

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
Е.А. Палкин
« » 2020 г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
по направлению подготовки кадров высшей квалификации –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 Юриспруденция
направленность «Гражданское право; семейное право;
международное частное право, предпринимательское право»

Присваиваемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва 2020

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа аспирантов юридического факультета АНО ВО «Российский новый университет» (АНО ВО РосНОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом АНО ВО РосНОУ.

1.2. Научно-исследовательская работа аспирантов (далее – НИР) является неотъемлемой частью подготовки специалистов высшей квалификации и входит в число приоритетных задач, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

1.3. Результаты научно-исследовательской работы аспирантов должны быть оформлены в виде выпускной квалификационной работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. НИР аспирант осуществляет на кафедре, к которой прикреплен при зачислении в аспирантуру, под руководством научного руководителя.

Рабочая программа научно-исследовательской работы (НИР) предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе «Юриспруденция» и относится к вариативной части учебного плана подготовки аспирантов.

При разработке рабочей программы НИР использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень

подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы аспирантов

2.1. Основной целью НИР является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

2.2. Основными задачами НИР являются:

- формирование мотивации у аспирантов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;
- развитие у аспирантов интереса к исследованиям как основе для создания новых знаний;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового потенциала ЦЭМИ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта входит в состав ОПОП, как вариативная часть общенаучного цикла ОПОП.

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при выполнении «Научно- исследовательской работы», используются ими при написании кандидатской диссертации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

4.1.. Аспирант должен уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

4.2.. Аспирант должен владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся

на иностранном языке

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

4.3. Компетенции, формируемые в результате НИР

Выпускник аспирантуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

способностью к разработке и реализации правовых норм (ПК-1);

способностью к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам (ПК-2).

Блок 3 «Научные исследования»	Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты изучения		
			Знать	Уметь	Владеть
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Основы методологии научно-исследовательской деятельности	Ориентироваться в методологии научной деятельности	Методологией научной деятельности в сфере юриспруденции
	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Основы культуры научного исследования в области юриспруденции	Использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии	культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Методологию научных исследований, законодательство Российской Федерации об авторском праве	Определять потребности в разработке новых методов исследования	Разработанными методами в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	ПК-1	способностью к разработке и реализации правовых норм	Основы нормотворчества	Определять потребность в создании новых норм	Юридической техникой
	ПК-2	способностью к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам	Основы толкования правовых норм	Анализировать исследуемые правоотношения	Обобщением результатов проведенного анализа
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Основы методологии научно-исследовательской деятельности	Избрать методологию проводимого исследования	Формулированием основных положений научного аппарата
	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Основы культуры научного исследования в области юриспруденции	Юридически грамотно формулировать положения квалификационной работы	Новейшими информационно-коммуникационными технологиями
	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области	Методологию научных исследований, законодательство Российской Федерации об авторском праве	Обосновать потребность в использовании разработанных методов	Разработанными методами в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением

		юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве			законодательства Российской Федерации об авторском праве
	ПК-3	способность системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты	Знать российское и международное законодательство	Отбирать для анализа в соответствии с темой исследования российское и международное законодательство	системным анализом международных и российских нормативных правовых актов
	ПК-4	способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики	Проблемные сферы законодательства и практики его применения.	Выявлять проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики	способностью анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики
	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Основы анализа и оценки современных научных достижений,	Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Основные этапы исторического развития исследуемого правового института, основы философии науки.	комплексно анализировать междисциплинарные проблемы в исследуемой сфере юриспруденции	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

5. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 123 з.е. 44288 часов.

Модули дисциплины, изучаются в 1-6 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Семестр	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения	1 семестр	Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИР и определению структуры работы.	Утверждение темы кандидатской диссертации НИР.
2	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР. Выполнение исследовательской части НИР.	2-4 семестры	Разрабатывается схема исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением эмпирической базы. Аспирант выполняет исследовательскую часть работы, осуществляет сбор материалов и подготовку научных результатов.	Оформление первичной документации. Подготовка публикаций
3	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР. Подготовка текста и презентационного материала.	5-6 семестры	Аспирант осуществляет обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований.	Написание диссертационной работы

6. Образовательные технологии

Технологическая стратегия профессиональной подготовки аспирантов в процессе НИР должна учитывать установки на самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, наставничества и самообразования. К принципам их построения относятся:

- принцип интеграции обучения с наукой и практикой;
- принцип профессионально-творческой направленности обучения;
- принцип ориентации обучения на личность;
- принцип ориентации обучения на приобретение и дальнейшее развитие опыта;
- самообразования будущего специалиста.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого аспиранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

7. Оценочные средства для текущего контроля и Промежуточной аттестации

Первым этапом текущей аттестации НИР является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на кафедре , и утверждение темы и индивидуального плана подготовки аспирантом кандидатской диссертации. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается ежегодный отчет аспиранта.

Результативность научно-исследовательской работы ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По итогам проведенных исследований аспирантом подготавливаются акты внедрения полученных результатов (в виде методических рекомендаций, выступлений на конференциях, патентов).

По окончании НИР аспирант должен подготовить и на заседании научного семинара провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является защита кандидатской диссертации.

8. Формы научно-исследовательской работы аспирантов

8.1. Научно-исследовательская работа аспирантов включает:

- проведение исследовательских работ, предусматриваемых планами аспирантской подготовки в рамках подготовки диссертации;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу и на получение грантов для проведения научных исследований, в выполнении соответствующих исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в рамках исследований кафедры, к которой прикреплен аспирант;

- участие аспирантов в работах АНО ВО РосНОУ в рамках государственных и иных грантов;
- участие в работе научных семинаров;
- подготовка по результатам исследований научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в профильных научных конференциях;
- написание текста выпускной квалификационной работы.

8.2. Допускается участие аспиранта в научно-исследовательских грантах, и других научно-исследовательских проектах, реализуемых в других научных, образовательных, производственных и финансовых организациях.

9. Организация научно-исследовательской работы аспирантов

9.1. Система НИР должна обеспечивать возможность непрерывного участия аспиранта в научно-исследовательской работе, в течение всего периода обучения, с учетом разработанного и утвержденного индивидуального плана

9.2. Организацию НИР обеспечивают научные руководители аспирантов, заведующие кафедрами, руководители научных подразделений,

9.3. Основным субъектом организации НИР является конкретная кафедра, за которой закреплен аспирант.

9.4. Индивидуальные планы НИР на весь период и на каждый год обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, к которым прикреплены аспиранты. НИР аспиранта оценивается кафедрой два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Результаты НИР фиксируются в листе аттестации индивидуального плана аспиранта.

9.5. Показателями уровня НИР аспирантов являются:

- наличие и выполнение годовых планов аспирантской подготовки;
- участие аспирантов в деятельности научных семинаров;
- количество публикаций научных работ аспирантов;

- участие аспирантов в конференциях, симпозиумах и др.

9.6. Подготовленная выпускная квалификационная работа обсуждается на заседании кафедры или подразделения АНО ВО РосНОУ, где принимается решение о представлении ее к защите в Диссертационный совет.

9.7. Рекомендации по составлению плана научно-исследовательской работы аспиранта:

В первый год обучения основным содержанием плана НИР должно быть:

- выбор темы НИР и утверждение ее кафедрой;
- разработка плана и методологии НИР;
- обзор литературы по теме НИР;
- обзор и анализ информации по теме исследования;
- постановка цели и задач исследования
- представление научных результатов в виде статей, научных докладов на конференциях.

Во время второго года обучения необходимо:

- проверить основные гипотезы НИР;
- подготовить к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК.

В течение третьего года обучения необходимо:

- завершить подготовку полного текста выпускной квалификационной работы (диссертации) и ее автореферата;
- опубликовать менее двух научных статей по теме исследования в издании, входящем в список ВАК;
- обсудить выпускную квалификационную работу на семинаре лаборатории или подразделения ЦЭМИ;
- по результатам обсуждения представить работу в Диссертационный совет (за три месяца до истечения срока обучения).

10. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература

1. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Методологические проблемы цивилистических исследований. Выпуск 2. 2017 : сборник научных статей. Ежегодник / А. А. Ананьева, В. А. Анисимов, В. А. Бабаков [и др.] ; под ред. А. В. Габова, В. Г. Голубцов, О. А. Кузнецова. — М. : Статут, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-8354-1309-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58266.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Электронный ресурс]/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4060>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Афанасьев, В. Н. Статистическая методология в научных исследованиях : учебное пособие для аспирантов / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 246 с. — ISBN 978-5-7410-1703-6. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78841.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 29.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативные акты регламентирующие работу с источниками

ГОСТ 7.1–2003 Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

- ГОСТ 7.11–2004 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.

- ГОСТ 7.12–93 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 7.60–2003 Издания. Основные виды. Термины и определения.

- ГОСТ 7.80–2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

- ГОСТ 7.82–2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

- ГОСТ 7.83–2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

11 .ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

При проведении научных исследований предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронная библиотечная система IPRBooks;

система размещения в сети Интернет и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ ВКР-ВУЗ.РФ.