

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 829405E40670B7809A24A413305E7A5A

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" АД

Действителен: с 23.05.2024 по 23.08.2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра частного права

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подго-
товки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности

5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

Москва 2024

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена к.ю.н., доц. Помазкова С.И.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры частного права
АНО ВО «РосНОУ», протокол № 12 от 09.01.2024

Заведующий кафедрой к.ю.н. , доц. Помазкова С.И.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Цель:

Целью освоения научного компонента программы аспирантуры, является формирование культуры научного мышления и формирование навыков научно-исследовательской деятельности и проведения научно-исследовательских работ, овладение основами методологии проведения научных исследований, необходимых для решения актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Задачи:

- создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей аспирантов;
- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирования четких представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обучение методике и технике рационального, эффективного поиска и использования знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участия в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИД;
- проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как непременной составной части профессиональной квалификационной подготовки специалистов;
- образование единого исследовательского и информационного пространства России и других стран, объединяющего аспирантов, включенных в НИД;
- обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения, пополнения научных и педагогических кадров.

1.3 Формы осуществления НИ

Руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской деятельности и степень участия в НИД аспирантов в течение всего периода обучения.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего периода в следующих формах:

- проведение научных исследований в рамках подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- участие в профильных научных конференциях и молодежных научных обществах;
- участие в открытых научно-исследовательских конкурсах, выставках, грантовой деятельности и программах академической мобильности;
- подготовка научных публикаций и заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- написание глав диссертации;
- выполнение научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов

в рамках целевых программ, государственных и негосударственных грантов, госбюджетной или хоздоговорной тематики;

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности кафедры, института, университета.

1.4. Требования к результатам освоения программы НИ

В результате освоения программы научных исследований аспирантуры выпускник, освоившую программу аспирантуры, должен обладать:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- готовностью использовать со временные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность выделять исследовательскую проблему в реальном контексте профессиональной деятельности и проектировать программы её изучения;
- способность сопоставлять психологические теории и современную ситуацию в психологии в контексте исторических предпосылок ее развития для создания нового знания в избранной сфере подготовки;

Раздел 2. МЕСТО ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АСПИРАНТУРЕ

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1. научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
2. подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
3. промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Необходимыми условиями для освоения раздела являются:

Знание методов научного познания, методов аналитической и статистической обработки результатов исследований;

Умение формулировать цели и задачи научных исследований; организовывать и проводить экспериментальные исследования; выбирать методы и средства, подходящие для решения конкретных задач; разрабатывать новые и модифицировать существующие методы исследования; использовать различные методы обработки экспериментальных результатов исследований с использованием информационных технологий; анализировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; готовить научные публикации и заявки на изобретения.

Владение навыками работы с библиографическими источниками, формулирования актуальности, целей и задач исследования, научной новизны; навыками выполнения научно-исследовательской деятельности, обработки, анализа и представление полученных результатов в виде отчетов по НИД, тезисов докладов, научных статей, диссертации; навыками работы в научном коллективе.

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций основной стратегической образовательной технологией является самообучение под контролем научного руководителя. Самообучение - это самостоятельная деятельность человека, направленная на получение знаний и опыта. Технология самообучения – это нестрогие последовательность и набор действий (операций), направленных на самостоятельное овладение знаниями, умения и навыками. В ходе освоения программы НИ аспирант осваивает и реализует технологии самостоятельной подготовки докладов, тезисов, статей, отчетов. Подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант осуществляет под руководством научного руководителя.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НИ:

Учебно-тематический план

год	№ раздела	Наименование раздела НИД	Количество	Виды и формы контроля
1	1	Обзор и критический анализ литературы по теме исследования;		Отчет
	2	Постановка и обоснование актуальности научной проблемы диссертационного исследования		
	3	Выступление с докладом на научных конференциях (не менее одного доклада)		
	4	Разработка теоретических и методологических проблем исследования. Написание теоретической главы научно-квалификационной работы (диссертации)		Доклад, тезисы
	5	Написание и опубликование научных статей по теме диссертации		отчет
			Итого 1 год обучения	1188
2	1	Сбор и обработка практических материалов для написания научно-квалификационной работы (диссертации)		Отчет
	2	Разработка рабочих гипотез, общей методики исследования. Написание главы научно-квалификационной работы (диссертации)		

	3	Разработка методики проведения учебных занятий (лекции, практического, семинарского) по профилю подготовки		
	4	Выступление с докладом на научных конференциях (не менее одного доклада).		Долад
	5	Опубликование научных статей по теме диссертации		Статья
		Итого 2 год обучения	1476	
3	1	Сбор и обработка материалов для написания главы научно-квалификационной работы (диссертации)		Отчет
	2	Опубликование научных статей по теме диссертации		Статья
	3	Выступление с докладом на научных конференциях(не менее одного доклада).		Доклад
	4	Оценка полноты решения задач. Обсуждение научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре и оформление ее для защиты. Общая редакция рукописи работы.		Отчет
	5	Внедрение результатов работы в практическую деятельность предприятий и в учебный процесс.		Справка о внедрении
		Итого 3 год обучения	1944	
Всего:			4608	

Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НИ

По итогам года аспирант представляет научному руководителю отчет по НИ, который включает в себя краткие сведения по всем разделам проведенной работы в соответствии с индивидуальным заданием, с обобщением собранных материалов, выполненных работ по теме диссертационного исследования. Отчет о результатах НИ обсуждается и утверждается на заседании кафедры и отражается в протоколе кафедры. НИ аспиранта в конце года оценивается по результатам решения кафедры по отчету, формируется выписка из заседания кафедры. В конце 3 года обучения (очная форма обучения) аспирант представляет итоговый отчет и рукопись научно-квалификационной работы (диссертации) для рассмотрения на заседании кафедры. В случае отрицательного решения кафедры аспирант считается не выполнившим учебный план и отчисляется из вуза.

Результаты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть отражены в индивидуальном плане аспиранта, внесены в протокол кафедры, отражены в выписке из данного протокола и представлены в отдел аспирантуры и докторантуры в установленные сроки.

Критерии оценки на этапе ежегодного и итогового отчета по НИ

Критерии оценивания подготовки отчета по НИР

«Отлично» / «Аттестован» – все элементы отчета по НИР подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно, отчет сдан в срок.

«Хорошо» / «Аттестован» – элементы отчета по НИР подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении отчета по НИР.

Отчет по НИР сдан в срок.

«Удовлетворительно» / «Условно аттестован» – элементы отчета по НИР подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины;

«Неудовлетворительно» / «Не аттестован» – отсутствие студента на НИР без уважительной причины и не предоставление отчета по НИР.

Критерии оценивания действий по работе с научным аппаратом исследования

«Отлично» / «Аттестован» – все элементы научного аппарата исследования глубоко проработаны, согласованы между собой и соответствуют теме диссертации, подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно.

«Хорошо» / «Аттестован» – элементы научного аппарата подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении.

«Удовлетворительно» / «Условно аттестован» – элементы научного исследования подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеется более двух недочетов, небрежность в оформлении;

«Неудовлетворительно» / «Не аттестован» – научный аппарат не проработан или не соответствует теме диссертации.

Критерии оценивания действий по литературному обзору по теме диссертации

«Отлично» / «Аттестован» – литературный обзор отличается глубиной и проработанностью, содержит различные аспекты рассмотрения проблемы, автор формулирует четкие и полные выводы, оценивает возможности и перспективы исследования проблемы.

«Хорошо» / «Аттестован» – литературный обзор подготовлен по теме, в целом содержит различные аспекты рассмотрения проблемы, автор формулирует выводы, но в обзоре имеются малозначительные недочеты (1-2), автор испытывает трудности с оценкой возможности и перспективы исследования проблемы.

«Удовлетворительно» / «Условно аттестован» – литературный обзор в целом соответствует теме, отличается поверхностностью, раскрывает только один из аспектов рассмотрения проблемы, автор испытывает трудности с формулированием выводов.

«Неудовлетворительно» / «Не аттестован» – литературный обзор отсутствует или не соответствует теме.

Критерии оценивания действий по подбору, оформлению библиографического списка

«Отлично» / «Аттестован» – список источников и литературы отличается своей полнотой и проработанностью и полностью соответствует теме, в списке присутствуют монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, учебные пособия, справочные издания, источники интернет, все элементы списка оформлены безошибочно, согласно ГОСТ Р 7.0.11 – -2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Обучающийся дает глубокий рефлексивный анализ поиска литературы и источников по теме, имеет проработанный алгоритм.

«Хорошо» / «Аттестован» – список источников и литературы подготовлен и в целом соответствует теме НИР, в списке присутствуют почти все виды научных изданий монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 1-2), элементы списка оформлены с мало значительными недочетами (не более 2-х), согласно ГОСТ Р 7.0.11 – -2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Обучающийся дает рефлексивный анализ поиска литературы и источников по теме, но не имеет проработанный алгоритм, работает по образцу.

«Удовлетворительно» / «Условно аттестован» – в списке источников и литературы имеются небольшое несоответствие теме, в списке присутствуют почти все виды научных изданий монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 3-4), элементы списка оформлены с значительными

недочетами (более 2-х), согласно ГОСТ Р 7.0.11 – -2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Обучающийся испытывает трудности по поводу рефлексивного анализа поиска литературы и источников по теме, и не имеет проработанный алгоритм, с ошибками работает по образцу.

«Неудовлетворительно» / «Не аттестован» – отсутствие списка источников и литературы по теме НИР, список источников и литературы полностью не соответствует теме.

Критерии оценивания действий по сбору эмпирических данных, обработке, анализу и интерпретации эмпирической части диссертации (эмпирическая часть научно-квалификационной работы (диссертации))

«Отлично» / «Аттестован» – обучающийся продемонстрировал свободное владение эмпирическими методиками, технологией их проведения, успешно обработал данные с использованием математических методов статистики, глубоко проанализировал и интерпретировал полученные результаты, при интерпретации результатов сравнивает полученные данные с результатами исследований, представленными в литературе и источниках Интернет.

«Хорошо» / «Аттестован» – обучающийся может реализовывать безошибочно эмпирические методики, анализировать и интерпретировать данные, ориентируясь на инструкцию, образец, алгоритм, при интерпретации результатов испытывает трудности, когда сравнивает полученные данные с результатами исследований, представленными в литературе и источниках Интернет.

«Удовлетворительно» / «Условно аттестован» – обучающийся может реализовывать эмпирические методики, анализировать и интерпретировать данные, ориентируясь на инструкцию, образец, алгоритм, совершая 1-2 ошибки, при интерпретации результатов испытывает трудности.

«Неудовлетворительно» / «Не аттестован» – обучающийся не владеет эмпирическими методиками.

Критерии оценивания действий по подготовке статьи/тезисов по результатам диссертации

«Отлично» / «Аттестован» – студент глубоко и всесторонне описал сущность проблемы; уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, анализирует полученные эмпирические результаты; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет системой педагогических понятий.

«Хорошо» / «Аттестован» – студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; владеет системой педагогических понятий.

«Удовлетворительно» / «Условно аттестован» – тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил суть проблемы, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в аргументации научных положений; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой педагогических понятий.

«Неудовлетворительно» / «Не аттестован» – не подготовил статью/тезисы.

Критерии оценки на этапе предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации)

Критерии оценивания выступления с докладом на заседании кафедры и презентацией по результатам диссертации

«Отлично» / «Аттестован» – обучающийся глубоко и всесторонне рассмотрел тему,

продемонстрировал глубокое усвоение сущности рассматриваемой проблемы; уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет системой педагогических понятий

«Хорошо» / «Аттестован» – студент демонстрирует твердое усвоение темы, грамотно и по существу излагает содержание изучаемого вопроса, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; связывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; владеет системой педагогических понятий.

«Удовлетворительно» / «Условно аттестован» – тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил суть проблемы, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой педагогических понятий.

«Неудовлетворительно» / «Не аттестован» – обучающийся не раскрыл тему; допускает существенные ошибки и неточности при ее рассмотрении; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой педагогических понятий.

В случае получения по результатам отчета аспиранта оценки «Условно аттестован» по решению кафедры аспиранту устанавливается срок для устранения недостатков, по итогам которого аспирант обязан предоставить справку об устранении замечаний. В случае непредставлении своевременно справки аспирант считается не выполнившим учебный план и отчисляется из вуза. В случае отрицательного решения кафедры аспирант считается не выполнившим учебный план и отчисляется из вуза.

Раздел 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИ

7.1. Основная и дополнительная литература

1. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>

2. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495044>

3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532166>

б) дополнительная литература:

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468703>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>

3. Горелов, Н. А. | Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

7.2. Технические и электронные средства обучения, иллюстративные материалы (в т.ч. учебные фильмы), программное обеспечение, Интернет-ресурсы

№№ п/п		Наименование
1	Верховный суд РФ	http:// vsrf.ru
2	Научная электронная библиотека	http://www. elibrary
3	Компания "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru
4	ВАК. Сайт содержит необходимую нормативные документы и материалы по аттестации кадров высшей квалификации.	http://vak.ed.gov.ru/
5	Конституционный суд РФ	http:// ksrf.ru

Раздел 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

АНО ВО «РосНОу», реализующий данную программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- компьютерные классы (оборудованные компьютерами и обеспеченные комплектом лицензированного программного обеспечения).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся вуза обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сети Интернет обеспечена для каждого аспиранта.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Каждый обучающийся и научно-педагогический работник в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе **IPRbooks** (ЭБС **IPRbooks** и информационно-образовательной среде организации – локальной сети КИС РосНОУ, а также ЭБС «Юрайт»). Для 100% аспирантов обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам **IPRbooks** (ЭБС **IPRbooks**) и «Юрайт», содержащим издания по основным изучаемым дис-

циплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части - за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 аспирантов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 аспирантов.

Каждый аспирант по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

В университете имеются аудитории, оборудованные мебелью и техническими средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся и компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.