

Автономная некоммерческая  
организация высшего образования  
«Российский новый университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «РНОУ»  
В.А. Зернов  
« 05 » 10 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КАФЕДРЕ  
СПЕЦИАЛЬНОГО ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

Москва, 2015г.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Кафедра специального дефектологического образования является основным учебно-научным структурным подразделением университета, действующим на основе принятых в Российской Федерации (России) закона «Об образовании», «Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации», Устава университета, данного Положения и других нормативных документов для высшей школы.
- 1.2. Организация, реорганизация, ликвидация кафедры специального дефектологического образования осуществляется в соответствии с Уставом университета, решением ученого совета университета с последующим уведомлением учредителя.
- 1.3. Кафедра специального дефектологического образования входит в организационную структуру факультета психологии и педагогики в качестве его структурного подразделения.
- 1.4. Университет, в лице ректора, в целях обеспечения выполнения необходимых функций закрепляет за кафедрой специального дефектологического образования соответствующие помещения, оборудование, а также иное имущество и назначает лиц, несущих материальную и правовую ответственность за их сохранность и эксплуатацию.
- 1.5. Штатно-финансовое обеспечение кафедры специального дефектологического образования осуществляется ректором в соответствии с установленными нормативами, а также ее структурой, основными функциями и результатами деятельности.

## **II. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ КАФЕДРЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 2.1. Разработка и реализация по срокам и уровням подготовки специалистов профессионально-образовательных программ высшего профессионального образования, послевузовского профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования и переподготовки специалистов по всем формам обучения и видам учебных занятий, согласно установленным федеральным государственным образовательным стандартам.
- 2.2. Обеспечение и совершенствование организационного, научного уровня проведения основных видов учебных занятий: лекций, консультаций, семинаров, практических и лабораторных занятий, самостоятельных работ, практик (учебных и производственных), а также курсового проектирования (курсовой работы), курсовых зачетов, экзаменов, проектирования выпускных квалификационных работ

(бакалаврские и магистерские работы), итоговой государственной аттестации.

- 2.3. Создание необходимых условий для выбора и использования профессорско-преподавательским составом активных методов обучения деловых игр, социально-психологических тренингов, круглых столов и других современных образовательных технологий, в том числе интерактивных форм обучения с использованием аудио-, видео- и мультимедийной аппаратуры и др.
- 2.4. Содействие студентам в овладении системой профессиональных знаний, умений и практических навыков психодиагностики, психотерапии и регуляции психических состояний.
- 2.5. Рассмотрение и утверждение индивидуальных планов учебной, научной, методической и других видов работы преподавателей и сотрудников кафедры.
- 2.6. Изучение, обобщение и распространение передового опыта лучших преподавателей дефектологического профиля. Оказание помощи начинающим преподавателям.
- 2.7. Подготовка учебников, учебных пособий, рабочих программ, учебно-методических материалов по учебным дисциплинам направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».
- 2.8. Организация и проведение фундаментальных и прикладных психолого-педагогических исследований, руководство научно-исследовательской работой студентов и соискателей. Внедрение результатов научных исследований в практику.
- 2.9. Воспитание и развитие у студентов, слушателей, аспирантов и докторантов творческих способностей, ответственности, самостоятельности и инициативы.
- 2.10. Проведение профориентационной работы. Пропаганда и распространение дефектологических знаний в среде молодёжи.
- 2.11. Организация и проведение совместно с ректоратом работы по замещению должностей профессорско-преподавательского состава и научного персонала по кафедре.
- 2.12. Создание необходимых условий для учебы и труда. Охрана здоровья обучающихся и сотрудников, неукоснительное выполнение ими требований техники безопасности, правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины.

### **III. СТРУКТУРА КАФЕДРЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 3.1. Кафедра специального дефектологического образования организуется в составе не менее пяти преподавателей, из которых не менее четырех должны иметь ученые степени или звания.

- 3.2. Кафедра специального дефектологического образования в своей структуре может иметь учебные, научные, психофизиологические лаборатории, филиалы, а также другие подразделения, создаваемые в учреждениях, организациях в т.ч. образовательных, соответствующих ее направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», содержанию, целям и задачам деятельности.
- 3.3. В состав кафедры специального дефектологического образования входят профессора, доценты, старший преподаватель, аспиранты, докторанты, учебно-вспомогательный персонал, а также сотрудники кафедры практической психологии и других научных подразделений. Кафедра специального дефектологического образования обеспечивает преподавание учебных дисциплин по профилю «Логопедия» и «Дошкольная дефектология», что дает возможность создания при кафедре предметно-методических комиссий.
- 3.4. Качественный состав преподавателей кафедры специального дефектологического образования (число профессоров, доцентов, старших преподавателей и ассистентов) определяется характером учебной и научной нагрузки, соотношением числа часов, выделяющихся на лекции, на лабораторные и семинарные занятия, а так же числом аспирантов и докторантов.
- 3.5. Численный состав преподавателей кафедры специального дефектологического образования определяется учебной и научной нагрузкой, выполненной ею в соответствии с нормативами, установленными законодательством РФ.

#### **IV. УПРАВЛЕНИЕ КАФЕДРОЙ СПЕЦИАЛЬНОГО ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 4.1. Кафедру специального дефектологического образования возглавляет заведующий кафедрой, прошедший конкурсный отбор на ученом совете университета сроком на пять лет. Претенденты должны иметь: ученое звание профессора или доцента, ученую степень кандидата или доктора наук.
- 4.2. Заведующий руководит кафедрой специального дефектологического образования и входящими в ее состав структурными подразделениями в соответствии с Уставом университета, настоящим Положением, действующим законодательством РФ о труде и высшей школе. Заведующий несет персональную ответственность за содержание и результаты деятельности кафедры.
- 4.3. Исполнение части своих полномочий заведующий может передать своим заместителям или другим должностным лицам, если это предусмотрено утвержденным штатом.

- 4.4. В пределах своих полномочий заведующий издает распоряжения и дает поручения, обязательные для выполнения всеми работниками кафедры специального дефектологического образования.
- 4.5. Деятельность кафедры специального дефектологического образования осуществляется согласно перспективным и текущим планам работы, скоординированным с соответствующими планами университета, факультета, других кафедр или подразделений.
- 4.6. Кафедра специального дефектологического образования регулярно, согласно с планом работы, проводит заседания. Могут проводиться заседания отдельных рабочих групп, секций, подразделений кафедры, а также совместные заседания с другими кафедрами университета, факультета.
- 4.7. Наряду с совещаниями, кафедра специального дефектологического образования соответственно направлению подготовки может проводить научные, научно-практические, методические конференции, семинары, выставки и другие мероприятия.
- 4.8. Вопросы, выносимые на заседания, определяются функциями, планами работы кафедры специального дефектологического образования, текущим положением и перспективой развития факультета, университета и высшей школы. По рассмотренным вопросам принимаются соответствующие решения и постановления.
- 4.9. Кафедра специального дефектологического образования педагогики должна иметь установленную нормативными актами документацию.

#### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Г.А. Шабанов

«06» 10 2015г.

Декан факультета  
психологии и педагогики

«06» 10 2015г.



А.С. Огнев

С положением ознакомлен:  
зав. кафедрой специального  
дефектологического образования  
«06» 10 2015г.



О.В. Дорошенко