Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Флористическое использование горшечных растений

для профессии среднего профессионального образования программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих

43.01.11 Мастер флористического сервиса

на базе основного общего образования

2026

Рабочая программа производственной практики по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 сентября 2023 г. № 682.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**	**6**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**	**8**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа производственной практики Флористическое использование горшечных растений является частью образовательной программы (ОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

Цели и задачи производственной практики Флористическое использование горшечных растений.

Цель производственной практики - приобретение практического опыта, формирование профессиональных компетенций.

Рабочая программа производственной практики (ПП) реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Производственная практика направлена на развитие профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ПК
ПК. 2.1	Определять виды горшечных растений, применяя ботаническую номенклатуру
ПК. 2.2	Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением
ПК. 2.3	Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями
ПК. 2.4	Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними
ПК. 2.5	Оформление витрин под руководством декоратора витрин более высокой квалификации. Подготовка товаров для оформления витрин. Изготовление ценников. Уход за витриной при ежемесячном абонементном обслуживании.

1.1. Результаты производственной практики

Навыки	Умения
определения горшечных растений с применением ботанической номенклатуры; составления композиций из горшечных растений; агротехнического ухода за горшечными растениями; определения заболеваний горшечных растений и их лечение;	определять горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру; подбирать горшки и кашпо, и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением;

	упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки; определять состояние горшечных растений; выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; готовить субстраты для различных видов горшечных растений; обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная (конт.раб)	72
в том числе:	
Лекционные занятия (Лек)	2
Текущие консультации (ТКонс)	1.7
Дифференцированный зачет	0.3
Практика в виде практической подготовки	68

2.2. Тематический план и содержание практической подготовки

Код ПК	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПК 2.1 ПК.2.5.	Выявление, определение и учет вредителей цветочно-декоративных культур закрытого грунта, выявление и определение болезней цветочно-декоративных культур закрытого грунта. Анализ объекта озеленения, подбор ассортимента горшечных растений для фитокомпозиций, составление растительных композиции и ассоциативных ландшафтов из горшечных растений.	Тема 1. Ознакомление с предприятием. Организация работы предприятия	2
		Тема 2. Оценка состояния растений	4
		Тема 3. Обеспечение надлежащего ухода за растениями	4
		Тема .4. Виды фитопатогенов	4
		Тема 5. Определение вредителей горшечных растений	4
		Тема 6. Лечение растений	4
		Тема 7. Подготовка субстратов для орхидных растений	4
		Тема 8. Подготовка субстратов для фиалок и	4

		цикламенов	
		Тема 9. Подготовка субстратов для горшечных цветов, предпочитающих нейтральные почвы	4
		Тема 10. Осуществление перевалки горшечных растений	4
		Тема 11. Осуществление посадки и пересадки горшечных растений	4
		Тема 12. Создание эскизов профессиональной композиции	4
		Тема 13. Профессиональные композиции	4
		Тема 14. Создание моновидных композиций	4
		Тема 15. Создание композиции из близкородственных растений	4
		Тема 16. Создание настольной композиций из оранжерейных растений	4
		Тема 17. Создание композиции для внешнего озеленения	4
		Тема 18. Создание эскизов вертикального озеленения витрины	4
Дифференцированный зачет			2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Офисное помещение, оснащенное оборудованием: рабочие столы, стулья офисные, холодильные камеры, витрины, стеллажи, инструменты флориста).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное оборудованием: персональные компьютеры в сборке с пакетом специализированных программ, с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебная аудитория для занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель (столы для инвалидов-колясочников СИ-1), мультимедиа проектор; экран; мнемосхема тактильная; сканирующее устройство, персональные компьютеры в сборке со специализированным пакетом программ, клавиатура с подсветкой с возможностью работы слабовидящим; комплект для маркировки Брайлем (клавиатура для компьютера); видеоувеличитель, индукционная система переносная ИЦР-2

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен

иметь электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Кузина, Е. А. Проектирование интерьера и оборудования магазинов : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 121 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13865-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/567119

3.3. Организация образовательного процесса производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. сформированных практических навыков,
2. сформированных общих компетенций,
3. ведение документации.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОП по профессии/специальности.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение производственной практики по профессиональным модулям:

Руководство производственной практикой может осуществляться мастерами производственного обучения или преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности или среднее специальное образование соответствующее профилю специальности.

Мастера и преподаватель должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профессиональных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК. 2.1. Определять виды горшечных растений, применяя ботаническую номенклатуру	Обучающийся изготавливает конструкции основ для художественно-оформительских работ; знает технологическую последовательность выполнения подготовительных работ; назначение, классификацию, разновидностей, устройства инструментов, приспособлений для выполнения подготовительных работ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: дифференцированных зачетов, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК.2.2. Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением	Обучающийся знает правила подготовки поверхности под отделку; соблюдает последовательность выполнения подготовительных работ; подготавливает рабочие поверхности, загрунтовывает их. Обучающийся составляет колера; знает виды, назначение, состав и свойства красителей; правила составления колеров.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: дифференцированных зачетов, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК.2.3. Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями	Обучающийся оформляет фоны; использует приемы имитации различных природных и искусственных материалов (ткани, дерева, камня, кожи, металла, пластика). Обучающийся изготавливает простые шаблоны; знает способы изготовления простых шаблонов под многоцветную печать. Обучающийся вырезает трафареты оригинальных шрифтов и	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: дифференцированных зачетов, экзамена (квалификационного) по модулю.

	декоративных элементов; знает способы изготовления простых трафаретов; приемы выполнения шрифтовых работ с применением пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов.	
ПК. 2.4. Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними	Обучающийся изготавливает объемные элементы художественного оформления из различных материалов. Обучающийся создаёт объемно-пространственные композиции.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: дифференцированных зачетов, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК.2.5. Оформление витрин под руководством декоратора витрин более высокой квалификации. Подготовка товаров для оформления витрин. Изготовление ценников. Уход за витриной при ежемесячном абонементном обслуживании.	Обучающийся выполняет художественные надписи; знает последовательность выполнения шрифтовых работ. Обучающийся выполняет роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника; знает приемы выполнения росписи простого композиционного решения; самостоятельно выполняет простые рисунки; переносит простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись; увеличивает изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры; выполняет художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (роспись по ткани, мозаика); использует различные техники	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: дифференцированных зачетов, экзамена (квалификационного) по модулю.

	обработки материалов: роспись по ткани, гипсу.	