

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

ПРИКАЗ

«29» 12 2016 г.

№ 440/6

Москва

Об утверждении Положения
о методической работе
преподавателя колледжа

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464», Приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464», Уставом АНО ВО «Российский новый университет» -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о методической работе преподавателя колледжа в АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение к Приказу).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора колледжа И.Ю.Замула.

Ректор



В.А.Зернов

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Директор колледжа

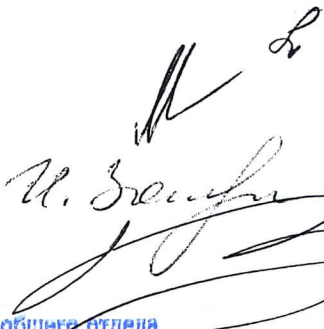
Начальник юридической службы

Г. А. Шабанов

Л. Ю. Михальченкова

И.Ю. Замула

Ю.Г.Рогачев



Нач. общего отдела

ВЕРНО:



1. Общие положения

1.1. Положение составлено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464», Приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464», Устава АНО ВО «Российский новый университет».

1.2. Методическая работа – это процесс работы преподавателей, направленный на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства, способствующий более высокому уровню подготовки специалистов.

1.3. Методическая работа преподавателей – это результат деятельности преподавателя, излагающий общие подходы, содержание, способы и методы обучения, воспитания (программы, рекомендации, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств, доклады, статьи и т.д.).

1.4. Методическая работа планируется и проводится с учетом целей и задач колледжа, определенных на конкретный год, направлений работы предметных (цикловых) комиссий и индивидуальных потребностей преподавателей.

1.5. Руководство методической работой осуществляется через предметные (цикловые) комиссии, методический совет, заместителя директора по учебно-методической работе.

2. Цели и задачи методической работы

2.1 Цели методической работы:

2.1.1. приобретение новых знаний, умений как средства развития, повышения общекультурного и интеллектуального уровня;

2.1.2. формирование профессионально-педагогических компетенций на более качественном уровне;

2.1.3. развитие творческих способностей;

2.1.4. формирование исследовательского подхода к проблемам воспитания и обучения;

2.1.5. непрерывное совершенствование квалификации в области владения основами психолого-педагогических знаний обучения и воспитания, конкретной учебной дисциплиной и методикой её проведения.

2.2. Задачи методической работы:

2.2.1. развитие творческих, личностных, информационно-коммуникационных компетенций;

- 2.2.2. формирование исследовательского подхода к проблемам обучения и воспитания;
- 2.2.3. совершенствование педагогического и методического мастерства на основе передового педагогического опыта преподавателей колледжа и других учебных заведений;
- 2.2.4. расширение деятельности по организации и содействию творческой, активной самостоятельной работы обучающихся как на занятиях, так и во внеаудиторное время;
- 2.2.5. формирование умений анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
- 2.2.6. обобщение, трансляция и внедрение передового педагогического опыта.

3. Виды методической работы преподавателя

3.1 Научно-методическая:

- 3.1.1. анализ педагогических ситуаций, уровня достижений обучающихся;
- 3.1.2. поиск путей совершенствования образовательного процесса;
- 3.1.3. оценка результатов нововведений;
- 3.1.4. изучение, анализ, систематизация и обобщение накопленного опыта;
- 3.1.5. разработка методики преподавания в колледже;
- 3.1.6. создание учебно-методических пособий.

3.2. Научно-исследовательская:

- 3.2.1. глубокое изучение теоретических основ исследуемого предмета;
- 3.2.2. интеллектуальный и профессиональный рост педагога;
- 3.2.3. руководство обучающимися, участвующими в конкурсах научных студенческих работ, олимпиадах.

3.3. Опытно-экспериментальная:

- 3.3.1. изучение и внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения и воспитания;
- 3.3.2. владение современными педагогическими технологиями;
- 3.3.3. осуществление мониторинга учебно-методической деятельности.

3.4. Учебно-методическая:

- 3.4.1. разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), государственной итоговой аттестации обучающихся, содержания контрольных, курсовых работ, индивидуальных проектов, фондов оценочных средств по учебной дисциплине, курсу, профессиональному модулю;
- 3.4.2. планирование и методическое обеспечение занятий.

4. Направление методической работы

4.1. Содержательное:

- 4.1.1. ознакомление преподавателей с результатами исследований в различных областях научных знаний по дисциплинам, предусмотренными ФГОС СПО;
- 4.1.2. ознакомление с новыми концепциями в развитии психолого-педагогических знаний, новыми педагогическими технологиями;
- 4.1.3. ознакомление с новыми правовыми нормативными актами, решениями, инструкциями, рекомендациями по содержанию, организации образовательного процесса;

4.1.4. знакомство с передовым педагогическим опытом в области форм и методов обучения, в разработке и использовании современных педагогических технологий;

4.1.5. посещение обучающих семинаров.

4.2. *Организационное:*

4.2.1. участие в деятельности различных профессиональных объединений педагогов, предметных (цикловых) комиссиях;

4.2.2. участие в общеколледжных, общеуниверситетских и других мероприятиях.

4.3. *Процессуальное:*

4.3.1. посещение и анализ учебных занятий коллег;

4.3.2. участие в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

4.4. *Мотивационное:*

4.4.1. поддержание педагогических традиций;

4.4.2. развитие творческого потенциала;

4.4.3. совершенствование личностных и профессиональных компетенций.

5. Формы методической работы

5.1. подготовка и участие в тематических семинарах предметных (цикловых) комиссий;

5.2. оформление методических уголков, выставок кабинетов;

5.3. подготовка обзоров научной и психолого-педагогической литературы;

5.4. проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий;

5.5. взаимопосещение занятий;

5.6. проведение смотров-конкурсов творческих работ;

5.7. разработка учебно-методических пособий;

5.8. творческий отчет преподавателей;

5.9. участие в конференциях;

5.10. занятия в системе повышения квалификации;

5.11. публикация научных статей и т.д.

6. Трансляция опыта методической работы преподавателя

6.1. *Выступления и доклады:*

6.1.1. на методическом и педагогическом советах;

6.1.2. на методических и педагогических семинарах и конференциях;

6.1.3. на заседаниях предметной (цикловой) комиссии.

6.2. *Отчет о работе над методической проблемой по плану:*

6.2.1. цели и задачи;

6.2.2. организация работы;

6.2.3. содержание деятельности;

6.2.4. результаты;

6.2.5. анализ результатов и самоанализ деятельности;

6.2.6. дальнейшие планы и перспективы.