Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «Российский новый университет»)

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70F27
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

Программы практик

по образовательной программе

«Логопедия»

по направлению подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(очная форма обучения)

Москва

2026 г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 45 педагогического и специального дефектологического образования

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: преддипломная практика

Код и направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика: преддипломная практика обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г. №128) (ФГОС ВО 3++).

Производственная практики: преддипломная практика (далее – преддипломная практика) является типом производственной практики. Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Практика может проводиться в сторонних организациях, на предприятиях организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, на основе договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и АНО ВО «Российский новый университет». Конкретное предприятие (организация) для прохождения обучающимися практики определяется организатором практики от института Психологии и педагогики.

На основании заявления (Приложение 1) обучающиеся могут самостоятельно определять место прохождения практики в других предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования на основе договоров, заключаемых между организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2). Форма проведения преддипломной практики – дискретно.

Прохождение практики направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной педагогической деятельности по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с профессиональным стандартом «Педагога-дефектолога», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023г. № 136н, выполнению обобщенной трудовой функции по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (код А), выполнению трудовой функции по педагогическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам реабилитации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции речевых нарушений (код А/02.6).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: преддипломная практика относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Преддипломная практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана. Преддипломной практике предшествуют Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика завершает подготовку по программе магистратуры.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен использовать методы психодиагностики и учитывать основные признаки отклонения в развитии детей; применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; осуществлять взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ПК-1)

- Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; способен разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка (ПК-2)

- Способен применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3)

- Способен адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу (ПК-4)

- Способен учитывать закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью (ПК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен использовать методы психодиагностики и учитывать основные признаки отклонения в развитии детей; применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; осуществлять взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума(ПК-1)	**Знать:**	
		ПК-1-З1
		ПК-1-З2
		ПК-1-З3
		ПК-1-З4
		ПК-1-З5
		ПК-1-З6
		ПК-1-З7
		ПК-1-З8
		ПК-1-З9
	Уметь:	
		ПК-1-У1
		ПК-1-У2
		ПК-1-У3
		ПК-1-У4
		ПК-1-У5
		ПК-1-У6
		ПК-1-У7
		ПК-1-У8
		ПК-1-У9

	Владеть:	
		ПК-1-В1
		ПК-1-В2
		ПК-1-В3
		ПК-1-В4
		ПК-1-В5
		ПК-1-В6
		ПК-1-В7
		ПК-1-В8
		ПК-1-В9
Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; способен разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка(ПК-2)	**Знать:**	
		ПК-2-З1
		ПК-2-З2
		ПК-2-З3
		ПК-2-З4
		ПК-2-З5
		ПК-2-З6
		ПК-2-З7
		ПК-2-З8
		ПК-2-З9
	Уметь:	
		ПК-2-У1
		ПК-2-У2
		ПК-2-У3
		ПК-2-У4
		ПК-2-У5
		ПК-2-У6
		ПК-2-У7
		ПК-2-У8
		ПК-2-У9
	Владеть:	
		ПК-2-В1
		ПК-2-В2
		ПК-2-В3
		ПК-2-В4
		ПК-2-В5
		ПК-2-В6
		ПК-2-В7
		ПК-2-В8
		ПК-2-В9
Способен применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для работы с детьми с	**Знать:**	
		ПК-3-З1
		ПК-3-З2
		ПК-3-З3
		ПК-3-З4
		ПК-3-З5

ограниченными возможностями здоровья(ПК-3)		ПК-3-З6
		ПК-3-З7
		ПК-3-З8
		ПК-3-З9
	Уметь:	
		ПК-3-У1
		ПК-3-У2
		ПК-3-У3
		ПК-3-У4
		ПК-3-У5
		ПК-3-У6
		ПК-3-У7
		ПК-3-У8
		ПК-3-У9
	Владеть:	
		ПК-3-В1
		ПК-3-В2
		ПК-3-В3
		ПК-3-В4
		ПК-3-В5
		ПК-3-В6
		ПК-3-В7
		ПК-3-В8
		ПК-3-В9
Способен адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу (ПК-4)	**Знать:**	
		ПК-4-З1
		ПК-4-З2
		ПК-4-З3
		ПК-4-З4
		ПК-4-З5
		ПК-4-З6
		ПК-4-З7
		ПК-4-З8
		ПК-4-З9
	Уметь:	
		ПК-4-У1
		ПК-4-У2
		ПК-4-У3
		ПК-4-У4
		ПК-4-У5
		ПК-4-У6
		ПК-4-У7
		ПК-4-У8
		ПК-4-У9
	Владеть:	
		ПК-4-В1

		ПК-4-В2
		ПК-4-В3
		ПК-4-В4
		ПК-4-В5
		ПК-4-В6
		ПК-4-В7
		ПК-4-В8
		ПК-4-В9
Способен учитывать закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью(ПК-5)	**Знать:**	
		ПК-5-З1
		ПК-5-З2
		ПК-5-З3
		ПК-5-З4
		ПК-5-З5
		ПК-5-З6
		ПК-5-З7
		ПК-5-З8
		ПК-5-З9
	Уметь:	
		ПК-5-У1
		ПК-5-У2
		ПК-5-У3
		ПК-5-У4
		ПК-5-У5
		ПК-5-У6
		ПК-5-У7
		ПК-5-У8
		ПК-5-У9
	Владеть:	
		ПК-5-В1
		ПК-5-В2
		ПК-5-В3
		ПК-5-В4
		ПК-5-В5
		ПК-5-В6
		ПК-5-В7
		ПК-5-В8
		ПК-5-В9

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	8	9	324	6	4	1,7	0,3		318	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Производственная практика: преддипломная практика								
1.	Организационно-подготовительный этап.	106	4	4			102	
2.	Производственно-аналитический этап.	106					106	
3.	Отчетный этап.	108					108	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)								
4.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно-подготовительный этап.

Получить индивидуальное задание на практику. Получить методические рекомендации.

Получение индивидуального задания по практике. Ознакомление с содержанием практики, местом прохождения практики и руководителем практики от организации

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Тема 2. Производственно-аналитический этап.

Выполнение индивидуального задания по практике. Сбор, обработка материалов для подготовки отчета по практике. Оформление отчета по практике.

Тема 3. Отчетный этап.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Тема 4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Предоставление оформленной документации по практике. Защита отчета по практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ:

1. Заявление на практику (в Приложении файл "Заявление").
2. Договор с организацией (в Приложении файл "Договор").
3. Индивидуальное задание (в Приложении файл "Задание").
4. Письменный отчет о прохождении практики (в Приложении файл "Отчет").

В содержание отчета входят следующие пункты в соответствии с индивидуальным заданием практиканта:

1. Общая характеристика организации, где проходила практика:
- организационно-правовая форма;
- сфера деятельности;
- характер образовательных услуг, виды работ;

- общая характеристика деятельности;
- организационная структура;
- функции организации.

2. Содержание выполненных практикантом работ (по заданию практики).

3. Самоанализ выполнения заданий по практике (какие задания были легкими, а какие – вызвали затруднения, какие знания, умения и навыки, какие компетенции необходимо было проявить при выполнении заданий, какие рекомендации вы могли бы дать другим студентам при планировании и выполнении заданий по практике).

Заключение.

Приложение.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-31	
2	ПК-1-31	
3	ПК-1-32	
4	ПК-1-32	
5	ПК-1-33	
6	ПК-1-33	
7	ПК-1-34	
8	ПК-1-34	
9	ПК-1-35	
10	ПК-1-35	
11	ПК-1-36	
12	ПК-1-36	
13	ПК-1-37	
14	ПК-1-37	
15	ПК-1-38	
16	ПК-1-38	
17	ПК-1-39	
18	ПК-1-39	
19	ПК-2-31	
20	ПК-2-31	
21	ПК-2-32	
22	ПК-2-32	
23	ПК-2-33	
24	ПК-2-33	
25	ПК-2-34	
26	ПК-2-34	
27	ПК-2-35	
28	ПК-2-35	
29	ПК-2-36	
30	ПК-2-36	
31	ПК-2-37	
32	ПК-2-37	
33	ПК-2-38	
34	ПК-2-38	
35	ПК-2-39	
36	ПК-2-39	
37	ПК-3-31	

38	ПК-3-31	
39	ПК-3-32	
40	ПК-3-32	
41	ПК-3-33	
42	ПК-3-33	
43	ПК-3-34	
44	ПК-3-34	
45	ПК-3-35	
46	ПК-3-35	
47	ПК-3-36	
48	ПК-3-36	
49	ПК-3-37	
50	ПК-3-37	
51	ПК-3-38	
52	ПК-3-38	
53	ПК-3-39	
54	ПК-3-39	
55	ПК-4-31	
56	ПК-4-31	
57	ПК-4-32	
58	ПК-4-32	
59	ПК-4-33	
60	ПК-4-33	
61	ПК-4-34	
62	ПК-4-34	
63	ПК-4-35	
64	ПК-4-35	
65	ПК-4-36	
66	ПК-4-36	
67	ПК-4-37	
68	ПК-4-37	
69	ПК-4-38	
70	ПК-4-38	
71	ПК-4-39	
72	ПК-4-39	
73	ПК-5-31	
74	ПК-5-31	
75	ПК-5-32	
76	ПК-5-32	
77	ПК-5-33	
78	ПК-5-33	
79	ПК-5-34	
80	ПК-5-34	
81	ПК-5-35	
82	ПК-5-35	
83	ПК-5-36	
84	ПК-5-36	
85	ПК-5-37	
86	ПК-5-37	
87	ПК-5-38	

88	ПК-5-З8	
89	ПК-5-З9	
90	ПК-5-З9	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
91	ПК-1-У1	
92	ПК-1-У1	
93	ПК-1-У2	
94	ПК-1-У2	
95	ПК-1-У3	
96	ПК-1-У3	
97	ПК-1-У4	
98	ПК-1-У4	
99	ПК-1-У5	
100	ПК-1-У5	
101	ПК-1-У6	
102	ПК-1-У6	
103	ПК-1-У7	
104	ПК-1-У7	
105	ПК-1-У8	
106	ПК-1-У8	
107	ПК-1-У9	
108	ПК-1-У9	
109	ПК-2-У1	
110	ПК-2-У1	
111	ПК-2-У2	
112	ПК-2-У2	
113	ПК-2-У3	
114	ПК-2-У3	
115	ПК-2-У4	
116	ПК-2-У4	
117	ПК-2-У5	
118	ПК-2-У5	
119	ПК-2-У6	
120	ПК-2-У6	
121	ПК-2-У7	
122	ПК-2-У7	
123	ПК-2-У8	
124	ПК-2-У8	
125	ПК-2-У9	
126	ПК-2-У9	
127	ПК-3-У1	
128	ПК-3-У1	
129	ПК-3-У2	
130	ПК-3-У2	
131	ПК-3-У3	
132	ПК-3-У3	
133	ПК-3-У4	
134	ПК-3-У4	

135	ПК-3-У5	
136	ПК-3-У5	
137	ПК-3-У6	
138	ПК-3-У6	
139	ПК-3-У7	
140	ПК-3-У7	
141	ПК-3-У8	
142	ПК-3-У8	
143	ПК-3-У9	
144	ПК-3-У9	
145	ПК-4-У1	
146	ПК-4-У1	
147	ПК-4-У2	
148	ПК-4-У2	
149	ПК-4-У3	
150	ПК-4-У3	
151	ПК-4-У4	
152	ПК-4-У4	
153	ПК-4-У5	
154	ПК-4-У5	
155	ПК-4-У6	
156	ПК-4-У6	
157	ПК-4-У7	
158	ПК-4-У7	
159	ПК-4-У8	
160	ПК-4-У8	
161	ПК-4-У9	
162	ПК-4-У9	
163	ПК-5-У1	
164	ПК-5-У1	
165	ПК-5-У2	
166	ПК-5-У2	
167	ПК-5-У3	
168	ПК-5-У3	
169	ПК-5-У4	
170	ПК-5-У4	
171	ПК-5-У5	
172	ПК-5-У5	
173	ПК-5-У6	
174	ПК-5-У6	
175	ПК-5-У7	
176	ПК-5-У7	
177	ПК-5-У8	
178	ПК-5-У8	
179	ПК-5-У9	
180	ПК-5-У9	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
181	ПК-1-В1	

182	ПК-1-В1	
183	ПК-1-В2	
184	ПК-1-В2	
185	ПК-1-В3	
186	ПК-1-В3	
187	ПК-1-В4	
188	ПК-1-В4	
189	ПК-1-В5	
190	ПК-1-В5	
191	ПК-1-В6	
192	ПК-1-В6	
193	ПК-1-В7	
194	ПК-1-В7	
195	ПК-1-В8	
196	ПК-1-В8	
197	ПК-1-В9	
198	ПК-1-В9	
199	ПК-2-В1	
200	ПК-2-В1	
201	ПК-2-В2	
202	ПК-2-В2	
203	ПК-2-В3	
204	ПК-2-В3	
205	ПК-2-В4	
206	ПК-2-В4	
207	ПК-2-В5	
208	ПК-2-В5	
209	ПК-2-В6	
210	ПК-2-В6	
211	ПК-2-В7	
212	ПК-2-В7	
213	ПК-2-В8	
214	ПК-2-В8	
215	ПК-2-В9	
216	ПК-2-В9	
217	ПК-3-В1	
218	ПК-3-В1	
219	ПК-3-В2	
220	ПК-3-В2	
221	ПК-3-В3	
222	ПК-3-В3	
223	ПК-3-В4	
224	ПК-3-В4	
225	ПК-3-В5	
226	ПК-3-В5	
227	ПК-3-В6	
228	ПК-3-В6	
229	ПК-3-В7	
230	ПК-3-В7	
231	ПК-3-В8	

232	ПК-3-В8	
233	ПК-3-В9	
234	ПК-3-В9	
235	ПК-4-В1	
236	ПК-4-В1	
237	ПК-4-В2	
238	ПК-4-В2	
239	ПК-4-В3	
240	ПК-4-В3	
241	ПК-4-В4	
242	ПК-4-В4	
243	ПК-4-В5	
244	ПК-4-В5	
245	ПК-4-В6	
246	ПК-4-В6	
247	ПК-4-В7	
248	ПК-4-В7	
249	ПК-4-В8	
250	ПК-4-В8	
251	ПК-4-В9	
252	ПК-4-В9	
253	ПК-5-В1	
254	ПК-5-В1	
255	ПК-5-В2	
256	ПК-5-В2	
257	ПК-5-В3	
258	ПК-5-В3	
259	ПК-5-В4	
260	ПК-5-В4	
261	ПК-5-В5	
262	ПК-5-В5	
263	ПК-5-В6	
264	ПК-5-В6	
265	ПК-5-В7	
266	ПК-5-В7	
267	ПК-5-В8	
268	ПК-5-В8	
269	ПК-5-В9	
270	ПК-5-В9	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по производственной практике:преддипломная практика предусмотрен зачет с выставлением оценки. Оценка знаний, навыков, умений (владений), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты отчета о прохождении практики по четырехбалльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку

Компетенция считается сформированной:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично», а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо», а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно».

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-1-З1	
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	
8	ПК-1-З4	
9	ПК-1-З5	
10	ПК-1-З5	
11	ПК-1-З6	
12	ПК-1-З6	
13	ПК-1-З7	
14	ПК-1-З7	
15	ПК-1-З8	
16	ПК-1-З8	
17	ПК-1-З9	
18	ПК-1-З9	
19	ПК-1-У1	
20	ПК-1-У1	
21	ПК-1-У2	
22	ПК-1-У2	
23	ПК-1-У3	
24	ПК-1-У3	
25	ПК-1-У4	
26	ПК-1-У4	
27	ПК-1-У5	
28	ПК-1-У5	
29	ПК-1-У6	
30	ПК-1-У6	
31	ПК-1-У7	
32	ПК-1-У7	

33	ПК-1-У8	
34	ПК-1-У8	
35	ПК-1-У9	
36	ПК-1-У9	
37	ПК-1-В1	
38	ПК-1-В1	
39	ПК-1-В2	
40	ПК-1-В2	
41	ПК-1-В3	
42	ПК-1-В3	
43	ПК-1-В4	
44	ПК-1-В4	
45	ПК-1-В5	
46	ПК-1-В5	
47	ПК-1-В6	
48	ПК-1-В6	
49	ПК-1-В7	
50	ПК-1-В7	
51	ПК-1-В8	
52	ПК-1-В8	
53	ПК-1-В9	
54	ПК-1-В9	
55	ПК-2-31	
56	ПК-2-31	
57	ПК-2-32	
58	ПК-2-32	
59	ПК-2-33	
60	ПК-2-33	
61	ПК-2-34	
62	ПК-2-34	
63	ПК-2-35	
64	ПК-2-35	
65	ПК-2-36	
66	ПК-2-36	
67	ПК-2-37	
68	ПК-2-37	
69	ПК-2-38	
70	ПК-2-38	
71	ПК-2-39	
72	ПК-2-39	
73	ПК-2-У1	
74	ПК-2-У1	
75	ПК-2-У2	
76	ПК-2-У2	
77	ПК-2-У3	
78	ПК-2-У3	
79	ПК-2-У4	
80	ПК-2-У4	
81	ПК-2-У5	
82	ПК-2-У5	

83	ПК-2-У6	
84	ПК-2-У6	
85	ПК-2-У7	
86	ПК-2-У7	
87	ПК-2-У8	
88	ПК-2-У8	
89	ПК-2-У9	
90	ПК-2-У9	
91	ПК-2-В1	
92	ПК-2-В1	
93	ПК-2-В2	
94	ПК-2-В2	
95	ПК-2-В3	
96	ПК-2-В3	
97	ПК-2-В4	
98	ПК-2-В4	
99	ПК-2-В5	
100	ПК-2-В5	
101	ПК-2-В6	
102	ПК-2-В6	
103	ПК-2-В7	
104	ПК-2-В7	
105	ПК-2-В8	
106	ПК-2-В8	
107	ПК-2-В9	
108	ПК-2-В9	
109	ПК-3-31	
110	ПК-3-31	
111	ПК-3-32	
112	ПК-3-32	
113	ПК-3-33	
114	ПК-3-33	
115	ПК-3-34	
116	ПК-3-34	
117	ПК-3-35	
118	ПК-3-35	
119	ПК-3-36	
120	ПК-3-36	
121	ПК-3-37	
122	ПК-3-37	
123	ПК-3-38	
124	ПК-3-38	
125	ПК-3-39	
126	ПК-3-39	
127	ПК-3-У1	
128	ПК-3-У1	
129	ПК-3-У2	
130	ПК-3-У2	
131	ПК-3-У3	
132	ПК-3-У3	

133	ПК-3-У4	
134	ПК-3-У4	
135	ПК-3-У5	
136	ПК-3-У5	
137	ПК-3-У6	
138	ПК-3-У6	
139	ПК-3-У7	
140	ПК-3-У7	
141	ПК-3-У8	
142	ПК-3-У8	
143	ПК-3-У9	
144	ПК-3-У9	
145	ПК-3-В1	
146	ПК-3-В1	
147	ПК-3-В2	
148	ПК-3-В2	
149	ПК-3-В3	
150	ПК-3-В3	
151	ПК-3-В4	
152	ПК-3-В4	
153	ПК-3-В5	
154	ПК-3-В5	
155	ПК-3-В6	
156	ПК-3-В6	
157	ПК-3-В7	
158	ПК-3-В7	
159	ПК-3-В8	
160	ПК-3-В8	
161	ПК-3-В9	
162	ПК-3-В9	
163	ПК-4-31	
164	ПК-4-31	
165	ПК-4-32	
166	ПК-4-32	
167	ПК-4-33	
168	ПК-4-33	
169	ПК-4-34	
170	ПК-4-34	
171	ПК-4-35	
172	ПК-4-35	
173	ПК-4-36	
174	ПК-4-36	
175	ПК-4-37	
176	ПК-4-37	
177	ПК-4-38	
178	ПК-4-38	
179	ПК-4-39	
180	ПК-4-39	
181	ПК-4-У1	
182	ПК-4-У1	

183	ПК-4-У2	
184	ПК-4-У2	
185	ПК-4-У3	
186	ПК-4-У3	
187	ПК-4-У4	
188	ПК-4-У4	
189	ПК-4-У5	
190	ПК-4-У5	
191	ПК-4-У6	
192	ПК-4-У6	
193	ПК-4-У7	
194	ПК-4-У7	
195	ПК-4-У8	
196	ПК-4-У8	
197	ПК-4-У9	
198	ПК-4-У9	
199	ПК-4-В1	
200	ПК-4-В1	
201	ПК-4-В2	
202	ПК-4-В2	
203	ПК-4-В3	
204	ПК-4-В3	
205	ПК-4-В4	
206	ПК-4-В4	
207	ПК-4-В5	
208	ПК-4-В5	
209	ПК-4-В6	
210	ПК-4-В6	
211	ПК-4-В7	
212	ПК-4-В7	
213	ПК-4-В8	
214	ПК-4-В8	
215	ПК-4-В9	
216	ПК-4-В9	
217	ПК-5-31	
218	ПК-5-31	
219	ПК-5-32	
220	ПК-5-32	
221	ПК-5-33	
222	ПК-5-33	
223	ПК-5-34	
224	ПК-5-34	
225	ПК-5-35	
226	ПК-5-35	
227	ПК-5-36	
228	ПК-5-36	
229	ПК-5-37	
230	ПК-5-37	
231	ПК-5-38	
232	ПК-5-38	

233	ПК-5-З9	
234	ПК-5-З9	
235	ПК-5-У1	
236	ПК-5-У1	
237	ПК-5-У2	
238	ПК-5-У2	
239	ПК-5-У3	
240	ПК-5-У3	
241	ПК-5-У4	
242	ПК-5-У4	
243	ПК-5-У5	
244	ПК-5-У5	
245	ПК-5-У6	
246	ПК-5-У6	
247	ПК-5-У7	
248	ПК-5-У7	
249	ПК-5-У8	
250	ПК-5-У8	
251	ПК-5-У9	
252	ПК-5-У9	
253	ПК-5-В1	
254	ПК-5-В1	
255	ПК-5-В2	
256	ПК-5-В2	
257	ПК-5-В3	
258	ПК-5-В3	
259	ПК-5-В4	
260	ПК-5-В4	
261	ПК-5-В5	
262	ПК-5-В5	
263	ПК-5-В6	
264	ПК-5-В6	
265	ПК-5-В7	
266	ПК-5-В7	
267	ПК-5-В8	
268	ПК-5-В8	
269	ПК-5-В9	
270	ПК-5-В9	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	

8	ПК-1-34	
9	ПК-1-35	
10	ПК-1-35	
11	ПК-1-36	
12	ПК-1-36	
13	ПК-1-37	
14	ПК-1-37	
15	ПК-1-38	
16	ПК-1-38	
17	ПК-1-39	
18	ПК-1-39	
19	ПК-2-31	
20	ПК-2-31	
21	ПК-2-32	
22	ПК-2-32	
23	ПК-2-33	
24	ПК-2-33	
25	ПК-2-34	
26	ПК-2-34	
27	ПК-2-35	
28	ПК-2-35	
29	ПК-2-36	
30	ПК-2-36	
31	ПК-2-37	
32	ПК-2-37	
33	ПК-2-38	
34	ПК-2-38	
35	ПК-2-39	
36	ПК-2-39	
37	ПК-3-31	
38	ПК-3-31	
39	ПК-3-32	
40	ПК-3-32	
41	ПК-3-33	
42	ПК-3-33	
43	ПК-3-34	
44	ПК-3-34	
45	ПК-3-35	
46	ПК-3-35	
47	ПК-3-36	
48	ПК-3-36	
49	ПК-3-37	
50	ПК-3-37	
51	ПК-3-38	
52	ПК-3-38	
53	ПК-3-39	
54	ПК-3-39	
55	ПК-4-31	
56	ПК-4-31	
57	ПК-4-32	

58	ПК-4-З2	
59	ПК-4-З3	
60	ПК-4-З3	
61	ПК-4-З4	
62	ПК-4-З4	
63	ПК-4-З5	
64	ПК-4-З5	
65	ПК-4-З6	
66	ПК-4-З6	
67	ПК-4-З7	
68	ПК-4-З7	
69	ПК-4-З8	
70	ПК-4-З8	
71	ПК-4-З9	
72	ПК-4-З9	
73	ПК-5-З1	
74	ПК-5-З1	
75	ПК-5-З2	
76	ПК-5-З2	
77	ПК-5-З3	
78	ПК-5-З3	
79	ПК-5-З4	
80	ПК-5-З4	
81	ПК-5-З5	
82	ПК-5-З5	
83	ПК-5-З6	
84	ПК-5-З6	
85	ПК-5-З7	
86	ПК-5-З7	
87	ПК-5-З8	
88	ПК-5-З8	
89	ПК-5-З9	
90	ПК-5-З9	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-У1	
2	ПК-1-У1	
3	ПК-1-У2	
4	ПК-1-У2	
5	ПК-1-У3	
6	ПК-1-У3	
7	ПК-1-У4	
8	ПК-1-У4	
9	ПК-1-У5	
10	ПК-1-У5	
11	ПК-1-У6	
12	ПК-1-У6	
13	ПК-1-У7	
14	ПК-1-У7	

15	ПК-1-У8	
16	ПК-1-У8	
17	ПК-1-У9	
18	ПК-1-У9	
19	ПК-2-У1	
20	ПК-2-У1	
21	ПК-2-У2	
22	ПК-2-У2	
23	ПК-2-У3	
24	ПК-2-У3	
25	ПК-2-У4	
26	ПК-2-У4	
27	ПК-2-У5	
28	ПК-2-У5	
29	ПК-2-У6	
30	ПК-2-У6	
31	ПК-2-У7	
32	ПК-2-У7	
33	ПК-2-У8	
34	ПК-2-У8	
35	ПК-2-У9	
36	ПК-2-У9	
37	ПК-3-У1	
38	ПК-3-У1	
39	ПК-3-У2	
40	ПК-3-У2	
41	ПК-3-У3	
42	ПК-3-У3	
43	ПК-3-У4	
44	ПК-3-У4	
45	ПК-3-У5	
46	ПК-3-У5	
47	ПК-3-У6	
48	ПК-3-У6	
49	ПК-3-У7	
50	ПК-3-У7	
51	ПК-3-У8	
52	ПК-3-У8	
53	ПК-3-У9	
54	ПК-3-У9	
55	ПК-4-У1	
56	ПК-4-У1	
57	ПК-4-У2	
58	ПК-4-У2	
59	ПК-4-У3	
60	ПК-4-У3	
61	ПК-4-У4	
62	ПК-4-У4	
63	ПК-4-У5	
64	ПК-4-У5	

65	ПК-4-У6	
66	ПК-4-У6	
67	ПК-4-У7	
68	ПК-4-У7	
69	ПК-4-У8	
70	ПК-4-У8	
71	ПК-4-У9	
72	ПК-4-У9	
73	ПК-5-У1	
74	ПК-5-У1	
75	ПК-5-У2	
76	ПК-5-У2	
77	ПК-5-У3	
78	ПК-5-У3	
79	ПК-5-У4	
80	ПК-5-У4	
81	ПК-5-У5	
82	ПК-5-У5	
83	ПК-5-У6	
84	ПК-5-У6	
85	ПК-5-У7	
86	ПК-5-У7	
87	ПК-5-У8	
88	ПК-5-У8	
89	ПК-5-У9	
90	ПК-5-У9	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-В1	
2	ПК-1-В1	
3	ПК-1-В2	
4	ПК-1-В2	
5	ПК-1-В3	
6	ПК-1-В3	
7	ПК-1-В4	
8	ПК-1-В4	
9	ПК-1-В5	
10	ПК-1-В5	
11	ПК-1-В6	
12	ПК-1-В6	
13	ПК-1-В7	
14	ПК-1-В7	
15	ПК-1-В8	
16	ПК-1-В8	
17	ПК-1-В9	
18	ПК-1-В9	
19	ПК-2-В1	
20	ПК-2-В1	

21	ПК-2-В2	
22	ПК-2-В2	
23	ПК-2-В3	
24	ПК-2-В3	
25	ПК-2-В4	
26	ПК-2-В4	
27	ПК-2-В5	
28	ПК-2-В5	
29	ПК-2-В6	
30	ПК-2-В6	
31	ПК-2-В7	
32	ПК-2-В7	
33	ПК-2-В8	
34	ПК-2-В8	
35	ПК-2-В9	
36	ПК-2-В9	
37	ПК-3-В1	
38	ПК-3-В1	
39	ПК-3-В2	
40	ПК-3-В2	
41	ПК-3-В3	
42	ПК-3-В3	
43	ПК-3-В4	
44	ПК-3-В4	
45	ПК-3-В5	
46	ПК-3-В5	
47	ПК-3-В6	
48	ПК-3-В6	
49	ПК-3-В7	
50	ПК-3-В7	
51	ПК-3-В8	
52	ПК-3-В8	
53	ПК-3-В9	
54	ПК-3-В9	
55	ПК-4-В1	
56	ПК-4-В1	
57	ПК-4-В2	
58	ПК-4-В2	
59	ПК-4-В3	
60	ПК-4-В3	
61	ПК-4-В4	
62	ПК-4-В4	
63	ПК-4-В5	
64	ПК-4-В5	
65	ПК-4-В6	
66	ПК-4-В6	
67	ПК-4-В7	
68	ПК-4-В7	
69	ПК-4-В8	
70	ПК-4-В8	

71	ПК-4-В9	
72	ПК-4-В9	
73	ПК-5-В1	
74	ПК-5-В1	
75	ПК-5-В2	
76	ПК-5-В2	
77	ПК-5-В3	
78	ПК-5-В3	
79	ПК-5-В4	
80	ПК-5-В4	
81	ПК-5-В5	
82	ПК-5-В5	
83	ПК-5-В6	
84	ПК-5-В6	
85	ПК-5-В7	
86	ПК-5-В7	
87	ПК-5-В8	
88	ПК-5-В8	
89	ПК-5-В9	
90	ПК-5-В9	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Глухов, В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / В. П. Глухов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 312 c. — ISBN 978-5-4263-0575-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75801.html

3. Брагина, Е. А. Актуальные проблемы специальной психологии и специальной педагогики : учебно-методическое пособие / Е. А. Брагина. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 54 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86303.html

б) дополнительная литература:

2. Дружинина, Л. А. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Л. А. Дружинина, Л. Б. Осипова, Л. И. Плаксина. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 255 c. — ISBN 978-5-906908-68-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83879.html

3. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования : монография / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 248 с. — ISBN 978-5-7638-3133-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84218.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.pedlib.ru Педагогическая библиотека. Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных и научных изданий, учебников, статей из периодических изданий по педагогике, ее прикладным отраслям.

http://www.autism.ru/autism.asp Аутизм. На сайте представлены материалы о диагностике и коррекционной работе при аутизме, советы психолога. В разделе «Библиотека» – полнотекстовые материалы по проблемам раннего детского аутизма.

https://ikp-rao.ru/ Институт коррекционной педагогики РАО

https://autism-frc.ru/ Федеральный ресурсный центр помощи детям и подросткам с аутизмом

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Преддипломная практика проводится на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, обладающих необходимым кадровым и техническим оснащением.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент Дорошенко О.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 45 педагогического и специального дефектологического образования

Рабочая программа учебной дисциплины

Учебная практика: ознакомительная практика

Код и направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика (ознакомительная практика) обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Логопедия» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г. №123) (ФГОС ВО 3++).

Учебная практика: ознакомительная практика (далее – ознакомительная практика) является типом учебной практики. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Практика может проводиться в сторонних организациях, на предприятиях организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, на основе договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и АНО ВО «Российский новый университет». Конкретное предприятие (организация) для прохождения обучающимися практики определяется организатором практики от института Психологии и педагогики.

На основании заявления (Приложение 1) обучающиеся могут самостоятельно определять место прохождения практики в других предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования на основе договоров, заключаемых между организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2). Форма проведения преддипломной практики – дискретно.

Прохождение практики направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной педагогической деятельности по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с профессиональным стандартом «Педагога-дефектолога», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023г. № 136н, выполнению обобщенной трудовой функции по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (код А), выполнению трудовой функции по педагогическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам реабилитации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции речевых нарушений (код А/02.6).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная практика (ознакомительная практика) базируется на изучении всех дисциплин учебного плана. Учебной практике предшествуют изучение следующих дисциплин:

Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи;

Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием; Педагогика; Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика (ознакомительная практика) является базовой для прохождения следующих видов практик:

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: педагогическая практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации,

принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики(ОПК-1)	**Знать:**	
	сущность профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-1-З1
	содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-1-З2
	нормативно-правовые документы в сфере образования	ОПК-1-З3
	схему взаимодействия участников образовательного процесса	ОПК-1-З4
	сеть организаций и служб, с которыми сотрудничает учитель-логопед	ОПК-1-З5
	принципы этического кодекса профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-1-З6
	Уметь:	
	оперировать приемами целеполагания и планирования профессиональной деятельность учителя-логопеда	ОПК-1-У1
	определять индивидуальную траекторию своего профессионального образования и профессионального пути	ОПК-1-У2
	давать оценку с точки зрения соблюдения действующих нормативных правовых актов и профессиональной этики	ОПК-1-У3
	планировать организацию профессиональной деятельности учителя-логопеда с учетом особенностей ее осуществления	ОПК-1-У4
	информировать участников образовательного процесса о возможностях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	ОПК-1-У5
	давать рефлексивную оценку своих действий	ОПК-1-У6
	Владеть:	

	приемами поиска источников информации о профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-1-В1
	приемами поиска источников информации о профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-1-В2
	приемами подготовки презентаций и их использования в профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-1-В3
	приемами подготовки материалов для информационных листов, стендов и сайтов в работе учителя-логопеда	ОПК-1-В4
	методиками самооценки своих личностных и профессиональных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-1-В5
	методикой наблюдения и анализа мероприятий в рамках профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-1-В6
Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей(ОПК-4)	**Знать:**	
	сущность духовно-нравственного воспитания обучающихся	ОПК-4-З1
	содержание базовых национальных ценностей	ОПК-4-З2
	нормативно-правовые документы в сфере образования	ОПК-4-З3
	схему взаимодействия участников образовательного процесса	ОПК-4-З4
	сеть организаций и служб, с которыми сотрудничает учителя-логопеда	ОПК-4-З5
	принципы этического кодекса профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-4-З6
	Уметь:	
	приемами целеполагания и планирования профессиональной деятельность учителя-логопеда	ОПК-4-У1
	определять индивидуальную траекторию своего профессионального образования и профессионального пути	ОПК-4-У2
	давать оценку с точки зрения соблюдения действующих нормативных правовых актов и профессиональной этики	ОПК-4-У3
	планировать организацию профессиональной деятельности педагога-психолога с учетом особенностей ее осуществления	ОПК-4-У4
	информировать участников образовательного процесса о возможностях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	ОПК-4-У5
	давать рефлексивную оценку своих действий	ОПК-4-У6
	Владеть:	
	приемами поиска источников информации о профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-4-В1
	приемами сбора и анализа информации о профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-4-В2
	приемами подготовки презентаций и их использования в профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-4-В3

	приемами подготовки материалов для информационных листов, стендов и сайтов в работе учителя-логопеда	ОПК-4-В4
	методиками самооценки своих личностных и профессиональных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-4-В5
	методикой наблюдения и анализа мероприятий в рамках профессиональной деятельности учителя-логопеда	ОПК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	2	6	216	6	4	1,7	0,3		210	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Учебная практика: ознакомительная практика								
1.	Организационно-подготовительный этап.	106	4	4			102	
2.	Производственно-аналитический этап.	50					50	
3.	Отчетный этап.	56					56	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)								
4.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно-подготовительный этап.

Получить индивидуальное задание на практику. Получить методические рекомендации.

Получение индивидуального задания по практике. Ознакомление с содержанием практики, местом прохождения практики и руководителем практики от организации

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Тема 2. Производственно-аналитический этап.

Выполнение индивидуального задания по практике. Сбор, обработка материалов для подготовки отчета по практике. Оформление отчета по практике.

Тема 3. Отчетный этап.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Тема 4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Предоставление оформленной документации по практике. Защита отчета по практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ:

1. Заявление на практику (в Приложении файл "Заявление").
2. Договор с организацией (в Приложении файл "Договор").
3. Индивидуальное задание (в Приложении файл "Задание").
4. Письменный отчет о прохождении практики (в Приложении файл "Отчет").

В содержание отчета входят следующие пункты в соответствии с индивидуальным заданием практиканта:

1. Общая характеристика организации, где проходила практика:
- организационно-правовая форма;
- сфера деятельности;
- характер образовательных услуг, виды работ;
- общая характеристика деятельности;
- организационная структура;
- функции организации.

2. Содержание выполненных практикантом работ (по заданию практики).

3. Самоанализ выполнения заданий по практике (какие задания были легкими, а какие – вызвали затруднения, какие знания, умения и навыки, какие компетенции необходимо было проявить при выполнении заданий, какие рекомендации вы могли бы дать другим студентам при планировании и выполнении заданий по практике).

Заключение.

Приложение.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-4-З1	
14	ОПК-4-З1	
15	ОПК-4-З2	
16	ОПК-4-З2	

17	ОПК-4-З3	
18	ОПК-4-З3	
19	ОПК-4-З4	
20	ОПК-4-З4	
21	ОПК-4-З5	
22	ОПК-4-З5	
23	ОПК-4-З6	
24	ОПК-4-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-1-У1	
26	ОПК-1-У1	
27	ОПК-1-У2	
28	ОПК-1-У2	
29	ОПК-1-У3	
30	ОПК-1-У3	
31	ОПК-1-У4	
32	ОПК-1-У4	
33	ОПК-1-У5	
34	ОПК-1-У5	
35	ОПК-1-У6	
36	ОПК-1-У6	
37	ОПК-4-У1	
38	ОПК-4-У1	
39	ОПК-4-У2	
40	ОПК-4-У2	
41	ОПК-4-У3	
42	ОПК-4-У3	
43	ОПК-4-У4	
44	ОПК-4-У4	
45	ОПК-4-У5	
46	ОПК-4-У5	
47	ОПК-4-У6	
48	ОПК-4-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
49	ОПК-1-В1	
50	ОПК-1-В1	
51	ОПК-1-В2	
52	ОПК-1-В2	
53	ОПК-1-В3	
54	ОПК-1-В3	
55	ОПК-1-В4	
56	ОПК-1-В4	
57	ОПК-1-В5	
58	ОПК-1-В5	
59	ОПК-1-В6	
60	ОПК-1-В6	

61	ОПК-4-В1	
62	ОПК-4-В1	
63	ОПК-4-В2	
64	ОПК-4-В2	
65	ОПК-4-В3	
66	ОПК-4-В3	
67	ОПК-4-В4	
68	ОПК-4-В4	
69	ОПК-4-В5	
70	ОПК-4-В5	
71	ОПК-4-В6	
72	ОПК-4-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по учебной практике: ознакомительная практика предусмотрен зачет с выставлением оценки. Оценка знаний, навыков, умений (владений), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты отчета о прохождении практики по четырехбалльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку

Компетенция считается сформированной:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично», а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо», а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно».

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-1-У1	
14	ОПК-1-У1	
15	ОПК-1-У2	
16	ОПК-1-У2	
17	ОПК-1-У3	
18	ОПК-1-У3	
19	ОПК-1-У4	
20	ОПК-1-У4	

21	ОПК-1-У5	
22	ОПК-1-У5	
23	ОПК-1-У6	
24	ОПК-1-У6	
25	ОПК-1-В1	
26	ОПК-1-В1	
27	ОПК-1-В2	
28	ОПК-1-В2	
29	ОПК-1-В3	
30	ОПК-1-В3	
31	ОПК-1-В4	
32	ОПК-1-В4	
33	ОПК-1-В5	
34	ОПК-1-В5	
35	ОПК-1-В6	
36	ОПК-1-В6	
37	ОПК-4-З1	
38	ОПК-4-З1	
39	ОПК-4-З2	
40	ОПК-4-З2	
41	ОПК-4-З3	
42	ОПК-4-З3	
43	ОПК-4-З4	
44	ОПК-4-З4	
45	ОПК-4-З5	
46	ОПК-4-З5	
47	ОПК-4-З6	
48	ОПК-4-З6	
49	ОПК-4-У1	
50	ОПК-4-У1	
51	ОПК-4-У2	
52	ОПК-4-У2	
53	ОПК-4-У3	
54	ОПК-4-У3	
55	ОПК-4-У4	
56	ОПК-4-У4	
57	ОПК-4-У5	
58	ОПК-4-У5	
59	ОПК-4-У6	
60	ОПК-4-У6	
61	ОПК-4-В1	
62	ОПК-4-В1	
63	ОПК-4-В2	
64	ОПК-4-В2	
65	ОПК-4-В3	
66	ОПК-4-В3	
67	ОПК-4-В4	
68	ОПК-4-В4	
69	ОПК-4-В5	
70	ОПК-4-В5	

71	ОПК-4-В6	
72	ОПК-4-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-4-З1	
14	ОПК-4-З1	
15	ОПК-4-З2	
16	ОПК-4-З2	
17	ОПК-4-З3	
18	ОПК-4-З3	
19	ОПК-4-З4	
20	ОПК-4-З4	
21	ОПК-4-З5	
22	ОПК-4-З5	
23	ОПК-4-З6	
24	ОПК-4-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	
2	ОПК-1-У1	
3	ОПК-1-У2	
4	ОПК-1-У2	
5	ОПК-1-У3	
6	ОПК-1-У3	
7	ОПК-1-У4	
8	ОПК-1-У4	
9	ОПК-1-У5	
10	ОПК-1-У5	
11	ОПК-1-У6	
12	ОПК-1-У6	
13	ОПК-4-У1	
14	ОПК-4-У1	
15	ОПК-4-У2	
16	ОПК-4-У2	

17	ОПК-4-У3	
18	ОПК-4-У3	
19	ОПК-4-У4	
20	ОПК-4-У4	
21	ОПК-4-У5	
22	ОПК-4-У5	
23	ОПК-4-У6	
24	ОПК-4-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	
2	ОПК-1-В1	
3	ОПК-1-В2	
4	ОПК-1-В2	
5	ОПК-1-В3	
6	ОПК-1-В3	
7	ОПК-1-В4	
8	ОПК-1-В4	
9	ОПК-1-В5	
10	ОПК-1-В5	
11	ОПК-1-В6	
12	ОПК-1-В6	
13	ОПК-4-В1	
14	ОПК-4-В1	
15	ОПК-4-В2	
16	ОПК-4-В2	
17	ОПК-4-В3	
18	ОПК-4-В3	
19	ОПК-4-В4	
20	ОПК-4-В4	
21	ОПК-4-В5	
22	ОПК-4-В5	
23	ОПК-4-В6	
24	ОПК-4-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Глухов, В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / В. П. Глухов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-4263-0575-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75801.html

3. Алмазова, А. А. Развитие профессиональной языковой личности студентов-логопедов в процессе лингвистической подготовки / А. А. Алмазова. — Москва : Прометей, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-9907123-2-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58195.html

б) дополнительная литература:

2. Ваниева, В. Ю. Практико-ориентированное обучение будущих логопедов в условиях педагогического вуза : монография / В. Ю. Ваниева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-98935-191-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73813.html

3. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования : монография / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 248 с. — ISBN 978-5-7638-3133-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84218.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.pedlib.ru Педагогическая библиотека. Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных и научных изданий, учебников, статей из периодических изданий по педагогике, ее прикладным отраслям.

http://www.autism.ru/autism.asp Аутизм. На сайте представлены материалы о диагностике и коррекционной работе при аутизме, советы психолога. В разделе «Библиотека» – полнотекстовые материалы по проблемам раннего детского аутизма.

https://ikp-rao.ru/ Институт коррекционной педагогики РАО

https://autism-frc.ru/ Федеральный ресурсный центр помощи детям и подросткам с аутизмом

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, обладающих необходимым кадровым и техническим оснащением.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент — Дорошенко О.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 45 педагогического и специального дефектологического образования

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: педагогическая практика

Код и направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (педагогическая практика) обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Логопедия» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г. №123) (ФГОС ВО 3++).

Производственная практика: педагогическая практика (далее – педагогическая практика) является типом производственной практики. Педагогическая практика проводится в соответствии с учебным планом. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Практика может проводиться в сторонних организациях, на предприятиях организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, на основе договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и АНО ВО «Российский новый университет». Конкретное предприятие (организация) для прохождения обучающимися практики определяется организатором практики от института Психологии и педагогики.

На основании заявления (Приложение 1) обучающиеся могут самостоятельно определять место прохождения практики в других предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования на основе договоров, заключаемых между организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2). Форма проведения преддипломной практики – дискретно.

Прохождение практики направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной педагогической деятельности по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с профессиональным стандартом «Педагога-дефектолога», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023г. № 136н, выполнению обобщенной трудовой функции по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (код А), выполнению трудовой функции по педагогическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам реабилитации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции речевых нарушений (код А/02.6).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика (педагогическая практика) базируется на изучении всех дисциплин учебного плана. Педагогической практике предшествуют следующие практики: Учебная практика: ознакомительная практика.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) является базовой для прохождения следующих практик: Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований,

проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)

- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)(ОПК-2)	**Знать:**	
		ОПК-2-31
		ОПК-2-32
		ОПК-2-33
		ОПК-2-34
		ОПК-2-35
		ОПК-2-36
		ОПК-2-37
		ОПК-2-38
		ОПК-2-39
		ОПК-2-310
		ОПК-2-311
		ОПК-2-312
		ОПК-2-313
		ОПК-2-314
		ОПК-2-315
		ОПК-2-316
		ОПК-2-317
		ОПК-2-318
		ОПК-2-319
		ОПК-2-320
		ОПК-2-321
		ОПК-2-322

		ОПК-2-323
		ОПК-2-324
		ОПК-2-325
		ОПК-2-326
		ОПК-2-327
		ОПК-2-328
		ОПК-2-329
		ОПК-2-330
	Уметь:	
		ОПК-2-У1
		ОПК-2-У2
		ОПК-2-У3
		ОПК-2-У4
		ОПК-2-У5
		ОПК-2-У6
		ОПК-2-У7
		ОПК-2-У8
		ОПК-2-У9
		ОПК-2-У10
		ОПК-2-У11
		ОПК-2-У12
		ОПК-2-У13
		ОПК-2-У14
		ОПК-2-У15
		ОПК-2-У16
		ОПК-2-У17
		ОПК-2-У18
		ОПК-2-У19
		ОПК-2-У20
		ОПК-2-У21
		ОПК-2-У22
		ОПК-2-У23
		ОПК-2-У24
		ОПК-2-У25
		ОПК-2-У26
		ОПК-2-У27
		ОПК-2-У28
		ОПК-2-У29
		ОПК-2-У30
	Владеть:	
		ОПК-2-В1
		ОПК-2-В2
		ОПК-2-В3
		ОПК-2-В4
		ОПК-2-В5
		ОПК-2-В6

		ОПК-2-В7
		ОПК-2-В8
		ОПК-2-В9
		ОПК-2-В10
		ОПК-2-В11
		ОПК-2-В12
		ОПК-2-В13
		ОПК-2-В14
		ОПК-2-В15
		ОПК-2-В16
		ОПК-2-В17
		ОПК-2-В18
		ОПК-2-В19
		ОПК-2-В20
		ОПК-2-В21
		ОПК-2-В22
		ОПК-2-В23
		ОПК-2-В24
		ОПК-2-В25
		ОПК-2-В26
		ОПК-2-В27
		ОПК-2-В28
		ОПК-2-В29
		ОПК-2-В30
Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов(ОПК-3)	**Знать:**	
		ОПК-3-31
		ОПК-3-32
		ОПК-3-33
		ОПК-3-34
		ОПК-3-35
		ОПК-3-36
		ОПК-3-37
		ОПК-3-38
		ОПК-3-39
		ОПК-3-310
		ОПК-3-311
		ОПК-3-312
		ОПК-3-313
		ОПК-3-314
		ОПК-3-315
		ОПК-3-316
		ОПК-3-317
		ОПК-3-318
		ОПК-3-319
		ОПК-3-320
		ОПК-3-321

		ОПК-3-322
		ОПК-3-323
		ОПК-3-324
		ОПК-3-325
		ОПК-3-326
		ОПК-3-327
		ОПК-3-328
		ОПК-3-329
		ОПК-3-330
	Уметь:	
		ОПК-3-У1
		ОПК-3-У2
		ОПК-3-У3
		ОПК-3-У4
		ОПК-3-У5
		ОПК-3-У6
		ОПК-3-У7
		ОПК-3-У8
		ОПК-3-У9
		ОПК-3-У10
		ОПК-3-У11
		ОПК-3-У12
		ОПК-3-У13
		ОПК-3-У14
		ОПК-3-У15
		ОПК-3-У16
		ОПК-3-У17
		ОПК-3-У18
		ОПК-3-У19
		ОПК-3-У20
		ОПК-3-У21
		ОПК-3-У22
		ОПК-3-У23
		ОПК-3-У24
		ОПК-3-У25
		ОПК-3-У26
		ОПК-3-У27
		ОПК-3-У28
		ОПК-3-У29
		ОПК-3-У30
	Владеть:	
		ОПК-3-В1
		ОПК-3-В2
		ОПК-3-В3
		ОПК-3-В4
		ОПК-3-В5

		ОПК-3-В6
		ОПК-3-В7
		ОПК-3-В8
		ОПК-3-В9
		ОПК-3-В10
		ОПК-3-В11
		ОПК-3-В12
		ОПК-3-В13
		ОПК-3-В14
		ОПК-3-В15
		ОПК-3-В16
		ОПК-3-В17
		ОПК-3-В18
		ОПК-3-В19
		ОПК-3-В20
		ОПК-3-В21
		ОПК-3-В22
		ОПК-3-В23
		ОПК-3-В24
		ОПК-3-В25
		ОПК-3-В26
		ОПК-3-В27
		ОПК-3-В28
		ОПК-3-В29
		ОПК-3-В30
Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей(ОПК-4)	**Знать:**	
		ОПК-4-31
		ОПК-4-32
		ОПК-4-33
		ОПК-4-34
		ОПК-4-35
		ОПК-4-36
		ОПК-4-37
		ОПК-4-38
		ОПК-4-39
		ОПК-4-310
		ОПК-4-311
		ОПК-4-312
		ОПК-4-313
		ОПК-4-314
		ОПК-4-315
		ОПК-4-316
		ОПК-4-317
		ОПК-4-318
		ОПК-4-319
		ОПК-4-320

		ОПК-4-321
		ОПК-4-322
		ОПК-4-323
		ОПК-4-324
		ОПК-4-325
		ОПК-4-326
		ОПК-4-327
		ОПК-4-328
		ОПК-4-329
		ОПК-4-330
	Уметь:	
		ОПК-4-У1
		ОПК-4-У2
		ОПК-4-У3
		ОПК-4-У4
		ОПК-4-У5
		ОПК-4-У6
		ОПК-4-У7
		ОПК-4-У8
		ОПК-4-У9
		ОПК-4-У10
		ОПК-4-У11
		ОПК-4-У12
		ОПК-4-У13
		ОПК-4-У14
		ОПК-4-У15
		ОПК-4-У16
		ОПК-4-У17
		ОПК-4-У18
		ОПК-4-У19
		ОПК-4-У20
		ОПК-4-У21
		ОПК-4-У22
		ОПК-4-У23
		ОПК-4-У24
		ОПК-4-У25
		ОПК-4-У26
		ОПК-4-У27
		ОПК-4-У28
		ОПК-4-У29
		ОПК-4-У30
	Владеть:	
		ОПК-4-В1
		ОПК-4-В2
		ОПК-4-В3
		ОПК-4-В4

		ОПК-4-В5
		ОПК-4-В6
		ОПК-4-В7
		ОПК-4-В8
		ОПК-4-В9
		ОПК-4-В10
		ОПК-4-В11
		ОПК-4-В12
		ОПК-4-В13
		ОПК-4-В14
		ОПК-4-В15
		ОПК-4-В16
		ОПК-4-В17
		ОПК-4-В18
		ОПК-4-В19
		ОПК-4-В20
		ОПК-4-В21
		ОПК-4-В22
		ОПК-4-В23
		ОПК-4-В24
		ОПК-4-В25
		ОПК-4-В26
		ОПК-4-В27
		ОПК-4-В28
		ОПК-4-В29
		ОПК-4-В30
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-9)	**Знать:**	
		ОПК-9-31
		ОПК-9-32
		ОПК-9-33
		ОПК-9-34
		ОПК-9-35
		ОПК-9-36
		ОПК-9-37
		ОПК-9-38
		ОПК-9-39
		ОПК-9-310
		ОПК-9-311
		ОПК-9-312
		ОПК-9-313
		ОПК-9-314
		ОПК-9-315
		ОПК-9-316
		ОПК-9-317
		ОПК-9-318
		ОПК-9-319

		ОПК-9-320
		ОПК-9-321
		ОПК-9-322
		ОПК-9-323
		ОПК-9-324
		ОПК-9-325
		ОПК-9-326
		ОПК-9-327
		ОПК-9-328
		ОПК-9-329
		ОПК-9-330
	Уметь:	
		ОПК-9-У1
		ОПК-9-У2
		ОПК-9-У3
		ОПК-9-У4
		ОПК-9-У5
		ОПК-9-У6
		ОПК-9-У7
		ОПК-9-У8
		ОПК-9-У9
		ОПК-9-У10
		ОПК-9-У11
		ОПК-9-У12
		ОПК-9-У13
		ОПК-9-У14
		ОПК-9-У15
		ОПК-9-У16
		ОПК-9-У17
		ОПК-9-У18
		ОПК-9-У19
		ОПК-9-У20
		ОПК-9-У21
		ОПК-9-У22
		ОПК-9-У23
		ОПК-9-У24
		ОПК-9-У25
		ОПК-9-У26
		ОПК-9-У27
		ОПК-9-У28
		ОПК-9-У29
		ОПК-9-У30
	Владеть:	
		ОПК-9-В1
		ОПК-9-В2
		ОПК-9-В3

		ОПК-9-В4
		ОПК-9-В5
		ОПК-9-В6
		ОПК-9-В7
		ОПК-9-В8
		ОПК-9-В9
		ОПК-9-В10
		ОПК-9-В11
		ОПК-9-В12
		ОПК-9-В13
		ОПК-9-В14
		ОПК-9-В15
		ОПК-9-В16
		ОПК-9-В17
		ОПК-9-В18
		ОПК-9-В19
		ОПК-9-В20
		ОПК-9-В21
		ОПК-9-В22
		ОПК-9-В23
		ОПК-9-В24
		ОПК-9-В25
		ОПК-9-В26
		ОПК-9-В27
		ОПК-9-В28
		ОПК-9-В29
		ОПК-9-В30

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных единицы (1080 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	4	12	432	6	4	1,7	0,3		426	Зачет с оценкой
2	5	18	648	6	4	1,7	0,3		642	Зачет с оценкой
	Итого	30	1080	12	8	3,4	0,6		1068	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Производственная практика: педагогическая практика								
1.	Организационно-подготовительный этап.	108	4	4			104	
2.	Производственно-аналитический этап.	326	4	4			322	
3.	Отчетный этап.	642					642	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)								
4.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	4		1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно-подготовительный этап.

Получить индивидуальное задание на практику. Получить методические рекомендации.

Получение индивидуального задания по практике. Ознакомление с содержанием практики, местом прохождения практики и руководителем практики от организации

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Тема 2. Производственно-аналитический этап.

Выполнение индивидуального задания по практике. Сбор, обработка материалов для подготовки отчета по практике. Оформление отчета по практике.

Тема 3. Отчетный этап.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Тема 4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Предоставление оформленной документации по практике. Защита отчета по практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ:

1. Заявление на практику (в Приложении файл "Заявление").
2. Договор с организацией (в Приложении файл "Договор").
3. Индивидуальное задание (в Приложении файл "Задание").
4. Письменный отчет о прохождении практики (в Приложении файл "Отчет").

В содержание отчета входят следующие пункты в соответствии с индивидуальным заданием практиканта:

1. Общая характеристика организации, где проходила практика:
- организационно-правовая форма;
- сфера деятельности;
- характер образовательных услуг, виды работ;
- общая характеристика деятельности;
- организационная структура;
- функции организации.

2. Содержание выполненных практикантом работ (по заданию практики).

3. Самоанализ выполнения заданий по практике (какие задания были легкими, а какие – вызвали затруднения, какие знания, умения и навыки, какие компетенции необходимо было проявить при выполнении заданий, какие рекомендации вы могли бы дать другим студентам при планировании и выполнении заданий по практике).

Заключение.

Приложение.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-31	
2	ОПК-2-31	
3	ОПК-2-32	
4	ОПК-2-32	
5	ОПК-2-33	
6	ОПК-2-33	
7	ОПК-2-34	
8	ОПК-2-34	
9	ОПК-2-35	
10	ОПК-2-35	
11	ОПК-2-36	
12	ОПК-2-36	
13	ОПК-2-37	
14	ОПК-2-37	
15	ОПК-2-38	
16	ОПК-2-38	
17	ОПК-2-39	
18	ОПК-2-39	
19	ОПК-2-310	
20	ОПК-2-310	
21	ОПК-2-311	
22	ОПК-2-311	
23	ОПК-2-312	
24	ОПК-2-312	
25	ОПК-2-313	
26	ОПК-2-313	
27	ОПК-2-314	
28	ОПК-2-314	
29	ОПК-2-315	
30	ОПК-2-315	
31	ОПК-2-316	
32	ОПК-2-316	
33	ОПК-2-317	
34	ОПК-2-317	
35	ОПК-2-318	
36	ОПК-2-318	
37	ОПК-2-319	
38	ОПК-2-319	
39	ОПК-2-320	
40	ОПК-2-320	

41	ОПК-2-321	
42	ОПК-2-321	
43	ОПК-2-322	
44	ОПК-2-322	
45	ОПК-2-323	
46	ОПК-2-323	
47	ОПК-2-324	
48	ОПК-2-324	
49	ОПК-2-325	
50	ОПК-2-325	
51	ОПК-2-326	
52	ОПК-2-326	
53	ОПК-2-327	
54	ОПК-2-327	
55	ОПК-2-328	
56	ОПК-2-328	
57	ОПК-2-329	
58	ОПК-2-329	
59	ОПК-2-330	
60	ОПК-2-330	
61	ОПК-3-31	
62	ОПК-3-31	
63	ОПК-3-32	
64	ОПК-3-32	
65	ОПК-3-33	
66	ОПК-3-33	
67	ОПК-3-34	
68	ОПК-3-34	
69	ОПК-3-35	
70	ОПК-3-35	
71	ОПК-3-36	
72	ОПК-3-36	
73	ОПК-3-37	
74	ОПК-3-37	
75	ОПК-3-38	
76	ОПК-3-38	
77	ОПК-3-39	
78	ОПК-3-39	
79	ОПК-3-310	
80	ОПК-3-310	
81	ОПК-3-311	
82	ОПК-3-311	
83	ОПК-3-312	
84	ОПК-3-312	
85	ОПК-3-313	
86	ОПК-3-313	
87	ОПК-3-314	
88	ОПК-3-314	
89	ОПК-3-315	
90	ОПК-3-315	

91	ОПК-3-316	
92	ОПК-3-316	
93	ОПК-3-317	
94	ОПК-3-317	
95	ОПК-3-318	
96	ОПК-3-318	
97	ОПК-3-319	
98	ОПК-3-319	
99	ОПК-3-320	
100	ОПК-3-320	
101	ОПК-3-321	
102	ОПК-3-321	
103	ОПК-3-322	
104	ОПК-3-322	
105	ОПК-3-323	
106	ОПК-3-323	
107	ОПК-3-324	
108	ОПК-3-324	
109	ОПК-3-325	
110	ОПК-3-325	
111	ОПК-3-326	
112	ОПК-3-326	
113	ОПК-3-327	
114	ОПК-3-327	
115	ОПК-3-328	
116	ОПК-3-328	
117	ОПК-3-329	
118	ОПК-3-329	
119	ОПК-3-330	
120	ОПК-3-330	
121	ОПК-4-31	
122	ОПК-4-31	
123	ОПК-4-32	
124	ОПК-4-32	
125	ОПК-4-33	
126	ОПК-4-33	
127	ОПК-4-34	
128	ОПК-4-34	
129	ОПК-4-35	
130	ОПК-4-35	
131	ОПК-4-36	
132	ОПК-4-36	
133	ОПК-4-37	
134	ОПК-4-37	
135	ОПК-4-38	
136	ОПК-4-38	
137	ОПК-4-39	
138	ОПК-4-39	
139	ОПК-4-310	
140	ОПК-4-310	

141	ОПК-4-311	
142	ОПК-4-311	
143	ОПК-4-312	
144	ОПК-4-312	
145	ОПК-4-313	
146	ОПК-4-313	
147	ОПК-4-314	
148	ОПК-4-314	
149	ОПК-4-315	
150	ОПК-4-315	
151	ОПК-4-316	
152	ОПК-4-316	
153	ОПК-4-317	
154	ОПК-4-317	
155	ОПК-4-318	
156	ОПК-4-318	
157	ОПК-4-319	
158	ОПК-4-319	
159	ОПК-4-320	
160	ОПК-4-320	
161	ОПК-4-321	
162	ОПК-4-321	
163	ОПК-4-322	
164	ОПК-4-322	
165	ОПК-4-323	
166	ОПК-4-323	
167	ОПК-4-324	
168	ОПК-4-324	
169	ОПК-4-325	
170	ОПК-4-325	
171	ОПК-4-326	
172	ОПК-4-326	
173	ОПК-4-327	
174	ОПК-4-327	
175	ОПК-4-328	
176	ОПК-4-328	
177	ОПК-4-329	
178	ОПК-4-329	
179	ОПК-4-330	
180	ОПК-4-330	
181	ОПК-9-31	
182	ОПК-9-31	
183	ОПК-9-32	
184	ОПК-9-32	
185	ОПК-9-33	
186	ОПК-9-33	
187	ОПК-9-34	
188	ОПК-9-34	
189	ОПК-9-35	
190	ОПК-9-35	

191	ОПК-9-36	
192	ОПК-9-36	
193	ОПК-9-37	
194	ОПК-9-37	
195	ОПК-9-38	
196	ОПК-9-38	
197	ОПК-9-39	
198	ОПК-9-39	
199	ОПК-9-310	
200	ОПК-9-310	
201	ОПК-9-311	
202	ОПК-9-311	
203	ОПК-9-312	
204	ОПК-9-312	
205	ОПК-9-313	
206	ОПК-9-313	
207	ОПК-9-314	
208	ОПК-9-314	
209	ОПК-9-315	
210	ОПК-9-315	
211	ОПК-9-316	
212	ОПК-9-316	
213	ОПК-9-317	
214	ОПК-9-317	
215	ОПК-9-318	
216	ОПК-9-318	
217	ОПК-9-319	
218	ОПК-9-319	
219	ОПК-9-320	
220	ОПК-9-320	
221	ОПК-9-321	
222	ОПК-9-321	
223	ОПК-9-322	
224	ОПК-9-322	
225	ОПК-9-323	
226	ОПК-9-323	
227	ОПК-9-324	
228	ОПК-9-324	
229	ОПК-9-325	
230	ОПК-9-325	
231	ОПК-9-326	
232	ОПК-9-326	
233	ОПК-9-327	
234	ОПК-9-327	
235	ОПК-9-328	
236	ОПК-9-328	
237	ОПК-9-329	
238	ОПК-9-329	
239	ОПК-9-330	
240	ОПК-9-330	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
241	ОПК-2-У1	
242	ОПК-2-У1	
243	ОПК-2-У2	
244	ОПК-2-У2	
245	ОПК-2-У3	
246	ОПК-2-У3	
247	ОПК-2-У4	
248	ОПК-2-У4	
249	ОПК-2-У5	
250	ОПК-2-У5	
251	ОПК-2-У6	
252	ОПК-2-У6	
253	ОПК-2-У7	
254	ОПК-2-У7	
255	ОПК-2-У8	
256	ОПК-2-У8	
257	ОПК-2-У9	
258	ОПК-2-У9	
259	ОПК-2-У10	
260	ОПК-2-У10	
261	ОПК-2-У11	
262	ОПК-2-У11	
263	ОПК-2-У12	
264	ОПК-2-У12	
265	ОПК-2-У13	
266	ОПК-2-У13	
267	ОПК-2-У14	
268	ОПК-2-У14	
269	ОПК-2-У15	
270	ОПК-2-У15	
271	ОПК-2-У16	
272	ОПК-2-У16	
273	ОПК-2-У17	
274	ОПК-2-У17	
275	ОПК-2-У18	
276	ОПК-2-У18	
277	ОПК-2-У19	
278	ОПК-2-У19	
279	ОПК-2-У20	
280	ОПК-2-У20	
281	ОПК-2-У21	
282	ОПК-2-У21	
283	ОПК-2-У22	
284	ОПК-2-У22	
285	ОПК-2-У23	
286	ОПК-2-У23	
287	ОПК-2-У24	

288	ОПК-2-У24	
289	ОПК-2-У25	
290	ОПК-2-У25	
291	ОПК-2-У26	
292	ОПК-2-У26	
293	ОПК-2-У27	
294	ОПК-2-У27	
295	ОПК-2-У28	
296	ОПК-2-У28	
297	ОПК-2-У29	
298	ОПК-2-У29	
299	ОПК-2-У30	
300	ОПК-2-У30	
301	ОПК-3-У1	
302	ОПК-3-У1	
303	ОПК-3-У2	
304	ОПК-3-У2	
305	ОПК-3-У3	
306	ОПК-3-У3	
307	ОПК-3-У4	
308	ОПК-3-У4	
309	ОПК-3-У5	
310	ОПК-3-У5	
311	ОПК-3-У6	
312	ОПК-3-У6	
313	ОПК-3-У7	
314	ОПК-3-У7	
315	ОПК-3-У8	
316	ОПК-3-У8	
317	ОПК-3-У9	
318	ОПК-3-У9	
319	ОПК-3-У10	
320	ОПК-3-У10	
321	ОПК-3-У11	
322	ОПК-3-У11	
323	ОПК-3-У12	
324	ОПК-3-У12	
325	ОПК-3-У13	
326	ОПК-3-У13	
327	ОПК-3-У14	
328	ОПК-3-У14	
329	ОПК-3-У15	
330	ОПК-3-У15	
331	ОПК-3-У16	
332	ОПК-3-У16	
333	ОПК-3-У17	
334	ОПК-3-У17	
335	ОПК-3-У18	
336	ОПК-3-У18	
337	ОПК-3-У19	

338	ОПК-3-У19	
339	ОПК-3-У20	
340	ОПК-3-У20	
341	ОПК-3-У21	
342	ОПК-3-У21	
343	ОПК-3-У22	
344	ОПК-3-У22	
345	ОПК-3-У23	
346	ОПК-3-У23	
347	ОПК-3-У24	
348	ОПК-3-У24	
349	ОПК-3-У25	
350	ОПК-3-У25	
351	ОПК-3-У26	
352	ОПК-3-У26	
353	ОПК-3-У27	
354	ОПК-3-У27	
355	ОПК-3-У28	
356	ОПК-3-У28	
357	ОПК-3-У29	
358	ОПК-3-У29	
359	ОПК-3-У30	
360	ОПК-3-У30	
361	ОПК-4-У1	
362	ОПК-4-У1	
363	ОПК-4-У2	
364	ОПК-4-У2	
365	ОПК-4-У3	
366	ОПК-4-У3	
367	ОПК-4-У4	
368	ОПК-4-У4	
369	ОПК-4-У5	
370	ОПК-4-У5	
371	ОПК-4-У6	
372	ОПК-4-У6	
373	ОПК-4-У7	
374	ОПК-4-У7	
375	ОПК-4-У8	
376	ОПК-4-У8	
377	ОПК-4-У9	
378	ОПК-4-У9	
379	ОПК-4-У10	
380	ОПК-4-У10	
381	ОПК-4-У11	
382	ОПК-4-У11	
383	ОПК-4-У12	
384	ОПК-4-У12	
385	ОПК-4-У13	
386	ОПК-4-У13	
387	ОПК-4-У14	

388	ОПК-4-У14	
389	ОПК-4-У15	
390	ОПК-4-У15	
391	ОПК-4-У16	
392	ОПК-4-У16	
393	ОПК-4-У17	
394	ОПК-4-У17	
395	ОПК-4-У18	
396	ОПК-4-У18	
397	ОПК-4-У19	
398	ОПК-4-У19	
399	ОПК-4-У20	
400	ОПК-4-У20	
401	ОПК-4-У21	
402	ОПК-4-У21	
403	ОПК-4-У22	
404	ОПК-4-У22	
405	ОПК-4-У23	
406	ОПК-4-У23	
407	ОПК-4-У24	
408	ОПК-4-У24	
409	ОПК-4-У25	
410	ОПК-4-У25	
411	ОПК-4-У26	
412	ОПК-4-У26	
413	ОПК-4-У27	
414	ОПК-4-У27	
415	ОПК-4-У28	
416	ОПК-4-У28	
417	ОПК-4-У29	
418	ОПК-4-У29	
419	ОПК-4-У30	
420	ОПК-4-У30	
421	ОПК-9-У1	
422	ОПК-9-У1	
423	ОПК-9-У2	
424	ОПК-9-У2	
425	ОПК-9-У3	
426	ОПК-9-У3	
427	ОПК-9-У4	
428	ОПК-9-У4	
429	ОПК-9-У5	
430	ОПК-9-У5	
431	ОПК-9-У6	
432	ОПК-9-У6	
433	ОПК-9-У7	
434	ОПК-9-У7	
435	ОПК-9-У8	
436	ОПК-9-У8	
437	ОПК-9-У9	

438	ОПК-9-У9	
439	ОПК-9-У10	
440	ОПК-9-У10	
441	ОПК-9-У11	
442	ОПК-9-У11	
443	ОПК-9-У12	
444	ОПК-9-У12	
445	ОПК-9-У13	
446	ОПК-9-У13	
447	ОПК-9-У14	
448	ОПК-9-У14	
449	ОПК-9-У15	
450	ОПК-9-У15	
451	ОПК-9-У16	
452	ОПК-9-У16	
453	ОПК-9-У17	
454	ОПК-9-У17	
455	ОПК-9-У18	
456	ОПК-9-У18	
457	ОПК-9-У19	
458	ОПК-9-У19	
459	ОПК-9-У20	
460	ОПК-9-У20	
461	ОПК-9-У21	
462	ОПК-9-У21	
463	ОПК-9-У22	
464	ОПК-9-У22	
465	ОПК-9-У23	
466	ОПК-9-У23	
467	ОПК-9-У24	
468	ОПК-9-У24	
469	ОПК-9-У25	
470	ОПК-9-У25	
471	ОПК-9-У26	
472	ОПК-9-У26	
473	ОПК-9-У27	
474	ОПК-9-У27	
475	ОПК-9-У28	
476	ОПК-9-У28	
477	ОПК-9-У29	
478	ОПК-9-У29	
479	ОПК-9-У30	
480	ОПК-9-У30	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
481	ОПК-2-В1	
482	ОПК-2-В1	
483	ОПК-2-В2	
484	ОПК-2-В2	

485	ОПК-2-В3	
486	ОПК-2-В3	
487	ОПК-2-В4	
488	ОПК-2-В4	
489	ОПК-2-В5	
490	ОПК-2-В5	
491	ОПК-2-В6	
492	ОПК-2-В6	
493	ОПК-2-В7	
494	ОПК-2-В7	
495	ОПК-2-В8	
496	ОПК-2-В8	
497	ОПК-2-В9	
498	ОПК-2-В9	
499	ОПК-2-В10	
500	ОПК-2-В10	
501	ОПК-2-В11	
502	ОПК-2-В11	
503	ОПК-2-В12	
504	ОПК-2-В12	
505	ОПК-2-В13	
506	ОПК-2-В13	
507	ОПК-2-В14	
508	ОПК-2-В14	
509	ОПК-2-В15	
510	ОПК-2-В15	
511	ОПК-2-В16	
512	ОПК-2-В16	
513	ОПК-2-В17	
514	ОПК-2-В17	
515	ОПК-2-В18	
516	ОПК-2-В18	
517	ОПК-2-В19	
518	ОПК-2-В19	
519	ОПК-2-В20	
520	ОПК-2-В20	
521	ОПК-2-В21	
522	ОПК-2-В21	
523	ОПК-2-В22	
524	ОПК-2-В22	
525	ОПК-2-В23	
526	ОПК-2-В23	
527	ОПК-2-В24	
528	ОПК-2-В24	
529	ОПК-2-В25	
530	ОПК-2-В25	
531	ОПК-2-В26	
532	ОПК-2-В26	
533	ОПК-2-В27	
534	ОПК-2-В27	

535	ОПК-2-В28	
536	ОПК-2-В28	
537	ОПК-2-В29	
538	ОПК-2-В29	
539	ОПК-2-В30	
540	ОПК-2-В30	
541	ОПК-3-В1	
542	ОПК-3-В1	
543	ОПК-3-В2	
544	ОПК-3-В2	
545	ОПК-3-В3	
546	ОПК-3-В3	
547	ОПК-3-В4	
548	ОПК-3-В4	
549	ОПК-3-В5	
550	ОПК-3-В5	
551	ОПК-3-В6	
552	ОПК-3-В6	
553	ОПК-3-В7	
554	ОПК-3-В7	
555	ОПК-3-В8	
556	ОПК-3-В8	
557	ОПК-3-В9	
558	ОПК-3-В9	
559	ОПК-3-В10	
560	ОПК-3-В10	
561	ОПК-3-В11	
562	ОПК-3-В11	
563	ОПК-3-В12	
564	ОПК-3-В12	
565	ОПК-3-В13	
566	ОПК-3-В13	
567	ОПК-3-В14	
568	ОПК-3-В14	
569	ОПК-3-В15	
570	ОПК-3-В15	
571	ОПК-3-В16	
572	ОПК-3-В16	
573	ОПК-3-В17	
574	ОПК-3-В17	
575	ОПК-3-В18	
576	ОПК-3-В18	
577	ОПК-3-В19	
578	ОПК-3-В19	
579	ОПК-3-В20	
580	ОПК-3-В20	
581	ОПК-3-В21	
582	ОПК-3-В21	
583	ОПК-3-В22	
584	ОПК-3-В22	

585	ОПК-3-В23	
586	ОПК-3-В23	
587	ОПК-3-В24	
588	ОПК-3-В24	
589	ОПК-3-В25	
590	ОПК-3-В25	
591	ОПК-3-В26	
592	ОПК-3-В26	
593	ОПК-3-В27	
594	ОПК-3-В27	
595	ОПК-3-В28	
596	ОПК-3-В28	
597	ОПК-3-В29	
598	ОПК-3-В29	
599	ОПК-3-В30	
600	ОПК-3-В30	
601	ОПК-4-В1	
602	ОПК-4-В1	
603	ОПК-4-В2	
604	ОПК-4-В2	
605	ОПК-4-В3	
606	ОПК-4-В3	
607	ОПК-4-В4	
608	ОПК-4-В4	
609	ОПК-4-В5	
610	ОПК-4-В5	
611	ОПК-4-В6	
612	ОПК-4-В6	
613	ОПК-4-В7	
614	ОПК-4-В7	
615	ОПК-4-В8	
616	ОПК-4-В8	
617	ОПК-4-В9	
618	ОПК-4-В9	
619	ОПК-4-В10	
620	ОПК-4-В10	
621	ОПК-4-В11	
622	ОПК-4-В11	
623	ОПК-4-В12	
624	ОПК-4-В12	
625	ОПК-4-В13	
626	ОПК-4-В13	
627	ОПК-4-В14	
628	ОПК-4-В14	
629	ОПК-4-В15	
630	ОПК-4-В15	
631	ОПК-4-В16	
632	ОПК-4-В16	
633	ОПК-4-В17	
634	ОПК-4-В17	

635	ОПК-4-В18	
636	ОПК-4-В18	
637	ОПК-4-В19	
638	ОПК-4-В19	
639	ОПК-4-В20	
640	ОПК-4-В20	
641	ОПК-4-В21	
642	ОПК-4-В21	
643	ОПК-4-В22	
644	ОПК-4-В22	
645	ОПК-4-В23	
646	ОПК-4-В23	
647	ОПК-4-В24	
648	ОПК-4-В24	
649	ОПК-4-В25	
650	ОПК-4-В25	
651	ОПК-4-В26	
652	ОПК-4-В26	
653	ОПК-4-В27	
654	ОПК-4-В27	
655	ОПК-4-В28	
656	ОПК-4-В28	
657	ОПК-4-В29	
658	ОПК-4-В29	
659	ОПК-4-В30	
660	ОПК-4-В30	
661	ОПК-9-В1	
662	ОПК-9-В1	
663	ОПК-9-В2	
664	ОПК-9-В2	
665	ОПК-9-В3	
666	ОПК-9-В3	
667	ОПК-9-В4	
668	ОПК-9-В4	
669	ОПК-9-В5	
670	ОПК-9-В5	
671	ОПК-9-В6	
672	ОПК-9-В6	
673	ОПК-9-В7	
674	ОПК-9-В7	
675	ОПК-9-В8	
676	ОПК-9-В8	
677	ОПК-9-В9	
678	ОПК-9-В9	
679	ОПК-9-В10	
680	ОПК-9-В10	
681	ОПК-9-В11	
682	ОПК-9-В11	
683	ОПК-9-В12	
684	ОПК-9-В12	

685	ОПК-9-В13	
686	ОПК-9-В13	
687	ОПК-9-В14	
688	ОПК-9-В14	
689	ОПК-9-В15	
690	ОПК-9-В15	
691	ОПК-9-В16	
692	ОПК-9-В16	
693	ОПК-9-В17	
694	ОПК-9-В17	
695	ОПК-9-В18	
696	ОПК-9-В18	
697	ОПК-9-В19	
698	ОПК-9-В19	
699	ОПК-9-В20	
700	ОПК-9-В20	
701	ОПК-9-В21	
702	ОПК-9-В21	
703	ОПК-9-В22	
704	ОПК-9-В22	
705	ОПК-9-В23	
706	ОПК-9-В23	
707	ОПК-9-В24	
708	ОПК-9-В24	
709	ОПК-9-В25	
710	ОПК-9-В25	
711	ОПК-9-В26	
712	ОПК-9-В26	
713	ОПК-9-В27	
714	ОПК-9-В27	
715	ОПК-9-В28	
716	ОПК-9-В28	
717	ОПК-9-В29	
718	ОПК-9-В29	
719	ОПК-9-В30	
720	ОПК-9-В30	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по производственной практике (педагогической практике) предусмотрен зачет с выставлением оценки. Оценка знаний, навыков, умений (владений), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты отчета о прохождении практики по четырехбалльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку

Компетенция считается сформированной:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично», а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо», а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно».

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-2-31	
2	ОПК-2-31	
3	ОПК-2-32	
4	ОПК-2-32	
5	ОПК-2-33	
6	ОПК-2-33	
7	ОПК-2-34	
8	ОПК-2-34	
9	ОПК-2-35	
10	ОПК-2-35	
11	ОПК-2-36	
12	ОПК-2-36	
13	ОПК-2-37	
14	ОПК-2-37	
15	ОПК-2-38	
16	ОПК-2-38	
17	ОПК-2-39	
18	ОПК-2-39	
19	ОПК-2-310	
20	ОПК-2-310	
21	ОПК-2-311	
22	ОПК-2-311	
23	ОПК-2-312	
24	ОПК-2-312	
25	ОПК-2-313	
26	ОПК-2-313	
27	ОПК-2-314	
28	ОПК-2-314	
29	ОПК-2-315	
30	ОПК-2-315	
31	ОПК-2-316	
32	ОПК-2-316	

33	ОПК-2-317	
34	ОПК-2-317	
35	ОПК-2-318	
36	ОПК-2-318	
37	ОПК-2-319	
38	ОПК-2-319	
39	ОПК-2-320	
40	ОПК-2-320	
41	ОПК-2-321	
42	ОПК-2-321	
43	ОПК-2-322	
44	ОПК-2-322	
45	ОПК-2-323	
46	ОПК-2-323	
47	ОПК-2-324	
48	ОПК-2-324	
49	ОПК-2-325	
50	ОПК-2-325	
51	ОПК-2-326	
52	ОПК-2-326	
53	ОПК-2-327	
54	ОПК-2-327	
55	ОПК-2-328	
56	ОПК-2-328	
57	ОПК-2-329	
58	ОПК-2-329	
59	ОПК-2-330	
60	ОПК-2-330	
61	ОПК-2-У1	
62	ОПК-2-У1	
63	ОПК-2-У2	
64	ОПК-2-У2	
65	ОПК-2-У3	
66	ОПК-2-У3	
67	ОПК-2-У4	
68	ОПК-2-У4	
69	ОПК-2-У5	
70	ОПК-2-У5	
71	ОПК-2-У6	
72	ОПК-2-У6	
73	ОПК-2-У7	
74	ОПК-2-У7	
75	ОПК-2-У8	
76	ОПК-2-У8	
77	ОПК-2-У9	
78	ОПК-2-У9	
79	ОПК-2-У10	
80	ОПК-2-У10	
81	ОПК-2-У11	
82	ОПК-2-У11	

83	ОПК-2-У12	
84	ОПК-2-У12	
85	ОПК-2-У13	
86	ОПК-2-У13	
87	ОПК-2-У14	
88	ОПК-2-У14	
89	ОПК-2-У15	
90	ОПК-2-У15	
91	ОПК-2-У16	
92	ОПК-2-У16	
93	ОПК-2-У17	
94	ОПК-2-У17	
95	ОПК-2-У18	
96	ОПК-2-У18	
97	ОПК-2-У19	
98	ОПК-2-У19	
99	ОПК-2-У20	
100	ОПК-2-У20	
101	ОПК-2-У21	
102	ОПК-2-У21	
103	ОПК-2-У22	
104	ОПК-2-У22	
105	ОПК-2-У23	
106	ОПК-2-У23	
107	ОПК-2-У24	
108	ОПК-2-У24	
109	ОПК-2-У25	
110	ОПК-2-У25	
111	ОПК-2-У26	
112	ОПК-2-У26	
113	ОПК-2-У27	
114	ОПК-2-У27	
115	ОПК-2-У28	
116	ОПК-2-У28	
117	ОПК-2-У29	
118	ОПК-2-У29	
119	ОПК-2-У30	
120	ОПК-2-У30	
121	ОПК-2-В1	
122	ОПК-2-В1	
123	ОПК-2-В2	
124	ОПК-2-В2	
125	ОПК-2-В3	
126	ОПК-2-В3	
127	ОПК-2-В4	
128	ОПК-2-В4	
129	ОПК-2-В5	
130	ОПК-2-В5	
131	ОПК-2-В6	
132	ОПК-2-В6	

133	ОПК-2-В7	
134	ОПК-2-В7	
135	ОПК-2-В8	
136	ОПК-2-В8	
137	ОПК-2-В9	
138	ОПК-2-В9	
139	ОПК-2-В10	
140	ОПК-2-В10	
141	ОПК-2-В11	
142	ОПК-2-В11	
143	ОПК-2-В12	
144	ОПК-2-В12	
145	ОПК-2-В13	
146	ОПК-2-В13	
147	ОПК-2-В14	
148	ОПК-2-В14	
149	ОПК-2-В15	
150	ОПК-2-В15	
151	ОПК-2-В16	
152	ОПК-2-В16	
153	ОПК-2-В17	
154	ОПК-2-В17	
155	ОПК-2-В18	
156	ОПК-2-В18	
157	ОПК-2-В19	
158	ОПК-2-В19	
159	ОПК-2-В20	
160	ОПК-2-В20	
161	ОПК-2-В21	
162	ОПК-2-В21	
163	ОПК-2-В22	
164	ОПК-2-В22	
165	ОПК-2-В23	
166	ОПК-2-В23	
167	ОПК-2-В24	
168	ОПК-2-В24	
169	ОПК-2-В25	
170	ОПК-2-В25	
171	ОПК-2-В26	
172	ОПК-2-В26	
173	ОПК-2-В27	
174	ОПК-2-В27	
175	ОПК-2-В28	
176	ОПК-2-В28	
177	ОПК-2-В29	
178	ОПК-2-В29	
179	ОПК-2-В30	
180	ОПК-2-В30	
181	ОПК-3-31	
182	ОПК-3-31	

183	ОПК-3-32	
184	ОПК-3-32	
185	ОПК-3-33	
186	ОПК-3-33	
187	ОПК-3-34	
188	ОПК-3-34	
189	ОПК-3-35	
190	ОПК-3-35	
191	ОПК-3-36	
192	ОПК-3-36	
193	ОПК-3-37	
194	ОПК-3-37	
195	ОПК-3-38	
196	ОПК-3-38	
197	ОПК-3-39	
198	ОПК-3-39	
199	ОПК-3-310	
200	ОПК-3-310	
201	ОПК-3-311	
202	ОПК-3-311	
203	ОПК-3-312	
204	ОПК-3-312	
205	ОПК-3-313	
206	ОПК-3-313	
207	ОПК-3-314	
208	ОПК-3-314	
209	ОПК-3-315	
210	ОПК-3-315	
211	ОПК-3-316	
212	ОПК-3-316	
213	ОПК-3-317	
214	ОПК-3-317	
215	ОПК-3-318	
216	ОПК-3-318	
217	ОПК-3-319	
218	ОПК-3-319	
219	ОПК-3-320	
220	ОПК-3-320	
221	ОПК-3-321	
222	ОПК-3-321	
223	ОПК-3-322	
224	ОПК-3-322	
225	ОПК-3-323	
226	ОПК-3-323	
227	ОПК-3-324	
228	ОПК-3-324	
229	ОПК-3-325	
230	ОПК-3-325	
231	ОПК-3-326	
232	ОПК-3-326	

233	ОПК-3-327	
234	ОПК-3-327	
235	ОПК-3-328	
236	ОПК-3-328	
237	ОПК-3-329	
238	ОПК-3-329	
239	ОПК-3-330	
240	ОПК-3-330	
241	ОПК-3-У1	
242	ОПК-3-У1	
243	ОПК-3-У2	
244	ОПК-3-У2	
245	ОПК-3-У3	
246	ОПК-3-У3	
247	ОПК-3-У4	
248	ОПК-3-У4	
249	ОПК-3-У5	
250	ОПК-3-У5	
251	ОПК-3-У6	
252	ОПК-3-У6	
253	ОПК-3-У7	
254	ОПК-3-У7	
255	ОПК-3-У8	
256	ОПК-3-У8	
257	ОПК-3-У9	
258	ОПК-3-У9	
259	ОПК-3-У10	
260	ОПК-3-У10	
261	ОПК-3-У11	
262	ОПК-3-У11	
263	ОПК-3-У12	
264	ОПК-3-У12	
265	ОПК-3-У13	
266	ОПК-3-У13	
267	ОПК-3-У14	
268	ОПК-3-У14	
269	ОПК-3-У15	
270	ОПК-3-У15	
271	ОПК-3-У16	
272	ОПК-3-У16	
273	ОПК-3-У17	
274	ОПК-3-У17	
275	ОПК-3-У18	
276	ОПК-3-У18	
277	ОПК-3-У19	
278	ОПК-3-У19	
279	ОПК-3-У20	
280	ОПК-3-У20	
281	ОПК-3-У21	
282	ОПК-3-У21	

283	ОПК-3-У22	
284	ОПК-3-У22	
285	ОПК-3-У23	
286	ОПК-3-У23	
287	ОПК-3-У24	
288	ОПК-3-У24	
289	ОПК-3-У25	
290	ОПК-3-У25	
291	ОПК-3-У26	
292	ОПК-3-У26	
293	ОПК-3-У27	
294	ОПК-3-У27	
295	ОПК-3-У28	
296	ОПК-3-У28	
297	ОПК-3-У29	
298	ОПК-3-У29	
299	ОПК-3-У30	
300	ОПК-3-У30	
301	ОПК-3-В1	
302	ОПК-3-В1	
303	ОПК-3-В2	
304	ОПК-3-В2	
305	ОПК-3-В3	
306	ОПК-3-В3	
307	ОПК-3-В4	
308	ОПК-3-В4	
309	ОПК-3-В5	
310	ОПК-3-В5	
311	ОПК-3-В6	
312	ОПК-3-В6	
313	ОПК-3-В7	
314	ОПК-3-В7	
315	ОПК-3-В8	
316	ОПК-3-В8	
317	ОПК-3-В9	
318	ОПК-3-В9	
319	ОПК-3-В10	
320	ОПК-3-В10	
321	ОПК-3-В11	
322	ОПК-3-В11	
323	ОПК-3-В12	
324	ОПК-3-В12	
325	ОПК-3-В13	
326	ОПК-3-В13	
327	ОПК-3-В14	
328	ОПК-3-В14	
329	ОПК-3-В15	
330	ОПК-3-В15	
331	ОПК-3-В16	
332	ОПК-3-В16	

333	ОПК-3-В17	
334	ОПК-3-В17	
335	ОПК-3-В18	
336	ОПК-3-В18	
337	ОПК-3-В19	
338	ОПК-3-В19	
339	ОПК-3-В20	
340	ОПК-3-В20	
341	ОПК-3-В21	
342	ОПК-3-В21	
343	ОПК-3-В22	
344	ОПК-3-В22	
345	ОПК-3-В23	
346	ОПК-3-В23	
347	ОПК-3-В24	
348	ОПК-3-В24	
349	ОПК-3-В25	
350	ОПК-3-В25	
351	ОПК-3-В26	
352	ОПК-3-В26	
353	ОПК-3-В27	
354	ОПК-3-В27	
355	ОПК-3-В28	
356	ОПК-3-В28	
357	ОПК-3-В29	
358	ОПК-3-В29	
359	ОПК-3-В30	
360	ОПК-3-В30	
361	ОПК-4-31	
362	ОПК-4-31	
363	ОПК-4-32	
364	ОПК-4-32	
365	ОПК-4-33	
366	ОПК-4-33	
367	ОПК-4-34	
368	ОПК-4-34	
369	ОПК-4-35	
370	ОПК-4-35	
371	ОПК-4-36	
372	ОПК-4-36	
373	ОПК-4-37	
374	ОПК-4-37	
375	ОПК-4-38	
376	ОПК-4-38	
377	ОПК-4-39	
378	ОПК-4-39	
379	ОПК-4-310	
380	ОПК-4-310	
381	ОПК-4-311	
382	ОПК-4-311	

383	ОПК-4-312	
384	ОПК-4-312	
385	ОПК-4-313	
386	ОПК-4-313	
387	ОПК-4-314	
388	ОПК-4-314	
389	ОПК-4-315	
390	ОПК-4-315	
391	ОПК-4-316	
392	ОПК-4-316	
393	ОПК-4-317	
394	ОПК-4-317	
395	ОПК-4-318	
396	ОПК-4-318	
397	ОПК-4-319	
398	ОПК-4-319	
399	ОПК-4-320	
400	ОПК-4-320	
401	ОПК-4-321	
402	ОПК-4-321	
403	ОПК-4-322	
404	ОПК-4-322	
405	ОПК-4-323	
406	ОПК-4-323	
407	ОПК-4-324	
408	ОПК-4-324	
409	ОПК-4-325	
410	ОПК-4-325	
411	ОПК-4-326	
412	ОПК-4-326	
413	ОПК-4-327	
414	ОПК-4-327	
415	ОПК-4-328	
416	ОПК-4-328	
417	ОПК-4-329	
418	ОПК-4-329	
419	ОПК-4-330	
420	ОПК-4-330	
421	ОПК-4-У1	
422	ОПК-4-У1	
423	ОПК-4-У2	
424	ОПК-4-У2	
425	ОПК-4-У3	
426	ОПК-4-У3	
427	ОПК-4-У4	
428	ОПК-4-У4	
429	ОПК-4-У5	
430	ОПК-4-У5	
431	ОПК-4-У6	
432	ОПК-4-У6	

433	ОПК-4-У7	
434	ОПК-4-У7	
435	ОПК-4-У8	
436	ОПК-4-У8	
437	ОПК-4-У9	
438	ОПК-4-У9	
439	ОПК-4-У10	
440	ОПК-4-У10	
441	ОПК-4-У11	
442	ОПК-4-У11	
443	ОПК-4-У12	
444	ОПК-4-У12	
445	ОПК-4-У13	
446	ОПК-4-У13	
447	ОПК-4-У14	
448	ОПК-4-У14	
449	ОПК-4-У15	
450	ОПК-4-У15	
451	ОПК-4-У16	
452	ОПК-4-У16	
453	ОПК-4-У17	
454	ОПК-4-У17	
455	ОПК-4-У18	
456	ОПК-4-У18	
457	ОПК-4-У19	
458	ОПК-4-У19	
459	ОПК-4-У20	
460	ОПК-4-У20	
461	ОПК-4-У21	
462	ОПК-4-У21	
463	ОПК-4-У22	
464	ОПК-4-У22	
465	ОПК-4-У23	
466	ОПК-4-У23	
467	ОПК-4-У24	
468	ОПК-4-У24	
469	ОПК-4-У25	
470	ОПК-4-У25	
471	ОПК-4-У26	
472	ОПК-4-У26	
473	ОПК-4-У27	
474	ОПК-4-У27	
475	ОПК-4-У28	
476	ОПК-4-У28	
477	ОПК-4-У29	
478	ОПК-4-У29	
479	ОПК-4-У30	
480	ОПК-4-У30	
481	ОПК-4-В1	
482	ОПК-4-В1	

483	ОПК-4-В2	
484	ОПК-4-В2	
485	ОПК-4-В3	
486	ОПК-4-В3	
487	ОПК-4-В4	
488	ОПК-4-В4	
489	ОПК-4-В5	
490	ОПК-4-В5	
491	ОПК-4-В6	
492	ОПК-4-В6	
493	ОПК-4-В7	
494	ОПК-4-В7	
495	ОПК-4-В8	
496	ОПК-4-В8	
497	ОПК-4-В9	
498	ОПК-4-В9	
499	ОПК-4-В10	
500	ОПК-4-В10	
501	ОПК-4-В11	
502	ОПК-4-В11	
503	ОПК-4-В12	
504	ОПК-4-В12	
505	ОПК-4-В13	
506	ОПК-4-В13	
507	ОПК-4-В14	
508	ОПК-4-В14	
509	ОПК-4-В15	
510	ОПК-4-В15	
511	ОПК-4-В16	
512	ОПК-4-В16	
513	ОПК-4-В17	
514	ОПК-4-В17	
515	ОПК-4-В18	
516	ОПК-4-В18	
517	ОПК-4-В19	
518	ОПК-4-В19	
519	ОПК-4-В20	
520	ОПК-4-В20	
521	ОПК-4-В21	
522	ОПК-4-В21	
523	ОПК-4-В22	
524	ОПК-4-В22	
525	ОПК-4-В23	
526	ОПК-4-В23	
527	ОПК-4-В24	
528	ОПК-4-В24	
529	ОПК-4-В25	
530	ОПК-4-В25	
531	ОПК-4-В26	
532	ОПК-4-В26	

533	ОПК-4-В27	
534	ОПК-4-В27	
535	ОПК-4-В28	
536	ОПК-4-В28	
537	ОПК-4-В29	
538	ОПК-4-В29	
539	ОПК-4-В30	
540	ОПК-4-В30	
541	ОПК-9-31	
542	ОПК-9-31	
543	ОПК-9-32	
544	ОПК-9-32	
545	ОПК-9-33	
546	ОПК-9-33	
547	ОПК-9-34	
548	ОПК-9-34	
549	ОПК-9-35	
550	ОПК-9-35	
551	ОПК-9-36	
552	ОПК-9-36	
553	ОПК-9-37	
554	ОПК-9-37	
555	ОПК-9-38	
556	ОПК-9-38	
557	ОПК-9-39	
558	ОПК-9-39	
559	ОПК-9-310	
560	ОПК-9-310	
561	ОПК-9-311	
562	ОПК-9-311	
563	ОПК-9-312	
564	ОПК-9-312	
565	ОПК-9-313	
566	ОПК-9-313	
567	ОПК-9-314	
568	ОПК-9-314	
569	ОПК-9-315	
570	ОПК-9-315	
571	ОПК-9-316	
572	ОПК-9-316	
573	ОПК-9-317	
574	ОПК-9-317	
575	ОПК-9-318	
576	ОПК-9-318	
577	ОПК-9-319	
578	ОПК-9-319	
579	ОПК-9-320	
580	ОПК-9-320	
581	ОПК-9-321	
582	ОПК-9-321	

583	ОПК-9-322	
584	ОПК-9-322	
585	ОПК-9-323	
586	ОПК-9-323	
587	ОПК-9-324	
588	ОПК-9-324	
589	ОПК-9-325	
590	ОПК-9-325	
591	ОПК-9-326	
592	ОПК-9-326	
593	ОПК-9-327	
594	ОПК-9-327	
595	ОПК-9-328	
596	ОПК-9-328	
597	ОПК-9-329	
598	ОПК-9-329	
599	ОПК-9-330	
600	ОПК-9-330	
601	ОПК-9-У1	
602	ОПК-9-У1	
603	ОПК-9-У2	
604	ОПК-9-У2	
605	ОПК-9-У3	
606	ОПК-9-У3	
607	ОПК-9-У4	
608	ОПК-9-У4	
609	ОПК-9-У5	
610	ОПК-9-У5	
611	ОПК-9-У6	
612	ОПК-9-У6	
613	ОПК-9-У7	
614	ОПК-9-У7	
615	ОПК-9-У8	
616	ОПК-9-У8	
617	ОПК-9-У9	
618	ОПК-9-У9	
619	ОПК-9-У10	
620	ОПК-9-У10	
621	ОПК-9-У11	
622	ОПК-9-У11	
623	ОПК-9-У12	
624	ОПК-9-У12	
625	ОПК-9-У13	
626	ОПК-9-У13	
627	ОПК-9-У14	
628	ОПК-9-У14	
629	ОПК-9-У15	
630	ОПК-9-У15	
631	ОПК-9-У16	
632	ОПК-9-У16	

633	ОПК-9-У17	
634	ОПК-9-У17	
635	ОПК-9-У18	
636	ОПК-9-У18	
637	ОПК-9-У19	
638	ОПК-9-У19	
639	ОПК-9-У20	
640	ОПК-9-У20	
641	ОПК-9-У21	
642	ОПК-9-У21	
643	ОПК-9-У22	
644	ОПК-9-У22	
645	ОПК-9-У23	
646	ОПК-9-У23	
647	ОПК-9-У24	
648	ОПК-9-У24	
649	ОПК-9-У25	
650	ОПК-9-У25	
651	ОПК-9-У26	
652	ОПК-9-У26	
653	ОПК-9-У27	
654	ОПК-9-У27	
655	ОПК-9-У28	
656	ОПК-9-У28	
657	ОПК-9-У29	
658	ОПК-9-У29	
659	ОПК-9-У30	
660	ОПК-9-У30	
661	ОПК-9-В1	
662	ОПК-9-В1	
663	ОПК-9-В2	
664	ОПК-9-В2	
665	ОПК-9-В3	
666	ОПК-9-В3	
667	ОПК-9-В4	
668	ОПК-9-В4	
669	ОПК-9-В5	
670	ОПК-9-В5	
671	ОПК-9-В6	
672	ОПК-9-В6	
673	ОПК-9-В7	
674	ОПК-9-В7	
675	ОПК-9-В8	
676	ОПК-9-В8	
677	ОПК-9-В9	
678	ОПК-9-В9	
679	ОПК-9-В10	
680	ОПК-9-В10	
681	ОПК-9-В11	
682	ОПК-9-В11	

683	ОПК-9-В12	
684	ОПК-9-В12	
685	ОПК-9-В13	
686	ОПК-9-В13	
687	ОПК-9-В14	
688	ОПК-9-В14	
689	ОПК-9-В15	
690	ОПК-9-В15	
691	ОПК-9-В16	
692	ОПК-9-В16	
693	ОПК-9-В17	
694	ОПК-9-В17	
695	ОПК-9-В18	
696	ОПК-9-В18	
697	ОПК-9-В19	
698	ОПК-9-В19	
699	ОПК-9-В20	
700	ОПК-9-В20	
701	ОПК-9-В21	
702	ОПК-9-В21	
703	ОПК-9-В22	
704	ОПК-9-В22	
705	ОПК-9-В23	
706	ОПК-9-В23	
707	ОПК-9-В24	
708	ОПК-9-В24	
709	ОПК-9-В25	
710	ОПК-9-В25	
711	ОПК-9-В26	
712	ОПК-9-В26	
713	ОПК-9-В27	
714	ОПК-9-В27	
715	ОПК-9-В28	
716	ОПК-9-В28	
717	ОПК-9-В29	
718	ОПК-9-В29	
719	ОПК-9-В30	
720	ОПК-9-В30	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-З1	
2	ОПК-2-З1	
3	ОПК-2-З2	
4	ОПК-2-З2	
5	ОПК-2-З3	
6	ОПК-2-З3	
7	ОПК-2-З4	

8	ОПК-2-34	
9	ОПК-2-35	
10	ОПК-2-35	
11	ОПК-2-36	
12	ОПК-2-36	
13	ОПК-2-37	
14	ОПК-2-37	
15	ОПК-2-38	
16	ОПК-2-38	
17	ОПК-2-39	
18	ОПК-2-39	
19	ОПК-2-310	
20	ОПК-2-310	
21	ОПК-2-311	
22	ОПК-2-311	
23	ОПК-2-312	
24	ОПК-2-312	
25	ОПК-2-313	
26	ОПК-2-313	
27	ОПК-2-314	
28	ОПК-2-314	
29	ОПК-2-315	
30	ОПК-2-315	
31	ОПК-2-316	
32	ОПК-2-316	
33	ОПК-2-317	
34	ОПК-2-317	
35	ОПК-2-318	
36	ОПК-2-318	
37	ОПК-2-319	
38	ОПК-2-319	
39	ОПК-2-320	
40	ОПК-2-320	
41	ОПК-2-321	
42	ОПК-2-321	
43	ОПК-2-322	
44	ОПК-2-322	
45	ОПК-2-323	
46	ОПК-2-323	
47	ОПК-2-324	
48	ОПК-2-324	
49	ОПК-2-325	
50	ОПК-2-325	
51	ОПК-2-326	
52	ОПК-2-326	
53	ОПК-2-327	
54	ОПК-2-327	
55	ОПК-2-328	
56	ОПК-2-328	
57	ОПК-2-329	

58	ОПК-2-329	
59	ОПК-2-330	
60	ОПК-2-330	
61	ОПК-3-31	
62	ОПК-3-31	
63	ОПК-3-32	
64	ОПК-3-32	
65	ОПК-3-33	
66	ОПК-3-33	
67	ОПК-3-34	
68	ОПК-3-34	
69	ОПК-3-35	
70	ОПК-3-35	
71	ОПК-3-36	
72	ОПК-3-36	
73	ОПК-3-37	
74	ОПК-3-37	
75	ОПК-3-38	
76	ОПК-3-38	
77	ОПК-3-39	
78	ОПК-3-39	
79	ОПК-3-310	
80	ОПК-3-310	
81	ОПК-3-311	
82	ОПК-3-311	
83	ОПК-3-312	
84	ОПК-3-312	
85	ОПК-3-313	
86	ОПК-3-313	
87	ОПК-3-314	
88	ОПК-3-314	
89	ОПК-3-315	
90	ОПК-3-315	
91	ОПК-3-316	
92	ОПК-3-316	
93	ОПК-3-317	
94	ОПК-3-317	
95	ОПК-3-318	
96	ОПК-3-318	
97	ОПК-3-319	
98	ОПК-3-319	
99	ОПК-3-320	
100	ОПК-3-320	
101	ОПК-3-321	
102	ОПК-3-321	
103	ОПК-3-322	
104	ОПК-3-322	
105	ОПК-3-323	
106	ОПК-3-323	
107	ОПК-3-324	

108	ОПК-3-324	
109	ОПК-3-325	
110	ОПК-3-325	
111	ОПК-3-326	
112	ОПК-3-326	
113	ОПК-3-327	
114	ОПК-3-327	
115	ОПК-3-328	
116	ОПК-3-328	
117	ОПК-3-329	
118	ОПК-3-329	
119	ОПК-3-330	
120	ОПК-3-330	
121	ОПК-4-31	
122	ОПК-4-31	
123	ОПК-4-32	
124	ОПК-4-32	
125	ОПК-4-33	
126	ОПК-4-33	
127	ОПК-4-34	
128	ОПК-4-34	
129	ОПК-4-35	
130	ОПК-4-35	
131	ОПК-4-36	
132	ОПК-4-36	
133	ОПК-4-37	
134	ОПК-4-37	
135	ОПК-4-38	
136	ОПК-4-38	
137	ОПК-4-39	
138	ОПК-4-39	
139	ОПК-4-310	
140	ОПК-4-310	
141	ОПК-4-311	
142	ОПК-4-311	
143	ОПК-4-312	
144	ОПК-4-312	
145	ОПК-4-313	
146	ОПК-4-313	
147	ОПК-4-314	
148	ОПК-4-314	
149	ОПК-4-315	
150	ОПК-4-315	
151	ОПК-4-316	
152	ОПК-4-316	
153	ОПК-4-317	
154	ОПК-4-317	
155	ОПК-4-318	
156	ОПК-4-318	
157	ОПК-4-319	

158	ОПК-4-319	
159	ОПК-4-320	
160	ОПК-4-320	
161	ОПК-4-321	
162	ОПК-4-321	
163	ОПК-4-322	
164	ОПК-4-322	
165	ОПК-4-323	
166	ОПК-4-323	
167	ОПК-4-324	
168	ОПК-4-324	
169	ОПК-4-325	
170	ОПК-4-325	
171	ОПК-4-326	
172	ОПК-4-326	
173	ОПК-4-327	
174	ОПК-4-327	
175	ОПК-4-328	
176	ОПК-4-328	
177	ОПК-4-329	
178	ОПК-4-329	
179	ОПК-4-330	
180	ОПК-4-330	
181	ОПК-9-31	
182	ОПК-9-31	
183	ОПК-9-32	
184	ОПК-9-32	
185	ОПК-9-33	
186	ОПК-9-33	
187	ОПК-9-34	
188	ОПК-9-34	
189	ОПК-9-35	
190	ОПК-9-35	
191	ОПК-9-36	
192	ОПК-9-36	
193	ОПК-9-37	
194	ОПК-9-37	
195	ОПК-9-38	
196	ОПК-9-38	
197	ОПК-9-39	
198	ОПК-9-39	
199	ОПК-9-310	
200	ОПК-9-310	
201	ОПК-9-311	
202	ОПК-9-311	
203	ОПК-9-312	
204	ОПК-9-312	
205	ОПК-9-313	
206	ОПК-9-313	
207	ОПК-9-314	

208	ОПК-9-314	
209	ОПК-9-315	
210	ОПК-9-315	
211	ОПК-9-316	
212	ОПК-9-316	
213	ОПК-9-317	
214	ОПК-9-317	
215	ОПК-9-318	
216	ОПК-9-318	
217	ОПК-9-319	
218	ОПК-9-319	
219	ОПК-9-320	
220	ОПК-9-320	
221	ОПК-9-321	
222	ОПК-9-321	
223	ОПК-9-322	
224	ОПК-9-322	
225	ОПК-9-323	
226	ОПК-9-323	
227	ОПК-9-324	
228	ОПК-9-324	
229	ОПК-9-325	
230	ОПК-9-325	
231	ОПК-9-326	
232	ОПК-9-326	
233	ОПК-9-327	
234	ОПК-9-327	
235	ОПК-9-328	
236	ОПК-9-328	
237	ОПК-9-329	
238	ОПК-9-329	
239	ОПК-9-330	
240	ОПК-9-330	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-У1	
2	ОПК-2-У1	
3	ОПК-2-У2	
4	ОПК-2-У2	
5	ОПК-2-У3	
6	ОПК-2-У3	
7	ОПК-2-У4	
8	ОПК-2-У4	
9	ОПК-2-У5	
10	ОПК-2-У5	
11	ОПК-2-У6	
12	ОПК-2-У6	
13	ОПК-2-У7	
14	ОПК-2-У7	

15	ОПК-2-У8	
16	ОПК-2-У8	
17	ОПК-2-У9	
18	ОПК-2-У9	
19	ОПК-2-У10	
20	ОПК-2-У10	
21	ОПК-2-У11	
22	ОПК-2-У11	
23	ОПК-2-У12	
24	ОПК-2-У12	
25	ОПК-2-У13	
26	ОПК-2-У13	
27	ОПК-2-У14	
28	ОПК-2-У14	
29	ОПК-2-У15	
30	ОПК-2-У15	
31	ОПК-2-У16	
32	ОПК-2-У16	
33	ОПК-2-У17	
34	ОПК-2-У17	
35	ОПК-2-У18	
36	ОПК-2-У18	
37	ОПК-2-У19	
38	ОПК-2-У19	
39	ОПК-2-У20	
40	ОПК-2-У20	
41	ОПК-2-У21	
42	ОПК-2-У21	
43	ОПК-2-У22	
44	ОПК-2-У22	
45	ОПК-2-У23	
46	ОПК-2-У23	
47	ОПК-2-У24	
48	ОПК-2-У24	
49	ОПК-2-У25	
50	ОПК-2-У25	
51	ОПК-2-У26	
52	ОПК-2-У26	
53	ОПК-2-У27	
54	ОПК-2-У27	
55	ОПК-2-У28	
56	ОПК-2-У28	
57	ОПК-2-У29	
58	ОПК-2-У29	
59	ОПК-2-У30	
60	ОПК-2-У30	
61	ОПК-3-У1	
62	ОПК-3-У1	
63	ОПК-3-У2	
64	ОПК-3-У2	

65	ОПК-3-У3	
66	ОПК-3-У3	
67	ОПК-3-У4	
68	ОПК-3-У4	
69	ОПК-3-У5	
70	ОПК-3-У5	
71	ОПК-3-У6	
72	ОПК-3-У6	
73	ОПК-3-У7	
74	ОПК-3-У7	
75	ОПК-3-У8	
76	ОПК-3-У8	
77	ОПК-3-У9	
78	ОПК-3-У9	
79	ОПК-3-У10	
80	ОПК-3-У10	
81	ОПК-3-У11	
82	ОПК-3-У11	
83	ОПК-3-У12	
84	ОПК-3-У12	
85	ОПК-3-У13	
86	ОПК-3-У13	
87	ОПК-3-У14	
88	ОПК-3-У14	
89	ОПК-3-У15	
90	ОПК-3-У15	
91	ОПК-3-У16	
92	ОПК-3-У16	
93	ОПК-3-У17	
94	ОПК-3-У17	
95	ОПК-3-У18	
96	ОПК-3-У18	
97	ОПК-3-У19	
98	ОПК-3-У19	
99	ОПК-3-У20	
100	ОПК-3-У20	
101	ОПК-3-У21	
102	ОПК-3-У21	
103	ОПК-3-У22	
104	ОПК-3-У22	
105	ОПК-3-У23	
106	ОПК-3-У23	
107	ОПК-3-У24	
108	ОПК-3-У24	
109	ОПК-3-У25	
110	ОПК-3-У25	
111	ОПК-3-У26	
112	ОПК-3-У26	
113	ОПК-3-У27	
114	ОПК-3-У27	

115	ОПК-3-У28	
116	ОПК-3-У28	
117	ОПК-3-У29	
118	ОПК-3-У29	
119	ОПК-3-У30	
120	ОПК-3-У30	
121	ОПК-4-У1	
122	ОПК-4-У1	
123	ОПК-4-У2	
124	ОПК-4-У2	
125	ОПК-4-У3	
126	ОПК-4-У3	
127	ОПК-4-У4	
128	ОПК-4-У4	
129	ОПК-4-У5	
130	ОПК-4-У5	
131	ОПК-4-У6	
132	ОПК-4-У6	
133	ОПК-4-У7	
134	ОПК-4-У7	
135	ОПК-4-У8	
136	ОПК-4-У8	
137	ОПК-4-У9	
138	ОПК-4-У9	
139	ОПК-4-У10	
140	ОПК-4-У10	
141	ОПК-4-У11	
142	ОПК-4-У11	
143	ОПК-4-У12	
144	ОПК-4-У12	
145	ОПК-4-У13	
146	ОПК-4-У13	
147	ОПК-4-У14	
148	ОПК-4-У14	
149	ОПК-4-У15	
150	ОПК-4-У15	
151	ОПК-4-У16	
152	ОПК-4-У16	
153	ОПК-4-У17	
154	ОПК-4-У17	
155	ОПК-4-У18	
156	ОПК-4-У18	
157	ОПК-4-У19	
158	ОПК-4-У19	
159	ОПК-4-У20	
160	ОПК-4-У20	
161	ОПК-4-У21	
162	ОПК-4-У21	
163	ОПК-4-У22	
164	ОПК-4-У22	

165	ОПК-4-У23	
166	ОПК-4-У23	
167	ОПК-4-У24	
168	ОПК-4-У24	
169	ОПК-4-У25	
170	ОПК-4-У25	
171	ОПК-4-У26	
172	ОПК-4-У26	
173	ОПК-4-У27	
174	ОПК-4-У27	
175	ОПК-4-У28	
176	ОПК-4-У28	
177	ОПК-4-У29	
178	ОПК-4-У29	
179	ОПК-4-У30	
180	ОПК-4-У30	
181	ОПК-9-У1	
182	ОПК-9-У1	
183	ОПК-9-У2	
184	ОПК-9-У2	
185	ОПК-9-У3	
186	ОПК-9-У3	
187	ОПК-9-У4	
188	ОПК-9-У4	
189	ОПК-9-У5	
190	ОПК-9-У5	
191	ОПК-9-У6	
192	ОПК-9-У6	
193	ОПК-9-У7	
194	ОПК-9-У7	
195	ОПК-9-У8	
196	ОПК-9-У8	
197	ОПК-9-У9	
198	ОПК-9-У9	
199	ОПК-9-У10	
200	ОПК-9-У10	
201	ОПК-9-У11	
202	ОПК-9-У11	
203	ОПК-9-У12	
204	ОПК-9-У12	
205	ОПК-9-У13	
206	ОПК-9-У13	
207	ОПК-9-У14	
208	ОПК-9-У14	
209	ОПК-9-У15	
210	ОПК-9-У15	
211	ОПК-9-У16	
212	ОПК-9-У16	
213	ОПК-9-У17	
214	ОПК-9-У17	

215	ОПК-9-У18	
216	ОПК-9-У18	
217	ОПК-9-У19	
218	ОПК-9-У19	
219	ОПК-9-У20	
220	ОПК-9-У20	
221	ОПК-9-У21	
222	ОПК-9-У21	
223	ОПК-9-У22	
224	ОПК-9-У22	
225	ОПК-9-У23	
226	ОПК-9-У23	
227	ОПК-9-У24	
228	ОПК-9-У24	
229	ОПК-9-У25	
230	ОПК-9-У25	
231	ОПК-9-У26	
232	ОПК-9-У26	
233	ОПК-9-У27	
234	ОПК-9-У27	
235	ОПК-9-У28	
236	ОПК-9-У28	
237	ОПК-9-У29	
238	ОПК-9-У29	
239	ОПК-9-У30	
240	ОПК-9-У30	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-В1	
2	ОПК-2-В1	
3	ОПК-2-В2	
4	ОПК-2-В2	
5	ОПК-2-В3	
6	ОПК-2-В3	
7	ОПК-2-В4	
8	ОПК-2-В4	
9	ОПК-2-В5	
10	ОПК-2-В5	
11	ОПК-2-В6	
12	ОПК-2-В6	
13	ОПК-2-В7	
14	ОПК-2-В7	
15	ОПК-2-В8	
16	ОПК-2-В8	
17	ОПК-2-В9	
18	ОПК-2-В9	
19	ОПК-2-В10	
20	ОПК-2-В10	

21	ОПК-2-В11	
22	ОПК-2-В11	
23	ОПК-2-В12	
24	ОПК-2-В12	
25	ОПК-2-В13	
26	ОПК-2-В13	
27	ОПК-2-В14	
28	ОПК-2-В14	
29	ОПК-2-В15	
30	ОПК-2-В15	
31	ОПК-2-В16	
32	ОПК-2-В16	
33	ОПК-2-В17	
34	ОПК-2-В17	
35	ОПК-2-В18	
36	ОПК-2-В18	
37	ОПК-2-В19	
38	ОПК-2-В19	
39	ОПК-2-В20	
40	ОПК-2-В20	
41	ОПК-2-В21	
42	ОПК-2-В21	
43	ОПК-2-В22	
44	ОПК-2-В22	
45	ОПК-2-В23	
46	ОПК-2-В23	
47	ОПК-2-В24	
48	ОПК-2-В24	
49	ОПК-2-В25	
50	ОПК-2-В25	
51	ОПК-2-В26	
52	ОПК-2-В26	
53	ОПК-2-В27	
54	ОПК-2-В27	
55	ОПК-2-В28	
56	ОПК-2-В28	
57	ОПК-2-В29	
58	ОПК-2-В29	
59	ОПК-2-В30	
60	ОПК-2-В30	
61	ОПК-3-В1	
62	ОПК-3-В1	
63	ОПК-3-В2	
64	ОПК-3-В2	
65	ОПК-3-В3	
66	ОПК-3-В3	
67	ОПК-3-В4	
68	ОПК-3-В4	
69	ОПК-3-В5	
70	ОПК-3-В5	

71	ОПК-3-В6	
72	ОПК-3-В6	
73	ОПК-3-В7	
74	ОПК-3-В7	
75	ОПК-3-В8	
76	ОПК-3-В8	
77	ОПК-3-В9	
78	ОПК-3-В9	
79	ОПК-3-В10	
80	ОПК-3-В10	
81	ОПК-3-В11	
82	ОПК-3-В11	
83	ОПК-3-В12	
84	ОПК-3-В12	
85	ОПК-3-В13	
86	ОПК-3-В13	
87	ОПК-3-В14	
88	ОПК-3-В14	
89	ОПК-3-В15	
90	ОПК-3-В15	
91	ОПК-3-В16	
92	ОПК-3-В16	
93	ОПК-3-В17	
94	ОПК-3-В17	
95	ОПК-3-В18	
96	ОПК-3-В18	
97	ОПК-3-В19	
98	ОПК-3-В19	
99	ОПК-3-В20	
100	ОПК-3-В20	
101	ОПК-3-В21	
102	ОПК-3-В21	
103	ОПК-3-В22	
104	ОПК-3-В22	
105	ОПК-3-В23	
106	ОПК-3-В23	
107	ОПК-3-В24	
108	ОПК-3-В24	
109	ОПК-3-В25	
110	ОПК-3-В25	
111	ОПК-3-В26	
112	ОПК-3-В26	
113	ОПК-3-В27	
114	ОПК-3-В27	
115	ОПК-3-В28	
116	ОПК-3-В28	
117	ОПК-3-В29	
118	ОПК-3-В29	
119	ОПК-3-В30	
120	ОПК-3-В30	

121	ОПК-4-В1	
122	ОПК-4-В1	
123	ОПК-4-В2	
124	ОПК-4-В2	
125	ОПК-4-В3	
126	ОПК-4-В3	
127	ОПК-4-В4	
128	ОПК-4-В4	
129	ОПК-4-В5	
130	ОПК-4-В5	
131	ОПК-4-В6	
132	ОПК-4-В6	
133	ОПК-4-В7	
134	ОПК-4-В7	
135	ОПК-4-В8	
136	ОПК-4-В8	
137	ОПК-4-В9	
138	ОПК-4-В9	
139	ОПК-4-В10	
140	ОПК-4-В10	
141	ОПК-4-В11	
142	ОПК-4-В11	
143	ОПК-4-В12	
144	ОПК-4-В12	
145	ОПК-4-В13	
146	ОПК-4-В13	
147	ОПК-4-В14	
148	ОПК-4-В14	
149	ОПК-4-В15	
150	ОПК-4-В15	
151	ОПК-4-В16	
152	ОПК-4-В16	
153	ОПК-4-В17	
154	ОПК-4-В17	
155	ОПК-4-В18	
156	ОПК-4-В18	
157	ОПК-4-В19	
158	ОПК-4-В19	
159	ОПК-4-В20	
160	ОПК-4-В20	
161	ОПК-4-В21	
162	ОПК-4-В21	
163	ОПК-4-В22	
164	ОПК-4-В22	
165	ОПК-4-В23	
166	ОПК-4-В23	
167	ОПК-4-В24	
168	ОПК-4-В24	
169	ОПК-4-В25	
170	ОПК-4-В25	

171	ОПК-4-В26	
172	ОПК-4-В26	
173	ОПК-4-В27	
174	ОПК-4-В27	
175	ОПК-4-В28	
176	ОПК-4-В28	
177	ОПК-4-В29	
178	ОПК-4-В29	
179	ОПК-4-В30	
180	ОПК-4-В30	
181	ОПК-9-В1	
182	ОПК-9-В1	
183	ОПК-9-В2	
184	ОПК-9-В2	
185	ОПК-9-В3	
186	ОПК-9-В3	
187	ОПК-9-В4	
188	ОПК-9-В4	
189	ОПК-9-В5	
190	ОПК-9-В5	
191	ОПК-9-В6	
192	ОПК-9-В6	
193	ОПК-9-В7	
194	ОПК-9-В7	
195	ОПК-9-В8	
196	ОПК-9-В8	
197	ОПК-9-В9	
198	ОПК-9-В9	
199	ОПК-9-В10	
200	ОПК-9-В10	
201	ОПК-9-В11	
202	ОПК-9-В11	
203	ОПК-9-В12	
204	ОПК-9-В12	
205	ОПК-9-В13	
206	ОПК-9-В13	
207	ОПК-9-В14	
208	ОПК-9-В14	
209	ОПК-9-В15	
210	ОПК-9-В15	
211	ОПК-9-В16	
212	ОПК-9-В16	
213	ОПК-9-В17	
214	ОПК-9-В17	
215	ОПК-9-В18	
216	ОПК-9-В18	
217	ОПК-9-В19	
218	ОПК-9-В19	
219	ОПК-9-В20	
220	ОПК-9-В20	

221	ОПК-9-В21	
222	ОПК-9-В21	
223	ОПК-9-В22	
224	ОПК-9-В22	
225	ОПК-9-В23	
226	ОПК-9-В23	
227	ОПК-9-В24	
228	ОПК-9-В24	
229	ОПК-9-В25	
230	ОПК-9-В25	
231	ОПК-9-В26	
232	ОПК-9-В26	
233	ОПК-9-В27	
234	ОПК-9-В27	
235	ОПК-9-В28	
236	ОПК-9-В28	
237	ОПК-9-В29	
238	ОПК-9-В29	
239	ОПК-9-В30	
240	ОПК-9-В30	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Глухов, В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / В. П. Глухов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 312 c. — ISBN 978-5-4263-0575-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75801.html

3. Специальная педагогика : учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 119 c. — ISBN 978-5-4497-0105-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85902.html

б) дополнительная литература:

2. Ваниева, В. Ю. Практико-ориентированное обучение будущих логопедов в условиях педагогического вуза : монография / В. Ю. Ваниева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 129 c. — ISBN 978-5-98935-191-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73813.html

3. Понятийно-терминологический словарь по специальной (коррекционной) педагогике : учебно-справочное пособие / И. А. Юрловская, А. Г. Наджарян, И. Т. Гугкаева [и др.]. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 391 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76968.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.pedlib.ru Педагогическая библиотека. Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных и научных изданий, учебников, статей из периодических изданий по педагогике, ее прикладным отраслям.

http://www.autism.ru/autism.asp Аутизм. На сайте представлены материалы о диагностике и коррекционной работе при аутизме, советы психолога. В разделе «Библиотека» – полнотекстовые материалы по проблемам раннего детского аутизма.

https://ikp-rao.ru/ Институт коррекционной педагогики РАО

https://autism-frc.ru/ Федеральный ресурсный центр помощи детям и подросткам с аутизмом

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная (педагогическая практика) проводится на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, обладающих необходимым кадровым и техническим оснащением.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент — Дорошенко О.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 45 педагогического и специального дефектологического образования

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика обязательна для прохождения обучающимися, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 123 (ФГОС ВО 3+).

Целью производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики является освоение и развитие профессиональных психолого-педагогических умений и навыков по организации и реализации психолого-педагогического сопровождения образования.

Вид практики – производственная практика. Тип практики:: технологическая (проектно-технологическая) практика. Способ проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретно.

Прохождение практики направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной педагогической деятельности по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с профессиональным стандартом «Педагога-дефектолога», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023г. № 136н, выполнению обобщенной трудовой функции по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (код А), выполнению трудовой функции по педагогическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам реабилитации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции речевых нарушений (код А/02.6).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предшествует производственной практике: технологической (проектно-технологической) практике освоение учебных дисциплин: Теория и практика психолого-педагогического сопровождения обучающихся, Современные проблемы науки и образования, Актуальные проблемы инклюзивного образования, Медико-биологические основы здоровья и здоровьесберегающие технологии, Педагогические развивающие технологии и проектирование образовательных программ.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Следуют за производственной практикой: технологической (проектно-технологической) практикой освоение учебных дисциплин: Психология общения и взаимодействия субъектов образовательных отношений, Организация и технологии работы психологической службы образовательной организации и др. и прохождение производственной практики: Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным заданием практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)

- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)

- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)

- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)	**Знать:**	
	принципы и условия подбора методик оценки личностных универсальных учебных действий	ОПК-5-З1
	принципы и условия подбора методик оценки регулятивных универсальных учебных действий	ОПК-5-З2
	принципы и условия подбора методик оценки познавательных универсальных учебных действий	ОПК-5-З3
	принципы и условия подбора методик оценки коммуникативных универсальных учебных действий	ОПК-5-З4
	сущность личностных универсальных учебных действий	ОПК-5-З5
	сущность регулятивных универсальных учебных действий	ОПК-5-З6
	сущность познавательных универсальных учебных действий	ОПК-5-З7
	сущность коммуникативных универсальных учебных действий	ОПК-5-З8
	пути развития личностных универсальных учебных действий	ОПК-5-З9
	пути развития регулятивных универсальных учебных действий	ОПК-5-З10
	пути развития познавательных универсальных учебных действий	ОПК-5-З11
	пути развития коммуникативных универсальных учебных действий	ОПК-5-З12
	причины трудностей в обучении	ОПК-5-З13
	структуру программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5-З14
	технологию разработки программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5-З15

	Уметь:	
	обосновывать подбор методик оценки личностных универсальных учебных действий	ОПК-5-У1
	обосновывать подбор методик регулятивных универсальных учебных действий	ОПК-5-У2
	обосновывать подбор методик оценки познавательных универсальных учебных действий	ОПК-5-У3
	обосновывать подбор методик оценки коммуникативных универсальных учебных действий	ОПК-5-У4
	диагностировать личностные универсальные учебные действия	ОПК-5-У5
	диагностировать регулятивные универсальные учебные действия	ОПК-5-У6
	диагностировать познавательные универсальные учебные действия	ОПК-5-У7
	диагностировать коммуникативные универсальные учебные действия	ОПК-5-У8
	анализировать результаты проведения методик оценки личностных универсальных учебных действий	ОПК-5-У9
	анализировать результаты проведения методик оценки регулятивных универсальных учебных действий	ОПК-5-У10
	анализировать результаты проведения методик оценки познавательных универсальных учебных действий	ОПК-5-У11
	анализировать результаты проведения методик оценки коммуникативных универсальных учебных действий	ОПК-5-У12
	обрабатывать и интерпретировать результаты диагностики универсальных учебных действий	ОПК-5-У13
	разрабатывать презентацию с результатами диагностики универсальных учебных действий	ОПК-5-У14
	составлять рекомендации по разработке программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5-У15
	Владеть:	
	приемами подбора методик личностных универсальных учебных действий	ОПК-5-В1
	приемами подбора методик оценки регулятивных универсальных учебных действий	ОПК-5-В2
	приемами подбора методик оценки познавательных универсальных учебных действий	ОПК-5-В3
	приемами подбора методик оценки коммуникативных универсальных учебных действий	ОПК-5-В4
	приемами проведения методик оценки личностных универсальных учебных действий	ОПК-5-В5
	приемами проведения методик оценки регулятивных универсальных учебных действий	ОПК-5-В6
	приемами проведения методик оценки познавательных универсальных учебных действий	ОПК-5-В7
	приемами проведения методик оценки коммуникативных универсальных учебных действий	ОПК-5-В8

	приемами анализа результатов проведения методик оценки личностных универсальных учебных действий	ОПК-5-В9
	приемами анализа результатов проведения методик оценки регулятивных универсальных учебных действий	ОПК-5-В10
	приемами анализа результатов проведения методик оценки познавательных универсальных учебных действий	ОПК-5-В11
	приемами анализа результатов проведения методик оценки коммуникативных универсальных учебных действий	ОПК-5-В12
	приемами интерпретации результатов оценки универсальных учебных действий	ОПК-5-В13
	приемами оформления рисунков и диаграмм результатов оценки универсальных учебных действий	ОПК-5-В14
	приемами разработки программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5-В15
Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями(ОПК-6)	**Знать:**	
	общие и специфические особенности психического развития обучающихся - участников развивающих (коррекционно-развивающих) мероприятий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6-З1
	сущность особых образовательных потребностях обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6-З2
	сущность и структурно-функциональные модели инклюзивного образования	ОПК-6-З3
	психолого-педагогические условиях обучения обучающихся, в том числе с различными нарушениями развития	ОПК-6-З4
	приемы сбора информации о путях психологического содействия оптимизации педагогического процесса	ОПК-6-З5
	структуру и содержание деятельности ПМПк (психолого-медико-педагогической комиссии)	ОПК-6-З6
	сущность и принципы проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося	ОПК-6-З7
	сущность и принципы проектирования образовательного (коррекционно-образовательного) пространства	ОПК-6-З8
	сущность и структуру адаптированной образовательной программы	ОПК-6-З9
	сущность образовательной среды и технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	ОПК-6-З10
	типы упражнений для развивающей (коррекционно-развивающей) программы	ОПК-6-З11
	принципы разработки развивающей (коррекционно-развивающей) программы	ОПК-6-З12
	психолого-педагогические условия реализации развивающей (коррекционно-развивающей) программы	ОПК-6-З13

	пути взаимодействия со специалистами образовательной организации по вопросам разработки и реализации развивающей (коррекционно-развивающей) программы	ОПК-6-З14
	пути взаимодействия с учреждениями по вопросам разработки и реализации развивающей (коррекционно-развивающей) программы	ОПК-6-З15
	Уметь:	
	формулировать рекомендации по учету общих и специфических особенностях психического развития обучающихся - участниках развивающих (коррекционно-развивающих) мероприятий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6-У1
	формулировать рекомендации по учету особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6-У2
	характеризовать структурно-функциональные модели инклюзивного образования	ОПК-6-У3
	формулировать рекомендации по учету психолого-педагогических условий обучения обучающихся, в том числе специальных образовательных условиях для обучающихся с различными нарушениями развития	ОПК-6-У4
	формулировать рекомендации о путях психологического содействия оптимизации педагогического процесса	ОПК-6-У5
	готовить документы к ПМПк	ОПК-6-У6
	формулировать рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута обучающегося	ОПК-6-У7
	формулировать рекомендации по проектированию образовательного (коррекционно-образовательного) пространства	ОПК-6-У8
	формулировать рекомендации по разработке адаптированной образовательной программы	ОПК-6-У9
	формулировать рекомендации по модификации образовательной среды и использованию технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	ОПК-6-У10
	реализовывать упражнения развивающей (коррекционно-развивающей) программы	ОПК-6-У11
	разрабатывать развивающую (коррекционно-развивающую) программу	ОПК-6-У12
	реализовывать развивающую (коррекционно-развивающую) программу	ОПК-6-У13
	взаимодействовать со специалистами образовательной организации по вопросам разработки и реализации развивающей (коррекционно-развивающей) программы	ОПК-6-У14
	взаимодействовать с учреждениями по вопросам разработки и реализации развивающей (коррекционно-развивающей) программы	ОПК-6-У15
	Владеть:	

	приемами сбора информации об общих и специфических особенностях психического развития обучающихся - участниках развивающих (коррекционно-развивающих) мероприятий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6-В1
	приемами сбора информации об особых образовательных потребностях обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6-В2
	приемами сбора информации о структурно-функциональных моделей инклюзивного образования	ОПК-6-В3
	приемами сбора информации об психолого-педагогических условиях обучения обучающихся, в том числе специальных образовательных условиях для обучающихся с различными нарушениями развития	ОПК-6-В4
	приемами сбора информации о путях психологического содействия оптимизации педагогического процесса	ОПК-6-В5
	приемами подготовки к ПМПк	ОПК-6-В6
	приемами сбора информации для разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося	ОПК-6-В7
	приемами сбора информации для проектирования образовательного (коррекционно-образовательного) пространства	ОПК-6-В8
	приемами сбора информации для разработки адаптированной образовательной программы	ОПК-6-В9
	приемами сбора информации для модификации образовательной среды и использования технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	ОПК-6-В10
	приемами подбора упражнений для развивающей (коррекционно-развивающей) программы	ОПК-6-В11
	приемами подготовки рекомендаций по разработке развивающей (коррекционно-развивающей) программы	ОПК-6-В12
	приемами подготовки рекомендаций по реализации развивающей (коррекционно-развивающей) программы	ОПК-6-В13
	приемами подготовки рекомендаций по взаимодействию со специалистами образовательной организации по вопросам разработки и реализации развивающей (коррекционно-развивающей) программы	ОПК-6-В14
	приемами подготовки рекомендаций по взаимодействию с учреждениями по вопросам разработки и реализации развивающей (коррекционно-развивающей) программы	ОПК-6-В15
Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных	**Знать:**	
	сущность траектории развития, обучения и воспитания обучающихся и пути учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся при разработке их траектории развития, обучения и воспитания	ОПК-7-З1
	закономерности взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7-З2

	сущность трудностей взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7-З3
	особенности образовательной среды учреждения и их учет для реализации взаимодействия субъектов образовательных отношений	ОПК-7-З4
	пути оптимизации образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов образовательных отношений	ОПК-7-З5
	психолого-педагогические условия взаимодействия обучающихся как участников образовательных отношений	ОПК-7-З6
	аспекты взаимодействия педагога, психолога, медицинского работника, логопеда, дефектолога как участников образовательных отношений	ОПК-7-З7
	аспекты взаимодействия педагогических работников и администрации образовательной организации как участников образовательных отношений	ОПК-7-З8
	аспекты взаимодействия педагогических работников образовательной организации и семьи обучающегося как участников образовательных отношений	ОПК-7-З9
	аспекты взаимодействия педагогических работников образовательной организации как участников образовательных отношений	ОПК-7-З10
	возможности социальных сетей для организации образовательной деятельности	ОПК-7-З11
программ(ОПК-7)	пути преодоления трудностей взаимодействия учеников как участников образовательных отношений	ОПК-7-З12
	пути преодоления трудностей взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7-З13
	пути оптимизации взаимодействия обучающихся как участников образовательных отношений	ОПК-7-З14
	пути оптимизации взаимодействия педагога, психолога, медицинского работника, логопеда, дефектолога как участников образовательных отношений	ОПК-7-З15
	Уметь:	
	организовывать совместное обсуждение участников образовательных отношений по вопросам траектории развития, обучения и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей	ОПК-7-У1
	консультировать участников образовательных отношений по вопросам психолого-педагогических условий их взаимодействия	ОПК-7-У2
	анализировать барьеры и трудности взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7-У3
	характеризовать особенности образовательной среды учреждения и учитывать их для планирования и реализации взаимодействия субъектов обраховательных отношений	ОПК-7-У4
	формулировать предложения по оптимизации образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов образовательных отношений	ОПК-7-У5

	организовывать взаимодействие обучающихся как участников образовательных отношений	ОПК-7-У6
	организовывать взаимодействие педагога, психолога, медицинского работника, логопеда, дефектолога как участников образовательных отношений	ОПК-7-У7
	определять схему взаимодействия педагогических работников и администрации образовательной организации как участников образовательных отношений	ОПК-7-У8
	определять схему взаимодействия педагогических работников образовательной организации и семьи обучающегося как участников образовательных отношений	ОПК-7-У9
	определять схему взаимодействия педагогических работников образовательной организации как участников образовательных отношений	ОПК-7-У10
	формулировать предложения по применению социальных сетей для организации образовательной деятельности	ОПК-7-У11
	консультировать по вопросам трудностей взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7-У12
	приемами разработки рекомендаций по преодолению трудностей взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7-У13
	формулировать предложения по оптимизации взаимодействия обучающихся как участников образовательных отношений	ОПК-7-У14
	формулировать предложения по оптимизации взаимодействия педагога, психолога, медицинского работника, логопеда, дефектолога как участников образовательных отношений	ОПК-7-У15
	Владеть:	
	приемами разработки рекомендаций по совместному планированию взаимодействия участников образовательных отношений по разработке траекторий развития, обучения и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей	ОПК-7-В1
	приемами учета закономерностей взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7-В2
	приемами учета закономерностей возникновения барьеров общения и трудностей взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7-В3
	приемами анализа информации для разработки рекомендаций по учету особенностей образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов образовательных отношений	ОПК-7-В4
	приемами анализа информации для разработки рекомендаций по оптимизации образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов образовательных отношений	ОПК-7-В5

	приемами анализа информации для разработки рекомендаций по организации взаимодействия обучающихся как участников образовательных отношений	ОПК-7-В6
	приемами анализа информации для разработки рекомендаций по организации взаимодействия педагога, психолога, медицинского работника, логопеда, дефектолога как участников образовательных отношений	ОПК-7-В7
	приемами анализа информации для разработки рекомендаций по организации взаимодействия педагогических работников и администрации образовательной организации как участников образовательных отношений	ОПК-7-В8
	приемами анализа информации для разработки рекомендаций по организации взаимодействия педагогических работников образовательной организации и семьи обучающегося как участников образовательных отношений	ОПК-7-В9
	приемами анализа информации для разработки рекомендаций по организации взаимодействия педагогических работников образовательной организации как участников образовательных отношений	ОПК-7-В10
	приемами разработки рекомендаций по учету возможности социальных сетей для организации образовательной деятельности	ОПК-7-В11
	приемами разработки рекомендаций по выявлению трудностей взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7-В12
	приемами разработки рекомендаций по преодолению трудностей взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7-В13
	приемами анализа информации для разработки рекомендаций по оптимизации взаимодействия обучающихся как участников образовательных отношений	ОПК-7-В14
	приемами анализа информации для разработки рекомендаций по оптимизации взаимодействия педагога, психолога, медицинского работника, логопеда, дефектолога как участников образовательных отношений	ОПК-7-В15
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний(ОПК-8)	**Знать:**	
	виды запросов родителей обучающихся как субъектов образовательных отношений в консультировании и психолого-педагогическом просвещении	ОПК-8-З1
	виды запросов обучающихся как субъектов образовательных отношений в консультировании и психолого-педагогическом просвещении	ОПК-8-З2
	виды запросов педагогических работников образовательной организации как субъектов образовательных отношений в консультировании и психолого-педагогическом просвещении	ОПК-8-З3

	виды запросов администрации образовательной организации как субъектов образовательных отношений в консультировании и психолого-педагогическом просвещении	ОПК-8-З4
	источники поиска информации о международных и отечественных психологических и педагогических исследованиях	ОПК-8-З5
	современную методологию педагогического проектирования	ОПК-8-З6
	этапы психологических и педагогических исследований	ОПК-8-З7
	состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований	ОПК-8-З8
	основные направления современных психологических и педагогических исследований	ОПК-8-З9
	психолого-педагогических условия реализации педагогического процесса	ОПК-8-З10
	виды информационных стендов, раскрывающих современные тенденции психологической и педагогической науки и практики	ОПК-8-З11
	форматы просветительских мероприятий	ОПК-8-З12
	алгоритм разработки программы просветительского мероприятия	ОПК-8-З13
	алгоритм проведения программы просветительского мероприятия	ОПК-8-З14
	пути организации обратной связи от участников просветительского мероприятия с целью оценки качества его проведения	ОПК-8-З15
	Уметь:	
	определять темы для консультирования и психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся образовательной организации как субъектов образовательных отношений	ОПК-8-У1
	определять темы для консультирования и психолого-педагогического просвещения обучающихся образовательной организации как субъектов образовательных отношений	ОПК-8-У2
	определять темы для консультирования и психолого-педагогического просвещения педагогических работников образовательной организации как субъектов образовательных отношений	ОПК-8-У3
	определять темы для консультирования и психолого-педагогического просвещения представителей администрации образовательной организации как субъектов образовательных отношений	ОПК-8-У4
	составлять список рекомендуемой литературы по психолого-педагогической проблеме для участников образовательных отношений	ОПК-8-У5
	подготавливать краткий обзор психологических и педагогических исследований	ОПК-8-У6

	определять аспекты, вопросы для планирования будущих психологических и педагогических исследований	ОПК-8-У7
	сопоставлять полученные результаты с опубликованными результатами психологических и педагогических исследований	ОПК-8-У8
	разрабатывать рекомендации для участников образовательного процесса на основе данных психологических и педагогических исследований	ОПК-8-У9
	анализировать условия педагогического процесса с целью их учета при разработки программ консультационных и просветительских мероприятий	ОПК-8-У10
	оформлять информационный стенд, раскрывающий современные тенденции психологической и педагогической науки и практики	ОПК-8-У11
	обосновывать формат просветительского мероприятия	ОПК-8-У12
	консультировать участников образовательных отношений по вопросам алгоритма разработки программы просветительского мероприятия	ОПК-8-У13
	консультировать участников образовательных отношений по вопросам алгоритма проведения программы просветительского мероприятия	ОПК-8-У14
	получать обратную связь от участников просветительского мероприятия с целью оценки качества его проведения	ОПК-8-У15
	Владеть:	
	приемами определения потребности родителей обучающихся как субъектов образовательных отношений в консультировании и психолого-педагогическом просвещении	ОПК-8-В1
	приемами определения потребности обучающихся как субъектов образовательных отношений в консультировании и психолого-педагогическом просвещении	ОПК-8-В2
	приемами определения потребности педагогических работников как субъектов образовательных отношений в консультировании и психолого-педагогическом просвещении	ОПК-8-В3
	приемами определения потребности представителей администрации образовательной организации как субъектов образовательных отношений в консультировании и психолого-педагогическом просвещении	ОПК-8-В4
	приемами сбора информации об источниках и литературе, раскрывающих современные тенденции психологической и педагогической науки и практики, для определения содержания просветительского мероприятия	ОПК-8-В5
	приемами анализа современных научных знаний и результатов психологических и педагогических исследований, изложенных в литературе и иных источниках	ОПК-8-В6

	приемами анализа информации для планирования психологических и педагогических исследований	ОПК-8-В7
	приемами анализа информации для проведения и обработки результатов психологических и педагогических исследований	ОПК-8-В8
	приемами анализа информации для разработки рекомендаций на основе данных психологических и педагогических исследований	ОПК-8-В9
	приемами анализа заданных психолого-педагогических условий педагогического процесса с целью их учета при разработки программ консультационных и просветительских мероприятий	ОПК-8-В10
	приемами подбора и подготовки информации для информационных стендов, раскрывающих современные тенденции психологической и педагогической науки и практики	ОПК-8-В11
	приемами определения формата просветительского мероприятия	ОПК-8-В12
	приемами определения алгоритма разработки программы просветительского мероприятия	ОПК-8-В13
	приемами определения алгоритма проведения программы просветительского мероприятия	ОПК-8-В14
	приемами организации обратной связи с целью оценки проведения программы просветительского мероприятия	ОПК-8-В15

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единицы (540 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	8	15	540	6	4	1,7	0,3		534	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Подготовительный этап								
1.	Подготовительный этап	18	4	4			14	
Основной этап								

2.	Основной этап	482					482	ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-33, ОПК-5-34, ОПК-5-35, ОПК-5-36, ОПК-5-37, ОПК-5-38, ОПК-5-39, ОПК-5-310, ОПК-5-311, ОПК-5-312, ОПК-5-313, ОПК-5-314, ОПК-5-315, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-У6, ОПК-5-У7, ОПК-5-У8, ОПК-5-У9, ОПК-5-У10, ОПК-5-У11, ОПК-5-У12, ОПК-5-У13, ОПК-5-У14, ОПК-5-У15, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5, ОПК-5-В6, ОПК-5-В7, ОПК-5-В8, ОПК-5-В9, ОПК-5-В10, ОПК-5-В11, ОПК-5-В12, ОПК-5-В13, ОПК-5-В14, ОПК-5-В15, ОПК-6-31, ОПК-6-32, ОПК-6-33, ОПК-6-34, ОПК-6-35, ОПК-6-36, ОПК-6-37, ОПК-6-38, ОПК-6-39, ОПК-6-310, ОПК-6-311, ОПК-6-312, ОПК-6-313, ОПК-6-314, ОПК-6-315, ОПК-6-У1, ОПК-6-У2, ОПК-6-У3, ОПК-6-У4, ОПК-6-У5, ОПК-6-У6, ОПК-6-У7, ОПК-6-У8, ОПК-6-У9, ОПК-6-У10, ОПК-6-У11, ОПК-6-У12, ОПК-6-У13, ОПК-6-У14, ОПК-6-У15, ОПК-6-В1, ОПК-6-В2, ОПК-6-В3, ОПК-6-В4, ОПК-6-В5, ОПК-6-В6, ОПК-6-В7, ОПК-6-В8, ОПК-6-В9, ОПК-6-В10, ОПК-6-В11, ОПК-6-В12, ОПК-6-В13, ОПК-6-В14, ОПК-6-В15, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34, ОПК-7-35, ОПК-7-36, ОПК-7-37, ОПК-7-38, ОПК-7-39, ОПК-7-310, ОПК-7-311, ОПК-7-312, ОПК-7-313, ОПК-7
Заключительный этап								

3.	Заключительный этап	36					36	
Промежуточная аттестация								
4.	Промежуточная аттестация	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Подготовительный этап

Установочная конференция по практике: цель практики, требования к содержанию и оформлению отчетной документации по практике. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с организацией - местом прохождения практики. Общая характеристика организации - места прохождения практики.

Тема 2. Основной этап

Выполнение практикантом индивидуального задания практики (Приложение 3).

Тема 3. Заключительный этап

Анализ и систематизация результатов выполненных практикантом работ. Самоанализ прохождения практики и выполнения заданий по практике. Подготовка и оформление отчетной документации по практике.

Тема 4. Промежуточная аттестация

Предоставление отчетной документации по практике

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Отчетные документы практики:

1. Заявление на практику (Приложение 1).
2. Договор с организацией (Приложение 2).
3. Дневник практики (Приложение 3).
4. Отчет о прохождении практики (требования к оформлению отчета - Приложение 4).

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист отчета о прохождении практики
2. Содержание отчета о прохождении практики
3. Общая характеристика организации, где проходила практика
4. Содержание выполненных практикантом работ, согласно индивидуальному заданию (Приложение 3)
5. Самоанализ прохождения практики и выполнения заданий по практике

Общее методическое руководство и контроль за ходом практики обучающихся осуществляется руководителями практики от образовательной организации.

Руководитель практики от АНО ВО «Российский новый университет»:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе практики, а также при сборе материалов для подготовки отчета по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Непосредственное руководство практикой студентов в профильной организации осуществляют руководители практики от организации – места прохождения практики:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Если местом практики обучающегося является АНО ВО «Российский новый университет», то все действия по руководству практикой обучающихся выполняются руководителем практики от АНО ВО «Российский новый университет».

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-З1	Задание 37. Каковы принципы и условия подбора методик оценки личностных универсальных учебных действий?
2	ОПК-5-З1	
3	ОПК-5-З2	Задание 38. Каковы принципы и условия подбора методик оценки регулятивных универсальных учебных действий?
4	ОПК-5-З2	
5	ОПК-5-З3	Задание 39. Каковы принципы и условия подбора методик оценки познавательных универсальных учебных действий?
6	ОПК-5-З3	
7	ОПК-5-З4	Задание 40. Каковы принципы и условия подбора методик оценки коммуникативных универсальных учебных действий?
8	ОПК-5-З4	
9	ОПК-5-З5	Задание 41. Какова сущность личностных универсальных учебных действий?
10	ОПК-5-З5	
11	ОПК-5-З6	Задание 42. Какова сущность регулятивных универсальных учебных действий?
12	ОПК-5-З6	
13	ОПК-5-З7	Задание 43. Какова сущность познавательных универсальных учебных действий?
14	ОПК-5-З7	
15	ОПК-5-З8	Задание 44. Какова сущность коммуникативных универсальных учебных действий?
16	ОПК-5-З8	
17	ОПК-5-З9	Задание 45. Каковы пути развития личностных универсальных учебных действий?
18	ОПК-5-З9	
19	ОПК-5-З10	Задание 46. Каковы пути развития регулятивных универсальных учебных действий?
20	ОПК-5-З10	
21	ОПК-5-З11	Задание 47. Каковы пути развития познавательных универсальных учебных действий?
22	ОПК-5-З11	
23	ОПК-5-З12	Задание 48. Каковы пути развития коммуникативных универсальных учебных действий?
24	ОПК-5-З12	
25	ОПК-5-З13	Задание 49. Каковы причины трудностей в обучении?
26	ОПК-5-З13	
27	ОПК-5-З14	Задание 50. Какова структура программы преодоления трудностей в обучении?
28	ОПК-5-З14	

29	ОПК-5-З15	Задание 51. Какова технология разработки программы преодоления трудностей в обучении?
30	ОПК-5-З15	
31	ОПК-6-З1	Задание 55. Каковы общие и специфические особенности психического развития обучающихся - участников развивающих (коррекционно-развивающих) мероприятий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья?
32	ОПК-6-З1	
33	ОПК-6-З2	Задание 56. Какова сущность особых образовательных потребностях обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья?
34	ОПК-6-З2	
35	ОПК-6-З3	Задание 57. Каковы сущность и структурно-функциональные модели инклюзивного образования?
36	ОПК-6-З3	
37	ОПК-6-З4	Задание 58. Каковы психолого-педагогические условиях обучения обучающихся, в том числе с различными нарушениями развития?
38	ОПК-6-З4	
39	ОПК-6-З5	Задание 59. Каковы приемы сбора информации о путях психологического содействия оптимизации педагогического процесса?
40	ОПК-6-З5	
41	ОПК-6-З6	Задание 60. Каковы структуру и содержание деятельности ПМПк (психолого-медико-педагогической комиссии)?
42	ОПК-6-З6	
43	ОПК-6-З7	Задание 61. Каковы сущность и принципы проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося?
44	ОПК-6-З7	
45	ОПК-6-З8	Задание 62. Каковы сущность и принципы проектирования образовательного (коррекционно-образовательного) пространства?
46	ОПК-6-З8	
47	ОПК-6-З9	Задание 63. Каковы сущность и структуру адаптированной образовательной программы?
48	ОПК-6-З9	
49	ОПК-6-З10	Задание 64. Каковы сущность образовательной среды и технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ?
50	ОПК-6-З10	
51	ОПК-6-З11	Задание 65. Каковы типы упражнений для развивающей (коррекционно-развивающей) программы?
52	ОПК-6-З11	
53	ОПК-6-З12	Задание 66. Каковы принципы разработки развивающей (коррекционно-развивающей) программы?
54	ОПК-6-З12	
55	ОПК-6-З13	Задание 67. Каковы психолого-педагогические условия реализации развивающей (коррекционно-развивающей) программы?
56	ОПК-6-З13	
57	ОПК-6-З14	Задание 68. Каковы пути взаимодействия со специалистами образовательной организации по вопросам разработки и реализации развивающей (коррекционно-развивающей) программы?
58	ОПК-6-З14	
59	ОПК-6-З15	Задание 69. Каковы пути взаимодействия с учреждениями по вопросам разработки и реализации развивающей (коррекционно-развивающей) программы?
60	ОПК-6-З15	

61	ОПК-7-31	Задание 73. Каковы сущность траектории развития, обучения и воспитания обучающихся и пути учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся при разработке их траектории развития, обучения и воспитания?
62	ОПК-7-31	
63	ОПК-7-32	Задание 74. Каковы закономерности взаимодействия участников образовательных отношений?
64	ОПК-7-32	
65	ОПК-7-33	Задание 75. Какова сущность трудностей взаимодействия участников образовательных отношений?
66	ОПК-7-33	
67	ОПК-7-34	Задание 76. Каковы особенности образовательной среды учреждения и их учет для реализации взаимодействия субъектов образовательных отношений?
68	ОПК-7-34	
69	ОПК-7-35	Задание 77. Каковы пути оптимизации образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов образовательных отношений?
70	ОПК-7-35	
71	ОПК-7-36	Задание 78. Каковы психолого-педагогические условия взаимодействия обучающихся как участников образовательных отношений?
72	ОПК-7-36	
73	ОПК-7-37	Задание 79. Каковы аспекты взаимодействия педагога, психолога, медицинского работника, логопеда, дефектолога как участников образовательных отношений?
74	ОПК-7-37	
75	ОПК-7-38	Задание 80. Каковы аспекты взаимодействия педагогических работников и администрации образовательной организации как участников образовательных отношений?
76	ОПК-7-38	
77	ОПК-7-39	Задание 81. Каковы аспекты взаимодействия педагогических работников образовательной организации и семьи обучающегося как участников образовательных отношений?
78	ОПК-7-39	
79	ОПК-7-310	Задание 82. Каковы аспекты взаимодействия педагогических работников образовательной организации как участников образовательных отношений?
80	ОПК-7-310	
81	ОПК-7-311	Задание 83. Каковы возможности социальных сетей для организации образовательной деятельности?
82	ОПК-7-311	
83	ОПК-7-312	Задание 84. Каковы пути преодоления трудностей взаимодействия участников образовательных отношений?
84	ОПК-7-312	
85	ОПК-7-313	Задание 85. Каковы пути преодоления трудностей взаимодействия участников образовательных отношений?
86	ОПК-7-313	
87	ОПК-7-314	Задание 86. Каковы пути оптимизации взаимодействия обучающихся как участников образовательных отношений?
88	ОПК-7-314	
89	ОПК-7-315	Задание 87. Каковы пути оптимизации взаимодействия педагога, психолога, медицинского работника, логопеда, дефектолога как участников образовательных отношений?
90	ОПК-7-315	

91	ОПК-8-31	Задание 92. Каковы виды запросов родителей обучающихся как субъектов образовательных отношений в консультировании и психолого-педагогическом просвещении?
92	ОПК-8-31	
93	ОПК-8-32	Задание 92. Каковы виды запросов обучающихся как субъектов образовательных отношений в консультировании и психолого-педагогическом просвещении?
94	ОПК-8-32	
95	ОПК-8-33	Задание 93. Каковы виды запросов педагогических работников образовательной организации как субъектов образовательных отношений в консультировании и психолого-педагогическом просвещении?
96	ОПК-8-33	
97	ОПК-8-34	Задание 94. Каковы виды запросов администрации образовательной организации как субъектов образовательных отношений в консультировании и психолого-педагогическом просвещении?
98	ОПК-8-34	
99	ОПК-8-35	Задание 95. Каковы источники поиска информации о международных и отечественных психологических и педагогических исследованиях?
100	ОПК-8-35	
101	ОПК-8-36	Задание 96. Раскройте сущность современной методологии педагогического проектирования
102	ОПК-8-36	
103	ОПК-8-37	Задание 97. Каковы этапы психологических и педагогических исследований?
104	ОПК-8-37	
105	ОПК-8-38	Задание 98. Каковы состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований?
106	ОПК-8-38	
107	ОПК-8-39	Задание 99. Каковы основные направления современных психологических и педагогических исследований?
108	ОПК-8-39	
109	ОПК-8-310	Задание 100. Каковы психолого-педагогических условия реализации педагогического процесса?
110	ОПК-8-310	
111	ОПК-8-311	Задание 101. Каковы виды информационных стендов, раскрывающих современные тенденции психологической и педагогической науки и практики?
112	ОПК-8-311	
113	ОПК-8-312	Задание 102. Каковы форматы просветительских мероприятий?
114	ОПК-8-312	
115	ОПК-8-313	Задание 103. Каков алгоритм разработки программы просветительского мероприятия?
116	ОПК-8-313	
117	ОПК-8-314	Задание 104. Каков алгоритм проведения программы просветительского мероприятия?
118	ОПК-8-314	
119	ОПК-8-315	Задание 105. Каковы пути организации обратной связи от участников просветительского мероприятия с целью оценки качества его проведения?
120	ОПК-8-315	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

121	ОПК-5-У1	Задание 145. Определите цель проведения и обоснуйте подбор методик оценки личностных универсальных учебных действия обучающихся
122	ОПК-5-У1	
123	ОПК-5-У2	Задание 146. Определите цель проведения и обоснуйте подбор методик оценки регулятивных универсальных учебных действия обучающихся
124	ОПК-5-У2	
125	ОПК-5-У3	Задание 147. Определите цель проведения и обоснуйте подбор методик оценки познавательных универсальных учебных действия обучающихся
126	ОПК-5-У3	
127	ОПК-5-У4	Задание 148. Определите цель проведения и обоснуйте подбор методик оценки коммуникативных универсальных учебных действия обучающихся
128	ОПК-5-У4	
129	ОПК-5-У5	Задание 149. Оцените личностные универсальные учебные действия обучающихся
130	ОПК-5-У5	
131	ОПК-5-У6	Задание 150. Оцените регулятивные универсальные учебные действия обучающихся
132	ОПК-5-У6	
133	ОПК-5-У7	Задание 151. Оцените познавательные универсальные учебные действия обучающихся
134	ОПК-5-У7	
135	ОПК-5-У8	Задание 152. Оцените коммуникативные универсальные учебные действия обучающихся
136	ОПК-5-У8	
137	ОПК-5-У9	Задание 153. Проанализируйте результаты проведения методик оценки личностных универсальных учебных действий
138	ОПК-5-У9	
139	ОПК-5-У10	Задание 154. Проанализируйте результаты проведения методик оценки регулятивных универсальных учебных действий
140	ОПК-5-У10	
141	ОПК-5-У11	Задание 155. Проанализируйте результаты проведения методик оценки познавательных универсальных учебных действий
142	ОПК-5-У11	
143	ОПК-5-У12	Задание 156. Проанализируйте результаты проведения методик оценки коммуникативных универсальных учебных действий
144	ОПК-5-У12	
145	ОПК-5-У13	Задание 157. Обработайте и интерпретируйте результаты диагностики универсальных учебных действий
146	ОПК-5-У13	
147	ОПК-5-У14	Задание 158. Разработайте презентацию с результатами диагностики универсальных учебных действий
148	ОПК-5-У14	
149	ОПК-5-У15	Задание 159. Разработайте рекомендации по разработке программы преодоления трудностей в обучении
150	ОПК-5-У15	
151	ОПК-6-У1	Задание 163. Сформулируйте рекомендации по учету общих и специфических особенностях психического развития обучающихся - участниках развивающих (коррекционно-развивающих) мероприятий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
152	ОПК-6-У1	

153	ОПК-6-У2	Задание 164. Сформулируйте рекомендации по учету особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
154	ОПК-6-У2	
155	ОПК-6-У3	Задание 165. Охарактеризуйте структурно-функциональные модели инклюзивного образования
156	ОПК-6-У3	
157	ОПК-6-У4	Задание 166. Сформулируйте рекомендации по учету психолого-педагогических условий обучения обучающихся, в том числе специальных образовательных условиях для обучающихся с различными нарушениями развития
158	ОПК-6-У4	
159	ОПК-6-У5	Задание 167. Сформулируйте рекомендации о путях психологического содействия оптимизации педагогического процесса
160	ОПК-6-У5	
161	ОПК-6-У6	Задание 168. Сформулируйте алгоритм подготовки документов к ПМПк
162	ОПК-6-У6	
163	ОПК-6-У7	Задание 169. Сформулируйте рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута обучающегося
164	ОПК-6-У7	
165	ОПК-6-У8	Задание 170. Сформулируйте рекомендации по проектированию образовательного (коррекционно-образовательного) пространства
166	ОПК-6-У8	
167	ОПК-6-У9	Задание 171. Сформулируйте рекомендации по разработке адаптированной образовательной программы
168	ОПК-6-У9	
169	ОПК-6-У10	Задание 172. Сформулируйте рекомендации по модификации образовательной среды и использованию технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ
170	ОПК-6-У10	
171	ОПК-6-У11	Задание 173. Предложите схему реализации упражнений развивающей (коррекционно-развивающей) программы
172	ОПК-6-У11	
173	ОПК-6-У12	Задание 174. Разработайте развивающую (коррекционно-развивающую) программу
174	ОПК-6-У12	
175	ОПК-6-У13	Задание 175. Предложите схему реализации развивающей (коррекционно-развивающей) программы
176	ОПК-6-У13	
177	ОПК-6-У14	Задание 176. Предложите схему взаимодействия со специалистами образовательной организации по вопросам разработки и реализации развивающей (коррекционно-развивающей) программы
178	ОПК-6-У14	
179	ОПК-6-У15	Задание 177. Предложите схему взаимодействия с учреждениями по вопросам разработки и реализации развивающей (коррекционно-развивающей) программы
180	ОПК-6-У15	
181	ОПК-7-У1	Задание 181. Раскройте схему организации совместного обсуждения участников образовательных отношений по вопросам траектории развития, обучения и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей
182	ОПК-7-У1	

183	ОПК-7-У2	Задание 182. Проконсультируйте участников образовательных отношений по вопросам психолого-педагогических условий их взаимодействия
184	ОПК-7-У2	
185	ОПК-7-У3	Задание 183. Проанализируйте барьеры и трудности взаимодействия участников образовательных отношений
186	ОПК-7-У3	
187	ОПК-7-У4	Задание 184. Охарактеризуйте особенности образовательной среды учреждения и учитывать их для планирования и реализации взаимодействия субъектов образовательных отношений
188	ОПК-7-У4	
189	ОПК-7-У5	Задание 185. Сформулируйте предложения по оптимизации образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов образовательных отношений
190	ОПК-7-У5	
191	ОПК-7-У6	Задание 186. Раскройте схему организации взаимодействие обучающихся как участников образовательных отношений
192	ОПК-7-У6	
193	ОПК-7-У7	Задание 187. Раскройте схему организации взаимодействие педагога, психолога, медицинского работника, логопеда, дефектолога как участников образовательных отношений
194	ОПК-7-У7	
195	ОПК-7-У8	Задание 188. Разработайте схему взаимодействия педагогических работников и администрации образовательной организации как участников образовательных отношений
196	ОПК-7-У8	
197	ОПК-7-У9	Задание 189. Разработайте схему взаимодействия педагогических работников образовательной организации и семьи обучающегося как участников образовательных отношений
198	ОПК-7-У9	
199	ОПК-7-У10	Задание 190. Разработайте схему взаимодействия педагогических работников образовательной организации как участников образовательных отношений
200	ОПК-7-У10	
201	ОПК-7-У11	Задание 191. Сформулируйте предложения по применению социальных сетей для организации образовательной деятельности
202	ОПК-7-У11	
203	ОПК-7-У12	Задание 192. Проконсультируйте участников образовательных отношений по вопросам трудностей взаимодействия участников образовательных отношений
204	ОПК-7-У12	
205	ОПК-7-У13	Задание 193. Разработайте рекомендации по преодолению трудностей взаимодействия участников образовательных отношений
206	ОПК-7-У13	
207	ОПК-7-У14	Задание 194. Сформулируйте предложения по оптимизации взаимодействия обучающихся как участников образовательных отношений
208	ОПК-7-У14	
209	ОПК-7-У15	Задание 195. Сформулируйте предложения по оптимизации взаимодействия педагога, психолога, медицинского работника, логопеда, дефектолога как участников образовательных отношений
210	ОПК-7-У15	

211	ОПК-8-У1	Задание 199. Определите темы для консультирования и психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся образовательной организации как субъектов образовательных отношений
212	ОПК-8-У1	
213	ОПК-8-У2	Задание 200. Определите темы для консультирования и психолого-педагогического просвещения обучающихся образовательной организации как субъектов образовательных отношений
214	ОПК-8-У2	
215	ОПК-8-У3	Задание 201. Определите темы для консультирования и психолого-педагогического просвещения педагогических работников образовательной организации как субъектов образовательных отношений
216	ОПК-8-У3	
217	ОПК-8-У4	Задание 202. Определите темы для консультирования и психолого-педагогического просвещения представителей администрации образовательной организации как субъектов образовательных отношений
218	ОПК-8-У4	
219	ОПК-8-У5	Задание 203. Подготовьте список рекомендуемой литературы по психолого-педагогической проблеме для участников образовательных отношений
220	ОПК-8-У5	
221	ОПК-8-У6	Задание 204. Подготовьте краткий обзор психологических и педагогических исследований
222	ОПК-8-У6	
223	ОПК-8-У7	Задание 205. Подготовьте краткий обзор психологических и педагогических исследований
224	ОПК-8-У7	
225	ОПК-8-У8	Задание 206. Сопоставьте полученные результаты с опубликованными результатами психологических и педагогических исследований
226	ОПК-8-У8	
227	ОПК-8-У9	Задание 207. Разработайте рекомендации для участников образовательного процесса на основе данных психологических и педагогических исследований
228	ОПК-8-У9	
229	ОПК-8-У10	Задание 208. Проанализируйте условия педагогического процесса с целью их учета при разработки программ консультационных и просветительских мероприятий
230	ОПК-8-У10	
231	ОПК-8-У11	Задание 209. Подготовьте материалы для информационного стенда, раскрывающего современные тенденции психологической и педагогической науки и практики
232	ОПК-8-У11	
233	ОПК-8-У12	Задание 210. Обоснуйте формат просветительского мероприятия
234	ОПК-8-У12	
235	ОПК-8-У13	Задание 211. Проконсультируйте участников образовательных отношений по вопросам алгоритма разработки программы просветительского мероприятия
236	ОПК-8-У13	
237	ОПК-8-У14	Задание 212. Проконсультируйте участников образовательных отношений по вопросам алгоритма проведения программы просветительского мероприятия
238	ОПК-8-У14	
239	ОПК-8-У15	Задание 213. Разработайте алгоритм получения обратной связи от участников просветительского мероприятия с целью оценки качества его проведения

240	ОПК-8-У15	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
241	ОПК-5-В1	Задание 253. Подберите методики оценки личностных универсальных учебных действий
242	ОПК-5-В1	
243	ОПК-5-В2	Задание 254. Подберите методики оценки регулятивных универсальных учебных действий
244	ОПК-5-В2	
245	ОПК-5-В3	Задание 255. Подберите методики оценки познавательных универсальных учебных действий
246	ОПК-5-В3	
247	ОПК-5-В4	Задание 256. Подберите методики оценки коммуникативных универсальных учебных действий
248	ОПК-5-В4	
249	ОПК-5-В5	Задание 257. Разработайте рекомендации по проведению методик оценки личностных универсальных учебных действий
250	ОПК-5-В5	
251	ОПК-5-В6	Задание 258. Разработайте рекомендации по проведению методик оценки регулятивных универсальных учебных действий
252	ОПК-5-В6	
253	ОПК-5-В7	Задание 259. Разработайте рекомендации по проведению методик оценки познавательных универсальных учебных действий
254	ОПК-5-В7	
255	ОПК-5-В8	Задание 260. Разработайте рекомендации по проведению методик оценки коммуникативных универсальных учебных действий
256	ОПК-5-В8	
257	ОПК-5-В9	Задание 261. Определите, как соотносятся результаты оценки личностных универсальных учебных действий с остальными результатами оценки универсальных учебных действий
258	ОПК-5-В9	
259	ОПК-5-В10	Задание 262. Определите, как соотносятся результаты оценки регулятивных универсальных учебных действий с остальными результатами оценки универсальных учебных действий
260	ОПК-5-В10	
261	ОПК-5-В11	Задание 263. Определите, как соотносятся результаты оценки познавательных универсальных учебных действий с остальными результатами оценки универсальных учебных действий
262	ОПК-5-В11	
263	ОПК-5-В12	Задание 264. Определите, как соотносятся результаты оценки коммуникативных универсальных учебных действий с остальными результатами оценки универсальных учебных действий
264	ОПК-5-В12	
265	ОПК-5-В13	Задание 265. Дайте свою интерпретацию результатов оценки универсальных учебных действий
266	ОПК-5-В13	
267	ОПК-5-В14	Задание 266. Составьте диаграмму результатов оценки универсальных учебных действий
268	ОПК-5-В14	
269	ОПК-5-В15	Задание 267. Разработайте программу преодоления трудностей в обучении
270	ОПК-5-В15	

271	ОПК-6-В1	Задание 271. Проведите алгоритм сбора информации об общих и специфических особенностях психического развития обучающихся - участниках развивающих (коррекционно-развивающих) мероприятий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
272	ОПК-6-В1	
273	ОПК-6-В2	Задание 272. Проведите алгоритм сбора информации об особых образовательных потребностях обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
274	ОПК-6-В2	
275	ОПК-6-В3	Задание 273. Проведите алгоритм сбора информации о структурно-функциональных моделей инклюзивного образования
276	ОПК-6-В3	
277	ОПК-6-В4	Задание 274. Проведите алгоритм сбора информации об психолого-педагогических условиях обучения обучающихся, в том числе специальных образовательных условиях для обучающихся с различными нарушениями развития
278	ОПК-6-В4	
279	ОПК-6-В5	Задание 275. Проведите алгоритм сбора информации о путях психологического содействия оптимизации педагогического процесса
280	ОПК-6-В5	
281	ОПК-6-В6	Задание 276. Проведите алгоритм сбора информации для подготовки к ПМПк
282	ОПК-6-В6	
283	ОПК-6-В7	Задание 277. Проведите алгоритм сбора информации для разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося
284	ОПК-6-В7	
285	ОПК-6-В8	Задание 278. Проведите алгоритм сбора информации для проектирования образовательного (коррекционно-образовательного) пространства
286	ОПК-6-В8	
287	ОПК-6-В9	Задание 279. Проведите алгоритм сбора информации для разработки адаптированной образовательной программы
288	ОПК-6-В9	
289	ОПК-6-В10	Задание 280. Аргументируйте необходимость модификации образовательной среды и использования технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ
290	ОПК-6-В10	
291	ОПК-6-В11	Задание 281. Подготовьте рекомендации по подбору упражнений для развивающей (коррекционно-развивающей) программы
292	ОПК-6-В11	
293	ОПК-6-В12	Задание 282. Подготовьте рекомендации по разработке развивающей (коррекционно-развивающей) программы
294	ОПК-6-В12	
295	ОПК-6-В13	Задание 283. Подготовьте рекомендации по реализации развивающей (коррекционно-развивающей) программы
296	ОПК-6-В13	
297	ОПК-6-В14	Задание 284. Подготовьте рекомендации по взаимодействию со специалистами образовательной организации по вопросам разработки и реализации развивающей (коррекционно-развивающей) программы
298	ОПК-6-В14	
299	ОПК-6-В15	Задание 285. Подготовьте рекомендации по взаимодействию с учреждениями по вопросам разработки и реализации развивающей (коррекционно-развивающей) программы
300	ОПК-6-В15	

301	ОПК-7-В1	Задание 289. Разработайте рекомендации по совместному планированию взаимодействия участников образовательных отношений по разработке траекторий развития, обучения и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей
302	ОПК-7-В1	
303	ОПК-7-В2	Задание 290. Разработайте рекомендации по учету закономерностей взаимодействия участников образовательных отношений
304	ОПК-7-В2	
305	ОПК-7-В3	Задание 291. Разработайте рекомендации по учету закономерностей возникновения барьеров общения и трудностей взаимодействия участников образовательных отношений
306	ОПК-7-В3	
307	ОПК-7-В4	Задание 292. Разработайте рекомендации по учету особенностей образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов образовательных отношений
308	ОПК-7-В4	
309	ОПК-7-В5	Задание 293. Разработайте рекомендации по оптимизации образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов образовательных отношений
310	ОПК-7-В5	
311	ОПК-7-В6	Задание 294. Разработайте рекомендации по организации взаимодействия обучающихся как участников образовательных отношений
312	ОПК-7-В6	
313	ОПК-7-В7	Задание 295. Разработайте рекомендации по организации взаимодействия педагога, психолога, медицинского работника, логопеда, дефектолога как участников образовательных отношений
314	ОПК-7-В7	
315	ОПК-7-В8	Задание 296. Разработайте рекомендации по организации взаимодействия педагогических работников и администрации образовательной организации как участников образовательных отношений
316	ОПК-7-В8	
317	ОПК-7-В9	Задание 297. Разработайте рекомендации по организации взаимодействия педагогических работников образовательной организации и семьи обучающегося как участников образовательных отношений
318	ОПК-7-В9	
319	ОПК-7-В10	Задание 298. Разработайте рекомендации по организации взаимодействия педагогических работников образовательной организации как участников образовательных отношений
320	ОПК-7-В10	
321	ОПК-7-В11	Задание 299. Разработайте рекомендации о учету возможности социальных сетей для организации образовательной деятельности
322	ОПК-7-В11	
323	ОПК-7-В12	Задание 300. Разработайте рекомендации по выявлению трудностей взаимодействия участников образовательных отношений
324	ОПК-7-В12	
325	ОПК-7-В13	Задание 301. Проведите разработку рекомендаций по преодолению трудностей взаимодействия участников образовательных отношений
326	ОПК-7-В13	
327	ОПК-7-В14	Задание 302. Проведите анализ информации для разработки рекомендаций по оптимизации взаимодействия обучающихся как участников образовательных отношений
328	ОПК-7-В14	

329	ОПК-7-В15	Задание 303. Проведите анализ информации для разработки рекомендаций по оптимизации взаимодействия педагога, психолога, медицинского работника, логопеда, дефектолога как участников образовательных отношений
330	ОПК-7-В15	
331	ОПК-8-В1	Задание 307. Определите потребности родителей обучающихся как субъектов образовательных отношений в консультировании и психолого-педагогическом просвещении
332	ОПК-8-В1	
333	ОПК-8-В2	Задание 308. Определите потребности обучающихся как субъектов образовательных отношений в консультировании и психолого-педагогическом просвещении
334	ОПК-8-В2	
335	ОПК-8-В3	Задание 309. Определите потребности педагогических работников как субъектов образовательных отношений в консультировании и психолого-педагогическом просвещении
336	ОПК-8-В3	
337	ОПК-8-В4	Задание 310. Определите потребности представителей администрации образовательной организации как субъектов образовательных отношений в консультировании и психолого-педагогическом просвещении
338	ОПК-8-В4	
339	ОПК-8-В5	Задание 311. Осуществите сбор информации об источниках и литературе, раскрывающих современные тенденции психологической и педагогической науки и практики, для определения содержания просветительского мероприятия
340	ОПК-8-В5	
341	ОПК-8-В6	Задание 312. Осуществите анализ современных научных знаний и результатов психологических и педагогических исследований, изложенных в литературе и иных источниках
342	ОПК-8-В6	
343	ОПК-8-В7	Задание 313. Осуществите анализ информации для планирования психологических и педагогических исследований
344	ОПК-8-В7	
345	ОПК-8-В8	Задание 314. Осуществите анализ информации для проведения и обработки результатов психологических и педагогических исследований
346	ОПК-8-В8	
347	ОПК-8-В9	Задание 315. Осуществите анализ информации для разработки рекомендаций на основе данных психологических и педагогических исследований
348	ОПК-8-В9	
349	ОПК-8-В10	Задание 316. Осуществите анализ заданных психолого-педагогических условий педагогического процесса с целью их учета при разработки программ консультационных и просветительских мероприятий
350	ОПК-8-В10	
351	ОПК-8-В11	Задание 317. Осуществите подбор и подготовку информации для информационных стендов, раскрывающих современные тенденции психологической и педагогической науки и практики
352	ОПК-8-В11	
353	ОПК-8-В12	Задание 318. Разработайте алгоритм определения формата просветительского мероприятия
354	ОПК-8-В12	
355	ОПК-8-В13	Задание 319. Разработайте алгоритм разработки программы просветительского мероприятия
356	ОПК-8-В13	

357	ОПК-8-В14	Задание 320. Разработайте алгоритм проведения программы просветительского мероприятия
358	ОПК-8-В14	
359	ОПК-8-В15	Задание 321. Разработайте рекомендации по организации обратной связи с целью оценки проведения программы просветительского мероприятия
360	ОПК-8-В15	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по практике предусмотрен зачет с оценкой.

Оценивание достижения обучающимся запланированных результатов обучения по практике осуществляется руководителем практики от АНО ВО "Российский новый университет" в соответствии с перечнем типовых заданий для оценки знаний, умений и владений (Приложение 5) и критериями оценивания достижений обучающимися запланированных результатов обучения (Приложение 6) на основе проверки полноты отчета о прохождении практики, составленного по итогам выполнения индивидуального задания по практике, и качества подготовленной отчетной документации.

Оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по практике осуществляется по 4-х балльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-5-З1	Приложение 5. Задание 37
2	ОПК-5-З1	
3	ОПК-5-З2	Приложение 5. Задание 38
4	ОПК-5-З2	
5	ОПК-5-З3	Приложение 5. Задание 39
6	ОПК-5-З3	
7	ОПК-5-З4	Приложение 5. Задание 40
8	ОПК-5-З4	
9	ОПК-5-З5	Приложение 5. Задание 41
10	ОПК-5-З5	
11	ОПК-5-З6	Приложение 5. Задание 42
12	ОПК-5-З6	
13	ОПК-5-З7	Приложение 5. Задание 43
14	ОПК-5-З7	
15	ОПК-5-З8	Приложение 5. Задание 44
16	ОПК-5-З8	
17	ОПК-5-З9	Приложение 5. Задание 45
18	ОПК-5-З9	
19	ОПК-5-З10	Приложение 5. Задание 46
20	ОПК-5-З10	
21	ОПК-5-З11	Приложение 5. Задание 47
22	ОПК-5-З11	
23	ОПК-5-З12	Приложение 5. Задание 48
24	ОПК-5-З12	
25	ОПК-5-З13	Приложение 5. Задание 49
26	ОПК-5-З13	
27	ОПК-5-З14	Приложение 5. Задание 50
28	ОПК-5-З14	

29	ОПК-5-З15	Приложение 5. Задание 51
30	ОПК-5-З15	
31	ОПК-5-У1	Приложение 5. Задание 145
32	ОПК-5-У1	
33	ОПК-5-У2	Приложение 5. Задание 146
34	ОПК-5-У2	
35	ОПК-5-У3	Приложение 5. Задание 147
36	ОПК-5-У3	
37	ОПК-5-У4	Приложение 5. Задание 148
38	ОПК-5-У4	
39	ОПК-5-У5	Приложение 5. Задание 149
40	ОПК-5-У5	
41	ОПК-5-У6	Приложение 5. Задание 150
42	ОПК-5-У6	
43	ОПК-5-У7	Приложение 5. Задание 151
44	ОПК-5-У7	
45	ОПК-5-У8	Приложение 5. Задание 152
46	ОПК-5-У8	
47	ОПК-5-У9	Приложение 5. Задание 153
48	ОПК-5-У9	
49	ОПК-5-У10	Приложение 5. Задание 154
50	ОПК-5-У10	
51	ОПК-5-У11	Приложение 5. Задание 155
52	ОПК-5-У11	
53	ОПК-5-У12	Приложение 5. Задание 156
54	ОПК-5-У12	
55	ОПК-5-У13	Приложение 5. Задание 157
56	ОПК-5-У13	
57	ОПК-5-У14	Приложение 5. Задание 158
58	ОПК-5-У14	
59	ОПК-5-У15	Приложение 5. Задание 159
60	ОПК-5-У15	
61	ОПК-5-В1	Приложение 5. Задание 253
62	ОПК-5-В1	
63	ОПК-5-В2	Приложение 5. Задание 254
64	ОПК-5-В2	
65	ОПК-5-В3	Приложение 5. Задание 255
66	ОПК-5-В3	
67	ОПК-5-В4	Приложение 5. Задание 256
68	ОПК-5-В4	
69	ОПК-5-В5	Приложение 5. Задание 257
70	ОПК-5-В5	
71	ОПК-5-В6	Приложение 5. Задание 258
72	ОПК-5-В6	
73	ОПК-5-В7	Приложение 5. Задание 259
74	ОПК-5-В7	
75	ОПК-5-В8	Приложение 5. Задание 260
76	ОПК-5-В8	
77	ОПК-5-В9	Приложение 5. Задание 261
78	ОПК-5-В9	

79	ОПК-5-В10	Приложение 5. Задание 262
80	ОПК-5-В10	
81	ОПК-5-В11	Приложение 5. Задание 263
82	ОПК-5-В11	
83	ОПК-5-В12	Приложение 5. Задание 264
84	ОПК-5-В12	
85	ОПК-5-В13	Приложение 5. Задание 265
86	ОПК-5-В13	
87	ОПК-5-В14	Приложение 5. Задание 266
88	ОПК-5-В14	
89	ОПК-5-В15	Приложение 5. Задание 267
90	ОПК-5-В15	
91	ОПК-6-З1	Приложение 5. Задание 55
92	ОПК-6-З1	
93	ОПК-6-З2	Приложение 5. Задание 56
94	ОПК-6-З2	
95	ОПК-6-З3	Приложение 5. Задание 57
96	ОПК-6-З3	
97	ОПК-6-З4	Приложение 5. Задание 58
98	ОПК-6-З4	
99	ОПК-6-З5	Приложение 5. Задание 59
100	ОПК-6-З5	
101	ОПК-6-З6	Приложение 5. Задание 60
102	ОПК-6-З6	
103	ОПК-6-З7	Приложение 5. Задание 61
104	ОПК-6-З7	
105	ОПК-6-З8	Приложение 5. Задание 62
106	ОПК-6-З8	
107	ОПК-6-З9	Приложение 5. Задание 63
108	ОПК-6-З9	
109	ОПК-6-З10	Приложение 5. Задание 64
110	ОПК-6-З10	
111	ОПК-6-З11	Приложение 5. Задание 65
112	ОПК-6-З11	
113	ОПК-6-З12	Приложение 5. Задание 66
114	ОПК-6-З12	
115	ОПК-6-З13	Приложение 5. Задание 67
116	ОПК-6-З13	
117	ОПК-6-З14	Приложение 5. Задание 68
118	ОПК-6-З14	
119	ОПК-6-З15	Приложение 5. Задание 69
120	ОПК-6-З15	
121	ОПК-6-У1	Приложение 5. Задание 163
122	ОПК-6-У1	
123	ОПК-6-У2	Приложение 5. Задание 164
124	ОПК-6-У2	
125	ОПК-6-У3	Приложение 5. Задание 165
126	ОПК-6-У3	
127	ОПК-6-У4	Приложение 5. Задание 166
128	ОПК-6-У4	

129	ОПК-6-У5	Приложение 5. Задание 167
130	ОПК-6-У5	
131	ОПК-6-У6	Приложение 5. Задание 168
132	ОПК-6-У6	
133	ОПК-6-У7	Приложение 5. Задание 169
134	ОПК-6-У7	
135	ОПК-6-У8	Приложение 5. Задание 170
136	ОПК-6-У8	
137	ОПК-6-У9	Приложение 5. Задание 171
138	ОПК-6-У9	
139	ОПК-6-У10	Приложение 5. Задание 172
140	ОПК-6-У10	
141	ОПК-6-У11	Приложение 5. Задание 173
142	ОПК-6-У11	
143	ОПК-6-У12	Приложение 5. Задание 174
144	ОПК-6-У12	
145	ОПК-6-У13	Приложение 5. Задание 175
146	ОПК-6-У13	
147	ОПК-6-У14	Приложение 5. Задание 176
148	ОПК-6-У14	
149	ОПК-6-У15	Приложение 5. Задание 177
150	ОПК-6-У15	
151	ОПК-6-В1	Приложение 5. Задание 271
152	ОПК-6-В1	
153	ОПК-6-В2	Приложение 5. Задание 272
154	ОПК-6-В2	
155	ОПК-6-В3	Приложение 5. Задание 273
156	ОПК-6-В3	
157	ОПК-6-В4	Приложение 5. Задание 274
158	ОПК-6-В4	
159	ОПК-6-В5	Приложение 5. Задание 275
160	ОПК-6-В5	
161	ОПК-6-В6	Приложение 5. Задание 276
162	ОПК-6-В6	
163	ОПК-6-В7	Приложение 5. Задание 277
164	ОПК-6-В7	
165	ОПК-6-В8	Приложение 5. Задание 278
166	ОПК-6-В8	
167	ОПК-6-В9	Приложение 5. Задание 279
168	ОПК-6-В9	
169	ОПК-6-В10	Приложение 5. Задание 280
170	ОПК-6-В10	
171	ОПК-6-В11	Приложение 5. Задание 281
172	ОПК-6-В11	
173	ОПК-6-В12	Приложение 5. Задание 282
174	ОПК-6-В12	
175	ОПК-6-В13	Приложение 5. Задание 283
176	ОПК-6-В13	
177	ОПК-6-В14	Приложение 5. Задание 284
178	ОПК-6-В14	

179	ОПК-6-В15	Приложение 5. Задание 285
180	ОПК-6-В15	
181	ОПК-7-З1	Приложение 5. Задание 73
182	ОПК-7-З1	
183	ОПК-7-З2	Приложение 5. Задание 74
184	ОПК-7-З2	
185	ОПК-7-З3	Приложение 5. Задание 75
186	ОПК-7-З3	
187	ОПК-7-З4	Приложение 5. Задание 76
188	ОПК-7-З4	
189	ОПК-7-З5	Приложение 5. Задание 77
190	ОПК-7-З5	
191	ОПК-7-З6	Приложение 5. Задание 78
192	ОПК-7-З6	
193	ОПК-7-З7	Приложение 5. Задание 79
194	ОПК-7-З7	
195	ОПК-7-З8	Приложение 5. Задание 80
196	ОПК-7-З8	
197	ОПК-7-З9	Приложение 5. Задание 81
198	ОПК-7-З9	
199	ОПК-7-З10	Приложение 5. Задание 82
200	ОПК-7-З10	
201	ОПК-7-З11	Приложение 5. Задание 83
202	ОПК-7-З11	
203	ОПК-7-З12	Приложение 5. Задание 84
204	ОПК-7-З12	
205	ОПК-7-З13	Приложение 5. Задание 85
206	ОПК-7-З13	
207	ОПК-7-З14	Приложение 5. Задание 86
208	ОПК-7-З14	
209	ОПК-7-З15	Приложение 5. Задание 87
210	ОПК-7-З15	
211	ОПК-7-У1	Приложение 5. Задание 181
212	ОПК-7-У1	
213	ОПК-7-У2	Приложение 5. Задание 182
214	ОПК-7-У2	
215	ОПК-7-У3	Приложение 5. Задание 183
216	ОПК-7-У3	
217	ОПК-7-У4	Приложение 5. Задание 184
218	ОПК-7-У4	
219	ОПК-7-У5	Приложение 5. Задание 185
220	ОПК-7-У5	
221	ОПК-7-У6	Приложение 5. Задание 186
222	ОПК-7-У6	
223	ОПК-7-У7	Приложение 5. Задание 187
224	ОПК-7-У7	
225	ОПК-7-У8	Приложение 5. Задание 188
226	ОПК-7-У8	
227	ОПК-7-У9	Приложение 5. Задание 189
228	ОПК-7-У9	

229	ОПК-7-У10	Приложение 5. Задание 190
230	ОПК-7-У10	
231	ОПК-7-У11	Приложение 5. Задание 191
232	ОПК-7-У11	
233	ОПК-7-У12	Приложение 5. Задание 192
234	ОПК-7-У12	
235	ОПК-7-У13	Приложение 5. Задание 193
236	ОПК-7-У13	
237	ОПК-7-У14	Приложение 5. Задание 194
238	ОПК-7-У14	
239	ОПК-7-У15	Приложение 5. Задание 195
240	ОПК-7-У15	
241	ОПК-7-В1	Приложение 5. Задание 289
242	ОПК-7-В1	
243	ОПК-7-В2	Приложение 5. Задание 290
244	ОПК-7-В2	
245	ОПК-7-В3	Приложение 5. Задание 291
246	ОПК-7-В3	
247	ОПК-7-В4	Приложение 5. Задание 292
248	ОПК-7-В4	
249	ОПК-7-В5	Приложение 5. Задание 293
250	ОПК-7-В5	
251	ОПК-7-В6	Приложение 5. Задание 294
252	ОПК-7-В6	
253	ОПК-7-В7	Приложение 5. Задание 295
254	ОПК-7-В7	
255	ОПК-7-В8	Приложение 5. Задание 296
256	ОПК-7-В8	
257	ОПК-7-В9	Приложение 5. Задание 297
258	ОПК-7-В9	
259	ОПК-7-В10	Приложение 5. Задание 298
260	ОПК-7-В10	
261	ОПК-7-В11	Приложение 5. Задание 299
262	ОПК-7-В11	
263	ОПК-7-В12	Приложение 5. Задание 300
264	ОПК-7-В12	
265	ОПК-7-В13	Приложение 5. Задание 301
266	ОПК-7-В13	
267	ОПК-7-В14	Приложение 5. Задание 302
268	ОПК-7-В14	
269	ОПК-7-В15	Приложение 5. Задание 303
270	ОПК-7-В15	
271	ОПК-8-31	Приложение 5. Задание 91
272	ОПК-8-31	
273	ОПК-8-32	Приложение 5. Задание 92
274	ОПК-8-32	
275	ОПК-8-33	Приложение 5. Задание 93
276	ОПК-8-33	
277	ОПК-8-34	Приложение 5. Задание 94
278	ОПК-8-34	

279	ОПК-8-35	Приложение 5. Задание 95
280	ОПК-8-35	
281	ОПК-8-36	Приложение 5. Задание 96
282	ОПК-8-36	
283	ОПК-8-37	Приложение 5. Задание 97
284	ОПК-8-37	
285	ОПК-8-38	Приложение 5. Задание 98
286	ОПК-8-38	
287	ОПК-8-39	Приложение 5. Задание 99
288	ОПК-8-39	
289	ОПК-8-310	Приложение 5. Задание 100
290	ОПК-8-310	
291	ОПК-8-311	Приложение 5. Задание 101
292	ОПК-8-311	
293	ОПК-8-312	Приложение 5. Задание 102
294	ОПК-8-312	
295	ОПК-8-313	Приложение 5. Задание 103
296	ОПК-8-313	
297	ОПК-8-314	Приложение 5. Задание 104
298	ОПК-8-314	
299	ОПК-8-315	Приложение 5. Задание 105
300	ОПК-8-315	
301	ОПК-8-У1	Приложение 5. Задание 199
302	ОПК-8-У1	
303	ОПК-8-У2	Приложение 5. Задание 200
304	ОПК-8-У2	
305	ОПК-8-У3	Приложение 5. Задание 201
306	ОПК-8-У3	
307	ОПК-8-У4	Приложение 5. Задание 202
308	ОПК-8-У4	
309	ОПК-8-У5	Приложение 5. Задание 203
310	ОПК-8-У5	
311	ОПК-8-У6	Приложение 5. Задание 204
312	ОПК-8-У6	
313	ОПК-8-У7	Приложение 5. Задание 205
314	ОПК-8-У7	
315	ОПК-8-У8	Приложение 5. Задание 206
316	ОПК-8-У8	
317	ОПК-8-У9	Приложение 5. Задание 207
318	ОПК-8-У9	
319	ОПК-8-У10	Приложение 5. Задание 208
320	ОПК-8-У10	
321	ОПК-8-У11	Приложение 5. Задание 209
322	ОПК-8-У11	
323	ОПК-8-У12	Приложение 5. Задание 210
324	ОПК-8-У12	
325	ОПК-8-У13	Приложение 5. Задание 211
326	ОПК-8-У13	
327	ОПК-8-У14	Приложение 5. Задание 212
328	ОПК-8-У14	

329	ОПК-8-У15	Приложение 5. Задание 213
330	ОПК-8-У15	
331	ОПК-8-В1	Приложение 5. Задание 307
332	ОПК-8-В1	
333	ОПК-8-В2	Приложение 5. Задание 308
334	ОПК-8-В2	
335	ОПК-8-В3	Приложение 5. Задание 309
336	ОПК-8-В3	
337	ОПК-8-В4	Приложение 5. Задание 310
338	ОПК-8-В4	
339	ОПК-8-В5	Приложение 5. Задание 311
340	ОПК-8-В5	
341	ОПК-8-В6	Приложение 5. Задание 312
342	ОПК-8-В6	
343	ОПК-8-В7	Приложение 5. Задание 313
344	ОПК-8-В7	
345	ОПК-8-В8	Приложение 5. Задание 314
346	ОПК-8-В8	
347	ОПК-8-В9	Приложение 5. Задание 315
348	ОПК-8-В9	
349	ОПК-8-В10	Приложение 5. Задание 316
350	ОПК-8-В10	
351	ОПК-8-В11	Приложение 5. Задание 317
352	ОПК-8-В11	
353	ОПК-8-В12	Приложение 5. Задание 318
354	ОПК-8-В12	
355	ОПК-8-В13	Приложение 5. Задание 319
356	ОПК-8-В13	
357	ОПК-8-В14	Приложение 5. Задание 320
358	ОПК-8-В14	
359	ОПК-8-В15	Приложение 5. Задание 321
360	ОПК-8-В15	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-З1	Приложение 5. Задание 37
2	ОПК-5-З1	
3	ОПК-5-З2	Приложение 5. Задание 38
4	ОПК-5-З2	
5	ОПК-5-З3	Приложение 5. Задание 39
6	ОПК-5-З3	
7	ОПК-5-З4	Приложение 5. Задание 40
8	ОПК-5-З4	
9	ОПК-5-З5	Приложение 5. Задание 41
10	ОПК-5-З5	
11	ОПК-5-З6	Приложение 5. Задание 42
12	ОПК-5-З6	
13	ОПК-5-З7	Приложение 5. Задание 43

14	ОПК-5-З7	
15	ОПК-5-З8	Приложение 5. Задание 44
16	ОПК-5-З8	
17	ОПК-5-З9	Приложение 5. Задание 45
18	ОПК-5-З9	
19	ОПК-5-З10	Приложение 5. Задание 46
20	ОПК-5-З10	
21	ОПК-5-З11	Приложение 5. Задание 47
22	ОПК-5-З11	
23	ОПК-5-З12	Приложение 5. Задание 48
24	ОПК-5-З12	
25	ОПК-5-З13	Приложение 5. Задание 49
26	ОПК-5-З13	
27	ОПК-5-З14	Приложение 5. Задание 50
28	ОПК-5-З14	
29	ОПК-5-З15	Приложение 5. Задание 51
30	ОПК-5-З15	
31	ОПК-6-З1	Приложение 5. Задание 55
32	ОПК-6-З1	
33	ОПК-6-З2	Приложение 5. Задание 56
34	ОПК-6-З2	
35	ОПК-6-З3	Приложение 5. Задание 57
36	ОПК-6-З3	
37	ОПК-6-З4	Приложение 5. Задание 58
38	ОПК-6-З4	
39	ОПК-6-З5	Приложение 5. Задание 59
40	ОПК-6-З5	
41	ОПК-6-З6	Приложение 5. Задание 60
42	ОПК-6-З6	
43	ОПК-6-З7	Приложение 5. Задание 61
44	ОПК-6-З7	
45	ОПК-6-З8	Приложение 5. Задание 62
46	ОПК-6-З8	
47	ОПК-6-З9	Приложение 5. Задание 63
48	ОПК-6-З9	
49	ОПК-6-З10	Приложение 5. Задание 64
50	ОПК-6-З10	
51	ОПК-6-З11	Приложение 5. Задание 65
52	ОПК-6-З11	
53	ОПК-6-З12	Приложение 5. Задание 66
54	ОПК-6-З12	
55	ОПК-6-З13	Приложение 5. Задание 67
56	ОПК-6-З13	
57	ОПК-6-З14	Приложение 5. Задание 68
58	ОПК-6-З14	
59	ОПК-6-З15	Приложение 5. Задание 69
60	ОПК-6-З15	
61	ОПК-7-З1	Приложение 5. Задание 73
62	ОПК-7-З1	
63	ОПК-7-З2	Приложение 5. Задание 74

64	ОПК-7-32	
65	ОПК-7-33	Приложение 5. Задание 75
66	ОПК-7-33	
67	ОПК-7-34	Приложение 5. Задание 76
68	ОПК-7-34	
69	ОПК-7-35	Приложение 5. Задание 77
70	ОПК-7-35	
71	ОПК-7-36	Приложение 5. Задание 78
72	ОПК-7-36	
73	ОПК-7-37	Приложение 5. Задание 79
74	ОПК-7-37	
75	ОПК-7-38	Приложение 5. Задание 80
76	ОПК-7-38	
77	ОПК-7-39	Приложение 5. Задание 81
78	ОПК-7-39	
79	ОПК-7-310	Приложение 5. Задание 82
80	ОПК-7-310	
81	ОПК-7-311	Приложение 5. Задание 83
82	ОПК-7-311	
83	ОПК-7-312	Приложение 5. Задание 84
84	ОПК-7-312	
85	ОПК-7-313	Приложение 5. Задание 85
86	ОПК-7-313	
87	ОПК-7-314	Приложение 5. Задание 86
88	ОПК-7-314	
89	ОПК-7-315	Приложение 5. Задание 87
90	ОПК-7-315	
91	ОПК-8-31	Приложение 5. Задание 91
92	ОПК-8-31	
93	ОПК-8-32	Приложение 5. Задание 92
94	ОПК-8-32	
95	ОПК-8-33	Приложение 5. Задание 93
96	ОПК-8-33	
97	ОПК-8-34	Приложение 5. Задание 94
98	ОПК-8-34	
99	ОПК-8-35	Приложение 5. Задание 95
100	ОПК-8-35	
101	ОПК-8-36	Приложение 5. Задание 96
102	ОПК-8-36	
103	ОПК-8-37	Приложение 5. Задание 97
104	ОПК-8-37	
105	ОПК-8-38	Приложение 5. Задание 98
106	ОПК-8-38	
107	ОПК-8-39	Приложение 5. Задание 99
108	ОПК-8-39	
109	ОПК-8-310	Приложение 5. Задание 100
110	ОПК-8-310	
111	ОПК-8-311	Приложение 5. Задание 101
112	ОПК-8-311	
113	ОПК-8-312	Приложение 5. Задание 102

114	ОПК-8-З12	
115	ОПК-8-З13	Приложение 5. Задание 103
116	ОПК-8-З13	
117	ОПК-8-З14	Приложение 5. Задание 104
118	ОПК-8-З14	
119	ОПК-8-З15	Приложение 5. Задание 105
120	ОПК-8-З15	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-У1	Приложение 5. Задание 145
2	ОПК-5-У1	
3	ОПК-5-У2	Приложение 5. Задание 146
4	ОПК-5-У2	
5	ОПК-5-У3	Приложение 5. Задание 147
6	ОПК-5-У3	
7	ОПК-5-У4	Приложение 5. Задание 148
8	ОПК-5-У4	
9	ОПК-5-У5	Приложение 5. Задание 149
10	ОПК-5-У5	
11	ОПК-5-У6	Приложение 5. Задание 150
12	ОПК-5-У6	
13	ОПК-5-У7	Приложение 5. Задание 151
14	ОПК-5-У7	
15	ОПК-5-У8	Приложение 5. Задание 152
16	ОПК-5-У8	
17	ОПК-5-У9	Приложение 5. Задание 153
18	ОПК-5-У9	
19	ОПК-5-У10	Приложение 5. Задание 154
20	ОПК-5-У10	
21	ОПК-5-У11	Приложение 5. Задание 155
22	ОПК-5-У11	
23	ОПК-5-У12	Приложение 5. Задание 156
24	ОПК-5-У12	
25	ОПК-5-У13	Приложение 5. Задание 157
26	ОПК-5-У13	
27	ОПК-5-У14	Приложение 5. Задание 158
28	ОПК-5-У14	
29	ОПК-5-У15	Приложение 5. Задание 159
30	ОПК-5-У15	
31	ОПК-6-У1	Приложение 5. Задание 163
32	ОПК-6-У1	
33	ОПК-6-У2	Приложение 5. Задание 164
34	ОПК-6-У2	
35	ОПК-6-У3	Приложение 5. Задание 165
36	ОПК-6-У3	
37	ОПК-6-У4	Приложение 5. Задание 166
38	ОПК-6-У4	
39	ОПК-6-У5	Приложение 5. Задание 167
40	ОПК-6-У5	

41	ОПК-6-У6	Приложение 5. Задание 168
42	ОПК-6-У6	
43	ОПК-6-У7	Приложение 5. Задание 169
44	ОПК-6-У7	
45	ОПК-6-У8	Приложение 5. Задание 170
46	ОПК-6-У8	
47	ОПК-6-У9	Приложение 5. Задание 171
48	ОПК-6-У9	
49	ОПК-6-У10	Приложение 5. Задание 172
50	ОПК-6-У10	
51	ОПК-6-У11	Приложение 5. Задание 173
52	ОПК-6-У11	
53	ОПК-6-У12	Приложение 5. Задание 174
54	ОПК-6-У12	
55	ОПК-6-У13	Приложение 5. Задание 175
56	ОПК-6-У13	
57	ОПК-6-У14	Приложение 5. Задание 176
58	ОПК-6-У14	
59	ОПК-6-У15	Приложение 5. Задание 177
60	ОПК-6-У15	
61	ОПК-7-У1	Приложение 5. Задание 181
62	ОПК-7-У1	
63	ОПК-7-У2	Приложение 5. Задание 182
64	ОПК-7-У2	
65	ОПК-7-У3	Приложение 5. Задание 183
66	ОПК-7-У3	
67	ОПК-7-У4	Приложение 5. Задание 184
68	ОПК-7-У4	
69	ОПК-7-У5	Приложение 5. Задание 185
70	ОПК-7-У5	
71	ОПК-7-У6	Приложение 5. Задание 186
72	ОПК-7-У6	
73	ОПК-7-У7	Приложение 5. Задание 187
74	ОПК-7-У7	
75	ОПК-7-У8	Приложение 5. Задание 188
76	ОПК-7-У8	
77	ОПК-7-У9	Приложение 5. Задание 189
78	ОПК-7-У9	
79	ОПК-7-У10	Приложение 5. Задание 190
80	ОПК-7-У10	
81	ОПК-7-У11	Приложение 5. Задание 191
82	ОПК-7-У11	
83	ОПК-7-У12	Приложение 5. Задание 192
84	ОПК-7-У12	
85	ОПК-7-У13	Приложение 5. Задание 193
86	ОПК-7-У13	
87	ОПК-7-У14	Приложение 5. Задание 194
88	ОПК-7-У14	
89	ОПК-7-У15	Приложение 5. Задание 195
90	ОПК-7-У15	

91	ОПК-8-У1	Приложение 5. Задание 199
92	ОПК-8-У1	
93	ОПК-8-У2	Приложение 5. Задание 200
94	ОПК-8-У2	
95	ОПК-8-У3	Приложение 5. Задание 201
96	ОПК-8-У3	
97	ОПК-8-У4	Приложение 5. Задание 202
98	ОПК-8-У4	
99	ОПК-8-У5	Приложение 5. Задание 203
100	ОПК-8-У5	
101	ОПК-8-У6	Приложение 5. Задание 204
102	ОПК-8-У6	
103	ОПК-8-У7	Приложение 5. Задание 205
104	ОПК-8-У7	
105	ОПК-8-У8	Приложение 5. Задание 206
106	ОПК-8-У8	
107	ОПК-8-У9	Приложение 5. Задание 207
108	ОПК-8-У9	
109	ОПК-8-У10	Приложение 5. Задание 208
110	ОПК-8-У10	
111	ОПК-8-У11	Приложение 5. Задание 209
112	ОПК-8-У11	
113	ОПК-8-У12	Приложение 5. Задание 210
114	ОПК-8-У12	
115	ОПК-8-У13	Приложение 5. Задание 211
116	ОПК-8-У13	
117	ОПК-8-У14	Приложение 5. Задание 212
118	ОПК-8-У14	
119	ОПК-8-У15	Приложение 5. Задание 213
120	ОПК-8-У15	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-В1	Приложение 5. Задание 253
2	ОПК-5-В1	
3	ОПК-5-В2	Приложение 5. Задание 254
4	ОПК-5-В2	
5	ОПК-5-В3	Приложение 5. Задание 255
6	ОПК-5-В3	
7	ОПК-5-В4	Приложение 5. Задание 256
8	ОПК-5-В4	
9	ОПК-5-В5	Приложение 5. Задание 257
10	ОПК-5-В5	
11	ОПК-5-В6	Приложение 5. Задание 258
12	ОПК-5-В6	
13	ОПК-5-В7	Приложение 5. Задание 259
14	ОПК-5-В7	
15	ОПК-5-В8	Приложение 5. Задание 260
16	ОПК-5-В8	

17	ОПК-5-В9	Приложение 5. Задание 261
18	ОПК-5-В9	
19	ОПК-5-В10	Приложение 5. Задание 262
20	ОПК-5-В10	
21	ОПК-5-В11	Приложение 5. Задание 263
22	ОПК-5-В11	
23	ОПК-5-В12	Приложение 5. Задание 264
24	ОПК-5-В12	
25	ОПК-5-В13	Приложение 5. Задание 265
26	ОПК-5-В13	
27	ОПК-5-В14	Приложение 5. Задание 266
28	ОПК-5-В14	
29	ОПК-5-В15	Приложение 5. Задание 267
30	ОПК-5-В15	
31	ОПК-6-В1	Приложение 5. Задание 271
32	ОПК-6-В1	
33	ОПК-6-В2	Приложение 5. Задание 272
34	ОПК-6-В2	
35	ОПК-6-В3	Приложение 5. Задание 273
36	ОПК-6-В3	
37	ОПК-6-В4	Приложение 5. Задание 274
38	ОПК-6-В4	
39	ОПК-6-В5	Приложение 5. Задание 275
40	ОПК-6-В5	
41	ОПК-6-В6	Приложение 5. Задание 276
42	ОПК-6-В6	
43	ОПК-6-В7	Приложение 5. Задание 277
44	ОПК-6-В7	
45	ОПК-6-В8	Приложение 5. Задание 278
46	ОПК-6-В8	
47	ОПК-6-В9	Приложение 5. Задание 279
48	ОПК-6-В9	
49	ОПК-6-В10	Приложение 5. Задание 280
50	ОПК-6-В10	
51	ОПК-6-В11	Приложение 5. Задание 281
52	ОПК-6-В11	
53	ОПК-6-В12	Приложение 5. Задание 282
54	ОПК-6-В12	
55	ОПК-6-В13	Приложение 5. Задание 283
56	ОПК-6-В13	
57	ОПК-6-В14	Приложение 5. Задание 284
58	ОПК-6-В14	
59	ОПК-6-В15	Приложение 5. Задание 285
60	ОПК-6-В15	
61	ОПК-7-В1	Приложение 5. Задание 289
62	ОПК-7-В1	
63	ОПК-7-В2	Приложение 5. Задание 290
64	ОПК-7-В2	
65	ОПК-7-В3	Приложение 5. Задание 291
66	ОПК-7-В3	

67	ОПК-7-В4	Приложение 5. Задание 292
68	ОПК-7-В4	
69	ОПК-7-В5	Приложение 5. Задание 293
70	ОПК-7-В5	
71	ОПК-7-В6	Приложение 5. Задание 294
72	ОПК-7-В6	
73	ОПК-7-В7	Приложение 5. Задание 295
74	ОПК-7-В7	
75	ОПК-7-В8	Приложение 5. Задание 296
76	ОПК-7-В8	
77	ОПК-7-В9	Приложение 5. Задание 297
78	ОПК-7-В9	
79	ОПК-7-В10	Приложение 5. Задание 298
80	ОПК-7-В10	
81	ОПК-7-В11	Приложение 5. Задание 299
82	ОПК-7-В11	
83	ОПК-7-В12	Приложение 5. Задание 300
84	ОПК-7-В12	
85	ОПК-7-В13	Приложение 5. Задание 301
86	ОПК-7-В13	
87	ОПК-7-В14	Приложение 5. Задание 302
88	ОПК-7-В14	
89	ОПК-7-В15	Приложение 5. Задание 303
90	ОПК-7-В15	
91	ОПК-8-В1	Приложение 5. Задание 307
92	ОПК-8-В1	
93	ОПК-8-В2	Приложение 5. Задание 308
94	ОПК-8-В2	
95	ОПК-8-В3	Приложение 5. Задание 309
96	ОПК-8-В3	
97	ОПК-8-В4	Приложение 5. Задание 310
98	ОПК-8-В4	
99	ОПК-8-В5	Приложение 5. Задание 311
100	ОПК-8-В5	
101	ОПК-8-В6	Приложение 5. Задание 312
102	ОПК-8-В6	
103	ОПК-8-В7	Приложение 5. Задание 313
104	ОПК-8-В7	
105	ОПК-8-В8	Приложение 5. Задание 314
106	ОПК-8-В8	
107	ОПК-8-В9	Приложение 5. Задание 315
108	ОПК-8-В9	
109	ОПК-8-В10	Приложение 5. Задание 316
110	ОПК-8-В10	
111	ОПК-8-В11	Приложение 5. Задание 317
112	ОПК-8-В11	
113	ОПК-8-В12	Приложение 5. Задание 318
114	ОПК-8-В12	
115	ОПК-8-В13	Приложение 5. Задание 319
116	ОПК-8-В13	

117	ОПК-8-В14	Приложение 5. Задание 320
118	ОПК-8-В14	
119	ОПК-8-В15	Приложение 5. Задание 321
120	ОПК-8-В15	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Ткаченко, И. В. Практикум по психоконсультированию и психокоррекции : учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 205 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82449.html

3. Семенова, Л. Э. Психологическое благополучие субъектов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0514-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84679.html

б) дополнительная литература:

2. Хухлаева, О. В. Школьная психологическая служба. Работа с педагогами / О. В. Хухлаева. — М. : Генезис, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-98563-481-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64231.html

3. Старшенбаум, Г. В. Тренинг навыков практического психолога : интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения / Г. В. Старшенбаум. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 281 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/31712.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://psi.webzone.ru/ Психологический словарь. Сайт содержит словарь психологических терминов.

http://www.psychological.ru/ сайт «Градиент». Сайт включает методологию, библиотеку, интерактивную службу поддержки. Проект разработан при поддержке Российского гуманитарного научного фонда.

https://www.psychol-ok.ru/library.html библиотека сайта профессиональной психологической помощи.

http://psychology.net.ru/articles/ сайт «Мир психологии». Сайт содержит статьи по психологии.

http://practic.childpsy.ru/ Официальный сайт центра «Практический психолог» (организационное и методическое сопровождение педагогов – психологов г. Москва). Специализированный сайт для психологов, работающих в сфере образования

http://childpsy.ru/ Сайт «Детская психология». Сайт содержит информацию и ресурсы по детской психологии, психологии развития и возрастной психологии, специальной, дифференциальной психологии и нейропсихологии

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика может проводиться в структурном подразделении АНО ВО «Российский новый университет», деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, а также в иных организациях, в которых имеется структурное подразделение, осуществляющее деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, или имеется работник, осуществляющее деятельность по профилю (направленности) образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики полностью определяется заданиями практики, используются помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. При оформлении практической работы студентов используется прикладное программное обеспечение Microsoft. Проведение защиты отчетов по практике предусматривает техническое сопровождение докладов с использованием мультимедийного комплекса.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления.

Автор (составитель) кандидат психологических наук, заведующий кафедрой — Лихачева Э.В.