Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 033864C000B3AD5B9643C844F22150AE2E
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН
Действителен: с 30.09.2021 по 11.10.2022

КОПИЯ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

ПРИКАЗ

«29» 12 2016 г. № 409/о

Москва

Об утверждении Порядка
разработки и утверждения программ
подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464», Приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», Уставом АНО ВО «Российский новый университет» -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена в АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение к Приказу).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора колледжа И.Ю.Замула.

Ректор В.А.Зернов

Согласовано:

Проректор по учебной работе Г. А. Шабанов

Начальник УМУ Л. Ю. Михальченкова

Директор колледжа И.Ю. Замула

Начальник юридической службы Ю.Г.Рогачев

СОГЛАСОВАНО
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА
РОДИТЕЛЕЙ РОСНОУ
КАЛИНОВСКАЯ Е.А.

Нач. общего отдела
ВЕРНО:

Приложение к Приказу от 29.12.2016 г., № 409/о

1. Общие положения

1.1. Настоящий «Порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена» определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в колледже Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет».

1.2. Настоящий порядок разработан на основании: Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464», Приказа Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464», Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.3. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных, а так же формирование общих и профессиональных компетенций.

1.4. ППССЗ имеет следующую структуру:

1. Общие положения
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ
1.3 Общая характеристика ППССЗ
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ
1.3.2 Срок освоения ППССЗ
1.2.3. Трудоемкость ППССЗ
1.2 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1 Специалист среднего звена должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

3.2 Специалист среднего звена должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план специальности

4.2. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

4.2.1. Дисциплины общего гуманитарно-экономического цикла

4.2.2. Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

4.2.3. Дисциплины профессионального цикла

4.2.3.1. Дисциплины общепрофессионального цикла

4.2.3.2. Профессиональные модули

4.3 Программы учебной и производственной практик

4.3.1 Программа учебной практики

4.3.2 Программы производственной практики

4.4 График учебного процесса

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

7. Приложения

7.1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ

7.2 График учебного процесса

7.3 План учебного процесса

7.4 Руководство и педагогический состав

7.5 Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

7.6 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин

7.7 Рабочие программы учебных дисциплин по специальностям СПО

7.8 Программы профессиональных модулей

7.9 Программы учебной и производственных практик

7.10 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.5. Перед началом разработки ППССЗ определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.6. При формировании ППССЗ колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей для обеспечения конкурентоспособности выпускника;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в том числе путем выбора дисциплин вариативной части программы из предлагаемого университетом списка;

- сформирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.7. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций а процессе выполнения определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

1.8. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

1.9. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

1.10. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся обеспечивается доступ к сети «Интернет».

1.11. Реализация ППССЗ по специальности предусматривает как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла, профессиональному модулю (модулям) выполнение курсового проекта (работы) в пределах времени, отведенного на ее (их) освоение.

1.12. Качество освоения ППССЗ, в том числе и по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Учебный план

2.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности, в том числе реализацию ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

2.3. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в очной форме составляет 36 часов в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов;
- объем обязательной аудиторной нагрузки в очной форме обучения по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения;
- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 18 часов в неделю;
- преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальности. Преддипломная практика проводится после последней сессии перед ГИА.

2.4. Объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане в графах «Семестры» показан в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

2.5. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая вариативную часть ППССЗ, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновывается в пояснительной записке к учебному плану.

2.5.1. Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в ППССЗ предусматривается в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося, дополнительные компетенции, требования к практическому опыту.

2.6. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ, предусматривается промежуточная аттестация.

2.6.1. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в учебном году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС).

2.6.2. Промежуточная аттестация организована концентрированно (экзаменационная сессия) в следующих формах: контрольная работа, зачет (дифференцированный зачет), экзамен, экзамен (квалификационный).

2.6.3. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

2.6.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

2.6.5. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

2.7. При реализации ФГОС среднего общего образования Колледж выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ППССЗ по специальности.

2.8. При разработке раздела «общеобразовательный цикл» учебного плана Колледж ориентируется на Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

2.9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.9.1. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.10. Структура учебного плана:

- титульный лист
- календарный график учебного процесса
- план учебного процесса
- пояснения к учебному плану
- кабинеты

2.11. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

2.12.Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик в строгом соответствии с конкретным учебным планом.

2.13. Сводные данные по бюджету времени обучающегося содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

2.14. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой учебной нагрузки преподавателей.

2.15. Учебный план рассматривается на Ученом совете АНО ВО «Российский новый университет» и утверждается ректором АНО ВО «Российский новый университет».

3. Согласование и рецензирование программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. ППССЗ рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и согласовывается с работодателями по соответствующей специальности, рекомендуется к утверждению Педагогическим советом колледжа и утверждается проректором по учебной работе.

Приложение 1

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Г.А.Шабанов
«____»_____20__ г.

ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

по специальности

квалификация

(уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ - основное/среднее общее)

Москва

Год

Приложение 2

Лист согласования с работодателем

Лист согласования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности_____
_____

Квалификация:
Нормативный срок освоения:
Автор-разработчик Колледж АНО ВО «Российский новый университет»
Предприятие (организация) работодателя:
_____
_____
_____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности _____
_____

СООТВЕТСТВУЕТ:
- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минобрнауки России
от «____» _____20__г. № _____;
- контрольно-измерительные материалы актуальны, обоснованы, соответствуют базовому уровню среднего профессионального образования;
- запросам работодателей.

Подпись работодателя
М.П.

Рассмотрено на заседании ПЦК_____
_____

Протокол №____ от «___»_____20____ г.

Председатель ПЦК_____/_____

Приложение 3

План учебного процесса

Индекс	Название дисциплины(модуля)	Распределение по семестрам				максимальная учебная нагрузка обучающегося	самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия																			
									в том числе			курс								курс							
												сем				сем				сем				сем			
												нед				нед				нед				нед			
													в том числе				в том числе				в том числе				в том числе		
		экзамены	курсовые работы	дифференцированные зачеты	контрольные работы			Всего	теоретическое обучение	Практ. занятия	курсовые работы	Всего	Лекции	Практ. занятия	Курс. Работы	Всего	Лекции	Практ занятия	Курс. Работы	Всего	Лекции	Практ занятия	Курс. Работы	Всего	Лекции	Практ занятия	Курс. Работы

Приложение 4

Календарный график учебного процесса

Курсы	Сентябрь				29.IX-5.X	Октябрь			27.X-2.XI	Ноябрь				Декабрь				29.XII-4.I	Январь			26.I-1.II
	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28		5 11	12 18	19 25	
I																						
II																						
III																						
IV																						
V																						

Курсы	Февраль			23.II-1.III	Март				30.III-5.IV	Апрель			27.IV-3.I	Май				Июнь				29.VI-5.VII	Июль			27.VII-1.VIII	Август			
	2 8	9 15	16 22		2 8	9 15	16 22	23 29		6 12	13 19	20 26		4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		2 8	9 15	16 22	22 28
I																														
II																														
III																														
IV																														
V																														

Бюджет учебного времени в неделях

Курсы	Установочная сессия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка выполнения выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы	Каникулы	Всего
I										
II										
III										
IV										
V										

Условное обозначение

Обозначение	Значение
(пустая клетка)	теоретическое обучение
::	промежуточная аттестация
0	учебная практика
8	производственна практика (по профилю специальности)
Х	производственна практика (преддипломная)
Д	подготовка выпускной квалификационной работы
З	защита выпускной квалификационной работы
=	каникулы
*	не учебная неделя