.
6. Факторы производства и их классификация.
7. Источники доходов от факторов производства: заработная плата, прибыль, рента.
8. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
9. Экономическая система: понятие, свойства, элементы.
10. Типы экономических систем: чистый капитализм, административно-командная экономика, смешанная экономика.
11. Экономический рост: понятие, типы, факторы.
12. Экономический цикл: понятие, причины, фазы, виды.
13. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации.
- Государственное регулирование рынков.
14. Совершенная конкуренция и ее признаки.
15. Несовершенная конкуренция и ее виды.
16. Монополия: понятие, условия возникновения, классификация.
- Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
17. Финансовый рынок. Финансовые институты.
18. Банковская система: понятие и ее уровни.
19. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции.
20. Монетарная политика Банка России: понятие и ее инструменты.
21. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия.
22. Рынок труда. Заработная плата и ее функции.
23. Занятость и безработица. Причины, виды и последствия безработицы.
24. Виды государственной политики занятости.
25. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.
26. Рациональное экономическое поведение потребителя: Общая и предельная полезность.
27. Экономическая свобода и социальная ответственность.
28. Предприятие: понятие, признаки. Источники финансирования предприятий.
29. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.
30. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.
31. Методы государственного регулирования рыночной экономики.
32. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.
- Государственный долг и его виды.
33. Налоговая система Российской Федерации.
34. Функции налогов. Принципы налогообложения.
35. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
36. Налоговые льготы и вычеты.
37. Фискальная политика государства: понятие, типы.
38. Цифровизация экономики в Российской Федерации.
39. Мировая экономика: предпосылки возникновения, основные этапы развития.
40. Государственное регулирование внешней торговли.

Задания:

Вариант 1.

1. Предмет науки «Экономика».
2. Совершенная конкуренция и ее признаки.
3. Предприятие: понятие, признаки. Источники финансирования предприятий.

Вариант 2.

1. Экономические школы: меркантилизм, физиократия, классическая школа.
2. Несовершенная конкуренция и ее виды.

3. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.

Вариант 3.

1. Методы изучения экономических явлений и процессов. Позитивный и нормативный подходы к экономике.
2. Монополия: понятие, условия возникновения, классификация. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
3. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.

Вариант 4.

1. Потребности и их классификация.
2. Финансовый рынок. Финансовые институты.
3. Методы государственного регулирования рыночной экономики.

Вариант 5.

1. Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни.
2. Банковская система: понятие и ее уровни.
3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его виды.

Вариант 6.

1. Факторы производства и их классификация.
2. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции.
3. Налоговая система Российской Федерации.

Вариант 7.

1. Источники доходов от факторов производства: заработная плата, прибыль, рента.
2. Монетарная политика Банка России: понятие и ее инструменты.
3. Функции налогов. Принципы налогообложения.

Вариант 8.

1. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
2. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия.
3. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

Вариант 9.

1. Экономическая система: понятие, свойства, элементы.
2. Рынок труда. Заработная плата и ее функции.
3. Налоговые льготы и вычеты.

Вариант 10.

1. Типы экономических систем: чистый капитализм, административно-командная экономика, смешанная экономика.
2. Занятость и безработица. Причины, виды и последствия безработицы.
3. Фискальная политика государства: понятие, типы.

Вариант 11.

1. Экономический рост: понятие, типы, факторы.
2. Виды государственной политики занятости.
3. Функции налогов. Принципы налогообложения.

Вариант 12.

1. Экономический цикл: понятие, причины, фазы, виды.
2. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.
3. Совершенная конкуренция и ее признаки.

Вариант 13.

1. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков.
2. Рациональное экономическое поведение потребителя: Общая и предельная полезность.
3. Государственное регулирование внешней торговли.

Вариант 14.

1. Потребности и их классификация.
2. Экономическая свобода и социальная ответственность.
3. Функции налогов. Принципы налогообложения.

Вариант 15.

1. Факторы производства и их классификация.
2. Рынок труда. Заработная плата и ее функции.
3. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.

Вариант 16.

1. Источники доходов от факторов производства: заработная плата, прибыль, рента.
2. Совершенная конкуренция и ее признаки.
3. Функции налогов. Принципы налогообложения.

Вариант 17.

1. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
2. Банковская система: понятие и ее уровни.
3. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

Вариант 18.

1. Экономический рост: понятие, типы, факторы.
2. Занятость и безработица. Причины, виды и последствия безработицы.
3. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.

Вариант 19.

1. Методы изучения экономических явлений и процессов. Позитивный и нормативный подходы к экономике.
2. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия.
3. Предприятие: понятие, признаки. Источники финансирования предприятий.

Вариант 20

1. Экономический цикл: понятие, причины, фазы, виды.
2. Несовершенная конкуренция и ее виды.
3. Виды государственной политики занятости.

Вариант 21.

1. Типы экономических систем: чистый капитализм, административно-командная экономика, смешанная экономика.
2. Рациональное экономическое поведение потребителя: Общая и предельная полезность.
3. Функции налогов. Принципы налогообложения.

Вариант 22.

1. Совершенная конкуренция и ее признаки.
2. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.
3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его виды.

Вариант 23

1. Экономические школы: меркантилизм, физиократия, классическая школа.
2. Финансовый рынок. Финансовые институты.
3. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.

Вариант 24.

1. Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни.
2. Монополия: понятие, условия возникновения, классификация. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
3. Предприятие: понятие, признаки. Источники финансирования предприятий.

Вариант 25.

1. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
2. Монетарная политика Банка России: понятие и ее инструменты.
3. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.

Критерии оценочных средств (практические работы, проблемное задание, зачет, контрольная работа, реферат):

- оценка – 5 («отлично») ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.
- оценка – 4 («хорошо») ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.
- оценка 3 («удовлетворительно») ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеющим обосновывать свои суждения.
- оценка 2 («неудовлетворительно») ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (ОКР)

Обязательная контрольная работа (1 семестр)

1. Назначение обязательной контрольной работы

ОКР предназначена для оценки качества экономического образования обучающихся СПО.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету «Экономика»;
- определить пути совершенствования преподавания курса «Экономика».

Вопросы:

1. Экономическая свобода и социальная ответственность.
2. Предприятие: понятие, цели, признаки.
3. Издержки, их виды.
4. Выручка, прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
5. Виды прибыли.
6. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
7. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации
8. Экономические функции государства.
9. Общественные блага, их виды.
10. Внешние эффекты, виды, последствия.
- 11 Государственный бюджет: понятие, функции, принципы.
12. Государственный бюджет и его структура.
13. Бюджетный дефицит: причины возникновения и способы его финансирования.

14. Профицит бюджета: причины возникновения и направления его распределения.
15. Внутренний и внешний государственный долг. Управление внешним долгом.
16. Налоги: понятие, черты, функции.
17. Элементы налога и способы его взимания.
18. Принципы и методы налогообложения.
19. Налоговая система. Виды налогов.
20. Фискальная политика: понятие, виды.
21. Цифровизация экономики в Российской Федерации
22. Мировая экономика: понятие, предпосылки возникновения.
23. Международное разделение труда: понятие, виды.
24. Внешняя торговля: Экспорт и импорт товаров и услуг.
25. Выгоды и убытки от участия в международной торговле.
26. Государственное регулирование внешней торговли.

Задания:

Задание 1.

1. Экономическая свобода и социальная ответственность.
2. Профицит бюджета: причины возникновения и направления его распределения.
3. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики определена:
 - А. существованием несовершенной конкуренции;
 - Б. многообразием форм собственности;
 - В. множеством организационно-правовых форм предпринимательства;
 - Г. «фиаско» рынка

Задание 2.

1. Предприятие: понятие, цели, признаки.
2. Внутренний и внешний государственный долг. Управление внешним долгом.
3. Категории «общественное благо» включают:
 - А. образование, здравоохранение, культура;
 - Б. окружающая среда;
 - В. национальная оборона;
 - Г. потребительские товары;
 - Д. товары и услуги производственного назначения

Задание 3.

1. Издержки, их виды.
2. Налоги: понятие, черты, функции.
3. Основной задачей государства в условиях свободной торговли является:
 - А. защита интересов отечественного производителя
 - Б. защита внутреннего рынка от некачественных товаров
 - В. запрет на ввоз дешевых товаров
 - Г. повышение таможенных пошлин

Задание 4.

1. Выручка, прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
2. Элементы налога и способы его взимания.
3. Формы международного разделения труда
 - А. международная интеграция;

- Б. движение капиталов;
- В. кооперирование;
- Г. миграция населения;
- Д. специализация.

Задание 5.

1. Виды прибыли.
2. Принципы и методы налогообложения.
3. Альтернативные издержки производства блага измеряются:
 - А. ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать при использовании ресурсов для получения данного блага;
 - Б. затратами труда на данное благо;
 - В. затратами труда на товар-заменитель;
 - Г. затратами труда и капитала на аналогичное благо

Задание 6.

1. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
2. Налоговая система. Виды налогов.
3. Как называется вывоз товаров за рубеж:
 - А. экспорт
 - Б. импорт
 - В. дефицит
 - Г. оборот

Задание 7

1. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации
2. Фискальная политика: понятие, виды.
3. Прирост издержек, вызванный затратами на производство дополнительной единицы продукции, называется...
 - А. средними издержками;
 - Б. предельными издержками;
 - В. переменными издержками;
 - Г. средними постоянными издержками;
 - Д. средними переменными издержками

Задание 8.

1. Экономические функции государства.
2. Цифровизация экономики в Российской Федерации
3. Кем является покупатель товара, то есть конечный потребитель, на которого переложен налог?
 - А. источником налога
 - Б. носителем налога
 - В. субъектом налога
 - Г. налоговым окладом
 - Д. объектом налога

Задание 9

1. Общественные блага, их виды.
2. Мировая экономика: понятие, предпосылки возникновения.
3. Какие налоги называют прямыми?
 - А. налоги, взимаемые при совершении определенных действий

- Б. налоги на потребление
- В. налоги на доходы и имущество
- Г. налоги на отдельные товары и услуги

Задание 10.

1. Внешние эффекты, виды, последствия.
2. Международное разделение труда: понятие, виды.
3. Какие налоги называют косвенными?

А. налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.

Б. налоги на доходы и имущество

В. налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену

Г. налоги на переход собственности от одного лица к другому

Задание 11.

1. Государственный бюджет: понятие, функции, принципы.
2. Внешняя торговля: Экспорт и импорт товаров и услуг.
3. К функциям государства в рыночной экономике не относится:

А. регулирование денежного обращения

Б. поддержание конкурентной среды

В. установление цен на продукцию частного сектора

Г. макроэкономическая стабильность.

Задание 12.

1. . Государственный бюджет и его структура
2. Выгоды и убытки от участия в международной торговле.
3. Налоговая система

А. налоги и налоговые органы

Б. Министерство РФ по налогам и сборам и его территориальные подразделения

В. совокупность налогов, действующих на территории страны, правовых форм, методов и принципов их взимания

Задание 13.

1. Бюджетный дефицит: причины возникновения и способы его финансирования.
2. Государственное регулирование внешней торговли.
3. К косвенным методам государственного регулирования в современной экономике относят:

А. бюджетно-налоговую (фискальную) политику;

Б. создание государственного сектора производства;

В. формирование государственного заказа оборонным предприятиям;

Г. государственное финансирование фундаментальных научных исследований.

Критерии оценочных средств (практические работы, проблемное задание, зачет, контрольная работа, реферат):

- оценка – 5 («отлично») ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

- оценка – 4 («хорошо») ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие

способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

- оценка 3 («удовлетворительно») ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеющим обосновывать свои суждения.

- оценка 2 («неудовлетворительно») ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля за II семестр

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ	СУЩНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
...	Защита интересов внутренних производителей от зарубежных конкурентов
Фритредерство	Открытие внутреннего рынка для иностранных компаний

2. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности.

Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?

Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны.

1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы

2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)

3) смена профессии отца на другую профессию, без улучшения или ухудшения его социально-экономического статуса

4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания

5) рост числа людей, работающих в нескольких местах

6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии.

3. Найдите в приведенном списке компоненты социальной структуры общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) фирмы 2) сословия 3) партии 4) касты 5) классы

4. Укажите в приведенном ниже списке неформальные позитивные санкции.

1) правительственная премия 2) спонсорский грант

3) похвала 4) аплодисменты 5) дружеское рукопожатие

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (А) (т. е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными _____ (Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (В). В-третьих, способствуют _____ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают _____ (Д) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы-ожидания и нормы _____ (Е) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за

собой применение серьезных _____ (Ж), например, уголовных или административных».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

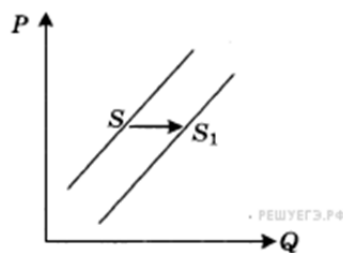
- | | | |
|------------|---------------|-----------------|
| 1) санкция | 2) группы | 3) интеграция |
| 4) идеал | 5) контроль | 6) эталон |
| 7) правило | 8) управление | 9) стабильность |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

6. На графике отражена ситуация на рынке бытовой техники: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) увеличение доходов потребителей бытовой техники
- 2) широкая реклама в СМИ бытовой техники новых марок
- 3) применение технологий, сокращающих издержки производства
- 4) ожидание роста потребительских цен
- 5) выход на рынок нового крупного производителя бытовой техники



7. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «издержки»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о переменных издержках;
 - одно предложение раскрывающее связь издержек и прибыли.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

8. Расшифруйте аббревиатуру: WTO, ТНК, ВВП.

9. Дайте определения понятиям: предпринимательство, акционерное общество, занятость, социальный статус.

1. Запишите аббревиатуру, пропущенную в таблице

СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

НАЗВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
...	Общая стоимость всех конечных товаров и услуг,

	произведенных за год непосредственно внутри страны
ВНП	Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года внутри страны и за рубежом

2. Найдите в приведенных ниже примерах социальные факты, иллюстрирующие проявление вертикальной социальной мобильности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учитель истории, переехав из области в город, перешел в новую школу.
- 2) Офицер, отличившийся при проведении контртеррористической операции, получил новое воинское звание досрочно.
- 3) Секретарь-референт вышла замуж за коммерческого директора фирмы.
- 4) Профессор уехал по двухгодичному контракту в зарубежный вуз.
- 5) После окончания вуза молодой специалист был назначен на должность начальника отдела логистики.

3. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы.
- 2) Доиндустриальное общество было социально однородным.
- 3) Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.
- 4) Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.
- 5) Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.

4. Выберите из предложенного списка негативные формальные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданка М. высказала претензию соседу за курение на лестничной клетке.
- 2) В ходе выступления оратора публика неоднократно прерывала его речь неодобрительными возгласами.
- 3) Пожарная инспекция наложила взыскания на владельца кафе за несоблюдение требований по пожарной безопасности.
- 4) Приказом по заводу директор завода объявил выговор главному инженеру за некачественный ремонт станков.
- 5) Одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса.
- 6) Сотрудник дорожно-постовой службы оштрафовал гражданку П., переходившую дорогу на запрещающий сигнал светофора.

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В социологии известны четыре основных типа социальной _____ (А) рабство, касты, сословия и классы. Первые три характеризуют закрытые _____ (Б), а последний тип — открытые. Всякая социальная _____ (В) представляет собой совокупность всех функционирующих социальных _____ (Г). Человек, занимающий в этой структуре определенное _____ (Д), имеет возможность переходить с одного _____ (Е) на другой, повышая или понижая при этом свой социальный статус».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) структура
- 3) уровень

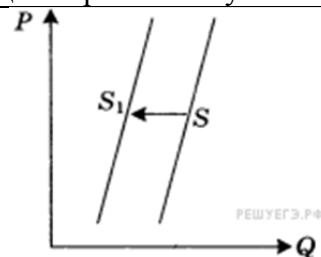
- 4) стратификация 5) государство б) мобильность
7) общность 8) положение 9) развитие

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

6. На графике отражена ситуация на рынке обуви: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обострение конкуренции между производителями
2) вступление экономики в фазу подъема
3) рост цен на используемое сырье и фурнитуру
4) ослабление рекламной кампании по продвижению новых моделей
5) увеличение транспортных расходов по доставке товара в магазины



7. Используя обществоведческие знания,

1) раскрыйте смысл понятия «инфляция»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции, выделяемых по темпам роста;

– одно предложение, раскрывающее любой механизм, сдерживания инфляции, который использует государство.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

8. Расшифруйте аббревиатуру: ВВП, МВФ, МРОТ

9. Дайте определения понятиям: экономика, безработица, социальная мобильность, государственный бюджет.

Ответы.

Вариант 1.

1. ВВП – 1 б.
2. 235 – 2б
3. 135 – 1 б
4. 346 – 1 б
5. 412783 – 2 б
6. 35 – 1 б
7. Максимум – 3 б
8. Максимум – 3 б
9. Максимум – 4 б (каждое определение – 1 б.)

Вариант 2.

1. Протекционизм – 1 б.
2. 126 – 2б
3. 245 – 1 б

4. 345 – 1 б
5. 3625971 – 2 б
6. 35 – 1 б
7. Максимум – 3 б
8. Максимум – 3 б
9. Максимум – 4 б (каждое определение – 1 б.)

Критерии оценивания:

9-12 б. – «3»

13-15 б. – «4»

16-18 б. – «5»

Средства итогового контроля

Экзаменационные вопросы

1. Общество как сложная, динамично развивающаяся система.
2. Системное строение общества и его элементы.
3. Общество и природа.
4. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.
5. Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель.
6. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика
7. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы.
8. Типы экономических систем.
9. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.
10. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.
11. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков.
12. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
13. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система.
14. Инфляция: причины, виды, последствия.
15. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.
16. Предприятие в экономике. Факторы производства.
17. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.
18. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.
19. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков.

20. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
21. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система.
22. Инфляция: причины, виды, последствия.
23. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.
24. Предприятие в экономике. Факторы производства.
25. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.
26. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.
27. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков.
28. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
29. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система.
30. Инфляция: причины, виды, последствия.
31. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.
32. Предприятие в экономике. Факторы производства.
33. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.
34. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.
35. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.
36. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты.
37. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.
38. Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг.
39. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.
40. Социальные институты.

41. Многовариантность общественного развития. Типология обществ.
42. Типология обществ.
43. Общественный прогресс и регресс.
44. Общественный прогресс и модернизация.
45. Процессы глобализации становление единого человечества.
46. Глобальные проблемы человечества.
47. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
48. Бытие человека. Потребности и интересы человека.
49. Деятельность человека, ее основные формы.
50. Мышление и деятельность.
51. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.
52. Индивид, индивидуальность, личность.
53. Социализация и ее основные этапы.
54. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание.
55. Социальное поведение.
56. Свобода и ответственность.
57. Познание мира.
58. Формы познания: чувственное и рациональное.
59. Истина, ее критерии. Относительность истины.
60. Виды человеческих знаний. Научное познание.
61. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание.
62. Культура и духовная жизнь общества.
63. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура.
64. Молодежная субкультура.
65. Искусство, его формы.
66. Наука: функции и методы. Роль науки в современном обществе.
67. Социальная и личностная значимость образования.
68. Религия. Роль религии в жизни общества.
69. Мировые религии.
70. Мораль. Нравственная культура.
71. Тенденции духовной жизни современной России.
72. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
73. Социальные группы, их классификация.
74. Социальный статус, их виды.
75. Социальная роль. Ролевой набор. Ролевая напряженность. Ролевой набор.
76. Неравенство и социальная стратификация.
77. Исторические типы стратификационных систем.
78. Социальная мобильность.

79. Социальные нормы.
80. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.
81. Социальный контроль. Самоконтроль.
82. Социальные санкции.
83. Семья и брак как социальные институты.
84. Молодежь как социальная группа.
85. Социальные общности. Этнические общности.
86. Социальный конфликт и пути его разрешения.
87. Конституционные основы национальной политики в РФ.
88. Власть, ее происхождение и виды.
89. Политическая система, ее структура и функции.
90. Политика и ее формы.
91. Признаки, функции государства.
92. Монархии и ее виды.
93. Республика и ее формы.
94. Основные формы государственного устройства.
95. Избирательные системы.
96. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.
97. Политическая идеология.
98. Политический режим и его разновидности.
99. Политическая культура.
100. Гражданское общество.
101. Правовое государство.
102. Человек в политической жизни. Политическое участие.
103. Политические лидеры.
104. Политическая элита.

Экзаменационные задания

Задание № 1

Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

- А. способность к продолжению рода;
- В. способность приспосабливаться к условиям природной среды;
- С. способность накапливать знания и трудовые навыки;
- Д. способность видеть цель своих действий;
- Е. способность оценивать себя и других.

ПРИРОДА КАЧЕСТВ

1. социальная;
2. биологическая.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 2

Установите соответствие между социальными фактами и историческими типами обществ: к каждой позиции, данной в столбце с социальными фактами, подберите соответствующую позицию из столбца с историческими типами.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

- А) аграрно-сырьевой тип хозяйства;
- Б) появление массовой культуры;
- В) развитие глобальных компьютерных сетей;
- Г) создание конвейера;
- Д) ведущая роль науки в производстве.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ

- 1) информационное;
- 2) индустриальное;
- 3) традиционное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

А	Б	В	Г	Д

Задание № 3

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) развитие высоких технологий;
- Б) ускорение развития промышленности;
- В) выдвигание на первый план сферы услуг;
- Г) доминирование религиозных ценностей;
- Д) общинный уклад, коллективизм.

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное);
- 2) индустриальное;
- 3) информационное (постиндустриальное).

А	Б	В	Г	Д

Задание № 4

Установите соответствие между отличительными признаками и формами культур, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в верхнем столбце, подберите соответствующую позицию из нижнего столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

- А) выполнение, прежде всего, компенсаторной функции;
- Б) высокая сложность выражения и содержания;
- В) сохранение исторической преемственности;
- Г) удовлетворение сиюминутных потребностей людей;
- Д) ориентация на узкий круг высокообразованной публики.

ФОРМА КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая;
- 2) народная;
- 3) элитарная.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 5

Установите соответствие между отличительными признаками и основными формами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в верхнем столбце, подберите соответствующую позицию из нижнего столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

- А) создается элитой или по ее заказу профессиональными творцами;
- Б) создается анонимными творцами;
- В) адресована узкой группе знатоков и ценителей;
- Г) преследует основную цель (получение коммерческой выгоды);
- Д) технически тиражируется в виде множества копий.

ФОРМА КУЛЬТУРЫ

- 1) народная;
- 2) элитарная;

3) массовая.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 6

Установите соответствие между произведениями искусства и видами, к которым эти произведения относятся: к каждой позиции, данной в верхнем столбце, подберите соответствующую позицию из нижнего столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ ИСКУССТВА

- А) батальное полотно;
- Б) здание театра;
- В) балетная постановка;
- Г) скульптурная группа;
- Д) радиоспектакль.

ВИД ИСКУССТВА

- 1) динамический вид искусства;
- 2) статический вид искусства.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 7

Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) сословная структура общества;
- Б) ведущая роль информации в жизни общества;
- В) утверждение ценностей прогресса, личного успеха;
- Г) серийное производство товаров массового потребления;
- Д) выдвижение на первый план сферы услуг.

ТИПЫ ОБЩЕСТВА

- 1) аграрное;
- 2) индустриальное;
- 3) постиндустриальное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 8

Установите соответствие между названием религии и её характеристикой: к каждой позиции, данной в верхнем столбце, подберите соответствующую позицию из нижнего столбца.

НАЗВАНИЕ

- А) ислам;
- Б) анимизм;
- В) буддизм;
- Г) синтоизм;
- Д) индуизм.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) первобытная;
- 2) мировая;
- 3) национальная.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 9

Установите соответствие между названием религии и её характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ

- А) иудаизм;
- Б) индуизм;
- В) буддизм;
- Г) христианство;
- Д) тотемизм.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) первобытная;
- 2) мировая;
- 3) национальная.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 10

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в верхнем столбце, подберите соответствующую позицию из нижнего столбца.

ПРИМЕР ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) потребность в пище;
- Б) потребность в тепле;
- В) потребность в признании;
- Г) потребность в отдыхе;
- Д) потребность в общении.

ВИД ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные;
- 2) биологические.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 11

Установите соответствие между потребностями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ

- А) в общественном признании;
- Б) в общении;
- В) в утолении голода и жажды;
- Г) в самосохранении;
- Д) в труде.

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные;
- 2) биологические (естественные).

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 12

Установите соответствие между характеристиками и видами мировоззрения: к каждой позиции, данной в верхнем столбце, подберите соответствующую позицию из нижнего столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) опирается на здравый смысл и житейский опыт;
- Б) формируется стихийно;
- В) основано на вере в сверхъестественные силы;
- Г) опирается на выводы и обобщения, которые сделаны на основе системного анализа и осмысления причинно-следственных связей;
- Д) основано на объективных знаниях.

ВИД

- 1) религиозное;
- 2) житейское;
- 3) научное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 13

В государстве Z власть передаётся по наследству. Власть короля ограничена законами страны. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Жители государства обладают всей полнотой гражданских прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории, не обладающие политической самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Унитарное государство.
2. Федеративное государство.
3. Конституционная монархия.
4. Демократическое государство.
5. Абсолютная монархия.
6. Президентская республика.

Задание № 14

В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые обладают определённой политической самостоятельностью. Парламент имеет двухпалатную структуру. Найдите в приведённом списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Конституционная монархия.
2. Президентская республика.
3. Федеративное государство.
4. Демократическое государство.
5. Абсолютная монархия.
6. Унитарное государство.

Задание № 15

Выберите верные суждения о функциях политической партии в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политические партии участвуют в организации, подготовке и проведении парламентских выборов.
2. Политические партии участвуют в судопроизводстве.
3. Политические партии мобилизуют граждан на осуществление политических действий.
4. Политические партии участвуют в формировании правоохранительных органов.
5. Политические партии проводят организационные мероприятия среди партийного актива.

Задание № 16

Выберите верные суждения о признаках, присущих любому государству, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. К признакам государства относится его территориальная целостность.
2. Высшим органом законодательной власти в государстве является парламент.
3. Государство обладает монопольным правом сбора налогов.
4. Важнейшим признаком государства является его суверенитет.
5. Государству присуще разделение власти на самостоятельные ветви.

Задание № 17

Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политические партии отличает от иных общественных объединений стремление овладеть властью.

2. Каждое добровольно организованное политическое объединение граждан является политической партией.
3. Политические партии отличает наличие общей идеологии, цели и стратегий, выраженных в политической программе.
4. По участию во власти выделяют партии либеральные, консервативные, коммунистические.
5. По идеологической ориентации различают правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, парламентские и непарламентские партии.

Задание № 18

Выберите верные суждения о типах политических партий и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политические партии в зависимости от участия в осуществлении власти делятся на оппозиционные и правящие.
2. Реформистские партии стремятся к высоким темпам преобразований с использованием нелегальных методов борьбы.
3. Кадровые партии отличает многочисленность и систематическая работа в парламенте.
4. По идеологической направленности партии делятся на консервативные и либеральные.
5. Правые партии выступают за неизменность существующего общественного порядка.

Задание № 19

Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и укажите цифры, под которыми они указаны.

1. Невыполнение издательством условий договора с автором романа.
2. Захват заложников в здании школы.
3. Курение студентами в здании университета.
4. Нарушение правил пожарной безопасности.
5. Сброс отходов производства в реку.
6. Невыплата кредита банку.

Задание № 20

Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Формулируется и поддерживается государством.
2. Существует в устной форме.
3. За нарушение правовых норм следуют только меры общественного порицания.
4. Относится к нормативной системе общества.
5. Определяет границы должного поведения людей.

Задание № 21

Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Отношения министерств и ведомств.
2. Отношения паспортно-визовой службы с гражданами.
3. Отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека.
4. Отношения фирмы-производителя и магазина.
5. Отношения драматурга-сценариста с киностудией.
6. Отношения управления образования с гимназией.

Задание № 22

Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.
2. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.
3. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.
4. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.
5. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении.

3. Методические указания к практическим работам

Раздел 1. Общество как сложная динамическая система

Тема 1.1.

Общество и общественные отношения. Практическая работа № 1

Тема: Общественный прогресс и регресс. Формы социального прогресса. Этапы всемирной истории.

Цель работы: ознакомление обучающихся с основными формами социального прогресса

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: цивилизация, первобытное общество, рабовладение, феодализм

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое общество?
2. Перечислите основные типы обществ.
3. Перечислите основные сферы общественной жизни.
4. Что такое прогресс и регресс?

Практическая работа № 2

Тема: Влияние технологий на жизнь людей. Глобальные проблемы современности.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся относительно навыков профессионального общения

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: неолитическая революция, биосоциальная природа человека, постиндустриальное общество, прогресс, биологизаторская и социалигизаторская концепции человека.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Ответьте письменно на вопросы:

1. Объясните понятие «человек». Чем человек отличается от животных?

2. Охарактеризуйте понятия «антропогенез» и «социогенез». Как протекали процессы антропогенеза и социогенеза?
3. Какую роль в развитии антропогенеза сыграли орудия труда и язык?
4. Что такое неолитическая революция? Каковы ее причины?
5. В чем отличие биологизаторской и социологизаторской концепций сущности человека?
6. В чем проявляется единство биологического и социального в чело веке?

Практическая работа № 3

Тема: Постиндустриальное общество и его проблемы.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся относительно навыков профессионального общения

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: неолитическая революция, биосоциальная природа человека, постиндустриальное общество, прогресс, биологизаторская и социологизаторская концепции человека.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования /

- Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
 5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
 6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
 7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
 8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Выполните письменно задания:

Задание 1

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) начало серийного производства товаров массового потребления;
- Б) выдвижение на первый план сферы услуг;
- В) преобладание натурального хозяйства;
- Г) ведущая роль информации в жизни общества;
- Д) появление массовой культуры.

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное;
- 2) индустриальное;

3) постиндустриальное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание 2

В стране Z развиты сельское хозяйство, промышленность и финансовая сфера. Значительная часть населения живёт в городах-мегаполисах. Какие признаки свидетельствуют о принадлежности Z к постиндустриальным обществам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Многообразие форм собственности.
2. Широкое распространение информационных технологий.
3. Наличие сети научных организаций.
4. Деятельность независимых СМИ.
5. Высокий удельный вес среднего класса в структуре населения.
6. Преобладание сферы услуг в структуре хозяйства.

Практическая работа № 4

Тема: Наука как двигатель профессиональной деятельности.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся относительно навыков профессионального общения

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: неолитическая революция, биосоциальная природа человека, постиндустриальное общество, прогресс, биологизаторская и социалигизаторская концепции человека.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Выполните задания:

1. Установите соответствие между чертами науки и их содержанием. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СОДЕРЖАНИЕ	ЧЕРТЫ НАУКИ
А) знания, получаемые в результате научной деятельности, образуют систему, формирующую единую картину мира	1) объективность
Б) наука решает практические проблемы, позволяет прогнозировать перспективы практической деятельности	2) системность
В) наука изучает мир таким, какой он есть, независимо от личных оценок учёных	3) общезначимость
Г) знания, получаемые в результате научной деятельности, имеют значение для всего человечества	4) эмпирическая проверяемость
Д) знания, получаемые в результате научной деятельности, можно проверить опытным путём	5) связь с практикой

Ответы внесите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между примерами и видами наук. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАУК
А) ветеринария занимается лечением животных	1) естественные
Б) политология изучает власть и государство, политическую сферу жизни общества	2) точные
В) биология изучает живых существ	3) социально-гуманитарные

Г) математика изучает числа, количественные отношения и пространственные формы	4) фундаментальные
Д) неорганическая химия изучает строение и свойства химических элементов	5) прикладные

Ответы внесите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

Тема 1.2.

Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Практическая работа № 5

Тема: Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение и менталитет.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основных технологических укладах

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: технологический уклад, технологическая культура, потребности, нужды.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы для обсуждения:

1. Сколько технологических этапов прошло человечество? Приведите приметы.
2. Расскажите о первом технологическом укладе.
3. Расскажите о втором технологическом укладе. Приведите примеры.
4. Расскажите о третьем технологическом укладе. Приведите примеры.
5. Расскажите о четвертом технологическом укладе. Приведите примеры.
6. Расскажите о пятом технологическом укладе. Приведите примеры.
7. Что предполагается в шестом технологическом этапе?
8. Можно ли сказать, что технологическая культура определяет технический прогресс? Чем для этого должен владеть человек? (знаниями, умениями, нестандартными мыслями, идеями и идеалами).
9. Как вы думаете, смог бы выжить средневековый человек в современном городе и почему? (не владеет современными технологиями).
10. Какие три основные задачи выполняет любая промышленная технология?
11. Перечислите основные задачи банковских технологий.

Практическая работа № 6

Тема: Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основных технологических укладах

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: технологический уклад, технологическая культура, конфликты, их виды, база конфликта, инцидент.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-

4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы для обсуждения:

1. Сколько технологических этапов прошло человечество? Приведите приметы.
2. Расскажите о первом технологическом укладе.
3. Расскажите о втором технологическом укладе. Приведите примеры.
4. Расскажите о третьем технологическом укладе. Приведите примеры.
5. Расскажите о четвертом технологическом укладе. Приведите примеры.
6. Расскажите о пятом технологическом укладе. Приведите примеры.
7. Что предполагается в шестом технологическом этапе?

Практическая работа № 7

Тема: Конфликты в профессиональной среде.

Психоэмоциональные особенности личности и выбор профессии.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основных технологических укладах

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: технологический уклад, технологическая культура, конфликты, их виды, база конфликта, инцидент.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией

- Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
 6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
 7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
 8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Выполните письменно задания:

Задание 1

В каких четырёх сферах возможно, по мнению автора, возникновение конфликта? В чём проявляется противоречивый характер конфликта?

Прочитайте текст и выполните задание.

Если исходить из большого числа социально-психологических исследований, направленных на поиски путей устранения конфликта из внутриличностной сферы, сферы межличностных, внутригрупповых и межгрупповых отношений, то легко прийти к ошибочному выводу, что конфликт играет лишь негативную роль, выполняет лишь деструктивную функцию. В действительности, однако, социальный конфликт, будучи одним из наиболее ярких проявлений противоречия, сам внутренне противоречив, выполняя не только деструктивную, но и конструктивную функцию. <...>

Проявления деструктивных функций конфликта крайне разнообразны. Внутриличностный конфликт, например, порождает состояние психологического дискомфорта, который влечёт, в свою очередь, серию различных негативных последствий и в крайних случаях может привести к разрушению личности. На уровне группы конфликт может нарушать систему коммуникаций, взаимосвязей, ослаблять ценностно-ориентационное единство, снижать групповую сплочённость и в итоге понижать эффективность функционирования группы в целом. Аналогичным образом деструктивные

функции конфликта проявляются и в межгрупповых взаимоотношениях. Заметим, что деструктивное влияние конфликта может иметь место на каждом из этапов его эволюции: этапе объективной конфликтной ситуации, этапе её осознания сторонами, этапе конфликтного поведения, а также на стадии разрешения конфликта. Особенно остро деструктивные воздействия конфликта обнаруживаются обычно на стадии конфликтного поведения, конфликтных действий.

Конструктивные воздействия конфликта также весьма многообразны. Так, общеизвестно, что внутриличностный конфликт не только способен оказывать негативное влияние на личность, но и часто служит мощным источником развития личности, её совершенствования. В групповых и межгрупповых отношениях конфликт может способствовать предотвращению застоя, служит источником нововведений, развития. Конфликт, особенно на стадии конфликтного поведения, играет познавательную роль, роль практической проверки и коррекции имеющихся у сторон образов ситуации. Кроме того, обнаруживая, обнажая объективные противоречия, существующие между членами группы (группами), и устраняя их на стадии разрешения, конфликт освобождает группу от подтачивающих её факторов и тем самым способствует её стабилизации. Общеизвестно также, что внешний конфликт может выполнять интегративную функцию, сплачивая группу перед лицом внешней опасности, внешних проблем.

Л. А. Петровская

Задание № 2

В чём проявляется, по мнению автора, конструктивная роль конфликта в групповых и межгрупповых отношениях? Используя содержание текста, приведите четыре проявления. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социальный конфликт».

Прочитайте текст и выполните задание.

Если исходить из большого числа социально-психологических исследований, направленных на поиски путей устранения конфликта из внутриличностной сферы, сферы межличностных, внутригрупповых и межгрупповых отношений, то легко прийти к ошибочному выводу, что конфликт играет лишь негативную роль, выполняет лишь деструктивную функцию. В действительности, однако, социальный конфликт, будучи одним из наиболее ярких проявлений противоречия, сам внутренне противоречив, выполняя не только деструктивную, но и конструктивную функцию. <...>

Проявления деструктивных функций конфликта крайне разнообразны. Внутриличностный конфликт, например, порождает состояние психологического дискомфорта, который влечёт, в свою очередь, серию различных негативных последствий и в крайних случаях может привести к разрушению личности. На уровне группы конфликт может нарушать систему коммуникаций, взаимосвязей, ослаблять ценностно-ориентационное единство, снижать групповую сплочённость и в итоге понижать эффективность функционирования группы в целом. Аналогичным образом деструктивные функции конфликта проявляются и в межгрупповых взаимоотношениях. Заметим, что деструктивное влияние конфликта может иметь место на каждом из этапов его эволюции:

этапе объективной конфликтной ситуации, этапе её осознания сторонами, этапе конфликтного поведения, а также на стадии разрешения конфликта. Особенно остро деструктивные воздействия конфликта обнаруживаются обычно на стадии конфликтного поведения, конфликтных действий.

Конструктивные воздействия конфликта также весьма многообразны. Так, общеизвестно, что внутриличностный конфликт не только способен оказывать негативное влияние на личность, но и часто служит мощным источником развития личности, её совершенствования. В групповых и межгрупповых отношениях конфликт может способствовать предотвращению застоя, служит источником нововведений, развития. Конфликт, особенно на стадии конфликтного поведения, играет познавательную роль, роль практической проверки и коррекции имеющихся у сторон образов ситуации. Кроме того, обнаруживая, обнажая объективные противоречия, существующие между членами группы (группами), и устраняя их на стадии разрешения, конфликт освобождает группу от подтачивающих её факторов и тем самым способствует её стабилизации. Общеизвестно также, что внешний конфликт может выполнять интегративную функцию, сплачивая группу перед лицом внешней опасности, внешних проблем.

Л. А. Петровская

Раздел 2. Экономическая жизнь общества

Тема 2.1.

Экономика- основа жизнедеятельности общества

2.1.1. Что изучает экономика

Практическая работа № 8

Тема: Особенности разделения труда и специализации в данной специальности

Цель работы: формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления; освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации; создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования. развитие умения анализировать историческую информацию; развитие

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: экономика, микроэкономика, макроэкономика, потребности, блага, факторы производства.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд.,

- перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы и задания:

Вопросы:

- 1. Предмет и методы экономической теории.**
- 2. Разделы экономической теории.**
- 3. Потребности и их классификация.**
- 4. Блага и их классификация.**
- 5. Факторы производства и их классификация.**

Задание 1.

Дайте ответы на вопросы

- 1. В чем отличие понятий «ресурсы» и «факторы производства».**
- 2. В чем отличие подходов к классификации факторов производства с точки зрения классического и неоклассического направления экономической мысли?**
- 3. Какую форму дохода получает владелец каждого фактора производства?**

Задание 2. Укажите, какая экономическая школа считала предметом своей науки богатство страны и дайте ей обоснование:

- а) марксизм;**
- б) монетаризм;**
- в) классическая экономическая теория;**
- г) физиократы;**
- д) меркантилизм;**
- е) кейнсианство.**

Задание 3.

Ответьте на вопрос

Какую форму дохода получает владелец каждого фактора производства?

Задание 4.

Заполните таблицу

Представить информацию по основным этапам развития экономической теории, составив таблицу «Экономические школы».

Экономические школы	Период развития	Представители	Основные идеи
1. Меркантилизм	XV—XVIII вв	Антуан де Монкретьен Томас Ман	<p>1. Общественное богатство производится только в торговле, поэтому правительство должно всячески поддерживать своих производителей – <u>протекционизм</u>; поощрение экспорта</p> <p>2. Меркантилисты исходили из положения, что главенствующую роль в экономике играет сфера обращения, а богатство нации заключено в деньгах.</p> <p>3. <u>Накопление благородных металлов</u>, золота и серебра, меркантилисты рассматривали в качестве главной хозяйственной цели и главной заботы государства.</p>
2. Физиократы	Вторая половина XVIII в.	Анн Тюрго, Франсуа Кенэ	<p>1. Общественное богатство производится в сельском хозяйстве.</p> <p>2. Единственным самостоятельным фактором производства эта школа считала почву, природу</p>
3. Классическая политическая экономика	XVIII века — 30-х гг. XIX века.	Адам Смит Давид Рикардо	<p>1. Классики считали, что в экономике действует естественный порядок, поэтому рынок не нуждается в государственном регулировании.</p> <p>2. Рикардо считал "закон стоимости" фундаментом, на</p>

			<p>котором строится вся политэкономия. Труд – единственный источник богатства, труд лежит в основе стоимости (цены товара)</p> <p>3. Экономика обладает способностью к саморегулированию и полному использованию своих ресурсов</p>
4. Неоклассическая экономическая теория	Конец XIX в	А.Маршалл, Дж.Б.Кларк, В. Парето	<p>1) идея о том, что объем производства, является функцией факторов производства, прежде всего труда и капитала;</p> <p>2) доля каждого фактора равна его предельному продукту;</p> <p>3) цены производственных факторов также равны предельному продукту и, соответственно, определяют доход каждого используемого фактора</p>
5. Кейнсианство	Вторая половина XX в.	Дж. Кейнс	<p>1) Объем производства влияет на уровень занятости;</p> <p>2)Спрос на товары и услуги не соответствует объему денежной массы. Часть средств переходит в сбережения;</p> <p>3)Будущий объем производства зависит от ожиданий предпринимателей. Ориентируясь на текущий момент и свои ожидания они определяют объем инвестирования на будущий период;</p> <p>4) При равенстве доходов от</p>

			инвестиций (полученный доход) и сбережений (процентная банковская ставка), акт инвестирования и акт сбережения становятся практически независимыми.
6.Институционализм	Первая половина XX в.	Т. Веблен, У. Митчелл, Дж. Коммонс, Дж. Гэлбрейт	<p>1) привычные для других экономических течений категории (цена, прибыль, спрос) рассматриваются комплексно, с учетом более полного спектра интересов и отношений;</p> <p>2) экономика исследуется не в «чистом виде», а как часть социальной системы;</p> <p>3) экономика понимается не как базис для развития других общественных институтов (культура, политика и т. п.), что характерно для классической политэкономии, а признается равнозначной им;</p> <p>4) для хозяйствующих субъектов приоритетным является не максимизация дохода от деятельности, а следование социальным нормам;</p>

2.1.2. Проблема выбора. Типы экономических систем

Практическая работа № 9

Тема: Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.

Цель работы: формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля

образовательной организации; развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях.

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: ресурсы, кривая производственных возможностей, экономическая система, традиционная экономика, чистый капитализм, командная экономика, смешанная экономика.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>

5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы и задания:

Вопросы:

1. Ресурсы и их классификация.
2. Кривая производственных возможностей
3. Экономическая система: понятие, свойства, элементы.
4. Типы экономических систем.

Задание 1.

Что показывает кривая производственных возможностей?

- а) Лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- б) Полное использование ресурсов для производства двух товаров;
- в) Альтернативные издержки на производство товаров;
- г) Точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- д) Альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.

Задание 2.

Ответьте на вопросы

1. По какому критерию различаются типы экономических систем?

2. Что показывает точка, находящаяся вне и внутри кривой производственных возможностей?

3. Что такое альтернативная стоимость?

Задание 3.

Могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: А (15, 3); В (8, 13); С(13, 6); D(5, 12)?

2.1.3. Экономический рост. Экономический цикл

Практическая работа № 10

Тема: Экономический рост. Фазы экономического цикла.

Цель работы: формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления; формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: экономический рост, типы экономического роста, экономический цикл.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего

- профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
 4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
 5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
 6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
 7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
 8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы и задания:

Вопросы:

1. Экономический рост: понятие, показатели, типы.
2. Экономический цикл понятие, причины.
3. Фазы экономического цикла.
4. Виды экономического цикла.

Задание 1.

Графически отобразить фазы экономического цикла.

Задание 2.

Ответьте на вопросы

1. В чем отличие экстенсивного и интенсивного типа экономического роста?
2. Какие показатели характеризуют экономический рост?
3. Что является причинами краткосрочного и среднесрочного экономического цикла?

Задание 3.

Установите соответствие между факторами экономического роста и его путями.

- А) устранение потерь ресурсов
- Б) повышение уровня образования и квалификации работников
- В) повышение объёма инвестиций при использовании неизменных техники и технологий
- Г) повышение эффективности использования рабочей силы
- Д) увеличение числа занятых работников.

Тема 2.2.

Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

2.2.1. Рынки ресурсов. Конкуренция и монополия

Практическая работа № 11

Тема: Функционирование рынков. Конкуренция и монополия.

Цель работы: формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления; формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: рынки труда, земли, капитала, информации, конкуренция, монополия, антимонопольное регулирование.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы и задания:

Вопросы:

1. Рынки факторов производства и их общая характеристика.
2. Конкуренция и ее виды: совершенная и несовершенная.
3. Монополия и ее виды.
4. Антимонопольное регулирование и антимонопольное законодательство.

Задание 1.

Ответьте на вопросы

1. Что является ценой труда на рынке труда?
2. Что является причиной перехода от совершенной конкуренции к несовершенной?
3. В какой стране впервые возникло антимонопольное законодательство?

Задание 2.

Для какой модели рынка характерно применение следующих приемов укрепления своих позиций и увеличения прибыли:

- а) манипулирование объемом предложения товара и его ценой;
- б) лидерство в ценах;
- в) тайный сговор;
- г) организация картелей;
- д) реклама отличительных качеств своего товара;
- е) использование товарных знаков и товарных марок;
- ж) снижение издержек производства и повышение качества товара.

В нужном столбце поставьте «+».

	а	б	в	г	д	е	ж
1. Чистая монополия							
2. Олигополия							
3. Монополистическая конкуренция							
4. Совершенная конкуренция							

Задание 3.

Если цена на продукцию монополиста растет, то его прибыль:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) остается без изменения;
- г) может уменьшаться, остаться без изменений или увеличиться

2.2.2. Банки и другие финансовые организации. Инфляция.

Практическая работа № 12

Тема: Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.

Цель работы: формирование у обучающихся грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации; овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию.

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: финансовый рынок, банк, банковская система.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

- URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
 6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
 7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
 8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы и задания:

Вопросы:

1. Финансовый рынок: понятие и его структура.
2. Банковская система РФ: понятие и ее уровни.
3. Цифровые финансовые услуги.

Задание 1.

Дать общую характеристику цифровых финансовых услуги

Задание 2.

В чем преимущества и недостатки электронных денег?

Задание 3.

Какие правила нужно соблюдать, чтобы сберечь свои деньги от финансовых злоумышленников?

Задание 4.

Ответьте на вопросы

1. Какое число системообразующих банков входит в банковскую систему РФ?
2. Назовите основные функции Центрального банка?
3. Как регулируются цены в условиях подавленной и открытой инфляции?

Задание 5.

Средняя стоимость продовольственной корзины в 2022 году составляла 2800 рублей, а в 2023 году - 3100 рублей.

Вычислить темп инфляции

Задание 6.

В потребительскую корзину базисного периода входили 3 продукта: А – 15 штук – 50 руб., В – 10 штук – 26 руб., С – 5 штук – 150 руб. За год цена на товар А выросла на 5 рублей, на товар В уменьшилась на 2 рубля. На товар С цена осталась неизменной.

Рассчитать индекс цен, темп инфляции.

Задание 7.

Через сколько лет произойдет удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 8%.

Задание 8.

Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

Тема 2.3.

Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

2.3.1. Рынок труда и безработица.

Практическая работа № 13

Тема: Спрос на труд и его факторы.

Цель работы: формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации; развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: рынок труда, заработная плата, занятость, безработица

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы и задания:

Вопросы:

1. Рынок труда: понятие и его структура
2. Заработная плата: понятие, функции.
3. Номинальная и реальная заработная плата.

Задание 1.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« Уровень заработной платы работника связан с его личными качествами, так называемым _____ (А): ценность работника определяется его природными способностями, уровнем его _____ (Б), квалификацией, опытом работы, здоровьем, духовным богатством. Есть еще ряд факторов, определяющих уровень зарплаты: особенности региона, специфика отрасли, условия _____ (В) и др. Судить о размере заработка можно по _____ (Г) заработной плате, которая учитывает уровень инфляции в стране. Если в стране высокая инфляция, то покупательная способность _____ (Д) падает, и даже при высокой _____ (Е) зарплате доступным становится все меньшее количество благ.

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1. труд | 6) реальная |
| 2. деньги | 7) номинальная |
| 3. человеческий капитал | 8) фирма |
| 4. товар, | |
| 5. образование | 9) государство |

Задание 2.

Ответьте на вопросы

1. Как изменится реальная заработная плата, если темп инфляции выше номинальной заработной платы?
2. Р чем состоят особенности труда молодежи?

Задание 3.

Численность населения составляет 100 млн чел., 24 млн чел. дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн 600 тыс. чел. безработные; 1 млн чел. — работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Рассчитайте уровень безработицы

Задание 4.

Какой тип безработицы более продолжителен – фрикционная, или структурная и обоснуйте свой ответ?

Задание 5.

Количество трудовых ресурсов в области – 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 40,8 тыс. человек.

Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы.

Задание 6.

Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень – 9%. Пользуясь законом Оукена, определить величину отставания объема ВВП в процентах

i. Рациональное поведение потребителя

Практическая работа № 14

Тема: Рациональное экономическое поведение потребителя

Цель работы: формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации; развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях.

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: рациональное экономическое поведение, экономическая свобода, социальная ответственность.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>

2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы и задания:

Вопросы:

1. Рациональное экономическое поведение и условия ее реализации
2. Экономическая свобода: понятие, условия ее реализации
3. **Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества**

Задание 1

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «собственность».

1) владение; 2) легитимность; 3) управление; 4) ответственность; 5) пользование; 6) эмиссия.

Задание 2

Выберите верные суждения о потребителе в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребитель в условиях рыночной экономики заинтересован в централизованном планировании производства.
- 2) В условиях рыночной экономики потребитель выигрывает при устранении монополизации экономики.
- 3) Потребитель заинтересован в сохранении рыночной конкуренции.
- 4) В условиях рыночной экономики потребителю выгодно повышение налогов на производителя.

Задание 3

Анна Николаевна, пенсионерка, работает в библиотеке. Она получила наследство. Одну часть этих средств она разместила на банковском депозите, другую потратила на оформление договора страхования имущества. Анна Николаевна также взяла кредит на покупку земельного участка. Что из перечисленного относится к доходам Анны Николаевны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пенсия
- 2) заработная плата
- 3) земельный налог
- 4) проценты по кредиту
- 5) страховые взносы
- 6) проценты по вкладу

Тема 2.4. Предприятие в экономике

Практическая работа № 15

Тема: Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли.

Цель работы: формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации; развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: предприятие, альтернативная стоимость, издержки, выручка, прибыль

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд.,

- перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы и задания:

Вопросы:

1. Предприятие: понятие, цели, признаки.
2. Издержки, их виды.
3. Выручка, прибыль.
4. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Задание 1

Ответьте на вопросы

1. Какая главная цель коммерческого предприятия?
2. В чем отличие постоянных издержек от переменных?
3. Какие виды прибыли Вы знаете?

Задание 2

Прирост издержек, вызванный затратами на производство дополнительной единицы продукции, называется...

- А. средними издержками;
- Б. предельными издержками;
- В. переменными издержками;
- Г. средними постоянными издержками;
- Д. средними переменными издержками

Задание 3

Альтернативные издержки производства блага измеряются:

- А. ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать при использовании ресурсов для получения данного блага;
- Б. затратами труда на данное благо;

- В. затратами труда на товар-заменитель;
- Г. затратами труда и капитала на аналогичное благо

Задание 4

Определите формулу дохода

- А. TC ;
- Б. $P \cdot Q$;
- В. P/Q .

Тема 2.5.

Экономика и государство 2.5.1. Экономические цели и функции государства

Практическая работа № 16

Тема: Государственное регулирование рыночной экономики.

Цель работы: формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления; формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: государство, общественные блага, внешние эффекты

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей

- редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
 3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
 4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
 5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
 6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
 7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
 8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы и задания:

Вопросы:

1. Экономические теории роли государства в экономике
2. Объективная необходимость вмешательства государства в экономику.
3. Общественные блага и их состав.
4. Виды внешних эффектов.

Задание 1

Ответьте на вопросы

1. Какой тип планирования использует государство в командной и рыночной экономике?
2. Что означает «фиаско» рынка?
3. Какие направления экономической мысли выступали за активную роль государства в экономике?.

Задание 2

Государство воздействует на экономические отношения с помощью:

- a. правового регулирования
- b. налогообложения
- c. кредитно-денежной системы
- d. всего вышеперечисленного

Задание 3

Категории «общественное благо» включают:

- A. образование, здравоохранение, культура;
- Б. окружающая среда;
- В. национальная оборона;
- Г. потребительские товары;

Задание 4

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Политика государства	Характеристика
Денежно-кредитная (монетарная)	совокупность экономических мер по регулированию кредитно-денежного обращения, направленных на обеспечение устойчивого экономического роста.
.....	государственное регулирование экономики, осуществляемое правительством с помощью налогов и государственных расходов.

2.5.2. Государственный бюджет и его структура

Практическая работа № 17

Тема: Государственный бюджет и его структура.

Цель работы: формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, формирование способности ориентироваться в

текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: государственный бюджет, дефицит и профицит государственного бюджета, государственный долг

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования /

- В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы и задания:

Вопросы:

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Дефицит и профицит государственного бюджета
3. Государственный долг и его виды.

Задание 1

Ответьте на вопросы

1. Каковы причины дефицита государственного бюджета?
2. Каковы причины профицита государственного бюджета?
3. Каковы способы снижения внешнего государственного долга?

Задание 2

Провести анализ Федерального Закона Российской Федерации на текущий год

2.5.3. Налоги

Практическая работа № 18

Тема: Налоги и налогообложение.

Цель работы: формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, формирование способности ориентироваться в

текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: налоги, налогообложение, принципы налогообложения, налоговая система.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>

5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы и задания:

Вопросы:

1. Налоги: понятие, черты, функции.
2. Элементы налога и способы его взимания.
3. Принципы и методы налогообложения.

Задание 1.

Подготовить реферат на тему «Налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»

Задание 2.

Приятель Алексей и Борис сравнивают свои заработные платы. Алексей говорит, что его оклад по трудовому договору составляет 24 000 рублей в месяц, а Борис ежемесячно получает на карточку по 21 000 рублей. Ставка налога на доходы физических лиц равна 13%. Кто из приятелей зарабатывает больше? Какой оклад указан в трудовом договоре у Бориса?

Задание 3.

Работнице, гражданке РФ, имеющей несовершеннолетнего ребенка, определен оклад в 20 000 руб. и премия в размере 25 % ежемесячно.

Определить сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ) за каждый месяц налогового периода и размер ее налоговых обязательств перед бюджетом за год.

Задание 4.

Выполнить тесты

1. Кем является покупатель товара, то есть конечный потребитель, на которого переложен налог?

- источником налога
- носителем налога
- субъектом налога
- налоговым окладом
- объектом налога

2. Какие функции выполняют налоги?

- политическая
- социальная
- идеологическая
- фискальная

3. Какие из перечисленных структур входят в систему налоговых органов РФ?

- таможенные органы и их территориальные подразделения
- органы государственных внебюджетных фондов
- ФНС РФ и его территориальные подразделения
- органы внутренних дел

4. Когда прекращается обязанность по уплате налога?

- при получении инвестиционного налогового кредита
- при получении отсрочки, рассрочки по уплате платежа
- при уплате налога
- при банкротстве предприятия

5. Кто принимает решение о взыскании налога, сбора, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банках, в случае неуплаты или неполной уплаты налога в установленный срок?

- финансовые органы
- налоговые органы
- судебные органы
- правительство или администрация соответствующего уровня

6. Дайте определение налоговой системы

- налоги и налоговые органы образуют в совокупности налоговую систему
- налоговую систему РФ образуют Министерство РФ по налогам и сборам и его территориальные подразделения

- совокупность налогов, действующих на территории страны, правовых форм, методов и принципов их взимания образуют налоговую систему.

2.5.4. Бюджетно – налоговая политика государства

Практическая работа № 19

Тема: Инструменты налоговой и бюджетной политики

Цель работы: формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления; формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: фискальная политика, государственные расходы, налоги.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
 5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
 6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
 7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
 8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы и задания:

Вопросы:

1. Налогово – бюджетная политика: понятие, виды.
2. Инструменты налоговой и бюджетной политики
3. Направления совершенствования налоговой и бюджетной политики

Задание 1.

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Направления политики	Характеристика направлений
Фискальная	Регулирование государственного бюджета
...	Контроль за денежной массой

Задание 2.

Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательность уплаты 2) безвозмездность 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер 5) законодательное установление

Задание 3.

Экономическая политика государства R основана на регулировании государственных расходов и государственного бюджета. По каким признакам можно установить, что эта политика фискальная (бюджетно-налоговая)? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышаются таможенные пошлины
- 2) расширяется компетенция Центробанка
- 3) Центральный банк изменяет учётную ставку процента
- 4) вводятся запреты на импорт продукции
- 5) устанавливается норма обязательных резервов
- 6) увеличивается размер налогов

Тема 2.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

Практическая работа № 20

Тема: Региональная экономика и её особенности. Основные направления развития региональной экономики (регион на выбор).

Цель работы: формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: мировая экономика, международное разделение труда, экспорт, импорт, внешняя торговля.

– **методическое оснащение:** методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный

- // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
 8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы и задания:

Вопросы:

1. Мировая экономика: понятие, предпосылки возникновения, этапы развития.
2. Внешняя торговля и ее структура
3. Государственное регулирование внешней торговли.

Задание 1.

Ответьте на вопросы:

1. Каковы показатели внешней торговли?
2. В чем особенность политики фритредерства во внешней торговой политики?
3. В чем особенность политики протекционизма во внешней торговой политики?

Задание 2.

В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:

- а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?
- б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

Задание 3.

Выполнить тесты:

1. Что характерно для политики протекционизма:
 - а) снятие ограничений для импорта
 - б) свободный обмен валют
 - в) снижение таможенных пошлин
 - г) льготные кредиты для отечественных товаропроизводителей
2. Как называется политика свободной торговли:

- а) фритредерство
- б) протекционизм
- в) меркантилизм
- г) капитализм

3. Что относят к числу тарифных методов регулирования международной торговли:

- а) таможенная пошлина
- б) технические стандарты
- в) все перечисленное верно
- г) квота

4. Как называется ввоз товаров из-за рубежа:

- а) экспорт
- б) импорт
- в) дефицит
- г) оборот

5. Как называется вывоз товаров за рубеж:

- а) экспорт
- б) импорт
- в) дефицит
- г) оборот

6. Основной задачей государства в условиях свободной торговли является:

- а) защита интересов отечественного производителя
- б) защита внутреннего рынка от некачественных товаров
- в) запрет на ввоз дешевых товаров
- г) повышение таможенных пошлин

Критерии оценки

(практические работы, проблемное задание, контрольная работа, реферат):

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.
- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.
- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеющим обосновывать свои суждения.
- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

Раздел 3. Социальная сфера

Тема 3.1. Строеение общества

3.1.1. Общение как основа социального взаимодействия.

Практическая работа № 21

Тема: Социальные институты в системе социальной структуры общества.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся о современных формах общения

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: этикет, общение, коммуникации.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). —

- ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
 7. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
 8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Ответьте письменно на вопросы:

1. Что такое общение? Какие виды общения вы знаете?
2. Приведите примеры речевого и неречевого общения.
3. Охарактеризуйте виды общения в зависимости от способов взаимодействия людей. Приведите примеры.
4. К каким видам общения вы чаще всего прибегаете?
5. В чем состоит различие общения и коммуникации?
6. Какие функции выполняет общение?
7. Какие формы общения вы знаете? Охарактеризуйте их.
8. Какую роль во взаимоотношениях между людьми играет этикет? Назовите известные вам правила этикета. Какие из них вы чаще всего выполняете?
9. Что такое культура общения? Какого человека можно назвать культурным?

Практическая работа № 22

Тема: Перспективы развития специальности в информационном обществе. Профессиональная деятельность в данной специальности.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся относительно функций современной науки и возможностях информационного общества

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: гипотеза, теория, аксиома, эмпирическое научное познание, информационное общество

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего

профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Что такое наука? Как она возникла и развивалась?
2. В чем отличие науки от обыденного познания?
3. Каковы функции науки?
4. В каких учреждениях осуществляется научная деятельность в современной России? Какие этапы научной карьеры может пройти ученый?
5. Каковы тенденции развития современной науки? Какие области научных знаний существуют?
6. Какие науки изучают человека и общество? Дайте им характеристику.
7. В чем проявляются нормы научной этики?
8. Что такое научное познание? Чем оно отличается от обыденного познания?
9. Объясните понятия «гипотеза», «теория», «аксиома».
10. Что понимается под терминами «метод» и «методология»?
11. Дайте характеристику субъекта научного познания.
12. Чем научное познание отличается от вненаучного познания?
13. Охарактеризуйте уровни научного познания.
14. Какие общелогические методы познания существуют? Дайте им характеристику.
15. Охарактеризуйте методы эмпирического научного познания.
16. Какие бывают методы теоретического научного познания?
17. Советский биолог Н.И.Вавило в сказал: «Мы на крест пойдем, а от своих убеждений не откажемся». Что имел в виду ученый? Как в этих словах проявляется научная этика?
18. Проведите дискуссию на тему «Клонирование человека: биологические и нравственные аспекты». Для подготовки используйте материал периодической печати.
19. Ф. Энгельс писал: Индукция и дедукция связаны между собой столь же необходимым образом, как синтез и анализ. Вместо того чтобы односторонне превозносить одну из них до небес за счет другой, надо стараться применять каждую на своем месте, а этого можно добиться лишь в том случае, если не упускать из виду их связь между собой, их взаимное дополнение друг друга. В чем проявляется взаимосвязь индуктивных и дедуктивных методов познания?

3.1.2. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Практическая работа № 23

Тема: Социальная стратификация и мобильность. Неравенство.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся о современной социальной структуре общества

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: страты, стратификация, социальная структура.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

- [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
 7. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
 8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Дайте определение социальной структуры общества. Какую роль в обществе играет социальная стабильность?
2. Что такое социальная группа? Какие виды групп выделяют в обществе?
3. Чем различаются понятия «социальная структура» и «социальная стратификация»?
4. Охарактеризуйте основания стратификации.
5. Какие исторические типы стратификации существуют?
6. Какова модель стратификации современного общества?
7. Что такое социальное неравенство? Какую роль в этом явлении играет социальный статус?
8. Какие виды статусов существуют? Какими факторами они определяются?
9. Как социальная роль связана с социальным статусом? В чем проявляется социальная роль? Почему может возникнуть ролевой конфликт?
10. Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность». Приведите примеры ее проявления.
11. Укажите примеры социальных статусов и социальных ролей, существующих в современном обществе.

Практическая работа № 24

Тема: Социализация личности и ее этапы. Социальные роли человека.

Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основах современной социализации личности

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: искусство, мораль, материалисты, идеалисты.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Дайте определение социализации. Какую роль в обществе играет социальная стабильность?
2. Что такое социальная роль в коллективе ?
3. Чем различаются понятия «социальная структура» и «социальная стратификация»?
4. Что такое социальное неравенство? Какую роль в этом явлении играет социальный статус?
5. Какие виды статусов существуют? Какими факторами они определяются?
6. Как социальная роль связана с социальным статусом? В чем проявляется социальная роль? Почему может возникнуть ролевой конфликт?
7. Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность». Приведите примеры ее проявления.
8. Укажите примеры социальных статусов и социальных ролей, существующих в современном рабочем коллективе.

3.1.3. Семья в современном мире

Практическая работа № 25

Тема: Семья как социальный институт.

Функции семьи. Типы семьи. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся о современной семейной структуре общества

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

--	--

Перечень основных терминов: социальная группа, социальный статус, социальная стратификация, ролевой конфликт.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Какую роль в обществе играет семья?
2. В чем различие социологического и юридического подходов к пониманию семьи?
3. Какие виды семьи существуют?
4. Какие функции выполняет семья?
5. Какие стадии можно выделить в жизненном цикле семьи?
6. В чем состоят особенности семейного права?
7. Что такое брак? Как он заключается?
8. Каковы условия заключения брака?
9. Чем признание брака недействительным отличается от развода?

Практическая работа № 26

Тема: Положение и права ребенка в семье

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основах современных семейных отношений

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: брак, развод, алименты, жизненный цикл семьи.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей

- редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
 4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
 5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
 6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
 7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
 8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Ответьте письменно на следующие вопросы:

10. Какую роль в обществе играет семья?
11. В чем различие социологического и юридического подходов к пониманию семьи?
12. Какие виды семьи существуют?
13. Какие функции выполняет семья?
14. Какие стадии можно выделить в жизненном цикле семьи?
15. В чем состоят особенности семейного права?
16. Что такое брак? Как он заключается?
17. Каковы условия заключения брака?
18. Чем признание брака недействительным отличается от развода?
19. В чем состоят права и обязанности супругов?
20. Что такое брачный договор? Для чего он необходим?
21. В чем заключаются права и обязанности родителей и детей?

22. В чем выражаются алиментные обязательства?
23. Охарактеризуйте варианты устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
24. В чем заключается ответственность за нарушение норм семейного права?

3.1.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Практическая работа № 27

Тема: Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Социальный контроль и самоконтроль. Роль социальной рекламы в сфере профилактики отклоняющегося поведения

Цель работы: закрепить знания обучающихся об основных социальных нормах и видах девиантного (отклоняющегося) поведения человека

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: девиантное поведение, проституция, наркомания, преступность.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего

- профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
 4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
 5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
 6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
 7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
 8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Приведите примеры позитивного и негативного девиантного поведения.
2. Перечислите типы девиантного поведения Мертона.
3. В чём заключается польза для общества от людей, придерживающихся принципов позитивного девиантного поведения? Свои мысли изложите в форме эссе.

Практическая работа № 28

Тема: Социальный конфликт.

Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Разрешение конфликтов в трудовом коллективе.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основах современной конфликтологии

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: конфликт, конфликтная ситуация

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). —

- ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
 7. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
 8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте общее определение понятия «конфликт»
2. Опишите типовую модель конфликтной ситуации
3. Перечислите основные типы и причины конфликтов
4. Перечислите наиболее распространённые точки зрения руководителей на конфликт
5. Опишите действия руководителя при разрешении конфликта
6. Перечислите основные способы разрешения конфликта.

Задания:

Задача № 1.

На совещании у директора фирмы «Атлант» подводились итоги работы за 1 квартал текущего года. Ситуация на рынке изменилась, в результате чего на складах фирмы скопилось большое количество нереализованной продукции. Директором фирмы все обвинения за упущения были возложены на коммерческого директора И.И.Петрова. В свою очередь И.И.Петров уведомил участников совещания о том, что уже в январе у него появилась тревога по поводу реализации продукции и поэтому он дал устное указание начальнику отдела маркетинга В.П.Сидорову определить конъюнктуру рынка на февраль и март. В.П.Сидоров же на выдвинутые обвинения ответил, что он впервые слышит об этом. Возник конфликт. Определите тип данного конфликта (причины, объект, субъект). Разработайте модель эффективного управления конфликтом.

Задача № 2

Содержание ситуации: шесть месяцев назад вас назначили на руководящую должность, после пяти лет работы на предыдущем месте. Вместе с вами в компании работает Денис, 36 лет, женат, имеет двоих детей. До вашего повышения вы занимали одинаковые должности. Он начал работать в компании на четыре месяца раньше вас и претендовал на ваше место, но неудачно. Ваш предшественник рекомендует его как трудолюбивого и высокоорганизованного сотрудника. С тех пор как вас повысили, Денис стал негативно относиться к окружающим. Он критикует новые идеи и инициативы, которые исходят от вас, либо от других сотрудников, либо от руководства. Он бездействует, когда возникают ситуации, требующие немедленной реакции. Денис постоянно «слишком занят», чтобы заняться новой работой, и отношения между ним и другими

сотрудниками сделались напряжёнными. На конструктивную критику он реагирует агрессивно. Он считает, что вы не можете сообщить ничего нового такому опытному человеку как он. Кроме того, он пытается подорвать ваш авторитет косвенными путями, и вступает в прямую конфронтацию.

Что вы предпримите в данной ситуации? Как нивелировать конфликт?

Задача № 3

Содержание ситуации : вы – руководитель крупного отдела, который успешно работает и в котором хорошие отношения между сотрудниками. Кирилл – один из самых продуктивных работников вашего отдела. Он работает уже 12 лет, знает все тонкости своего дела и очень гордится своими успехами. Он очень напряжённо и агрессивно относится к любым замечаниям как относительно работы, так и чего – то другого. Кирилл склонен неправильно толковать замечания достаточно невинного свойства. Он несколько раз реагировал, таким образом, на вас. Вы были удивлены такой реакцией, так как не хотели задеть его. В результате вы некоторое время объясняли ему, что имели в виду, и чуть ли не извинялись. После этого вам долго не давало покоя воспоминание о том, как Кирилл кричал на вас при всех, но вы решили не делать разбирательства по этому поводу. Вчера, когда вы уходили в конце дня, вы мимоходом заметили, как трудно было справиться Кириллу с работой на сегодняшний день. Это произошло из – за задержки в другом отделе. Кирилл агрессивно отреагировал на это, решив, что вы намекаете, что он плохо работал в этот день. Он опять кричал на вас, отказался слушать и ушёл домой.

Как избежать продолжения конфликта? Что вы намерены предпринять в данной ситуации?

3.1.5. Этнические общности и нации

Практическая работа № 29

Тема: Россия - многонациональная страна.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основах современной национальной политики в РФ

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
--------	--

Перечень основных терминов: конфликт, конфликтная ситуация

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Что такое этнос? Каковы его признаки?
2. Какие типы этноса существуют? Чем они отличаются друг от друга?
3. Какое значение имеет национальность? В каких условиях ее роль увеличивается, а в каких — уменьшается?
4. В чем проявляются межнациональные отношения?
5. В чем состоят причины межнациональных конфликтов? Приведите примеры таких конфликтов.
6. Какую роль должно играть государство в преодолении национальных противоречий?
7. Что такое этноцентризм? Каковы его разновидности?
8. В чем сходство и различие национализма и патриотизма?
9. Сталкивались ли вы с проявлениями межнациональных отношений в своей жизни? В чём это проявлялось?

Раздел 4. Политическая сфера

Тема 4.1. Политическая система, политическая власть 4.1.1. Политическая сфера как элемент жизни общества.

Практическая работа № 30

Тема: Политическое лидерство, политическая элита.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основах политической системы РФ

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: государство, суверенитет, политические партии, контролита, псевдоэлита, «закрытая элита».

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Неизбежна ли элитарность общества и насколько она совместима с демократическими идеалами ?

2. Назовите основные положения классических теорий элит.
3. Как обосновывал потребность в элитах В. Парето? Чем он объяснял деление элиты на «львов» и «лис»?
4. В чем суть «железного закона олигархии» Р. Михельса?
5. В чем состоит сущность современного понимания места и роли политической элиты в обществе?
6. Приведите структуру политической элиты.
7. Назовите характерные особенности антрепренёрской системы отбора в элиту. В чем ее преимущества и недостатки?
8. В чем сущность системы гильдии? Сопоставьте ее с антрепренерской системой.
9. Советская система в СССР характеризовалась номенклатурной системой отбора в элиту. В чем ее особенности?
10. Что такое властвующая элита? Приведите ее структуру.
11. Раскройте содержание понятий «контрэлита», «закрытая и открытая элиты», «псевдоэлита».
12. Что отличает современную российскую политическую элиту?
13. Какая система отбора в политическую элиту является в современной России преобладающей?
14. Кого вы относите к политической элите в нашем регионе?

4.1.2 Государство.

Практическая работа № 31

Тема: Федеративное устройство Российской Федерации.
Субъекты государственной власти в Российской Федерации.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основах политической системы РФ
Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
--------	--

Перечень основных терминов: государство, суверенитет, политические партии.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятия «механизм государства». Назовите признаки механизма государства.
2. Что такое орган государства? Каковы его основные признаки?
3. По каким основаниям классифицируются органы государства?
4. Дайте характеристику основных органов законодательной, исполнительной и судебной власти.
5. Что такое функции государства? Как в их реализации проявляется социальная сущность государства?
6. В чем различие внешних и внутренних функций государства? Каково их содержание?
7. Определите, какие функции государства проявляются в следующих Событиях.
 - В 945 г. князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути, пойдя на поводу у дружины, Игорь решил вернуться и собрать дань еще раз. Древляне возмутились и убили Игоря. Жена Игоря Ольга жестоко отомстила древлянам за смерть мужа. Тем не менее она упорядочила сбор дани, установив уроки — размер дани и погосты — места сбора дани.
 - Сын Игоря и Ольг и Святослав вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат, покорил пароды Северного Кавказа. Борьба с Византийской империей оказалась неудачной, захваченные на Балканском полуострове земли пришлось вернуть.
 - В 988 г. при князе Владимире в качестве государственной религии было принято христианство. Владимир, крестившись сам, крестил своих бояр, а затем и весь народ. Принятие христианства имело большое значение. Оно укрепило государственную власть и территориальное единство Руси.
 - В 1550 г. при Иване Грозном был принят Судебник, утвердивший Юрьев день (право ухода крестьян от феодалов один раз в году), а с 1581 г. начинают вводиться так называемые заповедные лета. В таком году уход крестьян в Юрьев день запрещался.
 - В XVII в. Россия вела постоянные войны. Денег в казне не хватало. Поэтому в 1646 г. был значительно увеличен налог на соль, но это не привело к пополнению казны. Взыскание недоимок усилило о тяжелое положение городского населения, в результате чего в 1648 г. в Москве вспыхнуло восстание.
 - В 1719 г. была опубликована Берг-привилегия (указ), в соответствии с которой полезные ископаемые объявлялись собственностью царя. Промышленники обязаны были платить в казну 10% прибыли. В то же время Петр I проводил политику протекционизма (покровительства отечественным производителям), повышая пошлины на ввозимый из-за рубежа товар.
 - В 1714 г. был издан Указ о единонаследии, который устранил различия между вотчинами и поместьями, что, соответственно, устранило различия между категориями дворянства, владевшими землей на вотчинном и поместном праве.

В 1722 г. Табель о рангах устранила последние остатки местничества, установив порядок прохождения государственной службы и возможность получения дворянства по выслуге и преданности государю.

- В первые же дни после Октябрьского вооруженного восстания Совет народных комиссаров столкнулся с саботажем государственных чиновников и попытками свержения советской власти. (20) декабря 1917 г. была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК). В связи с обострением Гражданской войны и покушением на Ленина в сентябре 1918 г. был издан декрет о «красном терроре». 9. На рубеже 1920 — 1930-х гг. руководство СССР приняло курс на ускорение индустриального развития страны. V Всесоюзный съезд Советов утвердил в мае 1929 г. первый пятилетний план, который предусматривал приоритетное развитие тяжелой промышленности. Средства на индустриализацию решено было взять из деревни. С конца 1929 г. началась политика коллективизации.
- 22 июня 1941 г. войска фашистской Германии вероломно напали на СССР. В стране была объявлена мобилизация. 23 июня была создана (Ставка Главного командования, 30 июня образован Государственный комитет обороны (ГКО), сосредоточивший в своих руках всю полноту власти. Были проведены крупномасштабные мероприятия по переводу промышленности на военные рельсы, мобилизации населения в армию и на строительство оборонительных сооружений, по эвакуации.

Практическая работа № 32

Тема: Государственное устройство Российской Федерации.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основах политической системы РФ

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: государство, суверенитет, политические партии.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Что такое власть? Каковы ее особенности? Какие виды власти существуют?

2. Сформулируйте определение понятия «государство».
3. Назовите и охарактеризуйте признаки государства.
4. Что такое суверенитет? Какие виды суверенитета существуют?
5. Что понимается под сущностью государства?
6. Объясните содержание теорий, исходящих из сущности государства.
7. В чем состоит соотношение классового и общесоциального в сущности государства?
8. Дайте определение политической системы общества. Каковы ее содержание и элементы?
9. Какое место занимает государство в политической системе общества?
10. В чем состоит влияние политических партий на государство?

4.1.3 Политико-правовой режим.

Практическая работа № 33

Тема: Понятие и признаки политического режима.

Тоталитарный режим: особенности возникновения и существования. Политический авторитаризм.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основных видах и функциях политического режима в стране

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: политический режим, авторитаризм, центризм, тоталитаризм, национализм, либерализм, социализм.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

- URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
 3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
 4. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
 5. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
 6. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
 7. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
 8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает слово «Политический режим»?
2. Каковы основные типы политических режимов?
3. Чем характеризуется тоталитарный режим?
4. Сравните тоталитарный и авторитарный режимы, укажите общие черты и различия.
5. Как обеспечивается подконтрольность власти в условиях демократии?

Практическая работа № 34

Тема: Демократия.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основах народовластия

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: демократия, народовластие

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). —

- ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
 7. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
 8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Кто является носителем и источником власти в России?
2. Как народ осуществляет свою власть (прямая демократия – непосредственно – референдум, представительная – через избранных представителей)?
3. Назовите исторические формы демократии.
4. Проследите эволюцию понимания демократии с момента ее первого упоминания.
5. Что понимают под классической либеральной демократией? Назовите основоположников этой модели демократии.
6. Охарактеризуйте особенности прямой демократии.
7. В чем суть модели элитарной демократии?
8. Назовите основные черты партиципаторной концепции демократии.
9. Перечислите особенности модели плюралистической демократии.
10. Раскройте содержание понимания демократии как полиархии.
11. Назовите основные признаки демократического режима.
12. Кто в демократическом обществе является источником власти и суверенитета и в чем это конкретно проявляется?
13. Охарактеризуйте положение личности в демократическом обществе.
14. Как формируются органы государственной власти в условиях демократии?
15. Раскройте содержание принципа демократического общества «разрешено все, что не запрещено законом».
16. Охарактеризуйте социальную базу демократического общества. Почему средний класс является основной опорой демократии.

17. Известно высказывание У.Черчилля: «Демократия – это худшая форма правления, если не считать все остальные». В чем состоят недостатки (слабости) демократии?
18. Что представляет собой политический режим современной России? Какие демократические преобразования характеризуют наше общество?
19. Какова роль внешних факторов в демократическом переходе?

4.2. Политическая культура общества и личности.

4.2.1. Политическое поведение. Политическое участие.

Практическая работа № 35

Тема: Избирательная система в Российской Федерации.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основах избирательной системы в РФ

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: Государственная Дума, выборы, мажоритарная система, одномандатная система, избирательный округ.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего

- профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
 4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
 5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
 6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
 7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
 8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Раскройте понятие избирательной системы Российской Федерации.
2. Какие правовые акты можно отнести к источникам избирательного права в Российской Федерации ?
3. Каковы принципы участия граждан России в выборах и их гарантии ?
4. Каковы проблемы реализации принципа равного избирательного права ? В чём могут заключаться основные нарушения этого принципа ?
5. Каков порядок назначения выборов ?

6. Каким образом граждане России, находящиеся в день выборов за границей, участвуют в выборах депутатов Государственной Думы ?

Практическая работа № 36

Тема: Гражданское общество в современной России.

Цель работы: закрепить знания обучающихся об основах гражданского общества в современной России.

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: гражданское общество, общественное участие, волонтерство, благотворительность, гуманитарные организации.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>

2. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы для обсуждения

1. Что такое гражданское общество?
2. Каковы функции гражданского общества в современном обществе?
3. Перечислите представителей древнегреческой и древнеримской философии, развивавших идеи гражданского общества. Раскройте суть их представлений о гражданском обществе.
4. Перечислите представителей эпохи Возрождения и Нового времени, развивавших идеи гражданского общества. Раскройте суть их представлений о гражданском обществе.
5. Перечислите представителей французского Просвещения, развивавших идеи гражданского общества. Раскройте суть их представлений о гражданском обществе.

6. Перечислите западных и отечественных представителей индустриальной и постиндустриальной эпохи, развивавших идеи гражданского общества. Раскройте суть их представлений о гражданском обществе.
7. Перечислите представителей современной российской философии, социологии, политологии, права, развивающих идеи гражданского общества в России. Раскройте суть их представлений о гражданском обществе.
8. Какие исторические типы гражданского общества выделяются в научной литературе?
9. Назовите основные институты гражданского общества и охарактеризуйте их место и роль.
10. Выделите особенности формирования институтов гражданского общества в России на различных этапах ее истории.
11. Является ли местное самоуправление институтом гражданского общества за рубежом и в России?
12. Каковы особенности и модели взаимодействия государства и гражданского общества в России?
13. В чем состоит сущность социального партнерства в контексте становления гражданского общества в России?
14. Назовите направления и границы взаимодействия гражданского общества и частной жизни человека.
15. Что такое гражданское и общественное участие? Какова их роль в формировании гражданского общества?
16. Какие существуют перспективы развития гражданского общества в России?
17. Как влияет становление гражданского общества на изменение содержания и структуры социальной политики и социальной работы в обществе?
18. Каковы пути взаимного влияния институтов гражданского общества и институтов социальной работы в современной России?
19. Охарактеризуйте благотворительность и волонтерство в контексте развития гражданского общества в России.
20. Опишите конкретный пример участия негосударственных организаций в формировании социальной политики и (или) реализации социальной работы на региональном и (или) муниципальном уровнях.

Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 5.1. Право в системе социальных норм. 5.1.1. Происхождение и источники права

Тема: Система российского права

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основных видах ответственности в профессиональной сфере.

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: социальные нормы, нравопонимание, принципы, нормы права.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования /

- В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
 7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
 8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют виды социальных норм?
2. Объясните смысл понятия «нравопонимание».
3. Какие существуют концепции нравопонимания? Раскройте их содержание.
4. Что такое право? Дайте определение и выделите признаки понятия права.
5. Каковы основные принципы права?
6. Какие функции выполняет право?
7. В чем различие взглядов на проблему соотношения права и закона?
8. В чем состоит особенность традиций и обычаев?
9. В чем проявляется соотношение морали и права?
10. Как взаимосвязаны нормы нрава, с одной стороны, и обычаи, религиозные и корпоративные нормы, с другой стороны?
11. Сопоставьте известные вам правила морали, права, религиозные и политические нормы. Какой вывод вы могли бы сделать?
12. Заполните таблицу.

	Право	Мораль	Корпоративные нормы
Способ установления			
Форма закрепления			
Способ защиты			
Сфера действия			

Практическая работа № 38

Тема: Правоотношения, их субъекты. Правонарушение и юридическая ответственность. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основах правовых знаний.

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: уголовная ответственность, материальная ответственность, физические и юридические лица, деликтная ответственность, контрабанда.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). —

- ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
 7. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
 8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Определение понятия юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Соотношение юридической ответственности со смежными правовыми явлениями.
2. Цели юридической ответственности: понятие, виды.
3. Функции юридической ответственности: понятие, классификация.
4. Понятие принципов юридической ответственности. Классификация принципов юридической ответственности. Структуры принципов юридической ответственности.
5. Понятие, виды оснований юридической ответственности.
6. Условия возникновения юридической ответственности.
7. Основные подходы к типологии юридической ответственности.
8. Юридическая ответственность физических, должностных и юридических лиц.
9. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение.
10. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие, значение. Виды оснований и условий, освобождающих от юридической ответственности.
11. Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность: понятие, значение.
12. Понятие и юридические признаки обязательств из причинения вреда.
13. Понятие и правовая природа ответственности за причинение вреда. Отличие внедоговорной гражданско-правовой ответственности от договорной.
14. Основание и условия ответственности из причинения вреда. Принцип генерального деликта, виды сингулярных деликтов.
15. Понятие и виды вреда. Вред как условие деликтной ответственности. Соотношение категорий "вред", "ущерб", "убытки".
16. Понятие и виды убытков.
17. Противоправность как условие деликтной ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность причинения вреда.
18. Причинно-следственная связь как условие деликтной ответственности.
19. Вина как условие деликтной ответственности.

20. Ответственность работодателя за действия работника.
21. Проблемы безвиновной ответственности. Пределы виновной и безвиновной ответственности.
22. Случай и непреодолимая сила.
23. Вина потерпевшего.
24. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
25. Преступления в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности: незаконное предпринимательство, приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
26. Преступления в сфере финансовой деятельности государства: незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга, контрабанда.
27. Признаки административной ответственности. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
28. Административная ответственность за правонарушения в экономической сфере и в сфере управления

5.1.3. Регулирование гражданских, семейных, и трудовых, правоотношений

Практическая работа № 39

Тема: Трудовые правоотношения. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Цель работы:

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: трудовые правоотношения; несовершеннолетние, индивидуальный трудовой спор; комиссия по трудовым спорам; коллективный трудовой спор; забастовка; дисциплинарное взыскание; материальная ответственность; льгота; иждивенцы; пособие по временной нетрудоспособности.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. С какого возраста допускается заключение трудового договора?
2. На какие виды работ запрещается привлекать несовершеннолетних?
3. Почему для несовершеннолетнего в обязательном порядке предусмотрен медицинский осмотр?

4. Саше 16 лет, он устраивается на работу курьером. Работодатель согласился взять его с испытательным сроком. Правомерны ли действия работодателя?
5. Марии 17 лет. На какую работу она не может быть принята: на прополку картофеля; барменом в ночной клуб; продавцом в табачном киоске; курьером по доставке цветов; расклейщиком объявлений по совместительству; ночным курьером по доставке документов?
6. 15-летняя Марина хочет устроиться на работу курьером. При каких условиях работодатель может заключить с ней трудовой договор?

Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) согласие органа опеки и попечительства
- 2) согласие обоих родителей (попечителей)
- 3) наличие решения суда об эмансипации
- 4) выполнение лёгкого труда
- 5) труд не должен причинять вреда здоровью
- 6) прохождение медицинского осмотра.

5.1.4. Регулирование административных, экологических и уголовных правоотношений.

Практическая работа № 40

Тема: Уголовное право и уголовная ответственность.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основных видах уголовной ответственности в том числе и в профессиональной сфере.

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: уголовная ответственность, материальная ответственность, физические и юридические лица, деликтная ответственность, контрабанда.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Понятие принципов юридической ответственности. Классификация принципов юридической ответственности. Структуры принципов юридической ответственности.
2. Понятие, виды оснований юридической ответственности.
3. Условия возникновения юридической ответственности.
4. Основные подходы к типологии юридической ответственности.
5. Юридическая ответственность физических, должностных и юридических лиц.
6. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение.
7. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие, значение. Виды оснований и условий, освобождающих от юридической ответственности.
8. Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность: понятие, значение.
9. Понятие и юридические признаки обязательств из причинения вреда.
10. Понятие и правовая природа ответственности за причинение вреда. Отличие внедоговорной гражданско-правовой ответственности от договорной.
11. Основание и условия ответственности из причинения вреда. Принцип генерального деликта, виды сингулярных деликтов.
12. Понятие и виды вреда. Вред как условие деликтной ответственности. Соотношение категорий "вред", "ущерб", "убытки".
13. Понятие и виды убытков.
14. Противоправность как условие деликтной ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность причинения вреда.
15. Причинно-следственная связь как условие деликтной ответственности.
16. Вина как условие деликтной ответственности.
17. Ответственность работодателя за действия работника.
18. Проблемы безвиновной ответственности. Пределы виновной и безвиновной ответственности.
19. Случай и непреодолимая сила.
20. Вина потерпевшего.
21. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Практическая работа № 41

Тема: Административное право и административная ответственность.

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основах административного права и видах административной ответственности

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: административные правоотношения, Административный кодекс, административные правоотношения.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный

- // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы для обсуждения:

1. Что регулирует административное право?
2. Каковы особенности административных правоотношений?
3. В чем суть административной ответственности?
4. Что в первую очередь отличает административные правоотношения от гражданских?
5. Чем административный проступок отличается от преступления?
6. Назовите виды административной ответственности.
7. Гражданка Иванова паркует свой автомобиль в неполюженном месте. Найдите в приведённом ниже списке позиции, которые соответствуют оценке этих действий с точки зрения права. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Судимость
 - 2) Проступок
 - 3) Подсудимый
 - 4) Арест
 - 5) Административный штраф
 - 6) Правонарушение

Раздел 6. Духовная культура

Тема 6.1. Культура и искусство.

Практическая работа № 42

Тема: Достижения современного российского искусства

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основах современного российского искусства

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: искусство, мораль, материалисты, идеалисты

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>

7. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое искусство? Чем оно отличается от других видов деятельности человека?
2. Как возникло искусство? Какую роль в этом сыграл труд?
3. Какие виды искусства вы знаете? Какие из них преобладают в наше время?
4. В чем проявляется социальный характер искусства? Почему несостоятельными оказались попытки создания «чистого искусства»?
5. В чем различие взглядов на искусство материалистов и идеалистов?
6. Что такое художественный образ? Как он может воздействовать на людей?
7. Что выступает предметом исследования искусствознания? Какова структура искусствознания?
8. В чем состоит взаимосвязь искусства и массовой коммуникации в современную эпоху?
9. Как искусство связано с моралью?
10. В чем состоит взаимосвязь искусства и религии? Как развивались их отношения в истории человечества?
11. В чем состоят особенности развития современного искусства? Какую роль в этом процессе играют технические средства?
12. Прочитайте высказывание Л. Фейербаха: ...Искусство не выдает свои создания за нечто другое, чем они есть на самом деле, т. е. другое, чем создания искусства; религия же выдает свои вымышленные существа за существа действительные. В чем он видит различие искусства и религии?

Тема 6.2. Религия.

Практическая работа № 43

Тема: Роль и значение религии в современной жизни

Цель работы: закрепление знаний обучающихся об основах современных мировых религий.

Задачи работы: Овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень основных терминов: религия, буддизм, христианство, ислам, протестантизм, католицизм.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе, компьютер с выходом в Интернет

Источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

- [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
6. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
 7. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
 8. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Что такое религия? Каковы ее элементы?
2. В чем состоит разница между богословско-теологическим и научно-материалистическим подходами к происхождению религии?
3. Охарактеризуйте ранние формы религии. В чем их отличие от мировых религий?
4. Как возник буддизм? Каковы его основные положения?
5. Когда возникло христианство? С какими событиями связано его возникновение?
6. Каковы основные положения христианского учения?
7. В чем состоят различия между православием, католицизмом и протестантизмом?
8. Когда и как возникло учение ислама? Каковы его основные положения?
9. В чем состоят различия суннизма от шиизма? Сравните два приведенных ниже высказывания. В чем состоят различия взглядов авторов на религию? Чем объясняются эти различия?
 - Религия — это упрощенная и обращенная к сердцу мудрость. Мудрость — это разумом оправданная религия (Л.Н.Толстой).
 - Религия — это опиум для народа (К.Маркс).

**Темы индивидуальных проектов по Обществознанию на 2024-2025
учебный год**

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.

2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты и их причины.
17. Современная молодежь в России: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.

28. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
29. Внешний государственный долг России и его погашение.
30. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности.
31. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.
32. Девиантное поведение в обществе, его причины и последствия.
33. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
34. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Значение технического прогресса в жизни общества.
36. Избирательное право в современной России.
37. Институты гражданского общества в современной России.
38. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
39. Процесс легитимизации политической власти.
40. Мировая урбанизация в XXI веке.
41. Современная западная цивилизация и её влияние на Россию.
42. Кризис современной западной цивилизации: основные причины и его влияние на Россию.
43. Налоговая система в современной России.
44. Государственная программа поддержки семей в современной России.
45. Реформа образования в современной России.
46. Государственная политика России в области культуры.
47. Политика РФ в области параллельного импорта и её значение в преодолении санкционного давления на Россию.
48. Параллельный импорт в современной экономической жизни России.
49. Влияние санкционной политики Запада на экономическую жизнь в современной России.
50. Современная западная культура и её влияние на Россию.
51. Украинский кризис и его значение для России.

52. Основы конституционного строя Российской Федерации.
53. Особенности развития института государственной власти в советский период.
54. Подростковая преступность, её причины и последствия.
55. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних в РФ.
56. Политика РФ в области охраны окружающей среды.
57. Этнические и религиозные особенности в формировании здорового образа жизни.
58. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования
59. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
60. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
61. Экономическая теория предпринимательства.
62. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
63. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
64. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
65. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
66. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
67. Безработица как элемент современного рынка труда.
68. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
69. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовка.
70. Цикличность-закономерность экономического развития.
71. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
72. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
73. Экономический рост и экологические проблемы.

74. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
75. Экономическая теория общественного благосостояния.
76. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
77. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
78. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования.
79. Денежная политика и ее эффективность: кейнсианская и монетаристская трактовка.
80. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
81. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
82. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
83. Проблемы функционирования коммерческих банков России.
84. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике. (Страховые компании, пенсионные фонды, взаимные фонды и пр.).
85. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовая биржа.
86. Фискальная политика государства и ее эффективность.
87. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
88. Проблемы открытости национальной экономики и интеграционных процессов в мировой экономике.
89. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.
90. Теория сравнительных преимуществ.
91. Эволюция международной валютной системы.
92. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.

93. Международные валютные рынки и валютное регулирование.
Международный валютный фонд (МВФ).
94. Развитие общества и основные подходы к его периодизации.
95. Современное постиндустриальное общество и парадоксы
постиндустриальной экономики.
96. Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной
безопасности в России.

Темы рефератов

1. Общество и его регуляторы.
2. Право – воплощение справедливости и добра.
3. Права человека – эволюция развития.
4. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
5. Права потребителей.
6. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
7. Конституция РФ – основной закон жизни государства.
8. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
9. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
10. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
11. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
12. Политика – наука, искусство и профессия.
13. Свободные выборы – утопия или реальность.
14. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
15. Демократия – за и против.
16. Политические партии и лидеры современной России.
17. Политические идеи русских мыслителей.
18. Консерватизм, либерализм, социализм.
19. Молодежь и ее роль в современной политике.
20. Политические реформы в современной России.
21. Экономические реформы в Российской Федерации.
22. От экономики сырьевой к экономике инновационной.

23. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
24. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
25. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.

Темы эссе

1. «Люди существуют друг для друга» (Марк Аврелий)
2. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, – не только не благо, но несомненное и очевидное зло» (Л. Н. Толстой).
3. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека).
4. «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас).
5. «Человек – нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя» (В.М. Шукшин).
6. «Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н.Г. Чернышевский).
7. «Без многого может человек обойтись, только не без человека» (Л. Берне)
8. «Величие великого человека обнаруживается в том, как он обращается с маленькими людьми». (Т. Карлейль).
9. «Искусство должно учить любить добродетель и ненавидеть порок» (Д. Дидро)
10. «Личностью не рождаются, личностью становятся» (А.Н. Леонтьев)
11. «Прогресс технологии одаряет нас все более совершенными средствами для движения вспять» (О. Хаксли).
12. «Природа не знает никаких прав, ей известны только законы» (Д. Адамс).

- 13.«Природа – единственная книга, все страницы которой полны глубокого содержания» (И. Гете).
- 14.«Именно стратегическая организация поведения включает интеллект и волю в структуру личности, соединяя их с потребностями, интересами, всей мотивацией поведения личности» (Б. Г. Ананьев).
- 15.«Способность не может возникнуть вне соответствующей конкретной деятельности» (Б. М. Теплов).
- 16.«Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность – отстаивают» (А.Г. Асмолов).
- 17.«Искусство и жизнь не одно, но должны стать во мне единым, в единстве моей ответственности» (М.М. Бахтин).
- 18.«Один и тот же человек, входя в разные коллективы, меняя целевые установки, может меняться – иногда в очень значительных пределах» (Ю.М. Лотман).
- 19.«Личность человека ни в каком смысле не является предсуществующей по отношению к его деятельности, как и его сознание, она ею порождается» (А. Н. Леонтьев).
- 20.«Личность – это человек как носитель сознания» (К. К. Платонов).