

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)**

институт Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки результатов освоения
учебной дисциплины**

**ОПЦ.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

г. Москва
2024 год

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств дисциплины

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации разработан в соответствии с программой учебной дисциплины.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование
- программы учебной дисциплины ОПЦ.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения дисциплины является получение (освоение) знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Общие положения экономической теории.- Организацию производственного и технологического процессов.- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. <p>Методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Находить и использовать необходимую экономическую информацию. <p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>

3.

Оценка освоения учебной дисциплины

3.1.

Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Тематический контроль	Итоговый контроль
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Опрос, тестирование, самостоятельная работа	Практическая работа	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Опрос, тестирование, самостоятельная работа	Практическая работа	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Опрос, тестирование, самостоятельная работа	Практическая работа	
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Опрос, тестирование, самостоятельная работа	Практическая работа	
Итог			Диф. зачет

Типы заданий для текущего контроля и критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической и профессиональной деятельности

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ дисциплины по темам	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание основ основных определений по дисциплине	Устные ответы на вопросы должны соответствовать критериям оценивания устных ответов.
3	Контрольная (самостоятельная) работа	Знание основ дисциплины в соответствии с пройденной темой и умения применения знаний на практике	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
4	Составление конспектов, рефератов, творческих работ.	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
5	Практические работы	Умение применять полученные знания на практике по дисциплине	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов

**3. 2. 1. Задания для текущего контроля по дисциплине
Контрольные вопросы для самопроверки**

Раздел I

1.1 Макроэкономическая и микроэкономическая теории.

- 1 Что является предметом исследования экономики?
- 2 Дайте характеристику основных этапов развития экономики?
- 3 Какие функции выполняет экономика?

1.2 Политическая экономия.

- 1 Основные идеи кейнсианства?
- 2 В чем цель неоклассической школы?

Раздел II

2.1 Производственный и технологический процессы и их организация.

- 1 Что такое факторы производства?
- 2 Что такое кооперация?
- 3 Виды кооперации?
- 4 Что такое разделение труда и его формы?
- 5 Преимущества товарного производства?
- 6 В чем суть производственного и технологического процесса?

Раздел III

3.1 Понятие ценообразования. Оптимальная цена на товар.

- 1 Что такое цена?
- 2 Перечислите виды цены?
- 3 Какие функции выполняет цена?

Раздел IV

4.1 Сущность и функции заработной платы.

- 1 Что такое заработная плата?
- 2 Формы вознаграждения за труд?
- 3 Прибыль фирмы и как ее образуют и распределяют?
- 4 Что такое кредит и процент?
- 5 Какие доходы от ценных бумаг вы знаете?

Раздел V

5.1 Понятие и виды ресурсов предприятия.

- 1 Что относится к свободным и экономическим благам общества?
- 2 Перечислите важнейшие экономические ресурсы?
- 3 Почему ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики?

**3. 2. 2. Задания для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине
Вопросы к зачету с оценкой**

- 1 Макроэкономическая теория.
- 2 Микроэкономическая теория.
- 3 Политическая экономия.
- 4 Производственный процесс и его составляющие
- 5 Принципы организации производственного процесса.
- 6 Методы организации производства.
- 7 Технологический процесс.
- 8 Понятие ценообразования.
- 9 Классификация цен.
- 10 Стратегии ценообразования.
- 11 Методики ценообразования.
- 12 Понятие и виды прибыли.

- 13 Методы определения прибыли.
- 14 Понятие и расчеты рентабельности.
- 15 Сущность заработной платы.
- 16 Формы оплаты труда.
- 17 Системы оплаты труда.
- 18 Функции заработной платы.
- 19 Материально-технические ресурсы предприятия.
- 20 Трудовые ресурсы предприятия.
- 21 Финансовые ресурсы предприятия.
- 22 Показатели эффективности использования материально-технических ресурсов.
- 23 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
- 24 Показатели эффективности использования финансовых ресурсов.

Темы рефератов для самостоятельной работы

1. Аргументы за и против рыночной системы.
2. Принцип «невидимой руки А. Смита».
3. Пути снижения издержек производства
4. Реформирование естественных монополий в России.
5. Антимонопольное регулирование в России.
6. Государственное регулирование рынка труда.
7. Профсоюзы и их роль на рынке труда.
8. Роль процента на капитал в экономическом поведении фирмы.
9. Рынок земли в России.
Краткая история и современное развитие системы национальных счетов СНС в России.
ВВП и общественное благосостояние
10. Международное разделение труда.
11. Международное перемещение капитала, рабочей силы.
12. Международная интеграция.

3. Критерии оценивания

Требования к выполнению заданий экзаменационной работы:

- ✓ из представленного решения понятен ход рассуждений обучающегося;
- ✓ ход решения был математически грамотным;
- ✓ представленный ответ был правильным;
- ✓ метод и форма описания решения задачи могут быть произвольными;
- ✓ выполнение каждого из заданий оценивается в баллах.

За правильное выполнение любого задания из **обязательной части** обучающийся получает один балл. При выполнении задания из обязательной части, где необходимо привести краткое решение, за неполное решение задания (вычислительная ошибка, описка) можно выставить 0,5 балла. Если обучающийся приводит неверное решение, неверный ответ или не приводит никакого ответа, он получает 0 баллов.

При выполнении любого задания **дополнительной части** используются следующие критерии оценки заданий:

Баллы	Критерии оценки выполненного задания
3	Найден правильный ход решения, все его шаги выполнены верно и получен правильный ответ.
2	Приведено верное решение, но допущена вычислительная ошибка или описка, при этом может быть получен неверный ответ
1	Решение начато логически верно, но допущена ошибка, либо решение не доведено до конца, при этом ответ неверный или отсутствует.
0	Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения.

Задания	Баллы	Примечание
1 - 18	18	Каждый правильный ответ 1 балл
19 - 22	12	Каждый правильный ответ 3 балла

Максимальный балл за работу – **30 баллов**.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки	
	<i>социально-экономический профиль</i>	<i>технический профиль</i>
«3» (удовлетворительно)	9–14	9–16
«4» (хорошо)	15–21 (не менее одного задания из дополнительной части)	17–21
«5» (отлично)	более 21 (не менее двух заданий из дополнительной части)	более 21

3.3. Критерии оценивания

1. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой. При проверке усвоения материала нужно выявлять полноту, прочность усвоения обучающимися теории и умения применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.
2. Основными формами проверки знаний и умений обучающихся по дисциплине являются письменная контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос.
3. При оценке письменных и устных ответов преподаватель в первую очередь учитывает показанные обучающимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися.
 - a. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что обучающийся не овладел основными знаниями, умениями, указанными в программе.
 - b. К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного обучающимся задания или способа его выполнения; неаккуратная запись; небрежное выполнение чертежа.
 - c. Граница между ошибками и недочетами является в некоторой степени условной. При одних обстоятельствах допущенная обучающимися погрешность может рассматриваться преподавателем как ошибка, в другое время и при других обстоятельствах — как недочет.
4. Задания для устного и письменного опроса обучающихся состоят из теоретических вопросов и задач.
 - a. Ответ на теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись математически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.
 - b. Решение задачи считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнены нужные вычисления и преобразования, получен верный ответ, последовательно и аккуратно записано решение.
5. Оценка ответа обучающегося при устном и письменном опросе проводится по пятибалльной системе, т. е. за ответ выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).
6. Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.