

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ИНЖЕНЕРНО-КОМПЬЮТЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

Фонд оценочных средств оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика «Архитектура предприятия»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры информационных систем в экономике и управлении

Протокол № 11 от 7 июня 2021 года

Заведующий кафедрой
кандидат технических наук, доцент Золотарев О.В.

Москва 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы:

УК-1.1. Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.

УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Мера способности материальных объектов к движению:
 - а. - **энергия**;
 - б. - энтропия;
 - в. - живучесть;
 - г. - работоспособность.
2. Свойство системы, состоящее в том, что по ее выходным сигналам можно однозначно судить о ее внутренних состояниях:
 - а. - **наблюдаемость**
 - б. - управляемость
 - в. - открытость
 - г. - прозрачность
3. Соответствие модели прототипу по выбранному множеству свойств:
 - а. - **адекватность**
 - б. - точность
 - в. - избыточность
 - г. - гомоморфизм
4. Мерой хаотичности (беспорядка) предметной области является:
 - а. - **энтропия**;
 - б. - энергия;
 - в. - энтальпия;
 - г. - энтелехия.
5. Методология разрешения проблем, основанная на структурировании систем и количественном сравнении альтернатив:
 - а. - **системный анализ**
 - б. - компромисс
 - в. - проблематика
 - г. - декомпозиция
6. Принцип системного анализа, задающий устойчивость системы к начальным условиям – это принцип:
 - а. - **эквивинальности**
 - б. - конечной цели
 - в. - связности
 - г. - функциональности
7. К методам прогнозирования не относится методы:
 - а. - **конструирования**

- б. - логические
 - в. - экспертные
 - г. - экстраполяции
8. Взаимно однозначное соответствие между множествами элементов модели и прототипа:
- а. - **изоморфизм**
 - б. - гомоморфизм
 - в. - гомеостазис
 - г. - аналогия
9. Методология разрешения исследовательских проблем, основанная на структурировании и количественном сравнении альтернатив:
- а. - **системный анализ**
 - б. - компромисс
 - в. - проблематика
 - г. - декомпозиция
10. Алгоритмическая операция, которая ставит в соответствие каждой наблюдаемой характеристике объекта исследования определенное обозначение:
- а. - **измерение**
 - б. - наименование
 - в. - копирование
 - г. - оценивание
11. Снятие неопределенности относительно структуры, свойств и закона функционирования системы в будущем:
- а. - **прогнозирование**
 - б. - планирование
 - в. - моделирование
 - г. - оценивание
12. Количественная характеристика объекта исследования:
- а. - **параметр**
 - б. - оценка
 - в. - показатель
 - г. - свойство

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

1. Укажите какие из систем относятся к Справочно-правовым системам:
 - а. 1С: Предприятие
 - б. КонсультантПлюс**
 - с. Гарант
 - d. Project Expert
2. Конфигурация локальной сети, при которой все ПК подсоединяются к одной линии связи называется:
 - а. кольцо
 - б. шина
 - с. звезда**
 - d. тополь
3. Стандартный протокол сети Интернет
 - а. ISO
 - б. NFC
 - с. TCP/IP**
 - d. IRC

4. Системы, которые накапливают и хранят данные в виде множества экземпляров одного или нескольких типов структурных элементов называются:
- экспертные системы
 - геоинформационные системы
 - фактографические системы**
 - документальные системы
5. Дайте определение информации согласно ФЗ № 149-ФЗ
- сведения независимо от формы их представления**
 - сведения об объектах и явлениях окружающего мира
 - методы информационных процессов
 - запись в базе данных
6. Диспетчер задач предназначен для:
- планирования рабочего дня
 - удаления программ
 - просмотра запущенных программ**
 - очистки жесткого диска
7. Для создания фона страницы используется команда:
- Вставка/Подложка
 - Конструктор/Цвет страницы**
 - Главная/Колонтитул
 - Вид/Цвет страницы
8. Две минуты записи цифрового аудиофайла занимают на диске 5,1 Мбайт. Частота дискретизации - 22 050 Гц. Какова разрядность аудиоадаптера?
- 16 бит**
 - 8 бит
 - 16 байт
 - 64 байта
9. Колонтитулы в текстовый документ можно ввести, используя вкладку:
- Вид
 - Вставка**
 - Макет
 - Ссылки
10. Чтобы выполнить проверку документа, нужно:
- Вставка/Правописание
 - Файл/Параметры/Правописание
 - Рецензирование/Правописание**
 - Рецензирование/Тезаурус
11. Запись(выбор) всех файлов любого формата производится командой:
- ?.?
 - *.#
 - &.*
 - *.***
12. Выражение $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$ в электронной таблице имеет вид:
- $5*(A_2+C_3)/3*(2*B_2-3*D_3)$
 - $5*(A_2+C_3)/(3*(2*B_2-3*D_3))$**
 - $5(A_2+C_3)/(3(2B_2-3D_3))$
 - $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$
13. Для создания абсолютной ссылки на ячейку листа электронной таблицы необходимо:
- нажать клавишу F4**
 - ввести адрес вручную

- с. поставить знак \$ перед номером строки
 - d. поставить знак \$ перед строкой и столбцом в адресе ячейки**
14. Чтобы в электронных таблицах можно было работать с базой данных, перечислите условия, которые нужно выполнить при создании таблицы:
- a. нельзя объединять ячейки**
 - b. данные по столбцам должны быть одного типа**
 - с. нельзя делать вычисления в таблице
 - d. не использовать цветное оформление ячеек
15. Для Подведения итогов в таблице данных Excel необходимо:
- a. отфильтровать данные
 - b. отсортировать данные по группам**
 - с. посчитать сумму
 - d. включить умные таблицы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы:

УК-2.1.

Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.2.

Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3.

Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость вовне - это:
 - а) правосубъектность;
 - б) нормотворчество;
 - в) правоспособность;
 - г) государственный суверенитет.**
2. Отличие государства от других политических организаций общества выражается в:
 - а) прерогативе издания нормативно-правовых актов, суверенитете, монополии на принудительную власть в отношении населения;
 - б) взаимодействии с международными организациями;
 - в) монополии на освоение космического пространства.
3. Правонарушение - это:
 - а) деяния, нарушающие нормы морали
 - б) деяния, нарушающие нормы права**
 - в) деяния, нарушающие обычные нормы
 - г) правильные ответы а и б
4. Ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в

парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерно для:

а) парламентской республики;

б) конституционной монархии;

в) президентской республики;

г) дуалистической монархии.

5. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью, - это:

а) конфедерация;

б) федерация;

в) унитарное государство.

г) содружество

6. Структурным элементом системы права является:

а) отрасль законодательства;

б) отрасль права;

в) конституция государства.

7. Способность своими действиями приобретать, а также осуществлять права и обязанности называется:

а) правоспособностью;

б) дееспособностью;

в) деликтоспособностью.

8. Наложение штрафа за безбилетный проезд на транспорте - это мера ответственности:

а) дисциплинарная;

б) административная;

в) гражданско-правовая.

9. Наиболее суровым видом юридической ответственности является:

а) дисциплинарная;

б) административная;

в) уголовная;

10. Структурным элементом правовой нормы является:

а) диспозиция;

б) преамбула;

в) презумпция.

11. Орган судебной власти, решающий вопросы соответствия Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти:

а) Высший Арбитражный Суд РФ

б) Основной суд РФ

в) Государственный суд РФ

г) Конституционный суд РФ

12. Принцип презумпции невиновности заключается в следующем:

а) никто не может привлекаться к уголовной ответственности за совершение хищения до одной тысячи рублей,

б) невиновность обвиняемого должны быть установлена только на основании судебной экспертизы.

в) обвиняемый считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном Федеральным Законом и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

г) правильные ответы а, б и в.

13. Часть УК РФ, содержащая нормы, указывающие на конкретные преступления и устанавливающие наказания для них:

а) особенная часть

б) общая часть

- в) основная часть
 - г) правильные ответы б и в
14. По общему правилу уголовной ответственности подлежит лицо, которому к моменту совершения преступления исполнилось:
- а) 18 лет
 - б) 16 лет**
 - в) 21 год
 - г) возраст не ограничен
15. Испытание при приеме на работу не устанавливается, если работник:
- а) возражает
 - б) не достиг совершеннолетия**
 - в) в случае достижения пенсионного возраста считает себя компетентным по поручаемой ему работе

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ

1. Организация – это:
- а. - процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
 - б. - особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
 - с. это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.**
2. При какой форме планирования осуществляется определение целей деятельности на срок больше 5 лет:
- а. перспективное;**
 - б. среднесрочное;
 - с. оперативное.
3. Функции административно-оперативного управления:
- а. периодическое или непрерывное сравнение;
 - б. установление ответственности;**
 - с. Развитие персонала организации
4. Определяются следующие фазы жизненного цикла организации:
- а. Создание, становление, развитие, возрождение;
 - б. Рождение, зрелость;
 - с. Рождение, детство, юность, зрелость, старение, возрождение;**
 - д. Рождение, зрелость, возрождение;
 - е. Создание, развитие, зрелость, старение.
5. Сколько существует иерархических уровней менеджмента?
- а. 5;
 - б. 3;**
 - с. 9;
 - д. в каждой организации по-разному.
6. Управление – это:
- а. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;**

- b. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
 - c. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.
 - d. применение научных принципов и методов в практической деятельности
7. Элементами внешней среды организации не являются:
- a. конкуренты
 - b. потребители
 - c. поставщики
 - d. **кадровый состав организации**
8. Элементами внутренней среды организации не являются:
- a. система вознаграждения
 - b. корпоративная культура
 - c. персональный состав организации
 - d. организационная структура
 - e. **поставщики**
9. Способность оказывать влияние на отдельные группы и личности и направлять их способности на достижение цели организации - это:
- a. **лидерство;**
 - b. власть;
 - c. убеждение;
 - d. влияние.
10. Контроль - это:
- a. **Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;**
 - b. Вид человеческой деятельности;
 - c. Наблюдение за работой персонала организации;
 - d. Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
11. Мотивация:
- a. не является неизменной характеристикой человека;
 - b. меняется в зависимости от ситуации;
 - c. влияет на процессы, определяющие какая доля усилий прилагается для выполнения работы;
 - d. **всё вышесказанное.**
12. Какое из определений соответствует функции планирования:
- a. **выработка направлений, путей и средств фирмы по реализации целей ее деятельности;**
 - b. анализ тенденций развития фирмы и сложившихся проблем;
 - c. совокупность специализированных управленческих работ, целью которых является объединение людей для совместной деятельности;
 - d. специализация и комбинирование различных управленческих работ;
13. Суть линейной структуры управления:
- a. **каждый работник подчинен только одному руководителю;**
 - b. при верхних уровнях создаются штабные подразделения;
 - c. на каждую функцию управления формируется система от верхнего до

d. нижнего уровня;

14. Составляющие материальных ресурсов организации:

- a. земля
- b. **оргтехника**
- c. кредиты
- d. персонал

15. Регулирование – это:

- a. **управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;**
- b. процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий;
- c. функция менеджмента;
- d. процедура управления персоналом организации

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы:

УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ И МЕТОДЫ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

1. Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал согласно стратегическим целям организации, называется:
 - a. **командообразование;**
 - b. групповая сплоченность
 - v. ценностно-ориентационное единство
 - г. сплоченность
2. Командообразование как специальный вид деятельности зародилось:
 - a. в конце 19 века;
 - b. **во второй половине 20 века;**
 - v. в начале 20 века
 - г. в конце 20 века
3. В настоящий момент выделяют следующие направления в области командообразования:
 - a. **вопросы комплектования команд;**
 - b. формирование командного духа;
 - v. диагностика целевых групп с точки зрения их соответствия понятию «команда»;
 - г. все ответы не верны.
4. Вид группы, члены которой могут повысить эффективность совместной деятельности, но не прилагают к этому ни малейших усилий, называется:

- а. потенциальная команда;
 - б. **псевдокоманда**;
 - в. рабочая группа.
 - г. высокоэффективная команда
5. Небольшая группа людей, стремящихся к достижению общей цели, постоянно взаимодействующих и координирующих свои усилия, называется:
- а. **команда**;
 - б. рабочая группа;
 - в. псевдокоманда.
 - г. потенциальная команда
6. Объединение команды против одного из своих членов, выражающееся в его скрытой травле:
- а) **моббинг**
 - б) групповое табу
 - с) самоизоляция
7. Самовосприятие человека как члена определенной группы или нескольких групп, называется:
- а) коллективистическое самосознание
 - б) **групповая идентичность**
 - с) групповая сплоченность
8. К факторам, провоцирующим раскол в команде, относятся:
- а) **все ответы верны**
 - б) жизненные кризисы
 - с) неуспех деятельности
 - д) конкуренция с другими группами
9. Команда (или система взаимосвязанных команд), обладающая высоким неформальным статусом и всеми необходимыми полномочиями для разработки и внедрения проекта организационных изменений – это:
- а) команда специалистов
 - б) **команда перемен**
 - с) проектная команда
 - д) все ответы неверны
10. В модели Кейрси, работники с данным психотипом предпочитают заниматься поиском себя, мира и гармонии, дружелюбны, терпимы и ценят отношения, называются:
- а) логистики
 - б) **дипломаты**
 - с) тактики
11. Человек, который ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие – это:
- а. менеджер;
 - б. **лидер**;
 - в. руководитель.
 - г. Мотиватор
12. Совокупность ожиданий, существующая относительно каждого члена команды, называется:
- а. **роль**;
 - б. образ;

- c. стремление
 - d. мотив
13. Групповая сплоченность – это мера взаимосвязанности членов команды, которая выражается:
- a. мерой позитивности и интенсивности эмоциональных межличностных отношений всех со всеми;
 - b. **совпадением ориентаций на основные ценности, касающиеся процесса совместной деятельности;**
 - c. разделяемостью целей существования группы;
 - d. все ответы верны.
14. Командообразование начинается со следующего этапа:
- a. **формирование общего видения;**
 - b. комплектование;
 - c. рефлексия;
 - d. знакомство
15. Этап командообразования, на котором участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует эффективной работе команды, называется:
- a. **рефлексия;**
 - b. планирование второго шага;
 - c. исполнение
 - d. мониторинг
16. Вид общения, специфика которого обусловлено контактным (или дистантным), информационным, побудительно-координационным взаимодействием, устанавливающее отношения всех субъектов образовательного процесса — это:
- a) деловое общение
 - b) педагогическое общение**
 - c) массовое общение
 - d) семейное общение
17. Вид общения, специфика которого обусловлена тем, что оно возникает на основе и по поводу определенного вида деятельности, связанной с производством какого-либо продукта или делового эффекта — это:
- a) деловое общение**
 - b) педагогическое общение
 - c) массовое общение
 - d) семейное общение
18. Какая методика/тест направлена на выявление уровня эмоциональной эффективности в общении — это:
- a) методика «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС)
 - b) тест «Оценка уровня общительности»
 - c) методика диагностики «помех» в установлении эмоциональных контактов**
 - d) методика В.В. Бойко «Диагностика уровня эмпатии».
19. Для решения одной из важнейших задач технологии активного слушания - умение разговаривать - применяется техника малого разговора. К какому виду малого разговора относятся положительные высказывания о событиях в жизни партнера, о благоприятных событиях в жизни вообще, о сдвигах к лучшему, о достижениях партнера и чужих достижениях, о людях, не участвующих в разговоре, но известных обоим собеседникам и т.п. – это:
- a) цитирование партнера

- b) **позитивные констатации**
- c) информирование
- d) интересный рассказ

20. Для решения одной из важнейших задач технологии активного слушания - умение разговаривать - применяется техника малого разговора. К какому виду малого разговора относятся ссылки на ранее сказанное партнером, его рассказы о себе, своих занятиях, хобби и др. – это:

- a) **цитирование партнера**
- b) позитивные констатации
- c) информирование
- d) интересный рассказ

21. Лидерские компетенции включают в себя:

- a. **управление групповыми процессами;**
- б. управление вниманием и смыслами;
- в. управление обратной связью;
- г. все ответы неверны.

22. Команда (или система взаимосвязанных команд), обладающая высоким неформальным статусом и всеми необходимыми полномочиями для разработки и внедрения проекта организационных изменений – это:

- a. команда специалистов;
- b. команда перемен;
- c. **проектная команда;**
- d. все ответы неверны.

23. К групповым защитным механизмам, позволяющим обеспечить целостность команды в условиях внутренних и внешних противоречий, относят:

- a. групповое табу;
- b. групповой ритуал;
- c. социальная лень;
- d. **все ответы верны**

24. К причинам ухода команд из организации относят:

- a. команда перерастает организацию;
- b. смена владельца бизнеса или команда создает собственный бизнес;
- c. поиск лучших условий работы;
- d. **все ответы верны.**

25. К условиям, обеспечивающим эффективную деятельность команды, относят:

- a. **поддерживающее окружение;**
- b. **квалификация и четкое осознание выполняемых ролей;**
- c. **командное вознаграждение;**
- d. **открытые коммуникации.**

26. В ходе деловой беседы один из ее участников применил скрытое психологическое воздействие на своего делового партнера с целью принуждения его к решениям и действиям, выгодных для себя. Какая технология делового общения представлена в данной ситуации — это:

- a) информационно-коммуникативные технологии
- b) конативные (поведенческие) технологии
- c) **манипулятивные технологии**
- d) перцептивно-когнитивные технологии

27. В ходе деловой беседы оба ее участника, используя технологии эффективной межличностной коммуникации достигли взаимовыгодных условия для каждого из присутствующих. Какая технология делового общения представлена в данной ситуации — это:

- a) **информационно-коммуникативные технологии**
- b) конативные (поведенческие) технологии
- c) манипулятивные технологии
- d) перцептивно-когнитивные технологии

28. Какую методику из представленных можно использовать для диагностики способности человека в процессе общения понимать внутренний мир другого, уметь прогнозировать его поведение и эффективно воздействовать – это:

- a) методика «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС)
- b) тест «Оценка уровня общительности»
- c) методика диагностики «помех» в установлении эмоциональных контактов
- d) **методика В.В. Бойко «Диагностика уровня эмпатии»**

29. Э. Берн выдвинул идею о том, что уже в раннем детстве человек имеет определенные представления о себе и об окружающих его людях. Когда у малыша появляется способность замечать разницу между собой и другими, он вырабатывает свою основную жизненную позицию, которая определяет его отношение к другим людям. Люди с такой позицией могут конструктивно решать свои проблемы. Их ожидания адекватны возможностям, они не сгибаются под грузом излишних, нереальных долженствований (см. размышление о депрессивных людях в последней главе). Они уверенно идут по жизни, признавая и уважая значимость других – это:

- a) **«Я – ОК, вы – ОК»**
- b) «Я – ОК, Вы – не ОК»
- c) «Я – не ОК, вы – ОК»
- d) «Я – не ОК, вы – не ОК»

30. Э. Берн выдвинул идею о том, что уже в раннем детстве человек имеет определенные представления о себе и об окружающих его людях. Когда у малыша появляется способность замечать разницу между собой и другими, он вырабатывает свою основную жизненную позицию, которая определяет его отношение к другим людям. Позиция: «Моя жизнь не многого стоит» формируется у человека с негативным образом собственного «Я», принимающего на себя всю вину за происходящие события. Он не уверен в себе, считая, что большинству людей «везет» по жизни, низко оценивает свой труд, отказывается брать на себя инициативу и ответственность, не претендует на успех – это:

- a) «Я – ОК, вы – ОК»
- b) «Я – ОК, Вы – не ОК»
- c) **«Я – не ОК, вы – ОК»**
- d) «Я – не ОК, вы – не ОК»

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы:

УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном

языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Where ... the children?

- a. are**
- b. is
- c. am
- d. do

2. The girl over there is very pretty. Could you introduce me to ... ?

- a. her**
- b. you
- c. him
- d. she

3. How ... money have you got?

- a. much**
- b. lot of
- c. little
- d. few

4. How many languages ... speak?

- a. do you**
- b. does you
- c. you
- d. are you speaking

5. I don't think my job is ... than my brother's.

- a. worse**
- b. worser
- c. worst
- d. badder

6. He can play basketball

- a. well**
- b. good
- c. the best
- d. more well

7. It rains a lot in autumn, ... ?

- a. doesn't it**
- b. does it
- c. is it
- d. isn't it

8. What ... on the bookshelf?

- a. is there**
- b. are there
- c. have
- d. has

9. Jack is busy, he ... his room.

- a. is tidying**
- b. is tiding
- c. tidies
- d. tidy

10. What ... when I rang you up yesterday?

- a. were you doing**
- b. you were doing
- c. did you do
- d. did you

11. Have you been to the Kremlin? – Yes, I ... there last week.

- a. was**
- b. were
- c. have been
- d. had been

12. James ... as an engineer before he ... a promotion.

- a. had worked, got**
- b. worked, had got
- c. had worked, had got
- d. worked, has got

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- 1) In a formal situation a foreigner can call someone by using
 - a) his/her first name.
 - b) his/her last name.
 - c) **his/her title.**
 - d) his/her nickname
- 2) Small talk carries ... in itself.
 - a) a lot of meaning
 - b) important information
 - c) **little meaning**
 - d) no meaning
- 3) The goal of small talk is ...
 - a) **to get to know people.**
 - b) to ask personal questions.
 - c) to discuss problems
 - d) to talk about business.
- 4) After work hours, people like discussing ...
 - a) their business.
 - b) **weather and sports.**

c) their health problems.
international problems

5. "I'm very good at....." (= working on several things at once)

- a) delegating work
- b) networking
- c) business correspondence
- d) multi-tasking

6. How do you do?

- a) Very well.
- b) And you?
- c) I'm fine thank you.
- d) **How do you do?**

7. Unfortunately, the Career section you are trying to access is ... for the moment.

- a) avail
- b) available
- c) **unavailable**
- d) availability

8. Incomplete orclaim forms will be considered invalid.

- a) legible
- b) **illegible**
- c) illegibly
- d) illegibility

9. If your message is ... , Mr. Black will call you back as soon as he comes.

- a) free
- b) **urgent**
- c) kind
- d) new

10. If there is nobody at home, leave a ... on the answering machine.

- a) call
- b) **message**
- c) letter
- d) character

11. Please, hold ... until our operator is free.

- a) up
- b) in
- c) **on**
- d) from

12. Mr. Grey is ... on business.

- a) **away**
- b) in
- c) into
- d) from

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Литературная норма – это...

а) правила речевого пользования, установленные большинством говорящих на русском языке и регламентированные (кодифицированные) лингвистическими словарями, справочными пособиями;

- b) естественно сложившаяся знаковая система, служащая для общения людей;
- c) способность говорить и сам процесс говорения, речевая коммуникация;
- d) искусственно сложившаяся знаковая система, служащая для общения людей.

2. Особая область языкознания, занимающаяся проблемами нормализации речи, разрабатывающая рекомендации по умелому пользованию языком, - это...

а) культура речи;

- b) стилистика;
- c) риторика;
- d) поэтика.

3. В зависимости от цели высказывания практически в каждой фразе мы можем выделить любое важное для нас слово. Это называется...

а) логическим ударением;

- b) фонетическим ударением;
- c) грамматическим ударением;
- d) психологическим ударением.

4. Автор однотомного словаря русского языка...

а) С.И. Ожегов;

- b) Л.В. Щерба;
- c) В.В. Виноградов;
- d) Н.М. Шанский.

5. Немотивированные повторы однокоренных слов в предложении – это...

- a) тавтология;
- b) плеоназм;
- c) многосоюзие;
- d) градация.

6. Определите стиль, который обслуживает сферу письменных деловых, производственных отношений?

- a) разговорный,
- b) официально-деловой,**
- c) публицистический,
- d) художественный,
- e) научный.

7. Определите, в результате чего возникли речевые ошибки в предложениях:

Утверждая документацию, директор ставит на ней свою роспись. Насекомые обладают хорошо развитым обаянием.

Участники собрания строго обсудили тех, кто забыл о своем долге.

- a) в результате смешения синонимов,
- b) в результате смешения антонимов,
- c) в результате смешения омонимов,
- d) в результате смешения паронимов.**

8. Закрепление литературной нормы в словарях, грамматиках, учебных пособиях называют

- a) кодификацией,
- b) нормализацией,
- c) стандартизацией,
- d) унификацией.

9. Укажите, в каком варианте ударение падает на последний слог во всех словах ряда?

- a) **дефис, диоптрия, диспансер;**
- b) бензопровод, блокировать, бочковый;
- c) газированный, генезис, глазированный;
- d) задолженность, задолго, заключенный (в тюрьму).

10. Укажите, в каком варианте ударение падает на первый слог во всех словах ряда?

- a) **наголо (стричь), наскоро, начал;**
- b) искони, исконно, исподволь;
- c) каучук, квартал, коклюш;
- d) догмат, договор, донельзя.

11. *Определите, какой фразеологизм соответствует значению *говорить обиняками, не касаясь сути дела**

- a) **ходить вокруг да около;**
- b) давать волю языку;
- c) боек на язык (на слова);
- d) во всю глотку.

12. Определите стилистическую принадлежность лексики:

Уровень жизни, раунд переговоров, виртуальный мир, силовые ведомства, на данном этапе, конструктивные меры, дезинформировать.

- a) разговорный,
- b) официально-деловой,
- c) научный,
- d) художественный,
- e) **публицистический.**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы:

УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контексте

УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социальноисторическом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

ФИЛОСОФИЯ

1. Слово «философия» первым употребил:

- a. Фалес;
- b. **Пифагор;**

- c. Сократ;
- d. Диоген.

2. Что такое философия?

- a. мировоззрение;
- b. теоретическое мировоззрение;**
- c. наука;
- d. методология познания;
- e. искусство.

3. Тожество Бога и природы утверждает:

- a. теоцентризм;
- b. пантеизм;**
- c. космоцентризм;
- d. антропоцентризм.

4. Кто является основоположником эмпиризма:

- a. Юм;
- b. Беркли;
- c. Спиноза;
- d. Бэкон;**
- e. Декарт;
- f. Локк.

5. Наука, изучающая всеобщую связь явлений и развитие, это:

- a. синергетика;
- b. гносеология;
- c. диалектика;**
- d. онтология.

6. Развитие – это:

- a. движение от простого к сложному, от низшего к высшему;
- b. переход от более высокого уровня организации к низшему;
- c. любое качественное изменение;
- d. циклическое движение;
- e. все ответы верны.**

ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Коллективизацию в СССР характеризует:

- a. развитие фермерского хозяйства;
- b. объединение индивидуальных крестьянских хозяйств;**
- c. создание системы крупных агрогородов;
- b. 4) возрождение крестьянской общины;

2. Какие три из перечисленных черт характеризуют политику «военного коммунизма»:

- a. 1) создание трудовых армий;**
- b. 2) введение продразверстки;**
- c. 3) концессии;
- d. 4) национализация промышленности;**
- e. 5) индустриализация;
- f. 6) гласность.

3. Россия вступает в Парижский клуб кредиторов в:

- 1) 1993**
- 2) 2014
- 3) 2002

4)2008

4. Кто из перечисленных исторических деятелей является пропагандистом направления в народничестве:

- a. 1) М.А. Бакунин;
- b. 2) П.Н. Ткачев;
- c. **3) П.Л. Лавров;**
- d. 4) С.Г. Нечаев

5. В 1240 г. в устье Невы были разгромлены шведские войска при попытке начать экспансию в русские земли. Руководил русским войском 19-летний новгородский князь:

- a. 1) Владимир;
- b. **2) Александр;**
- c. 3) Игорь;
- d. 4) Олег.

6. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, в каком году произошло описанное событие:

«В ... году Владимир крестился сам, крестил свой двор, в водах Днепра были крещены киевляне. Однако, в остальных районах Руси, особенно в Новгороде и Пскове, народ крепко держался за свои языческие верования, тесно связанные с природой, землей. И тогда в ход пошла сила. Сохранилась поговорка «Добрыня крестил мечом, а Путята – огнем», напоминающая о деятельности воевод Владимира, насильно крестивших русские земли».

1)988

2)980

3)882

4)996

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

1. В предмет изучения Всемирной истории входит:
 - a. История возникновения планеты Земля
 - b. Исследование физических способностей человека
 - c. **История революционного движения стран Европы**
 - d. Прогнозирование будущего человечества по астрологическим данным.
2. К правителям Древней Персии относятся:
 - a. **Дарий, Митридат**
 - b. Ромул, Рэм
 - c. Тутанхамон, Аменхотеп
 - d. Франциск, Августин
3. Великий греческий историк, «Отец истории»:
 - a. **Геродот**
 - b. Пифагор
 - c. Софокл
 - d. Гомер
4. Последнее эллинистическое государство, вошедшее в состав Римской республики:
 - a. Македония
 - b. Персия
 - c. **Египет**
 - d. Вавилон.
5. По хронологии раньше других наступил:
 - a. **Бронзовый век**

- б. Железный век
- в. Золотой век
- 2. **Каменный век**
- 6. Что обозначает слово «Месопотамия»?
 - а. **Земля между реками (Ефрат и Тигр)**
 - б. Круглая земля (шарообразная планета)
 - в. Плоская земля (представление о плоской земле на трех китах)
 - г. Бесконечность горизонта
- 7. Великая колонизация в древнегреческой истории – это:
 - а. Захват и подчинение племен Балканского полуострова с целью образования единого Греческого государства
 - б. Строительство колоний для военнопленных
 - в. Возведение колонн в древнегреческих храмах
 - 2. **Переселение греков на побережья Эгейского, Средиземного, Черного морей с целью поиска пахотной земли**
- 8. Термин «патриции» с латинского языка можно перевести как:
 - а. Служители церкви
 - б. Органы верховной власти
 - в. Покровители искусства
 - 2. **Люди, имеющие отцов**
- 9. Неолитическая революция – это:
 - а. Революционные процессы в первобытном обществе с целью захвата власти
 - б. **Переход от присваивающего труда к производящему**
 - в. Переход от матриархата к патриархату
 - г. Научно-техническая революция
- 10. Эпоха Возрождения получила свое название, потому что:
 - а. Основной идеей было возвращение завоеванных земель первоначальным владельцам
 - б. В культуре утвердился принцип возвращения к природе
 - в. **Основным принципом было возвращение к ценностям Античности**
 - г. Возрождались ценности монархии, незыблемости самодержавия
- 11. «Новый курс» Франклина Рузвельта предполагал:
 - а. Полный отказ государства от экономической политики
 - б. Передачу власти коммунистическим движениям
 - в. Сближение с нацистской Германией
 - 2. **Государственное вмешательство в экономику**
- 12. К глобальным проблемам современного человечества относится:
 - а. **Проблема загрязнения мирового океана**
 - б. Проблема напряженности отношений между отдельными странами СНГ
 - в. Экономический кризис в Греции
 - г. Проблема поиска путей духовного совершенствования в странах Востока.

СОЦИОЛОГИЯ

1. Социология – это:
 - а. Гуманитарная наука
 - б. Точная наука.
 - в. **Пограничная между гуманитарными и точными науками.**
 - г. Относится и к точным и к гуманитарным наукам.
2. Первая в мире социологическая кафедра и факультет были открыты:
 - а. В Берлине в 1901 г.

- б. В Чикаго в 1892 г.
- в. В Оксфорде в 1873 г.
- г. В Париже в 1903 г.

3. Иерархия выступает как:

- а. Способ управления.
- б. Цель создания организации и управления ею.
- в. Дисфункция в организации.
- г. **Обобщенная функция совместной деятельности в виде кооперации, начала общего процесса, интеграции индивидуальных действий в целое.**

4. Эффект синергии – это:

- а. Проявление коллективного разума.
- б. Резкое повышение социальной активности индивидов.
- в. **Прирост дополнительной энергии, превышающей сумму индивидуальных усилий участников организации.**
- г. Расширение индивидуальных возможностей каждого члена общества.

5. Полным разрешением конфликта считается:

- а. Вмешательство третьей стороны.
- б. Компромисс одной из сторон.
- в. **Договор обеих сторон о взаимно приемлемых условиях прекращения конфликта.**
- г. Взаимный компромисс обеих конфликтующих сторон.

6. Девиантность представляет собой:

- а. Отклонение от взаимно обусловленного договора.
- б. **Отклонение от принятых в обществе социальных норм.**
- в. Отклонение от преступных действий, опасных для общества.
- г. Отклонение от действий, имеющих социальную пользу для общества.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы:

УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ЖИЗНЕННАЯ НАВИГАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением ...

- а) **потребности**
- б) личного интереса
- с) желания
- д) жажды

2. Мотивация является процессом ...

- a) **психофизиологическим**
- b) психическим
- c) физиологическим
- d) интеллектуальным

3. Расширение полномочий и ответственности работника, его продвижение по работе называется...

- a) **карьерным ростом**
- b) выслугой
- c) профессиональным стажем
- d) профессиональным мастерством

4. Тайм-менеджмент – элемент планирования ...

- a) **времени**
- b) карьеры
- c) профессионального роста
- d) семьи

5. Результат профессионального образования, включающий в себя как содержание профессиональной подготовки, так и систему непрофессиональных знаний, необходимых специалисту – это ...

- a) **профессиональная компетентность**
- b) профессиональная подготовка
- c) профессиональная деятельность
- d) квалификация

6. Что такое мечта? Выберите один верный ответ.

- a) **образ желаемого будущего**
- b) образ предмета или явления, которые в данный момент не воздействуют на органы чувств
- c) галлюцинация
- d) представление

7. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «... - состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворенности условиями своего быта, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения»?

Выберите один верный ответ

- a) **счастье**
- b) образ жизни
- c) благополучие
- d) качество жизни

8. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «...осознанный образ будущего результата»? Выберите один верный ответ

- a) **цель**
- b) мечта
- c) мотив
- d) потребность

9. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «... - структурированная, построенная по иерархическому принципу схема совокупности целей»?

Выберите один верный ответ

- a) **дерево целей**
- b) дерево проблем
- c) видение
- d) миссия

10. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «... - визуальный образ наиболее желанного итога реализации замыслов»?

Выберите один верный ответ

- a) **видение**
- b) цель
- c) мечта
- d) дерево целей

11. К какому виду потребностей в Пирамиде Маслоу можно отнести стремление обучаться?

- a) **к творческим потребностям**
- b) к социальным потребностям
- c) к физиологическим потребностям
- d) к эстетическим потребностям

12. К какому виду потребностей в Пирамиде Маслоу можно отнести самоактуализацию?

- a) **к духовным потребностям**
- b) к творческим потребностям
- c) к эстетическим потребностям
- d) к социальным потребностям

13. Со сферой гражданско-общественной деятельности (по А.В. Хуторскому) связана ...

- a) **социально-трудовая компетенция**
- b) коммуникативная компетенция
- c) общекультурная компетенция
- d) информационная компетенция

14. Свобода и творчество обучающихся, развитие личностных возможностей и саморазвитие в целом возможны при реализации модели образования ...

- a) **гуманистической**
- b) традиционной
- c) рационалистической
- d) неинституциональной

15. Для самоактуализирующихся людей (по А. Маслоу) характерно/ы...

- a) принятие себя
- b) непосредственность и простота
- c) адекватное восприятие реальности
- d) **все ответы верны**

16. Представьте ситуацию. После успешного завершения вуза Вы трудоустроились и теперь планируете свой карьерный рост. Однако при реализации этой цели Вы хотите продолжать двигаться вперед, достигая и другие стратегически важные жизненные цели в сфере образования, семьи, хобби, здоровья и пр. Применение какой технологии «жизненной навигации» является наиболее оптимальным в этом случае?

- a) **«Дерево целей»**
- b) «SWOT – анализ»
- c) «Матрица переговоров»
- d) «Программа саморазвития»

17. Представьте ситуацию. На этапе завершения вуза ситуация на рынке труда кардинально изменилась и выяснилось, что рынок труда перенасыщен специалистами Вашего профиля. В связи с этим Вы решили расширить свои возможности

трудоустройства и пройти профессиональную переподготовку по смежной специальности. Для этого Вам надо определить конкретность, измеримость, достижимость, выгодность и временные рамки достижения цели. Применение какой технологии «жизненной навигации» является наиболее оптимальным в этом случае?

- a) «SMART – тест»
- b) «Матрица переговоров»
- c) «Дерево целей»
- d) «SWOT – анализ»

18. Представьте ситуацию. В ходе прохождения собеседования, работодатель дал Вам задание разработать план совершенствования личностных качеств, которые в первую очередь помогут Вашему карьерному росту в организации. Применение какой технологии «жизненной навигации» является наиболее оптимальным в этом случае?

- a) «Программа саморазвития»
- b) «SWOT – анализ»
- c) «Дерево целей»
- d) «Матрица переговоров»

19. Представьте ситуацию. Для успешного прохождения собеседования по поводу предстоящей стажировки Вам необходимо определиться с вопросами: что обсуждать? С кем, где и когда? Что подготовить? Как сформулировать цель беседы? Применение какой из перечисленных технологий «жизненной навигации» поможет Вам справиться с этой задачей?

- a) «Матрица переговоров»
- b) «SWOT – анализ»
- c) «Дерево целей»
- d) «Программа саморазвития»

20. Представьте ситуацию. Вам необходимо определить и осмыслить внутренние и внешние ресурсы, оставляющие Ваши сильные качества и возможности или являющиеся помехами в достижении цели? Применение какой из перечисленных технологий «жизненной навигации» поможет Вам справиться с этой задачей?

- a) «SWOT – анализ»
- b) «Дерево целей»
- c) «Матрица переговоров»
- d) «Программа саморазвития»

21. Укажите, что должно входить в состав портфолио студента?

- a) отчетные (учебные) документы
- b) грамоты и сертификаты
- c) фотографии творческих мероприятий
- d) **все перечисленное**

22. Разбор конкретной ситуации, произошедшей в практике, является примером ...

- a) кейс-метода
- b) круглого стола
- c) дискуссии
- d) деловой игры

23. Внешним показателем самообразования является

- a) повышение квалификации
- b) участие в семинарах и мастер-классах

- c) демонстрация собственного профессионального опыта
- d) **все ответы верны**

24. Резюме при поступлении на работу должно обязательно включать ...

- a) **сведения об полученном образовании**
- b) сведения об интересах и увлечениях
- c) сведения о политических и религиозных взглядах
- d) все ответы верны

25. Обсуждению какой-либо актуальной и/или важной темы как правило посвящена дискуссия ...

- a) **круглый стол**
- b) дебаты
- c) дискуссия-спор
- d) эстафета

26. Приступив к реализации метода SWOT-анализа, Владимир начал заполнение таблицы, записывая имеющиеся у него внутренние ресурсы, необходимые для достижения цели. Какой перечень ресурсов составил Владимир, если известно, что с заданием он справился верно? Выберите один верный ответ.

- a) **целеустремленность, ответственность, креативность**
- b) лень, страх, сомнение
- c) достаточные материальные средства, имеющееся помещение
- d) ограниченные финансовые средства и дефицит времени

27. Реализуя технологию SWOT-анализа, Ирина приступила к заполнению той части таблицы, в которой фиксировала внешние ресурсы, отсутствие которых составляло бы угрозу неуспеха в деятельности по достижению цели. Какой перечень ресурсов составила Ирина, если известно, что с заданием она справилась верно? Выберите один верный ответ.

- a) **ограниченные финансовые средства и дефицит времени**
- b) достаточные материальные средства, имеющиеся помещение и транспорт
- c) лень, страх, сомнение
- d) целеустремленность, организованность и пунктуальность

28. Реализуя технологию SWOT-анализа, Константин приступил к заполнению той части таблицы, в которой фиксировал внешние ресурсы, имеющиеся в наличии, что расширяет его возможности Кости и гарантирует успех в достижении цели. Какой перечень ресурсов составил Костя, если известно, что с заданием он справился верно? Выберите один верный ответ.

- a) **достаточные материальные средства, имеющиеся помещение и транспорт**
- b) ограниченные финансовые средства и дефицит времени
- c) лень, страх, сомнение
- d) **целеустремленность, организованность и пунктуальность, физическая выносливость**

29. Реализуя технологию SWOT-анализа, Анна приступила к заполнению той части таблицы, в которой фиксировала внутренние факторы, составляющие помехи в достижении цели. Какой перечень ресурсов составила Анна, если известно, что с заданием она справилась верно? Выберите один верный ответ.

- a) **лень, страх, сомнение, слабость**
- b) **целеустремленность, организованность и пунктуальность**

- c) достаточные материальные средства, имеющиеся помещение и транспорт
- d) ограниченные финансовые средства и дефицит времени

30. Валентина и Вадим после снятия ограничений в связи с профилактикой распространения коронавируса планируют осуществить задуманное ранее путешествие по городам Великобритании. А до этого момента они решили повысить уровень знания английского языка. Для повышения эффективности своей цели они применяли SMART – тест. Вадим решил оценивать свой прогресс в освоении английской речи в количестве заученных слов, а Валентина – решила положиться на оценки учителя английского языка. Какой параметр (критерий) SMART – теста проработали ребята?

- a) измеримость**
- b) выгодность
- c) временные рамки
- d) конкретность

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы:

УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА

1. В каком году впервые в Олимпийских играх приняли участие советские спортсмены?

- a) в 1908 г.;
- b) в 1948 г.;
- c) в 1912 г.;
- d) в 1952 г.**

2. В каком году произошло возрождение комплекса ГТО в современной России?

- a) в 1994 г.;
- b) в 2007 г.;
- c) в 2012 г.;
- d) в 2014 г.**

3. Процесс приспособления строения и функций организма к двигательной деятельности (физическим нагрузкам) называется:

- a) сохранением работоспособности при физической нагрузке;
- b) адаптацией;**

- c) комплексом упражнений, по коррекции фигуры и улучшению самочувствия;
- d) физическим упражнением.

4. Нагрузка при выполнении физических упражнений определяется ...

- a) степенью их воздействия на организм;**
- b) уровнем материального статуса спортсмена;
- c) величиной изменения физических навыков;
- d) вероятностью повышения уровня тренированности.

5. Что является конечным продуктом распада пищи для обеспечения энергией организма человека?

- a) глюкоза;
- b) фруктоза;
- c) аденозинтрифосфорная кислота (АТФ);**
- d) сахароза.

6. В каком году были впервые проведены Олимпийские игры на территории России?

- a) в 1908 г.;
- b) в 1948 г.;
- c) в 1980 г.;**
- d) в 2014 г.

7. В каких видах спорта российские и советские спортсмены не становились чемпионами Олимпийских игр?

- a) футбол;
- b) конный спорт;
- c) плавание;
- d) настольный теннис.**

8. Какую нагрузку дает медленный темп выполнения упражнения в циклических видах спорта?

- a) нет никакой разницы в темпе выполнения;
- b) малую нагрузку;**
- c) предельную нагрузку на весь организм;
- d) большую нагрузку.

9. К гигиене самостоятельных занятий физической культурой относится:

- a) питание;
- b) подбор и уход за обувью и одеждой;
- c) гигиена тела;
- d) все перечисленное.**

10. Основным строительным материалом живой клетки являются:

- a) углеводы;
- b) белки;**
- c) пищевые жиры;
- d) витамины.

11. После большой интенсивной физической нагрузки необходимо для облегчения работы сердца:

- a) немедленно прекратить всякие движения;
- b) лежать;

- с) выполнять легкие циклические движения (ходьба, бег трусцой и др.);**
- d) пить воду или другие напитки.

12. Какой этап обучения движениям соответствует закреплению и тренировке двигательного действия?

- a) второй;
- b) третий;**
- c) первый;
- d) этапы не принято выделять.

13. Какую из нагрузок (по ЧСС) не целесообразно использовать в самостоятельных занятиях с оздоровительной направленностью?

- a) менее 120 уд/ мин.;**
- b) 130 уд/ мин.;
- c) 140 уд/ мин.;
- d) 150 уд/ мин.

14. Какое количество тренировок для воспитания физических качеств оптимально в неделю, согласно основам спортивной тренировки для начинающих спортсменов?

- a) ежедневно по одной тренировке;
- b) три;**
- c) ежедневно по две тренировки;
- d) одно занятие.

15. Объем физической нагрузки на практических занятиях определяется ...

- a) скоростью преодоления дистанции;
- b) разовым весом отягощения (в расчете на отдельное движение);
- c) общим весом отягощений;**
- d) темпом движений.

16. Интенсивность физической нагрузки на практических занятиях определяется ...

- a) общим весом отягощений;
- b) метражом или километражом преодоленной дистанции;
- c) мощностью работы (в мерах механики);**
- d) общим числом движений.

17. Какую нагрузку дает медленный темп выполнения в преимущественно силовых упражнениях?

- a) нет никакой разницы в темпе выполнения упражнения;
- b) малую нагрузку;
- c) нагрузка отсутствует;
- d) большую нагрузку.**

18. Как влияют системные силовые тренировки на опорно-двигательный аппарат?

- a) увеличивают мышечную массу;**
- b) увеличивают количество мышц в организме;
- c) увеличивают гиподинамию;
- d) уменьшают потребности организма в питательных смесях.

19. Что не является основным фактором риска для здоровья в образе жизни людей?

- a) нарушения в питании, переедание;
- b) психологические стрессы;

- c) алкоголизм, наркомания, курение;
- d) большие физические нагрузки.**

20. На занятиях с оздоровительной направленностью наиболее полезны физические упражнения...

- a) в фитнес-залах;
- b) на свежем воздухе с соблюдением гигиенических факторов;**
- c) в бассейнах;
- d) в физкультурно-оздоровительных комплексах.

21. К внешним признакам утомления при занятиях физическими упражнениями не относится:

- a) повышенная потливость;
- b) потеря координации движений;
- c) потеря внимания;
- d) чувство усталости.**

22. Регулярные тренировки на силовых тренажерах с малыми весами с большим количеством повторений развивают...

- a) силовую выносливость;**
- b) максимальную силу;
- c) медленную динамическую силу;
- d) «взрывную силу».

23. С помощью каких физических упражнений (вида спорта) можно успешно развивать физическое качество – гибкость?

- a) гимнастика;**
- b) спортивные игры;
- c) бег;
- d) прыжки в длину (л /а).

24. Интенсивность физической нагрузки на практических занятиях определяется ...

- a) общим весом отягощений;
- b) метражом или километражом преодоленной дистанции;
- c) скоростью преодоления дистанции;**
- d) общим числом движений.

25. Объем физической нагрузки на практических занятиях определяется ...

- a) скоростью преодоления дистанции;
- b) разовым весом отягощения (в расчете на отдельное движение);
- c) общим временем, затраченным на выполнение упражнения;**
- d) скоростью движения.

26. Интенсивность физической нагрузки на практических занятиях определяется ...

- a) общим весом отягощений;
- b) разовым весом отягощения (в расчете на отдельное движение);**
- c) общим временем, затраченным на выполнение упражнения;
- d) количеством физической работы за время упражнений (в мерах механики).

27. Использование отягощений 80% - 90% от рекордного для данного спортсмена способствует развитию:

- a) силовой выносливости;

- b) максимальной динамической силы;
- c) «взрывной силы»;
- d) максимальной статической (изометрической) силы.

28. К педагогическому контролю не относится:

- a) контроль за посещаемостью занятий;
- b) учет спортивных результатов;
- c) комплексное обследование физического развития, функционального состояния организма обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом;
- d) контроль за соблюдением дисциплины на занятиях.

29. К субъективным показателям самоконтроля не относится:

- a) самочувствие;
- b) сон и аппетит;
- c) желание тренироваться;
- d) ЧСС и артериальное давление.

30. Что относится к объективным признакам переутомления, которые проявляются во время занятий физическими упражнениями?

- a) чрезмерное раздражение на партнеров по команде;
- b) повышенная эмоциональность;
- c) неестественное покраснение или побледнение кожи;
- d) отклонения в оценке самочувствия.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы:

УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является:
 - a. конфликтность
 - б. значительные материальные потери**
 - в. техническая безграмотность
 - г. национальная неприязнь

2. На основе существовавшего корпуса спасателей в 1994г. создан федеральный орган исполнительной власти:
- КЧС и ПБ
 - РСЧС
 - МЧС**
 - КБУ

3. Что нужно сделать, если ушиб пришелся на мягкие ткани бедра:
конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой
ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой
ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лед, холодные примочки
на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

4. Ураган, град, сильный снегопад являются источниками:
- гидрологических природных ЧС
 - метеорологических природных ЧС**
 - геологических природных ЧС

5. Сооружение, обеспечивающее защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, светового излучения проникающей радиации, ударной волны:
- противорадиационное укрытие
 - изоляционное укрытие
 - противозвуковое укрытие
 - противоударное укрытие**

6. Выберите фактор, НЕ влияющий на качество воздушной среды жилища:
- летучие вещества, содержащиеся в водопроводной воде
 - выключение из электросети приборов после эксплуатации**
 - вещества, образующиеся при пользовании средствами личной гигиены, моющими средствами
 - наружный воздух и вещества, поступающие вместе с ним в помещении

7. Виды чрезвычайных событий, лежащих в основе гидродинамических аварий следующие:
- максимально возможная высота и скорость волны прорыва
 - границы зоны возможного затопления
 - прорывы плотин, дамб, шлюзов, и перемычек с образованием волн прорыва и катастрофических затоплений**
 - длительность затопления территории

8. В соответствии с законом « Об основах охраны труда в РФ» государственное управление охраной труда осуществляется:
- органами законодательной и исполнительной власти, а также уполномоченными органами Минтруда в РФ
 - уполномоченными органами РФ
 - органами законодательной, исполнительной власти и общественными организациями**
 - органами законодательной и исполнительной власти

9. Стихийное бедствие – это:

- а. событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам
- б. совокупность аварий, в результате тех или иных природных явлений
- в. происшествие, связанное со стихийными явлениями на земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей**
- г. различного рода диверсии

10. Заболевания костей, вызванные дрожжевыми грибами называются:

- а. остеомикозы
- б. эпидермомикозы
- в. пневмомикозы
- г. трихомикозы**

11. Начальником гражданской обороны объекта(предприятия, организации) является:

- а. любой сотрудник
- б. заместитель руководителя
- в. представитель органов местного самоуправления
- г. руководитель**

12. Алая окраска крови, ее вытекание пульсирующей струей является признаком кровотечения:

- а. паранхиматозного
- б. артериального
- в. венозного**
- г. капиллярного

13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана с целью защиты:

- а. населения от экономической нестабильности
- б. населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**
- в. населения и территория от нападения вероятного противника
- г. населения и территория от криминальных ситуаций

14. Вынужденная автономия человека в природной среде характера характеризуется:

- а. неожиданностью, неподготовленностью, отсутствием средств к существованию
- б. новой приключенческой обстановкой
- в. тщательной подготовкой к существованию в непривычной среде, наличием некоторых орудий для обеспечения жизнедеятельности**

15. По данным исследований здоровье населения зависит от уровня государственной системы здравоохранения на:

- а. 49-53%**
- б. 18-22%
- в. 17-20%
- г. 8-10%

16. Основными источниками чрезвычайных ситуаций являются:

- а. транспорт, нарушение экологического баланса, военный конфликт
- б. необученность человека в области безопасности жизнедеятельности
- в. терроризм, опасное техногенное происшествие, опасное природное явление**
- г. авария, техногенная катастрофа
- д. опасное природное явление, авария, техногенная катастрофа

17. Работоспособность характеризуется:
- а. количеством выполняемой работы за определенное время
 - б. качеством выполняемой работы за определенное время
 - в. количеством и качеством выполняемой работы
 - г. **количеством и качеством выполняемой работы за определенное время**
18. Для остановки артериального кровотечения в зимний период накладывают жгут продолжительностью не более:
- а. 1 часа
 - б. 0,5 часа
 - в. **1,5 часа**
 - г. часов
19. Чернобыльская авария привела к радиоактивному загрязнению территорий стран Европы:
- а. **10**
 - б. 17
 - в. 15
 - г. 18
20. Конституция РФ провозглашает право человека на труд в безопасных и безвредных условиях, которое является правовой нормой:
- а. **обязательной для всех отраслей и всех форм собственности**
 - б. обязательной для промышленных отраслей
 - в. основанием для возможного увеличения заработной платы
 - г. ориентировочно-рекомендательный
21. Замена вредных веществ безвредными организациями улавливаниями и очистки технологических выбросов, использование экранов и демпферов относятся к методу обеспечения безопасности:
- а. нормализации ноосферы
 - б. **повышения защищенности человека**
 - в. адаптация человека к среде
22. Услышав прерывистые гудки предприятий и завывание сирен необходимо:
- а. срочно подготовиться к эвакуации
 - б. **включить радио или телеприемник на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС**
 - в. укрыться в убежище
23. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия называется:
- а. удачей
 - б. везением
 - в. самочувствием
 - г. **здоровьем**
24. Изучением психологических причин несчастных случаев и разработкой методов и средств защиты от психологических опасностей занимается:
- а. психология труда
 - б. инженерная психология

в. безопасность жизнедеятельности

г. **психология безопасности**

25. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:

а. председатель государственной думы

б. министр обороны РФ

в. **министр по делам ГО и ЧС**

г. Президент РФ

26. Опасными называются факторы:

а. способные вызывать острое нарушение здоровья

б. **способные вызвать острое нарушение здоровья и гибель организма**

в. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональное заболевание

г. способные вызвать гибель организма

27. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают:

а. только при посадке и высадке

б. **при посадке высадке и, собственно, в поезде и аварийной ситуации**

в. только в случае возникновения аварийной ситуации

28. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

а. **упреждающая эвакуация**

б. местная эвакуация

в. экстренная эвакуация

г. региональная ситуация

29. Этой фазы работоспособности не существует:

а. вработывания

б. высокой работоспособности

в. утомления

г. **средней работоспособности**

30. Чрезвычайная ситуация – это:

а. событие, заключающееся в нарушении работоспособности технической системы

б. конкретная ситуация, влекущая за собой негативные последствия

в. **состояние объекта, территории или акватории как правило после чп, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, деградирует природная среда**

г. правовое положение, дающее основание для предотвращения последствий того или иного негативного явления

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы:

УК-9.1. Знать: основные виды общения в социальном взаимодействии, универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия, методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия, технологии эффективного общения и социального взаимодействия

УК-9.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

УК-9.3. Владеть: навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Общение — это:

a) сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание людьми друг друга

b) процесс, взаимодействия общественных субъектов: социальных групп, общностей или личностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности

c) способ бытия общества и человека

d) все ответы верны +

2. В структуре общения выделяют три взаимосвязанных стороны. Сторона общения, которая заключается в организации взаимодействия между индивидами, то есть в обмене не только знаниями и идеями, но и действиями — это:

a) интерактивная +

b) перцептивная

c) коммуникативная

d) межличностная

3. В структуре общения выделяют три взаимосвязанных стороны. Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания — это:

a) интерактивная

b) перцептивная +

c) коммуникативная

d) межличностная

4. Альтернативная коммуникация — это:

a) все способы коммуникации, дополняющие или заменяющие обычную речь людям, если они не способны при помощи неё удовлетворительно объясняться.

b) термин, включающий методы, используемые для понимания вербальных сообщений людьми с отсутствием или существенными ограничениями устной речи

c) способ коммуникации с использованием языка жестов, текстов, азбуки Брайля, тактильного общения, крупного шрифта, доступных мультимедийных средств, равно как печатных материалов, аудиосредств, чтецов, а также усиливающих и альтернативных методов, способов и форматов общения, включая доступные информационно-коммуникационные технологии

d) все ответы верны +

5. Выберите ответ не отражающий содержание понятия «темперамент» — это:

a) совокупность врожденных свойств психики

b) общая формально-динамическая характеристика индивидуального поведения человека

c) сложная психическая структура, неразрывно связанная, прежде всего, с содержательной стороной поведения человека +

d) совокупность психических особенностей, связанных с эмоциональной возбудимостью, т.е. быстротой возникновения чувств, с одной стороны, и силой их — с другой

6. Выберите ответ не отражающий содержание понятия «характер» – это:

а) совокупность индивидуальных, сложившихся в процессе социализации и ставших устойчивыми, стереотипов поведения, штампов эмоциональных реакций, стиля мышления, привычек, стилей взаимоотношений с окружающими

б) способ саморепрезентации (устойчивая система отношений, устойчивый способ регуляции содержательной деятельности, устойчивый способ планирования будущей жизненной траектории и т. д.)

в) совокупность устойчивых черт, выступает как постоянно развивающееся психическое образование, обеспечивающее не только всестороннюю адаптацию индивида к постоянно меняющимся условиям среды, но и формирует предпосылки к активной творческой деятельности субъекта

д) общая совокупность человеческих типологических особенностей, которые проявляются в динамике психологических процессов: в эмоциональном тоне жизнедеятельности человека, в силе и скорости реакции +

7. Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это:

а) категория лиц, жизнедеятельность которых характеризуется какими-либо ограничениями или отсутствием способности осуществлять деятельность способом или в рамках, считающихся нормальными для человека данного возраста.

б) физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные медицинской (или психолого-медико-педагогической) комиссией и препятствующие получению образования или выполнению профессиональной деятельности без создания специальных условий.

в) собирательный термин, охватывающий весьма разнообразные по своим психолого-медико-педагогическим характеристикам категории детей и взрослых с особыми образовательными и социокультурными потребностями и объединяющий их в некую общую проблемную социальную группу.

д) все ответы верны +

8. О.Б. Скрыбина для раскрытия понятия толерантности применяет схему описания сложных психологических процессов и явлений в триаде ее компонентов. Когнитивный компонент толерантности – это:

а) эмпатия как основа, позволяющая компенсировать возможные разногласия между собеседниками, препятствуя их перерастанию в межличностное противостояние.

б) конкретные умения, среди которых способность к толерантному поведению, отношению, высказываниям, способность достичь компромисса и т. д.

в) характер общения субъектов межличностного взаимодействия, «на фоне которого реализуются групповые потребности, возникают и разрешаются межличностные и групповые конфликты.

д) осознание и принятие человеком сложности, многомерности как самой жизненной реальности, таи вариативности ее восприятия, понимания и оценивания разными людьми, а также относительности, неполноты и субъективности собственных представлений, своей картины мира. +

9. О.Б. Скрыбина для раскрытия понятия толерантности применяет схему описания сложных психологических процессов и явлений в триаде ее компонентов. Поведенческий компонент толерантности – это:

а) эмпатия как основа, позволяющая компенсировать возможные разногласия между собеседниками, препятствуя их перерастанию в межличностное противостояние.

б) конкретные умения, среди которых способность к толерантному поведению, отношению, высказываниям, способность достичь компромисса и т. д. +

в) характер общения субъектов межличностного взаимодействия, «на фоне которого реализуются групповые потребности, возникают и разрешаются межличностные и групповые конфликты.

d) осознание и принятие человеком сложности, многомерности как самой жизненной реальности, такой вариативности ее восприятия, понимания и оценивания разными людьми, а также относительности, неполноты и субъективности собственных представлений, своей картины мира.

10. О.Б. Скрябина для раскрытия понятия толерантности применяет схему описания сложных психологических процессов и явлений в триаде ее компонентов. Эмоциональный компонент толерантности – это:

a) эмпатия как основа, позволяющая компенсировать возможные разногласия между собеседниками, препятствуя их перерастанию в межличностное противостояние. +

b) конкретные умения, среди которых способность к толерантному поведению, отношению, высказываниям, способность достичь компромисса и т. д.

c) характер общения субъектов межличностного взаимодействия, «на фоне которого реализуются групповые потребности, возникают и разрешаются межличностные и групповые конфликты.

осознание и принятие человеком сложности, многомерности как самой жизненной реальности, такой вариативности ее восприятия, понимания и оценивания разными людьми, а также относительности, неполноты и субъективности собственных представлений, своей картины мира.

11. Соотнесите средства и вид альтернативной коммуникации. Чтобы передать сообщение пользователь использует простые коммуникативные доски или книги, из которых он выбирает слова, фразы, картинки и/или символы – это:

a) ААС без использования вспомогательных средств (неопосредованная)

b) ААС с использованием графических средств (коммуникативная система обмен изображениями (PECS). +

c) ААС с использованием специальных средств

d) ААС с использованием технических устройств

12. Соотнесите средства и вид альтернативной коммуникации. Система коммуникации, которая не требует какого-либо инструмента, а использует выражения лица, вокализации, жесты, жестовые языки и системы.

a) ААС без использования вспомогательных средств (неопосредованная) +

b) ААС с использованием графических средств (коммуникативная система обмен изображениями (PECS).

c) ААС с использованием специальных средств

d) ААС с использованием технических устройств

13. При использовании ААС коммуникативную компетентность необходимо проявлять в четырех взаимосвязанных областях. С вашей точки зрения, зная структуру коммуникативной компетентности, к какой компетентностной области относятся навыки, умения пользоваться родным языком, а также знание его системы символов – это:

a) лингвистическая компетентность +

b) практическая компетентность

c) социальная компетентность

d) стратегическая компетентность

14. Коммуникативные барьеры — это психологические препятствия, возникающие на пути передачи адекватной информации. Выделяют разные их типы. Во время проведения семинарских занятий по учебной дисциплине «Математические методы в психологии» преподаватель никак не мог донести свой ход мыслей и рассуждений до студентов, используя присущую ему манеру доказательств. Используемые им рассуждения были слишком сложные для понимания слушающих его студентов, а также не учитывал особенности их мышления. О каком барьере идет речь в примере – это:

a) фонематический барьер

b) стилистический барьер

c) семантический барьер

d) логический барьер +

15. Коммуникативные барьеры — это психологические препятствия, возникающие на пути передачи адекватной информации. Выделяют разные их типы. При проведении социологического опроса у нескольких человек спросили: «Кто такой идеалист. Одни ответили, что это человек с идеалами, а другие сказали, что это сторонник идеализма. В этом случае верно и то и другое определение, просто участники опроса использовали различные значения слов. О каком барьере идет речь в примере — это:

a) фонематический барьер

b) стилистический барьер

c) семантический барьер +

d) логический барьер

16. Выделяют различные модели отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на пути становления толерантности. Проведите анализ, в соответствии с какой моделью обществу вменяется в обязанность создание условий, благоприятных для оказания всесторонней помощи людям с ОВЗ — это:

a) модель «Недочеловек»

b) модель «Объект жалости»

c) модель «Объект обременительной благотворительности»

d) модель «Развитие» +

17. Выделяют различные модели отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на пути становления толерантности. Проведите анализ, какая модель оказывает разрушительное влияние на развитие личности человека, на его стремление к самореализации, где главной задачей видится только защита человека с ограниченными возможностями от «плохого» окружающего мира через обособление его от общества, создание комфортной среды обитания, а не обеспечение помощи — это:

a) модель «Недочеловек»

b) модель «Объект жалости» +

c) модель «Объект обременительной благотворительности»

d) модель «Развитие»

18. Выделяют различные модели отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на пути становления толерантности. Проведите анализ, согласно какой модели, человек с отклонениями в развитии рассматривается как неполноценное существо, приближающееся по своему уровню к животному. Следствием этого является создание негуманных условий жизни, негуманное обращение, препятствие взаимодействию с окружающими — это:

a) модель «Недочеловек» +

b) модель «Объект жалости»

c) модель «Объект обременительной благотворительности»

d) модель «Развитие»

19. Выделяют различные модели отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на пути становления толерантности. Проведите анализ, согласно какой модели, траты на содержание лиц с ограниченными возможностями рассматриваются как экономическое бремя, которое пытаются уменьшить путем сокращения размеров оказываемой помощи — это:

a) модель «Недочеловек»

b) модель «Объект жалости»

c) модель «Объект обременительной благотворительности» +

d) модель «Развитие»

20. Смысловое содержание понятий «толерантность» и «терпимость» различно. Выделяют существенные расхождения между русским «терпимость» и европейским «толерантность». Какая характеристика относится к понятию «терпимость» — это:

- a) готовность субъекта принимать социокультурные отличия другого, включающие в себя внешние признаки, высказывания, особенности поведения и т.д.
- b) качество развитой личности, такой личности, которой ради самоутверждения не требуется унижение кого-то другого
- c) возможность принимать другого человека через волевое усилие над собой, характеризующееся возможным внутренним дискомфортом во взаимодействии с людьми, непохожими на него, но сознательным отказом от проявления открытой неприязни к ним+
- d) не обязательно принятие, но непременно уважение другого и его позиции; готовность человека принять множественность реальности и правомерность существования параллельно с собой другого качества бытия, отказавшись от его количественных оценок (хуже – лучше, слабее – сильнее и т. д.)

21. Проанализируйте и определите о каком механизме межличностного восприятия идет речь в ситуации? При проведении первичной консультации во время рассказа клиентки о своем внутреннем состоянии, возникшего в стрессовой ситуации, о которой шла речь, психолог вдруг воскликнул: «Я реагирую и переживаю в ситуации стресса, точно также как Вы!» – это:

- a) аттракция
- b) каузальная атрибуция
- c) идентификация +
- d) рефлексия

22. Проанализируйте и определите в каких ситуациях общения и взаимодействия используется альтернативная коммуникация – это:

- a) нарушение анализаторных систем (слуха, тяжелые нарушения речи, двигательные нарушения и т.п.)
- b) интеллектуальные проблемы (умственная отсталость) и эмоциональные проблемы с нарушением контакта (аутизм)
- c) приобретённые заболевания или травмы (в результате аварии или инсульта)
- d) все ответы верны +

23. Во время делового совещания руководитель компании представил коллективу нового сотрудника. В дальнейшем, в процессе общения и взаимодействия, сотрудник проявил следующие индивидуально-типологические особенности: уравновешенный и спокойный, в конфликтных ситуациях его нелегко эмоционально задеть и невозможно вывести из себя, в различных ситуациях межличностного взаимодействия почти никак внешне не проявляющий чувства. Но при участии в проектах компании, требующих быстрого решения, проявлял себя очень медлительным человеком. К какому основному типу темперамента представленные особенности можно отнести – это:

- a) холерический,
- b) сангвинический,
- c) меланхолический
- d) флегматический. +

24. Во время делового совещания руководитель компании представил коллективу нового сотрудника. В дальнейшем, в процессе общения и взаимодействия, сотрудник проявил следующие индивидуально-типологические особенности: — человек, отличающийся сравнительно малым разнообразием эмоциональных переживаний, но большой силой, глубиной и их длительностью. В конфликтных ситуациях эмоционально откликается далеко не на все, но когда откликается, то очень сильно переживает, хотя мало выражает свои чувства, зачастую проявляет их оставшись наедине с самим собой. К какому основному типу темперамента представленные особенности можно отнести – это:

- a) холерический,
- b) сангвинический,
- c) меланхолический +

d) флегматический.

25. Во время делового совещания руководитель компании представил коллективу нового сотрудника. В дальнейшем, в процессе общения и взаимодействия, сотрудник проявил следующие индивидуально-типологические особенности: в речи и движениях человек быстрый, иногда даже порывистый, с ярко выраженной мимикой и пантомимикой, активной жестикуляцией. При участии в проектах компании, он быстро загорается и включается в проект, но не всегда хватает сил довести начатое до завершения. В конфликтных ситуациях нередко — вспыльчивый, склонный к бурным эмоциональным реакциям, но быстро эмоционально «отходит». К какому основному типу темперамента представленные особенности можно отнести — это:

- a) холерический, +
- b) сангвинический,
- c) меланхолический
- d) флегматический.

26. Во время делового совещания руководитель компании представил коллективу нового сотрудника. В дальнейшем, в процессе общения и взаимодействия, сотрудник проявил следующие индивидуально-типологические особенности: человек быстрый, подвижный, дающий эмоциональный отклик на все впечатления; чувства его непосредственно выражаются во внешнем поведении, но они не сильные и легко сменяют одно другое. При участии в проектах компании, требующих быстрого решения, проявлял себя активным участником, умеющим распределять силы и вовремя выполнять поставленные задачи. К какому основному типу темперамента представленные особенности можно отнести — это:

- a) холерический,
- b) сангвинический, +
- c) меланхолический
- d) флегматический.

27. У большинства лиц с РАС (расстройство аутистического спектра) есть проблемы в общении с другими людьми (задержка речи, избегание вступать в диалог, особенно с незнакомыми людьми). Это происходит потому, что для успешного общения они должны ответить другим людям, когда к ним обращаются, а также самостоятельно инициировать общение. Хотя многие лица (как взрослые, так и дети) способны на это, в большинстве случаев они как правило, этим не пользуются, чтобы показать что-то другому или установить с ним социальный контакт. Какие средства общения в условиях альтернативной коммуникации будут здесь уместны — это:

- a) ААС без использования вспомогательных средств (неопосредованная)
- b) ААС с использованием графических средств (коммуникативная система обмен изображениями (PECS)). +
- c) ААС с использованием специальных средств
- d) ААС с использованием технических устройств

28. По данным современного исследования, проведенного под руководством Л.И. Акатова, в обществе в целом социальный статус людей с ограниченными возможностями здоровья очень низок. Чем это обусловлено? Выберите правильный вариант ответа:

- a) трудности приспособления связываются с видом нарушения, выделяя различия между умственными и физическими недостатками
- b) легче почувствовать состояние человека с ограниченной подвижностью, чем с интеллектуальной недостаточностью
- c) наименее приемлемыми в обществе считаются умственная отсталость, затем — слепота, на третьем месте — глухота, на четвертом — нарушения опорно-двигательного аппарата, на пятом — речевые нарушения
- d) все ответы верны +

29. Обобщенная стратегия поведения личности в случае возникновения конфликта, демонстрирующая толерантную позицию личности включает в себя следующее:

- a) каждую конфликтную ситуацию следует тщательно проанализировать, взвесив все обстоятельства, и вложить в конфликт максимум смысла, разума и воображения.
- b) признание личности другого, отказавшись от стереотипов, которые проявляют конфликтующие по отношению друг к другу и мешающие увидеть за поступком конкретную личность, а не только ее отрицательные качества.
- c) придерживаться чувства откровенности и прямоты, когда важными качествами, помогающими противостоять насилию и превращающими человека в личность, готовую к сопротивлению, являются ответственность и автономия личности
- d) все ответы верны +

30. Проведите соответствие между понятием и его характеристикой, выбрав в предложенных ответах соответствующую последовательность: (этикет – мораль – вежливость – культура поведения – толерантность) – это:

- a) соблюдение определенных норм и правил, основанных на нравственности, эстетическом вкусе – способ нормативной регуляции общественных отношений, общения и поведения людей – тактичность, деликатность – установленный порядок поведения где-либо – принятие убеждений, традиций и ценностей других, отличающихся от собственных
- b) установленный порядок поведения где-либо – способ нормативной регуляции общественных отношений, общения и поведения людей — тактичность, деликатность – соблюдение определенных норм и правил, основанных на нравственности, эстетическом вкусе – принятие убеждений, традиций и ценностей других, отличающихся от собственных +
- c) способ нормативной регуляции общественных отношений, общения и поведения людей – принятие убеждений, традиций и ценностей других, отличающихся от собственных – тактичность, деликатность – установленный порядок поведения где-либо – соблюдение определенных норм и правил, основанных на нравственности, эстетическом вкусе
- d) установленный порядок поведения где-либо – принятие убеждений, традиций и ценностей других, отличающихся от собственных – тактичность, деликатность – способ нормативной регуляции общественных отношений, общения и поведения людей – соблюдение определенных норм и правил, основанных на нравственности, эстетическом вкусе

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы:

УК-10.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач

УК-10.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов

УК-10.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ

1. Организация – это:

- a. - процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- b. - особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

- с. это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.**
2. При какой форме планирования осуществляется определение целей деятельности на срок больше 5 лет:
- а. перспективное;**
 - б. среднесрочное;
 - с. оперативное.
3. Функции административно-оперативного управления:
- а. периодическое или непрерывное сравнение;
 - б. установление ответственности;**
 - с. Развитие персонала организации
4. Определяются следующие фазы жизненного цикла организации:
- а. Создание, становление, развитие, возрождение;
 - б. Рождение, зрелость;
 - с. Рождение, детство, юность, зрелость, старение, возрождение;**
 - д. Рождение, зрелость, возрождение;
 - е. Создание, развитие, зрелость, старение.
5. Сколько существует иерархических уровней менеджмента?
- а. 5;
 - б. 3;**
 - с. 9;
 - д. в каждой организации по-разному.
6. Выберите правильное определение вехи проекта:
- а) Событие, дата или контрольная точка, обозначающее достижение важных промежуточных результатов.**
 - б) Период завершения важных работ проекта.
 - с) Оценка промежуточных результатов, не имеющая длительности.
7. Диаграмма Ганта – это ...
- а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами**
 - б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
 - с) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
 - д) дерево ресурсов проекта
 - е) организационная структура команды проекта
8. Для кого предназначается бизнес план?
- а. менеджеры;
 - б. кредиторы**
 - с. потребители продукции проекта
 - д. деловые партнеры
 - е. проектировщики
9. Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения:
- а) сроков реализации**

- b) простоты реализации;
- c) их стоимости;
- d) их прибыльности;

10. Задачи, которые включает формирование концепции проекта:

- a) **Анализ проблемы и потребности в проекте**
- b) Утверждение окончательного бюджета проекта
- c) Подписание контрактов и контроль за их выполнением

11. Управление – это:

- a. **процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;**
- b. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- c. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.
- d. применение научных принципов и методов в практической деятельности

12. Элементами внешней среды организации не являются:

- a. конкуренты
- b. потребители
- c. поставщики
- d. **кадровый состав организации**

13. Элементами внутренней среды организации не являются:

- a. система вознаграждения
- b. корпоративная культура
- c. персональный состав организации
- d. организационная структура
- e. **поставщики**

14. Способность оказывать влияние на отдельные группы и личности и направлять их способности на достижение цели организации - это:

- a. **лидерство;**
- b. власть;
- c. убеждение;
- d. влияние.

15. Контроль - это:

- a. **Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;**
- b. Вид человеческой деятельности;
- c. Наблюдение за работой персонала организации;
- d. Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;

16. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

- a) **санкционирование начала проекта**
- b) утверждение сводного плана
- c) окончание проектных работ
- d) подведение итогов проекта

17. Какие существуют ограничения при реализации проекта?

- a) **финансовые**
- b) культурологические
- c) социальные
- d) исследование ситуации и развития компании

18. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- a) **Экономические и правовые**
- b) Экономические и социальные
- c) Экономические и организационные
- d) Правовые и социальные

19. Какой из перечисленных пунктов не относится к управлению стэйкхолдерами:

- a) **Выделение стэйкхолдерам дополнительных льгот**
- b) Идентификация и определение потребностей стэйкхолдеров.
- c) Управление ожиданиями стэйкхолдеров и привлечение в проект.
- d) Нет верных ответов

20. Календарный план – это ...

- a) **документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта**
- b) сетевая диаграмма
- c) план по созданию календаря
- d) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

21. Мотивация:

- a. не является неизменной характеристикой человека;
- b. меняется в зависимости от ситуации;
- c. влияет на процессы, определяющие какая доля усилий прилагается для выполнения работы;
- d. всё вышесказанное.**

22. Какое из определений соответствует функции планирования:

- a. **выработка направлений, путей и средств фирмы по реализации целей ее деятельности;**
- b. анализ тенденций развития фирмы и сложившихся проблем;
- c. совокупность специализированных управленческих работ, целью которых является объединение людей для совместной деятельности;
- d. специализация и комбинирование различных управленческих работ;

23. Суть линейной структуры управления:

- a. **каждый работник подчинен только одному руководителю;**
- b. при верхних уровнях создаются штабные подразделения;
- c. на каждую функцию управления формируется система от верхнего до
- d. нижнего уровня;

24. Составляющие материальных ресурсов организации:

- a. земля
- b. **оргтехника**
- c. кредиты
- d. персонал

25. Регулирование – это:
- e. **управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;**
 - f. процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий;
 - g. функция менеджмента;
 - h. процедура управления персоналом организации
26. Контроль и регулирование контрактов включает ...
- a) **учет выполнения работ по контракту**
 - b) закрытие контрактов
 - c) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
 - d) заключение контрактов
27. Лучший способ решения проблемы менеджера проекта с членом команды:
- a) **Неофициальное устное обращение**
 - b) Неофициальное письменное обращение
 - c) Официальное устное обращение
 - d) Все ответы верны
28. Метод критического пути используется для ...
- a) **оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта**
 - b) планирования рисков проекта
 - c) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
 - d) определения продолжительности выполнения отдельных работ
29. На этапе планирования наиболее эффективно представление расписания в виде:
- a) **Сетевой диаграммы, показывающей логику проекта**
 - b) Диаграммы Ганта, показывающей прогресс и состояние проекта
 - c) Поэтапного календарного плана, показывающего основные вехи проекта
 - d) Все ответы верны
30. Наиболее частыми причинами конфликтов по проекту являются:
- a) **Графики, приоритеты проекта и ресурсы**
 - b) Стоимость
 - c) Несогласие менеджера проекта с целями
 - d) Финансирование

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы:

УК-11.1 Способен в полной мере осознавать и анализировать содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права.

УК-11.2 На основе высоко развитого правосознания и правовой культуры правильно оценивает эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и правомерность соответствующего им поведения субъектов права.

УК-11.3 Способен системно выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению на основе навыков правозащитной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Профилактика коррупции - это:

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

2. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией - это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

3. Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее - гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным

б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным

в) не позднее 1 июня года, следующего за отчетным

4. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять:

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы

б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

5. В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:

а) в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

б) в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

в) в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

6. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц

б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

7. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания

б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы

в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

8. В какие сроки, по общему правилу, председателю комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов представляется письменное обращение гражданина о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора с заключением по нему и другими материалами:

а) в течение 7 рабочих дней со дня поступления указанного обращения

б) в течение 3 дней со дня поступления указанного обращения

в) на очередном (плановом) заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

9. В какие сроки гражданину направляется письменное уведомление о принятом комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов решении о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора:

а) в течение семи дней после принятия решения

б) не позднее одного рабочего дня, следующего за днем проведения соответствующего заседания указанной комиссии

в) срок не установлен.

10. В какие сроки гражданин уведомляется устно о принятом комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов решении о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора:

а) срок не установлен

б) в течение трех рабочих дней после принятия решения

в) в течение одного рабочего дня после принятия решения.

11. Вправе ли представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего

в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.

12. В течение какого срока гражданин, замещавший должность гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, после увольнения с гражданской службы не вправе без согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работу (оказывать данной организации услуги) на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего:

а) в течение пяти лет после увольнения с гражданской службы

б) в течение двух лет после увольнения с гражданской службы

в) срок не установлен.

13. В каких случаях гражданский служащий обязан представить сведения о расходах?

а) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду;

б) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду;

в) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.

14. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов на гражданской службе образуется:

а) решением профсоюзного органа

б) Указом Президента Российской Федерации

в) правовым актом государственного органа

г) Федеральным законом

д) законом субъекта

е) правовым актом высшего должностного лица субъекта.

15. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

б) прокуратурой Российской Федерации

в) Министерством юстиции Российской Федерации.

16. Несоблюдение требования сообщить работодателю сведения о последнем месте своей службы гражданином, замещающим должности гражданской службы, входящие в соответствующий перечень, при заключении трудовых договоров на выполнение работ в организации, отдельные функции государственного управления которой входили в его должностные обязанности:

а) влечет наложение дисциплинарного взыскания

б) не влечет никаких правовых последствий

в) влечет прекращение трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ

г) накладывает на работодателя обязанность обращения в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

17. При получении от соответствующего руководителя поручения, являющегося, по мнению гражданского служащего, неправомерным, гражданский служащий обязан:

а) представить в письменной форме обоснование неправомерности данного поручения с указанием положений законодательства Российской Федерации, которые могут быть нарушены при исполнении данного поручения; получить от руководителя подтверждение этого поручения в письменной форме и, в случае подтверждения руководителем данного поручения в письменной форме, отказаться от его исполнения;

б) выполнить данное поручение и сообщить о нем в комиссию государственного органа по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

в) отказаться от выполнения данного поручения и сообщить о нем в комиссию государственного органа по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

18. В случае обращения к гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений государственный гражданский служащий обязан уведомить об этом:

а) непосредственного руководителя

б) представителя нанимателя

в) представителя нанимателя, органы прокуратуры или другие государственные органы.

19. Каким нормативным правовым актом предусмотрена ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг гражданского служащего либо бывшего гражданского служащего:

а) Трудовой кодекс Российской Федерации

б) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

в) Уголовный кодекс Российской Федерации

г) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

д) Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации».

20. Заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов считается правомочным, если на нем присутствует:

а) не менее одной трети от общего числа членов комиссии

б) не менее двух третей от общего числа членов комиссии

в) не менее половины от общего числа членов комиссии

21. В какие сроки обновляются сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданских служащих на официальных сайтах государственных органов:

а) в течение месяца со дня истечения срока, установленного для их подачи

б) в течение 20 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи

в) в течение 14 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи.

22. Проведение заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов с участием только членов данной комиссии, замещающих должности гражданской службы в государственном органе:

а) возможно, с письменного согласия председателя комиссии

б) недопустимо

в) данный вопрос не урегулирован

г) возможно, по решению руководителя государственного органа.

23. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:

а) если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело

б) такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены

в) если размер взятки менее 10 тысяч рублей

г) если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей.

24. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме служащего?

а) комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;

б) правоохранительные органы;

в) представитель нанимателя.

25. Дисциплинарным проступком государственного гражданского служащего признается:

а) неисполнение незаконных распоряжений вышестоящего руководителя

б) неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него служебных обязанностей

в) неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей

26. К коррупционным правонарушениям не относится:

а) принятие федеральным государственным гражданским служащим подарка стоимостью до 3000 рублей от представителей другого государственного органа в связи с памятной датой;

б) включение родственников федерального государственного гражданского служащего, возглавляющего конкурсную комиссию по распределению квот, в состав совета директоров коммерческой организации, являющейся участником конкурса;

в) оплата юридическим лицом заграничной командировки федеральному государственному гражданскому служащему;

г) осуществление протекции федеральным государственным гражданским служащим юридическому лицу. 26: Государственного гражданского служащего можно привлечь к дисциплинарному взысканию:

27. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) от 25 до 150 тысяч рублей;
- б) до 25 тысяч рублей;
- в) **от 150 тысяч рублей до 1 миллиона рублей.**

28. Органами и организациями, проводящими экспертизу нормативных правовых актов на коррупциогенность, являются:

- а) Президент РФ;
- б) Конституционный Суд;
- в) Правительство;
- г) **прокуратура.**

29. Подарки, полученные государственным гражданским служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями:

а) признаются соответственно федеральной собственностью или собственностью субъекта Российской Федерации и передаются государственным гражданским служащим по акту в государственный орган, в котором он замещает должность государственной гражданской службы, за исключением случаев, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации

б) являются собственностью государственного гражданского служащего

в) признаются соответственно федеральной собственностью или собственностью субъекта Российской Федерации, но остаются в пользовании государственного гражданского служащего на время исполнения им должностных полномочий

30. Взыскания за коррупционные правонарушения применяются:

а) представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы соответствующего государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений

б) руководителем подразделения государственного органа по вопросам государственной службы на основании письменного заключения по результатам служебной проверки

в) представителем нанимателя на основании представления прокурора

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК -1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария

Индикаторы:

ОПК-1.1 Знает основные понятия бизнес-процессов, основные понятия, технологические этапы моделирования процессов

ОПК-1.2 Умеет осуществлять моделирование бизнес-процессов, использовать пакеты математического моделирования для решения типовых задач, выявлять тенденции развития, проблемы при проведении обследований организаций, работать с

инструментальными средствами автоматизации процессов моделирования, использовать пакеты компьютерного имитационного моделирования для решения типовых задач

ОПК-1.3 Имеет практические навыки построения моделей основных бизнес-процессов, формализации решения прикладных задач, участия в проектировании информационных систем в рамках определения программных компонентов

АНАЛИЗ ДАННЫХ

- 1 Укажите модели и методы сглаживания нестационарного временного ряда для оценки его основных статистик:
 - a. Методы параметрической оптимизации
 - б. Методы нелинейной динамики
 - в. Модели цифровой фильтрации, локально взвешенной полиномиальной регрессии, методы структурной декомпозиции**
 - г. Классические методы математической статистики
- 2 Какой фундаментальный принцип реализуют модели экспоненциального сглаживания временного ряда:
 - a. Принцип максимального правдоподобия
 - б. Принцип регуляризации Тихонова – Филлипса для модели закономерности скрыто й в данных**
 - с. Принцип минимума расстояния
 - d. Принцип минимакса
- 3 В чем различия понятий календарных эффектов, сезонных компонент и прецедентов временного ряда (ВР):
 - a. В динамике средних значений этих компонент ВР
 - б. В динамике автокорреляционных функций этих компонент ВР
 - с. В динамике поведения периодов, амплитуд и формы этих компонент ВР**
 - d. В динамике спектральных характеристик этих компонент ВР
4. Укажите модели и методы сглаживания нестационарного временного ряда для оценки его основных статистик:
 - a. Методы параметрической оптимизации
 - б. Методы нелинейной динамики
 - с. Модели цифровой фильтрации, локально взвешенной полиномиальной регрессии, методы структурной декомпозиции**
 - d. Классические методы математической статистики
5. Какой фундаментальный принцип реализуют модели экспоненциального сглаживания временного ряда:
 - a. Принцип максимального правдоподобия
 - б. Принцип регуляризации Тихонова – Филлипса для модели закономерности скрыто й в данных**
 - с. Принцип минимума расстояния
 - d. Принцип минимакса
6. В чем различия понятий календарных эффектов, сезонных компонент и прецедентов временного ряда (ВР):
 - a. В динамике средних значений этих компонент ВР
 - б. В динамике автокорреляционных функций этих компонент ВР
 - с. В динамике поведения периодов, амплитуд и формы этих компонент ВР**
 - d. В динамике спектральных характеристик этих компонент ВР
7. Метод главных компонент решает задачу:
 - a. Выполняет процедуру оптимизации параметров многослойного персептрона
 - б. Формирования информативных признаков по исходным данным**

- c. Формирует модель ядерной нелинейной регрессии
 - d. Оценивает параметры многомерной плотности распределения вероятностей
8. Преимуществом гистограммы сглаженной сдвигом является:
- a. Исключение аномальных значений данных из анализа
 - b. Робастное оценивание мер волатильности исходных данных
 - c. Возможность обнаружения кластерной структуры исходных данных
 - d. Возможность аналитического дифференцирования оценки распределения вероятностей**
9. Сезонная декомпозиция динамики временного ряда (ВР) предусматривает:
- a. Расчет функции правдоподобия выборочных данных
 - b. Применение фильтров сезонной декомпозиции ВР**
 - c. Псевдоусреднение периодограммных оценок спектральных характеристик ВР
 - d. Применение EM- алгоритма
10. Краткосрочный прогноз с помощью модели простого экспоненциального сглаживания улучшает:
- a. Модель авторегрессии
 - b. Модель авторегресс скользящего среднего
 - c. Модель адаптивного сглаживания Хольта – Винтерса**
 - d. Модель авторегрессионной условной неоднородности
11. Правило Ойя реализует обучение:
- a. Сети радиальных базисных функций
 - b. Машины опорных векторов
 - c. Нейронечеткой TSK- сети
 - d. Фильтра Хебба**

МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

1. Основные подходы к моделированию бизнес-процессов делятся на:
 - a. функциональные и объектно-ориентированные**
 - б. детерминированные и стохастические
 - в. информационные и причинно-следственные
 - г. логические и диаграммные
2. Целями моделирования бизнес-процессов являются:
 - a. построение наилучшей модели
 - б. ускорение выполнения проекта
 - в. анализ недостатков фирмы и построение лучшей модели фирмы**
 - г. минимизация стоимости проекта
3. Детализация - это:
 - a. Синоним декомпозиции**
 - б. Обязательный элемент моделирования
 - в. Наименьшая часть организационной структуры предприятия
 - г. модели на части по функциональному принципу
4. Можно ли использовать нотацию BPMN для описания разных уровней процедур:
 - a. Невозможно, только один уровень процедуры
 - б. Да, можно при необходимости**
 - в. Обязательно для разных уровней процедур
 - г. Можно только после моделирования верхнего уровня в нотации VAD
5. Стандартное определение бизнес-процесса:
 - a. набор повторяющихся функций
 - б. совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы**

- в. набор функций, реализующих цели в рамках оргструктуры
 - г. все ответы верные
6. Можно ли на модели организационной структуры отобразить процессы?
- а. Нельзя**
 - б. Можно
 - в. Можно только процессы верхнего уровня
 - г. Можно только привязав процессы к объектам организационных единиц
7. «IT-Обеспечение» - это бизнес-процесс:
- а. Вспомогательный**
 - б. Основной
 - в. Развития
 - г. Управления
8. Как классифицируются процессы верхнего уровня?
- а. бизнес-процессы
 - б. развития, управления, основные и вспомогательные**
 - в. производственные и управляющие
 - г. стратегические
9. Вторичные выходы процесса
- а. являются обязательными при выполнении любого процесса
 - б. не являются целью процесса и не обязательны**
 - в. обязательны для потребителей процесса
 - г. определяются входами процесса

МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ (ПРАКТИКУМ)

1. Основные подходы к моделированию бизнес-процессов делятся на:
 - а. функциональные и объектно-ориентированные**
 - б. детерминированные и стохастические
 - в. информационные и причинно-следственные
 - г. логические и диаграммные
2. Целями моделирования бизнес-процессов являются:
 - а. построение наилучшей модели
 - б. ускорение выполнения проекта
 - с. анализ недостатков фирмы и построение лучшей модели фирмы**
 - д. минимизация стоимости проекта
3. Детализация - это:
 - а. Синоним декомпозиции**
 - б. Обязательный элемент моделирования
 - в. Наименьшая часть организационной структуры предприятия
 - г. модели на части по функциональному принципу
4. Под процессным подходом к управлению деятельностью организации понимается...
 - а. назначение владельцев процессов, определение поставщиков и потребителей всех процессов
 - б. взгляд на деятельность организации как систему взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов, которыми необходимо управлять для достижения целей**
 - в. оптимальное распределение полномочий и ответственности в процессах
 - г. использование в организации матричной организационной структуры
5. Стандартное определение бизнес-процесса:
 - а. набор повторяющихся функций

- б. совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы**
 - в. набор функций, реализующих цели в рамках оргструктуры
 - г. все ответы верные
- 6. Какая модель находится на самом нижнем уровне декомпозиции при описании процессов:
 - а. Окружения функции (FAD)**
 - б. Событийной цепочки процесса (eEPC)
 - в. Цепочки добавленной ценности (VAD)
 - г. Сценариев процесса (PSD)
- 7. «IT-Обеспечение» - это бизнес-процесс:
 - а. Вспомогательный**
 - б. Основной
 - в. Развития
 - г. Управления
- 8. Как классифицируются процессы верхнего уровня?
 - а. бизнес-процессы
 - б. развития, управления, основные и вспомогательные**
 - в. производственные и управляющие
 - г. стратегические
- 9. Вторичные выходы процесса
 - а. являются обязательными при выполнении любого процесса
 - б. не являются целью процесса и не обязательны**
 - в. обязательны для потребителей процесса
 - г. определяются входами процесса

ОПК -2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом

Индикаторы:

ОПК-2.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.

ОПК-2.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.

ОПК-2.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ И МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ

1. Термин «исследование операций» появился в
 - а. 60-е годы XX века
 - б. 50-е годы XX века
 - в. в годы второй мировой войны
 - д. 70-е годы XX века
2. Под исследованием операций понимают (выберите наиболее подходящий вариант):
 - а. комплекс методов реализации задуманного плана**

- b. комплекс мер, предпринимаемых для реализации определенных операций
 - c. комплекс научных методов для решения задач эффективного управления организационными системами
 - d. научные методы распределения ресурсов при организации производства
3. Через какой этап, как правило, проходит любое операционное исследование:
- a. построение математической модели
 - b. построение содержательной (вербальной) модели рассматриваемого объекта
 - c. постановка задачи
 - d. решение задач, сформулированных на базе построенной математической модели
4. Целевой функцией задачи линейного программирования может являться функция:
- a. $F = \sqrt{x_1^2 + x_2^2} > \min$
 - b. $F = 12x_1 + 20x_2 - 30x_3 > \min$
 - c. $F = 3x_1 - 4x_2 + \sqrt{x_3} > \max$
5. Системой ограничений задачи линейного программирования может являться система
- a.
$$\begin{cases} x_1^2 + x_2^2 \geq 3, \\ x_1 - x_2 \leq 2. \end{cases}$$
 - b.
$$\begin{cases} \sqrt{x_1} + x_2 = 4, \\ x_1 + x_2^2 \leq 6. \end{cases}$$
 - c.
$$\begin{cases} x_2^3 - x_1 = 4, \\ x_1^2 - x_2^2 \geq 4. \end{cases}$$
 - d.
$$\begin{cases} x_1 - x_2 \geq 3, \\ x_1 + x_2 \leq 0. \end{cases}$$
6. Симплекс-метод - это
- a. метод приведения общей задачи линейного программирования к каноническому виду
 - b. метод отыскания области допустимых решений задачи линейного программирования
 - c. графический метод решения основной задачи линейного программирования
 - d. аналитический метод решения основной задачи линейного программирования
7. При решении некоторых задач нелинейного программирования применяется
- a. метод аппроксимации Фогеля
 - b. метод Гаусса
 - c. метод Гомори
 - d. метод множителей Лагранжа
8. Для решения транспортной задачи может применяться
- a. метод дезориентации
 - b. метод множителей Лагранжа

- c. метод Гаусса
 - d. метод потенциалов
9. В системе ограничений стандартной (симметричной) задачи линейного программирования
- a. могут присутствовать только неравенства
 - b. могут присутствовать и уравнения, и неравенства
 - c. могут присутствовать только уравнения
10. В системе ограничений общей задачи линейного программирования
- a. могут присутствовать только неравенства
 - b. могут присутствовать только уравнения
 - c. могут присутствовать и уравнения, и неравенства

РЫНКИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ

1. Где используют телефон и телекоммуникационные технологии совместно с системами управления базами данных для продажи товаров и услуг по телефону.
 - a. Брендинг
 - б. Мерчендайзинг
 - в. Телемаркетинг**
 - г. Франчайзинг
2. В маркетинге опросы, фокус-группы, глубинные интервью, полевые исследования или эксперименты, наблюдения - это.
 - a. Методы исследования рынка**
 - б. Результат анализа рынка
 - в. Виды исследования рынка
 - г. Нет правильного ответа
3. Второй фактор развития рынка ИКТ
 - a. Стремительное распространение телекоммуникационной связи и Интернет-технологий**
 - б. Стремительное расширение спроса на ИКТ и его постоянная диверсификация
 - в. Рост расходов на научные исследования и разработки – НИР
 - г. Расширение географической структуры производства и потребления, увеличение масштабов производства и емкости рынка
4. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления это...
 - a. Кибернетика
 - б. Информационная система
 - в. Информационная технология**
 - г. Информатика
5. Какое понятие соответствует данному определению: «... – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. »
 - a. ИТ
 - б. ИТ-оборудование
 - в. ИКТ**
 - г. Телекоммуникация
6. Что не относится к действиям электронной коммерции?
 - a. Послепродажная поддержка и сервис.
 - б. Построение отношений с клиентом.

- в. Проведение операций.
- г. **Производство товаров.**

ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС

1. В системе управления организацией - субъект управления – это:

- а) управляющая подсистема**
- б) управляемая подсистема
- в) связующая подсистема
- г) финансовая подсистема

2. Готовность экономических информационных систем:

- а) работоспособность системы в течение всего периода эксплуатации**
- б) высокая производительность экономической информационной системы
- в) способность экономической информационной системы воспринимать регулирующее воздействие
- г) способность экономической информационной системы воспринимать регулирующее воздействие

3. Шаблон проекта экономической информационной системы – это:

- а) типовой проект экономической информационной системы**
- б) форма ввода данных
- в) интерфейс экономической информационной системы
- г) база данных экономической информационной системы

4. Управляемость операционной системы – это:

- а) способность операционной системы воспринимать регулирующее воздействие J время отклика экономической информационной системы на запрос клиента**
- б) выполнение запросов к базе данных экономической информационной системы
- в) готовность к работе
- г) работоспособность системы

5. Web-сервис – это:

- а) система, решающая конкретную задачу в Интернете**
- б) программа, используемая в среде Windows
- в) поисковая система
- г) сервер в Интернете

6. К определению качества информации относятся параметры:

- а) Полнота, Актуальность**
- б) Интегрированность, Плотность
- в) Формальность
- г) Изолированность

Экономическая теория

Бухгалтерский управленческий учет

Экономика организации (предприятия)

Маркетинг

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

1. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

- a) от 20000 до 25 000 рублей в месяц;
- b) от 40000 до 60 000 рублей в месяц;
- c) выше 60 000 рублей в месяц;
- d) независимо от уровня дохода.**

2. При управлении личными финансами его грамотное ведение даёт правдивое представление о текущем положении личных финансов:

- a) семейный бюджет;**
- b) личный дневник;
- c) банковский счёт;
- d) кредитный договор.

3. В личном финансовом планировании в результате превышения расходов семейного бюджета над его доходами образуется

- a) профицит бюджета;
- b) дефицит бюджета;**
- c) резерв бюджета;
- d) сбалансированный бюджет.

4. При планировании личного бюджета оптимальный размер ежемесячных расходов по кредитам составляет:

- a) не более 50% ежемесячного дохода;
- b) не более 20% по каждому кредиту;
- c) не более 20-30 % ежемесячного дохода по всем имеющимся кредитам;**
- d) не более 50% по каждому кредиту.

5. При личном финансовом планировании необходимо учитывать, что самую большую комиссию за оплату услуг, как правило, банки взимают:

- a) оплату в банкомате или с помощью банковского терминала;
- b) оплату в отделении банка;**
- c) оплата в личном кабинете интернет-банка;
- d) размер комиссии всегда одинаков.

6. При личном финансовом планировании перед тем как взять кредит необходимо:

- a) сравнить условия по кредитам в нескольких банках;
- b) предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита;
- c) изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно мелким шрифтом)
- d) верны все варианты ответов.**

7. Наёмный работник, чья заработная плата составляет 25 000 руб. в месяц, взнос обязательного пенсионного страхования – 22%, а подоходный налог (НДФЛ) – 13%, получает на руки:

- a) 30 000 руб., из которых 8250 руб. должен перевести государству в качестве налогов и отчислений в ПФР;
- b) 25 000 руб., из которых 8250 руб. должен перевести государству в качестве налогов и отчислений в ПФР;
- c) 25 000 руб., из которых 5000 руб. должен перечислить в ПФР;
- d) 21 750 руб., из которых ничего перечислять государству не требуется.**

8. Налоговый вычет – это:

- a) приведение будущих денежных доходов к их сегодняшней стоимости;

- b) соглашение между страховщиком и страхователем, по которому последний обязан осуществить страховую выплату при наступлении страхового случая;
- c) часть прибыли компании, которую получают акционеры;
- d) сумма, на которую уменьшается налоговая база при выполнении некоторых условий.**

9. ИНН – это:

- a) способ принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав других людей путём применения к нему санкций;
- b) индивидуальный инвестиционный счёт, с помощью которого гражданин РФ может покупать и продавать акции и облигации на российских торговых площадках;
- c) цифровой код, присваиваемый юридическим и физическим лицам, которые должны платить налоги;**
- d) неспособность компании погасить свою задолженность перед кредиторами.

10. Торговля на финансовом рынке с использованием плеча является рискованной, так как она:

- a) позволяет инвестировать в биржевой индекс;
- b) не даёт возможности продать валюту раньше установленного срока;
- c) запрещена законом;
- d) позволяет тратить трейдеру больше средств, чем у него есть.**

11. Страховая пенсия по старости назначается:

- a) по достижении определённого возраста, установленного законодательством РФ;
- b) при наличии определённого количества лет страхового стажа;
- c) при наличии минимального количества пенсионных баллов;
- d) верны все варианты ответов.**

12. К видам пенсионных сбережений относятся:

- a) инвестирование средств пенсионных накоплений;
- b) корпоративный пенсионный план;
- c) негосударственные пенсионные фонды;
- d) верны все варианты ответов.**

13. К программам пенсионного накопления относятся:

- a) государственные программы кредитования пенсионеров;
- b) рефинансирование;
- c) добровольное пенсионное страхование;**
- d) предоставление налоговых выплат;

14. Физические лица не могут покупать и продавать валюту:

- a) в обменном пункте;
- b) в коммерческом банке;
- c) с помощью брокера;
- d) в страховой компании.**

15. К экономическим рискам относятся:

- a) риск природных катаклизмов;
- b) предпринимательский риск;**
- c) диверсификационный риск;
- d) верны все варианты ответов

16. Надзор и регулирование финансового рынка в России в настоящее время осуществляет:
- а) Федеральная служба по финансовым рынкам;
 - б) Центральный банк Российской Федерации;**
 - с) Министерство финансов Российской Федерации;
 - д) Прокуратура Российской Федерации.
17. В чем отличие негосударственного пенсионного фонда от государственного:
- а) государственный пенсионный фонд имеет лицензию, а негосударственный – нет;
 - б) негосударственный пенсионный фонд работает только с юридическими лицами, а государственный – со всеми;
 - с) негосударственный пенсионный фонд работает с добровольными взносами граждан, а государственный – только со средствами обязательных отчислений работодателей;**
 - д) нет верного варианта ответа.
18. Налог, который обязаны уплатит физические лица со своих доходов:
- а) НДС;
 - б) НДС;
 - с) НДФЛ;**
 - д) верны все варианты ответов.
19. Банковская система России включает:
- а) Центральный банк РФ;
 - б) кредитные организации РФ;
 - с) филиалы и представительства иностранных банков на территории РФ;
 - д) верны все варианты ответов.**
20. Не являются объектом налогообложения:
- а) доходы физических лиц;
 - б) государственные пособия;**
 - с) прибыль организаций;
 - д) недвижимое имущество.
21. Что выгоднее: дисконтная (бескупонная) корпоративная облигация с номиналом 58 руб. и выплатой через два года, которая сегодня стоит 50 руб., или сберегательный вклад на два года со ставкой 8% годовых и выплатой процентов в конце срока?
- а) облигация;
 - б) вклад;
 - с) выгода одинакова и от покупки облигации, и от размещения денег на вкладе;**
 - д) ни облигация, ни вклад выгоды не принесут.
22. Вы получили СМС-сообщение: «Этот номер выиграл в лотерее, которую проводил ваш мобильный оператор. Приз – путёвка в Таиланд». Для оформления билетов вас просят отправить данные вашего российского и заграничного паспортов в СМС-сообщении. Как поступить?
- а) отправить данные;
 - б) отправить только ФИО;
 - с) ничего не отправлять;
 - д) позвонить своему мобильному оператору, найдя его номер на официальном сайте или в договоре об обслуживании, и узнать, проводится ли такая акция и какие у неё условия.**

23. Вы выбираете негосударственный пенсионный фонд. Фонд А за 10 лет показал доходность 4%, а за последние два года (из этих десяти) – 30%; фонд Б – 11% в каждом году из последних десяти лет; фонд В – 13% за 10 лет и минус 5% за последние два года (из этих десяти). Инфляция в стране составляет 6%. В каком НПФ лучше делать пенсионные накопления?

- a) в фонде А;
- b) в фонде Б;**
- c) в фонде В;
- d) ни в каком, ведь при таком уровне инфляции это невыгодно.

24. Акция А с вероятностью 1 : 2 подешевеет на 30% и с такой же вероятностью подорожает на 30%. Акция Б с вероятностью 1 : 3 подешевеет на 20%, останется на том же уровне или подорожает на 20%.

У какой акции выше риск?

- a) у акции А;**
- b) у акции Б;
- c) одинаков у обеих акций;
- d) риск отсутствует.

25. Вы получили электронное письмо от некоего банка, в котором сообщается, что для вас одобрена кредитная карта с лимитом 100 тыс. руб. Для оформления карты необходимо заполнить анкету: указать ФИО, паспортные данные, информацию о месте работы и семейном положении. Для получения карты нужно оплатить курьерскую доставку, переведя на указанный в письме счёт 300 руб. Вам очень хочется иметь кредитную карту с таким лимитом. Как следует поступить в данном случае?

- a) согласиться на предложенные условия;
- b) заполнить анкету, но не переводить деньги;
- c) проверить рейтинг банка, узнать, входит ли он в ССВ, и принять решение в зависимости от жизненной ситуации;
- d) позвонить по официальным телефонам банка (используя данные на официальном сайте организации) и поинтересоваться: посылали ли вам письмо, соответствует ли изложенная информация действительности.**

26. При выборе финансовых инструментов для личных инвестиций необходимо учитывать, что, вложения в эти финансовые инструменты застрахованы государством:

- a) вклады до 1 400 000 руб. на депозиты коммерческих банков – участников системы страхования вкладов;**
- b) вклады в паи паевых инвестиционных фондов и на депозиты коммерческих банков;
- c) вклады в государственные облигации и паи паевых инвестиционных фондов;
- d) государство не страхует финансовые инструменты для личных инвестиций.

27. При выборе финансовых инструментов для личных инвестиций необходимо учитывать, что:

- a) владелец акций имеет право на дивиденды;
- b) владелец обыкновенных акций имеет право голоса на общем собрании акционеров акционерного общества;
- c) владельцы акций имеют право на общем собрании акционеров по своему усмотрению устанавливать размер дивидендов;**
- d) нет верного варианта ответа.

28. При выборе финансовых инструментов для личных инвестиций необходимо учитывать, что самый рискованный финансовый инструмент из перечисленных ниже:

- a) банковский депозит;
- b) акция акционерного общества;**
- c) государственная облигация;
- d) риск у всех этих инструментов одинаковый.

29. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании:

- a) вложиться в один инвестиционный продукт;
- b) вложиться в несколько инвестиционных продуктов;**
- c) риск одинаковый;
- d) риск отсутствует.

30. Что является признаками финансовой пирамиды:

- a) обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень;
- b) отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов;
- c) отсутствие информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования.
- d) верны все варианты ответов.**

ОПК -3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации

Индикаторы:

ОПК-3.1 Знает методы и средства проведения обследования предметной области и выявления информационных потребностей пользователей, основные понятия баз и банков данных, функциональные задачи пользователей, их информационное обеспечение, методы проектирования БД и транзакций, их модификации и адаптации; средства реализации БД с целью обеспечения данными конечных пользователей, язык реляционных баз данных SQL как средство реализации транзакций, способы реализации объектов, а также защиты БД

ОПК-3.2 Умеет выполнять описание предметной области и его анализ, выявлять и анализировать функциональные задачи пользователей, использовать методы проектирования БД, применять современные средства реализации БД; применять язык SQL для реализации транзакций, создавать объекты БД

ОПК-3.3 Имеет практические навыки выполнения анализа функциональных задач пользователей, проектирования БД, применения современных средства реализации БД

БАЗЫ ДАННЫХ

1. База данных – это:

- a. таблица, сущность, отношение
- b. сущности, атрибуты, связи
- c. именованная и организованная совокупность данных, отражающая состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области, являющаяся программно-управляемой**
- d. совокупность программно-аппаратных средств, отражающая состояние предметной области

2. Отношение (relation) – в реляционной модели это (выбрать два ответа):

- a. множество сущностей, обладающих одинаковым набором атрибутов, состоит из заголовка (схемы) и тела (множества кортежей).**
- b. множество атрибутов;

- c. **множество упорядоченных наборов данных или кортежей (записей, строк таблицы), обладающих одинаковым набором атрибутов (свойств, полей, столбцов таблицы).**
 - d. множество доменов.
- 3. Атрибут — это:
 - a. строка отношения;
 - b. значение данных, характеризующее одно из свойств сущности, иногда называется столбцом или полем;**
 - c. набор всевозможных сочетаний из элементов домена;
 - d. множество однотипных элементов.
- 4. Связь (relationship) — это:
 - a. осмысленная ассоциация, объединяющая два или более экземпляра сущностей;**
 - b. указание количества взаимосвязанных строк в таблицах;
 - c. объединение строк между таблицами;
 - d. объединение атрибутов различных сущностей.
- 5. Выберите наиболее полные требования второй нормальной формы 2НФ:
 - a. таблица должна иметь правильный ключ, по которому можно идентифицировать каждую строку
 - b. соблюдение 1НФ, все неключевые атрибуты таблицы должны зависеть от полного ключа (в случае если он составной)**
 - c. в каждой ячейке таблицы хранится атомарное значение (одно не составное значение)
 - d. поля не должны содержать неопределённые значения
- 6. Выберите наиболее полные требования третьей нормальной формы 3НФ:
 - a. соблюдение 2НФ и в таблицах отсутствовала транзитивная зависимость, когда неключевые атрибуты зависят от значений других неключевых атрибутов**
 - b. таблица должна содержать правильные неключевые столбцы
 - c. отсутствие неключевых столбцов, которые зависят от других неключевых столбцов
 - d. Соблюдение предыдущей нормальной формы
- 7. Какой уровень проектирования БД описывает технические аспекты реализации БД под управлением конкретной СУБД, например, в виде скриптов, индексов, триггеров, хранимых подпрограмм и др:
 - a. концептуальный (инфологический)
 - b. логический (даталогический)
 - c. физический**
 - d. ни один из уровней
- 8. Какой уровень проектирования БД описывает создание схемы базы данных на основе конкретной модели данных, например, реляционной, в виде набора схем отношений, обычно с указанием первичных ключей:
 - a. концептуальный (инфологический)
 - b. логический (даталогический)**
 - c. физический
 - d. ни один из уровней
- 9. Что представляют собой ограничения в языке SQL:
 - a. предложения в операторе CREATE TABLE (к ним относятся CHECK, PRIMARY KEY, UNIQUE, REFERENCES FOREIGN KEY), накладывающие ограничения на вносимые значения**
 - b. когда в результате выполнения запроса не возвращается ни одно значение

- c. предназначены для обеспечения ссылочной целостности данных и соблюдения бизнес-правил
 - d. определяются командами REVOKE и GRANT
10. Подмножество операторов DDL (Data Definition Language), которые определяют данные, создают и вносят изменения в базу данных, таблицы, индексы, хранимые процедуры:
- a. **CREATE, ALTER, DROP, TRUNCATE**
 - b. SELECT, UPDATE, INSERT, DELETE
 - c. GRANT, REVOKE, DENY
 - d. ROLLBACK TRANSACTION, ROLLBACK WORK
11. Правильный синтаксис выражения NOT NULL:
- a. имя_поля тип_данных IS NOT NULL
 - b. **имя_поля тип_данных NOT NULL**
 - c. DEFAULT [NULL | NOT NULL]
 - d. CREATE NO NULL INDEX ON имя_поля
12. Оператор UNION языка SQL:
- a. включает повторяющиеся строки в список результатов
 - b. комбинирует два запроса в один объединенный запрос
 - c. **комбинирует результаты двух запросов в единый список**
 - d. называется JOIN в некоторых реализациях SQL

ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1. В качестве образца по отношению к объекту выступает:
 - a) метод;
 - б) класс;
 - в) операция;
 - г) значение.
2. В C++ функцию, входящую в состав класса, называют:
 - a) функция-член класса;
 - б) оператор класса;
 - в) функция класса;
 - г) правильного ответа нет
3. Какие из перечисленных ниже причин являются главными для использования объектно-ориентированных языков?
 - a) возможность создания собственных типов данных;
 - б) простота операторов объектно-ориентированных языков по сравнению с процедурными языками;
 - в) наличие средств для автокоррекции ошибок в объектно-ориентированных языках;
 - г) правильного ответа нет
4. Оператор goto вызывает переход на:
 - a) операцию;
 - б) метку;
 - в) переменную;
 - г) функцию.
5. Оператор break производит выход:
 - a) только из цикла наибольшей глубины вложенности;
 - б) только из ветвления switch наибольшей глубины вложенности;
 - в) из всех вложенных циклов и ветвлений;
 - г) из цикла или ветвления наибольшей глубины вложенности.
6. Структура объединяет:

- а) данные одного типа;
 - б) логически связанные данные);
 - в) целые именованные значения;
 - г) правильного ответа нет.
7. В определении класса члены класса с ключевым словом `private` доступны:
- а) любой функции программы;
 - б) в случае, если вам известен пароль;
 - в) методам этого класса;
 - г) только открытым членам класса.
8. Операция точки (операция доступа к члену класса) объединяет следующие два элемента (слева направо):
- а) член класса и объект класса;
 - б) объект класса и класс;
 - в) класс и член этого класса;
 - г) объект класса и член этого класса.
9. Методу класса всегда доступны данные:
- а) объекта, членом которого он является;
 - б) класса, членом которого он является;
 - в) любого объекта класса, членом которого он является;
 - г) класса, объявленного открытым.

УПРАВЛЕНИЕ ИТ-СЕРВИСАМИ И КОНТЕНТОМ

1. В соответствии со сферой применения ИС бывают:
 - а. сложные
 - б. корпоративные**
 - с. прикладные
 - д. информационно-справочные**
2. Первым шагом в проектировании ИС является:
 - а. формальное описание предметной области**
 - б. построение полных моделей ИС
 - с. выбор языка программирования
 - д. разработка интерфейса ИС
3. Информационные технологии это:
 - а. технологии аппаратного обеспечения при обработке информации**
 - б. программные средства проектирования и создания документов
 - с. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов**
 - д. технологии программирования
4. По масштабу ИС подразделяются:
 - а. одиночные, групповые, корпоративные**
 - б. малые, большие
 - с. сложные, простые
 - д. объектно- ориентированные и прочие
5. Составление сметы и бюджета проекта, определение потребности в ресурсах, разработка календарных планов и графиков работ относятся к фазе;
 - а. подготовки технического предложения**
 - б. концептуальной
 - с. проектирования
 - д. разработки.**

6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, необходимо:
- а. файл-сервер;**
 - б. 2. рабочая станция;
 - с. 3. клиент-сервер;
 - д. 4. Коммутатор.
7. Согласно стандарту, структура жизненного цикла ИС состоит из процессов:
- а. основных и вспомогательных процессов жизненного цикла и организационных процессов**
 - б. разработки и внедрения
 - с. программирования и отладки
 - д. создания и использования ИС.
8. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, является:
- а. глобальной компьютерной сетью;
 - б. информационной системой с гиперсвязями;
 - с. локальной компьютерной сетью;**
 - д. электронной почтой
9. Выберите наиболее предпочтительную модель жизненного цикла ИС:
- а. спиральная**
 - б. каскадная
 - с. линейная
 - д. параллельная.
10. Стандарту ISO 12207 определяет в качестве основного процесса жизненного цикла программного обеспечения
- а. приобретение**
 - б. решение проблем
 - с. обеспечение качества
 - д. аттестацию**
11. Разработчик должен установить и документировать в виде требований к ПО следующие спецификации и характеристики:
- а. квалификационные требования, спецификации надёжности и защищённости**
 - б. идентификацию рисков
 - с. стоимость разработки ПО
 - д. сроки разработки ПО:**
12. Нормализация данных направлена на
- а. снижение избыточности информации**
 - б. приведение данных к стандартному виду
 - с. приведение данных к нормальному виду
 - д. упорядочивание структуры данных

ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

Индикаторы:

ОПК-4.1. Знать: алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения

ОПК-4.2. Уметь: составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули

ОПК-4.3. Владеть: языком программирования; навыками отладки и тестирования работоспособности программы

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1. `enum {cat=2, lopuh, mouse=7};` Чему равно значение `lopuh`:

- a) 2
- b) 4
- c) 3**
- d) 6

2. Программа вывела на экран

F

с помощью инструкции

- a) `cout<< 15;`
- b) `cout<<setbase(16)<< 15;`
- c) `cout<<setbase(16)<<setiosflags(ios::uppercase)<<15;`**
- d) `cout<< setiosflags(ios::uppercase)<<15;`

3. Что выведет фрагмент программы

```
char s[10] = "vasya";  
int i;  
for( i=0; s[i]; i++);  
printf("%i", i);
```

- a) 2
- b) 3
- c) 5**
- d) 7

4. Перегруженный оператор может быть

- a) Конструктором
- b) Методом класса**
- c) Деструктором
- d) Дружеской функцией**

5. Программа вывела на экран

7
Games

с помощью инструкции

- a) `scanf("%i\n%s", 7, "Games");`
- b) `printf("%i %s", 7, "Games");`
- c) `printf("%f\n %s", 7, "Games");`
- d) `printf("%i \n%s", 7, "Games");`**

6. Для сравнения двух строк `char s[99]` и `char ss[90]` используют функцию
- a) `strlen`
 - b) `strstr`
 - c) **`strcmp`**
 - d) `sqrt`
7. Члены класса являются, по умолчанию:
- a) `public`
 - b) **`private`**
 - c) `void`
 - d) `protected`
8. В классе может быть определен:
- a) Только один конструктор
 - b) Несколько конструкторов с различным именем
 - c) **Несколько конструкторов с различным набором параметров**
 - d) Несколько конструкторов с различным типом возвращаемого значения
9. Массив объектов класса создается:
- a) С помощью любого конструктора
 - b) **С помощью конструктора по умолчанию**
 - c) Без использования конструкторов
 - d) С помощью деструктора

ПРОГРАММИРОВАНИЕ (ПРАКТИКУМ)

1. HTML
- a) **язык разметки гипертекста;**
 - b) высокоуровневый язык программирования;
 - c) интерпретируемый язык программирования;
 - d) низкоуровневый язык программирования.
2. Каких видов тегов (tag) не бывает?
- a) открывающих и закрывающих;
 - b) одиночных;
 - c) пустых (тегов пустого элемента);
 - d) **комплексных.**
3. Какой элемент форм (в html-документе) не подходит для выбора с помощью мыши?
- a) `checkbox`;
 - b) `radio button`;
 - c) `select`;
 - d) **`textarea`.**
4. Какое определение для CSS ошибочно?
- a. каскадные таблицы стилей;
 - b. язык стилей, определяющий отображение HTML-документов;
 - c. **язык написания XML-документов;**
 - d. формальный язык описания внешнего вида документа, с использованием языка разметки.

5. Что выведет скрипт `let name = "Vasya"; alert ('hello ${"name"}');`
- hello
 - hello name**
 - hello Vasya
 - ничего
6. Какой фрагмент кода спросит имя у пользователя и выведет его
- let name = prompt("Ваше имя?", ""); alert(name);**
 - let name = alert("Ваше имя?", ""); prompt(name);
 - let name = print("Ваше имя?", ""); alert(name);
 - let name = confirm("Ваше имя?", ""); prompt(name);
7. Какое определение для CSS ошибочно?
- каскадные таблицы стилей;
 - язык стилей, определяющий отображение HTML-документов;
 - язык написания XML-документов;**
 - формальный язык описания внешнего вида документа, с использованием языка разметки.
8. Что выведет скрипт `let name = "Vasya"; alert ('hello ${"name"}');`
- hello
 - hello name**
 - hello Vasya
 - ничего
9. Какой фрагмент кода спросит имя у пользователя и выведет его
- let name = prompt("Ваше имя?", ""); alert(name);**
 - let name = alert("Ваше имя?", ""); prompt(name);
 - let name = print("Ваше имя?", ""); alert(name);
 - let name = confirm("Ваше имя?", ""); prompt(name);

МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ И АНАЛИЗА АЛГОРИТМОВ

1. Как называется графическое представление алгоритма:
- последовательность формул;
 - блок-схема;**
 - таблица;
 - словесное описание.
2. Свойство алгоритма записываться в виде упорядоченной совокупности отделенных друг от друга предписаний (директив):
- понятность;
 - определенность;
 - дискретность;**
 - массовость.
3. Что называют служебными словами в алгоритмическом языке:
- слова, употребляемые для записи команд, входящих в СКИ
 - слова, смысл и способ употребления которых задан раз и навсегда**
 - вспомогательные алгоритмы, которые используются в составе других алгоритмов
 - константы с постоянным значением
4. В ассоциативном счислении два слова называются смежными:
- если одно из них может быть преобразовано в другое применением подстановок;
 - если одно из них может быть преобразовано в другое однократным применением допустимой подстановки;

- c) когда существует цепочка от одного слова к другому и обратно;
d) когда они дедуктивны.
5. Выберите правильную оценку сложности алгоритма поиска минимального элемента массива
- a) **$O(n)$**
 - b) $O(n^2)$
 - c) $O(1)$
 - d) Нет ответа
6. Выберите правильную оценку сложности алгоритма пузырьковой сортировки элементов массива:
- a) $O(n)$
 - b) **$O(n^2)$**
 - c) $O(1)$
 - d) Нет ответа
7. Выберите правильную оценку сложности алгоритма сортировки массива выбором
- a) $O(n)$
 - b) **$O(n^2)$**
 - c) $O(1)$
 - d) Нет ответа
8. Выберите правильную оценку сложности алгоритма поиска элемента в отсортированном массиве
- a) $O(n)$
 - b) $O(n^2)$
 - c) **$O(\log n)$**
 - d) Нет ответа
9. Определите, когда рекурсия в алгоритме будет прямой,:
- a) рекурсивный вызов данного алгоритма происходит из вспомогательного алгоритма, к которому в данном алгоритме имеется обращение
 - b) порядок следования команд определяется в зависимости от результатов проверки некоторых условий
 - c) **команда обращения алгоритма к самому себе находится в самом алгоритме**
 - d) один вызов алгоритма прямо следует за другим

СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

1. Укажите основные задачи, решаемые с помощью СППР:
 - a. Обоснование выбора критериев оптимизации
 - b. **Ввод, хранение и анализ данных**
 - c. Решение неформализованных задач
 - d. Анализ степени неопределенности исходных данных
2. Укажите основные подсистемы СППР:
 - a. SQL
 - b. СУБД
 - c. **OLTP, OLAP, Data Mining**
 - d. Информационный гиперкуб
3. Содержание понятия интеллектуального анализа данных
 - a. Анализ цифровой, текстовой, аудио- и видео- информации
 - b. Решение задач оптимизации методами эволюционного программирования
 - c. **Алгоритмическое обнаружение практически полезных закономерностей скрытых в данных и формирование моделей этих закономерностей**
 - d. Проектирование реляционных СУБД и хранилищ данных.

4. Для оценки апостериорных вероятностей гипотез применяют:
 - a. Гистограммную оценку плотности вероятности
 - b. Алгоритм ближайшего соседа
 - c. Формулу Байеса**
 - d. Таблицу принятия решений
5. Для оценки весов значимости альтернатив методом анализа иерархий необходимо:
 - a. Выполнить процедуру сворачивания дерева решений
 - b. Согласовать мнения экспертов для элементов матрицы парных сравнений**
 - c. Выбрать доминирующие альтернативы
 - d. Вычислить значения функции полезности альтернатив
6. Степень достоверности числовых значений исходных данных в системе принятия решений оценивают с помощью:
 - a. Лингвистической шкалы Томаса Саати
 - b. Метода прецедентов
 - c. Человеко – машинных процедур
 - d. Моделей функций принадлежности признаков на этапе фuzziфикации**
7. Семейство EM- алгоритмов реализует:
 - a. Формирование описательных моделей исходных данных
 - b. Формирование прогнозных моделей исходных данных
 - c. Ранжирование гипотез по коэффициентам их полезности
 - d. Байесовскую кластеризацию исходных данных с помощью модели конечной смеси стандартных распределений**
8. Байесовская сеть доверия реализует (БСД):
 - a. Расчет коэффициентов полезности альтернатив
 - b. Управление неопределенностью принятия решений с помощью процесса распространения субъективных вероятностей по БСД**
 - c. Формирование рейтинговых оценок на основе лингвистических переменных
 - d. Человеко-машинную процедуру принятия решений
9. Обучение по примерам нейронечеткой сети Такаги – Сугено – Канга (ТСК) реализуют алгоритмы:
 - a. C-means, пиковой и разностной группировки, Густавсона - Кесселя**
 - b. Обратного распространения ошибок
 - c. На основе метода опорных векторов Вапника
 - d. Обучения Хебба - Ойя

ОПК -5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

Индикаторы:

ОПК-5.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

ОПК-5.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

ОПК-5.3. Владеть: составлением технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Жизненный цикл ИС – это:
 - a. отрезок времени с момента разработки системы до передачи заказчику

- b. процесс преобразования программного кода в модули
 - c. **непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о необходимости создания ИС и заканчивающийся в момент полного ее изъятия из эксплуатации**
 - d. процесс проектирования, разработки, тестирования и внедрения информационной системы
2. Информационная система – это:
- a. организационно упорядоченная совокупность программных модулей
 - b. организационно упорядоченная совокупность компонентов серверной и клиентской части
 - c. программное обеспечение специального назначения
 - d. **организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы**
3. Модель жизненного цикла ПО – это:
- a. **структура, определяющая последовательность выполнения и взаимосвязи процессов, действий и задач на протяжении жизненного цикла**
 - b. совокупность стадий и этапов жизненного цикла
 - c. **структура, зависящая от специфики, масштаба и сложности проекта и специфики условий, в которых система создается и функционирует**
 - d. совокупность работ и активностей
4. Прототип – это:
- a. программное обеспечение, готовое к промышленной эксплуатации
 - b. подсистема разрабатываемой информационной системы
 - c. модель программного обеспечения на стадии проектирования
 - d. **действующий программный компонент, реализующий отдельные функции и внешние интерфейсы разрабатываемого ПО**
5. Нотация – это:
- a. набор графических элементов
 - b. **система обозначений, принятая в конкретной модели**
 - c. структура классов и объектов системы
 - d. набор структурных компонентов системы
6. Объектно-ориентированный подход основан:
- a. на моделировании объектов реального мира
 - b. **на объектной декомпозиции предметной области, представляемой в виде совокупности объектов, взаимодействующих между собой посредством передачи сообщений**
 - c. **на описании структуры системы в терминах объектов и связи между ними, а поведения системы в терминах обмена сообщений между объектами**
 - d. на изучении объектов реального мира
7. Объект агрегированный – это:
- a. объект, отражающий зависимость между двумя объектами
 - b. **объект, отражающий объединение других объектов при совершении какого-либо действия (соответствует какому-либо процессу, в который оказываются вовлеченными другие объекты)**
 - c. объект, агрегирующий в себе другие объекты
 - d. объект, агрегирующий свойства и характеристики других объектов
8. Технология проектирования ИС – это:
- a. совокупность практик и методик описания и моделирования систем

- b. совокупность инструментальных средств моделирования
 - c. совокупность стандартов, описывающих этапы жизненного цикла систем
 - d. совокупность методологии и средств проектирования ИС, а также методов и средств его организации (управление процессом создания и модернизации проекта ИС)**
9. Структурный подход представляет собой:
- a. прохождение нескольких этапов детализации системы «сверху вниз», описывая таким образом все структурные единицы (подсистемы) компании**
 - b. совокупность технологических операций проектирования в их последовательности и взаимосвязи, приводящая к разработке проекта ПО
10. Системный подход представляет собой:
- a. направление методологии научного познания и социальной практики, в основе которого лежит рассмотрение объектов как систем, ориентирует исследование на раскрытие целостности объекта, выявление многообразных типов связей в нем и сведение их в единую теоретическую картину
 - b. систематизацию и классификацию информационных систем для последующего изучения и моделирования
 - c. подход исследования стадий разработки программного обеспечения
 - d. подход исследования и моделирования информационных систем
11. Управление процессами жизненного цикла информационных систем в соответствии с концепцией национального стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288 является:
- a. техническим процессом;
 - b. процессом предприятия;**
 - c. процессом проекта.
 - d. процессом разработки
12. Фаза ЖЦ ИС «Планирование проекта» в соответствии с концепцией национального стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288 является:
- a. техническим процессом;
 - b. процессом разработки;
 - c. процессом предприятия;
 - d. процессом проекта.**
13. Закупка ПО в фазе разработки ИС в соответствии с концепцией национального стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288 является:
- a. техническим процессом;
 - b. процессом проекта;
 - c. процессом соглашения.**
 - d. Процессом предприятия
14. Техническое проектирование ИС в соответствии с концепцией национального стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288 является:
- a. техническим процессом;**
 - b. процессом проекта;
 - c. процессом соглашения.
 - d. процессом предприятия
15. Предварительное тестирование ИС, обладающей неполной функциональностью, проводится, как правило, в рамках:
- a. каскадной модели ЖЦ ИС;
 - b. спиральной модели ЖЦ ИС;**
 - c. и А), и Б).
 - d. ни один из вариантов

16. Модель ЖЦ ИС, в рамках которой стадия приемо-сдаточных испытаний основана на результатах анализа требований к ИС – это:
- каскадная модель ЖЦ ИС;
 - спиральная модель ЖЦ ИС;
 - модель разработки через тестирование (V-модель).**
 - итерационная модель
17. Модель ЖЦ ИС, в которой переход к следующей фазе ЖЦ ИС может произойти только после завершения предыдущей фазы – это:
- каскадная модель ЖЦ ИС;**
 - спиральная модель ЖЦ ИС;
 - модель разработки через тестирование (V-модель).
 - итерационная модель
18. Модель ЖЦ ИС, в рамках которой интеграционное тестирование ИС основано на высокоуровневом описании архитектуры ИС – это:
- каскадная модель ЖЦ ИС;
 - спиральная модель ЖЦ ИС;
 - модель разработки через тестирование (V-модель).**
 - итерационная модель
19. Модель ЖЦ ИС, в которой начало следующей фазы ЖЦ ИС возможно до завершения предыдущей фазы – это:
- каскадной модели ЖЦ ИС;
 - спиральной модели ЖЦ ИС;**
 - и А), и Б).
 - ни один из вариантов
20. Модель ЖЦ ИС, в рамках которой эксплуатация и сопровождение ИС основаны на результатах планирования проекта и требований к ИС – это:
- каскадная модель ЖЦ ИС;
 - спиральная модель ЖЦ ИС;
 - модель разработки через тестирование (V-модель).**
 - итерационная модель
21. Основные стадии жизненного цикла приложения включают виды работ:
- анализ требований
 - проектирование**
 - прогнозирование**
 - вычисление медианной величины жизненного цикла
22. В основе методологии RUP применяется:
- спиральная модель
 - итеративный подход**
 - каскадная модель
 - синхронизация и стабилизация
23. В основе "гибких" методологий (XP, Agile и др.) – ...
- каскадная модель
 - "лучшие практики"**
 - Рефакторинг**
 - V-модель
24. На какой фазе разработки программных систем устранение ошибок обычно требует наибольших затрат?
- реализация
 - сопровождение**
 - проектирование
 - кодирование
25. План проекта НЕ включает ...

- a. **план архитектурного проектирования**
 - b. план управления рисками
 - c. план тестирования и интеграции
 - d. план миграции
26. Документация детального проектирования содержит:
- a. описание постановки задачи
 - b. **описание программной архитектуры**
 - c. программный код модулей
 - d. модель прецедентов
27. Стадия сопровождения наступает сразу после ... системы
- a. **передачи заказчику**
 - b. завершения сборки
 - c. завершения проектирования
 - d. завершения тестирования
28. Программный продукт включает:
- a. прототип и код
 - b. **код и документацию**
 - c. документацию и прототип
 - d. проектные документы
29. К видам сопровождения относят:
- a. **корректирующее и адаптивное**
 - b. превентивное и адаптивное
 - c. **адаптивное и совершенствующее**
 - d. адаптивное и упреждающее
30. Адаптивное сопровождение – реакция на:
- a. новые и непредвиденные требования заказчика
 - b. критику пользователей в ходе приемки продукта
 - c. **изменения в аппаратно-программной среде заказчика**
 - d. необходимость изменения программных модулей

ОПК -6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

Индикаторы:

ОПК-6.1. Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования

ОПК-6.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.

ОПК-6.3. Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

1. Заданы матрицы $A = \begin{pmatrix} 4 & 4 & 3 \\ 2 & 5 & 4 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 5 & 3 \\ 5 & 5 \end{pmatrix}$. Сумма $2A + 3B^T$ равна
- a) $\begin{pmatrix} 14 & 23 & 21 \\ 10 & 19 & 23 \end{pmatrix}$

- b). $\begin{pmatrix} 8 & 14 & 13 \\ 6 & 11 & 14 \end{pmatrix}$
 c). $\begin{pmatrix} 20 & 32 & 29 \\ 14 & 27 & 32 \end{pmatrix}$
 d). $\begin{pmatrix} 14 & 10 \\ 23 & 19 \\ 21 & 23 \end{pmatrix}$

2. Матричное уравнение $AX=B$ с невырожденной квадратной матрицей A имеет решение

- a) $X = AB$
 b) $X = BA^{-1}$
 c) $X = BA$
d) $X = A^{-1}B$

3. Найти обратную матрицу для матрицы $A = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 5 & 7 \end{pmatrix}$

- a) $\begin{pmatrix} 7 & -4 \\ -5 & 3 \end{pmatrix}$; b) $\begin{pmatrix} 15 & 4 \\ 4 & 43 \end{pmatrix}$; c) $\begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$ d) $\begin{pmatrix} 2 & -3 \end{pmatrix}$

4. Найти матрицу C , если $C = A^T \cdot A$, где $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 & 3 \\ 4 & -1 & 5 & -1 \end{pmatrix}$.

- a) $\begin{pmatrix} 15 & 4 \\ 4 & 43 \end{pmatrix}$; b) $\begin{pmatrix} 1 & 4 \\ -1 & 4 \end{pmatrix}$; c) $\begin{pmatrix} 2 & -3 \end{pmatrix}$; d) $\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 6 \\ -1 \end{pmatrix}$

5. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} -1 & 4 \\ -5 & 2 \end{vmatrix}$

- a) 1;
b) 18;
 c) -22;
 d) 0

6. Решить систему уравнений $\begin{cases} 2x_1 - x_2 = 1 \\ x_1 + 16x_2 = 17 \end{cases}$

- a) $x_1 = 1, x_2 = -1$;
b) $x_1 = 1, x_2 = 1$;
 c) $x_1 = -1, x_2 = 1$;
 d) $x_1 = 0, x_2 = -1$

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Среди перечисленных функций укажите ту, которая является первообразной для

функции $y = \frac{2}{\cos^2 2x}$:

a) $\frac{\operatorname{tg} 2x}{2}$;

b) $\operatorname{ctg} 2x$;

c) $\operatorname{tg} 2x$;

d) $2\operatorname{tg} 2x$

2. Если $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0$, то ряд $\sum_{m=1}^{\infty} u_n$

a) сходится;

b) расходится;

c) может сходиться, а может расходиться;

d) нет правильного ответа

3. Функция $f(x) = x^3 + x$

a) возрастает на $(-\infty; 0)$, убывает на $(0; +\infty)$;

b) убывает на $(-\infty; 0)$, возрастает на $(0; +\infty)$;

c) всюду убывает;

d) всюду возрастает.

4. Укажите точки экстремума непрерывной на всей числовой прямой функции $f(x)$, если

$f'(x) = (x+1)^2(x-2)$:

a) $x = 2$ - точка *max*;

b) $x = 2$ - точка *min*;

c) $x = -1$ - точка *max*;

d) $x = -1$ - точка *min*.

5. Значение предела $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sin(x-2)}{x-2}$ равняется

a) 0;

b) 1;

c) -1;

d) ∞

6. Применяя метод интегрирования по частям, найти интеграл $\int (x-7) \cdot \sin x dx$

a) $(7-x)\cos x + \sin x + C$;

b) $(7-x)\cos x - \sin x + C$;

c) $(7-x)\sin x - \cos x + C$

d) нет правильного решения

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА И ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

1. Множество A называется..., если оно бесконечное и его элементы можно пронумеровать.

Варианты ответов:

- a) конечным
- b) счетным**
- c) пустым
- d) нет правильного ответа

2. Задайте множества списком: $A = \{n, | n \in \mathbb{N}, 2 < n < 6\}$.

Варианты ответов:

- a) $\{2,3,4\}$
- b) $\{3,4,5\}$**
- c) $\{2,5\}$
- d) $\{2,3,4,5\}$

3. Если множество $A = \{-3; -2; -1; 0\}$, множество $B = \{-2; 0\}$ то множество $C = A \setminus B \dots$

Варианты ответов:

- a) $\{-2; 0\}$
- b) $\{-3; -2; -1; 0\}$
- c) $\{-3; -1\}$**
- d) $\{-1; 0\}$

4. Сколько отношений эквивалентности можно задать на множестве $X = \{1, 2, 3\}$?

Варианты ответов:

- a) 3
- b) 5**
- c) 8
- d) 9

5. Мощность булеана множества $X = \{a, b, c, d\}$ равна...

Варианты ответов:

- a) 8
- b) 12
- c) 4
- d) 16**

6. Декартово произведение множеств $A = \{1, 2, 3\}$ и $B = \{2, 3, 4\}$ равно...

Варианты ответов:

- a) $\{(1,2), (1,3), (2,4), (3,4), (2,3), (3,3), (2,2), (3,2), (1,4)\}$**
- b) $\{(1,2), (1,3), (2,4)\}$
- c) $\{(1,2), (1,3), (2,4), (3,4), (1,3), (2,3), (3,3), (2,2), (3,2), (1,5)\}$
- d) $\{(1,2), (1,3), (2,4), (3,4), (1,3), (2,3)\}$

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ И РАЗНОСТНЫЕ УРАВНЕНИЯ

1. Порядок дифференциального уравнения равен

- a) наибольшей степени независимой переменной
- b) наибольшей степени неизвестной функции
- c) порядку старшей производной**
- d) числу слагаемых в уравнении

2. Дифференциальное уравнение называется линейным, если в этом уравнении

- a) независимая переменная присутствует только в первой степени
- b) неизвестная функция присутствует только в первой степени
- c) все производные присутствуют только в первой степени
- d) неизвестная функция и все ее производные присутствуют только в первой степени**

3. Решение дифференциального уравнения $y' = 2x$ при начальном условии $y(2) = 9$ имеет вид

- a) $y = 1 + 2x^2$
- b) $y = 5 + x^2$**
- c) $y = 9 + x^2$
- d) $y = 9 + 2x^2$

4. Одним из решений дифференциального уравнения $y'' + y = 0$ является функция

- a) $y = \operatorname{tg} x$
- b) $y = \sin x$**
- c) $y = e^x$
- d) $y = e^{-x}$

5. Функция $y = x \ln x$ является одним из решений дифференциального уравнения

- a) $xy' - y = x$
- b) $xy' - y = \ln x$
- c) $xy' + y = x$
- d) $xy' + y = \ln x$

6. Функция $y = A - x$ является частным решением дифференциального уравнения $y''' - 3y'' + 3y' - y = x$ при значении

- a) $A = 0$
- b) $A = -1$
- c) $A = -2$
- d) $A = -3$**

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Определите вид события «Появление 7 очков при одном бросании игрального кубика».

- a) Случайное
- b) Достоверное
- c) Невозможное**
- d) Несовместное
- e) Совместное

2. Определите вид события «Появление герба при одном бросании монеты»;

- a) Случайное**
- b) Достоверное
- c) Невозможное
- d) Несовместное
- e) Совместное

3. В круг вписан квадрат. В круг наугад бросается 4 точки. Тогда вероятность того, что из четырех точек только одна попадет внутрь квадрата, равна:

- a) 0,1
- b) 0,12**
- c) 0,15
- d) 0,21

4. При массовом производстве 5% продукции составляет брак. Сколько изделий должно быть в упаковке, чтобы с вероятностью 0,95 можно было гарантировать, что доля бракованных изделий в ней будет находиться в пределах 5% 2%?

- a) 525
- b) 396
- c) 950
- d) 457**
- e) 544

5. Прибор состоит из 4 узлов. Вероятность безотказной работы каждого узла равна 0,8. Узлы выходят из строя независимо один от другого. Найти вероятность того, что из строя выйдут не менее двух узлов.

- a) 0,8921
- b) 0,4096
- c) 0,1808**
- d) 0,5012

6. Вероятность появления события в каждом из независимых испытаний равна 0,8. Найти вероятность того, что событие наступит 1950 раз в 2500 испытаниях.

- a) 0,7800
- b) 0,0009**
- c) 0,9545
- d) 0,0113

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов при утвержденных параметрах

ПК-1.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Отчетность налогоплательщиков в электронной форме подается в ГНА:

- а. все ответы верны.**
- б. на дискетах;

- в. на CD-дисках;
 - г. по электронной почте;
2. Для электронной обработки карточек отделение банка должно быть оснащено:
- а. **все ответы верны.**
 - б. POS-терминалом;
 - в. банкоматом;
 - г. cash-pay терминалом;
3. При каком режиме эксплуатации АРМ бухгалтера на базе одной ЭВМ реализуется несколько бухгалтерских рабочих мест, объединенных обычно по принципу функциональной общности?
- а. **при групповом режиме**
 - б. при многофункциональном режиме
 - в. при многопользовательском режиме
 - г. нет правильного ответа
4. В какой справочно-правовой системе можно ознакомиться с нормативными документами, необходимыми в ежедневной бухгалтерской деятельности?
- а. **«КонсультантПлюс»**
 - б. «Гарант»
 - в. АИС «Налог»
 - г. АИС «Налог 3»
1. Какие БИС различаются по полноте и интеграции учетных функций?
- а. **Все перечисленные**
 - б. БИС с расширением функций бухгалтерского учета и для отдельных участков бухгалтерского учета
 - в. БИС, входящие в состав корпоративных ИС (КИС)
 - г. комплексные БИС для всех участков бухгалтерского учета
2. Назначение каких баз данных заключается в организации более простого и дешевого способа информационного обслуживания пользователей при работе с небольшими объемами данных и решении несложных задач?
- а. **локальных баз данных**
 - б. многопользовательских баз данных
 - в. серверных баз данных
 - г. малофункциональных баз данных
3. Что является критериями выбора системы автоматизации документооборота?
- а. **масштабы предприятия, наличие или отсутствие других систем автоматизации управления, степень технической и технологической подготовки в области компьютерной обработки, структуре управления**
 - б. степень технической и технологической подготовки в области компьютерной обработки и в структуре управления, наличие бизнес-процессов
 - в. Функционал выбираемой системы, степень технической и технологической подготовки в области компьютерной обработки.
 - г. Все варианты правильные
4. Какая информационная технология БИС применяется на малых предприятиях?
- а. **сетевая, централизованная БД**
 - б. нецентрализованная БД
 - в. сетевая
 - г. иерархическая
5. Хранение и поиск информации являются фундаментальными функциями

- а. **автоматизированных информационных систем**
 - б. локальных баз данных
 - в. корпоративных информационных систем
 - г. справочной системы
6. Корпоративные информационные системы – это:
- а. **информационная система, обеспечивающая работу корпорации**
 - б. информационная система, осуществляющая бизнес в Интернете
 - в. 2информационная система, предоставляющая услуги по доступу в Интернет
 - г. 3компьютерная сеть корпорации
3. Любые сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования, называются
- а. **информацией**
 - б. документацией
 - в. информатикой
 - г. интеграцией
4. Выберите правильный вариант, в котором перечислены основополагающие принципы создания информационной системы.
- а. **системность, развитие, совместимость, стандартизация и унификация, эффективность**
 - б. Развитие, унификация
 - в. Совместимость, информативность, унификация
 - г. Стандартизация, масштабируемость, эффективность

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕСОМ

1. Цель информатизации общества заключается в
- а. справедливом распределении материальных благ;
 - б. удовлетворении духовных потребностей человека;
 - в. **максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.**
 - г. Все ответы правильные
2. Программные средства информационных технологий:
- а. драйвера;
 - б. **системные программы, прикладные программные средства**
 - в. программы;
 - г. Утилиты
3. Как классифицируются сети в информационных технологиях?
- а. **локальная, глобальная и региональная**
 - б. глобальная и региональная;
 - в. региональная и локальная.
 - г. Специальная
4. Способы передачи информации в сетях?
- а. **интернет, электронная почта, спец/поисковые программы**
 - б. почтовая программа;
 - в. интернет;
 - г. все что перечислено
5. Информационные технологии это-
- а. система программных средств;
 - б. комплекс технических средств;

- в. **система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации;**
 - г. ничто из перечисленного.
- 6. Информационные технологии для работы с текстовой информацией это-
 - а. электронный редактор;
 - б. форматер;
 - в. настольные издательские системы ;
 - г. **текстовый редактор.**
- 7. Назначение программного обеспечения
 - а. обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
 - б. совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ
 - в. **организует процесс обработки информации в соответствии с программой**
 - г. комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов
- 8. Укажите, какие устройства относятся к устройствам хранения информации:
 - а. **Жесткий магнитный диск**
 - б. Модем
 - в. Принтер
 - г. Сканер
- 9. В основе информационной системы лежит
 - а. **среда хранения и доступа к данным**
 - б. вычислительная мощность компьютера
 - в. компьютерная сеть для передачи данных
 - г. методы обработки информации
- 10. Неотъемлемой частью любой информационной системы является
 - а. **база данных**
 - б. программа созданная в среде разработки Delphi
 - в. возможность передавать информацию через Интернет
 - г. программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня
- 11. В настоящее время наиболее широко распространены системы управления базами данных
 - а. **реляционные**
 - б. иерархические
 - в. сетевые
 - г. объектно-ориентированные
- 12. Традиционным методом организации информационных систем является
 - а. **архитектура клиент-сервер**
 - б. архитектура клиент-клиент
 - в. архитектура сервер- сервер
 - г. размещение всей информации на одном компьютере

БИЗНЕС И ИННОВАЦИИ В СРЕДЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 1. Прикладные программы средства информационных технологий:
 - а. **офисный пакет прикладных программ;**
 - б. мастер публикаций;
 - в. база данных;
 - г. все что перечислено.

2. Выберите правильный вариант, в котором перечислены основополагающие принципы создания информационной системы.
 - а. **системность, развитие, совместимость, стандартизация и унификация, эффективность**
 - б. Развитие, унификация
 - в. Совместимость, информативность, унификация
 - г. Стандартизация, масштабируемость, эффективность
3. Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой называется
 - а. **операционной системой**
 - б. файловой системой
 - в. процессором
 - г. Винчестером
4. Как связаны компоненты системы управления?
 - а. **прямой и обратной связью**
 - б. прямой связью
 - в. никак не связаны
 - г. обратной связью
5. Модели ИС описываются, как правило, с использованием
 - а. **языка UML**
 - б. Delphi
 - в. СУБД
 - г. языка программирования высокого уровня
6. Фундаментальными функциями автоматизированных информационных систем являются:
 - а. **хранение и поиск информации**
 - б. обработка и накопление информации
 - в. создание и апробация новых программ
 - г. использование все видов имеющихся баз данных

ПК-2 Способен проводить идентификацию конфигурации информационной системы в соответствии с полученным планом

ПК-2.1 Знает организацию системы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений, методики применения ИТ для анализа информации

ПК-2.2 Умеет систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ

ПК-2.3 Иметь практические навыки применения проектных методологий с использованием методов компьютерного моделирования

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИТ

1. Эффективность ИС определяется как:
 - а) **Обеспечение эффективного управления посредством использования информации, содержащейся в ИС**
 - б) Объемное содержание нерелевантных процессу данных
 - в) Степень интеграции ИС на предприятии
 - г) Обеспечение простого объединения и стандартизации
2. Функциональная подсистема ЭИС представляет собой:

- a) **Комплекс экономических задач с высокой степенью информационных связей между задачами**
 - b) Комплекс функциональных задач с высокой степенью информационных связей между задачами
 - c) Комплекс функциональных задач с низкой степенью информационных связей между задачами
 - d) Комплекс экономических задач с низкой степенью информационных связей между задачами
3. В основе информационной системы лежит
- a) **среда хранения и доступа к данным**
 - b) вычислительная мощность компьютера
 - c) компьютерная сеть для передачи данных
 - d) методы обработки информации
4. Информационные системы ориентированы на:
- a) **конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией**
 - b) программиста
 - c) специалиста в области СУБД
 - d) руководителя предприятия
5. Неотъемлемой частью любой информационной системы является
- a) **база данных**
 - b) программа созданная в среде разработки Delphi
 - c) возможность передавать информацию через Интернет
 - d) программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня
6. Традиционным методом организации информационных систем является
- a) **архитектура клиент-сервер**
 - b) архитектура клиент-клиент
 - c) архитектура сервер- сервер
 - d) размещение всей информации на одном компьютере
7. Первым шагом в проектировании ИС является
- a) **формальное описание предметной области**
 - b) построение полных моделей ИС
 - c) выбор языка программирования
 - d) разработка интерфейса ИС
8. По масштабу ИС подразделяются на
- a) **одинокые, групповые, корпоративные**
 - b) малые, большие
 - c) сложные, простые
 - d) объектно- ориентированные и прочие
9. По сфере применения ИС подразделяются на
- a) **системы обработки транзакций**
 - b) поисковые системы
 - c) системы для проведения сложных математических вычислений
 - d) экономические системы
10. По сфере применения ИС подразделяются на
- a) **информационно-справочные и офисные**
 - b) экономические
 - c) прикладные
 - d) системы для проведения сложных математических вычислений
11. Составление сметы и бюджета проекта, определение потребности в ресурсах, разработка календарных планов и графиков работ относятся к фазе
- a) **подготовки технического предложения**
 - b) концептуальной

- c) проектирования
 - d) разработки
12. Согласно стандарту, структура жизненного цикла ИС состоит из процессов
- a) **основных и вспомогательных процессов жизненного цикла и организационных процессов**
 - b) разработки и внедрения
 - c) программирования и отладки
 - d) создания и использования ИС
13. Наиболее распространённой моделью жизненного цикла является
- a) **каскадная модель**
 - b) модель параллельной разработки программных модулей
 - c) объектно-ориентированная модель
 - d) модель комплексного подхода к разработке ИС
14. Более предпочтительной моделью жизненного цикла является
- a) **спиральная**
 - b) каскадная
 - c) модель комплексного подхода к разработке ИС
 - d) линейная модель
15. Согласно ISO 12207, процессы, протекающие во время жизненного цикла программного обеспечения, должны быть совместимы с процессами, протекающими во время жизненного цикла
- a) **автоматизированной системы**
 - b) информационной системы
 - c) компьютерной системы
 - d) системы обработки и передачи данных
16. Система управления
- a) **Совокупность информационной (автоматизированной информационной) системы (АСУ) предприятия, подсистем обеспечения её функционирования, зданий (помещений), транспорта и коммуникаций.**
 - b) Совокупность информационной (автоматизированной информационной) системы (АСУ) предприятия и организационной структуры предприятия для принятия управленческих решений.
 - c) Совокупность информационной (автоматизированной информационной) системы (АСУ) предприятия, зданий, транспорта и персонала.
 - d) Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для приема, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
17. Автоматизированная информационная система
- a) **Взаимосвязанная совокупность средств автоматизации, методов и персонала, используемых для приема, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.**
 - b) информационная система управления предприятием
 - c) совокупность программных средств для создания и эксплуатации СОД средствами вычислительной техники
 - d) Система, автоматизирующая работу менеджеров по сбору и обработке данных о сделках и событиях (счета, накладные, зарплата, кредиты, поток сырья и материалов)
18. Жизненный цикл информационной системы
- a) **Период времени, который начинается с момента принятия решения о необходимости создания информационной системы и заканчивается в момент ее полного изъятия из эксплуатации.**

- b) Период времени от начала проектирования до ввода в эксплуатацию
 - c) Период времени, который начинается с момента составления ТЗ и заканчивается финальным тестированием и ввода в эксплуатацию.
 - d) Период времени, который начинается с момента проектирования и заканчивается в момент ее полного изъятия из эксплуатации.
19. Что включает в себя **MRP II** (Manufacturing Resource Planning):
- a) **планирование всех производственных ресурсов предприятия (сырьё, материалы, оборудование и т.д.).**
 - b) планирование материалов для производства
 - c) взаимодействие с клиентом, субподрядчиком – выходя из рамок внутренней во внешнюю деятельность предприятия.
 - d) управление всеми ресурсами предприятия с добавлением управления заказами, финансами и т.д.
20. Какие из перечисленных процессов включает в себя область знаний «Управление интеграцией»?
- a) **Разработка ТЭО проекта. Разработка устава проекта. Осуществление интегрированного управления изменениями. Планирование закрытия проекта и перехода в стадию эксплуатации**
 - b) Формирование требований проекта. Определение содержания проекта. Оценка реализуемости требований проекта. Определение уточненных системных требований.
 - c) Оценка стоимости проекта. Формирование программы качества проекта. Тестирование. Планирование человеческих ресурсов.
 - d) Идентификация участников проекта. Разработка устава проекта. Планирование инфраструктуры стадии разработки. Планирование закрытия проекта и перехода в стадию эксплуатации.
21. Что оценивают Метрики оценки прямых результатов?
- a. **возможности процессов производить на выходе продукт или услугу в соответствии со спецификациями.**
 - b. эффективность самого процесса
 - c. уровень удовлетворенности клиента и эффективность продукта.
 - d. стоимость на транзакцию или единицу выхода процесса
22. - методика, описания бизнес-процессов в виде последовательной их детализации
- a. **Декомпозиция бизнес-процессов**
 - b. декомпозиция функций
 - c. Анализ бизнес – событий
 - d. Модель интеграции
23. Традиционно ИТ - архитектуру предприятия представляют в виде трех взаимосвязанных компонентов:
- a. **информационная архитектура, архитектура прикладных решений и техническая архитектура**
 - b. информационная архитектура, архитектура предприятия и техническая архитектура
 - c. информационная архитектура, архитектура прикладных решений и Архитектура информационных технологий
 - d. архитектура прикладных решений, функциональная архитектура и информационная архитектура
24. Как рассматривается Архитектура в модели Захмана ?
- a. **рассматривается с точки зрения различных заинтересованных лиц, где «архитектурное представление» - это ячейка таблицы, соответствующие пересечению определенного столбца и строки.**

- b. архитектура рассматривается с точки зрения менеджера, владельца процесса.
 - c. с точки зрения информационных систем, дается детализированное описание данных и правила их преобразования.
 - d. рассматривается физическая модель и описывается взгляд проектировщика на выбор технологий реализации.
25. Сколько моделей включает в себя методология MicrosoftOperationsFramework (MOF)?
- a. Три
 - b. Две
 - c. Четыре
 - d. Пять
26. система поддержки принятия решений (DSS-система) впервые стала применяться:
- a. **В крупноформатной торговле и компаниях электронной коммерции (B2C, B2B)**
 - b. в банках
 - c. В телекоммуникационных компаниях
 - d. В промышленности
27. Корпоративные ИС предоставляют пользователю возможность работать:
- a. с общефирменной базой данных и с локальными базами данных
 - b. с локальными базами данных
 - c. только с общефирменной базой данных
 - d. нет правильного ответа
28. По степени интеграции функций управления выделяют четыре класса систем управления предприятием:
- a. **Локальные системы, Малые интегрированные системы, Средние интегрированные системы и Крупные интегрированные системы.**
 - b. Простые системы, сложные системы, учетные системы, функциональные системы
 - c. Управленческие системы, финансовые системы, финансово-управленческие системы, производственные системы
 - d. Локальные системы, Локальные интегрированные системы, Финансовые интегрированные системы, Корпоративные интегрированные системы
29. Стандарт включает в себя планирование материалов для производства
- a. **MRP**
 - b. MRP II
 - c. ERP
 - d. **CSRP**
30. Какая архитектура характеризуется наличием двух взаимодействующих самостоятельных модулей - автоматизированного рабочего места (АРМа) и сервера базы данных, в качестве которого может выступать MicrosoftSQLServer, Oracle, Sybase и другие.
- a. **Двухуровневая клиент-серверная**
 - b. Трехуровневая клиент-серверная архитектура
 - c. Распределенная архитектура системы
 - d. Любая архитектура системы

ПК-3 Способен проводить анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием

ПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3.3. Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Под Информационной безопасностью понимают:
 - a) защиту от несанкционированного доступа
 - b) защиту информации от случайных и преднамеренных воздействий естественного и искусственного характера**
 - c) защиту информации от компьютерных вирусов
 - d) защита от проникновения в помещения, где находятся сервера

2. Четыре уровня защиты информации - это:
 - a) коммерческий, государственный, муниципальный, частный
 - b) военный, юридический, местный, личный
 - c) законодательный, административный, аппаратно-программный, физический**
 - d) морально-этический, психологический, административный, физический

3. Учет всех возможных коммуникационных каналов, обеспечения физической безопасности, шифрования резервных копий и информации, покидающей корпоративный периметр, и других организационных мероприятий это?
 - a) Индивидуальный подход к защите
 - b) Комплексный подход к защите**
 - c) Смешанный подход к защите
 - d) Рациональный подход к защите

4. Технические средства защиты информации - это:
 - a) средства, которые реализуются в виде автономных устройств и систем
 - b) устройства, встраиваемые непосредственно в аппаратуру АС или устройства, которые сопрягаются с аппаратурой АС по стандартному интерфейсу
 - c) это программы, предназначенные для выполнения функций, связанных с защитой информации
 - d) средства, которые реализуются в виде электрических, электромеханических и электронных устройств**

5. Система управления информационной безопасностью должна соответствовать критериям:
 - a) в экстренных случаях должна отключаться
 - b) разработка атак на засекреченную информацию
 - c) сумма затрат на защиту должна быть меньше предполагаемого ущерба**
 - d) все сотрудники должны уметь работать с системой
6. Укажите программно-аппаратные средства защиты
 - a) видеочамера
 - b) системы идентификации и аутентификации**
 - c) ЭЦП

d) системы шифрования дисковых данных

7. Потенциальные угрозы, против которых направлены технические меры защиты информации
- a) **Потери информации из-за сбоев оборудования, некорректной работы программ и ошибки обслуживающего персонала и пользователей**
 - b) Потери информации из-за халатности обслуживающего персонала и не ведения системы наблюдения
 - c) Потери информации из-за не достаточной установки резервных систем электропитания и оснащение помещений замками.
 - d) Процессы преобразования, при котором информация удаляется
8. Выберите способ защиты от сбоев устройств для хранения информации:
- a. установка источников бесперебойного питания
 - b. симметричное мультипроцессирование
 - c. Каждую минуту сохранять данные
 - d. **Организация надежной и эффективной системы резервного копирования и дублирования данных**
9. Программные средства защиты информации.
- a. Технические средства защиты информации
 - b. **средства архивации данных, антивирусные программы**
 - c. Источники бесперебойного питания
 - d. Смешанные средства защиты информации
10. Обеспечение доступа к информации только авторизованным пользователям обеспечивает
- a. **конфиденциальность**
 - b. целостность
 - c. доступность
 - d. Целесообразность
11. Наиболее надежным средством предотвращения потерь информации при кратковременном отключении электроэнергии?
- a. **установка источников бесперебойного питания**
 - b. Такого средства не существует
 - c. Каждую минуту сохранять данные
 - d. Перекидывать информацию на носитель, который не зависит от энергии
12. Наибольшую угрозу для безопасности сети представляют.
- a. **несанкционированный доступ, электронное подслушивание и преднамеренное или неумышленное повреждение**
 - b. вскрытие стандартной учётной записи пользователя
 - c. вскрытие стандартной учётной группы администратора
 - d. копирование файлов, которые были изменены в течение дня, без отметки о резервном копировании
13. Политика безопасности:
- a. фиксирует правила разграничения доступа
 - b. **отражает подход организации к защите своих информационных активов**
 - c. описывает способы защиты руководства организации.

d. Обеспечивает соблюдение законов РФ

14. Развитие современных средств безбумажного документооборота, средств электронных платежей немисливо без развития средств доказательства подлинности и целостности документа. Таким средством является:

- a. **электронно-цифровая подпись**
- b. аутентификация
- c. биометрия
- d. водяные знаки

15. Выберите способ защиты от сбоев процессора:

- a. установка источников бесперебойного питания
- b. **симметричное мультипроцессирование**
- c. Каждую минуту сохранять данные
- d. Перекидывать информацию на носитель, который не зависит от энергии

РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

1. Основные подходы к моделированию бизнес-процессов делятся на:

- a. **функциональные и объектно-ориентированные**
- b. детерминированные и стохастические
- c. информационные и причинно-следственные
- d. логические и диаграммные

4. Целями моделирования бизнес-процессов являются:

- a. построение наилучшей модели
- b. ускорение выполнения проекта
- c. **анализ недостатков фирмы и построение лучшей модели фирмы**
- d. минимизация стоимости проекта

5. Детализация - это:

- a. **Синоним декомпозиции**
- b. Обязательный элемент моделирования
- c. Наименьшая часть организационной структуры предприятия
- d. модели на части по функциональному принципу

4. Преимущества процессного подхода перед функциональным подходом

- a. более быстрое достижение результатов
- b. **вектор управления - на заказчика, а не на начальника**
- в. повышается прозрачность бизнеса
- г. есть ответственный за результат каждого процесса

5. С чего более правильно начинать описание организации?

- a. С организационной структуры
- b. **С процессов**
- в. С ресурсов
- г. С продуктов и услуг

6. Под процессным подходом к управлению деятельностью организации понимается...

- d. назначение владельцев процессов, определение поставщиков и потребителей всех процессов
- e. **взгляд на деятельность организации как систему взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов, которыми необходимо управлять для достижения целей**
- ж. оптимальное распределении полномочий и ответственности в процессах
- з. использование в организации матричной организационной структуры

7. Стандартное определение бизнес-процесса:
- д. набор повторяющихся функций
 - е. совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы**
 - ж. набор функций, реализующих цели в рамках оргструктуры
 - з. все ответы верные
8. Какая модель находится на самом нижнем уровне декомпозиции при описании процессов:
- д. Окружения функции (FAD)**
 - е. Событийной цепочки процесса (eEPC)
 - ж. Цепочки добавленной ценности (VAD)
 - з. Сценариев процесса (PSD)
9. Важный фактор успеха (или провала) реинжиниринга
- а. своевременные и планомерные действия менеджмента
 - б. наличие ресурсов организации на осуществление реинжиниринга
 - в. высокий уровень технологического развития организации
 - г. настроенность персонала на решительную и быструю перестройку**
10. Авторы концепции реинжиниринга
- а. М.Хаммер и Д.Чампи**
 - б. Р.Салмон и Д.Голдсмит
 - в. Н.Абдикеев и Т.Данько
 - г. А.Маслоу и МакКлелланд
11. «IT-Обеспечение» - это бизнес-процесс:
- д. Вспомогательный**
 - е. Основной
 - ж. Развития
 - з. Управления
12. Как классифицируются процессы верхнего уровня?
- д. бизнес-процессы
 - е. развития, управления, основные и вспомогательные**
 - ж. производственные и управляющие
 - з. стратегические
13. Вторичные выходы процесса
- д. являются обязательными при выполнении любого процесса
 - е. не являются целью процесса и не обязательны**
 - ж. обязательны для потребителей процесса
 - з. определяются входами процесса
14. Объект реинжиниринга
- а. оргструктура
 - б. процессы**
 - в. технологии
 - г. Персонал
15. Основа реинжиниринга
- а. системный подход
 - б. ситуационный подход
 - в. процессный подход**
 - г. функциональный подход

ПК-4 Способен управлять распространением документации в соответствии с установленными регламентами

ПК-4.1 Знает профессиональную терминологию, связанную с разработкой бизнес-требований, средства информационных технологий для разработки бизнес-требований

ПК-4.2 Умеет использовать информационные системы для разработки бизнес-требований, обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров для разработки бизнес-требований к системе.

ПК-4.3 Владеет практическими навыками компьютерного моделирования, навыками сбора и работы с источниками информации, теоретическими основами построения моделей для разработки бизнес-требований

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИЕЙ

1. Организационная структура – это ...
 - a) документ, закрепляющий определенный способ группировки и соподчинения формальных групп в организации
 - b) документ, закрепляющий распределение функциональных обязанностей в организации**
 - c) одна из имитационных моделей организации
 - d) перечень подразделений формальной организации

2. Укажите правильное определение ERP-системы:
 - a) информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами
 - b) информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях
 - c) интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами**
 - d) информационная система, обеспечивающая управление поставками

3. Обследование организации управления производством охватывает ...
 - a) расчет общей численности персонала
 - b) рабочее детальное обследование
 - c) технологическую подготовку производства**
 - d) - разработку и утверждение плана выполнения работ

4. Внемашиные информационные ресурсы предприятия- это...
 - a) управленческие документы**
 - b) базы данных
 - c) файлы
 - d) хранилища данных

5. К внешним информационным ресурсам предприятия не относятся :
 - a) информация, приобретаемая на стороне
 - b) информация, получаемая от сторонних организаций
 - c) информация, получаемая из сети Интернет
 - d) приказы о зачислении на работу**

6. Выберите из представленных ниже аббревиатур информационных систем производственной компании обозначение информационной системы, обеспечивающей управление сбытом и обслуживанием:
 - a) MIS
 - b) SCM
 - c) CRM
 - d) SSM**

7. Укажите функции управления предприятием, которые не поддерживают современные информационные системы

- a) планирование
- b) учет
- c) анализ
- d) **распределение**

8. Профиль стандартов не предназначен для

- a) учета специфики обслуживаемых функций управления на конкретном предприятии в информационной системе
- b) организации поставок программных продуктов
- c) **организации работы управленческого персонала**
- d) удовлетворения требований к построению открытых систем

9. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя

- a) **реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса**
- b) реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса.
- c) реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса
- d) реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.

10. Укажите правильное определение информационного рынка

- a) под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.
- b) под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники
- c) под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение
- d) **под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств**

11. Определение перечня разрешенных ролей (действий) для конкретного пользователя выполняется

- a) в справочнике "Роли".
- b) в справочнике "Сотрудники"
- c) **в справочнике "Пользователи"**
- d) в справочнике "Пользователи информационной базы"

12. В каком разделе программы осуществляется доступ к форме "Монитор руководителя"?

- a) запасы и склад
- b) маркетинг и продажи
- c) финансы
- d) **настройка и администрирование**

13. Какие документы программы могут быть использованы для отражения фактического платежа поставщику?

- a) **счет на оплату**
- b) расход со счета
- c) авансовый отчет
- d) товарная накладная

14. В каком справочнике хранится информация о подотчетных лицах?

- a) сотрудники
- b) **физические лица**
- c) ресурсы предприятия
- d) контактные лица

15. В каком справочнике хранятся паспортные данные сотрудников?

- a) контрагенты
- b) паспортные данные сотрудников
- c) **физические лица**
- d) сотрудники

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТОМ

1. На какие документопотоки делится документация?

- a) письма, распоряжения, договора
- b) договора, документы органов власти
- c) **входящие, исходящие, внутренние документы**
- d) обращения граждан (жалобы, предложения и заявления)

2. Объем документооборота – это:

- a) это максимально рациональное сокращение количества чего-либо путем стандартизации к единой форме
- b) материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для её передачи во времени и пространстве
- c) установление количества и состава архивных документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах
- d) **количество документов, поступивших в организацию и созданных ею в течение определенного периода времени, как правило, года**

3. Технологии автоматизированного документооборота включают

- a) планирование и управление ресурсами
- b) **формирование и накопление базы электронных документов**
- c) программно-аппаратную платформу
- d) деловую графику

4. Укажите отличительное свойство электронного документооборота

- a) электронная подпись
- b) целостность
- c) **достоверность**
- d) воспроизводимость

5. Укажите среди перечисленных понятий понятие, определяющее процесс, выполняемый над электронными документами

- a) метаданные
 - b) аутентичность
 - c) **миграция**
 - d) пригодность для использования
6. Какой вариант заголовка к письму вы считаете правильным?
- a) о договоре поставки
 - b) **о невыполнении договора поставки от 12.08.2005 № 45/67**
 - c) о невыполнении договора
 - d) договор от 12.08.2005 № 45/67
7. Какой вариант оформления отметки о наличии приложения в сопроводительном письме является правильным?
- a) приложение: упомянутое на 3 л. в 1 экз
 - b) приложение: по тексту на 3 л. в 1 экз
 - c) **приложение: на 3 л. в 1 экз**
 - d) приложение 3л., 1 экз
8. В какой резолюции срок исполнения указан правильно?
- a) «Подготовить ответ, срок 10 дней»
 - b) **«Подготовить ответ до 25.10.2003»**
 - c) «Подготовить комплексную программу к 25.10.2003»
 - d) «Подготовить комплексную программу, срок две недели»
9. Как выдать пользователю полные права в приложении?
- a) **Выдать ему полномочия «Администратор»**
 - b) Открыть настройки прав доступа текущей роли пользователя и добавить роль «Полные права»
 - c) Открыть настройки прав доступа текущих полномочий пользователя и отметить все имеющиеся в списке роли
 - d) Отметить в справочнике «Пользователи», как администратора
10. Укажите, в каком разделе основного меню можно получить доступ к настройкам прав пользователей?
- a) Управление процессами
 - b) **Настройка и администрирование**
 - c) Главная
 - d) Мои задачи
11. Какой функционал предусмотрен для передачи обязанностей пользователя другому сотруднику, если пользователь ушел в отпуск?
- a) Передача прав
 - b) **Делегирование прав**
 - c) Делегирование обязанностей
 - d) Замещение прав
12. Какие права на процесс есть у пользователей: не являющихся его участниками?
- a) Просмотр
 - b) Комментирование
 - c) **Никаких**
 - d) Редактирование

13. Укажите, как в программном продукте «1С:Документооборот 8» называются базовые настройки прав доступа с готовым набором ролей?

- a) Политики доступа
- b) Полномочия**
- c) Администрирование
- d) Роли

14. Каким заданием выполняется очистка устаревших прав доступа?

- a) Очистка устаревших прав доступа
- b) Обновление прав доступа
- c) Удаление устаревших прав доступа**
- d) Повторным входом в систему

15. Наследуются ли права доступа родительской папки для всех дочерних?

- a. Да
- b. Нет
- c. Да, если в настройках приложения установлен флажок «Для подпапок» в настройках доступа родительской папки**
- d. Да, это указано в настройках пользователя

ПК-5 Способен осуществлять организацию исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом

ПК-5.1 Знает основные принципы проектирования архитектуры предприятия, технологические этапы подходы к построения бизнес-моделей предприятия

ПК-5.2 Умеет осуществлять моделирование бизнес-процессы предприятия, строить функциональные модели бизнеса, анализировать согласованность информационных технологий с бизнес-задачами предприятия

ПК-5.3 Имеет практические навыки описания архитектуры предприятия, анализа архитектурных моделей, построения бизнес-моделей предприятия на основе требований

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ АРХИТЕКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Укажите неверное в приведенном ниже определении понятия «Архитектура предприятия»:

«Архитектура системы (предприятия) представляет стратегическую информационную основу, которая определяет:

- a) структуру бизнеса
- b) информацию, необходимую для проведения этого бизнеса
- c) технологии, применяемые для поддержания деловых операций
- d) физические процессы производства**

2. Бизнес-процесс это.....

- a) множество управленческих процедур и операций
- b) множество действий управленческого персонала
- c) совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу)**
- d) совокупность работ, выполняемых в процессе производства

3. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)

- a) информационная система промышленного предприятия

- b) информационная система торгового предприятия
 - c) корпоративная информационная система**
 - d) информационная система кредитного учреждения
4. К общим методическим принципам создания архитектуры предприятия можно отнести целый ряд принципов (укажи неверное):
- a) принцип свободы выбора
 - b) принцип равных возможностей**
 - c) принцип согласованности слоев
 - d) принцип независимости слоев
5. Важнейшим компонентом архитектуры предприятия являются:
- a) люди**
 - b) технические средства
 - c) планирование
 - d) управление
6. Моделирование основывается на принципах:
- a) выбор модели оказывает определяющее влияние на подход к решению проблемы и на то, как будет выглядеть это решение**
 - b) декомпозиции системы на отдельные подзадачи
 - c) инкапсуляции и полиморфизма
 - d) децентрализации управления системой
7. Укажите, какой из предложенного перечня программных продуктов относится к малым интегрированным средствам моделирования:
- a) ARIS Toolset
 - b) Design/IDEF
 - c) Erwin**
 - d) Designer/2000
8. В процессе описания архитектуры предприятия надо выделять:
- a) решающие бизнес-процессы
 - b) регламентирующие бизнес-процессы
 - c) основные бизнес-процессы**
 - d) бизнес-процессы поведения системы
9. К основным компонентам диаграммы ERwin относятся:
- a) сущности**
 - b) переходы
 - c) классы
 - d) слияния
10. Результатами проектирования архитектуры являются:
- a) модель административного интерфейса
 - b) модель процессов**
 - c) модель потоков
 - d) модель классов
11. Объект какой модели программного продукта ARIS изображен на рисунке 1:

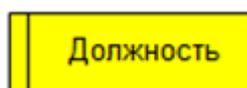


Рисунок 1. Объект модели

- a) **организационной**
 - b) функциональной
 - c) информационной
 - d) процессной
12. Оптимизация деятельности в ARIS сводится для бизнес-процессов к (отметьте некорректность):
- a) выделению,
 - b) формализации
 - c) структурированию
 - d) **анализу**
13. Выделили подклассы для сущности «ВУЗ» , используя диаграмму классов следующим образом, найдите несоответствие:
- a) факультет
 - b) курс
 - c) студент
 - d) **склад**
14. В модели Захмана на вопрос Что? не могут найти ответы:
- a) пользователь
 - b) разработчик
 - c) проектировщик
 - d) **стратег**
15. Конструктор-архитектор будет искать в модели Зазманана ответ вопрос «Кто?»
- a) на пересечении своей строки и 6 столбца
 - b) **на пересечении своей строки и 4 столбца**
 - c) на предыдущей строке
 - d) через одну строку вниз в 5 столбце

АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Система учета на предприятии должна быть:
- e) фиксированной
 - f) сложной
 - g) **простой**
 - h) изысканной
2. Автоматизируются процессы обработки информации по:
- a) **всем видам учета**
 - b) первичному учету,
 - c) оперативно-техническому,
 - d) бухгалтерскому.
3. Организационная структура современной организации формируется исходя из ...
- a) - знания положения дел в других аналогичных организациях
 - b) - материальных возможностей владельцев фирмы
 - c) - опыта и знаний руководителя
 - d) **специфики организации, ее масштабов и принятой стратегии развития**
4. С чего надо начинать автоматизацию учета на предприятии?
- a) **с выбора программного обеспечения с учетом развития компании**

- b) с вопроса: стоит ли менять существующую информационную систему
 - c) с вопроса: модернизировать существующую информационную систему
 - d) – с определения целесообразности вложений в новый софт
5. Укажите правильное определение ERP-системы:
- a) Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами.
 - b) Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях.
 - c) **Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами.**
 - d) Информационная система, обеспечивающая управление поставками
6. Выберите из предлагаемого перечня программное обеспечение для осуществления автоматизированного учета на предприятии:
- a) Управление торговлей
 - b) УПП**
 - c) Сервер
 - d) WEB-расширения
7. В качестве регистраторов могут выступать следующие объекты системы «1С:Предприятие»:
- a) документы**
 - b) документы и справочники
 - c) регистры бухгалтерии
 - d) регистры бухгалтерии и регистры накопления
8. Какой режим позволяет настраивать компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных.
- a) пользователь
 - b) конфигуратор**
 - c) совет дня
 - d) монопольный
9. Укажите на ошибочное описание данных в таблице описания структуры входных или результирующих документов
- a) код цеха – символьный
 - b) код поставщика – числовой**
 - c) количество поставлено фактически – числовой
 - d) должность утверждающего – символьный
10. Какая информация не входит в раздел «Организационно-экономическая сущность задачи»?
- a) наименование задачи
 - b) цель решения задачи
 - c) периодичность решения задачи
 - d) способы контроля ввода исходной информации**
11. Объект конфигурации «Справочник» предназначен для:

- a) формирования выходной информации
 - b) хранения информации о совершенных хозяйственных операциях
 - c) хранения списков однородных элементов;**
 - d) выполнения различных действий над информационной базой
12. Объекту конфигурации «План видов характеристик» соответствует учетное понятие:
- a) Множество счетов бухгалтерского учета
 - b) Множество типов счетов бухгалтерского учета
 - c) Множество объектов аналитического учета**
 - d) Множество типов объектов аналитического учета
13. Роль для конкретного пользователя назначается:
- a) в списке активных пользователей
 - b) в списке пользователей**
 - c) в справочнике «Сотрудники организации»
 - d) в ветви «Роли» дерева конфигурации
14. Роль для конкретного пользователя назначается:
- a) только в режиме конфигурирования;**
 - b) только в режиме использования конфигурации (1С:Предприятие);
 - c) только в режиме отладки конфигурации;
 - d) как в режиме конфигурирования, так и в режиме использования конфигурации (1С:Предприятие).
15. Какие закладки не предусмотрены в справочнике «Организации»?
- a) основные;
 - b) адреса и телефоны;**
 - c) коды;
 - d) сотрудники.

ПК-6 Способен управлять качеством информационного обеспечения

ПК-6.1 Знает основные стандарты проектирования, методы и средства информационной безопасности, особенности использования отдельных криптографических моделей в системах управления качеством

ПК-6.2 Умеет строить организационную модель проекта, использовать методы технологии обработки данных

ПК-6.3 Владеет практическими навыками управления проектами и сервисами, использования в практической деятельности Государственных стандартов по информационной безопасности

РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Распределенная информационная система:
 - 1) состоит из двух и более компонентов
 - 2) меняет способ функционирования в зависимости от расположения ее компонентов
 - 3) распространяет информацию
 - 4) состоит из данных и информационных технологий
 - 5) функционирует как единое целое
 - 6) предназначена для решения одной или нескольких задач
 - 7) включает сервер СУБД, сервер приложений и клиентские приложения
 - a. Верно только 1, 2, 3, 5, 7
 - b. Верно только 3, 4, 7
 - c. Верно только 1, 2, 5, 6**
 - d. Все верно
2. Распределенные информационные системы появились
 - a. В 1996 году

- b. В 2012 году
 - c. **В 60-е годы 20 века**
 - d. В 80-е годы 20 века
3. Распределенные информационные системы можно классифицировать по следующим признакам: 1) по типу данных 2) по характеру обработки данных 3) по способу обработки данных 4) по архитектуре 5) по уровню управления 6) по территории 7) по реактивности
- a. Верно только 3, 4, 7
 - b. **Верно только 3, 4, 6, 7**
 - c. Верно только 1, 2, 3, 5, 7
 - d. Все верно
4. Распределенные информационные системы предоставляют доступ к физически недоступным ресурсам:
- a. Всегда
 - b. По запросу пользователя
 - c. В случае, когда невозможно использовать локальные ресурсы
 - d. **Если этого требует семантика и прагматика конкретной задачи или предметной области**
5. Распределенные информационные системы характеризуются: 1) увеличением производительности системы по сравнению с единым приложением 2) наличием синергии — усиливающего эффекта взаимодействия двух или более факторов 3) высокой надежностью
- a. Все верно
 - b. **Наличие каждого свойства у конкретной системы зависит от ее назначения и архитектуры**
 - c. Верно только 1 и 3
6. Прозрачность РИС это:
- a. Доступность исходного кода всех приложений
 - b. Наличие описаний внешних интерфейсов системы
 - c. **Способность скрывать особенности реализации при известном интерфейсе**
 - d. Возможность наблюдать за выполнением своего запроса в режиме реального времени
7. Открытость системы: 1) приводит к отсутствию средств обеспечения информационной безопасности 2) требует наличия в свободном доступе исходного кода всех приложений 3) требует наличия в свободном доступе исходного кода приложений, имеющих пользовательский интерфейс 4) определяется лицензией GPL v2 5) требует наличия лицензии GPL v3
- a. Все верно
 - b. **Ничего не верно**
 - c. Верно только 1, 2 и 4
 - d. Верно только 2, 3 и 5
8. Гибкость РИС — это:
- a. Настраиваемость на выполнение нескольких заранее определенных задач
 - b. Способность изменять пользовательский интерфейс и сохранять настройки пользователя
 - c. Способ взаимодействия между компонентами РИС
 - d. Легкость конфигурирования РИС, состоящей из разнотипных компонентов
 - e. **Все вышеперечисленное**
9. Процесс связан с исполнимым модулем следующим образом:
- a. Исполнимый модуль это, прежде всего, набор правил, а процесс – их применение к конкретной задаче

- b. Несколько исполнимых модулей могут формировать один процесс, а несколько процессов формироваться из одного исполнимого модуля
 - c. При запуске исполнимого модуля ОС формирует процесс**
 - d. Процесс – это способ взаимодействия между исполнимыми модулями
 - e. Все перечисленное
10. Виртуальная память — это:
- a. Часть виртуальной машины, запущенной в среде виртуализации MS Windows Server 2003 и выше
 - b. Адресное пространство процесса, изолированное от адресного пространства других процессов**
 - c. Часть памяти процесса, выгруженная на жесткий диск
 - d. Энергонезависимая память, используемая в мобильных устройствах
11. При завершении основного потока процесс:
- a. Завершается
 - b. Завершается с ошибкой
 - c. Завершается, если основной поток был единственным**
 - d. Зависит от языка программирования, ОС и конкретной реализации приложения
12. Межпроцессное взаимодействие (IPC) – это:
- a. Обмен данными между разными процессами
 - b. Обмен данными между потоками одного или разных процессов**
 - c. Управление выполнением процессами на другом хосте
 - d. Запрос данных сервера и получение ответа
13. Использование файлов является способом межпроцессного взаимодействия
- a. Верно**
 - b. Только в ОС семейства *nix (Unix, Linux и других)
 - c. В случае, если других способов взаимодействия нет
 - d. В случае, если недоступно сетевое взаимодействие
14. Сигналы могут использоваться для:
- a. Запуска процессов
 - b. Обмена данными между процессами
 - c. Остановки процессов
 - d. Управления и остановки процессов**
15. Для синхронизации выполнения процессов может использоваться: 1) спинлок 2) барьер 3) мьютекс 4) семафор 5) критическая секция
- a. Только 1 и 4
 - b. Все перечисленные**
 - c. Только 1, 2, 3 и 4
 - d. Только 2, 3, 4 и 5

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИЗНЕСА

1. ERP-система является инструментом:
- a. хранения и поиска информации
 - б. реализации модели процессов корпоративного управления**
 - в. программирования на современных языках
 - г. представления бухгалтерской отчетности
2. Базовые информационные процессы оперируют:
- a. Информацией**
 - б. Данными**
 - в. Знаниями**

- г. Компетенциями
- 3. Какие виды работ выполняются при проведении ИТ-аудита?
 - а. **Инвентаризация и осмотр имеющейся техники, локальной сети и сетевого оборудования.**
 - б. Оценка экономической эффективности при проведении ИТ-аудита.
 - в. **Сбор информации от конечных пользователей (жалоб и пожеланий и выявление ключевых проблемных моментов) по работе компьютеров, сети, оргтехники и программного обеспечения**
 - г. Составление бюджета по внедрению новых информационных технологий.
- 4. Какие из нижеперечисленных подсистем и процедур обработки информации относятся к системам принятия решений?
 - а. контроль выполнения, распоряжения, связь.
 - б. Сортировка, слияние, модификация.
 - в. Моделирование, анализ, прогнозирование.
 - г. **Моделирование, выработка альтернатив.**
- 5. Какова цель создания ERP системы?
 - а. Управлять хаотичными продажами, которые невозможно предсказать.
 - б. **Сделать предприятие гибким, адаптируемым под потребности рынка.**
 - в. Увеличить накладные расходы на персонал.
 - г. Сбор данных и формирование учетных сведений.
- 6. Основными фазами жизненного цикла КИС являются:
 - а. **зарождение, разработка, эксплуатация, демонтаж**
 - б. планирование, разработка, внедрение, эксплуатация
 - в. зарождение, разработка, эксплуатация
 - г. разработка, внедрение, эксплуатация
- 7. Функциональная структура КИС представляет собой комплекс инструментов, позволяющих решать:
 - а. **экономические задачи с высокой степенью информационных обменов (связей) между ними**
 - б. статистические задачи с высокой степенью информационных обменов (связей) между ними
 - в. экономические задачи с низкой степенью информационных обменов (связей) между ними
 - д. логические задачи
- 8. Чем отличается информационный продукт от информационного сервиса/услуги?
 - а. Ничем, и информационный продукт, и информационная услуга – результаты действий и деятельности человека или предприятия/компании.
 - б. Формой предложения, упаковки. Информационный продукт обычно поставляется в виде «коробочной» версии, а услуга - в виде подписки на сервис.
 - в. **Оценкой качества. Качество информационного продукта можно оценить, не потребляя его, по каким-то характерным свойствам, качество информационной услуги или сервиса оценивается исключительно только ПОСЛЕ их потребления.**
 - г. Качество информационного продукта можно оценить только ДО его потребления
- 9. Что включает в себя фаза жизненного цикла КИС «Зарождение»?
 - а. **Формирование требований (технического задания).**
 - б. **Разработку концепций.**
 - в. Модификацию технического задания.
 - е. Разработку технической документации.

10. Что лежит в основе производственно-управленческой концепции ERP II?
- а. **Весь период жизненного цикла продукции.**
 - б. Взаимодействие с будущими покупателями.
 - в. Сервисное обслуживание.
 - г. Производство готовой продукции.
11. Что подразумевается под принципом взаимовыгодных отношений с поставщиком?
- а. **улучшение ценности продукции, создаваемой обеими сторонами;**
 - б. повышение способности каждой из сторон создавать полезный продукт;
 - в. усовершенствование степени готовности компании осуществлять выпуск продукции.
 - г. постоянное совершенствование производственных средств;
12. Кто отвечает за политику организации в сфере качества?
- а. Совет директоров;
 - б. **руководители организации;**
 - с. наёмный квалифицированный менеджмент.
 - д. Сотрудники подразделений
13. Одна из вероятных целей компании:
- а. сохранение рыночной доли;
 - б. **усовершенствование банковской деятельности;**
 - с. улучшение логистики.
 - д. Наем персонала
14. Основной стандарт, на основе которого создается СМК:
- а. ИСО 9006:2000;
 - б. ИСО 9005:2000;
 - с. **ИСО 9000:2000.**
 - д. ИСО 9007:2000
15. Что должно быть включено в разработку плана по исправлению несоответствий?
- а. разработка сети бизнес-процессов;
 - б. распределение полномочий;
 - с. **разработка структурных элементов, занимающихся повышением качества продукции.**
 - д. разработка бизнес-процессов

ПК-7 Способен проектировать информационные системы в соответствии с заданным планом

ПК-7.1 Знает современные методологии и технологии анализа прикладных информационных процессов, методы и технологии проектирования архитектур данных и приложений.

ПК-7.2 Умеет анализировать и описывать информационные и функциональные процессы предметной области, проектировать архитектуру ИС.

ПК-7.3 Владеет практическими навыками работы с инструментами по оптимизации информационных процессов, работы с инструментами по оптимизации решения прикладных задач

ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1. HTML

- а) **язык разметки гипертекста;**
- б) высокоуровневый язык программирования;
- с) интерпретируемый язык программирования;
- д) низкоуровневый язык программирования.

2. DHTML состоит из

- a) HTML и CSS;
- b) HTML, CSS и JavaScript;
- c) HTML, CSS, JavaScript и DOM;**
- d) HTML, CSS, JavaScript, DOM и PHP.

3. Каких видов тегов (tag) не бывает?

- a) открывающих и закрывающих;
- b) одиночных;
- c) пустых (тегов пустого элемента);
- d) комплексных.**

4. Какое определение для CSS ошибочно?

- a) каскадные таблицы стилей;
- b) язык стилей, определяющий отображение HTML-документов;
- c) язык написания XML-документов;**
- d) формальный язык описания внешнего вида документа, с использованием языка разметки.

5. Применить правила CSS к HTML-документу нельзя с помощью:

- a) атрибута style;
- b) тега style;
- c) ссылки на таблицу стилей (*.css);
- d) ссылки на html-документ.**

6. Абзац можно задать с помощью тега:

- a) br;
- b) p;**
- c) hr;
- d) b.

7. Для навигации по большому документу используют:

- a) якорь;**
- b) метку;
- c) тег;
- d) атрибут.

8. Для изменения ширины картинки используют атрибут:

- a) src;
- b) img;
- c) width;**
- d) alt.

9. Для создания элемента списка используют тег:

- a) ol;
- b) li;**
- c) ul;
- d) dd.

10. Для создания строки в таблице используют тег:

- a) tr;**

- b) td;
- c) th;
- d) caption.

11. Для объединения ячеек по горизонтали используют тег:

- a) cellpadding;
- b) cellspacing;
- c) colspan;**
- d) rowspan.

12. Сценарий PHP выполняется:

- a) у клиента;
- b) на сервере;**
- c) в браузере;
- d) в специальной программе.

13. Функция mktime по работе со временем, возвращает:

- a) число;**
- b) строку;
- c) массив;
- d) true или false.

14. В PHP всего ... типов данных:

- a) 5;
- b) 6;
- c) 7;
- d) 8.**

15. Для конкатенации строк («склеивания») используют оператор:

- a) "+"
- b) "."**
- c) "*"
- d) "/"

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Закончите предложение: «Информационная система – это...»

- a. система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические, финансовые и т.д.), которые обеспечивают и распространяют информацию;**
- b. система, хранящая информацию;
- c. компьютерная сеть;
- d. совокупность интернет-ресурсов.

2. Закончите предложение: «Информация – это...»

- a. сведения независимо от формы их представления;
- b. совокупность сведений о чем-либо, содержащаяся в сообщении;
- c. совокупность характеристик, представляющих некоторый объект в его качественной определенности;
- d. упорядочивающее, организующее начало, противоположное энтропии.
- e. всё вышеперечисленное.**

3. Укажите ошибочный этап жизненного цикла информационной системы:
 - a. планирование;
 - b. сбор и анализ требований;
 - c. продажа;**
 - d. моделирование;
 - e. создание прототипа.

4. Отметьте правильные модели жизненного цикла информационной системы:
 - a. каскадная;**
 - b. систематическая;
 - c. спиральная;**
 - d. параметрическая;
 - e. итерационная.**

5. Отметьте указанные ошибочно этапы моделирования базы данных:
 - a. концептуальный;
 - b. системный;**
 - c. логический;
 - d. физический;
 - e. фактический.**

6. Для определения сущностей информационной системы, во-первых, необходимо:
 - a. вспомнить и записать все важные объекты и процессы предметной области;
 - b. взять список сущностей из аналогичных информационных систем;
 - c. из описания предметной области выделить все существительные и устойчивые словосочетания.**

7. На втором шаге определения сущностей информационной системы необходимо определить, для каких из выделенных на первом шаге существительных ответ будет положительным на следующие вопросы (укажите верные ответы):
 - a. **Важно ли это существительное для выполнения заявленной функции данного объекта?**
 - b. **Имеет ли данное существительное дополнительное описание, которое требуется знать для реализации заявленной функции данного объекта?**
 - c. Участвуют ли экземпляры данного существительного в бизнес-процессах?

8. Первичный ключ – это потенциальный ключ, отвечающий следующим условиям (укажите верные ответы):
 - a. принимает не очень большие (числовые) или длинные (текстовые) значения;
 - b. вероятность изменения значений минимальна;
 - c. вероятность потери уникальности в будущем минимальна;
 - d. удобен с точки зрения пользователя для частого использования.
 - e. всё вышеперечисленное.**

9. Закончите предложение: «Показатель кардинальности...»
 - a. характеризует сильные сущности;
 - b. отражает свойства атрибутов сущности;
 - c. описывает количество возможных связей для каждой сущности – участницы связи.**

10. Закончите предложение: «Степень участия определяет...»

- a. силу связи между сущностями;
 - b. зависит ли существование некоторой сущности от участия в этой связи другой сущности;**
 - c. зависимость одной связи от другой связи;
 - d. свойства сущности.
11. При создании нового проекта в программе ERwin на втором шаге задаётся:
- a. тип создаваемой модели;
 - b. создание модели на основе шаблона;
 - c. целевая СУБД;
 - d. всё вышеперечисленное.**
12. В программе ERwin возможно задать следующие типы атрибутов (выбрать один неверный ответ):
- a. Blob – логический и OLE-тип;
 - b. Datetime – время-дата;
 - c. Number – числовой;
 - d. String – символьный тип;
 - e. Bool – булево значение.**
13. Закончите предложение: «Этап физического проектирования всегда тесно связан с...»
- a. поведением модели;
 - b. особенностями конкретной выбранной СУБД;**
 - c. количеством сущностей;
 - d. итогами концептуального проектирования.
14. В программе ERwin возможно:
- a. сгенерировать базу данных в формате выбранной СУБД;**
 - b. анимировать процесс заполнения данными таблиц базы данных;
 - c. запрограммировать хранимые процедуры и триггеры базы данных;
 - d. создать выходные формы информационной системы.
15. Пользователи, имеющие разные должностные инструкции, но выполняющие одинаковые задачи (или разностью в выполнении задач можно пренебречь) по реализации заявленной к проектированию функции, называются:
- a. типом пользователя;**
 - b. администраторы информационной системы;
 - c. пользователи информационной системы

ПК-8 Способен осуществлять бизнес-планирование и разработку ИС

ПК-8.3 Знает информационные средства проектирования ИС

ПК-8.2 Умеет строить план проекта внедрения ИС

ПК-8.3 Владеет практическими навыками построения моделей предметной области

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта
- a. выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
 - b. обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности**
 - c. получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности

- d. проведение финансового оздоровления
2. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:
- a. **изучить перспективы развития будущего рынка сбыта**
 - b. **обнаружить возможные опасности;**
 - c. **определить критерии и показатели оценки бизнеса**
 - d. **оценить затраты для изготовления и сбыта продукции**
3. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:
- a. **оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности**
 - b. оценку конкурентоспособности предприятия
 - c. создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
 - d. характеристику платежеспособности предприятия
4. Бизнес-план имеет следующие два направления:
- a. **внутреннее и внешнее**
 - b. долгосрочное и краткосрочное
 - c. стратегическое и тактическое.
 - d. техническое и экономическое
5. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это...
- a. вариация имиджа товара
 - b. вариация товара
 - c. конкурентоспособность товара
 - d. **элиминация**
6. Инвестиции могут осуществляться в форме:
- a. **денежных средств;**
 - b. **зданий, сооружений, машин, оборудования и другого имущества;**
 - c. информационной поддержки нематериальных активов, оцениваемых денежным эквивалентом
 - d. **интеллектуальной собственности**
7. Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:
- a. нет верного варианта.
 - b. социальные, организационные, коммерческие
 - c. технические, коммерческие, социальные
 - d. **экономические, социальные, организационные**
8. В качестве источников инвестиций можно использовать:
- a. ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства
 - b. **все варианты верны.**
 - c. иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений
 - d. собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства
9. Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:
- a. **план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли**
 - b. проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности
 - c. процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы

- d. система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов
10. Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:
- a. производительность труда
 - b. рентабельность
 - c. себестоимость
 - d. чистый дисконтированный доход**
11. Коэффициент ликвидности показывает:
- a. активность использования собственного капитала.
 - b. доходность фирмы
 - c. платежеспособность фирмы**
 - d. эффективность использования долга
12. Матрица стратегического положения и оценки действий (SPASE) включает следующие группы факторов:
- a. факторы макро- и микросреды, конкурентных преимуществ, промышленного потенциала, финансового потенциала.
 - b. факторы макросреды, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ
 - c. факторы промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала;
 - d. факторы стабильности обстановки, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала**

ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

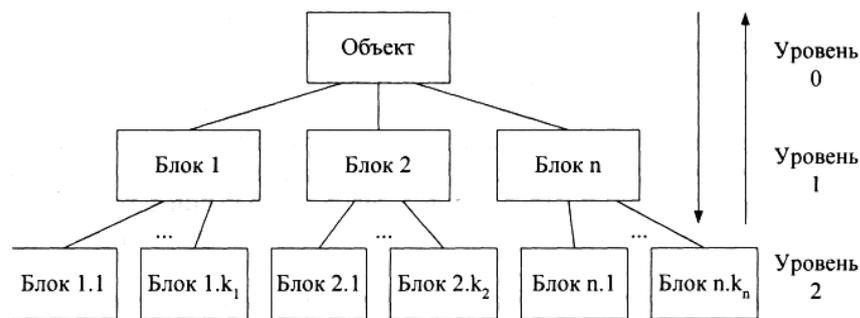
1. Сведения, закреплённые на материальном носителе, в формализованной форме называются:
 - a. информация
 - б. данные**
 - в. новости
 - г. Документ
2. Сотрудники информационных систем, разрабатывающие программное обеспечение для компьютера, являются:
 - а. программистами**
 - б. аналитиками систем
 - в. менеджерами систем
 - г. пользователями систем.
3. Сотрудники информационных систем, осуществляющие связь между группой информационной системы и остальной частью организации являются:
 - a. программистами
 - б. аналитиками систем**
 - в. менеджерами систем
 - г. пользователями систем
4. Деление информационных систем на стратегические, управленческие, знания и эксплуатационные является классификацией по:
 - а. уровням**
 - б. функциональным областям
 - в. группам пользователей
 - г. Стоимости
5. База данных -это...

- а. конструкт, основной источник появления бито-исчисляемых единиц, как сегментов, составляющих данные.
 - б. web-хранилище построенная на клиент-серверной технологии, основное назначение которого - хранить данные о посещаемости web-ресурсов и использовании web-сервисов.
 - в. **совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах их описания, хранения и использования.**
 - г. роботизированная запрограммированная система с включенностью в web-технологию для управления реляционными и объектно-ориентированными базами данных.
6. Жизненный цикл ИС-это...
- а. срок годности продукта информационной системы, включающий в себя совокупность кризисных периодов реструктуризации и инновации используемой в производстве информационной технологии.
 - б. один виток в зацикленном алгоритме существования информационной сферы, детерминированной запросами информационного общества.
 - в. **последовательность типовых этапов, характеризующих состояние объекта (системы, изделия) с течением времени; например, создание – внедрение – сопровождение – ликвидация.**
 - г. последовательность технологических этапов по модификации первичной информации в результатную в какой-либо предметной области без применения средств электронно – вычислительной техники
7. Информационное общество- это..
- а. общество 21-го века, где персональный компьютер и средства сотовой связи объединились и создали высокотехнологичный симбиоз ноосферы.
 - б. общество, в котором информатика как наука обрела высшую ценность, а наиболее ценными продуктами стали продукты информатизации.
 - в. **общество, в котором большинство работающих занято производством, сбором, хранением, переработкой и использованием информации, прежде всего в ее высшей форме – форме знаний.**
 - д. Нет правильного ответа
8. Цель информатизации общества заключается в
- а. справедливом распределении материальных благ;
 - б. удовлетворении духовных потребностей человека;
 - в. **максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.**
 - г. Все ответы правильные
9. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества
- а. Закон убывающей доходности.
 - б. Закон циклического развития общества.
 - в. **Закон “необходимого разнообразия”.**
 - г. Закон единства и борьбы противоположностей.
10. Информация это
- а. сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
 - б. сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
 - в. **предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;**
 - г. сообщения, зафиксированные на машинных носителях.
11. Укажите правильное определение информационного бизнеса
- а. Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.

- б. Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.
 - в. Информационный бизнес — это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.**
 - г. Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.
12. Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система
- а. оперативности;
 - б. блочный;
 - в. интегрированный;
 - г. процессный.**

УПРАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТКОЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Структурная схема ПО отражает:
 - а. состав и взаимодействие по содержанию частей разрабатываемого ПО
 - б. состав данных и основных блоков разрабатываемого ПО
 - с. состав и взаимодействие по управлению частями разрабатываемого ПО**
 - д. взаимодействие основных блоков разрабатываемого ПО
2. Функциональная схема ПО — это:
 - а. входные, выходные данные и состав компонентов ПО
 - б. состав основных блоков ПО
 - с. схема взаимодействия компонентов ПО**
 - д. взаимодействие основных блоков ПО
3. Что не входит в модель UML при объектном подходе?
 - а. логическая модель
 - б. модель процессов
 - с. модель развертывания
 - д. модель взаимодействия объектов**
4. Какая из диаграмм не является UML диаграммой?
 - а. пакетов
 - б. деятельности
 - с. состояний классов**
 - д. компонентов
5. Укажите последовательность разделов технического задания: 1) назначение разработки; 2) стадии и этапы разработки; 3) основания для разработки; 4) требования к программному изделию; 5) технико-экономические показатели.
 - а. 1 – 3 – 2 – 4 – 5
 - б. – 1 – 4 – 2 – 5**
 - с. 1 – 4 – 3 – 2 – 5
 - д. – 3 – 1 – 5 – 4
6. Что необходимо отразить в спецификации на программную систему:
 - а. описание требуемого объема памяти и быстродействия разрабатываемого ПО
 - б. описание структур данных разрабатываемого ПО
 - с. формализованное описание функций и ограничений разрабатываемого ПО**
 - д. описание средств программирования разрабатываемого ПО
7. Как соотносятся абстрактное и конкретное в описании блоков с 0 по 2 уровням на рисунке:



- a. конкретизация растёт, абстрагирование растёт
 - b. конкретизация растёт, абстрагирование уменьшается**
 - c. конкретизация уменьшается, абстрагирование растёт
 - d. конкретизация уменьшается, абстрагирование уменьшается
8. Что представляет собой прототип программной системы:
 - a. действующий программный продукт, реализующий отдельные функции и внешние интерфейсы ПО**
 - b. действующий программный продукт, реализующий только основные функции ПО
 - c. действующий программный продукт, реализующий внешние интерфейсы ПО
 - d. разрабатываемый программный продукт с перечислением основных функций ПО
 9. Задание граничных значений в программе анализа вида треугольника имеет вид:
 - a. $A + B \geq C$
 - b. $A + B > C$**
 - c. $A + B < C$
 - d. $A + B \leq C$
 10. Что не входит в основные концепции структурного проектирования ПО?
 - a. нисходящая разработка
 - b. восходящая разработка**
 - c. модульное программирование
 - d. структурное программирование
 11. Что не входит в основные эксплуатационные требования к программным продуктам?
 - a. надёжность
 - b. правильность
 - c. проверяемость
 - d. минимальные затраты**
 12. Драконы умеют летать (как птицы) и ползать (как ящерицы). С точки зрения ООП, примером чего является данная ситуация (выберите наиболее точный вариант)?
 - a. множественное наследование**
 - b. полиморфизм
 - c. инкапсуляция
 - d. композиция