Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70E37
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ Г.А. Шабанов
«28» января 2026 г.

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01. Юриспруденция,
профиль: уголовно-правовой
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на
заседании Ученого совета
«28» января 2026 г., протокол № 96/162

Москва
2026 год

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой

ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой разработана на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями; редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020), с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом от 01.09.2017 № 286/о с изменениями и дополнениями в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом от 16.04.2019 №124/о, с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 20.07.2018 №277/о), с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 №80-о), с Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 22.02.2024 № 85-о).

Содержание образовательной программы определялось на основе анализа требований к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта правового образования, с участием ведущих экспертов в области юриспруденции.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1.2. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: правоприменительный.

При разработке программы бакалавриата была установлена направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки, путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.3. Направленность образовательной программы

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета уголовно-правовой профиль бакалаврской программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция путем ориентации ее на область, сферы и тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями; редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020).

1.4.-1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Код	1.5. Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	1.6. Результаты обучения по дисциплинам и практикам	1.7. Индикаторы достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Логика Информатика Методы научного исследования	**1. Знать:** УК-1-З1 - требования правил и законов формальной логики; УК-1-З2 - логическую структуру и классификацию простого суждения, виды логических связок в сложных суждениях и их символы, условия и таблицы истинности, а также состав и поля аргументации, правила и ошибки в аргументации в процессе доказательства истинности выводов; УК-1-З3 - логическую структуру и классификацию умозаключения, общие правила терминов и посылок, правила фигур и правильные модусы категорического силлогизма, особенности индуктивных умозаключений, понятие и условия состоятельности выводов по аналогии; УК-1-З4 - сущность, признаки, основания классификации логических противоречий, а также сущность, признаки, виды логических ошибок; УК-1-З5 - семантику, структуру и функции вопросов, виды ответов, правила точных ответов; УК-1-З6 - сущность и виды гипотез, правила и этапы их	УК-1.1. Знает: источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. УК-1.2. Умеет: демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи. УК-1.3. Владеет: выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.

			построения, условия состоятельности в познавательно-коммуникативном процессе. **Уметь:** УК-1-У1 - применять правила и законы формальной логики в педагогической практике; УК-1-У2 - анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку, на основе чего логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, доказывать истинность выводов; УК-1-У3 - осуществлять логический анализ умозаключений, различать демонстративные и недемонстративные умозаключения, определять термины и посылки, фигуры и модусы силлогизма, строить сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы, применять методы индукции и аналогии; УК-1-У4 - систематизировать логические противоречия по родам и видам, а также применять правила исключения паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в речевой и письменной практике; УК-1-У5 - раскрывать логическую зависимость между вопросом и ответом, определять правильность и неправильность формулирования вопросов и ответов, классифицировать вопросы и ответы по видам; УК-1-У6 - различать виды гипотез по познавательным функциям и объекту исследования,	

			осуществлять анализ и синтез фактов, выдвигать логически обоснованные предположения. **Владеть:** УК-1-В1 - правилами и законами формальной логики при восприятии и анализе информации; УК-1-В2 - логическими операциями с понятиями, простыми и сложными суждениями, непосредственными и опосредованными умозаключениями; УК-1-В3 - логическими способами прямого и косвенного (апагогического) доказательства; УК-1-В4 - навыками выявления логических противоречий в процессе обобщения, анализа, восприятия информации и постановки цели, а также техникой выявления паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в процессе рассуждений; УК-1-В5 - навыками анализа логической структуры суждений и умозаключений; УК-1-В6 - способами построения и проверки истинности гипотез. 2. **Знать:** УК-1-З1 - методы предоставления информации в различных системах счисления УК-1-З2 - основы работы в MS PowerPoint УК-1-З3 - основы работы в MS Word УК-1-З4 - основы работы в MS Excel **Уметь:** УК-1-У1	

			- предоставлять информацию в различных системах счисления УК-1-У2 - работать в MS PowerPoint УК-1-У3 - работать в MS Word УК-1-У4 - работать в MS Excel **Владеть:** УК-1-В1 - перевода информации из одной системы счисления в другую УК-1-В2 - навыками работы в MS PowerPoint УК-1-В3 - навыками работы в MS Word УК-1-В4 - навыками работы в MS Excel 3. **Знать:** УК-1–З1 – основные понятия методологической базы научного исследования УК-1- З2 – теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности УК-1–З3 – современные методы сбора, обработки и представления научной информации УК-1–З4 – методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации УК-1–З5 – содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании УК-1–З6 **Уметь:** – типы научных исследований, особенности их проведения и требованиях к их оформлению УК-1–У1 – определять цель и формулировать задачи научного исследования УК-1–У2	

			– реализовывать методологические принципы научного исследования УК-1–У3 – пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности УК-1–У4 – осуществлять критический анализ и синтез научной информации УК-1–У5 – применять системный подход для решения поставленных научных задач УК-1–У6 – планировать и осуществлять исследовательскую деятельность по индивидуальному плану **Владеть:** УК-1-В1 – навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования УК-1–В2 – методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации УК-1–В3 – приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач УК-1–В4 – основными методами обработки научной информации УК-1–В5 – методикой оформления научных исследований УК-1–В6 – навыками совершенствования и развития своего научного потенциала	
УК-2	способен определять круг задач в	Основы управления Управление	**1. Знать:** УК-2-З1 - сущность, цели, задачи и	УК-2.1. Знает: формулирует задачи в соответствии с целью

	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проектной деятельностью	закономерности управления; УК-2-З2 - сущность планирования и реализации деятельности по управлению организациями профессиональной сферы, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2–З3 - основы организации как функции управления; УК-2–З4 - механизмы мотивации в профессиональной деятельности работника организации профессиональной сферы, исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2–З5 инструменты и методы осуществления контроля в деятельности организации профессиональной сферы УК-2–З6 - логику и технологию управления, методы принятия и оптимизации управленческих решений, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **Уметь** УК-2–У1 - использовать ключевые понятия теории управления в деятельности работника организации профессиональной сферы: УК-2–У2 - планировать деятельность организации профессиональной сферы; УК-2–У3 - организовывать работу коллектива организации профессиональной сферы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	проекта, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Умеет: демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта. УК-2.3. Владеет: аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

			УК-2–У4 - применять на практике приемы и механизмы мотивации деятельности работников организации профессиональной сферы; УК-2–У5 - осуществлять все виды контроля в ходе управления организации профессиональной сферы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2–У6 - разрабатывать эффективные управленческие решения в сфере управления организацией профессиональной сферы. **Владеть** УК-2–В1 - навыками применения в практике управления организацией профессиональной сферы ключевых категорий теории управления; УК-2–В2 - технологиями планирования деятельности коллектива организации профессиональной сферы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2–В3 - приемами организации труда сотрудников организации профессиональной сферы; УК-2–В4 - методами контроля деятельности сотрудников организации профессиональной сферы; УК-2–В5 - способами осуществления контроля хода и результатов деятельности организации профессиональной сферы; УК-2–В6 - навыками разработки	

			эффективных управленческих решений в сфере управления организацией профессиональной сферы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **2. Знать:** УК-2–З1 - специфику проектной деятельности в профессиональной сфере; УК-2–З2 - общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере; УК-2–З3 - научные, теоретические и методические основы системы управления проектами; УК-2–З4 - методические подходы к планированию и реализации проектов; УК-2–З5 - ресурсы, необходимые для реализации проектов в профессиональной сфере; **Уметь:** УК-2–У1 - планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере; УК-2–У2 - планировать и распределять задачи между участниками проекта; УК-2–У3 - обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами; УК-2–У4 - эффективно организовывать работу в рамках команды проекта; УК-2–У5 -нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту	

			между участниками проекта; **Владеть:** УК-2–В1 -технологиями организации и управления проектной деятельности; УК-2–В2 - методами управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта; УК-2–В3 - современными методами принятия управленческих решений по организации и управлению проектом; УК-2–В4 - навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами; УК-2–В5 - методами анализа эффективности действующих организационных структур управления.	
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Командообразование и методы групповой работы Психология общения	1. **Знать:** УК-3–З1 - преимущества и недостатки работы в команде УК-3–З2 - сущность и характеристики психологического климата в команде УК-3–З3 - сущность командообразования УК-3–З4 - механизмы и закономерности формирования команды УК-3–З5 - сущность тренинга командообразования УК-3–З6 - факторы, влияющие на работу команды **Уметь:** УК-3–У1 - выделять и анализировать преимущества и недостатки	УК-3.1. Знает: определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет: учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. Владеет: планирует

			работы в команде УК-3–У2 - определять пути формирования позитивного климата в команде УК-3–У3 - характеризовать условия и факторы командообразования УК-3–У4 - определять условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности УК-3–У5 - формулировать правила участников тренинга командообразования УК-3–У6 - определять позитивные и негативные факторы, влияющие на работу команды **Владеть:** УК-3–В1 - приемами рефлексивной оценки собственной роли в команде УК-3–В2 - приемами рефлексивной оценки преимуществ и недостатков работы в команде УК-3–В3 - приемами оценки психологического климата в команде УК-3–В4 - методикой выполнение командных упражнений в ходе тренинга командообразования УК-3–В5 - методикой рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования УК-3–В6 - методикой оценки социометрического статуса личности в группе 2. **Знать:** УК-3-З1 - основные виды общения в	последовательность шагов для достижения заданного результата.

			социальном взаимодействии УК-3-З2 - методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-З3 - технологии эффективного общения и социального взаимодействия **Уметь:** УК-3-У1 - анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии УК-3-У2 - использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-У3 - использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия **Владеть:** УК-3-В1 - методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии УК-3-В2 - навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-В3 - навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия	
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Деловой иностранный язык Русский язык и культура речи	**1. Знать:** УК-4–З1 - специфические словосочетания формального и неформального делового речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; УК-4–З2 - традиционные способы работы с языковым и речевым материалом (подбор/анализ/обработка материала) для осуществления	УК-4.1. Знает: грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. УК-4.2. Умеет: демонстрирует умение вести деловые

			деловой коммуникации на иностранном языке. Современный исследовательский подход (когнитивный) при поиске профессиональной информации; УК-4–З3 - инновационные формы делового общения: "круглый стол", пресс-конференция (брифинг), выставка и ярмарка новых товаров; УК-4–З4 - жанры письменной деловой речи: документы, фиксирующие социально-правовые отношения - контракт (договор). Виды деловой переписки с использованием современных технологий (Fax, E-mail и т.п.); УК-4–З5 - основные приемы аналитико-синтетической переработки информации (адекватный перевод на русском языке английского текста и на английском языке русского текста; реферирование на иностранном языке английского текста); **Уметь:** УК-4–У1 - в области аудирования: без труда следить за ходом сложных диалогов, которые ведутся третьей стороной в процессе группового обсуждения/дискуссии. Аудиовизуализировать звучащий текст и выделять значимую информацию в различных видах зрительной информации по обозначенной теме из учебных текстов и презентаций; УК-4–У2 - в области чтения: читать без затруднений любые тексты,	отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера. УК-4.3. Владеет: способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

			содержащие трудные слова и грамматические конструкции (руководства, контракты, специализированные статьи, информационные буклеты для получения сведений по обозначенной тематике в области говорения; УК-4–У3 - вести диалог без подготовки, что позволяет общаться (с носителями языка): монологическая речь: Давать четкие, подробные описания по широкому кругу интересующих его вопросов, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными аргументами. полилогическая речь: Бегло, точно и эффективно говорить на разнообразные профессионально-деловые темы в коллективной коммуникации. УК-4–У4 - в области письма: исать отчёт или доклад в рамках делового общения, в котором доказательства разворачиваются системно, важные моменты подчеркиваются и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; составлять тезисы из текста для чтения, из устного (живого) выступления и аудио –текста; УК-4–У5 - заполнять формуляры и бланки прагматического характера (регистрационный бланк, бланк бронирования гостиницы, анкета для получения визы); составлять деловые бумаги прагматического характера (контракт, доверенность); поддерживать контакты при	

			помощи внутренней электронной почты (служебная записка); поддерживать контакты с помощью внешней электронной почты, почтового и факсового отправлений; писать деловое письмо; выполнять письменные проектные задания (информационный буклет и т.д.); **Владеть:** УК-4–В1 - навыками неподготовленной устной речи в монологе, диалоге, ролевой игре при обсуждении профессиональных, деловых тем/проблематики в соответствии с поставленной задачей; умением выбрать наиболее адекватные средства языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях; гибко реагировать на изменения в теме, тоне разговора, при необходимости перефразировать высказывание; УК-4–В2 - навыками "нечитаемого" успешного публичного выступления с умением пояснить свою точку зрения по актуальному вопросу; разворачивать четкую систему аргументации, развивая и подкрепляя свою точку зрения достаточно развернутыми утверждениями и примерами; УК-4–В3 - техникой реализации этических форм культуры речи в светском деловом общении на иностранном языке (презентационная речь, торжественная речь, вступительное слово на различных встречах, поздравительные письма, реклама, поздравительная	

			речь, этикетные тосты); УК-4–В4 - навыками работы со словарями «нового» типа, электронными ресурсами при проведении всестороннего грамматического лексико-фразеологического анализа информации на иностранном языке; УК-4–В5 - грамматическими моделями и формами для оформления рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности. **2. Знать:** УК-4-З1 - структурные и содержательные особенности коммуникации в деловом иностранном языке и принципы ее организации; УК-4-З2 - разговорные формулы этикета делового общения; УК-4-З3 - актуальные модели речевого поведения и речевой деятельности в процессе деловой коммуникации; УК-4-З4 - основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера; УК-4-З5 - историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета; УК-4-З6 - базовую лексику делового иностранного языка. **Уметь:** УК-4-У1 - понимать устную и письменную речь деловой сферы; УК-4-У2 - вести беседу на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики;	

			УК-4-У3 - применять модели речевой деятельности и речевого поведения в процессе деловой коммуникации; УК-4-У4 - вести деловую переписку, составлять и оформлять деловые письма, документы на иностранном языке; УК-4-У5 - инициировать, поддерживать, запрашивать информацию и отвечать на запрашиваемую информацию и заканчивать беседу; УК-4-У6 - понимать основное содержание аутентичных текстов на уровне делового общения. **Владеть:** УК-4-В1 - всеми видами речевой деятельности в деловом общении на иностранном языке; УК-4-В2 - навыками проведения деловых встреч, деловых переговоров; УК-4-В3 - основами публичной речи; УК-4-В4 - навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации; УК-4-В5 - навыками работы по совершенствованию знаний и умений делового иностранного языка; УК-4-В6 - всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) и речевой коммуникации (диалог, дискуссия, круглый стол, обсуждение). 3. **Знать:**	

			УК-4-З1 систему лингвистических знаний, включающую в себя основные явления на всех уровнях языка, закономерности их функционирования УК-4-З2 структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации, принципы ее организации, закономерности развития УК-4-З3 нормативные, коммуникативные и этические аспекты письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации УК-4-З4 функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия их реализации УК-4-З5 актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации УК-4-З6 законы и принципы ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации **Уметь:** УК-4-У1 применять научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в процессе профессиональной деятельности УК-4-У2 использовать знания письменной и устной коммуникации в целях профессионального общения	

			УК-4-У3 руководствоваться в своей деятельности нормативным, коммуникативным и этическим аспектами письменной и устной коммуникации на родном языке УК-4-У4 продуцировать и интерпретировать тексты письменной и устной форм с учетом их функционально-стилевой разновидности УК-4-У5 применять модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации УК-4-У6 применять правила ведения дискуссии и полемики в деловой коммуникации **Владеть:** УК-4-В1 использовать научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в устной и письменной коммуникации УК-4-В2 высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных задач УК-4-В3 способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов УК-4-В4 навыками восприятия, интерпретации и продуцирования текстов соответствующей функционально-стилевой	

			разновидности в устной и письменной формах на русском языке УК-4-В5 использовать актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в ходе решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности УК-4-В6 владеть навыками ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации	
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История государства и права России История государства и права зарубежных стран	1. **Знать:** УК-5-З1 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5-З2 - понятия "культурная ценность" и "культурная норма" УК-5-З3 - культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия УК-1-З4 - взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач **Уметь:** УК-1-У1 - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-1-У2 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: знает основные категории философии, разнообразие современного общества, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет: соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеет: умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

			УК-1-У3 - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-1-У4 - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп **Владеть:** УК-1-В1 - способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп УК-1-В2 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-1-В3 - современной поликультурной и полиэтнической среде; УК-1-В4 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **2. Знать:** УК-5-З1 - Условия развития государственно-правовых институтов УК-5-З2 - Исторические факты, характеризующие определенный этап развития государства и права УК-5-З3 Систему источников права	

			УК-5-З4 Определяющие тенденции развития государств и права в современном мире УК-5-З5 Формы развития государственно-правовых институтов УК-5-З6 Формы государств и их основные характеристики на различных этапах развития УК-5-З7 Формы государств и их основные характеристики на различных этапах развития УК-5-З8 Исторический контекст формирования правовых институтов России **Уметь:** УК-5-У1 -Распознавать общее и особенное в развитии государственно - правовых институтов УК-5-У2 -Анализировать современные события с точки зрения основных тенденций развития государства и права УК-5-У3 - Работать с источниками и проводить их самостоятельное исследование УК-5-У4 - Работать в коллективе по определению современных общечеловеческих ценностей в государственно–правовой сфере УК-5-У5 - Определять роль и место государства в жизни общества УК-5-У6 - Определять роль и место государства в жизни общества УК-5-У7 - Анализировать юридические источники, относящиеся к истории развития понятий, категорий и институтов	

			отечественного государства и права УК-5-У8 - Делать контент анализ современного российского законодательства на фоне изучения содержательной части правовых памятников исторического прошлого нашей страны **Владеть:** УК-5-В1 - Навыками работы с источниками права на разных исторических этапах УК-5-В2 - Навыками определять факторы, влияющие на развитие государственно-правовых институтов УК-5-В3 - Навыками оценки опыта формирования и развития отдельных государств и возможности его использования УК-5-В4 Навыками критического анализа и толкования информации в области государства и права УК-5-В5 - Методологией анализа и общей характеристики правовых отношений в обществе на разных этапах развития УК-5-В6 - Методикой разграничения правомерного от противоправного поведения УК-5-В7 Основами применения методов правовой оценки принимаемых решений в своей профессиональной деятельности УК-5-В8 - Навыками исторической аналитики: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода	

			преобразовывать информацию в знание **3. Знать:** УК-5-З1 предмет, методы исследования, основные понятия и место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук УК-5-З2 основные этапы государственно-правового развития в зарубежных странах УК-5-З3 - характеризовать социально-экономическую и политическую обстановку возникновения и развития государственно-правовых институтов УК-5-З4 - работать с историческими источниками права и государства и проводить их самостоятельное исследование УК-5-З5 - уметь выявлять, анализировать, сопоставлять исторические факты, характеризующие развитие государства и права УК-5-З6 - формы развития государственно-правовых институтов и их характеристики УК-5-З7 - основные тенденции и закономерности развития государства и права в зарубежных странах **Уметь:** УК-5-У1 - оперировать основными понятиями и методами исследования истории государства и права зарубежных стран УК-5-У2 -выявлять общее и особенное	

			в развитии государственно - правовых институтов УК-5-У3 - характеризовать социально-экономическую и политическую обстановку возникновения и развития государственно-правовых институтов УК-5-У4 - работать с историческими источниками права и государства и проводить их самостоятельное исследование УК-5-У5 - уметь выявлять, анализировать, сопоставлять исторические факты, характеризующие развитие государства и права УК-5-У6 - определять влияние различных государственно-правовых институтов на общественные отношения УК-5-У7 - выражать и обосновывать свою позицию в отношении исторического прошлого и современного состояния государственно-правовых институтов зарубежных стран **Владеть:** УК-5-В1 -понятийным аппаратом и методами исследования истории государства и права зарубежных стран УК-5-В2 -навыками анализа политических и правовых отношений в обществе на разных этапах его развития УК-5-В3 - навыками выявления и анализа факторов, влияющих на развитие государственно-правовых институтов УК-5-В4 - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых	

			отношений УК-5-В5 - навыками критического анализа и толкования исторических сведений в области государства и права УК-5-В6 - навыками выявления взаимосвязи государства и права с учетом времени и места УК-5-В7 навыками аргументированного выражения своей позиции по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому и современному состоянию государственно-правовых институтов зарубежных стран	
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Жизненная навигация Технологии саморазвития личности	1. **Знать:** УК-6–З1 - сущность цели и критерии ее эффективности; УК-6–З2 - сущность и способы оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности; УК-6–З3 - механизмы и закономерности разрешения трудностей; УК-6–З4 - сущность и пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; **Уметь:** УК-6–У1 -разрабатывать матрицы референтных лиц и переговоров; УК-6–У2 - использовать методику разработки плана по вехам; УК-6–У3 - анализировать свои	УК-6.1. Знает: применяет знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Умеет: умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Владеет: создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального

			компетенции и составлять эпюру; УК-6–У4 -разрабатывать программу саморазвития своих компетенций; **Владеть:** УК-6–В1 - методикой SMART-теста; УК-6–В2 - методикой построения «дерева жизненно важных целей»; УК-6–В3 - методикой реализации ТОР; УК-6–В4 -методикой применения SWOT-анализа. 2. **Знать:** -содержание процессов самоорганизации и самообразования УК-6-З1 -особенности процессов самоорганизации и самообразования, технологий их реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-6-З2 -характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации УК-6-З3 -приемы саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности УК-6-З4 **Уметь:** -планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-6-У1 - выбирать и использовать педагогические знания для осуществления	образования.

			профессиональной деятельности УК-6–У2 - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности УК-6-У3 - оценивает эффективность собственной педагогической деятельности, совершенствует профессионально-личностные качества УК-6-У4 **Владеть:** - содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-6-В1 - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности УК-6-В2 - технологиями организации процесса самообразования УК-6-В3 - приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности УК-6-В4	
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Физическая культура и спорт Спортивная подготовка Физкультурно-оздоровительные	**1.Знать:** УК-7-З 1 - знать содержание физической культуры и спорта; структуру, критерии и уровни ее проявления в социуме и личной жизни УК-7-З 2 - знать методические основы	УК-7.1. Знает: основы истории развития физической культуры и спорта, теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом, влияние занятий физической

	социальной и профессиональной деятельности	технологии	физического совершенствования и самосовершенствования обучающихся УК-7-З3 - знать основы истории развития физической культуры и спорта, положение о комплексе ГТО, гигиену занятий физической культурой и спортом УК-7-З4 - знать основы методики самостоятельных занятий **Уметь:** УК-7-У1 - уметь самостоятельно выполнить разминку перед выполнением тестов ГТО УК-7-У2 - уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку УК-7-У3 - уметь самостоятельно провести совершенствование (тренировку) по развитию физических качеств УК-7-У4 - уметь самостоятельно провести совершенствование (тренировку) физического упражнения (приема, действия) **Владеть:** УК-7-В1 - владеть практическими умениями и навыками выполнения испытаний (тестов) ГТО УК-7-В2 - владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) УК-7-В3 - владеть методами и средствами гигиены на занятиях по физической культуре УК-7-В4	культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности, гигиену занятий физической культурой и спортом. УК-7.2. Умеет: самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием, провести утреннюю физическую зарядку, разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом, провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом. УК-7.3. Владеет: практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта, методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами

			- владеть методами и средствами контроля физического состояния при занятиях физической культурой **2.Знать:** УК-7-З 1 - знать основы истории определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта УК-7-З 2 - знать правила проведения соревнований в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-З3 - знать технику безопасности на занятиях в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-З4 - знать использование средств и методов определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта в рекреационной деятельности **Уметь:** УК-7-У1 - уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием УК-7-У2 - уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку УК-7-У3 - уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-У4 - уметь самостоятельно провести тренировку технического приема	спорта, средствами и методами восстановления после физических нагрузок.

			(действия) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта **Владеть:** УК-7-В1 - владеть практическими умениями и навыками в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В2 - владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В3 - владеть методами и средствами гигиены и контроля физического состояния в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В4 - владеть физкультурно-оздоровительными технологиями с использованием упражнений определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или вида спорта **3.Знать:** УК-7-З 1 - знать основы истории определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта УК-7-З 2 - знать правила проведения соревнований в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-З3 - знать технику безопасности на занятиях в определенном	

			виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-З4 - знать использование средств и методов определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта в рекреационной деятельности **Уметь:** УК-7-У1 - уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием УК-7-У2 - уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку УК-7-У3 - уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-У4 - уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта **Владеть:** УК-7-В1 - владеть практическими умениями и навыками в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В2 - владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В3	

			- владеть методами и средствами гигиены и контроля физического состояния в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В4 - владеть физкультурно-оздоровительными технологиями с использованием упражнений определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или вида спорта	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	**Знать:** УК-8–З1 -виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения; УК-8–З2 - основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда, защиты персонала и населения в ЧС; УК-8–З3 - знать принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности производственной среды; УК-8–З4 - теоретические основы защиты персонала организации и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий и ликвидации их последствий; **Уметь:** УК-8–У1 - прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации и находить методы и средства защиты от них; УК-8–У2 - выбирать и применять	УК-8.1. Знает: знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет: умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. УК-8.3. Владеет: имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

			необходимые индивидуальные и коллективные и медицинские средства защиты в зависимости от воздействующих негативных факторов; УК-8–У3 - выбирать методы и средства защиты от негативных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; УК-8–У4 -пользоваться индивидуальными, коллективными и медицинскими средствами защиты; **Владеть:** УК-8–В1 -методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления; УК-68–В2 -методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих, служащих организации и населения от негативных факторов в повседневной обстановке и чрезвычайных ситуациях; УК-8–В3 - методами управления коллективом в чрезвычайных ситуациях, обеспечением устойчивости организации в их условиях; УК-8–В4 -методикой организации и проведении спасательных и других неотложных работ, а	

			также организации первой медицинской помощи пострадавшим.	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология общения	**1. Знать:** УК-9-З1 содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей УК-9-З2 -индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в процессе общения и социального взаимодействия УК-9-З2 - универсальные этические нормы и психологические принципы толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей **Уметь**: УК-9-У1 - анализировать содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей УК-9-У2 - учитывать индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в процессе общения и социального взаимодействия УК-9-У3 - анализировать универсальные этические нормы и психологические принципы толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей **Владеть:** УК-9-В1 - методами анализа содержания понятия «общения» как процесса	УК.9.1. Знает: понимает важность психологических знаний в процессе общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов толерантности и этичности. УК-9.2. Умеет: учитывает в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет: в сложных ситуациях общения и взаимодействия применяет техники и технологии эффективного общения для корректировки своих действий.

			установления и развития контактов между разными категориями людей УК-9-В2 - способами учета индивидуально-психологических особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в процессе общения и социального взаимодействия УК-9-В3 - методами анализа универсальных этических норм и психологических принципов толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы управления	**1.Знать:** УК-9-З1 основы экономической, организационной и управленческой теории УК-9-З2 методы и технологии из области экономической, организационной и управленческой теории УК-9-З3 теорию разработки и принятия управленческих решений УК-9-З4 методы разработки и принятия управленческих решений УК-9-З5 понимает специфику управления в профессиональной сфере УК-9-З6 специфику, возможности и ограничения управленческих действий в профессиональной сфере **Уметь:** УК-9-У1 применять основы экономической, управленческой и организационной теории на практике УК-9-У2 применять методы и технологии из области	УК-10.1. Знает: знает методы и технологии анализа экономико-управленческих ситуаций, способы обоснования необходимости и целесообразности применения экономико-управленческих решений. УК-10.2. Умеет: умеет разрабатывать и применять экономико-управленческие решения в различных сферах жизнедеятельности. УК-10.3. Владеет: владеет методиками и технологиями разработки планов и стратегий экономико-управленческого развития для достижения целей и

			экономической, организационной и управленческой теории на практике УК-9-У3 разрабатывать и принимать управленческие решения исходя из специфики деятельности организации УК-9-У4 планировать и осуществлять организационно-управленческую деятельности в профессиональной сфере УК-9-У5 разрабатывать необходимые управленческий мероприятия в профессиональной сфере УК-9-У6 прогнозировать и учитывать последствия управленческих действий исходя из специфики деятельности организации **Владеть:** УК-9-В1 технологиями экономической, организационной и управленческой практики УК-9-В2 методами и технологиями экономической теории в различных областях жизнедеятельности УК-9-В3 технологиями разработки и принятия управленческих решений исходя из специфики деятельности организации УК-9-В4 технологиями планирования и осуществления управленческой деятельности в профессиональной сфере УК-9-В5 методами разработки необходимых управленческих мероприятий в профессиональной сфере УК-9-В6 методами разработки необходимых управленческих мероприятий в профессиональной сфере	повышения эффективности деятельности.
УК-11	Способен формировать нетерпимое	История государства и права	**Знать:** УК-11-З1 - Системные связи	УК-11.1. Знает: знает содержание и суть положений Конституции РФ,

	отношение к коррупционному поведению	России	нормативных документов с исторической обстановкой и интересами социальных групп УК-11-З2 - Основные характеристики источников права, определяя их социальную сущность УК-11-З3 - Основные характеристики источников права, определяя их социальную сущность УК-11-З4 Природу современного права в углубленном представлении о свободе, справедливости, законе и законности, о правах и свободах человека УК-11-З5 Закономерности правового развития в России УК-11-З6 Природу современного государства УК-11-З7 Особенности юридической ответственности в России УК-11-З8 Исторический контекст формирования юридических понятий и категорий **Уметь:** УК-11-У1 Выражать и обосновывать свою позицию в отношении прошлого и настоящего, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11-У2 Определять степень влияния фактора развития одних государств или их групп на другие УК-11-У3 Определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ УК-11-У4 Определять место истории права и государства в системе юридических наук, изучающих государство и	федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права, направленных против коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма. УК-11.2. Умеет: на основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивает эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и в профессиональной деятельности и правомерность соответствующего им поведения субъектов права. УК-11.3. Владеет: способен системно выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма на основе навыков правоэкспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции, экстремизму и терроризму.

			право УК-11-У5 Воспроизвести обстановку (социально- экономическую и политическую) разработки и принятия нормативного правового акта для понимания значения его применения в своей профессиональной и не профессиональной деятельности УК-11-У6 Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политико-правовой сферы общественной жизни УК-11-У7 Выявлять пробелы и противоречия в Российском законодательстве УК-11-У8 Анализировать и толковать юридические нормы **Владеть:** УК-11-В1 Навыками выражения своей позиции в отношении прошлого и настоящего, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11-В2 Способностью определять степень влияния фактора развития одних государств или их групп на другие УК-11-В3 Навыком определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ УК-11-В4 Методиками определения места истории права и государства в системе юридических наук, изучающих государство и право УК-11-В5 Навыком воспроизводить обстановку (социально-	

			экономическую и политическую) разработки и принятия нормативного правового акта для понимания значения его применения в своей профессиональной и не профессиональной деятельности УК-11-В6 Навыком воспроизводить обстановку (социально-экономическую и политическую) разработки и принятия нормативного правового акта для понимания значения его применения в своей профессиональной и не профессиональной деятельности УК-11-В7 Навыками работы с правовыми актами УК-11-В8 Навыками анализа и толкования юридических норм	
		ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1	**Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**	Теория государства и права Конституционное право Административное право Международное право Международное частное право Производственная практика: правоприменительная практика	**1. Знать:** ОПК-1-З1 Систему регулирования общественных отношений ОПК-1-З2 Соотношение и взаимосвязь общества, права и государства ОПК-1-З3 Основы правотворческой деятельности и законодательного процесса в России ОПК-1-З4 Понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности ОПК-1-З5 Тенденции развития и	ОПК - 1.1. Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Умеет: применять знания о закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.3. Владеет: навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.

			теоретико-правовые аспекты формирования государственно-правовых институтов для их последующего использования в профессиональной деятельности ОПК-1-З6 Основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста ОПК-1-З7 Роль гражданского общества в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону ОПК-1-З8 Структуру взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей ОПК-1-З9 Систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав **Уметь:** ОПК-1-У1 Проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей ОПК-1-У2 Взаимовлияние правового государства и гражданского общества в воспитании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону ОПК-1-У3	

			Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-1-У4 Толковать правовые нормы ОПК-1-У5 Использовать теоретико-правовые знания о развитии государства и государственно-правовых институтов при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ОПК-1-У6 Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством ОПК-1-У7 Использовать знания юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-1-У8 Определять место теории права и государства в системе юридических наук ОПК-1-У9 Определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ **Владеть:** ОПК-1-В1 Определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ ОПК-1-В2 Навыками выявления коррупционного поведения, антикоррупционной экспертизы законодательства	

			ОПК-1-В3 Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-1-В4 Навыками реализации норм материального и процессуального права ОПК-1-В5 Знаниями о генезисе государства и умениями применять их в практической деятельности юриста в соответствии с должностными обязанностями ОПК-1-В6 Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ОПК-1-В7 Навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-1-В8 Навыками воспитания уважительного отношения к праву и закону ОПК-1-В9 Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина **2. Знать** ОПК-1-З1 - основные понятия научно-исследовательской деятельности в области конституционных правоотношений: наука, научная деятельность, методы научного исследования и т.д. ОПК-1-З2 - особенности возникновения, этапы эволюции конституционного права и конституционализма ОПК-1-З3	

			- формы и методы государственного контроля и надзора в области конституционных правоотношений ОПК-1-З4 - механизм правового регулирования в сфере конституционного права ОПК-1-З5 - общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве ОПК-1-З6 - специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно- правовых отношений ОПК-1-З7 функции и компетенции органов государственной власти в зарубежных странах **Уметь:** ОПК-1-У1 - формулировать тему и задачи научного исследования ОПК-1-У2 - выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования ОПК-1-У3 - выбирать оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем конституционного права ОПК-1-У4 - правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений ОПК-1-У5 - толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования	

			ОПК-1-У6 - анализировать механизм правового регулирования в сфере конституционного права ОПК-1-У7 -анализировать способы защиты прав и свобод человека **Владеть:** ОПК-1-В1 - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности коллектива в области конституционных правоотношений ОПК-1-В2 - методом анализа правовых источников ОПК-1-В3 - навыками работы с правовыми актами ОПК-1-В4 - навыками реализации норм конституционного права ОПК-1-В5 - приемами написания научных работ в области конституционного права ОПК-1-В6 - навыками выполнения научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на механизм правового регулирования в сфере конституционного права ОПК-1-В7 -методами и приемами квалифицированного анализа законодательства в области защиты конституционных прав и свобод граждан 3. Знать ОПК-1-З1 - историю становления и развития административного права ОПК-1-З2 основной понятийно-	

			категориальный аппарат административного права ОПК-1-З3 - содержание административно-правовых институтов ОПК-1-З4 систему субъектов административного права Уметь: ОПК-1-У1 - анализировать механизм административно-правового регулирования общественных отношений ОПК-1-У2 использовать полученные знания при решении конкретных управленческих дел ОПК-1-У3 - применять отдельные административные нормы при анализе административно-правовых отношений ОПК-1-У4 - рассматривать составы административно-правовых отношений при привлечении к административной ответственности Владеть: ОПК-1-В1 - навыками выполнения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением деятельности органов ОПК-1-В2 - анализом состава административных правонарушений ОПК-1-В3 - знаниями особенностей организации государственного управления в отдельных областях общественного развития ОПК-1-В4 - основами организации и функционирования государственной службы	

			4. Знать ОПК-1-З1 Действующие нормы международного права ОПК-1-З2 Порядок и способы защиты прав и законных интересов участников международных правоотношений ОПК-1-З3 Основные категории международного права ОПК-1-З4 Содержание основных институтов международного права Уметь: ОПК-1-У1 Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ОПК-1-У2 Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области международного права ОПК-1-У3 Оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-1-У4 Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения **Владеть:** ОПК-1-В1 Навыками профессиональной деятельности юриста в решении международных споров ОПК-1-В2 Навыками применения полученных знаний в области международного права в практической деятельности ОПК-1-В3 Навыками ведения дискуссии, переговоров в области международного права. ОПК-1-В4 Навыками анализа социально значимых проблем в области	

			международного права **5. Знать** ОПК-1-З1 Иметь представление об основных институтах международного частного права ОПК-1-З2 Знать понятия: предмет, метод, правовые категории международного частного права ОПК-1-З3 Знать на какие нормативно-правовые акты ссылаться при квалификации фактов и обстоятельств в области международного частного права ОПК-1-З4 Знать способы квалификации обстоятельств в области отношений, осложненных иностранным элементом **Уметь:** ОПК-1-У1 Использовать основные положения и принципы международного частного права при решении профессиональных задач ОПК-1-У2 Уметь применять знания, полученные в результате изучения общегуманитарных дисциплин, в области МЧП ОПК-1-У3 Давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в области международного частного права ОПК-1-У4 Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения **Владеть:** ОПК-1-В1 Навыками устной речи (консультирование, выступление в судах, международных коммерческих арбитражах)	

			ОПК-1-В2 навыками изучения основных институтов МЧП с использованием компетенций, полученных в результате изучения социальных, гуманитарных и экономических наук ОПК-1-В3 Навыками квалификации фактов и обстоятельств в области международного частного права ОПК-1-В4 Навыками оценивания событий в области международного частного права	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Семейное право Производственная практика: правоприменительная практика	1.Знать ОПК-2-З1 Определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области гражданского права ОПК-2-З2 Систему и содержание основных источников, применяемых в сфере гражданского права ОПК-2-З3 Особенности применения актов гражданского законодательства ОПК-2-З4 Последовательность применения различных источников гражданского права при квалификации конкретных событий ОПК-2-З5 Основные формы реализации права. ОПК-2-З6 Особенности осуществления профессиональной деятельности ОПК-2-З7 Понятие применения норм права	ОПК -2.1. Знает: содержание норм материального и процессуального права ОПК -2.2. Умеет: выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела ОПК -2.3. Владеет: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности

			ОПК-2-З8 Взаимосвязь гражданского права с процессуальными отраслями права Уметь: ОПК-2-У1 Связывать конкретную ситуацию с нормами гражданского права ОПК-2-У2 Подбирать нормативные правовые акты для решения задач ОПК-2-У3 Раскрыть сущность основных институтов гражданского права в подготовленных сообщениях ОПК-2-У4 Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения. ОПК-2-У5 Соотносить юридические факты с законодательством ОПК-2-У6 Выделять нормы гражданского права, влияющие на процессуальную деятельность ОПК-2-У7 Определять место гражданского права в профессиональной деятельности ОПК-2-У8 Устанавливать факты по рассматриваемому делу Владеть: ОПК-2-В1 Навыками анализа норм гражданского права ОПК-2-В2 Навыками применения норм гражданского права ОПК-2-В3 Навыками подбора необходимых для решения проблемы источников права ОПК-2-В4 Навыками анализа различных	

			правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ОПК-2-В5 Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке ОПК-2-В6 Способностью выделять стадии правоприменения по конкретному гражданскому делу ОПК-2-В7 Навыками выделения юридических фактов, влияющих на решение задачи ОПК-2-В8 Навыками составления алгоритма решения задачи по гражданскому праву 2.Знать ОПК-2-З1 действующее гражданское процессуальное законодательство; ОПК-2-З2 основные понятия, категории, институты, правовые статусы права, субъектов, правоотношения гражданского процессуального права ОПК-2-З3 правила правоприменения в гражданском судопроизводстве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. ОПК-2-З4 судебный нормоконтроль как способ обеспечения прямого действия Конституции Российской Федерации ОПК-2-З5 основания, условия и порядок обращения в суд общей	

			юрисдикции за защитой прав ОПК-2-З6 юридическую терминологию, применяемую в сфере гражданского процесса ОПК-2-З7 факты, от которых зависит возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав Уметь: ОПК-2-У1 применять нормативные правовые акты; составлять юридические документы; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; принимать решения и совершать юридические действия; осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства ОПК-2-У2 анализировать подходы разрешению правовых проблем и коллизий реализации норм гражданского процессуального права ОПК-2-У3 применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ОПК-2-У4 анализировать судебные акты на предмет их соответствия Конституции РФ и действующему законодательству ОПК-2-У5 квалифицировать факты в гражданском процессуальном праве ОПК-2-У6 применять нормы материального права и гражданского	

			процессуального права ОПК-2-У7 устанавливать юридические факты, порождающие гражданские процессуальные правоотношения Владеть: ОПК-2-В1 навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; принятия решений, составления юридических документов ОПК-2-В2 навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ОПК-2-В3 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации ОПК-2-В4 приемами и навыками, обеспечивающими участие в гражданском процессе на стороне истца или ответчика и для разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ОПК-2-В5 навыками анализа правовых норм гражданско-процессуального права ОПК-2-В6 навыками анализа основных документов гражданского процесса ОПК-2-В7 навыками установления юридически значимых фактов	

			и обстоятельств в гражданском процессе 3.Знать ОПК-2-З1 Основания, условия и порядок обращения в арбитражный суд за защитой прав субъектов предпринимателей ОПК-2-З2 Юридическую терминологию, применяемую в сфере арбитражного процесса ОПК-2-З3 Профессиональные обязанности юриста в сфере юридического консультирования, работы с гражданско- правовыми и трудовыми договорами, аналитическо- экспертной деятельности претензионно-исковой работы ОПК-2-З4 Содержание правовых норм материального и процессуального права Уметь: ОПК-2-У1 Анализировать арбитражно-процессуального правоотношения ОПК-2-У2 Юридическую терминологию, применяемую в сфере арбитражного процесса ОПК-2-У3 Исполнять профессиональные обязанности в соответствии с требования нормативной правовой базы ОПК-2-У4 Устанавливать юридические факты, порождающие арбитражные процессуальные правоотношения Владеть: ОПК-2-В1 Навыками анализа правовых норм материального права и арбитражного процессуального права	

			ОПК-2-В2 Навыками анализа основных документов арбитражного процесса ОПК-2-В3 Навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов ОПК-2-В4 Навыками установления юридически значимых фактов и обстоятельств в арбитражном процессе 4.Знать ОПК-2-З1 понятия и категории трудового права, соотношение трудового права с другими отраслями права, сущность и содержание институтов трудового права ОПК-2-З2 положения трудового законодательства, иных актов, содержащих нормы трудового права, источники международного правового регулирования труда ОПК-2-З3 содержание правового статуса субъектов трудового права, систему правоотношений в сфере труда ОПК-2-З4 положения процессуального законодательства, регулирующего вопросы трудового права, положения законодательства об охране труда ОПК-2-З5 источники международного правового регулирования охраны труда, принципы трудового права ОПК-2-З6 содержание и структуру	

			коллективных договоров и соглашений, содержание способов защиты трудовых прав и свобод ОПК-2-З7 правовое регулирование государственного надзора и контроля в сфере труда, соотношение норм материального и процессуального права в сфере труда Уметь: ОПК-2-У1 оперировать понятиями и категориями трудового права, ориентироваться в соотношении трудового права с другими отраслями права, понимать сущность и содержание институтов трудового права ОПК-2-У2 ориентироваться в положениях трудового законодательства, иных актов, содержащих нормы трудового права, источниках международного правового регулирования труда ОПК-2-У3 понимать содержание правового статуса субъектов трудового права, понимать систему правоотношений в сфере труда ОПК-2-У4 ориентироваться в положениях процессуального законодательства, регулирующего вопросы трудового права, ориентироваться в положениях законодательства об охране труда ОПК-2-У5 ориентироваться в источниках международного правового регулирования охраны труда, понимать принципы трудового права ОПК-2-У6	

			понимать содержание и структуру коллективных договоров и соглашений, понимать содержание способов защиты трудовых прав и свобод ОПК-2-У7 ориентироваться в правовом регулировании государственного надзора и контроля в сфере труда, понимать соотношение норм материального и процессуального права в сфере труда Владеть: ОПК-2-В1 навыками применять в профессиональной деятельности понятия и категории трудового права, навыками реализовывать в профессиональной деятельности соотношение норм трудового права с нормами других отраслей права, навыками применять в профессиональной деятельности сущность и содержание институтов трудового права ОПК-2-В2 навыками применять в профессиональной деятельности положения трудового законодательства, иных актов, содержащих нормы трудового права, источники международного правового регулирования труда ОПК-2-В3 навыками реализовывать в профессиональной деятельности содержание правового статуса субъектов трудового права, навыками применять в профессиональной деятельности систему правоотношений в сфере труда	

			ОПК-2-В4 навыками реализовывать в профессиональной деятельности положения процессуального законодательства, регулирующего вопросы трудового права, навыками применять в профессиональной деятельности положения законодательства об охране труда ОПК-2-В5 навыками применять в профессиональной деятельности источники международного правового регулирования охраны труда, навыками применять в профессиональной деятельности принципы трудового права ОПК-2-В6 навыками реализовывать в профессиональной деятельности содержание и структуру коллективных договоров и соглашений, навыками применять в профессиональной деятельности содержание способов защиты трудовых прав и свобод ОПК-2-В7 навыками применять в профессиональной деятельности правовое регулирование государственного надзора и контроля в сфере труда, навыками реализовывать в профессиональной деятельности соотношение норм материального и процессуального права в сфере труда 5. Знать: ОПК-2-З1 понятие, предмет, задачи уголовного права как отрасли права и как	

			науки ОПК-2-З2 понятие уголовного законодательства ОПК-2-З3 основные понятия в уголовном праве ОПК-2-З4 признаки состава преступления ОПК-2-З5 проблемные вопросы, связанные с определением признаков состава преступления ОПК-2-З6 понятия стадий совершения преступления ОПК-2-З7 понятие и признаки соучастия в преступлении ОПК-2-З8 правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния ОПК-2-З9 ценность уголовного права ОПК-2-З10 особенности системы наказания в российском уголовном праве ОПК-2-З11 сущность и содержание учений об освобождении от уголовной ответственности Уметь: ОПК-2-У1 вести профессиональную деятельность, осознавая ценность уголовного права ОПК-2-У2 анализировать уголовное законодательство ОПК-2-У3 определять основные институты уголовного права ОПК-2-У4 оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2-У5 разъяснять правовые последствия применения иных мер уголовно-правового характера ОПК-2-У6 квалифицированно определять признаки состава преступления ОПК-2-У7 отграничивать приготовление к	

			преступлению, покушение на преступление и оконченное преступление и юридически грамотно мотивировать свою позицию по этому вопросу ОПК-2-У8 устанавливать вид соучастника в конкретной ситуации и правильно квалифицировать содеянное с учетом вида соучастника ОПК-2-У9 отграничивать множественность преступлений от единого преступления (в том числе сложного, продолжаемого и длящегося) ОПК-2-У10 комментировать уголовное законодательство ОПК-2-У11 анализировать и оценивать информацию уголовно-правового характера **Владеть:** ОПК-2-В1 правовым мышлением для осуществления профессиональной деятельности ОПК-2-В2 навыками работы с уголовным законом ОПК-2-В3 приемами извлечения информации ОПК-2-В4 уголовно-правовой терминологией ОПК-2-В5 методом сбора информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности ОПК-2-В6 навыками работы с разъяснительными документами судебных органов ОПК-2-В7 навыками использования формально-логического метода изучения признаков состава преступления ОПК-2-В8 навыками работы с монографическими исследованиями ОПК-2-В9 навыками	

			анализа юридических фактов ОПК-2-В10 приемами ведения дискуссии в области уголовного права ОПК-2-В11 навыками классификации наказаний на основные и дополнительные 6. Знать ОПК-2-З1 Положения Конституции Российской Федерации ОПК-2-З2 Федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты ОПК-2-З3 Основные положения отраслевых юридических и специальных наук ОПК-2-З4 Сущность и содержание основных понятий уголовного процесса ОПК-2-З5 Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ОПК-2-З6 Знать и понимать значение иерархии нормативных правовых актов ОПК-2-З7 Нормы международного права и международных договоров Российской Федерации. Уметь: ОПК-2-У1 Правильно применять нормы Конституции Российской Федерации ОПК-2-У2 Применять нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных	

			нормативных правовых актов ОПК-2-У3 Правильно толковать нормативные правовые акты ОПК-2-У4 Анализировать соотношение уголовно-процессуального и смежных отраслей права ОПК-2-У5 Оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2-У6 Выбирать нормативно-правовой акт, подлежащий применению, исходя из его юридической силы ОПК-2-У7 Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: ОПК-2-В1 Способностью правильно толковать и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации ОПК-2-В2 Способностью правильно толковать и применять федеральные конституционные законы и федеральные законы ОПК-2-В3 Навыками работы с правовыми актами ОПК-2-В4 Навыками соотношения компетенции Российской Федерации и её субъектов в регламентации уголовного судопроизводства ОПК-2-В5 Методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, учитывая действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и	

			по кругу лиц ОПК-2-В6 Способностью правильно толковать и применять нормативные правовые акты ОПК-2-В7 Методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства 7. Знать ОПК-2-З1 Систему источников семейного права ОПК-2-З2 Правила применения норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений ОПК-2-З3 Алгоритмы правоприменения ОПК-2-З4 Действующее семейное законодательство при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: ОПК-2-У1 Соотносить юридические факты с Семейным кодексом ОПК-2-У2 Соотносить систему семейного законодательства с иными нормативными актами, содержащими нормы семейного права ОПК-2-У3 Квалифицировать правоотношения, толковать нормы и находить решения в области регулирования семейных отношений ОПК-2-У4 Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правовые отношения	

			Владеть: ОПК-2-В1 Навыками анализа норм семейного права ОПК-2-В2 Навыками анализа правоприменительной практики ОПК-2-В3 Навыками применения норм материального и процессуального права в области семейного права ОПК-2-В4 Навыки профессиональной квалификации событий в области семейного права, используя несколько источников семейного права.	
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Криминалистика Криминология Производственная практика: правоприменительная практика	1.Знать ОПК-3-З1 оптимальные методики, разрабатываемые и применяемые криминалистической наукой, направленные на выявление, раскрытие и расследование преступлений ОПК-3-З2 современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в деятельности субъектов процесса расследования преступлений ОПК-3-З3 основные тенденции развития криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; основные формы участия специалиста и эксперта в раскрытии преступлений ОПК-3-З4 основные следственные, оперативно-розыскные и экспертные ситуации, складывающиеся ходе расследования уголовного дела; особенности	ОПК 3.1 Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности. ОПК 3.2 Умеет: осуществлять отдельные действия в рамках экспертной юридической деятельности. ОПК 3.3 Владеет навыками проведения юридической экспертизы в рамках поставленной задачи.

			протоколирования хода и результатов уголовного дела Уметь: ОПК-3-У1 использовать основные практические рекомендации, направленные на расследование определенных видов преступлений ОПК-3-У2 планировать раскрытие и расследование преступлений, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта и специалиста ОПК-3-У3 пользоваться основными средствами криминалистической техники, проводить следственные действия, тактические комбинации и операции ОПК-3-У4 применять оперативно-розыскную информацию при расследовании преступлений; решать вопросы подготовки и назначения различных судебных экспертиз, а также оценки заключения эксперта с позиций задач расследования уголовного дела Владеть: ОПК-3-В1 навыками применения практических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений ОПК-3-В2 навыками сбора, анализа и оценки криминалистически значимой информации, использования специализированных баз данных ОПК-3-В3 навыками квалифицированного раскрытия и расследования преступлений ОПК-3-В4	

			навыками контроля за соблюдением оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства 2. Знать ОПК-3-З1 Конституцию Российской Федерации и основные федеральные законы по противодействию преступности ОПК-3-З2 Особенности лиц, совершивших преступления и механизм индивидуального преступного поведения ОПК-3-З3 Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений ОПК-3-З4 Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики преступлений Уметь: ОПК-3-У1 Понимать сущность правовых явлений ОПК-3-У2 Выявлять факторы, способствующие возникновению условий для неправомерного поведения ОПК-3-У3 Выявлять обстоятельства, способствующие преступности ОПК-3-У4 Применять уголовно-правовые нормы с двойной превенцией в практике предупреждения преступлений Владеть: ОПК-3-В1 Методикой оценки неправомерного поведения ОПК-3-В2 Методикой оценки неправомерного поведения методологией и методикой	

			криминологических исследований ОПК-3-В3 Навыками определения механизма преступного поведения ОПК-3-В4 Навыками основных средств и методов предупреждения преступлений	
ОПК-4	**Способен профессионально толковать нормы права**	Экологическое право Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Право социального обеспечения Производственная практика: правоприменительная практика	1.Знать ОПК-4-З1 Правовые категории и систему экологического права ОПК-4-З2 требования к профессиональному уровню правосознания, культуры и этики юриста, принципы их формирования ОПК-4-З3 Правовые категории и систему экологического права ОПК-4-З4 Определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в сфере экологически-правового регулирования Уметь: ОПК-4-У1 юридически грамотно квалифицировать свои действия ОПК-4-У2 Доказывать свою точку зрения при обсуждении эколого-правовых проблем ОПК-4-У3 Видеть результаты воздействия экологического законодательства на конкретную ситуацию ОПК-4-У4 Анализировать экологические правоотношения Владеть: ОПК-4-В1 методами и способами повышения мотивации и	ОПК-4.1. Знает: особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов ОПК-4.2. Умеет: выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта ОПК-4.3. Владеет: приемами толкования правовых актов

			самомотивации в профессиональной деятельности ОПК-4-В2 Навыками формулировать умозаключение в рамках анализа норм экологического права ОПК-4-В3 Навыками решения задач в сфере экологического права ОПК-4-В4 Способностью связывать юридические факты с конкретными нормами права 2.Знать ОПК-4-З1 Законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты ОПК-4-З2 Общие положения земельного права ОПК-4-З3 Основы профессиональной деятельности юриста в земельном праве. ОПК-4-З4 Проблемные моменты и особенности применения норм земельного права Уметь: ОПК-4-У1 Разрабатывать правовые документы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы ОПК-4-У2 Вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах. ОПК-4-У3 Видеть недостатки и ошибки в процессе применения норм земельного права ОПК-4-У4 Анализировать результаты применения норм земельного права	

			Владеть: ОПК-4-В1 Основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной ОПК-4-В2 Методикой исправления ошибок и недочетов в процессе применения норм земельного права ОПК-4-В3 Способностью применять нормы земельного права к практическим ситуациям ОПК-4-В4 Ведением конструктивного обсуждения применяемых в профессиональной деятельности документов 3.Знать ОПК-4-З1 особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения ОПК-4-З2 понятие, предмет, метод, принципы, систему, источники финансового права, понятие, виды, субъекты финансовых правоотношений и их правовой статус в финансовых правоотношениях ОПК-4-З3 понятие, значение, виды, методы, объекты и субъекты финансового контроля, понятие и виды финансовых правонарушений, понятие и виды финансовых санкций, виды и меры ответственности за финансовые правонарушения ОПК-4-З4 содержание правового регулирования отдельных подотраслей и институтов финансового права. Уметь: ОПК-4-У1	

			оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права ОПК-4-У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения, выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта ОПК-4-У3 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством ОПК-4-У4 разбирать споры и выявлять правонарушения в сфере финансового права Владеть: ОПК-4-В1 юридической терминологией в области финансового права ОПК-4-В2 опытом применения приемов толкования правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения ОПК-4-В3 навыками анализа различных правовых явлений в области права, юридических фактов, финансовых правовых норм и налоговых правовых отношений; анализа правоприменительной практики в области финансового права; разрешения правовых проблем и коллизий в финансовом законодательстве; реализации материальных и процессуальных норм финансового права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в области финансового права ОПК-4-В4 навыками квалификации и разграничения различных видов финансовых	

			правонарушений 4.Знать ОПК-4-З1 Положения Конституции РФ и налоговое законодательство ОПК-4-З2 Функции и принципы налогообложения ОПК-4-З3 Основные категории и термины, используемые в налоговой сфере ОПК-4-З4 Виды налогов и налоговых режимов Уметь: ОПК-4-У1 Толковать нормы налогового права ОПК-4-У2 Анализировать функции и принципы в данной сфере ОПК-4-У3 Использовать необходимые правовые источники ОПК-4-У4 Отличать законные действия в сфере налогообложения от незаконных Владеть: ОПК-4-В1 Решениями практических задач, связанных с правоприменением налогового законодательства ОПК-4-В2 Профессиональными навыками квалификации юридических фактов в сфере налогообложения ОПК-4-В3 Навыками сбора необходимой информации ОПК-4-В4 Практическими навыками выявления налоговых нарушений 5.Знать ОПК-4-З1	

			Общие положения предпринимательского права ОПК-4-З2 Проблемные моменты предпринимательского права ОПК-4-З3 Тенденции развития научной области и области профессиональной деятельности ОПК-4-З4 Существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования юридического и экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук. Уметь: ОПК-4-У1 Оперировать понятиями и общими терминами в предпринимательском праве ОПК-4-У2 Видеть недостатки и ошибки в процессе применения норм предпринимательского права ОПК-4-У3 Вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах. ОПК-4-У4 Разрабатывать правовые документы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы Владеть: ОПК-4-В1 Способностью четко видеть суть предпринимательского права ОПК-4-В2 Методикой исправления ошибок и недочетов в процессе применения норм предпринимательского права ОПК-4-В3 Ведением конструктивного обсуждения применяемых в	

			профессиональной деятельности документов ОПК-4-В4 Навыками работы в команде 6.Знать ОПК-4-З1 Основные понятия и категории юриспруденции, основы государствоведения, принципы и функции права, этапы и закономерности государственного и правового развития России. ОПК-4-З2 Основы конституционного строя Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации ОПК-4-З3 Характерные черты основных правовых семей мира, специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности. ОПК-4-З4 Основные нормативные правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, основы международного права. Основы правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации. Уметь: ОПК-4-У1 Правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями,	

			проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ. ОПК-4-У2 Анализировать профессиональные задачи с точки зрения специфики их правового регулирования организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности ОПК-4-У3 Давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права, реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами, правовыми стимулами и ограничениями ОПК-4-У4 Самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации, грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций, качественно определять соответствие правовых норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества. Владеть: ОПК-4-В1 Профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой	

			терминологией отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам ОПК-4-В2 Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в сфере профессиональной деятельности ОПК-4-В3 Навыками работы с законодательством, учебной и научно -популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, способностью выявления пробелов и противоречий действующего российского законодательства. ОПК-4-В4 Навыками составления профессиональных документов, необходимых для участия в гражданском обороте, разработки предложений по оптимизации правового регулирования реализуемой профессиональной деятельности.	

ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Иностранный язык в сфере юриспруденции Риторика юриста Римское право и латинская юридическая терминология Учебная практика: ознакомительная практика	1.Знать ОПК-5-З1 значения и функции основных частей речи ОПК-5-З2 технику переводов изученных грамматических форм ОПК-5-З3 общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно ОПК-5-З4 употребительную лексику общего языка и базовую терминологию в своей профессиональной области ОПК-5-З5 формы и типы профессиональной коммуникации Уметь: ОПК-5-У1 выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме ОПК-5-У2 понимать смысл основных частей монолога и диалога ОПК-5-У3 воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов ОПК-5-У4 воспроизводить текст по ключевым словам и по плану ОПК-5-У5 пользоваться ресурсами интернета с целью поиска информации профессионального характера на английском языке Владеть: ОПК-5-В1 базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям ОПК-5-В2 английским языком на базовом уровне, позволяющем	ОПК-5.1. Знает: правила построения устной и письменной речи с использованием юридической лексики; грамматику, орфографию, лексику и стилистику языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной, аргументированной устной и письменной речи. ОПК-5.2. Умеет: корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации ОПК-5.3. Владеет: приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи.

			осуществлять основные виды речевой деятельности ОПК-5-В3 базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка ОПК-5-В4 способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере ОПК-5-В5 навыками ведения беседы на профессиональные темы на иностранном языке 2.Знать ОПК-5-З1 риторические характеристики социальных групп и различных аудиторий ОПК-5-З2 законы аргументированных построений в устном и письменном профессиональном общении ОПК-5-З3 нормативные, коммуникативные и этические аспекты культуры речи ОПК-5-З4 тактики и стратегии эффективной коммуникации в профессиональной юридической среде Уметь: ОПК-5-У1 учитывая речевой портрет целевой аудитории, целесообразно применять языковые средства, в том числе профессиональную юридическую лексику ОПК-5-У2 выстраивать систему аргументации с учетом потребностей общества и интересов отдельных аудиторных групп ОПК-5-У3	

			Применять последние достижения в области эффективной коммуникации ОПК-5-У4 Разрабатывать речевые стратегии и тактики с учетом специфики целевой аудитории Владеть: ОПК-5-В1 Навыком создания юридических текстов с учетом нормативных, коммуникативных и этических требования ОПК-5-В2 Практическим опытом создания системы аргументации с учетом потребностей конкретных аудиторных групп ОПК-5-В3 Приемами интерпретации данных проводимых исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп ОПК-5-В4 выбором речевых стратегий и тактик с учетом запросов и потребностей общества и аудитории в профессиональной деятельности 3.Знать ОПК-5-З1 основные положения римского законодательства в целом, виды систематизации законодательства в римском праве ОПК-5-З2 причины возникновения римского права, его сущностные характеристики и особенности функционирования ОПК-5-З3 основные понятия римского права, в том числе латинскую юридическую терминологию ОПК-5-З4 профессиональную	

			юридическую лексику, высказывания выдающихся римских юристов о праве Уметь: ОПК-5-У1 толковать основные положения римского законодательства и иных актов, содержащих нормы римского права ОПК-5-У2 анализировать особенности и противоречия функционирования права в современном обществе, его социальную роль и направления воздействия на различные стороны общественной жизни ОПК-5-У3 ориентироваться в римском праве и латинской юридической терминологии, самостоятельно работать с нормативно - правовыми актами и понимать их смысл ОПК-5-У4 навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере римского права Владеть: ОПК-5-В1 навыками работы с источниками римского права, навыками анализа особенностей и основных этапов римского частного права ОПК-5-В2 навыками анализа роли римского права в повседневной жизни людей ОПК-5-В3 навыками использования латинской юридической терминологии в процессе ведения коллективных переговоров по заключению коллективных договоров и соглашений, разработке локальных актов организации, заключении, изменении и	

			расторжении договоров, урегулировании споров ОПК-5-В4 навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере римского права	
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Документационное обеспечение юридической деятельности Учебная практика: ознакомительная практика	1.Знать ОПК-6-З1 - понятия и термины в области документационного обеспечения юридической деятельности ОПК-6-З2 - нормативно-правовые акты в сфере документационного обеспечения юридической деятельности ОПК-6-З3 - виды и назначение юридических документов ОПК-6-З4 - правила составления и оформления юридических документов Уметь: ОПК-6-У1 - оперировать понятиями и терминологией в области документационного обеспечения юридической деятельности ОПК-6-У2 - ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере документационного обеспечения юридической деятельности и применять их положения для решения практических задач ОПК-6-У3 - определять виды и назначение юридических документов ОПК-6-У4 - применять на практике правила составления и оформления юридических документов, выявлять случаи их несоблюдения и устранять выявленные ошибки Владеть:	**ОПК -6.1. Знает:** Правила разработки и оформления нормативных правовых актов **ОПК -6.2. Умеет:** Разрабатывать нормативные правовые акты и иные правовые документы **ОПК -6.3. Владеет:** Навыками юридико-технического конструирования нормативных правовых актов и составления профессиональных правовых документов

			ОПК-6-В1 - навыками анализа и толкования положений нормативно -правовых актов в сфере документационного обеспечения юридической деятельности ОПК-6-В2 - навыками оперативного поиска и применения положений нормативно-правовых актов в сфере документационного обеспечения юридической деятельности, необходимых для решения практических задач ОПК-6-В3 - навыками идентификации, классификации и систематизации юридических документов ОПК-6-В4 - навыками составления и оформления отдельных видов юридических документов, выявления ошибок при их подготовке и способами их устранения	
ОПК-7	**Способен** соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Профессиональная этика Учебная практика: ознакомительная практика	1.Знать ОПК-7-З1 нормативные и социально-правовые основы этики юриста ОПК-7-З2 принципы этики и антикоррупционные стандарты поведения юриста ОПК-7-З3 структуру коммуникативного акта и основы служебного этикета юриста ОПК-7-З4 способы оптимизации процесса коммуникации в различных сферах общения юриста Уметь: ОПК-7-У1 применять действующие нормы этического поведения при исполнении	**ОПК - 7.1. Знает:** Основные виды и уровни правосознания и правовой культуры **ОПК - 7.2. Умеет:** Оценивать состояние правосознания и правовой культуры **ОПК - 7.3. Владеет:** Навыками проведения анализа профессиональной деятельности с позиций высокого уровня правосознания и правовой культуры

			профессиональных обязанностей ОПК-7-У2 оценивать соблюдение принципов этики и антикоррупционных стандартов поведения юриста при исполнении профессиональных обязанностей ОПК-7-У3 анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения юриста с целью его оптимизации ОПК-7-У4 применять способы оптимизации процесса коммуникации в различных сферах общения юриста Владеть: ОПК-7-В1 навыками аргументированного выражения своей позиции по этическим вопросам при исполнении профессиональных обязанностей ОПК-7-В2 навыками практического применения принципов этики и антикоррупционных стандартов поведения юриста ОПК-7-В3 навыками анализа процесса коммуникации в различных сферах общения юриста с целью его оптимизации ОПК-7-В4 способами оптимизации процесса коммуникации в различных сферах общения юриста	
ОПК-8	Способен целенаправлен но и эффективно получать юридически значимую	Информаци онные технологии в юридическо й деятельност	1.Знать ОПК-8-З1 знать принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей ОПК-8-З2 основные принципы и	ОПК-8.1. Знает: правовые базы, необходимые для формирования представления о юридической информации

	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	и Учебная практика: ознакомительная практика	тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией Уметь: ОПК-8-У1 осуществлять навигацию и поиск информации в Интернет, работать с электронной почтой ОПК-8-У2 создавать документы сложной структуры с использованием стилей и полей Владеть: ОПК-8-В1 использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации ОПК-8-В2 использования справочных правовых систем	ОПК-8.2 Умеет: использовать компьютерные и информационные средства для обработки полученной юридической информации ОПК-8.3. Владеет: навыками проектирования и моделирования правовых и юридических ситуаций, требующих документального сопровождения
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в юридической деятельности Производственная практика: правоприменительная практика	1.Знать ОПК-9-З1 принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей ОПК-9-З2 основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки Уметь: ОПК-9-У1 работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения ОПК-9-У2 использовать основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки Владеть: ОПК-9-В1	ОПК-9.1 знать основные принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3 владеть дополнительным функционалом современных информационных технологий для решения сложных задач профессиональной деятельности

			использования и создания презентаций и электронных форм документов ОПК-9-В2 поиска и обработки информации в базах	
		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1	Способен обеспечивать правовую деятельность организаций и оказывать юридическую помощь физическим лицам и их объединениям	Уголовно-исполнительное право Производственная практика: преддипломная практика	Знает: ПК-1-З1 понятие, предмет, задачи и систему уголовно-исполнительного права как отрасли права и как науки ПК-1-З2 понятие и значение уголовно-исполнительного законодательства ПК-1-З3 основные понятия в уголовно-исполнительном праве ПК-1-З4 понятие и правовое положение осужденных, содержание прав и обязанностей осужденных Умеет: ПК-1-У1 самостоятельно применять полученные при изучении уголовно-исполнительного права знания в других отраслях российского права ПК-1-У2 анализировать, толковать и правильно применять уголовно-исполнительное законодательство ПК-1-У3 определять основные институты уголовно-исполнительного права и их назначение ПК-1-У4 определять порядок и условия исполнения наказаний Владеет: ПК-1-В1 правовым мышлением и правовой культурой для осуществления	ПК-1.1 Знает: систему и содержание нормативных правовых актов, составляющих правовую основу деятельности организаций, учреждений исполнения наказаний, понятие и правовое положение осужденных, содержание их прав и обязанностей ПК-1.2 Умеет: анализировать, толковать и правильно применять уголовно-исполнительное законодательство, оказывать юридическую помощь физическим лицам и их объединениям по вопросам исполнения и отбывания наказания ПК-1.3 Владеет: терминологией уголовно-исполнительного законодательства по вопросам правового положения осужденных, навыками применения правовых норм в области исполнения и отбывания наказания

			профессиональной деятельности ПК-1-В2 приемами извлечения, обобщения и усвоения информации ПК-1-В3 терминологией уголовно-исполнительного законодательства по вопросам правового положения осужденных ПК-1-В4 навыками решения учебно-профессиональных заданий в области исполнения и отбывания наказания	
ПК-2	Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	Прокурорский надзор Международное уголовное право Судебная медицина и психиатрия Производственная практика: преддипломная практика	1. Знать: ПК-2-З1 основные направления деятельности прокуратуры ПК-2-З2 систему и организационно-правовые основы прокуратуры ПК-2-З3 задачи, стоящие перед органами прокуратуры ПК-2-З4 сущность и понятие отраслей прокурорского надзора Уметь: ПК-2-У1 использовать полученные знания для анализа современных исторических процессов и правовых явлений ПК-2-У2 вести дискуссию по проблемам изучаемого курса ПК-2-У3 соотносить прокурорский надзор с другими формами надзора и контроля за исполнением законов ПК-2-У4 определять концепцию прокурорского надзора на современном этапе Владеть: ПК-2-В1 навыками проявлять	ПК-2.1 Знает систему и основное содержание нормативных правовых актов, устанавливающих требования к документам организаций и физических лиц, полномочия органов прокуратуры по правовой экспертизе документов, систему правовых актов в международном уголовном праве. ПК-2.2 Умеет разрабатывать и проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц в соответствии с нормами законов Российской Федерации и нормами международного уголовного права. ПК-2.3 Владеет навыками разработки документов и их правовой экспертизы

			готовность к осуществлению правопорядка ПК-2-В2 навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-2-В3 навыками надзора прокурора за законностью задержания и ареста, производства обыска и выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию ПК-2-В4 навыками прокурорского надзора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел 2.Знать: ПК-2-З1 особенности законодательной регламентации понятия и предмета международного уголовного права ПК-2-З2 базовые принципы международного уголовного права и его источники ПК-2-З3 сущность институтов международного уголовного права ПК-2-З4 методику использования и получения юридической информации Уметь ПК-2-У1 анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа ситуации в международном уголовном праве для их решения ПК-2-У2 оперировать юридическими понятиями и категориями ПК-2-У3 раскрыть содержание всех видов правоотношений в области международного уголовного права	на в соответствие нормам законов Российской Федерации и нормам международного уголовного права, навыками консультирования граждан, организаций и государственных органов по вопросам исполнения их обязанностей и реализации их прав, установленных нормами законодательства Российской Федерации, а также нормами международного уголовного права.

			ПК-2-У4 объяснить специфику оснований возникновения правоотношений в области международного уголовного права Владеть ПК-2-В1 навыками быстроты мышления при изучении институтов международного уголовного права ПК-2-В2 навыками восприятия информации, содержащей предписания международного уголовного права ПК-2-В3 техниками и приемами анализа профессиональных задач в деятельности бакалавра по юриспруденции ПК-2-В4 навыками работы с правовой информацией, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов 3. Знать ПК-2-З1 особенности квалификации событий в области судебной медицины и психиатрии ПК-2-З2 методику использования и получения юридической информации в области судебной медицины и психиатрии ПК-2-З3 правовые основы деятельности судебно-медицинской и судебно-психиатрической службы в Российской Федерации ПК-2-З4 перечень учреждений, выполняющих судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы Уметь: ПК-2-У1	

			давать квалифицированные юридические заключения в области судебной медицины и психиатрии ПК-2-У2 юридически правильно трактовать позицию законодателя, отраженную в нормативных актах, регулирующих область судебной медицины и психиатрии ПК-2-У3 юридически верно определять вид судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, которую необходимо назначить по определенному уголовному делу ПК-2-У4 юридически правильно квалифицировать смерть и причинение человеку вреда здоровья Владеть: ПК-2-В1 навыками профессиональной квалификации событий в области судебной медицины и психиатрии ПК-2-В2 навыками восприятия информации, содержащейся в нормативных актах, регулирующих область судебной медицины и психиатрии ПК-2-В3 навыками профессиональной постановки вопросов для судебно-медицинской экспертизы живых лиц и трупов ПК-2-В4 навыками квалифицированного выбора специалиста для разъяснения заключения судебно-медицинской и судебно - психиатрической экспертизы	
ПК-3	Способен	Правоохран	Знать:	ПК-3.1. Знает порядок

	представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами	ительные органы Производственная практика: преддипломная практика	ПК-3-З1 роль и место правоохранительных органов в системе органов государства ПК-3-З2 принципы деятельности, задачи и основные направления деятельности правоохранительных ПК-3-З3 организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов ПК-3-З4 предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина Уметь: ПК-3-У1 анализировать конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных государств ПК-3-У2 ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации, регламентирующем деятельность правоохранительных органов ПК-3-У3 применять действующее законодательство Российской Федерации и соответствующие положения международно-правовых актов при анализе содержания деятельности правоохранительных органов ПК-3-У4 пользоваться действующим законодательством Российской Федерации на уровне, необходимом для решения профессиональных задач	представления интересов физических и юридических лиц в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, иными; полномочия правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, правовые основы применения мер принуждения и мер ответственности, теоретические основы статуса личности как участника конституционных, и иных правоотношений применительно к сфере государственных органов, контрагентов и иных лиц. ПК-3.2. Умеет: соотносить факты и явления профессиональной деятельности с правовой точки зрения, определять перечень прав и обязанностей представляемых физических и юридических лиц в различных видах правоотношений, а также полномочий должностных лиц правоохранительных органов. ПК-3.3. Владеет:

			Владеть: ПК-3-В1 навыками самостоятельно определять направления деятельности правоохранительных органов, возможности использования их в практике ПК-3-В2 представлениями о правовых основах деятельности правоохранительных органов ПК-3-В3 оценкой уровня своей профессиональной компетенции в вопросах реализации правоохранительных функций, отстаивает свои позиции в профессиональной среде, находит компромиссные и альтернативные решения ПК-3-В4 способностью оценивать юридические факты с точки зрения приоритета чести и достоинства личности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов	навыками правовой оценки конкретной жизненной ситуации, правомерности действий и бездействий должностных лиц правоохранительных органов, определения необходимости защиты прав и свобод человека и гражданина, а также навыками реализации способов такой защиты.
ПК-4	Способен оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде	Адвокат в уголовном процессе Производственная практика: преддипломная практика	Знать: ПК-4-З1: Основное назначение и правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности адвоката ПК-4-З2: Содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность адвоката ПК-4-З3: Пути совершенствования уголовно-процессуальной деятельности адвоката, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи в целях обеспечения законности и правопорядка, а также прав личности в обществе ПК-4-З4: Нормы права,	ПК-4.1. Знает: процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения ПК-4.2. Умеет: составлять претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы ПК-4.3. Владеет: навыками оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а

			закрепляющие профессиональные обязанности адвоката по обеспечению законности и правопорядка, прав личности в обществе Уметь: ПК-4-У1: Правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий в уголовно-процессуальной деятельности ПК-4-У2: Правильно выбирать юридическую норму, регулирующую профессиональную деятельность адвоката ПК-4-У3: Принимать решения в конкретных ситуациях при производстве по уголовному делу в соответствии с требованиями закона ПК-4-У4: Применять нормы права, закрепляющие профессиональные обязанности адвоката по обеспечению законности и правопорядка, прав личности в обществе Владеть: ПК-4-В1: Навыками оценки правомерности и этичности уголовно- процессуальной деятельности адвоката ПК-4-В2: Навыками квалифицированного применения норм права в сфере уголовного судопроизводства ПК-4-В3: Навыками определения перечня нормативно-правовых источников, подлежащих применению в конкретной ситуации в зависимости от обстоятельств уголовного дела ПК-4-В4: Навыками получения доказательственной информации в целях реализации процессуальной	также обеспечения доступа к правосудию.

			функции, возложенной на адвоката	
ПК-5	Способен осуществлять ведение дел в рамках гражданского и административного судопроизводства	Доказательственное право Административный процесс Адвокат в уголовном процессе Производственная практика: преддипломная практика	1.Знать: ПК-5-З1 Основы Конституции и законодательства, научных работ в сфере уголовного права и процесса ПК-5-З2 Содержание принципа равенства всех граждан перед законом и судом в уголовном праве и уголовном процессе ПК-5-З3 Об основных этапах процесса доказывания по уголовному делу ПК-5-З4 Об особенностях института доказывания в современном зарубежном уголовном процессе Уметь: ПК-5-У1 Проводить всесторонний анализ законодательства и юридической практики на предмет возникновения правовых коллизий и пробелов в области уголовного права и процесса ПК-5-У2 Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-5-У3 Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам процесса доказывания ПК-5-У4 Давать психологическую характеристику личности подозреваемого и обвиняемого, особенно при производстве следственных действий, интерпретировать собственное психическое состояние Владеть: ПК-5-В1	ПК - 5.1. Знает: основы и особенности порядка рассмотрения дел в судах Российской Федерации; основные этапы и особенности института доказывания в судебном процессе. ПК-5.2. Умеет: правильно определять подсудность и подведомственность судебных дел, определять нормы административного процессуального права, подлежащие применению при разрешении споров, составлять и направлять в суд процессуальные документы, излагать правовую позицию. ПК-5.3. Владеет: навыками применения норм об административном судопроизводстве в конкретных правоотношениях, навыками подготовки проектов процессуальных документов, анализа судебных дел.

			Навыками грамотного выявления правовых пробелов и коллизий и разработки задач, постановки проблем и формулировки целей исследования ПК-5-В2 Культурой поведения в профессиональном юридическом сообществе ПК-5-В3 Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина ПК-5-В4 Навыками анализа юридических действий на их соответствие уголовному и уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации 2. Знать: ПК-5-З1 особенности социального проявления юриста ПК-5-З2 особенности востребованности профессиональных знаний и культуры правового мышления ПК-5-З3 основы организационной культуры ПК-5-З4 основы организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе Уметь: ПК-5-У1 анализировать государственно-правовые явления и процессы ПК-5-У2 определять сущностные характеристики состояния и перспектив развития государственного управления ПК-5-У3 анализировать основы организационной культуры	

			ПК-5-У4 анализировать основы организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе Владеть: ПК-5-В1 навыками и умениями сбора, анализа и оценки информации в сфере государственного управления ПК-5-В2 основами использования информации в сфере государственного управления ПК-5-В3 навыками анализа основ организационной культуры ПК-5-В4 навыками анализа основ организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе 3. Знать: ПК-5-З1 Содержание принципа равенства всех граждан перед законом и судом в уголовном праве и уголовном процессе ПК-5-З2 Содержание этических принципов взаимоотношения адвоката с другими участниками уголовного процесса ПК-5-З3 Содержание принципа законности в уголовном праве и уголовном процессе ПК-5-З4 Содержание профессиональных обязанностей адвоката в уголовном судопроизводстве Уметь: ПК-5-У1 Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

			ПК-5-У2 Добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ПК-5-У3 Решать профессиональные задачи в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации ПК-5-У4 Выполнять профессиональные обязанности адвоката в уголовном судопроизводстве Владеть ПК-5-В1 Культурой поведения в профессиональном юридическом сообществе ПК-5-В2 Навыками анализа поведения юриста с точки зрения соблюдения норм профессиональной этики ПК-5-В3 Навыками анализа юридических действий на их соответствие уголовному и уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации ПК-5-В4 Навыками анализа правового статуса адвоката в уголовном судопроизводстве	
ПК-6	Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Теория оперативно-розыскной деятельности и Методика расследования отдельных видов и групп преступлений Должностны	1.Знать ПК-6-З1 Современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве ПК-6-З2 Содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности ПК-6-З3	ПК-6.1 Знает современную нормативно-правовую базу, содержание федеральных законов, необходимых для реализации материальных и процессуальных норм права в профессиональной деятельности, сущность и содержание

		е преступления Преступления против собственности	Основные положения отраслевых юридических и специальных наук ПК-6-З4 Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов ПК-6-З5 Сущность и содержание правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ПК-6-З6 Особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности Уметь ПК-6-У1 Квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения ПК-6-У2 Анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-6-У3 Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПК-6-У4 Оперировать юридическими понятиями и категориями ПК-6-У5 Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК-6-У6 Давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике Владеть: ПК-6-В1 Навыками работы со справочными правовыми системами ПК-6-В2	правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ПК-6.2. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных правоотношениях, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных общественных отношениях. ПК-6.3. Владеет юридической терминологией в области применения норм материального и процессуального права, навыками анализа юридических фактов, правоприменительной практики, поиска нормативных правовых актов при разрешении спорных правовых ситуаций.

			Навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно- исследовательской или иной юридической деятельности ПК-6-В3 Навыками анализа юридических фактов, правовых норм ПК-6-В4 Навыками анализа правоприменительной практики применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-6-В5 Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6-В6 Навыками самостоятельного применения действующих правовых норм 2.Знать ПК-6-З1 современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве ПК-6-З2 содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности ПК-6-З3 основные положения отраслевых юридических и специальных наук ПК-6-З4 сущность и содержание основных понятий, категорий,	

			институтов правовых статусов субъектов ПК-6-З5 сущность и содержание правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ПК-6-З6 особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности Уметь: ПК-6-У1 квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения ПК-6-У2 анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-6-У3 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПК-6-У4 оперировать юридическими понятиями и категориями ПК-6-У5 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК-6-У6 давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике Владеть ПК-6-В1 навыками работы со справочными правовыми системами ПК-6-В2 навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно- исследовательской или иной юридической	

			деятельности ПК-6-В3 навыками анализа юридических фактов, правовых норм ПК-6-В4 навыками анализа правоприменительной практики применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-6-В5 навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6-В6 навыками самостоятельного применения действующих правовых норм 3.Знать ПК-6-З1 основные положения применимых норм материального права ПК-6-З2 основные положения уголовно-правовой охраны государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов службы в коммерческих и иных организациях в уголовном праве России ПК-6-З3 сущность и содержание основных понятий и категорий, описывающих соответствующие деяния ПК-6-З4 нормы иных отраслей права о должностном поведении ПК-6-З5 ПК-6-З6 Уметь ПК-6-У1 разрешать коллизии квалификации служебных и должностных преступлений	

			ПК-6-У2 давать квалифицированные юридические заключения и консультации ПК-6-У3 обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам уголовно-правовой квалификации ПК-6-У4 определять наличие состава преступления в конкретном деянии отдельных лиц ПК-6-У5 верно устанавливать наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность либо наказуемость деяния, учитывая в полном объеме требования закона ПК-6-У6 Владеть ПК-6-В1 владеть навыками составления необходимых документов, совершения юридических действий, связанных с практическим решением указанных вопросов ПК-6-В2 владеть навыками отграничения должностных преступлений от административных правонарушений ПК-6-В3 владеть навыками антикоррупционной экспертизы ПК-6-В4 владеть навыками прогнозирования и моделирования деятельности физических лиц и организаций в правовой сфере с учетом уголовно-правовых рисков ПК-6-В5 владеть навыками разъяснения содержания должностных преступлений ПК-6-В6	

			4.Знать ПК-6-З1 виды преступлений против собственности; ПК-6-З2 содержание основополагающих принципов уголовного права ПК-6-З3 правила квалификации преступлений против собственности; ПК-6-З4 Уголовно-правовую характеристику преступлений против собственности ПК-6-З5 Основные положения Пленумов Верховного Суда Российской Федерации ПК-6-З5 ПК-6-З6 Уметь ПК-6-У1 относить преступление против собственности к тому или иному виду ПК-6-У2 квалифицировать преступления против собственности в соответствии с основополагающими принципами уголовного права; ПК-6-У3 отграничивать преступления против собственности от административных правонарушений и гражданско- правового деликта ПК-6-У4 давать характеристику элементам составов преступлений против собственности ПК-6-У5 самостоятельно разбираться в дискуссионных проблемах преступлений против собственности, вырабатывать свою точку зрения и	

			аргументировать ее ПК-6-У6 Владеть ПК-6-В1 навыками использования экономических знаний при квалификации преступлений против собственности ПК-6-В2 способностью применения навыков взаимодействия с различными элементами общества в конкретной ситуации при выполнении профессиональных обязанностей по квалификации преступлений против собственности ПК-6-В3 навыками разграничения смежных составов преступлений против собственности; ПК-6-В4 навыками юридического анализа признаков конкретных составов преступлений против собственности; ПК-6-В5 навыками анализа правоприменительной практики ПК-6-В6	
ПК-7	Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Теоретические основы квалификации преступлений	Знать: ПК-7-З1 юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства ПК-7-З2 содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств ПК-7-З3 условия и принципы правильной квалификации преступлений ПК-7-З4 содержание норм, используемых при квалификации преступлений	ПК-7.1: Знает содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила ПК-7.2: Умеет применять нормы уголовного права для квалификации преступлений, применять нормы

			УК РФ ПК-7-З5 способы и источники толкования норм УК РФ ПК-7-З6 Уметь: ПК-7-У1 толковать квалификационный смысл норм УК ПК-7-У2 разграничивать смежные составы преступлений ПК-7-У3 применять различные способы толкования норм УК в профессиональной деятельности ПК-7-У4 аргументировать избранную квалификацию преступления ПК-7-У5 грамотно зафиксировать квалификацию преступления в процессуальных документах ПК-7-У6 Владеть: ПК-7-В1 навыками оценки преступного акта ПК-7-В2 навыками анализа юридических фактов и обстоятельств ПК-7-В3 навыками разработки квалификационных версий ПК-7-В4 навыками квалификации преступлений ПК-7-В5 навыками описания в процессуальных документах юридических фактов ПК-7-В6	права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, оценочных понятий ПК-7.3. Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильного разрешения ситуаций, навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ДК-1	способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	Знать**:** ДК-1-З1 правила и методы поиска работы ДК-1-З2 сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения	ДК-1.1 Знать: педагогические технологии межличностного общения; особенности формирования коллектива в условиях детского

	на рынке труда		Уметь: ДК-1-У1 составлять алгоритм поиска работы ДК-1-У2 планировать и реализовывать профессиональную карьеру Владеть: ДК-1-В1 навыками самостоятельной ориентации ДК-1-В2 навыками составления резюме, карьерного портфолио, поведения на собеседовании	оздоровительного лагеря; способы решения конфликтных ситуаций с учетом возрастных и личностных особенностей детей. ДК-1.2 Уметь: сочетать индивидуальную и коллективную формы работы с детьми; применять современные педагогические технологии для разрешения конфликтных ситуаций в детском коллективе; использовать социокультурные и личностные различия детей и подростков для сплочения коллектива. ДК-1.3 Владеть: навыками организации игровой деятельности детей и подростков; проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыками организации самообслуживания детей в лагере.
ДК-2	Способен стремиться к нравственному совершенствованию своей личности	Этика	Знать: ДК-2-З1 основные категории и понятия этики для формирования системы моральных ценностей личности ДК-2-З2 структуру современного этического знания и нравственные обязанности будущего специалиста Уметь:	ДК-2.1 Знать: методики анализа межличностных и групповых коммуникаций; основы проведения анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

			ДК-2-У1 использовать нормативные и этические знания при осуществлении всех видов трудовой деятельности ДК-2-У2 применять современные этикетные правила в межличностном и профессиональном общении Владеть: ДК-2-В1 моральными нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью ДК-2-В2 этическими методами анализа социальных явлений	ДК-2.2 Уметь: применять методики анализа межличностных и групповых коммуникаций; осуществлять анализ и проектирование межличностных, групповых и организационных коммуникаций; ДК-2.3 Владеть: методиками анализа организационных коммуникаций; методиками анализа межличностных и групповых коммуникаций.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается при проведении учебных занятий по учебным дисциплинам Психология лидерства, Командообразование и методы групповой работы, Жизненная навигация, посредством проведения интерактивных форм занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик. Указанные выше дисциплины разработаны на основе результатов исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется также в школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйн-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межинститутских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля Дружбы народов, в процессе воспитательной работы с обучающимися.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль, обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательные процесс по образовательной программе осуществляется в зданиях и помещениях, находящихся в собственности Университета по адресам: 105005, ул. Радио 22, 111024, ул. Авиамоторная д.55., к.5, ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31, 125480, ул. Вилиса Лациса д. 8, к.1.

В АНО ВО «Российский новый университет» создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет http://lk.rosnou.ru Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ - сервис https://urait.ru/.

Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https:// www.e-edu.rosnou.ru).

Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе, а также к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс обеспечивается через локальную сеть и сеть Интернет.

Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис https://www.office.com).

Доступ к программному обеспечению для обработки статистических данных исследований STATISTICA Base (компьютерный класс).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Образовательная программа включает практические занятия по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся практические навыки и умения: Деловой иностранный язык, Информационные технологии в юридической деятельности, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Криминалистика.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях № 406, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам «Юрайт», а также IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащими издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Университет предоставляет своим студентам бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/, которая содержит более 67562 изданий, из них более 6663 — учебные и научные издания по различным юридическим

дисциплинам, около 117 наименований российских и зарубежных журналов по юридическим наукам, более 1162 аудиоизданий. Контент ЭБС IPR SMART представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. ЭБС содержит эксклюзивные издания, не представленные в других ресурсах, в том числе книги издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа». ЭБС ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

Среди неоспоримых преимуществ ЭБС IPR SMART — быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для пользователей, высокая адаптивность системы, внимательный подход к каждому читателю. Работа с системой возможна как в онлайн, так и в офлайн режимах.

В университете имеется «Образовательная платформа Юрайт» https://urait.ru/ - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. База данных из более 9142 курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего более 75 различных сервисов) по 7620 и более дисциплинам всех направлений подготовки, все авторские права долгосрочные. Более 10000 учебников для ВО и 2698 учебников для СПО. По юридическому направлению ЭБС Юрайт наполнена 3402 электронными изданиями. Сервис доступен в режиме онлайн 24 часа 7 дней в неделю.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей онлайн 24 часа в сутки.

Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. На одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику в библиотеке университета имеется не менее 0,25 экземпляра каждого издания учебной, методической и научной литературы.

Все образовательные ресурсы Университета, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета:

Пути движении к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность. В каждом здании университета имеются сменные кресла-коляски.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В учебных корпусах без лифтов такие кабинеты оборудованы на 1 этаже. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников университета, привлекаемых к реализации образовательной программы отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н .

86,7 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

21,6 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

92,7 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

1.9. Формы промежуточной и государственной аттестации

Формами аттестации обучающихся по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, подготовки докладов, дискуссий, решения задач и других.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяются кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовой работы, отчетов по практикам.

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, включает подготовку к сдаче и сдачу комплексного государственного экзамена по теории государства и права, уголовному праву и уголовному процессу.

1.10. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и стоимостной группы с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затратам, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств.

Основания, порядок и размер снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается ежегодным приказом ректора Университета.

1.11. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

1.11.1.Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность изучения качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;
- прохождения всех видов учебной и производственной практики (ознакомительной, научно-исследовательской работы, проектно-технологической, преддипломной, проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направлению/направленности образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профессиональных организациях, являются представители этих организаций;
- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности. к которой готовятся выпускники;
- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу http://data.rosnou.ru/moscow/sveden/document/ ;
- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу http://lk.rosnou.ru;
- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах о качестве организации образовательного процесса проводимых на официальном сайте Университета в разделе Студенту по адресу: http://rosnou.ru/student ;
- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, более 50% членов которых являются

представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы.

1.11.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже одного раза в 6 лет;

профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области педагогического образования:

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных рейтингах, проводимых по предметам в области управления образованием.

2.Учебные планы по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой

2.1. В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются:

- учебные планы по очной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения;

- учебные планы по очно-заочной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения;

- учебные планы по заочной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения.

(прилагаются все учебные планы)

3. Календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию. Прилагаются:

- календарные учебные графики по очной форме обучения (оригиналы);
- календарные учебные графики по очно-заочной форме обучения (оригиналы)
- календарные учебные графики по заочной форме обучения (оригиналы).

(прилагаются все календарные учебные графики)

4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включенных в учебный план

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

фонд оценочных средств для оценки результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации обучающихся;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины (в случае использования);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения, используемых при изучении учебной дисциплины (модуля);

особенности изучения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По решению кафедры в состав рабочей программы учебной дисциплины могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

(Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются)

5. Программы практик, предусмотренных учебным планом

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

(программы практик прилагаются)

6. Фонд оценочных средств

6.1. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- материалов для проведения письменных и устных опросов;

- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;

- практических заданий, выполняемым обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале.

Невыполнение более 50% заданий в ходе текущего контроля является основанием для не допуска обучающегося к промежуточной аттестации.

В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучаемых;

- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучаемых;

- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

- индивидуального задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики.

Зачет, зачет с оценкой проводится согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материал и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	-знает систему понятий, категорий учебной дисциплины; твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Не зачтено	- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; -не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет (если он предусмотрен учебным планом), не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПД;

- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося

Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы

Критериями оценки курсовой работы являются:

– актуальность и степень разработанности темы;

– творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;

– полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;

– уровень овладения методикой исследования;

– научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;

– научный стиль изложения;

– соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям «хорошо»;

- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;

- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе)

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются университетом на основании локальных актов университета, методических рекомендаций и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При ровном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного экзамена объявляются обучающимся после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

7. Рабочая программа воспитания

(прилагается ниже)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Уголовно-правовой профиль

2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка **3**

1. Общие положения **5**

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ» **5**

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности **6**

1.3. Цель и задачи воспитательной работы **6**

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы **7**

2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ» **7**

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы **8**

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе **12**

2.4. Формы и методы воспитательной работы **12**

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности **14**

2.6. Инфраструктура АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания **16**

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания **16**

3. Управление системой воспитательной работы в АНО ВО «РосНОУ», мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности **18**

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой **18**

3.2. Студенческое самоуправление **18**

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности **20**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное российское государство ставит перед образовательными организациями высшего образования задачу обеспечения личностно-профессионального развития будущего специалиста, его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства[1]

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

− Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Федерального закона от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

---

[1] О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся : Федеральный закон от 31.07.2020 № 304–ФЗ [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

− Указа Президента Российской Федерации от 25.11.2025 г. № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации , от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";

− Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";

− Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";

− Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Распоряжения Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р (ред. от 08.05.2025) «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации»;

- Устава АНО ВО «Российский новый университет».

Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Стратегия национальной безопасности и основы государственной политики Российской Федерации формируются в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, достоинства, прав и свобод человека;

– крепкая семья, созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;

– нормы морали, Высокие нравственные идеалы, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм;

– патриотизм, гражданственность, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ» основывается на принципах:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;

воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;

обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к

изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ»

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии);

дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности в АНО ВО «РосНОУ»:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

– приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);

– вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относится к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность,

патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

Духовно-нравственное воспитание. Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в университете, институтах, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в университете норм и правил поведения.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

Профессионально-трудовое воспитание представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий

экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и личностно значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

Культурно-просветительское воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

Экологическое воспитание направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Научно-образовательное воспитание формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «РосНОУ» являются :

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– организация студенческих объединений (студенческое научное общество, лига КВН, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы, медиацентр, дискуссионный клуб, студенческие отряды и др.);

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);

– проектная деятельность;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:

особенности развития современного этапа российского общества;

принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья;

сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;

нравственно-правового регулирование профессиональных и семейных отношений,

формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.

- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;

- внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;

- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д;

- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

конкурсы, фестивали;

акции, волонтерские движения;

игры, соревнования;

клубы, студии;

встречи со специалистами;

проектная деятельность;

профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития университетских традиций ежегодно проводятся мероприятия:

общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты;

школа студенческого актива и кураторов первокурсников;

фестиваль Дружбы народов;

конкурс «Мисс и мистер РосНОУ»;

Лиги КВН АНО ВО «РосНОУ» и школы КВН;

конкурс студенческого творчества «РИТА (РосНОУ ищет таланты)»;

конкурс художественного слова «Золотой микрофон»;

концерт патриотической песни «Мы помним…»;

интеллектуальные игры;

студенческие дискуссии;

научные конкурсы;

дни Донора в РосНОУ;

спортивные турниры;

шефство над детским домом,

мастер-классы карьерного развития и профориентационные тренинги, ярмарки вакансий и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др);

методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

– нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в АНО ВО «РосНОУ», рабочая программа воспитания, реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

– кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава университет в системе воспитания исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания университет координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, методическими центрами;

Организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся университета.

– финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

– информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ» и других информационных ресурсах университета;

– научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются:

актовый зал с акустической системой, мультимедийным проектором и экраном;

специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;

тренажерный и спортивные залы;

комплект музыкальных инструментов и специальной аппаратуры для вокально-инструментальных ансамблей;

комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельности и КВН;

денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий;

грантовые средства;

транспортные средства;

средства информации.

2.6. Инфраструктура АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя: здания и сооружения; зоны отдыха, спортивные площадки, спортивные залы, общежитие, специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; вспомогательные службы обеспечения, включая транспорт, связь; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся университет использует социокультурное пространство г. Москвы, области, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры университета: общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, негосударственный пенсионный фонд, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

– образовательные организации;

– семья;

– общественные организации просветительской направленности;

– религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;

– организации военно-патриотической направленности;

– молодёжные организации;

– спортивные секции и клубы;

– радио и телевидение;

– газеты, журналы, книжные издательства;

– творческие объединения деятелей культуры;

– библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;

– театры, кинотеатры, концертные учреждения;

– историко-краеведческие и поисковые организации;

– организации художественного творчества;

– профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

– политические партии и политические движения;

– волонтёрские (добровольческие) организации;

– некоммерческие организации;

– блогеры;

– сетевые сообщества;

– иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система АНО ВО «РосНОУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;

планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в университете Студенческий совет университета, студенческие советы институтов и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельности в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;
- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;
- волонтёрская работа - организация поездок в подшефный детский дом, благотворительных акций, дней донора и др.;
- международное направление - организация мероприятий с участием иностранных студентов, обучающихся в университете, помощь иностранным студентам и др.;
- организационно-дисциплинарное – обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершивших дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.
- кураторство – организация работы кураторов – обучающихся старших курсов с первокурсниками.

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно-выборная конференция, которая проходит ежегодно с обязательным участием в ее работе проректора по учебной работе. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией университета и институтов обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления университетом и институтами, регулярными встречами студенческой молодежи с сотрудниками ректората, деканатов, других структурных подразделений университета.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

– анкетирование, беседа и др.;

– анализ и самоанализ результатов различных видов деятельности;

– портфолио и др.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ и самоанализ воспитательной работы в вузе, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительные взаимоотношения со всеми участниками анализируемого процесса;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной работы;

– принцип соблюдения этики проведения исследовательских процедур и социализации полученных результатов.

Не реже одного раза в учебный год целесообразно провести комплексный самоанализ.

В экспертные аналитические группы могут быть включены профильные специалисты, представители профессорско-преподавательского состава, вузовского студенческого сообщества, социальных партнеров.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

4. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026-2027 учебный год

(календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026/2027 учебный год прилагается ниже)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2026

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Отражается в ежегодном отчете о результатах самообследования деятельности АНО ВО «Российский новый университет» и направлен на исследование состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026-2027 учебный год

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
гражданско-патриотическое	Просветительская	03.09.2026	День солидарности в борьбе с терроризмом	Лекция	ДДМиВР Проректор по АХР Исполнительные директора институтов и колледжа	
	Организация студенческого со-управления	17.09.2026 16:00, аудитория 706	Отчетно-выборная конференция студенческого самоуправления.	Конференция	Студенческий совет, ДДМи ВР	100
	Социально-культурная	23.09.2026 17:00 – 18:00 Студенческое общежитие (читальный зал)	Собрание студентов, проживающих в общежитии	Собрание, инструктаж	ДДМиВР Студенческий совет общежития	150
духовно-нравственное	Волонтерская	В течение месяца, в университете/колледже	Акция «Студенты – детям» под девизом: «Подари улыбку детям»	Сбор канцелярских принадлежностей	ДДМиВР Студсовет университете Студсоветы институтов/колледжа Волонтерский корпус	Весь университет
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный	Московские студенческие спортивные	Кафедра физического воспитания	Сборные команды универс

			союз	игры, фестивали, слёты, проекты		итета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по бадминтону Командное первенство РосНОУ по мини-футболу	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Волонтерская	В течение месяца, холл 7 этажа	Акция по раздельному сбору мусора	Информирование	Волонтерский корпус	200
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Мастер-классы: «Введение в профессию», «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, деловые игры	Центр карьерного роста (ЦКР)	100
культурно-просветительское	Учебно-исследовательская	01.09.2026, 09:00 – 15:00 Малахитовый зал	День знаний	Лекция, экскурсия, концерт	Департамент маркетинга, институты/колледж, ДДМиВР, Кураторы	1000
	Досугово-творческая	09.09.2026, 15:30 – 18:00 Малахитовый зал, холл 7 этажа	Презентация внеучебной деятельности	Презентация, концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	200
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий совет, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 706	Кинолекторий «Исторический»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Октябрь						
гражданско-патриотическое	Волонтерская	В течение месяца	День Донора	Акция по сбору крови	ДДМиВР совместно с	100

					Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения	
	Организация студенческого со-управления	02-03.10.2026 в течение дня Малахитовый зал	Школа студенческого актива (Ночь в универе)	Мастер-классы, тренинги	Студенческий совет, ДДМиВР	50
	Волонтерская	08.10.2026, Детский дом г. Покров	Мероприятия в подшефном Детском доме: поздравление ребят с началом нового учебного года.	Игры, мастер-классы	Студенческий совет, волонтерский корпус	15
	Социально-культурная	В течение месяца	Конкурс в студенческом общежитии «Комната – образцового порядка»	Конкурс	Студенческий совет общежития	600
физическое	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по волейболу (девушки/юноши) Командное первенство РосНОУ по волейболу (юноши)	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов

экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
культурно-просветительское	Досугово-творческая	01.10.2026 16:00 – 20:00 Малахитовый зал	Общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты	Концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	400
	Формирование ЗОЖ	21.10.2026, Аудитория 714	Встреча студентов со специалистами, посвященная проблеме борьбы с вредными привычками и пагубными пристрастиями: алкоголизмом, наркоманией, курением.	Беседа	ДДМиВР	400
	Интеллектуально-досуговая	29.10.2026, Аудитория 706	Дискусиия в стиле TED	Соревнование	ДДМиВР Интеллектуальный клуб	100
	Досугово-творческая	26.10.2026 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Концерт StandUp Лиги	Соревнование, концерт	Студия комедии РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 706	Кинолекторий «Исторический»	Кинолекция	Кафедра философии	100
научно-образовательное	Просветительская	05 октября	День Уголовного розыска	Интерактивный кинолекторий: юридический анализ фильма «Место встречи изменить нельзя»	Кафедра публичного права и уголовно-правовых дисциплин	20
Ноябрь						
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов

				институтов по видам спорта		
	Формирование ЗОЖ	02, 10, 12 ноября 2026 Боулинг-центр «Ту-15»	Внутривузовский турнир по боулингу	Соревнования	Студенческий совет, ДДМиВР	100
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по стритболу Командное первенство РосНОУ по волейболу (смешанный состав)	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	100
	Профессиональное ориентирование обучающихся	17.11.2026, 12:00 – 18:00 Малахитовый зал	Мастер-класс по составлению резюме и подготовке ук собеседованию	Консультирование, обучение	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	06.11.2026, Малахитовый зал	КВН команд первокурсников РосНОУ «Первый кубок»	Конкурс	ДДМиВР, Студия комендии РосНОУ	200
	Досугово-творческая	20.11.2026, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Чемпионат по Импровизации	Соревнование	Студия комедии РосНОУ	200
	Интеллектуально-досуговая	19.11.2026, Аудитория 706	Межвузовсккаяд искусиия в стиле TED	Соревнование	ДДМиВР Интеллектуальный клуб	100
	Досугово-творческая	24-30.11. 2026, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Фестиваль студенческого творчества «РИТА» (РосНОУ ищет таланты).	Конкурс	ДДМиВР Студенческий совет университета	100
	Интеллектуально-досуговая	18.11.2026, 24.11.2026, 16:00 – 18:00 Аудитория 714	Интеллектуальная студенческая игра «ЧГК»	Игра, соревнование	ДДМиВР Интеллектуальный клуб	80
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенчески	80

		16:00-18:00 Малахитовый зал			й парламентский клуб	
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 706	Кинолекторий «Исторический»	Кинолекция, Экскурсия в военно-исторический музей	Кафедра философии	100
научно-образовательное	Просветительская	Ноябрь	Музей криминалистики (Петровка, 38)	Экскурсия	Кафедра публичного права и уголовно-правовых дисциплин	15
Декабрь						
гражданско-патриотическое	Формирование ЗОЖ	02.12.2026 В течение дня, холл 1 этажа	Акция «День без вредных привычек»	Акция – отказ от вредных привычек	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
духовно-нравственное	Волонтерская	28.12.2026, 10:00-19:00 Детский дом г. Покров	Мероприятия в подшефном Детском доме: новогоднее представление для детей, вручение подарков детям.	Общение, игра, концерт	Студенческий совет, ДДМиВР	15
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца. 15.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по гиревому спорту Лично-командное первенство РосНОУ по дартсту Лично-	Соревнования Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания Кафедра	Сборные команды институтов Сборные команды институтов Сборные

		В течение месяца. 10.00-15.00ч. Холл 7 этажа	командное первенство РосНОУ по шахматам	Соревнования	физического воспитания	команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	11.12.2026, 16:00-21:00 Малахитовый зал	Чемпионат КВН: Кубок Ректора	Игра, соревнования	Студия комедии РосНОУ	100
	Досугово-творческая	19.12.2026, 22:00 – 24:00 Ночной каток	Новогодний студенческий бал	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	200
	Досугово-творческая	26.12.2026 10:00- 13:00 Малахитовй зал	Новогодний детский праздник	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	30
	Досугово-творческая	18.12.2026, 16:00-21:00 Малахитовый зал	Новогодний концерт, гала-концерт конкурса РИТА - МСВ	Концерт	ДДМ и ВР, творческие студии	300
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 706	Кинолекторий «Исторический»	Кинолекция	Кафедра философии	100
научно-образовательное	Просветительская	С 5.12 по 12.12	«Юридический диалог с приглашением представителей юридического сообщества в рамках Дня юриста	«Студенческая молодежь как субъекты административного правонарушения: правовая природа, особенности юридической квалификации, меры государственного воздействия»	Кафедра публичного права и уголовно-правовых дисциплин	30
научно-образовательное	Просветительская	декабрь	Лекции для широкого круга слушателей:	«Стоп мошенничество», «Как не стать преступником случайно».	Кафедра публичного права и уголовно-правовых дисциплин	30
Январь						
физическое	Досугово-	В течение	Московский	Московские	Кафедра	Сборные

	творческая	месяца	студенческий спортивный союз	студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	физического воспитания	команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
культурно-просветительское	Проектная	24-26.01.2027, В течение дня, холл 1 этажа, студенческое общежитие, Онлайн и офлайн формат	«День студента»	Квизы, игры, концерты	Студенческий совет, ДДМиВР	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца Малахитовый зал	Интеллектуальныеигры для школьников	Игра, соревнование	Проектный офис, Интеллектуальный клуб	100
Февраль						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	В течение месяца, музеи г. Москвы	Экскурсия в военно-исторические музеи	Экскурсии	ДДМиВР	40
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	15.02.2027, 11:00-12:00 Памятник воинам-интернационалистам в АО «Туполев»	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Встречи, беседы	ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	11.02.2027 16:30 – 18:00 Спортивный зал (ул. Авиамоторная	Спортивный этап участников конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Соревнования	ДДМиВР	20

		55, корп.31)				
		В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Проведение семинара «Профессиональная адаптация и карьерные траектории студента-выпускника».	Консультирование	ЦКР	50
культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	15.02.2027, 16:00-19:00 Малахитовый зал	День влюбленных в науку	Презентация, игра, конкурс	Департамент управления информацией, Студенческое научное общество	200
	Интеллектуально-досуговая	18.02.2027 16:00 -18:00 Малахитовый зал	Интеллектуальный этап конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Конкурс	ДДМиВР	20
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
Март						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Формирование у обучающихся толерантности и бережного отношения к традициям народов мира, антиэкстремистских поликонфессиональных и культурных ценностей	16.03.2027 16:00 – 18:30 Малахитовый зал	Проблемы толерантности в современном обществе	Дискуссия	ДДМиВР	100
духовно-нравственное	Проектная	В течение месяца	Благотворительная акция «Подари жизнь»	Сбор средств для нуждающихся граждан и детей	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет

физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по настольному теннису Кубок Ректора РосНОУпо стритболу	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги, экскурсии	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	18.03.2027, 16:00-20:00 Малахитовый зал	Конкурс «Мисс и Мистер РосНОУ».	Конкурс	ДДМиВР	300
	Досугово-творческая	31.03.2027	Весенний кубок КВН РосНОУ(игры команд РосНОУ) – День смеха в РосНОУ.	Конкурс	Студия комедии РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 706	Кинолекторий «Профилактика экстремизма и терроризма в	Кинолекция	Кафедра философии	100

			молодежной среде»			
Апрель						
гражданско-патриотическое	Волонтерское	В течение месяца	День Донора	Акция по сдаче крови	ДДМиВР совместно с Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения	100
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Кубок ректора РосНОУ по волейболу (девушки) Кубок ректора РосНОУ по волейболу (юноши) Кубок ректора РосНОУ по волейболу (смешанный состав)	Соревнования Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природной среде	21-23.04.2027 12:00 – 15:00 Территория общежития	Организация субботника в студенческом общежитии	Создание воспитывающей ситуации	ДДМиВР	50
трудовое	Профессиональное консультирование	В течение месяца	Презентации работодателей	Консультирование	ЦКР	50

культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
	Досугово-творческая	12.04.2027 16:00 – 18:00 StandUp Brother's Club	Концерт StandUp Лиги	Соревнование, концерт	Студия комедии РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	27.04.2027 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Интеллектуальные игры «Брейн ринг»	Игра, соревнования	ДДМиВР, интеллектуальный клуб	80
	Досугово-творческая	23.04.2026, Малахитовый зал	Студенческий открытый творческий конкурс «Золотой микрофон»	Конкурс	Студенческий совет, ДДМиВР	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 706	Кинолекторий «Исторический» «Великая Отечественная война: ее особенности, место и роль во Второй мировой войне»	Кинолекция	Кафедра философии	100
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца, суд общей юрисдикции	участие в судебном заседании в качестве слушателя по уголовному делу	Экскурсия, участие в судебном заседании в качестве слушателя	Кафедра публичного права и уголовно-правовых дисциплин	5
Май						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	07.05.2027 11:00 – 12:00 Монумент Воинской Славы на территории АО «Туполев»	Митинг посвященный Победе ВОВ	Демонстрация (публичное мероприятие)	ДДМиВР	50
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	06.05. - 07.05. 2027	Участие в городских акциях «Цветы Победы» и др., посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Демонстрация	Волонтерский корпус, ДДМиВР	100
	Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию	06.05.2026 14:00 – 16:00 Малахитовый зал	Вечер патриотической песни «Мы помним…»	Концертная программа	Творческая студия	300
духовно-нравственное	Волонтерская	28.05.2027 10:00- 19:00 Детский дом г. Покров	Организация спортивных мероприятий в подшефном	Соревнования	Волонтерский корпус, ДДМиВР	40

			Детском доме.			
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 15.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по армрестлингу Лично-командное первенство РосНОУ по жиму штанги лежа	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и ответственного отношения к природной среде	05.05.2027 12:00 – 15:00 Двор университета	Организация субботника в сквере университета	Создание воспитывающей ситуации	ДДМиВР	40
	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	50
культурно-просветительское	Досугово-творческая	05.05.2027 - 30.05.2027 12:00-19:00 Малахитовый зал	Общеуниверситетский конкурс «Персона года»/ «Две звезды»	Конкурс	ДДМиВР, Студенческий совет, Творческие студии	100
	Досугово-творческая	21.05.2027 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Чемпионат по импровизации Открытой Лиги КВН РосНОУ.	Соревнования	Студия комедии РосНОУ	100
	Интеллектуально-	В течение	Студенческие	Дискуссия ,	ДДМиВР,	80

	досуговая	месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	дебаты	соревнования	Студенческий парламентский клуб	
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 706	Кинолекторий «Исторический»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Июнь						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	11 -12.06.2027	Участие в городском празднике «День России»	Демонстрация	ДДМиВР	100
духовно-нравственное	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	01.06.2027	Участие в благотворительных акциях, посвященных Дню защиты детей	Совместная деятельность с благотворительными фондами	Волонтерский корпус, ДДМиВР	50
	Наставничество	09-10.06.2027, Малахитовый зал, ауд. 714-1	Школа кураторов	Тренинги, мастер-классы	Студенческий совет, ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
культурно-просветительское	Досугово-творческая	28-29.06.2027	День молодежи	Совместная деятельность с проектным офисом Молодежь Москвы	ДДМиВР, Студенческий совет, Творческие студии	300
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги	ЦКР	20
Июль						
трудовое	Профессиональная	В течение	Приемная	Консультирова	Департамент	20

	ориентация абитуриентов	месяца	кампания	ние	маркетинга	
культурно-просветительское	Творческая	В течение месяца	Выпускной вечер	Концерт	ДДМиВР, Институты	
Август						
трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20
культурно-просветительское	Наставничество	30-31.08.2027 15:00 Лефортовский парк г. Москвы	Встреча первокурсников с кураторами	Информирование, консультирование	Кураторы Студенческий совет	300

8. Методические материалы, включенные в образовательную программу по решению кафедры

(методические материалы прилагаются)