КОПИЯ

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 034A67BD00F2AD49B245803DD30[illegible]
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ Н[illegible]
Действителен: с 02.12.2021 по 02.03.2023

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

ПРИКАЗ

«24» 11 2022 г. № 467-о

Москва

Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для оценки результатов освоения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры обучающимися АНО ВО «Российский новый университет»

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 года №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 года №1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 июля 2021 года № 906 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о фонде оценочных средств для оценки результатов освоения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры обучающимися АНО ВО «Российский новый университет» (приложение к приказу).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить в головном вузе на проректора по учебной работе Г.А. Шабанова, в филиалах – на проректора по качеству образования и аккредитации И.В. Дарду.

Ректор В. А. Зернов

Согласовано:

Первый проректор Е.В. Лобанова

Проректор по учебной работе Г.А. Шабанов

Проректор по качеству образования и аккредитации И.В. Дарда

Начальник УМУ Л.А. Мохова

Начальник юридической службы Ю.Г. Рогачев

Председатель студенческого совета Э.С. Мусазаде

Начальник общего отдела
Трушанина И.И.
Верно:

КОПИЯ

Приложение к Приказу от 24 11 2022 г. № 467-о

Положение
о фонде оценочных средств для оценки результатов освоения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры обучающимися АНО ВО «Российский новый университет»

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств для оценки результатов освоения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры обучающимися АНО ВО «Российский новый университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 года №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 года №1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 июля 2021 года №906 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал», нормативных документов АНО ВО «Российский новый университет».

1.2. Настоящее Положение определяет требования к фондам оценочных средств и порядок их использования для оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам и результатов образования – результатов освоения образовательных программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры.

1.3. Виды и формы оценочных средств, процедуры оценивания и порядок использования фондов оценочных средств для оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в ходе проведения текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся определяются утвержденными приказами ректора Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся размещаются в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

1.4. Виды и формы оценочных средств, процедуры оценивания и порядок использования фондов оценочных средств для оценки результатов освоения образовательных программ в ходе государственной итоговой аттестации определяются утвержденным приказом ректора Положением о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет». Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательных программ в ходе государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

1.5. Требования к фондам оценочных средств оценки результатов освоения образовательных программ для целей государственной аккредитации образовательных программ высшего образования и для целей осуществления Федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – ФОС ВО) определяются настоящим Положением.

1.6. ФОС ВО могут также использоваться:

- при проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

- в ходе самообследования образовательных программ высшего образования;

- в целях осуществления аккредитационного мониторинга при оценке наличия внутренней системы оценки качества образования.

1.7. Содержание, формы и объем ФОС ВО могут быть согласованы с общероссийскими или иными объединениями работодателей, ассоциациями (союзами) или иными организациями, представляющими и (или) объединяющими профессиональное сообщество в соответствующей профессиональной области.

1.8. ФОС ВО обновляются в соответствии с изменениями, вносимыми в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования или изменениями, вносимыми Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в регламент проведения государственной аккредитации образовательных программ, в регламент проведения Федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования или в аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования.

2. Содержание и объем ФОС ВО

2.1. ФОС ВО включает в себя тесты, состоящие из тестовых заданий, позволяющих провести диагностическую работу в целях объективной оценки результатов освоения образовательных программ, определения уровня сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой (далее ОПОП).

2.2. Тесты, входящие в состав ФОС ВО, должны соответствовать содержащимся в ОПОП индикаторам достижения компетенций, соотнесенным с результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (что должен знать, что уметь и чем владеть обучающийся). При разработке тестов для ФОС ВО следует исходить из того, что:

- индикаторы достижения универсальных компетенций являются общими для всех ОПОП одного уровня образования;

- индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций, являются общими для всех ОПОП по соответствующей укрупненной группе направлений (специальностей) подготовки (далее – УГН (С) одного уровня образования;

- индикаторы достижения профессиональных компетенций являются индивидуальными для каждой ОПОП.

2.3. Тесты, включаемые в ФОС ВО, должны отражать содержание всех учебных дисциплин и практик, формирующих соответствующую компетенцию. Тестовые задания разрабатываются по каждой учебной дисциплине, формирующей соответствующую компетенцию, с целью оценки того, что должен знать, что уметь и чем владеть обучающийся в соответствии с индикаторами достижения компетенции.

2.4. С целью унификации тестов, для оценки уровня сформированности одинаковых компетенций устанавливаются следующие требования:

- количество тестовых заданий в тесте должно быть 15 (8 - на «знать» (задания 1-8), 3 - на «уметь» (задания 9-11), 4 - на «владеть» (задания 12-15));

- тесты и входящие в него тестовые задания по общим для всех ОПОП дисциплинам, формирующим универсальные компетенции, должны быть одинаковы для всех ОПОП;

- тесты и входящие в него тестовые задания по общим для УГН (С) дисциплинам, формирующим ОПК, должны быть одинаковы для всех ОПОП в рамках одной УГН (С);

- время, необходимое для выполнения тестового задания на «знать» не должно превышать 1 минуты, на «уметь» – 2 минуты, на «владеть» – 4 минуты;

- общее время для прохождения теста для оценки уровня сформированности одной компетенции не должно превышать 30 минут.

2.5. В случае, если формирование соответствующей компетенции по отдельным ОПОП обеспечивается отличным от других ОПОП количеством учебных дисциплин, то для данной ОПОП разрабатывается индивидуальный тест, отражающий содержание всех учебных дисциплин, формирующих данную компетенцию. Заведующий выпускающей кафедрой определяет количество заданий, входящих в тест по каждой формирующей компетенцию дисциплине, исходя из приведенной ниже таблицы.

Таблица

Количество тестовых заданий в тесте и время на их выполнение

Количество дисциплин, формирующих компетенцию	Показатели индикаторов	Количество тестовых заданий на дисциплину	Всего тестовых заданий на «знать», «уметь», «владеть»	Всего тестовых заданий в тесте	Время выполнения одного тестового задания	Время выполнения тестовых заданий одного типа	Время для выполнения теста
1	знать	8	8	15	1	8	30
	уметь	3	3		2	6	
	владеть	4	4		4	16	
2	знать	4	8	15	1	8	30
	уметь	2(1)	3		2	6	
	владеть	2	4		4	16	
3	знать	3 (2)	8	15	1	8	30
	уметь	1	3		2	6	
	владеть	1 (2)	4		4	16	
4	знать	2	8	15	1	8	30
	уметь	1(0)	3		2	6	
	владеть	1	4		4	16	
5	знать	1(2)	8	15	1	8	30
	уметь	1(0)	3		2	6	
	владеть	1	4		4	16	

3. Виды тестовых заданий и требования к их оформлению

3.1. Во входящие в ФОС ВО тесты могут быть включены следующие виды тестовых заданий:

- выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов (количество вариантов ответов 3 или 4);
- установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов;
- открытое тестовое задания (свободный ответ) – тестовое задание разрабатывается только на оценку того, чем должен «владеть» обучающийся.

3.2. По решению заведующего выпускающей кафедрой в тесты могут быть включены не все виды тестовых заданий. Исключение открытых тестовых заданий, а также оставление в тесте только тестовых заданий на выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов не допускается.

3.3. Тестовые задания должны соответствовать следующим требованиям:

- каждое тестовое задание необходимо начинать с новой строки, с порядкового номера вопроса, после которого ставятся точка и пробел, а затем печатается текст задания с заглавной буквы;
- все варианты ответов в тестовом задании должны быть оформлены с нумерацией списка ответов английскими буквами, после английской буквы ставится скобка;

- правильные варианты ответов должны быть выделены жирным шрифтом:

- в формулировке тестового задания, предусматривающем несколько правильных ответов, должно быть указано, что необходимо дать все правильные ответы;

- в тестовых заданиях на установление правильной последовательности или на определение соответствия между множественными вариантами ответов, правильные ответы приводятся отдельной строкой в конце тестового задания;

- нумерация тестовых заданий должна быть сквозной: 1,2,3,4,5,6,……,15;

- между тестовыми заданиями необходимо оставлять одну пустую строку;

- запрещается использовать в тексте:

  написание слов «Вопрос и №»;

  разбивку тестовых заданий на темы;

  выделение текста цветом;

  знаки: «;» и «.» в конце каждого ответа;

  клавиши: табуляция и др.

4. Порядок представления, утверждения и размещения фондов оценочных средств для оценки результатов освоения образовательных программ

4.1. Ответственность за разработку тестовых заданий по учебной дисциплине в соответствии с установленными требованиями несет заведующий кафедрой, за которой закреплена учебная дисциплина.

Ответственность за формирование тестов для оценки всех компетенций по ОПОП несет заведующий выпускающей кафедрой.

4.2. В сроки, установленные распоряжением проректора по учебной работе, заведующие кафедрами, ответственные за разработку тестовых заданий, представляют их в электронном виде заведующим выпускающими кафедрами. Тестовые задания и тесты должны быть оформлены в соответствии с установленными настоящим Положением требованиями.

4.3. Заведующий выпускающей кафедрой формирует ФОС ВО в целом по образцу, представленному в приложении к Положению (шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал – 1, поля: верхнее-2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см).

ФОС ВО обсуждаются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры. Решение об утверждении ФОС ВО оформляется протоколом. Номер и дата протокола указываются на титульном листе ФОС ВО. В установленные распоряжением проректора по учебной работе сроки заведующий выпускающей кафедрой представляет ФОС ВО в электронном виде в учебно-методическое управление для первоначальной проверки.

4.4. После получения положительного заключения УМУ ФОС ВО в электронном виде представляется для проверки проректору по качеству образования и аккредитации.

4.5. После проверки ФОС ВО проректором по качеству образования и аккредитации и получения разрешения на использование ФОС ВО в диагностической работе, заведующий выпускающей кафедрой:

- делает дубль файла ФОС ВО без указания правильных ответов, сохраняет его в формате pdf и передает в редакцию сайта для размещения на сайте университета в Разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», пункт «Образовательные программы, в том числе адаптивные» в графе «Методические и иные документы»;

- файл с проверенным проректором по качеству образования и аккредитации электронным вариантом ФОС ВО с выделенными правильными ответами хранится в специальной папке кафедры в сетевом хранилище Университета.

Приложение

Образец оформления фонда оценочных средств

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра общей психологии и психологии труда

Фонд оценочных средств оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден
на заседании кафедры общей психологии и психологии труда

Протокол № ___от «___ » _____202_ года

Москва 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы:

УК-1.1. Знает: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагать способы их решения.

УК-1.3. Владеет: разработкой стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Время выполнения теста – 30 минут.

Далее - 15 тестовых заданий.

Пример оформления тестовых заданий

1. Учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности – это:

a) методология
b) парадигма
c) научная картина мира
d) наука

2. Укажите все правильные ответы на вопрос: в теории относительности Эйнштейна утверждается, что пространство и время:

a) абсолютны
b) парадигма
c) существуют как единая четырехмерная структура
d) существуют независимо друг от друга
e) относительны

3. Укажите правильную хронологию событий:

a) крещение Руси
b) разгром половцев в начале XII века
c) поход Олега на Киев

Правильный ответ:
c) a) b)

4. Укажите правильное соответствие направления общественно-политической мысли и политических партий начала XX века:

a) революционно-демократическое
b) либерально-оппозиционное
c) консервативно-охранительное
d) кадеты
e) РСДРП (б)
f) «Союз русского народа»

Правильный ответ:
a) e)
b) d)
c) f)

.....
12. Найдите производную от функции:
$$f(x) = x\cos(x+3)+7$$
Правильный ответ:

_____

.....
Аналогично оформляются все УК.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы:

ОПК - 1.1. Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.

ОПК-1.2. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях профессиональной деятельности; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Время выполнения теста – 30 минут.

Далее - 15 тестовых заданий.

Аналогично оформляются все ОПК.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен проводить психолого-педагогическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации

Индикаторы:

П.К.1.1. Знает: сущность и закономерности функционирования образовательной системы и образовательной среды, основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе.

ПК-1.2. Умеет: проводить экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации, разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ, проводить психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности, консультировать педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально - психологических особенностей и образовательных потребностей

обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления.

ПК-1.3. Владеет: приемами поиска и отбора экспертов для экспертизы образовательной среды образовательной организации, приемами экспертизы образовательной среды образовательной организации.

Время выполнения теста – 30 минут.

Далее - 15 тестовых заданий.

Аналогично оформляются все ПК.